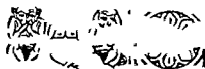




શરત નામે
પણ પહેલા પહેલાનું
નિંદાના સમયે જ્યું
છું. દરેલા માં ૩૨
શોભા ના. રાત્રી
ઉરુષ નામેનું પ્રમા
ને જ્યું. દરેલા પણ
રોમક પ્રત્યે

મા ઉભા
માથે વાળ



સિદ્ધા

ત્રીજા.... વર્ષના.... પ્રભાતે....

ત ત્વદં કામયે નત્યં ત મ્વર્ગ નાપુનર્ભવમ્ ।
સમયે દુષ્પત્તાનાં પ્રાણિનામાર્તિનાગનમ્ ॥

આજ કલક આજે ત્રીજા વર્ષના બાપુનું મંગળ કરતા અતરમાથી બિડચા કર્યા. પસારી પીડ નળનાગ બાપુ આ નિવાય બીજી શું ઇચ્છી શકે ? ‘ધ્યારાબાપુ’ આ બકથી ત્રીજા વર્ષના પ્રવેશ કરે છે પન્મકૃપાળુ પન્મભાતમાની કૃપા અને બાપુના આશીર્વાદથી આપણે એ વર્ષ ના નિર્વિઘ્ને પસાર કરી શક્યા છીએ. પણ આટલેથી જ સંતાપ કેમ વળે ? આ દિવસ તો છે જીવનરોષાવનનો. બાપુ આપણી વચ્ચેથી ચાલ્યા ગયા ને આજે જોતજોતામા એ વર્ષ તો વહી ગયા. એ કાળ દરમિયાન આપણે તેમણે નિર્દેશોલા પથ પર કેટલે દુઃ સુધી ગયા છીએ એ તેઓ જાણુવા ઇચ્છે છે તેથી બાપુજી આપણને પ્રત્યેકને પૂછે છે

- (૧) મન્ય સમજવા અને તેને નિંદિત જીવનમા ઉનારવા માટે તમે શુ કર્યું ?
- (૨) દરરોજ પ્રાર્થના અને સમનામનો જપ કરો છો કે ?
- (૩) માનસિક, ધાર્મિક અને સામાજિક અસ્પૃશ્યતાના નિવારણ માટે કોશિશ કરો છો કે ?
- (૪) વ્યક્તિગત લાભ અને સ્વાર્થ ઓછો કરો છો કે જેથી સામાજિક કલ્યાણ દિવસે દિવસે વધારે થાય ?
- (૫) નાહું જીવન ગાળવા માટે જે થોડી અગત્યની વસ્તુઓ છે તે સિવાય વધારાની અને બિનજરૂરી વસ્તુઓને તમે શુ તિલાંજલિ આપી છે કે ?
- (૬) સમાજમા મૈત્રીલાવ વધાર્યો છે કે ?
- (૭) બીજાની ટીકા કરવા બેસેલા તમે તમારી પોતાની ટીકા કરવાની ટેવ પાડી છે કે ? અને ટીકા કરતી વખતે સાથે સાથે જ કઈ સ્વનાત્મક સૂચના આપવાનો અભ્યાસ કર્યો છે કે ? સાચી નમ્રતાનો ખાઠ શીખ્યા છો કે ?

ઉપર લખેલા પ્રશ્નોનો જવાબ દરેક જણ પોતાના અત્યંતમાને પદર દિવસ માટે પ્રત્યેક સવારે અને રાત્રે આપવાનો બે પ્રયત્ન કરશે તો ગાંધીજી-નિર્દિષ્ટ પથ પર ચાલવા માટે જે ઉત્સાહ, ઉમંગ અને અભ્યાસની આપણને જરૂર છે તેમા થોડો વધારો થવાનો સંભવ છે.

આ પ્રયત્નમા ‘ધ્યારાબાપુ’ આપણા બધાનું પથદર્શક બને અને બાપુએ નિર્દેશોલા માર્ગ પર આપણે વિચારપૂર્વક આગળ પ્રયાણ કરવા સમર્થ બનીએ એ જ આ માસિક પછવાટેના શુભ હેતુ છે. વડીલો અને મિત્રોએ આ કાર્યમા જે પ્રેમ અને સહકાર બતાવ્યો છે એ માટે તેઓના આભારી છીએ.

‘ધ્યારાબાપુ’મા આજ સુધી જે ધોરણ જળવાયુ છે તેને ટકાવી રાખવા અને આ લોકપ્રિય માસિકને વધુ સમૃદ્ધ કરવા અમે પ્રયત્નશીલ રહીશું. આશા છે સહુનો આ વર્ષે પણ સહકાર મળશે





જન્મ મરણનો સ્વામી કયાર છે.
એ શબ્દ તેમ રહીએ ને ઉઠગના
નેડમાં નાખે તોયે નાચવા તૈયાર
રહીએ. નાચવાની શક્તિ પણ
તે જ આપે એવો તે નોકોડ છે ના?

જન્મને માર્યે પણ ઘરેણા
પાડેવાનું નહીં રાખો એમ કહ્યું
કુ. ઘરેણામાં કરી શાલા નથી.
શ્રી પુરુષ બનેવું પ્રથમ ને ખરું
આખૂણું શિયળવન છે. — બાપુ

વર્ષ ૩

૨૮ ફેબ્રુઆરી ૧૯૫૦

અંક ૧

વિષયસૂચી

૫૪

૧ આદર્શ વિવાહ ...	ગાંધીજી ૧
૨ શાંતિનિકેતનનાં ભજનો: ..	ગુરદેવ ૨
૩ બાપુનું પ્રવચન ...	અદરાકા શુક્ર ૩
૪ એક પ્રવચન ...	નાગપુત્રમ ગાંધી ૫
૫ લખનુ આપક સ્વરૂપ ..	કેદારનાથજી ૭
૬ મુદ્રાસ્થાન ...	મતમાનજી ૮
૭ પ્રેમનો પ્રમાદ ...	યુ. મ ૧૧
૮ પ્રેમની ત્રિશૂળિ (ચિત્ર) ...	પન્નારી ગવેરી ૧૪

૫૪

૬ જાના પત્રો ...	કરુણા ૧૬
૧૦ બાપુના પત્રો ...	ગાંધીજી ૧૭
૧૧ જીવનની મજબૂતી ...	મુકુલભાઈ ૨૦
૧૨ ગાંધીનાં બાપુ ...	ગાંધીજી ૨૧
૧૩ ભદેનો વચ્ચે ...	ગાંધીજી ૨૬
૧૪ નવો અવતાર ...	ગા. ના. પાંક ૨૪
૧૫ ગાંધીભાગ્ય ...	ચંદુલાલ જી. પટેલ ૨૫
૧૬ પતિમય તારામની	મુ. ક. ૨૭

આદર્શ વિવાહ

“આપણા જન્મ બોગ બોગવવા અર્થે નથી પણ અત્મદર્શન અર્થે છે.”

પુરુષ જે વ કે સ્ત્રી હોય, એને કઈક વિકાર તો થાય પછી એનું મન ત્યાં ત્યાં ભ્રમી જાય છે અને ભ્રમ્યાં જ કરે છે. એક વસ્તુ મમજી લેવાની છે કે આપણા જન્મ બોગ બોગવવા કે બોગવવા અર્થે નથી પણ અત્મદર્શન અર્થે છે.

શિવપાર્વતીનો વિવાહ એ આદર્શ વિવાહ ગણાય છે. પાર્વતી જેવો સાચો વિવાહ જોને કરવો હોય એણે તો શિવજી જેવા નિર્વિકારીનું ચિત્તવન કરવું જોઈએ. એવી રીતે દુકા પાર્વતીના દાઢમાં જ હતી એમ નથી દરેક સ્ત્રીના દાઢની અદર એ રીતે છે જ. પતિની પત્નિદગીમાં એણે કેવા કપડાં પહેવ્યાં છે, કેવો ફેટો ખાંધ્યો છે એ નથી વિચારવાનું કે બેઠાનું પણ એની વિદ્યા કેટલી છે, એના શુભ કેવા છે એ બેઠાનું છે એક વખત લખ કરવાનો વિચાર કર્યો તો સારા ચારિત્ર્યવાળો, જેની સાથે મન મળે તેની સાથે વિવાહ કરવો. એવો ચારિત્ર્યવન પુરુષ મળે તો ઠીક, ન મળે તો કુવારા રહેવાનો સકલ્પ કરવો જોઈએ. જેવો મળે તેની સાથે પરણી જવું એવો વિચાર ન કરાય. પાર્વતીજીએ તો સકલ્પ કર્યો હતો કે શિવજી જેવો નિર્વિકારી પુરુષ મળે તો જ પરણવું છે, નહીં તો કુવારા રહેવું છે. દરેક કન્યાએ પાર્વતીના આદર્શ રાખવો જોઈએ.

“જેવું જ્ઞાનને જીવો નથી તે વિપચને જીતી શકતો નથી”

— ગાંધીજી



ગાત્રિકેતનના ભજન

રજપુત્રો ગભ આગળ નિવેદન કરું મહા
ગભ માતૃશિરોમણિ નરોત્તમને બટ નીનવ્યા, પણ
આપના સુનર્ભમંદિરમા એ આવતા નથી અને
મા ગભી ધારે આ નીચે ખર્તન કરે છે ભક્તોના
પરે ગળા એને ધરીને ધૂળ ઉપર મેમા છે અને
મંદિર મુખ પડ્યું છે સોનાનું મધુપાત્ર ઠોડીને
ભરમા જેમ કમળનન પ્રણે ઘોડ્યા જન તેમ
ખીઓ ને પુરો સોનાના મંદિર મામુન જોતા
નથી અને ભખના લવકમળનો સુવામ મેના રૂપે
મગીને જન છે માયા કમ દેવાનયમા રત્નજાતિ
સિદ્ધાસન ઉપ દેવ એકના મેમા છે

આ સામગીને ગળને ફૂલ લાગ્યું ને આ
નીચે દર્શાસન ઉપર માધુ મે દતા ત્યા તે ગા
ને જો પારે પડીને કયુ, 'જુઓ મહારાજ
માનાના શિખવાય ગળન્યુ મી દેનાન ગળન્યુ
ચયુવેન છે તેને તદને અલિ કેમ ભજન કરો ઠોર
સુ જે મંદિરમા ભગવાન નથી

ગભ ભગવાન નથી હે સન્યાસી, આ તો
નાસ્તિકના જેવી વાત થઈ રત્નમિદામન ઉપ
ગ્લંભય પ્રતિમા બિહારે કે તે મલી છે એન ને
માધુ દાની નથી ગળના મિશ્રાભિમાનથી
ભરેલી છે હે રાજ તો તો તારી પોનાની
ત્યાપના કરી છે દેનની નહિ

ગળજે આખ કાઢીને કયુ તીશ તાખ મોપ્યા
નાવરીને અબ્રમેદી મંદિર રન્યુ ને યથાવિધિ

ભગવતીત્યથે એન સમર્પણ કયુ એમા
ભગવાન નથી એમ

શાંતિનૃપદ માધુ મોદયા જે વર્ષ અચડ
આગ લગી હતી તથા પીશ મદર પ્રવળન અને
વસ્ત્ર ને આશરા વિનાન ચર્ષ પડ્યા હતા, તાગ દાગ
આગળ યથે પ્રાર્થના કરી રોઈ કકળીને પાછા
વ વા તતા અને જગ નમા શુક્રઓમા, મારગને
મટે તરવરના ગાયામા ખરોમા, જ્યા ત્યા
ઠાઠે રૂગી ને જુમે મરી ગયા હતા એ વર્ષ વીશ
લાખ મુનાનુ આ ધર તે ભગવાનને ધ્યુ ભગ
વાનની જીવતી જાગતી હાજરાદજીવ પ્રતિમાનો
અનાદર કરીને તે પથર પૂજ્યા તે દિવસે ભગવાને
કયુ 'માર ધર તો અનાદિ છે, ત્યા અન ત નીલિમા
વન્ધે અગણિત દીના પ્રકારે છે સત્, શાંતિ દયા,
પ્રેમ એ ધરના સનાતન પાયા છે જે પામર પુર
ધરણાર વિનાની પોતાની પ્રગ્લને ધગ ન આપી
શક્યો તે મને ધર દેના નીકરો છે આમ મ્હીને
જ્યા તારી ગક પ્રગ પડી હતી ત્યા ભગવાન ત્યા
ગયા તાર મંદિર મુખ છે સુવર્ણને અભિમાનનો
પરપોગ જ છે

રાજાએ કોપાયમાન ચર્ષ કયુ 'તે કુદ્ર માધુકા,
માર રાજ્ય ઠોડીને આ હાજે જ આનંદ થા
મન્યાસીએ શાન્તવરે કયુ, 'જ્યા તે ભકતવાન્ય
ભગવાનને દેશન' દીધો છે ત્યા ભકતનેયે દે દે. ત્યા.
* તરી દનાથની 'કાદની' ઉપ.થી

બા.નું પુણ્યસ્મરણ

તા ૧૫મીએ પૂઠ બાના સ્વગવાસને અગ્રેજ તારીખ ૫ રાહો છ વરસ પૂરા થાય છે, દેશી તિથિ પ્રમુખે શિવરાત્રીએ ૧૯૪૪મા આ દિવસે તેમણે પૂર્ણાના આગાખાન મહેલના કારાવાસમા ૭૫ વરસની વયે દેહ છોડેલો બાપુ છની ભેડે બાનુ પુણ્યસ્મરણ સદાકાળ કાયમ રહેશે આ યુગની સતી શિરામણિ વહાનસોયા માતા, અને દેશને 'ખાતર અનેક કળી' સહન કરનાર ને છેવટે જોલમાજ દેહ છોડનાર વીરામના તરીકે

ગાંધીજીએ આત્મકથામા બાને 'કશે' બહોલો ઇચ્છયા વિના ચાકરી કરનારી સેવિકા' મહા છે પતિસેવર્મા બાની તેણે ઘણી જ ઓછી સ્ત્રીઓ આવી શકશે ૧૯૨૬મા હિમાલયમા આવેલા મૈર નીમા ગાંધીજી ખુલ્લામા મુઠ્ઠા રહેતા ત્યાં એક રાતે વાઘનુ બચ્ચુ આવી ગયાની ખબર તેના પગલા પરથી પડ્યા પછી બાએ પેતાનો ખાટલો ઘર બહાર કાઢી ખુ લામા નખાવ્યો મવામામમા જ્યાં સર્પોની સારી પેટે વસતી હતી ત્યાં બા પછુ માપુજીની પેટે ખુ તમા લોય પર જ પથારી કરીને સૂઈ જતા બાપુજી ઉપવાસ કરે એવા દિવસ બા લગભગ ઉપવાસ કરતા, ને બાપુજીની શુશ્રૂષ કરતા તે વધારમા બાપુ જીનુ તપ જમતે નવરુપ, પછુ બાનુ છૂપે અજ્ઞાન તપ તો ઇશ્વરને ત્યાજ જમતે થયુ

બા જીવનભર બાપુજીની હાયાની પેટે તેમની ભેડે ભેડે ચાલ્યા બાપુજીએ લખેલુ 'મને કમને, જ્ઞાનથી અજ્ઞાનથી, મારી પાછળ ચાવવામા તેણે પોતાના જીવનની સાચકતા મની છે, અને સ્વચ્છ જીવન ગાળવાના પ્રયત્નમા મને કદી રોક્યો ઈશી. આથી જો

કે અમારી જીવિશક્તિમા ઘણુ અતર છે છતાં, અમારુ જીવન' સતોપી, મુખી અને ઊર્ધ્વગામી છે એમ મને લાગ્યુ છે' જેમ જેમ વરસો વહેતા ગયા તેમ તેમ બા બાપુ જીને વિશેષ જ્ઞાનપૂર્વક અનુસરતા થયા. 'નવજીવન' અને 'હરિજનબંધુ'મા બાપુજીના લખાણો આવતા તે વાચવાનુ બા કદી ચૂકતા નહી બાપુજી વિષેની તેમની થકા નિરંતર વધતી જ ગઈ સત્યાગ્રહની લડતમા સ્ત્રીઓને જેવ જવાનો દાખલો બાએ જ ૧૯૧૩મા બેમાઝ્યો છે લીવારના કારાવાસમા તેમને માટે વારંદ નહોતુ છતાં તેઓ સ્વેચ્છાએ ગયા ત્યાં આગાખાન મહેલમા એક રાતે કંઈક અકસ્માતથી તેમની હાથીકાતની ચૂડી નદવાઇ બા બહુ જ બાકુળ યઈ ગયા પરોદિયે ચાર વાઘ્યાની પ્રાર્થના પછી તરત તેઓ બાપુજી પાસે જઈ તેમનો ચરણસ્પર્શ કરી પગે લાગ્યા, ને કહ્યુ 'મને અખંડ સૌભાગ્યના અશીર્વાદ આપો.' સત્યવાદી સ્વામીના અશીર્વાદ બાને ૩૪સ, અને પતિ પહેલા જ સસા રમાથી વિદાય લેવાની દરેક આર્થ સ્ત્રીની જે અલિવાષા હોય છે તે એમની સફળ યઈ પતિને ખબે મથુ ટેકવીને દેહ છોડવાનો લઢાવો બાએ લીધો ૧૯૧૩ મા બાપુજીએ બાને કહેતુ 'તુ જોલમા મરી જઈશ તો જગદ બાની જેમ હુ તને પૂછશ' તેઓ ખરેખર જગદ બા તરીકે પૂજાયા પતિના સાનિધ્યમા, ને તે પછુ કારાવાસમા સ્વતંત્રતાની સૈનિક તરીકે, મરવાનુ લાચ જગતમા બીજી કશી સ્ત્રીને મળ્યુ છે? બાપુજીથી ડરનારા ઘણા માણસોને બાની હિંમત ભેઈ નવઈ લાગતી બા વખત આવ્યે બાપુજીને મનની વાત કહી દેતા એક વાર

માખરમતીમાં બાળકોના નાસ્તા વિષે બાને બાપુજીએ ટકોર કરી, ને તેમને ફળ આપવાનું કહ્યું. બા કહે : ‘હમણાં છોકરાંનાં શરીર વધવાનો વખત છે. હવે ફળની વાત કરો છો, પણ નાનપણમાં તમને ગાંડિયાને એવું બધું નહોતું ભાવતું કે ? ને તમે આ તાર-ટપાલના આટલા બધા પૈસા અંગ્રેજના ભંડારમાં ભરો છો, તેના કરતાં તો આ નાસ્તાનું ખર્ચ એાછું જ થાય છે.’ દક્ષિણ આફ્રિકામાં એક વાર બા કહે : ‘જેયા, જેયા, હવે બેસો ! હર રવિવારે મારી પાસે પૂરણપોળી બનાવડાવી સાત આઠ ગ્રાપટી જનાર તમે જ કે બીજા કોઈ ? આજે હવે સાધુ બન્યા. છોકરાઓને કોઈ દિવસ આ આપી તેમાં પણ બિયારાઓને સાંભળવાનું ?’ પણ આની પાછળ સદ્ભાવ હોય એટલે આ પ્રસંગો ગંભીર છતાં વિનોદ જેવા બની જતા. એવો વિનોદ પણ બા કેટલોયે કરતાં. ૧૯૨૬માં બાપુજીની ‘આત્મકથા’ અઠવાડિયે અઠવાડિયે લખાતી, તેમાં ‘ધણીપણું’ નામનું પ્રકરણ આવ્યું. તે વાંચીને પાસે બેઠેલા બાપુજીને બા કહે : ‘એક વાર તમે મને કૂટપટી મારેલી તે તો આમાં લખ્યું નથી !’ કોકવાર બાપુજી પાસે બા આંસુ પણ ઠાલવતાં. બા પ્રત્યે બાપુજીની અજબ કેમળતા હતી. બાની નાની નાની નિર્દોષ છૂટોને તેઓ કદિ વિરોધ ન કરતા. અબળા ગણાતી એ મહિલાએ શરીરને તપ અને પરિશ્રમથી કેટલું તાબડું હતું એની એમને તો ખબર હતી. બાનું કામ તેઓ ખાસ યાદ રાખીને કરતા કે કરાવતા. બાએ જીવનમાં કેટલા બધા ફરફારો કર્યા ! તેમણે હંમેશાં ફરજનો જ વિચાર કર્યો; હક જેવી વસ્તુ તેમણે કદી બાણી નહોતી. ક્રાંતિકેટીસની પત્ની એથીપી, પ્રાહમ લિંકનની પત્ની મેરી ટાંક, ટોલ-સ્ટોયની પત્ની સોફિયાના દાખલા જોઈ બાને

(૧૯૫૦)

મુકાબલો કરી જુઓ; એટલે એ સતીને મહિમા તારત સમજશે. માંસ ખાઈને જીવવાની ના પાડનાર અને પતિના સંયમની આડે કદી ન આવનાર એ સ્ત્રી હતાં. બાના હેતુનો અનુભવ નાનાં મોટાં સહુને થયેલો. છતાં કામ લેતી વખતે તેઓ, બાપુજીની પેઠે, કડક પણ યર્ધ શકતાં. એમની પોતાની ચોક્કસાઈ ધણી ભારે હતી. બાપુજી જેલમાં હોય ત્યારે તેઓ દેશમાં પ્રવાસો કરીને બાપુજીનો સંદેશો લોકોને સંભળાવતાં. બાના સ્વભાવમાં ખાસ ધ્યાન ખેંચે એવી વસ્તુ તે એમની બાળકના જેવી સરળતા હતી. કૂડકપટનો એમના મનને સ્પર્શ કર્યો નહોતો. પોતાની મોટાઈનું ભાન નહોતું. ખરાબ કામ, દુર્ગુણ, ને ખરાબ વસ્તુ વિષે તેમને સ્વભાવથી જ અણગમો હતો.

પોતે ભણ્યાં નહીં એનો વસવસો બાને ઘણે મોટપણે થતો. તેથી અનેક બહેનોની મદદ લઈ બણવાનો પ્રયત્ન કરતાં. એક વાર કહે : ‘હું જો સારી પેઠે ભણી હોત તો તમે બધા કરો છો એવી લખવા કરવાની મદદ બાપુજીને હું પણ કરી શકત ને !’ બાપુજી આ વાત બાણીને રમુજમાં કહે : ‘તારે આ બધાં જોઈ હરીફાઈ કરવી છે કે શું ?’ બાપુજીએ ૧૯૨૧ માં લખેલું : ‘મારી સ્ત્રી પ્રત્યેનો મારો ભાવ હું વર્ણવી શકું તો હિંદુ ધર્મ પ્રત્યેનો મારો ભાવ વર્ણવી શકું. મારી સ્ત્રી મારા અંતરને જે રીતે હલાવે છે તે રીતે હિંદુની બીજી કોઈ સ્ત્રી હલાવી શકે એમ નથી.’ બાના સ્વર્ગવાસ પછી એક વિદેશી મિત્રના દિલાસાના જવાબમાં તેમણે લખ્યું : ‘બાનો દેહ ભરતીભૂત થઈ ગયો છે, પણ બા તો મારી જોડે છે.’ કસ્તુરીના જેવી પોતાના જીવનની સુગંધ બા સદાને માટે બૂતળ ઉપર મૂકી ગયાં છે.

— ચંદ્રશંકર ગુપ્ત

“આરાધ્યાપુ”

એક પુણ્યયાત્રા

શ્રી નાગજામ જુ ગાધી

અમિત ભગ્ન ચરણ મથના દૂરગ્ધોની
મે કને નિમિત્ત મેરાગમ અશ્રમની યાત્રાને પ્રમગ
મગ્ધે બાહુજી દયની દ મિયાન ને ત્વા જ્વલને
નિશ્ચેમની ભાવના સવનામ મે વાત્રાનું ધામ
બની મર્ષ છે
સેવાધામમા પાવે દિવસ રેવાન મગ

सेवाप्रभमः पश्येत् द्विषन् स्तेवान् ययु ते

યોગ નહોતો માફનો પરંતુ એમના
દેહાત પડી આમ બે વખત જન્મ
મધુ અશ્રમમાં બાપુજી નથી પરંતુ
ત્યાના વાતાવરણમાં એમનો પ્રકાર
જનો એવો ને એવો જ છે અને
તેથી કમીને વાતાવરણ નિર્મલ થવન
સાચું બાપુજીની કુદિર આજ
પરંતુ દેશવિદેશના અનેક યાત્રીઓને
આકર્ષી રહી છે અને આનંદને માં
ને જીવનું સ્થાન બની રહી છે કુદિરના
વસરાતનું દરેક પક્ષ આયોજન સાચું
બાપુ છે સદાચની એ સ્વ-છ-સુખ
કુદિરમાં બાપુજીની ભેગ પડેલાની
જમજમ ગાવાવણી ગદે છે એમનું
નાનકે મેજ એમનો રંગો
એમની ગી । એમની આખડી



દમિયન ચિરંજીવીનું દર્શનને
નિરાને મગધુ જુના અશ્રમનારીએ
મર્યા તમિયન-મર્યા વા આદી
રહેલા શ્રી રાજા આસુને મળનારો
સુભેદ્રા પ્રાપ્ત થયો માધી - જ્ય તી
વખતે મૌર્ય દ્રમ્યા આપવાની ઉક
દ્રમ્યા જનારે રાજાને કારણે પોતે
કેમ ન આવી સુધા એવી સાગળી
દ્રમ્યા વાન કરના દ્રમ્યા એકાદ વખત
પતન રજા અરો શ્રી વિને ન જ
દ્રમ્યા થોડી વખત ત્યા ગદેના ગવા
છે દિવ્યમજના મૈત્ર પઠી સમજના
ખજાખજા વહેની નદીને કિનારે ઊભા
ઊભા મન્નિસારી અનજ તેઓ
પ્રાર્થન ભક્તરે છ એ દ્રમ્યા થય
અને પુનિત હોય છે

સકડી નાનકડા તકિડો અને ઓઢાનાની શાલ અને બધું એવી રીતે પહેવાની જમ પધાર્થાને ગઈ વાંકડુ ૧૫ દે પ છે કે જેલગને ધડીમર તેા ખામ થાય કે બાધુ અદર નાદવા ગયા છે તે દમખા બદાર નીકળગા ને પોતાની જગાએ ખેસી કામ કરવા સામગ્રે એક ભક્તહિંમ દહ પળ નીએ આ કુટિરને સારુ અને સુષક રાખવાનું કામ પ્રિમથી ભભળી લીધું છે ને વાતાવરણ એવું ને એવું જીવત સગા કરે છે બપુજીના ગયા પછી મરદાર સાહેબ જવાદરમ તજી રાખજી રાજે દ બપુ પગરે નિકટના માથીએ આ કુટિરના ખાનીને આસપાસ રી ગયા છે બીજા મહાન પુરોના માની ગયા છે અને અનેક પ્રસિદ્ધ વ્યક્તિએ આવી કરે છે આ રીતે એ નાનકડી કુટિર અદિગા અને

સેવાશ્રમ અશ્રમની વ્યવસ્થા દા.સ. જુના
આશ્રમવાસી શ્રી ચીમનવાસમજી હરજી છે શ્રી
વિને ગાંધી શ્રી રિશારમાલભાઈ શ્રી જાગૃત
વગેરે સુધ્ધ પ્રત્યેની વિચારણા કરી રહ્યા છે અને
મનોહરના મગને વિશેષ ને વિશેષ રૂપ દે કરવા
મથી રહ્યા છે અથ આશ્રમવાસીઓ તમામના
પૂર્વક જીવન ગાળી રહ્યા છે અને આશ્રમની પ્રગતિ
સંભાળી રહ્યા છે

અ અમના નિર્દા અને અર્થને અમ વાતનીત
ધના કેટલાક જુદા જુદા સ્થળો વિચારતા હતા.
આજ દિવસ સુધી તે આશ્રમના આદ્યો અને
પ્રસંગો, એવા સુખી શરૂઆત તરફ અને
અગ્રીની જરૂરી વ્યવસ્થા થતી રહી છે હજુ અમ
એની રીતે આવી શકે તેમ છે વળી ગાંધી-સ્મરણ



લગનું વ્યાપક સ્વરૂપ

શ્રી. કેદારનાથજી

લગન કેવળ વધૂવર માટે નથી કેવળ તેમની જરૂરિયાતો માટે અથવા તેમના કેવળ સુખ માટે તે નથી માણસમા રહેલી દુર્લભ ઇચ્છા અને નૈસર્ગિક પ્રેરણાને કેવળ રસ્તો આપવા માટેયે તે નથી આ બધી બાબતોને તેમા સબધ હોય તોપણ તેના કરતાયે શ્રેષ્ઠ અને પવિત્ર ધ્યેય સાધ્ય કરવા માટે મનુષ્યે લગનને ઉપયોગ કરવાનો છે અને તે જ તેનો પ્રધાન હેતુ સમજવાનો છે માનવતા પ્રાપ્ત કરવા માટે આપણે તેનો ઉપયોગ કરવાનો છે લગનસબધ દ્વારા ગૃહસ્થાશ્રમ સ્વીકારીને બને જણે પરસ્પરની ઉન્નતિમા મદદ કરી સાથે મળીને સમાજના કર્તવ્યો પાર પાડી પોતાનું શ્રેય સાધવાનું છે પેઢી દર પેઢી આવતા અને વધતાવધત પોતા સુધી આવી પહોંચેલા માનવતાના વારસાને અધિક પવિત્ર, વ્યાપક, ઉદાર અને વૃદ્ધિ મત કરી તેને પોતાના સત્તાનમા ઉતારી પોતાની ભાવિ પેઢીને માનવતાના માર્ગમા જન્મથીજ નધિક લાવક બનાવવા માટે તે છે પેઢી દર પેઢી રૂપે નિર્માણ થતી આવેલી મનવઅતિના આ મસ્કરણો માનવી અદ્વુણો એક કરતા એક

વિશુદ્ધ અને પ્રગતિકારક થતા જઈને માનવઅતિ પરમ શુદ્ધ અને પરમ મગળ સ્થિતિએ જઈ પહોંચે એવા પરમાત્માના હેતુની મિદ્ધિ મનુષ્યે લગનની મહાયથી કરી લેવાની છે લગન સબધથી વરવધૂતુ જીવન એકત્ર થાય છે તેને લીધે જીવનમા બાણે એકજ મૈતન્ય વહેવા લાગે છે બે જીવોના આ સબધથી બે કુટુંબો એકત્ર થાય છે તેમનામા, આપસમા મૈત્રી, પ્રેમ, વિશ્વાસ વગેરે સહભાવ વધવા લાગે છે બધાના સુખદુઃખો બધાને વધતા યોગ્ય પ્રમાણમા લાગવા માટે છે તે બને કુટુંબના બીજા અનેક સબધી કુટુંબો, તે અનેક કુટુંબોના અનેક આપ્ત સબધી, મિત્ર, પરિવાર મળીને બધામા લગનના નિમિત્તે જ પોતાપણની વિશ્વા જતા અને એકચ વધવા લાગે છે બધાને એકબીજાના આધર લાગે છે બધા એક બીજાને મદદ કરે છે અને કુખ પરસ્પરમા વહેથી ઠઈને પરસ્પરનું સુખ વધારે છે આ રીતે બધાને મળીને એકજીવી સમ્રાજ બને છે તે સમ્રાજની, તેના સ્ત્રીપુરુષની, આજ્ઞાવ વૃદ્ધોની નેવા ગૃહસ્થ અને ગૃહિણી જ અનેક પ્રકારે કરી શકે છે પ્રાચીનકાળમા આપણા

... જાન લાવ્યા ઉપડ્યા. જેમ જેમ એ ઘરથી દૂર જતો ગયો તેમ તેમ વારંવાર આકાશમાંથી કોઈ તેને કહી રહ્યું હોય એમ તેને લાગ્યું : “જેટલો દૂર તું તારા ઘરથી જાય છે તેટલો જ દૂર મારી પાસેથી જાય છે.” પહેલાં નો તેને થયું કે આ શબ્દો કોઈ મેતાન બોલી રહ્યો છે. એ તેને ઘેર પાછો ઘસડી જવા માટે લલચાવી રહ્યો છે. પણ અતે તેને પ્રતીતિ થઈ કે આ આકાશવાણી પ્રચુની જ વાણી છે. તેથી એ ઘેર પાછો ફર્યો. થોડા વખત પછી તેણે પોતાના ઘરમાં જ પ્રભુના સ્પર્શનો અનુભવ કર્યો.

માથી સુકિત તો અંદરની એક વિશેષ મંત્રા વૃત્તિ છે, આત્માનું વલણ છે, બહારનો કોઈ આકર્ષક નથી. જેમ કવિતાની સુકિત છંદના બંધનમાં છે, તેમ ગૃહસ્થાશ્રમમાં પણ સુકિત પોતાને ત્યાગ - બંધનમાં બાધવાથી માણસને ગળી શકે છે

આપુના ખેત્રો : [અનુમધાનપૃષ્ઠ ૧૯ નું ચાતુ] ખજ શેડી તેને ઝીણા દળીએ ને તેમાં સહેજ ગોળ ને પાણી મેળવીએ તો તે મેલિન્સ કૂંડની ગરજ સારે છે. તેવી વસ્તુની અવેજીમાં આપણે ઘણી ચોજે બનાવી શકીએ છીએ.

તમારા ત્યાં હોવાથી ને સમી કાતિની હાજરીથી છલબલાલીને ખજ શાંતિ રહે એ મહેજે સમજી શકાય તેવું છે.

મારાથી કે બાથી હાલ તુરત નીકળી શકાય એવું હું તો જાણતો નથી. મહિલાલ હાલ અહીં છે. ફાગલ મહિનાની અધવચમાં જશે, જમનાદાસ પણ અહીં છે. હાલ હું અહીંની નિશાળના કામમાં ગૃથાયેલો રહું છું. ૨૫ છોકરાં છે. તેમાં આઠ મુસલમાન બે પારસી ને બાકીના હિંદુ છે. હિંદુમાં પાંચ ૧૦ (૧૯૫૦)

એક બીજો પણ ગૃહસ્થાશ્રમનો ગુણ છે. તે જીવનને સંપૂર્ણતા તરફ લઈ જવા માટે બહુ જ ઉપયોગી છે એ સંપૂર્ણતા અથવા મમમતા બીજા કોઈ રીતે પ્રાપ્ત થતી નથી એક વાર દીનબંધુ એન્ડ્રુએ કહ્યું હતું, “મને એક જ હુ.મ રહી ગયું છે કે હું જીવનમાં ગૃહસ્થાશ્રમની શિખામણથી વચિત રહ્યો છું તેથી મારા જીવનમાં કંઈ ખામી અથવા ફાંક રહી ગઈ છે તે હું જ જાણું છું. બધાં બંધનો તોડીને ત્યાગ કરવો સહેલો છે. પણ બંધનોમાં બંધાયેલા હોઈએ ત્યારે ત્યાગ કરવો એ બહુ જ અઘરું કામ છે.”

ગૃહસ્થાશ્રમ એ પક્ષીના માળા-નીડ-ની માફક છે. એ માળામાં રહીનેય પક્ષી આકાશ તરફ તાકી શકે છે અને આકાશમાં ઊડી પણ શકે છે. એટલે જ તો ગૃહસ્થાશ્રમનું આટલું બધું મહત્ત્વ છે.

મદ્રાસી ને એક કલકત્તાનો છે બાકીના ગુજરાતી. જમનાદાસ વિ. લણુવવામાં મદદ કરે છે.

સમીબાઈને કાંતિભાઈ ને મારાવતી પુષ્કળ બકી લેજો. બહીને કાગળ લખવાનું કહેજો.

....સમીને આપણે તાજન સ્વદેશી સંસ્કાર પાકીએ એ ઇચ્છવા જેવું છે. એટલે તમે ચોકલેટ ન મેકલવાનો ઠરાવ કર્યો તે દીક કંઈ ગણું છું. છતાં એટલી આવેતી આપું છું કે આવી બળ-તમાં ‘બાપુ આમ ધારે છે વાસ્તે કરવું’ એવું ન કરજો. હું વિચારો ભાતવું તેમાં તમને જે પસંદ પડે તે જ અમલમાં મૂકજો. તમે સ્વતંત્ર રીતે વૃદ્ધિ પામે એવું જ ઇચ્છું છું. તમારા હેતુ સરખ છે એમ હું જાણું છું એટલે તમારા વિચારો ત્યાં જૂલ ભરેલા કુશે ત્યાં એની એજે જ સુધરી જશે. — આપુના આશીર્વાદ.

“મારાઆપુ”

પ્રેમનો પ્રસાદ

શ્રી. ગુ. મ.

“પ્રભુની લીલા અજ્ઞાન છે, તે મને પાતે જ ખીજતે પ્રેમ કરવાનું શીખવે છે, પણ જ્યારે હું પ્રેમ કરું છું, ત્યારે તે મને શૂળી પર ચડાવે છે.”

એનું નામ હતું સુદરી તે નીલગિરિના પરતુ ગરમીની મોસમમાં જ્યારે નજીકના એક વનમાં રહેતી હતી. તે પાંચ બચ્ચાની બગલામાં મુંબઈથી એક રોડ અને રોડાણી માં હતી. તેના પતિ હવાફેર માટે આવતા,

બે વરસ પહેલાં ગુજરી ગયો હતો તે બાળુમાં આવેલાં શહેરનાં યથા લયનો એક નાનો કાર-કુન હતો. પણ તેનામાં એક વિશિષ્ટ ગુણ હતો



ત્યારે એની કમાણીમાં વધારો થતો. ખરે તે રોડાણીની સેવિકા તરીકે એ કામ કરતી અને દર મહિને ત્રીસ રૂપિયાની કમાણી કરતી

જે કોઈક યાત્રાયાત્રીની નવી ચોપડી લેવા આવતો અથવા વાચીને ચોપડી પાછી આપવા આવતો તેની સાથે એ બહુ જ વિનયપૂર્વક અને હસીને વાતો કરતો. તેથી લોકોએ એનું નામ પાડ્યું હતું - ‘હંમેશ હસમુખ સુધામનિયમ’ જ્યારે તેનું અવસાન થયું ત્યારે તેની ઉંમર ફક્ત ૨૭ વર્ષની હતી. એક દિવસના તાવથી તે એટલો નિર્બળ થઈ ગયો હતો કે બીજા કોઈકે તેને સવારે પથારીમાંથી ઊઠાવી વખતે એકાએક તેના શ્વાસ બંધ થઈ ગયો.

જ્યારથી સુદરી વિધવા થઈ ત્યારથી તેનું પોતાનું અને પાંચ બચ્ચાનું પોષણ તેને ભાર-રૂપ થઈ પડ્યું. તેના પતિ કંઈક સંપત્તિ મૂકી ગયો ન હતો, જો કે એના મૃત્યુ પછી યથાવયની સમિતિએ એના કુટુંબના તાત્કાલિક ગુજરાન માટે થોડી રકમ આપી હતી પણ તે તો સાત મહિનામાં જ ખર્ચાઈ ગઈ હતી. તેથી સુદરીએ ગુજરાન માટે બે ગાયો રાખી હતી અને તેનું દૂધ વેચીને ઘણી મુશ્કેલીથી કોઈ પણ રીતે ઘર ચલાવતી હતી.

એના પતિની માફક સુદરી પણ સદા હસતી જ રહેતી કેટલુંકે કામ હોય તોય તેના મુખ પર વિચાદની કે ધાકની નિશાની દેખાતી નહીં. અને તે પોતાનું કામ પણ આનંદથી અને ઝડપથી કરતી જેથી કામ કરતાં કરતાં તે પોતાના બચ્ચા તેમ જ પોતાના બચ્ચા જેટલી જ વહાલી ગાયોને વારંવાર બોલા જઈ શકતી.

સુદરીમાં એક બીજો પણ ગુણ હતો તેણે અજેલ એક - બે ચોપડી જેટલો અભ્યાસ કર્યો હતો, તેથી તે અજેલ બહુ જ યોગ્ય સમજી શકતી એની માનુષાણા તામિલ હતી, અને એના રોડ - રોડાણી એ બાપાથી અપરિચિત હતા એ કારણે રોડ કે રોડાણી ને સુદરીને જ્યારે કંઈ પણ કહેવાનું હોય ત્યારે તેઓ એની સાથે અજેલમાં વાતચીત કરતા. સુદરી પણ કંઈક પ્રશ્ન સમજી લેતી. પરંતુ પ્રત્યેક વખતે રોડ કે રોડાણીની વાત સાંભળીને તે કહેતી, “થેક થૂ.” (આપનો આભાર માનું છું) જ્યારે કામની બાબતમાં એને

“આત્માપુ”

રોજના પંચમહાયજો ગૃહસ્થાશ્રમને આધારે ચાલતા હતા. તેમાં દેવતા, પિતર, રાત્રી, મનુષ્ય અને જીવમાત્ર - બધાંની સેવાનો અંતર્ભાવ કરેલો હતો. તે બધાંની સેવા નિત્ય નિયમથી કરનાર દંપતી જોટલી શ્રેષ્ઠતા તે કાળે કોઈનીયે માનવામાં આવતી ન હતી. આવે આ દાંપત્યધર્મ ગૃહસ્થાશ્રમ-જીવનનું પવિત્ર ધ્યેય સિદ્ધ કરવા માટે છે. તે કેવળ વૈયક્તિક, તાત્કાલિક અને હ્રસ્વ સુખ માટે છે એમ માનવું એ

ગૃહસ્થાશ્રમ-મુનિશ્રી સતબ્રાહ્મણ

(૧) આર્યતત્ત્વજ્ઞાનનો પાયો અને ટોચ બંને પ્રદાયકમાં સમાય છે. ચાર આશ્રમોમાં પ્રથમ સ્થાન પ્રદાયકનું અને ચોથું (અનિમ) સ્થાન મન્યસ્તનુ છે. તે એવું પ્રમાણ છે.

(૨) આથી જ ગૃહસ્થાશ્રમમાં વિકારની ઉત્તેજનાનો નહિ પણ વિકારના સંયમનો સમાવેશ છે.

(૩) ગૃહસ્થાશ્રમમાં બધા અને પતિ તો દંદ મમામ કરીને 'દંપતિ' શબ્દ બનાવાયો છે. આમ માત્ર અંતરથી જ નહિ બાહ્ય રીતે પણ બંનેએ એકઠા માધવાનું છે અને અનુભવવાનું છે.

(૪) આત્મ અતુટ એકઠા અસંયમથી કઠી જ ન ગિદ્ધ થઈ શકે.

(૫) નારી અને નર બંનેની દેહચિન્નતા અને સ્વભાવચિન્નતા એકમેકમાં ત્યારે જ અભિન્ન થઈ શકે ત્યારે બંનેય પોતપોતાની બાતને શરીરથી ચિન્ન એવા આત્મભાવમાં તટસ્થી કરે.

(૬) સીતારામ અને રાધેશ્યામ એ બંને

તેની વિડંબના છે. મનુષ્યે એક બાબુથી પોતાનું ઉન્નતિ અને બીજી બાબુથી જગત વિષેન પોતાનાં કર્તવ્યો કરવાનાં છે. ઓપુરુષ જાનેયે અનુક્રમે પતિમત અને પતિમત ધારણ કરી તે એકગિષ્ઠ પાળી તેમાંથી જ આગળ સંયમની ઉપાસના વધારીને અને પોતાની અંચળતા ને અસંયમનો સંપૂર્ણ ત્યાગ કરી ગૃહસ્થાશ્રમની પરમ શુદ્ધિ સાધવાની છે. જીવનમાં જોઈતા અનેક સદ્-શુભોની પ્રાપ્તિ કરીને માનવતા સિદ્ધ કરવાની છે.

શબ્દો એવા ભાવને વ્યક્ત કરનારા શબ્દો છે.

(૭) સ્ત્રી અને પુરુષ બંનેનાં ઉભયનાં શરીર પરતું આકર્ષણ એ એની પાછળ ઉદાત્ત એવું ધ્યેય ન હોય તો નીચેના તરવે તરફ ઘસડી બધ છે; પણ સંયમ અને આર્યોને વારસામાં મળેલા પ્રદાયકાદિ શુભોની સ્મૃતિ એ બંનેને સંતાનોત્પત્તિના એકમાત્ર હેતુ સિવાય વિષય ભોગની વાસનાથી નિવારે છે.

(૮) જન્મથી માટીને મરણપર્યંતના સંસ્કારોમાં વિવાહ સંસ્કારનું મૂલ્ય જોણું નથી. પ્રથમ સંતાનને જ ધર્મ્ય સંતાન માનનાર આર્યધર્મ સંતાનની પણ મર્યાદા જ સૂચવે છે અને એક સંતાનને મારુ પણ વર્યોની હદ બતાવી વાન-પ્રસ્થાશ્રમમાં સ્ત્રી સાથે પતિ અને પતિ સાથે સ્ત્રીને રહેવાનું હોવાં છતાં સર્વાંગે પ્રદાયક પાળવાનું સૂચવે છે :

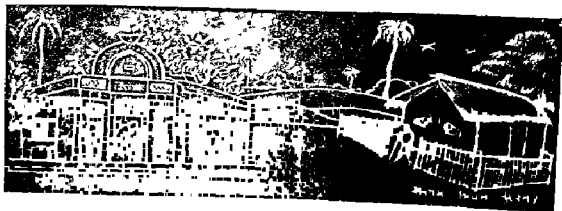
આ છે આર્યોની કડક સંયમ દિશા અને એથી જ એ બોલે છે.

“ગૃહસ્થાશ્રમસમો ધર્મઃ ન ભૂતો ન ભવિષ્યતિ”

ગૃહસ્થાશ્રમ બોનારો છે એ ખ્યાલ જુનારેવો છે. હિંદુધર્મની બધી વ્યવસ્થા સંયમને પોષવા માટે જ છે. એટલે કે ભોજની કઠી કરજા હોઈ ન શકે. ગૃહસ્થાશ્રમમાં પત્નિ સાદાઈ અને મંયમ એ દૃષ્ટિ નહિ પણ વ્યવસ્થા જ છે. પરંતુ, મંયમના અદર્શને પોષતો ટોવા છતાં મ.જી.મ કેટલાક ભોજો પ્રાપ્તિ આકર્ષણ રોજી શકતો નથી. ગૃહસ્થાશ્રમના ધર્મો એ ભોગોની મર્યાદા અને સેવનના વિધિને આંકી દે છે. — દિ. ધ. મશાદવાળા

(૧૯૫૦)

“આરાધ્યાયુ”



ગાંધી - ગુરુ

શ્રી. ગુરુદયાલ મલ્હોત્રા

જો સ્થળ તીર્થ અને છે એ સ્થળનું દર્શન મંગળમય, શુભિમય અને પાપનાશી અને છે.

ગાંધીજી અને સુરહેવ એ બંને મહા-વિજીતના ઉન્નત જીવનના સત્યમતથી જ સ્વતંત્ર ભારતનું આધિ જૈવવશીર બનશે, આ મને મહાપુરુષોના જીવનભિલાષોને સમ્મિલિત કરીએ એમાં જ આપણું શ્રદ્ધ છે !

“સાચો અવધન તો જે જગતના જીતેને પોતાને નિર્લિપ્ત રાખી શકે તે જ છે.”

“વૈશ્યમા અમારી સુદ્ધિ નથી
એ જ માધીજી અને ગુરુદેવને હવનમંત્ર
હતો. તેઓએ પ્રાચીન સમયના રાજપિંચોની
પેઠે સંસારમા જ રહીને જગતનું કામ કરી
સુદ્ધિ મેળવી. તેથી જ તેઓએ મૃદુઆશ્રમના
બંધનો પલ્લુ ખુશીથી સ્વીકાર્યા.

ગૃહસ્થાશ્રમ એ આપણા આર આશ્ર
મોમા સૌથી વધારે અગત્યનો અને અગ્ર
ગણાય છે. બ્રહ્મચર્યાશ્રમમાં જે સિદ્ધાંતોમા
વિશ્વાસ રાખવામાં આવે છે એ જે સૂચ-
મોતુ પાલન કરવામા આવે છે એ બધાની
સાથી કસોટી ગૃહસ્થાશ્રમમા થાય છે. જંગ-
લમાં એકસો રહીને માણસ સહેલાઈથી અવ
ધૂત બની શકે છે પણ સાચો અવધૂત તે
જે જંગલમા રહીને પોતાને નિર્ધિષ્ટ રાખી
શકે તે જ છે

સાચો ગૃહસ્થાશ્રમ તે પિતાનો સ્વાયં
 બોધ કરવા માટે અને બીજા માટે કેમ ત્યાગ
 કરવો એ શીખવવા સારુ એક શાળા છે.
 ગૃહસ્થાશ્રમનો સાચો પાથ ત્યાગ છે, ભોગ
 નથી એટલા માટે જે ઘરમાં ત્યાગવૃત્તિ
 બેવામાં આવે છે તે ઘર સ્વર્ગ સમાન છે.
 અને ત્યા ત્યાગવૃત્તિ પ્રબળ છે ત્યાં નરક
 જેલુ બની જાય છે. એ ત્યાગવૃત્તિ ગૃહસ્થા-
 શ્રમમાં જેમ જેમ ખીણે છે તેમ તેમ સંન્યાસ
 અને વાનપ્રસ્થ આશ્રમો માટે માણસના દૃઢ
 નામ બીજા નાખતાં જાય છે અને તે બીજા
 યોગ્ય સમયે ફળ પામે છે.

ચુરહેવની એક દવિતામાં આપે છે કે
 એક વાર એક માણસે પ્રભુની એ ગાય કે
 યાય એ નહીં કહું. એ માટે પાંચ વા
 તજવાનો પણ નિશ્ચય કર્યો. એ

કંઈ કહેવાના આવતુ અથવા કોઈ વખતે શેઠ કે શેઠાણી તેના કામથી અમતોપ પામીને શુભે થતા ત્યારે પણ તે “ચેક યૂ” કહેતી અને હમતી એથી શુભે ધનનો શુભે પણ તગ્ત જ ઊતરી જતો

એક વખતે શેઠ અને શેઠાણી નાથે સુભઈવી એક નોકર આવ્યો તેની ઉમર લગભગ આઠીસ વર્ષની હતી તેનું લગ્ન થયું હતું પણ તેને એકેય સતત ન હતું તેથી તે હા ઉદાસ રહેતો હતો તણ વણા દાકતરે અને માધુઓની સનાહ રીધી પણ તેના ઘરને ક લોવતુ કરવા માટે પગલીના પાડ નારનું આગમન ન થયું એ નોકરનું નામ હતું શ્રીધારામ

શ્રીધારામ પણ પોતાના કામમા હોશિયાર હતો, અને તે પણ અજેલ ઘોડું ઘોડું સમજતો હતો જ્યારે તેનું કામ પૂરું થઈ જતું ત્યારે તે પોતાની ઓરડીમા જઈને એકેય બેસતો કોઈ કોઈ વખતે તે પોતાની માતૃ ભાષામા કે હિંદીમા કોઈ પુસ્તક કે પત્રિકા વાચતો. પણ વાચતા વાચતા જ્યારે સુદરીના નાના બચ્ચાઓના રમવાનો અવાજ તેના કાન પર પડતો ત્યારે તેનું હૃદય વ્યાકુળ થઈ જતું તે વાચવાનું બંધ કરતો તેની આખમા આશુ આવી જતા અને તે પ્રભુને કહેતો, ‘હે પ્રભુ, મેં એવું કયું પાપ કર્યું છે કે મને તે એકેય બાળક આપ્યું નહીં ? જ્યારે આ ગિયારી સુદરીને બે ટક ખાવાનુંયે પૂરતું મળતું નથી એને તે પાંચ પાંચ બાળકો આપ્યા છે ! વાહ, ભગવાન, તારો ધનસાહ !’ શ્રીધારામ તો બાળકયેલો હતો તેથી કોઈ કોઈ વાર તે શહેરમા જતો ત્યારે સુદરીના બાળકો માટે કંઈને કંઈ રમકડું અથવા મિઠાઈ અથ્થક લઈ આવતો બચ્ચાઓ પણ તેને ખૂબ

ચાહતા હતા અને તેને ખૂબ વહાવ કરતા અને તેને જોઈને “મામા” – “મામા” કહેતા

એક રાતે સુદરીનો સૌથી નાનો બાળક એચિતો સખત માદો પડ્યો અને જોર જોરથી રડના લાગ્યો. શ્રીધારામે બચ્ચાના રડવાનો અવાજ સાંભળ્યો અને તેનાથી રહેવાયું નહીં. તગ્ત જ તે સુદરીની ઓરડી તરફ ગયો, બારણું ઠોક્યું અને પૂછ્યું, “બચ્ચાને શું થયું છે ?” સુદરીએ જવાબ આપ્યો, “એના પેટમા હું બે છે”

“તો હું દાકતરને બોલાવી લાવું ?” શ્રીધારામે ફરીથી પૂછ્યું

સુદરીએ પ્રત્યુત્તર આપ્યો, “દાકતરનું ઘર તો અહીંથી માત્રેક માઈલ દૂર છે તમે અધારામા એકલા જ ગવના રસ્તે શી રીતે જશો ? ભગવાન મારા દીકરાને માંજે કરી દેશે”

પણ શ્રીધારામનું મન માન્યું નહીં પરંતુ એ શું કરી શકે એમ છે ? લાચાર બનીને તે પોતાની ઓરડીએ પાછો ફર્યો, પણ તેણે બારણું ખુલ્લું જ રાખ્યું જેથી જો જરૂર પડે તો તરત જ તે સુદરીની ઓરડીએ પહોંચી શકે. એવી રીતે તે આખી રાત બગતો પડી રહ્યો

સવાર પડી પોતાને ઢાંચે બગલે ગયો ફરેરજના કંમ સુગ્રખ તેણે બધું કામ કર્યું અને પછી દસ વાગે પોતાની ઓરડીએ જરા આરામ લેવા માટે પાછો ગયો જતા જતા રસ્તામા બચ્ચાની ખબર પૂછતો ગયો

તે ઓરડીમા આરામ કરતો હતો ત્યારે બગલાના બીજા નોકરે રાતે શ્રીધારામને સુદરીની ઓરડી બહાર જતો દ્રકત જોયો જ હતો, તેણે શેઠાણીને જઈને કહ્યું, ‘શેઠાણીજી, મને તો કંઈ ગરબડ ગોઠાણો લાગે છે’ શેઠાણી હતા જોણા સ્વસ્થાવના તેણે નોંધની વાત

તરત જ માગી લીધી તેણે હુકમ કર્યો કે
બપોરથી જ સુઢરીને બગલામાં આવવાની
અને કામ કરવાની બધી છે રેકાણીને
હુકમ સાબળીને સુઢરીએ પોતાની ટેન મુજબ
“થેક થૂ” કહ્યું અને હસતી હસતી તે
પોતાની ચોરડીએ પાછી ફરી

જ્યારે સીધ રામે આ બધી વાત સાબળી
ત્યારે તેને ઘણું દુઃખ થયું પહેલા તો તેને
એમ લાગ્યું કે તે પણ પોતાની મોકરી દ્રષ્ટી
દે તો માડું કારણ કે સુઢરીને જે અન્યથા
થયો હતો તે એનાથી સહન થતો ન હતો
પણ તે પોતાના સ્વભાવ પ્રમાણે ગુપ્તગુપ્ત કામ
કરવા લાગ્યો. કોઈની સાથે વધારે વાનચીત
કરી નહીં છેવટે તેણે કામ ચાલુ રાખવાનું
નક્કી કર્યું

સાજ પડી સીધારામ કામ પરથી પરવારી
પોતાની ચોરડીએ આવ્યો. ત્યાં તે બેઠો બેઠો
આસુ સારવા લાગ્યો અને પ્રભુના દરબારમાં
પોતાની અરજી કરી રહ્યો હતો “હે ભલા
ભગવાન, મને તે એક બચ્ચુ થે ન આપ્યું,
પણ બીજાના બચ્ચાઓને મેં વહાલ કર્યું એ
માટે તે બચ્ચાઓની મા પર કોપ વરસાવ્યો
આ તારો શો અન્યથા! તને જે આવી લીના
કરવામાં મળ પડતી હોય તો તારી એવી
લીના ફક્ત સ્વર્ગમાં જ કરતો રહે, આ
ધરતી પર કરવાનું છોડી દે” એને
એટલું દુઃખ થયું કે એ જમ્યા વિના
રાતે સૂઈ ગયો

રાતે એક વાર સીધારામ ઊઠ્યો અને
પોતાના મનને શાત કરવા માટે તે જગલમાં
એકલો જઈને બેઠો કોઈ વાર ઊંચા થુકે
વિન્ટસના ઝાડો તરફ જોતો અને કોઈ વખતે
આકાશના તારા તરફ સવાર થવા આવી,
ધીમે ધીમે મધુર પવન વાવા લાગ્યો ઝાડની
ટોચ થોડી થોડી હાવવા લાગી. સીધારામને

“પ્યારા માપુ”

એમ લાગ્યું કે ઝાડ કંઈ વાત કરે છે એટલે
તે ઝાડનો ‘સ્કૂ-સ્કૂ’ અવાજ સાંભળવા લાગ્યો
તેને એમ લાગ્યું કે સુઢરીને જે અન્યથા
થયો હતો એની ફરિયાદ ઝાડ પણ પ્રભુને
કરી રહ્યા છે શું? એવો છે તારો ન્યાય!
તને તો લોકો દયાળુ કહે છે શું? એવી
છે તારી દયા! ’

“ત્યા તો “કુદરતની ઘડિયાળ” ફૂકડાએ
બાગ પોકારી “ફૂકરે ફૂક” સીધારામ
ઊઠ્યો અને પોતાની ચોરડીએ જડ તૈયાર
થઈને બગલે કામ કરવા ગયો તે હજી
રોકતો કામ કરવાનો ચોરડો સાફ-સૂફ કરી
રહ્યા હતા ત્યારે તેના કાન પર એક ગીતના
થોડા શબ્દો અથડાયા કોઈ જગલમાંથી
પગાર થઈ રહ્યું હતું અને મોટે અવાજે
ગાઈ રહ્યું હતું

“અજબ ઠસારાર હૈ ઉસકા,

થોડે વડ પુઢ ઇશક સિખાતા હૈ,

મગર જામ મેં દરગઝ મરના હું,

તો સૂંદી પર ચાતા હૈ.”

(પ્રભુની લીલા અજબ છે, તે મને
પોતે જ બીજાને પ્રેમ કરવાનું શીખવે છે,
પણ જ્યારે હું પ્રેમ કરું છું, ત્યારે તે મને
શૂંઘી પર ચડાવે છે)

સીધારામે એ શબ્દો સાંભળ્યા તેણે
પોતાના મનમાં કહ્યું, “વાત તો સાચી છે
પણ ભાગ્યે એમ કેમ થતું હશે કે પૈસા
વાગ્યો જ્યારે કોઈ બીજા સાથે અનીતિમય
પ્રેમ પણ કરે છે ત્યારે કોઈ એને કંઈ
કહેતું નથી, અને અમે ગરીબ લોકો સાચી
લાગણી ધરાવીએ તોયે લોકો નિંદા કરી
આગળી નીંધે છે અને પ્રભુ પણ જાનો
માનો ભેમી રહે છે! હું ગરીબાઈ પણ
એક શુંને છે?”





રમની ત્રિમૂર્તિ

ભગવાન બુદ્ધ ઇશુ ખ્રીષ્ટ ત્રણેનું જગતની મહાન વૈરાગ્યમયી વિભૂતિ એમા ઝોંચુ રચાન છે આ ત્રણ મહાનુભાવ વ્યક્તિએ સત્યની શોધ મટે પોતાનું જે કઈ ભૌતિક સવસ્થ હતુ તે અપણ કરી દીધુ બુદ્ધે સંન્યસન મિહા સન, ઇશુએ આ દુનિયાનો વૈભવ અને ગાંધીજીએ અહિક મુખે સત્ય તેમના જીવનનું ધ્યેય અને અહિ સા અથવા પ્રેમ તને મિદ્ધ કરવાનું સાધન હતું, એટલે જ તો બુદ્ધ મત્રો ધમ ઇશુએ પ્રેમ ધમ અને બાપુએ જ્ઞાતૃત્વ ધર્મને પ્રચાર કર્યો દરેકે પોતાના આદર્શને કુરબાનીની કસોટી પર વારવાર કર્યો જેથી તેમને આસા સ્વર્ગમા પ્રવેશ કરવાનો અમુક્ય અધિકાર મળ્યો પણ તેનાથી તેઓને પૂરો સતોષ મળ્યો નહી તેઓ તો એવુ જ ખતા કે તે સ્વર્ગમા ન્યા મુખી જગતની જમી વ્યક્તિઓ પ્રવેશ ન પામે ત્યા મુખી તેમની વિવિધ સેવામયી પ્રવૃત્તિઓ અજડ ચાનુ રહે અને પાતે તે સ્વર્ગની શાંતિ ન ભોગવે

જે સાચા સ્વર્ગનું ચિત્ર તેઓના હૃદયમા વસેલુ તે સદા તેઓની આખો મામે નરનુ તેના સૌહર્દની દાસ બનુના ચિત્રમા દર્શાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે તે છાયા અમૃતસ્ય છાયા' જેવી છે કારણ કે તે માણસને અમર બનાવે છે ચિત્રકારે પોતાની ક પના શક્તિ અને કલાના કોમિયાથી ત્રણે વિભૂતિઓની આતરિક આત્મીયતા આરી રીત ઇગિત કરી છે તેથી આ ચિત્રને 'અહિ સાના અવતારો' 'પ્રેમની ત્રિમૂર્તિ' અથવા અત્યની ત્રિમૂર્તિ 'નુ શીર્ષક આપી શકાય

આ ચિત્રમા એ ત્રિમૂર્તિનું દર્શન કરતા એમ લાગે છે કે બુદ્ધ અને ઇશુ બાપુને કેકા આપીને કહી રહ્યા છે "હે અહિ સાના પથ પર ચાલનારા અમારા સહયાત્રી, તુ આગળ ને આગળ પથ પર અચસર ચનો જા અને તમારી સાથે છીએ હિમ્મત હારતો ના "



બાના પત્રો

“પ્રભુની કૃપા હોય તેમ થાય મનુષ્યનું કાર્ક ગણુ નથી.”

[બા તે ૧૫૭ના જ એને બાપુદી પ્રેમળતા અને કુદ જમાવના એમનામા પાપુ મૂર્ત થયા વિના એ મગ ૧ થાન તુદા ખેડ માતા] જ હવે હતું એમા મવંદા વાતસ યતુ અનિર્વચ્ય જ પુ વહેત ન્ન બની આને મા થા] વરાન જ રહેતુ હતુ જાએ આખા કુટુંબની સલામી ગેમને હાથે જ થઈ પી ૧ એવુ એમન મુખન રોદાગ બાવ પરથી સહુને નાગતુ અને બાની શીળી ડાયામા સુ નિશ્ચિતતા અનભવતા ને ઈ ખમા આરી પડે તો બા એમની પસે હાજર જ હોય અને એમની યથાશક્તિ સેવા મીને કે એમના દુ ખમા સહભાગી થઈને બા એને માવન આપતા. કાઈના દુ ખની અચના ખામ કરીને મુલુની બા] ન બાને થય તો બા અડક પત્ર લખાવતા અને એમા બાતુ દર્દ લાડુ દયુ દનવ ડ અપ સગે નખાવતા ૧૫ બા ગગળા થઈ જતા અને બાની પ્રમસ્વરૂપ મૂર્તિનું વર્ણન થતુ બા આના પ્રસંગ લખાનેમા પત્રો એ બરેબર બાના વિગાળ હેવાનુ સનાતન કાવ્ય જ છે]
વિનિ વિગ્યા

ટા ગયના બખર સાલળી ઘણી ચિતા થતી હતી બહુ મદવાડ ભોગવ્યો મને તો કઈ લખતુ સૂઝતુ નોતુ છેલ્લે તો કેન્સર થયુ એ રોગ તો બહુ ખરાબ હુ તો માનુ છુ કે એને ઈશ્વરે બહુ ન પિલાવ્યા તે મારુ થયુ હુ ખ તો થાય પણ આપણો ઉપાય નહિ ત્યા શુ થાય ? બહેન, ધીરજ રાખજે હવે તારે છોકરાઓના દેખતા રડતુ નહિ, કારણ છોકરાઓને બીક અને ડર પેસી જશે તો તારે વધારે ઉપાધિ થશે હવે છોકરા ઓની સાચી તુ જ મા અને તુ જ બાપ છે બાકી તો ત્યા ફેળા છે મા કે' તો પણ એ જ અને બહેન' એ છોકરાઓની સલામી રાખીશ તો કાવે સવારે ભગવાન સારુ કરી દેશે બાપી બે રચ્યા કરીશ તો એના આત્માને શાંતિ નહિ રહે અને ધીરજ રાખીશ તો શાંતિ રહેશે

છતા એ છોકરાઓના દેખતા કઠી રડતા નથી જમન લાલજ ગયા તો બાનકી બહેનને કેટલુ દુ ખ થયુ ? એ બધુ તો તુ જાણતી જ હશે બાકી તો તારે ગમાયણ ભાગવત દરરોજ એક કલાક બધુ છોડીને તારાથી વચાય તો તારે વાચવુ, નહિ તો ધીરુ વાચે, પણ હ મેશા વાચ વાનુ રાખજે, અને બહેન, ખૂબ ધીરજ રાખી, છોકરાઓ ઉપર ખૂબ જ પ્રેમ રાખી, પડખામા લઈને બેસજે છોકરાઓ ફેળા, રાધા બધાને મારા આશીર્વાદ કહેજે બસ, બાપુજી તો કોઈને કાગળ જ નથી લખતા બાપુજીના આશીર્વાદ તારી તબિયત સાચવજે જે ચાહ કરે તેને મારા આશીર્વાદ આણુ દલાલ તો દૂર રહ્યા એટલે ફેળા છે તો તને ખૂબ જ ધીરજ આપશે જ હવે તો ક્રિષ્ણસ્વરૂપ નમ નમુ

તા. ૧૪-૬-૪૩

દુર્ગાબહેનને બેને કેટલુ દુ ખ થયુ ?
અ સૌ મા,

વિનિ માના તથા બાપુજીના આશીર્વાદ

બર્મિલાના રામચરણ પખાના સમાય ત્થી દિલગીર થઈ છુ એની મમતી ભમની પોપટ ને ૧ ટ્રીનીતા આલ્યા જવાથી તમને હુ ૫ થય એ વ્વાર્તાવિક છે પણ ઈશ્વરને ગમ્યુ તે ખર એની ઇ જ હોય તેમ થાય મનુષ્યનું કાર્ક ગણુ નથી તમે ધીરજ ખતે માતા મનને વધારે અશાંતિ હે પણ પ્રભુન ધર અગમ આપણો ઉપાર નથી એ તો બિચારી આરી એવી થઈ તમારી પમ નેપુ નહી હોય નહિત શુ કામ ચાલી જાય ? બહુ ગોડ કરશે નહી તમે દુ ખી રહે તો છોકરા પણ ઉદાસ રહે માટ ગાંતિ ખ ખિરતુ સ્વચ્છ કરશે કે જેથી આપડુ તેમ જ જનાર આત્માનુ કલ્યાણ થાય — વિનિ બાના આશીર્વાદ

૧ બાનામાપુ



એ સંસ્કૃત

તમારો ડાગડ ધણી મારને મધમો તમ
ડાગડ લખવામાં આવે છે. આપના રાખો
મોંડું પડે છે.

૧૫. દરિયાની કામચંદર દેખાતી તમારી
દેખા દોષ એ જ પરાઈ કામચંદર છે. તે
વિષયમાં જ બીજા વચમાં આવવા માગતો
નથી. તમને બનેલો એમ રહેતો રહેતો
કરતો. તમ સુખી મામોને રહો એમ મારી
દેખા દોષ.

૩૧. તોને કાપડ તમ મમીની કાંડુ વાપરો છો
એ મને તો ઠીક વચી લાગતું. પરદેશી એકે
પણ વચુ દિ'ડુસાગમાં વાપરવો તેમાં જ તો
પાપ સમજું છું. તેમાં વચી મામાની વચુ
વાપરવો એ તો દેવે જરા એકે સમજું નથી.
તેમને બનાવતી તમામ વચુઓ જાણ

હું એમ લાગ્યા તરે છું તો આંખો મરણ નથી
 હજુ વાપવવાની બાધ નથી હોતી એટલે અપારે
 વસ્તુઓમાં હજુ મરણ હું. નથી હોતાં ત્યારે
 મહા તેના સ્પર્શથી સુડા ના વચ્ચે રહેતાં એમ
 મેં જોયું છું. આપણે બાપડો આગાઉ તેવી વસ્તુ
 યાદો યાદો ઈશ્વરના એમ જાણીને માની વાપણે
 બધા તે વસ્તુઓ વિના મલાવયું એવો મારી
 ના જોવા હું. ઘઉંને ખૂબ શોડો તેને ખાણ
 હજારો તે તેના કાદવું ગાય ને પાણી મેં વધોને
 તો તે મોલીનું ફૂડનો ગદવું કાઢે છું. તેવી
 વસ્તુની આવડમાં આપણે ઘણી મીઠાને
 બનાવો શોડોમે જામે.

તમારા ત્યાં હોવાથી ને સીમી ડાન્સી નર
 શાંતીના બધાકલામને ખૂબ શાંતિ રહે એ
 સહેલું સમજુ. શાંતિય ત્યું છું.

મારાજ કે બાપ હાલ તુરેત નાકુલો શાંતિય
 ત્યું છું તો જોતો નથી.

મહાશય હાલ અરિંછું શાંતિ મરીનાની
 મધવચ્ચમાં અરિં. આના હાલ મહા અરિંછું.
 હાલ તું અરિંનો નિરોધના ડામમાં ગુંચાલ્યો
 રૂંડું છું. ૨૫ બોજા છું. તેમાં આલે સુમેશમણ

એ પાદસી ને બાપીના હિંદુ છાહિંદુનાં પાંચ
મદદારી ને અને કલકત્તાનો છ બાપીના

હિંદુ, રાત્રી. અનાદિતિ. તા. ૧૫ વા. ૧૬
તરે છ?

રામીબાઈને નેડાની તાઈને મારી વળી
ઉકુક બાપી તેમનાં. બાપીને તા. ૧૫ ત. ૧૬ વા. ૧૭
તરે ની.

બા. હુમ
દા. શેવાઈ

[ગાંધીજીને બાપુ જગત મદા મા તરીકે માને કે મદાત્મા એટલે સસારથી પર એવી આધ્યા-
ત્મિક સંજ્ઞા, વિદાર કરનાર મહાપુરુષ એવો અર્થ" આપણે પણ કમીને સમજાવે છીએ. પરંતુ ગાંધીજી
તો 'બાપુ' તરીકે જ આપણા અંતરમાં સ્થાન પામ્યા છે અને એમાં જ એમની મહત્તા છે બાપુજી દિમા-
લ્ય જેવા તો ખરા, પણ સાથે સાથે એટલા જ શીતળ અને શાન્તદાઈ પણ હતા જ. બાપુજી કેટલાયે વ્યવમાયમાં
હોય, કેટલીયે વાર ખ્યાતમંત્ર બાપુને જોતા થઈ આવે કે બાપુ તો કોઈ ઉચ્ચતમ સૃષ્ટિમાં વસતાં હોય, પણ બાપુજી
હૃદય સાચા ગદસ્યામીનું જ હતા. જેમ કુટુંબના વડીલ આમાં કુટુંબની સલાહ ગમે છે અને સૌના સુખે
મુખી અને સૌના દુઃખે દુઃખી થાય છે તેમ બાપુ પણ એમના સુવિશાળ કુટુંબના સુખદુઃખમાં મદભાગી
થતા હતા. કેટલીયે નાની નાની વસ્તુઓ પણ બાપુ પોતાના જરૂરી કામોને પડતા મૂકી અથવા જોઈ ગણી
સ્વજનને દૂર હોય તો પતેલ લખીને પણ ખ્યાન રાખતા. નીચેનાં તેમના જ્યેષ્ઠ પુત્રવધુ ઉપર લગભગ
૧૯૦૬ની સાલમાં લખેલો પત્ર શ્રી કુવરજીભાઈ પાસેથી મળ્યો છે. જનપરિવારમાં રાચતા છતાં કુટુંબ-
પરિવારના સુખદુઃખોને પણ વેગળા ન કરનાર 'બાપુ' નામની વ્યવસ્થા અહીં સાકાર બને છે.]

પરદેશી એક પણ વસ્તુ વાપરવી તેમાં હું તો પાપ સમજી છું.

ચિં. ચંચળ,

તમારો કાગળ ઘણે માસે મળ્યો. તમે
લખવામાં થોડું આગસ રાખ્યો એવું ઇચ્છું છું

ચિં. હરિલાલની સાથે જ રહેવાની તમારી
ઇચ્છા હોય એ હું ખરેખર સમજી શકું છું તે
વિષયમાં હું ખોલકુલ વચમાં આવવા મંડી નથી.
તમે મુખી થાઓ ને રહેા એ જ મારી ઇચ્છા હોય.

કાંતિને સાડુ તમે મેડી-મ કૂડ વાપરો
છો એ મને તો ઠીક નથી લાગતું પરદેશી
એક પણ વસ્તુ હિંદુસ્તાનમાં વાપરવી તેમાં
હું તો પાપ સમજી છું. તેમાં વળી ખાવાની

વસ્તુ વાપરવી એ તો હવે જરાંએ દુચ્છતું
નથી. તેઓની બનાવેલી તમામ વસ્તુઓ બ્રહ્મ
છે એમ લાગ્યા કરે છે. તેઓને ચરણી તથા
દાર વાપરવાની બાધ નથી હોતી એટલે
ન્યારે વસ્તુઓમાં દારૂ ચરણી ઈ. નથી હોતાં
ત્યારે પણ તેના સ્પર્શથી સુખ તો નથી રહેતાં
એમ મેં જોયું છે. આપણાં બાળકો અગાઉ
તેવી વસ્તુઓ વિના બેઠેલા એમ જાણીને માની
આપણે પણ તે વસ્તુઓ વિના ચલાવણ એવી
મારી તો સલાહ છે. થઈને [અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૧૦૩]

“આરાબાપુ”

(૧૯૫૦) ૧૯

જીવનની સંજીવની

શ્રી. મુકુલભાઈ

બાપુજી હંમેશાં માનતા કે બાળકોને નાનપણથી સારી ટેવ પાડવી જોઈએ. નાનપણથી જ સારા સંસ્કારમાં ઉછેરવાં જોઈએ. ખાવાપીવામાં, પહેરવામાં, ઊડવાબેસવામાં ખાસ મંયમ પળાવો જોઈએ તેથી બાપુજી પોતાના પુત્રોની સંભાળ લેવા સદા બંધાયેલ રહેતા. ઘરમાં આને સ્થાન જ ન હતું. આની બૂરી ટેવ ન પડે એની કાળજી રાખતા.

વળી બાપુજી એમ પણ માનતા કે બાળકોને માળાપથી કંઈ પણ છાનું કરવાની કે રાખવાની કુટેવ પડવા ન દેવી જોઈએ. બાળકોમાં નિર્ભયતા આવવી જોઈએ અને અંતરાત્માની શરમ હોવી જોઈએ. એને એટલું તો ભાન હોવું જ જોઈએ કે એ ભલેને બીજાથી કેટલુંયે છાનું રાખવા માગે તોયે પોતાના અંતરાત્માથી એ કદી પણ છાનું રાખી શકે એમ નથી. તો પછી આપણાં માળાપ કે વડીલજનથી છાનું શા માટે રાખવું કે આચરવું જોઈએ ?

કોઈ કોઈ વાર દેવદાસને આ પીવાનું મન થાય. ઘરમાં તો આ થાય જ ક્યાંથી ? તેથી એ તો છાંનામાનાં કૂંબા પાસે જાય અને કૂંબા છાંનામાનાં એમને ઘોડી આ પાય. કૂંબાને હંમેશાં ડર તો રહેતો જ કે ગાંધીજીને જો આ વાતની જાણ થાય તો ભારે થઈ પડે !

અને એક દિવસે બાપુજીને આ વાતની શંકા આવી. તેઓ તરત જ રજિયાતખંડેનના જોરડામાં ગયા અને જુએ તો દેવદાસ કૂંબાના જોળામાં લપાઈને આ પીતા હતા. બાપુજી શાંતિથી અને જરા દુઃખભર્યા અવાજે બોલ્યા,

૨૦ - ૧૯૫૧

“ખંડેન, તમે આવી ટેવ પાડો છો એ સારું ન કહેવાય. તમને ક્યાં જાણ છે કે માળાપથી છાની રીતે એમ વર્તતાં બાળક શીખે તો એનું કેટલું બૂરું પરિણામ આવે છે !”

બાપુજીના આ કથનમાં કેટલું સત્ય રહેલું છે ! બાપુજી તો હંમેશાં પોતાના જીવનને જ દષ્ટિ સમીપ રાખીને વિચાર કરતા હતા. બાપુજી પણ જ્યારે નાના હતા ત્યારે માળાપથી છાનું રાખી વર્તવાની કુટેવ પડવાથી જ બીડી પીતાં, ચોરી કરતાં, માંસ ખાતાં શીખ્યા હતા. તેથી બાપુજીને આ સત્ય પૂરેપૂરું સમજાયું હતું. આ સત્યનું ભાન બાપુજીને નાનપણથી જ હતું. માળાપને ઉતરવાં એ મોટું પાપ છે એવી સમજ એમને નાનપણથી જ હતી. તેથી એમને પોતાનું આ દુરાચરણ હંમેશાં ડંખ્યા કરતું. માળાપથી તો કંઈ છાનું રખાય જ નહીં એમ તેમને હંમેશાં થતું. છેવટે પિતાશ્રીને એ બધી વાત જણાવવાની ઇચ્છા પ્રબળ થઈ. પણ મોટેથી કહેવાની હિંમત ન જ આવી. એટલે ચિઠ્ઠી લખી પિતાશ્રી-પાસે પોતાની કુટેવનો એકરાર કર્યો ત્યારે જ એમને શાંતિ વળી.

આપણે પણ એ પરથી બોધપાઠ લઈએ અને બાપુજીનું વચન આંખ સામે રાખી જીવનને નિર્મળ બનાવીએ :

“ખરી શરમ દોષ કરવામાં છે; દોષ છુપાવવામાં તો દોષ બમણો થાય છે....કુચિયારીને જેવા આવે તેવા જ કાઢ્યા કરે તેના સદા જય જ છે....એ વિચારોને આપણે કદી છુપાવવા નહીં.”

“આરાધ્યાપુ”



બાળકોના બાપુ

[આધીજ મહાત્મા દત્તા, રાજનીતિજ દત્તા એ વાત તો ખરી. પણ આધીજનુ ખરું સ્વરૂપ 'બાપુ' તરફે જ વ્યક્ત થતુ હતું. બાપુજી તો નાના મોટા સદૃશ 'બાપુ' હતા. બાપુજીને ખરેખર જોવા જ હોય તો તેઓ જ્યારે બાળકોથી વી દળાયેલા હોય ત્યારે જ જોવા એ ખરેખર જીવનનો સુખન્ય અવસર છે. બાપુજી એટલે બાળકોના નિર્ભય માથી, પ્રેમજન માર્ગદર્શક. બાળકો બાપુજી આગળ સંકોચ વિના, ભય વિના પોતાનું હૃદય પ્રુદ્ધ કરતા અને બાળકોથી બાપુજી પણ તેઓને એ જ રીતે આવકારતા અને તેઓનાં જીવનને આત્માની તૈયારીથી મહેકતુ કરતા હતા.]

બાળકો અને બાળાઓ,

તમારામાં જેણે રસોડામાં મદદ કરવાનું કામ માથે લીધું છે તેને ધન્યવાદ આપું છું. તમારામાં એવી ઉમ્મરના પણ છે કે જે ધારે તો આખી જવાબદારી લઈ શકે છે. રસોડામાં જે મુશ્કેલીઓ આવે છે તેનું કારણ કેવળ આપણી તૃતીઓ છે તમારી નજીને સાડુ મને યાદ આવે છે એટલા નિયમો નીચે આપી દઉં છું. એનો અમલ કર્યો તો તમે જોશો કે રસોડાનું કામ મુદ્દલ અધડું નહિ લાગે.

(૧) ગમે તે સાથ કઈ બગડે કે ફૂટે તોયે મિતજ ન જોવો, અધીરા ન થવું. ચિંતા ન કરવી. કારણ શોધી ને તે દૂર કરવું.

(૨) સાચી કામ પૂરું ન કરે કે આજસ કરે તેથી તેની ઉપર ચીડાવું નહિ પણ તેટલો વધારે જાણે પોતે ઉપાડી લેવો.

(૩) જે કરવું તે પાકું ને બને તેટલું પૂર્ણ કરવું.

(૪) રસોડામાં રમત કદી ન કરવી, એક બીજાને હસતાં પણ ન મારવું

(૫) કામ વિના ન જ બોલવું સહુથી સાડું છે પણ બોલ્યા વિના ન જ રહી શકાય તો બહુ જ ધીમે સાદે નિર્મળ વિનોદ વાર્તા કરવી. પણ ધીમે ધીમે ટેવ તો ન જ બોલવાની પાડવી.

“આરાબાપુ”

(૧૯૫૦) ૨૧

(૬) વાતો કરવી જ તોયે કોઈની નિંદાની, એક ખીજની કૃષ્ણીની વાત કદી ન કરવી.

(૭) રસોડામાં બાળકો કેવળ કઠોટાવાળું ધોતિયું જ પહેરે તો બસ છે. બાળાએ પણ કચ્છ વાળીને બેસવું બેઠાંએ ને બેઠીટ બસ છે. ઝોડાળીની આવશ્યકતા રસોડામાં નથી. આમ કરવાથી લુગડાંનો બચાવ થાય છે ને દાઝવાનો ભય એછો રહે છે. કોઈએ પહેરણું પહેલું હોય તો તેની બાંય કોણી લગી ચડાવી દેવી.

(૮) છીંક આવે તા રૂમાલ મોઢે રાખીને છીંક ખાવી કે જેથી થૂંકના છાંટા શેમાંયે ન ઊડે. નાક સાફ કરવું હોય તો રૂમાલ વાપરવો. પસીનો આવે તો લૂછી નાખવો. ટીપાં કશામાં ન જ પડવા દેવાય. આનો અર્થ એ થયો કે બધાંની પાસે રૂમાલ હોવો જ બેઠાંએ.

(૯) વાસણ વ. લુવાનો રૂમાલ તો રસોડા ખાતે મોખો જ હોય ને તે રોજ સાબુથી ધોવાયો બેઠાંએ.

(૧૦) રસોડામાં કામ કરનારે ખાસ કાળજીથી નખ સાફ રાખવા. વખતોવખત ઉતારવા છતાં તેમાં મેલ ભરાયો હોય તે સળીની અણીથી કાઢી નાખવો.

(૧૧) રસોઈની કંઈ ચીજ સ્વાદને ખાતર કોઈએ ન ઉપાડવી કે ચાખવી.

(૧૨) શાક વિઠ ખારું ફિક્કું છે એ બહુવા ખાતર ચાખવું પડે તો તે ચમચા વતી મુખી હોય તે ચાખે ને ચાખીને તુરત ચમચે

ધોઈ નાખે.

(૧૩) માંદાઓને સારુ કે ખાસ યતવાળા સારુ ખાસ રસોઈ કરવાનું આવે તે બોલાવું ન માનતાં તે હર્ષપૂર્વક તૈયાર કરવું. અનુભવે માલમ પડશે કે બધા કામના વખત બળબ્યા હશે તો બોલે લાગશે જ નહિ.

(૧૪) જે વખત પોતાને હાજર થવાનો હોય તે વખતે જ હાજર થઈ જવું. મિનિટની પણ કિમત છે એમ બહુવું. તેથી જ મિનિટ વહેલા આવવું. મોડા કદી નહિ.

(૧૫) જેનું કામ રસોડામાં નથી તે વાતો કરવા કે અમરતો બેવાને પણ ન જોલે.

(૧૬) રસોડું આખો વખત સ્વચ્છ રહેવું બેઠાંએ. બધી ચીજ પોતપોતાને ઠેકાણે હોવી બેઠાંએ. જેનું કામ થઈ રહે તે બધું સુઘડ મૂકીને જાય.

આ ઉપરાંત ખીજ નિયમો તમને સૂઝી આવશે એ દાખલ કરજો. મેં આખ્યા છે તેમાંના કંઈ કાઢી નાખવા ઘટે તો વડીલોની સમ્મતિ લઈ કાઢી નાખજો. પણ જે નિયમો રાખો તેનું બરોબર પાલન કરજો. નિયમોની નકલ કરીને સહુ પોતાની પાસે રાખે.

રસોડું એ આપણે ગીતાને કેટલી અમલમાં મૂકીએ છીએ તે માપવાનું યંત્ર છે એમ મને ઘણી વાર લાગ્યું છે.

ય. મં.

૨૮-૨-૩૨.

ગાંધીજીના શિક્ષક

“શરીર એ ઈશ્વરને રહેવાનું મંદિર છે.”

આશ્રમમાં સંયુક્ત રસોડાની શરૂઆતમાં ગાંધીજીને ઠીકઠીક સમય આપવો પડતો. રસોડામાં માત્ર શરીરના પોષણ અર્થે સાવ સાદા ખોરાક બનતો. કેટલાંકને તે માફક આવવામાં મુશ્કેલી પણ પડતી. એ વસ્તુને વિશે ગાંધીજીએ કહ્યું : “રસોડું એ પાકશાળા છે. ત્યાં અનાજ શાસ્ત્રીય રીતે રખાય, રંધાય ને ખવાય; એટલે પ્રત્યેક ક્રિયામાં સ્વચ્છતા હોય, મયમ હોય. ત્યાં આપણે ભોગને અર્થે ન જઈએ, ન જમીએ. શરીર એ ઈશ્વરને રહેવાનું મંદિર છે, તેને વાળીસૂડી સાફ રાખીએ, ને તેને અનાજ આપી નિત્ય મમારીએ. આ કલ્પનાને તમે પચાવી લો તો આપણે ખાવામાં જે વિખવાદ બેઠાંએ છીએ તે બધો સમી જાય.”

(૧૬૫૦)

“ખારાખાપુ”



બહેનો,

ઉમિતના લખનારી બીજી એક વન ઉત્પન્ન થાય જે લગ્ન થયા કે તુરંત તેના નાક ફાનમાં ઘરેણા પહેર્યાં. આ મને સુરત ન ગમ્યુ આમાં ફેન રંગો વાક હોતો ને લેનાનો પેણુ આશ્રમના રિવાજની વિરુદ્ધ આ વન થઈ ઉમિયા પાત ને મામરે નઈ પહેરી શકતી હતી પણ એ બિચારી રહી ન શકી એ બનાવ મારું હુ ખેલેશ નથી વળુવતો પણ તેમાંથી હાખવે લેવડાવવાને માગે આવી બીતર્યો છ ઉમિયાનું અનુકરણ કોઈ બીજી બાળા ન કરે ઉમિયાને બિચારીને આશ્રમની તારીખ જોઈ જ મતી છે જથમુખવાલે તેની ઉપર પૂરતું ધ્વન નથી આપ્યું માતા બની છે અને જૂનું બધું સાડું નરતું તપાસ્યા વિના સંધરનારી છે એટલે તેનો દેખ કાતલ છે. એ ઉમિયા અને તેના પતિને સાવધન કર્યા છે પતિ તરફથી તો નાનીસરખી જૂડી સિવાય કંઈજ નથી મળ્યું પણ નજમને જાણનારી એ કે કન્યા આજ કદી ન કરે

એમ સૂચવવા આ કિસ્સો વળુવો છે પણ આમાંથી બીજો માર ખેલાવવા મળુ છુ આને વિકારી પુરુષોએ પછડી છે તેને પોતાને લેખ વનારો હાવમાલ શીખવ્યા છે, રાજગાર સમયાનુ શીખવ્યું છે સ્ત્રીએ આમાં પેતાની પાંધીનતા ન જોઈ, પોતાનું પનન ન જોતું તેને પણ વિખર ગમ્યા એટલે નાક વીધ્યુ કાન વીધ્યા, પછે બેડી પહેરીને સુવામ બની નાકની વાળીથી કે કાનની વાળીથી સ્ત્રીને લખ મજલ એક ઘડીમાં ઘસડી બાથ આમ અપંગ બનાવનારી વસ્તુ મમલુ સ્ત્રી કેમ પહેરતી હશે એ મારી અકલવમા બેસતું નથી ખરી શે ભા તો હાથના છે આશ્રમની પ્રત્યેક સ્ત્રી બાહ્ય યોગાથી નથ વધી બચે પશુને નાથીએ છીએ એવું બચ નથી રે હવે છ વાળ્યા છે એટલે બાથ કુલ છુ સવારના પહેારમાં તમારું સ્મરણ કર્યું, કેમ કે તમારી પાસેથી ઘણું લેવું છે

વર્ષો તા. ૬-૧૨-૨૯ — બાપુના આશીર્વાદ

કે પરમેશ્વર જ.

સત્ય જે પારસમણિ રૂપ છે, જે કામ-
ધેનુરૂપ છે તે કેમ જડે? તેનો જવાબ
ભગવાને આપ્યો છે : અભ્યાસ અને વૈરાગ્યથી.
સત્યની જ તાલાવેલી તે અભ્યાસ. તે વિના
બીજી બધી વસ્તુ વિષે આત્યતિક ઉદાસીનતા
તે વૈરાગ્ય સત્યનું સંપૂર્ણ દર્શન તો આ દેહે
અગભવિત છે. તેની કલ્પના જ માત્ર કરી શકાય.

આ ગીતે ક્ષણિક દેહ માટે સત્યના સંપૂર્ણ
દર્શનરૂપ શાશ્વત ધર્મના સાક્ષાત્કાર સંભવતો
નથી. તેથી છેવટે શ્રદ્ધાનો ઉપયોગ કરવાનો
તો ગંદે જ છે. તેથી જ અહિં આ જિજ્ઞાસુને જડી.

મારે મન સત્ય એ સર્વસ્વ છે. મેં કહ્યું
છે કે, સત્યને ભોગે હું સ્વરાજ મેળવવા પણ
નથી ઇચ્છતો, કારણ કે એવું સ્વરાજ એ સ્વરાજ
નહિ હોય, કેવળ ભરમાવનારી માયા હશે.

જગતમા આકરામા આકરે મત મત્યનુ
છે લાખો મથે છે તેમાથી કોઈક જ એ જ
જન્મમા પાર ઉતરે.

ધનનો, માનનો, કુટુંબનો, પ્રાણનો ત્યાગ
કરવો પણ સત્યનો ને અહિં સારો ત્યાગ કદી

ન કરાય એવું સર્વ ધર્મનું હોલન છે.

સત્ય સ્વયં પ્રકાશ છે ને સ્વયંસિદ્ધ છે.
એવું સત્યાચરણ આ વિષમ કાળને વિષે કઠિન
છે પણ અશક્ય નથી એ હું જાણું છું. એવા
સત્યના આગ્રહી આપણે ઘણા થોડે ઘણે અંશે
પણ યથાએ તો સ્વરાજ મેળવીએ.

આપણા દરેક કાર્યમાં સત્યનો જ દબતા-
પૂર્વક પ્રયોગ કરવો. સત્યની ઉપર પૂરી શ્રદ્ધા
રાખવી ને જે સત્ય જાણવું તે તેવું મૂકતા
આચરતાં કોઈથી ન ડરવું.

સત્ય વિના નિર્દોષતા સંભવે જ નહિ.
એટલે સત્યનું આચરણ એ જ આપણી
સુક્ષિપ્ત દાર છે.

જેનું જીવન સત્યમય છે એ તો શુદ્ધ
સ્ફટિકમણિના જેવું હોય. તેની પાસે અસત્ય
એક ઘડી પણ ન નભે.

જેનામાં સત્ય અને સેવા પૂર્ણપણે પ્રગટ
થાય તે જગતના હૃદયનું સામ્રાજ્ય જરૂર
ભોગવે ને ધારેલાં કાર્ય પાર પાડે.

સત્યનો જ જય છે, એવું ઇશ્વર વચન
છે, તેને અપવાદ નથી. સત્યમેવ જયતે !

પ્રેમની ત્રિમૂર્તિ:

—ગાંધીજી મોહનદાસ મગી મહાત્મા બન્યા. આજે એ મહાત્મા જનહૃદયમાં
ભાવનાસ્વરૂપે મિરાજે છે. એ ભાવનાને કોઈ કતલ્ય સ્વરૂપે, તો કોઈ સમ્બંધે, તો કોઈ ચિન્હરૂપે પ્રગટ
કરવા જાય છે. એમા યત્નિચિત સફળતા મળતા મોટેરા પણ પોતાની જાતને ધન્ય ધન્ય માને છે—કૃતાત્મ
માને છે. વિશ્વવ્યાપી ચૈતન્ય સાથે તદ્દપ યદ્ય ગયેલી એ વિભૂતિ હજારો વર્ષ સુધી કવિઓને ને કલા-
કારોને પ્રેરણા આપતી રહેશે.

અબી બહેન પંજાબીએ મોટેરાની કલ્પના ઝીલીને તેને સાકાર ચિત્રસ્વરૂપ આપવ નો પ્રયત્ન કર્યો
છે. એ પ્રયત્નમાંથી આપણને વિશ્વમાગલ્યરૂપ ત્રિપુટીના દર્શન કરવાના મગે છે. એ ત્રિમૂર્તિ નાં મુખ ઉપર
નિ સીમ કારુણ્ય, અગાધ શાંતિ સાકાર કરવામા ઉમરની અપેક્ષાએ બહેન પંજાબીને એરી સફળતા સાપડી
છે કે આ ચિત્રમા ત્રણે મહાત્માઓના સ્થળદેહનું સામ્ય મોઢવા જેટલો ધ્યાનભગ થવાનો પ્રમગ લાગ્યો જ
પ્રાપ્ત થાય છે. સંવિધાનની દ્રષ્ટિએ જોઈએ તો એમા ઓછામાં ઓછી રેખાઓની, ઓછામાં ઓછા રંગની
સહાયથી બહેન પંજાબી પોતાની ભાવના ત્રિમૂર્તિમંત કરવામા સફળ થઈ છે એમ લાગ્યા વિના નહીં રહે.
જ્યા સુધી આપણામા આ ભાવનાશીલતા છે ત્યાં સુધી બાપુ અમર છે. ને રહેશે. —સોમભાઈ પટેલ.

[આ ચિત્ર મુ બર્મીન ન્યુ ઇસ્ટ સ્કૂલના વાણિક 'ઉર્વા'ના 'બાળ-ચિત્રકલા'ના - Child Art - ના
નામે પ્રગટ થનાર ખાસ અકામી લીધું છે]

“આરાધાપુ”



પતિમય તારામતી

શ્રી. મુ. ૬૦

તમે માનો કે ન માનો, મારી સામે નાનપણથી અતીનો આદર્શ નો કોઈ મનુ કરતુ હોય તો યે જ : તારામતી અને સાવિત્રી બંનેનું જીવન એટલે અજિથુદ્ધ નિર્મળતા કયાથે રજામાત્ર પણ કુતુમિતતા કે ખામી નહી. મીનાજીનો નો વિચાર કરુ તો રામ ચંદ્રજીને કોઈ ધનુષ્ય તોડીને એમને મેળવવા પડ્યા વળી શબ્દ એમના રૂપ પર મોહ્યો. દમયતીનો વિચાર કરુ તો નળ કહે એમ 'દોહાકે પામી ગાગામી' વળી પાલ દેવો અને પારધિ પણ એમના પર મોહ્યા. પણ પ્રાતસ્મરણીયા સાવિત્રી તો સત્યવાનનું આયુષ્ય અન્ન હોવા છતાંયે એમને પરણ્યા અને અચ્યુક નિયમખાલક ધર્મશાસ્ત્રને પણ જીતાવામા નાખ્યા. અને સતી તારામતીનું બ્યક્તિત્વ જ નહીં. એ તો નત્યવાદી હરિશ્ચંદ્રમા જ ભળી ગયેલાં, એકરૂપ બનેલા એમ પવનમાં સુગંધ ભળી બંધ છે તેમ હરિશ્ચંદ્રમા તન્મય બની ગયેલા. પતિને પગલે પગલે ચાલવું એ જ એમનું લક્ષ. પતિના હુ ખમાં સહભાગી બની પતિનું દુઃખ દુઃખ કરવું એમાં જ એમનું જીવનની કુતાર્થતા.

નત્યવાદી હરિશ્ચંદ્રનું રાજગાદ સર્વમ્બ "ધ્યાગામ્યુ"

વિશ્વામિત્રે લઈ લીધુ. પછી વિશ્વામિત્ર કહે. "અરે, મારી દક્ષિણા તો રહી જ ગઈ."

હરિશ્ચંદ્ર કઈક કહેવા બંધ છે ત્યાં એમના પ્રિય પ્રજાજનો કહે "એ અમારી પાસેથી કઈ લો."

વિશ્વામિત્ર કહે, "વાહ, હવે તો હું અયોધ્યાનો રાજા છું તમે મારી પ્રજા છો. તમારે મારા હુકમ પ્રમંજી વર્તવું એઈએ હરિશ્ચંદ્રને એક કોડી સુદા પણ કોઈ આપી ન શકે."

રાજા મુઝવણમાં પડ્યો. તારામતી રાજાના હૃદયની બધા સમજી ગઈ તે બોલી, "સ્વામી-નાથ આપનું વચન અફર ન બંધ. તમે નિશ્ચિત બનેા એ ખાતર આ દેહને વેચીશું અને ઋષિજીને દક્ષિણા આપી મત્યનું પાલન કરીશું ચાલેા, આપણે કાંથી જઈએ અને ત્યાંના બજારમાં ઋષિજી મને અને પુત્ર દેહિ-તને અને તમને વેચશે. એ રીતે આપણે એમનું દેહું ચૂકવીશું."

આમ તારામતીએ હરિશ્ચંદ્રનું સત્ જાળવવા મગ દાખવ્યો અને પતિને ચિંતામુક્ત કર્યો.

સુખમાં બેઠેરેલી તારામતી અને સુકોમળ શક્તિ હરિશ્ચંદ્ર સાથે બહુ કાંઈ સહન કરતા

નવો અવતાર

શ્રી. રામનારાયણ ના. પાઠક

“મદાચારી જીવન ગાળો તો મનુષ્યોમા ઉત્તમ બનશો.”

આધ્રપ્રાન્ત ખાદીમર્ચ માટે સુપ્રસિદ્ધ છે બાપુ ખાદીયાત્રા પ્રત જે આધ્રના ચિકાખોલા નામના ગામે ગયા હતા ત્યાં સુદૃઢ ખાદી પ્રદર્શન ગોઠવાયું હતું ગાંધીજી પ્રદર્શનમા ગયા. તેમણે જોયું તો પેતપોતાના બાજક ઉપર કાતનાર બહેનો હારબધ બેઠી હતી તેમના કાતવા પીજન ના, કારીગરીવાળા સાધનો બજુમા આ હતા એક પુણીમાથી ત્રણસો નાર નીકળે તેવી બહી અને મુલાયન પુણીઓ ટોપનીમા તૈયાર રાખી હતી પચાન સાઠ નબરથી ઓછા નબરનું કાતનાર કોઈ ન હતું દરેક બહેને પોતાના હાથના સૂતરની ત્રીણી, સ્વચ્છ મરદા, સાડીઓ પહેરી હતી બાજક ઉપર ટટાર બેગીને કાતતી એ બહે નાને જોઈને ગાંધીજીનું દિલ ઠર્યું ગાંધીજી પણ એક બાજક ઉપર બેઠા અને કાતવા લાગ્યા પ્રદર્શનનો એ દેખાવ અદ્ભુત હતો.

ગાંધીજીએ કાતવાનું શરૂ કર્યું એક પછી એક બહેનો બીડીને ગાંધીજી પાસે આવવા લાગી એક રૂપિયા અને કાગળમા વીટ્ટેવી એક આટી ભેટ મૂકી નમસ્કાર કરીને પોતાને બાજકે ચાલી જતી.

સૌથી છેલ્લી બે બહેનો આવી તેમના અંગે અગમાથી રૂપ નીતનું હતું એમના ચહેરા પર દુઃખની છાયા હતી શરમથી

ગાંધીજી જેનું સનં રીતે આજુ ધજીતા હોય તેનામા જરા સરખી ક્ષતિ હોય કે કોઈ પણ પ્રકારની વિકૃતિ હોય તે તેમને ધણુ સાને. એક વાર તેમના એક આશ્રીય સાથીથી ઘણી ભારે ભૂખ થઈ હતી, ને તેણે પોતે જ આરીને તેનો એકરાર કર્યો હતો ગાંધીજી તે જૂથથી અતિશય દુઃખી દેખાતા હતા પામે મેદાને પણ તે દુઃખ દેખાઈ આવતું હતું તેઓ કાતના દના આખો વખત સતર તૂટ્યા જ કરે બા પાસ મેદાના દતાં તે બોલ્યા બના આજકેમ આટલા મધા તાર તૂટ્યા કરે છે? ” ગાંધીજીએ કહ્યું “હૃદયના તાર તૂટેના હોય ત્યાં સુતરના તાર કમાથી આપા નીકળે ? ”

નીચું જોઈને બાપુને ચરણે ભેટ ધરી કાગળ ઉપર તેમણે લખ્યું હતું “અમે પાપી બલિમા જન્મ્યા છીએ પણ પાપીથી હીણા ગણાઈએ છીએ આજથી ખાદી પહેરવાની પ્રતિજ્ઞા લઈએ છીએ ”

એ વાચના બાપુનું હૈયું ભરાઈ આવ્યું તેમણે રનેહુ ગદ્ગદ સ્વરે કહ્યું ‘જન્મથી કોઈ પતિત નથી તમે ખાદી પહેરો, કાતીને ગુજરાન ચલાવો સદાચારી જીવન ગાળો તો મનુષ્યોમા ઉત્તમ બનશો ” આમ કહી આશીર્વાદ આપ્યા

બાપુના શબ્દો સાભગતા બન્ને બહેનોના ચહેરા ખીલી ઊઠ્યા એમના શરીરમા બાણે નવું જીવન આવ્યું હીની આખે એ બોલી બીડી . “આજથી અમને નવો અવતાર મળ્યો ”

રામચંદ્રજીના પવિત્ર દૃઢ સ્પર્શથી શત્રુયાની અહુર્યા બની તેમ અનેક પતિત બહેનો બાપુના સ્પર્શથી પાવન બની અને ભવિષ્યમા તેમના પવિત્ર નામથી અનેક જીવો પાવન થશે સત કવિ તુલસીદાસે ગાયું છે

રામ એક તાપસતિય તારી

નામ કોંગિત કુમતિ ઉતારી .

એ પ્રમાણે બાપુએ બલે તો ઉપર સુજબ કેટલીક બહેનોને કેટલાક જીવોને, તાર્યા હશે પણ તેમનું નામ, તેમનું અમરણ, કરોડોને ચિરકાળ પાવન કરશે.



મણુકો - ૨ જો - સત્ય

[ગાંધીજીના અષ્ટા લેખો અને પત્રે માધી સીએવ એ તીએ ને ગાંધીમળા ન મધી અહી રમ્પ કરીએ તો મોદુ નરી અણુય આ માળા આપણે અઢાથી ફેરીયુ ના તેમા આપણે સાચા સ્વરાજ્યના દર્શન કરી સકયુ, ગીનાના કૃત્યના દર્શન કરી સકયુ, અને તુવરીદ મળના રામ પયુ આ માધી જ નજરી. સય અહિસા વગરે આ માળાના મણુકાએ છે બપુ આ જ માળા ફેરવના આપણને રામરાજ્યના દર્શન કરાવવાના હતા પણ એક વિન મમય પણ આવી ને એ માળા ફવનર તો આહો ગરે માળા રહી ગઈ બાપુ પાછગ કંકત અજનીએ અને આસુએના વધમા એ માળાને વહેવડાવી ન દેતા આપણે એને અઢાથી ફેરવના શીખીએ]

મકનન કના શ્રી. ચદુવાવ બ પટેલ

મુલ્ય શબ્દની ઉત્પત્તિ સત્માથી છે સત્ એટલે હોયુ ત્રણે કાગમા એક જ રૂપે હુસ્તી એક માત્ર પરમાત્માની છે એમ સત્યની બક્ષિ કરી તે સત્યને જોણે પોતાના દુદયમા સદાને સાડુ વાસ અપ્યો છે તેને સતકોટિ નમન હજો

હરિશ્ચદ્ર પોતે જાણતો હતો તે સત્યને સાડુ મુવાર થયો ને અમર થયો ઈમામહસેને પોતે બાણુ તે સત્યને સાડુ પ્યારો ફેલ દીધો

પણુ આવા પરિમિત સત્ય ઉપરાત એક શુદ્ધ સત્ય છે જે અખડ છે, સર્વવ્યાપક છે પણ તે અવર્ણનીય છે કેમ કે સત્ય એ જ પરમેશ્વર છે અથવા પરમેશ્વર જ સત્ય છે બીજુ બધુ ત્રિધ્યા ખોદુ છે

તેથી જે સત્યને જાણે છે, મનથી વાચાથી

“પ્યારાળાપુ”

કાયાથી સત્ય જ આચરે છે તે પરમેશ્વરને એકાએ છે તેથી જ તે ત્રિકાગદશી થાય છે તેને આ ફેલે મોક્ષ છે

સત્ય જગતના જેટલુ જ પુરાતાન છે અત્યમા પ્રેય હોય સત્યમા અહિસા, બ્રહ્મચર્ય, અસ્તેય આદિનો સમાવેશ થઈ જાય છે કેવળ સગવડને ખાતર યમો પાવ ગણાવ્યા સત્યને જાણવા પછી હિસા કરે તે સત્યને છોડે, સત્યને જાણવા પછી જે વ્યભિ ચાર કરે તે તો સુરજ છતા અધારાની હુસ્તી માનવા જેલુ થયુ

મારે મન સત્ય જ સર્વોપરી છે અને એમા અબશ્વિત વસ્તુઓનો સમાવેશ થઈ જાય છે આ સત્ય તે આપણે કંઈપેલુ સત્ય જ નહિ, પણ સ્વતંત્ર ચિર સ્થાયી સત્ય, એટલે

(૧૯૫૦) ૨૫

કરતાં કાશી પહોંચ્યા. ત્યાં હરિશર્મા નામે એક ઠંઠ
આદ્યો તાગમતીને અર્ધશિર સુવણ્વી આપી વેચાવી
લીધી અને તાગમતીને એની માથે આવવા દુકમ કર્યો.
પુત્રવત્તત તાગમતીનું હૈયું રોહિતથી વિપ્લવ
પડ્યાં આક્રંદ કરી ઊઠ્યું. તારામતીએ બ્રાહ્મણની
આગા લઈ પાંચ વર્ષના રોહિત પાસે ગઈ. તે
બાળકને બેટી પડી દેવાફટ ગેવા લાગી. કવિ
ગ્નદાસ એ પ્રમગ વણ્વીવતા કહે છે.

“ધરી માતા, લીધો બોળે, રોતો રહે, રે બાળ !
ભોગવીએ લલી ભાતમું જે લાવ્યું ભૂધર ભાલ,
દર્ધયા સાંધે ઘણું આધો. માવડીના પ્રાણ !
ગેતો રહે, રે બાળકા વણ્વીલા ચતુર મુગળ !
વચન મીઠાં કહે માતા, રહેજો રાગ ગરજ,
પિતા કહે તે કુવર ! કરજો, રખે ચુકા ચરજ.”

આ કરણ દુર્ય જોઈને હરિશર્માનું હૃદય પણ
પીગડ્યું અને તેણે રોહિતને પણ પાસેર સુવણ્વી આપી
અરીઠો. અને રાત્રી તો છેવટે ચાકળને ઘેર વેચાયો.
હરિશર્મા બ્રાહ્મણને ઘેર તારામતીને દારીનું
નમ કરતું પડ્યું. મધરાત પૂરી થઈ ન થઈ ત્યા
તો એમને ઊઠવું પડ્યું. રોજ મોટા કુટુંબને
પહેલો વળે એટલો લોટ દળવો પડતો. વાસણ-
કસણ માંજવાં, વારીદ વાળવું, ખાંડવું, ભગડવું,
પાણી ભરી લાવવું, એ બધા કામ તારામતીને
કરવા પડતાં. તે પોતાના પતિની પ્રતિગા ખાતર
એ બધાં દુઃખ શાંતિ અને ધીનજથી સહન કરતી
હતી અને પતિનું પ્રતિજ્ઞા સ્મરણ કરતી હતી અને
એમને હેમજોમ રાખવા પ્રજુને પ્રાર્થતી હતી.

આમ દિવસો દુઃખમાં પસાર થતા હતા. એક
દિવસ રોહિત બીજા છોકરાએ સાથે બાગમાં ફરો
વીણુતો હતો ત્યારે અચાનક ઝાડીમાંથી એક મોટો
નાગ નીકળ્યો અને એના પગને ડગ્યો !

રોહિત ‘એ આ !’ કરીને ચીમ પાડીને ધરતી
પર ટળી પડ્યો. છોકરાએ ગભરાઈ ગયા અને
આ મહાચાર તારામતીને આપ્યાં.

તાગમતી બેબાકળી બનીજઈ બાગમાં ગઈ. એનું
હૈયું ચિરાઈ ગયું. તે દેવાફટ રડવા લાગી. હરિશર્મા
પણ ત્યાં આવ્યો અને એને આંતું ગમ્યું નહીં. તે
તો ગુસ્સામાં કહેવા લાગ્યો : ‘તારું નસીબ જ એવું
એટલે તારો પુત્ર મરી ગયો. હવે આવો દેખાવ
કરવો ભમ કર. જલદી જઈને મૃતદેહને સ્મશાનમાં

બાળી આવ અને નોકરી પર હાજર થઈ જા.’
દુઃખી અને લાચાર તાગમતી પોતાના પ્રાણસમ
પુત્રને છાતી સમક્ષે આપી, ખૂબે મુકી આંસુ સારતી
સ્મશાનભૂમિમાં ગઈ. ધનધોર રાત્રિ અને ધોધમાર વર-
સાદ એના દુઃખમાં વૃદ્ધિ કરતાં હતાં, ત્યાંજઈ તારા-
મતી હૃદયદાયક કલપાંત કરવા લાગી. એ સાંભળીને
સ્મશાનનો રખેવાળ આવ્યો અને બોલ્યો, “હે
દુઃખી માર્દ, સ્મશાનનો કર આપી આ મૃતદેહને
અગ્નિદાહ આપ.”

તારામતી કરગરીને બોલી, ‘ભલા માણસ, હું
ગરીબ છું. મારી પાસે એક કોડી સુઢાં નથી, દયા
કરીને મને એમાંથી મુક્ત કર.”

“બાઈ, હું નોકર માણસ લાચાર છું. મારે
મારા સ્વામીને શો જવાબ આપવો ?”

ત્યાં તો વીજળી ઝળકી. સ્મશાનના રખેવાળે
બાંધને ઓળખી. તારામતીએ રખેવાળને ઓળખ્યો.
તારામતી અને હરિશ્વંર પેટ ભરીને રોયાં. પછી
હરિશ્વંરે ધીરા પડી કહ્યું, “દેવી, દેન આપ્યા
વિના છૂટકો નથી. તારું આ મંગળાચર દેવાને
પણ થોડા પૈસા લઈ આવ.”

તારામતી ગઈ, પણ તે વખતે રાજ્યમાં ચોરી
થઈ અને એનું આળ નિરાધાર તારામતી પર ચડ્યું.
એને શિરચ્છેદની સજા થઈ. સિપાઈએ એને બાંધીને
સ્મશાનના રખેવાળ પાસે લઈ આવ્યા. હરિશ્વંર તો
આ વિકટ પરિસ્થિતિ જોઈ ખૂબ દુઃખી થયો. પુત્રનો
દેહ એક બાજુએ પડ્યો હતો અને હવે પોતાને લાથે જ
વહાલસોથી તારામતીને શિરચ્છેદ કરવાનું ભારે કર્તવ્ય
આવી પડ્યું ! પણ ક્યાં વિના કંઈ છૂટકો હતો ?

છેવટે વિશ્વામિત્રનું હૈયું પીગડ્યું અને જેવો
હરિશ્વંર ખૂબ ઉપાડી તારામતીને મારવા જાય
છે ત્યાં તો એનો હાથ પકડી એને રોક્યો અને
વિશ્વામિત્ર બોલ્યા : “ધન્ય હરિશ્વંર, ધન્ય તારામતી !
તમારી કમોડી થઈ ગઈ તમારો વિજય થયો !”

આમ તારામતીનું સ્મરણ કરતાં બધા પ્રસંગો
એક પછી એક મનઃપટ પર આવેખાય છે અને
તારામતીની ઉદાત્ત પતિભક્તિ અને પાવનકરી
કર્તવ્ય પરાયતા આપણા જીવનને ઉન્નત કરે છે. અને
મુખમાંથી શબ્દો સરી પડે છે : ‘આવા પુણ્યવાતા-
ઓનાં મંગળ સંસ્મરણથી જ આ ત્રાસદાયી પૃથ્વી
પર જીવવાનું કંઈક મન થાય છે !”

ખ્યારાખ્યાપુ

‘ ગાંધીજીના જીવન રીતનું અનુગીવન કરતું મામિક ’

આ માસિકમા મુખ્યત્વે ગાંધીજીના તત્ત્વ જ્ઞાનના અભ્યાસીઓના લેખો, મસ્મરણો ગાંધીજી તથા સુરદેવની વિચારશ્રેણીનો સમન્વય કરી બને ઉપામકોની આપારી ધ્યેયની સાધનાના મનનીય લેખો, ધર્મ, કેળા અને સંસ્કૃતિનું સાહિત્ય, ગાંધીજીના અમૂલ્ય અમરગુણોની છબીઓ, ચિત્રો તેમજ આપણા રોજિંદા જીવનના પ્રશ્નોને ચર્ચાતી બોધક વાર્તાઓ ઇત્યાદિ વિભાગો દ્વારા ધ્યેયલક્ષી સામગ્રી આપવામા આવશે વ્યવસ્થા —

આ માસિક દર મહિનાની ૩૦મી તારીખે પ્રસિદ્ધ થાય છે એટલે તે મહિનાનો અંક ચાનું મહિનાની પહેલી અથવા બીજી તારીખે મળશે

પ્રથમ તારીખ પછી દર દિવસમા અંક ન મળે તો ટપાલમા તપાસ કર્યા પછી જ કાર્યાલયને જણાવવું આહુકોએ પત્રવ્યવહાર કરતી વખતે પોતાનો આહુક નબર અવશ્ય જણાવવા વિનંતી છે

વાર્ષિક લવાજમ રૂા ૬૭ છે પરદેશ માટે શિપિંગ ૧૨૭ છે તે કાર્યાલયને સરનામે મનીઓર્ડરથી મોકલવું

પ્રથમ અંકથી આહુક થવું આવશ્યક છે જ્યાં સુધી સિનક્રમા હશે ત્યાં સુધી પાછલા અંકો મળશે લવાજમ મ ઓથી મોકલતા મ ઓ ની કુપન પર પૂરું ઠેકાણું વગેરે સ્પષ્ટ લખવું

એક અંકના બર ચાના મળેથી નમૂનાનો અંક મોકલી અ ાશે

આહુકો નોવવાના સ્થળો —

- (૧) શ્રી કુમુમબહેન ગાંધી
રાષ્ટ્રીયશાળા, રાજકોટ

‘ખ્યારાખ્યાપુ’ કાર્યાલય, ૩૫ વતન ૪૫ નહેરુ રો વિરોધ વે મુખ્ય ૨૪

પ્રકાશક અને મુદ્રક ધીરેન ગાંધી ‘ખ્યારાખ્યાપુ’ મું નહેરુ રોડ વિરોધપારલે

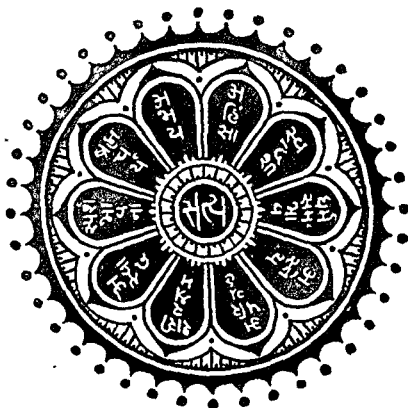
- (૨) શ્રી જનુભાઈ મરવય ગંગા મહાલ
૫૬, જાણગંગા રોડ મુંબઈ ૬
- (૩) શ્રી ચીમનલલ તમ કુવલા વચી
તમાકુવાવા એન્ડ સન્મ જુરાનપુરી,
ભાગોગ મુરત
- (૪) શ્રી મનસુખરાલ વતવજી ગાંધી
૩૬ ન ગદેવી કોસ લેઇન મુંબઈ
- (૫) શ્રી ગિરધરલાલ દામોદરદાસ લિમિટેડ
રીડ રોડ પોલીસથાકોની સામે, અમદાવાદ
- (૬) શ્રી રામકૃષ્ણ જાનુજી
તિલક ચૌક સોલાપુર
- (૭) શ્રી પી ટી જાની ૧૧૨ સરપિકુલદાસ
ચેમ્બર્સ, ૧૬, એપોલો સ્ટ્રીટ મુંબઈ
- (૮) શ્રી વ્યવસ્થાપક ખાદી લાદાર અબુદ
- (૯) શ્રી મેહનવાલ મહેતા
૧૬૪ ગોવિંદઅપ્પાનાથક સ્ટ્રીટ, મદ્રાસ
- (૧૦) શ્રી ઓધવજી શીવજી જોષી
૨૩૩-૩૫, લાલ બજાર, મુંબઈ ૬
- (૧૧) શ્રી રતનશીભાઈ પ્રાગભાઈ કે ખટાકી
મકનજીની હુકાનેસ્ટ્રી જેલમારકેટ, મું ૨
- (૧૨) શ્રી રમણીકનાલ મેઘાણી
૧૪, અમરત વા સ્ટોટ, કલકત્તા
- પરદેશમા ‘ખ્યારાખ્યાપુ’ નું લવાજમ
નીચિના સ્થળોએ ભરી શકાશે
- (૧) શ્રી પ્રભુદાસ જ વજરીઆ
પો જો ન ૧૨૬, નૈરોબી, કેન્યા કોલોની
- () શ્રી સતીનલ પના, લે રેન્સો મારકવીસ
પો જો ન ૧૨૮૭ [પો ઈ અ]
- (૩) શ્રી અમૃતલલ વોરા
પો જો ન ૧૮૦ કમ્પાવા [યુગાન્ડા]

વિશેષનો ગૃહસ્થસ્થ ધર્મ ઉક્તો જિનોત્તમઃ ।

ઝમ્યં સદ્ભાવનાસારઃ પરં આરિત્કારણમ્ ॥

(શ્રેષ્ઠ ભાવના જેમાં મુખ્ય છે, અને જે આરિત્યનું ઉત્કૃષ્ટ કારણ છે તે ગૃહસ્થનો વિશેષ ધર્મ ઉત્તમ જીનોત્તમે આ પ્રમાણે કહ્યો છે)

— હરિકદ્રસૂરિકૃત ધર્મબિન્દુ



સ્તોકાન્ ગુણાન્ સમારાધ્ય અહ્નામપિ જપતે ।

ચત્સારાધનાયોઽય ચત્સમાદાદાયયં મતઃ ॥

(ચોડા સારા ગુણની આરાધના કરવાથી બહુ સારા ગુણની આરાધના કરવાને માણસ લાયક બને છે; માટે પ્રથમ ગૃહસ્થધર્મ પાળવો.)

— ધર્મબિન્દુ



જીવન અને ન
 આપણો બદલાવો
 રાજ્ય રક્ષક, મિત્ર,
 ભાગી-નો + હીરો
 ને જીવેલી ઉપર
 આપણ રાખા. એ
 આપણ રાખી
 રાખી નામ આપણો
 રાખ પ્રાપ્તિ શ્રી યે
 બાપે. ગાંધી



આરિયા





• ઉપવાસ અને પ્રાચના આ મધુરિની મુખ્ય માધનો છે

જાનમને મારી પડુ ઘરેણું
પરેવાનું નહીં રાખે એમ કહ્યું
જુ. ઘરેણામાં કરી શોભા નથી.
શ્રી પુરુષ બન્નેનું પ્રથમ ને ખરું
આમૃતજી મિયાનવત છે. — બાપુ



ઈશ્વર એ જ આપણો મધાનો
સાચો રક્ષક, મિત્ર, સ્વામી જે
કહીએ તે છે. એની ઉપર આધાર
રાખતાં શીખવા માડુ આપણે
રોજ પ્રાર્થના કરીએ છીએ. બાપુ

વર્ષ ૩

૩૦ માર્ચ ૧૯૫૦

અંક ૨

વિધયસૂચી

૫૪

૧ આત્મશુદ્ધિનો ઉપાય	માધીજી ૨૬
૨ મનિનિકેતનના બળનો	૬૦ પાં ૩૦
૩ અતરના અપાંગ એસરી બવા	૬૬ દી ૩૧
૪ બાપુનું માલુ કીર્તિમંદિર નારણદાસ માધી	૩૩
૫ શુક માધી	શુરદયાળ મહિસક ૩૫
૬ બાપુના પત્રો	માધીજી ૩૭
૭ એ રે હૃદયદગ્ધ	... શુ. મં. ૩૬
૮ બાપુ એટલે આદર્શ અને	અબલમાર્ધ ૪૬

૫૪

૯ બહેનો વચ્ચે	... માધીજી ૪૭
૧૦ શુભવર્તી ગોખરેજી	મુકુલમાર્ધ ૪૬
૧૧ પ્રાચના	... મુ. ૩૦ ૫૩
૧૨ સર્વોદય વાલી	મિત્રકર મદાગજ ૫૫
૧૩ પુણ્યપત્રોક ના	પુણ્યબહેન ૫૬
૧૪ માધીમાળા	... મહુલાલ જ. પટેલ ૫૮
૧૫ બાપુ સાથે છેલ્લી મુલાકાત. શ્રીમતારાવજી	૫૬
૧૬ પ્રાર્થના (૭મી)	માનુલીકર..

આત્મશુદ્ધિનો ઉપાય

“આજે આપણું વાતાવરણ ક્રોધિયા, કંકાસ અને મારામારીથી ભરેલું છે તેનું કારણ એ છે કે, આપણામાં સાચી પ્રાર્થનાની જાગૃતી નથી.”

જેમ શરીરને મારે યોગ્ય આવશ્યક છે, તેમ જ આત્માને મારે પ્રાર્થના આવશ્યક છે. માણસ ખેરાક વિના થણા ફહાલા અભાવે-અકિસ્મતીએ સિતરથી વધારે દિવસ ચનહયુ - પશુ પ્રાર્થના વિના માણસ શણ વાર પશુ ન છોડી શકે, ન છોડી શકતું નોંધ્યું તમે કહેશો કે પ્રાર્થના કર્યા વિના તો શાખો માણસો જીવે છે હા, જીવે છે ખરા, પણ એ જીવન પશુ-જીવન છે, અને માણસને મારે એ મરુત કરતાં બુકુ છે. અને તો શકા નથી કે આજે આપણું વાતાવરણ ક્રોધિયા, કંકાસ અને મારામારીથી ભરેલું છે તેનું કારણ એ છે કે, આપણામાં સાચી પ્રાર્થનાની જાગૃતી રહી નથી શાખો દિ હુએ, મુસલમાનો અને ખ્રિસ્તીઓ પ્રાર્થના કરે છે એમ તમે કહેશો એ મને ખબર છે. પણ તમે એ કહેશો એમ બહુને જ એ “સાચી પ્રાર્થના” શબ્દ વાપરો

હવે આપણને હોટે ઈશ્વરનું નામ લેવાની આદત પડી ગઈ છે એટલે નામ લઈ છુટીએ છીએ, પણ ઈશ્વરના નામથી આપણું હૃદય કરી બેંતના નથી થતા આત્મા કહી અજવાળાતો નથી આ દબ અને પાપકામથી ભરી જવાના રેલુથી અમે આજમાર્ધ “મિથિતપ્રસન્ન કા જ્ઞાપા” થી રહ થતા ચીતાજના બીજા અભ્યાસના પત્રોડા મેળવીએ છીએ, આ પત્રોડાનું રોજ મનન થવાથી મિથિતપ્રસન્ન શણેલું રચ્ય કરીને આપણી મિત્રશુદ્ધિ મધાનો અને હૃદય ઈશ્વરાભિમુખ થવાનો સભવ છે. જે સમયે શુક અર્ચિદન-એ મિત્રશુદ્ધિ ઉપર તમારો કેળવણીનો પાસો નાખવો હોય, તો નિવ્ય, નિવચિત પ્રાતઃકાલે અને સંખ્યાકાળે પ્રાર્થના જેવો સરમ ઉપાય બીજો એક નથી — માધીજી



શાંતિનિકેતનનાં ભજન

હેવનો રથ આજ નગરની પરિક્રમા
રવાનો હતો, એટલે રાણી રાજાને કહે,
'આલો રથયાત્રા જોઈ આવિએ.'

રાજારાણીની પાછળ ખીજ સૌ પણ
દેવદર્શન કરવા નીકળી પડ્યા, પણ એક શૂદ્રક
સાવરણે બાંધવા સળી વીણતો હતો તે ન ગયો.

કાઈએ એને પૂછ્યું, 'તું દર્શન કરવા
આવીશ કે?' એ જોડ્યો, 'ના, ભાઈ, ના.'

શૂદ્રકની ઝૂંપડી આગળ થઈને સૌ
રથયાત્રા જોવા જાય છે. મંત્રીનો હાથી ત્યાં
આવ્યો, એટલે મંત્રી કહે, 'આલ, શૂદ્રક,
દર્શન કરવા.'

શૂદ્રક કહે, 'સ્વામિન્, રાજાઓની પેઠે
દેવદર્શન હું નથી કરતો.'

'ફરી પાછો તું કેદી દર્શન કરવા પામીશ?'

'ભગવાન્ મારી ઝૂંપડીને બારણે આવશે
ત્યારે.'

મંત્રી ખડખડ હસ્યો ને જોડ્યો, 'મૂર્ખા,
રાજાજી પોતે દર્શન કરવા જાત્રામાં જાય છે,
ને ભગવાન્ તારે દ્વારે દર્શન દેવા આવશે?'

'ભગવાન્ વિના દરિદ્રને ઘેર ખીજું કાણ
આવે, સ્વામિન્?'

— દ. વા.

(સ્વીન્દ્રનાથની કવિતા ઉપરથી)

હે નાથ, ત્યારે મેં કરી જ તેવારી કરી નહોતી. વિશ્વનાં સદ્ગુણ માનવા ભેગા, હે વિશ્વરાજન્, તમે
પણ અગાત રીતે હસતા હસતા મારા અંતરમાં કેટકેટલે શુભ દિવસે આવ્યા અને કેટલીય દાણો ઉપર
અસીમની ઊપ મારી ગયા.

આજે એ તમારા હસ્તાક્ષરવાળા દાણોને જોઈ છું તો તે કેટલાંય દાણિક ગુચ્છ સુખદુઃખથી
યેરાઈને ધળ ભેગી સ્મૃતિમાં પડેલી હતી.

હે નાથ, મૂળના ટગલાબચુ તે મારું કીડાંગણ જોઈને તમે અવરોધક પાછા ન આવ્યા ગયા;
તે રમત દરમિયાન રહી રહીને જે ખર્ચા સંજ્ઞાઓ દર્શાવે તેજ આજે વિશ્વસંગીતની સાથે અંદ-
માં પણ જાણ રહ્યા છે.

અંતરના અંધાર ઓસરી ગયા

શ્રી. દિસામુરા બ. રીવાનજી

“જે માણસ પોતાના આત્માની બીજાના આત્મા સાથે એકતા જોશે તે ધર્મમાં પણ એક જોશે.”
— ગાંધીજી

બગાજના એક ગામડામાં સુસલમાનોની વસ્તી વિશેષ હતી ત્યાંની પ્રાથમિક શાળાનું નિરીક્ષણ કરવા લોકલબોર્ડના એક હિન્દુ બાઈને પહેલી વાર જવાનું થયું. વરસાદના દિવસો હતા. રેલવે સ્ટેશનથી ઠીક ઠીક દૂર એ નાનકડું ગામડું આવેલું. રાત્રિના અંધ કારમાં એ અજાણ્યા હિન્દુબાઈ કેઈકે ધરમા રાતવાસે કરવા વિચારી રહ્યા હતા. સુસલમાનોના ઘરે વિશેષ એટલે ઝટ કરતા હિન્દુના ધરમા આશ્રય મળવો એ મુશ્કેલ હતું વરસાદ પડવા માંડ્યો એટલે એ બાઈ આખરે એકાદ ઝૂપડા આગળ યોગ્યા. રાત્રે નવેક વાગ્યા હશે. ઝૂપડામાં ઝાંખો ઝાંખો દીવો બળતો હતો. હિન્દુબાઈએ ઝૂપડીનું બારણું ખખડાવ્યું તરત જ એક વૃદ્ધ સુસલમાન બાઈએ બારણું ઉઘાડ્યું.

“કેમ બાઈ, આવોને અંદર.”

“કાકા, મારે રાતવાસે તમારા ઝૂપડામાં કરવો પડ્યો.”

“ખુશીથી બાઈ!” એટલું કહેતા વૃદ્ધ સુસલમાન અજાણ્યા હિન્દુબાઈને માટે સાફડી લેવા ગયા. સાફડી પર હિન્દુબાઈ બેઠા. થાકી ગયા હતા એટલે એમણે સૂવાની તૈયારી કરી. વૃદ્ધ સુસલમાન એટલામાં પાછી લાગ્યા. પરંતુ હિન્દુબાઈ જૂના વિચારના હતા એટલે સુસલમાનના ઘરનું પાણી પીવું એમને ગમ્યું નહિ. વૃદ્ધ સુસલમાન બાઈ સમજી ગયા. પાણીને લોટી પાછે લઈ ગયા.

“ધારા...”

રાત્રિનો અંધાર વધતો ગયો. પેલા અજાણ્યા હિન્દુબાઈ તો તરત જ ઊંધી ગયા. મધરાત થઈ થાક ઊતર્યો અને પ્રથમ ઊંધ પૂરી થઈ એટલે એ બાઈ જાગી ગયા. ઝૂપડીનું બારણું ખુલ્લું હતું. કુતકલબર્ચા એ બાઈ ઝૂપડી બહાર નીકળ્યા તો ૨૦-૨૫ વારને છેટે કઈક ઝાંખો દીવો બળતો દેખાયો. કેઈકે માણસનો પડછાયો. પણ દૂરથી દેખાયો મનમાં વિચાર્યું, ‘કોણ હશે!’ પરંતુ વધુ વખત બહાર ન રોકાતા એ હિન્દુબાઈ પાછા પથારીમાં સૂઈ ગયા.

સવાર થઈ અને પેલા વૃદ્ધ સુસલમાન અતિથિ પાસે ગયા.

“કેમ બાઈ, બરાબર ઊંધ તો આવીને? કઈ મુશ્કેલી તો નથી પડીને?”

“ના કાકા, બહુ સરસ ઊંધ આવી.”

“ઊંઠા ત્યારે, કાતણ પાણી કરોને?”

ફિકર ન કરતા બાઈ, અમારા સુસલમાનના ઘરનું પાણી તમને ન ખાધે એ હું જાણું છું. એટલે તો રાત્રે પડોશમાંથી એક હિન્દુબાઈને બોલાવી લાવ્યો. અમારા ગામમાં જમીનમાં સહેજ ખોદ્યું એટલે પાણી નીકળે તમારે માટે પડોશી હિન્દુબાઈએ જ નાનકડી કૂઈ ખોદીને પાણી મેળવ્યું. પેલા લોટામાં એ બાઈ જ યોખ્યું પાણી અને કાતણ મૂકી ગયા છે. એટલે હવે તમે કાતણ પાણીમાંથી પરવાર.”

હિન્દુ અતિથિ તો આ બાઈ બંધવરથા જોઈ અનયબ ખમ્યા વિધર્મી ગણતા આ

વૃદ્ધ મુસલમાનના અંતરમાં પવિત્ર સાચો ધર્મ કેટલો બધો વસેલો છે! બારણે આવેલા અતિથિની યોગ્ય સરભરા કરવા રાત્રે પણ એ વૃદ્ધ બાઈએ આટલી બધી તરત્રી લીધી, આટલી બધી કાળજી રાખી અને પડોશના હિન્દુબાઈ પામે આ પાણીનો લોટો ભરાવ્યો. બીજાના ધર્મને માન્યવાની આ વૃદ્ધ મુસલમાનને કેટલી બધી કાળજી! અને છતાં આવા ધર્મિષ્ઠ પવિત્ર મુસલમાન છે એટલા માટે જ એનું પાણી પણ મને ન ખપે એ મારો હિન્દુ ધર્મ કેવો એવા વિચારો હિન્દુ અતિથિને આવ્યા. અંતરમાં કંઈક અજવાળું પડ્યું. ધર્મના તેજ પર ચઢેલી રૂઢિની રાખ ખંખેરાવા લાગી. સંતોષ અને પૂજ્ય ભાવની લાગણીથી એ હિન્દુબાઈનું હૃદય ભરાઈ આવ્યું.

“કાકા, તમે મારે માટે કેટલી બધી તરત્રી લીધી! હું કેવો ગમાર કે તમારા સાચા જીવનની એ સુજનતા હું પહેતાં ન બોઈ શક્યો. તમે મુસલમાન છો એટલું જ ફક્ત યાદ રાખ્યું.”

હવે તો કાકા, અતરના પડ્યો તમારા મત્સંગથી, ઓગળી ગયા. તમે જ પેલો

પાણીનો લોટો લાવો અને તમારે હાથે જ એ પાણી હું વાપરીશ. પરંતુ મને એટલેથી સંતોષ નહિ થાય. ધર્મના સ્થૂલ લેદ હવે મારે માટે ઓસરી ગયા છે. આજે તો હું તમારે ત્યાં રોકાઈ જઈશ. ચાલો તમારા રસોડામાં. આપણે હિન્દુ મુસલમાન લેગા મળીને સંધીશું અને સાથે બેસીને ભોજન લઈશું.”

આટલું કહેતા એ હિન્દુ અતિથિ વૃદ્ધ મુસલમાનને ચરણે પડ્યો અને એમને વંદન કર્યા.

હાતણ પાણીમાંથી પરવારીને બન્ને રસોડામાં ગયા. વાતો કરતા રસોઈ બનાવી લીધી અને એ ઝૂંપડામાં હિન્દુ તેમજ મુસલમાન સાથે બેસીને બપોરનું ભોજન કર્યું.

રાત્રિના અંધકારમાં હિન્દુ અતિથિ વૃદ્ધ મુસલમાનના ઝૂંપડે ગયો હતો. જ્યારે એ ઝૂંપડી છોડીને પોતાને કામે એ ચાલ્યો ગયો ત્યારે ધર્મના અંધકાર પણ એના અંતરમાંથી સડાને માટે ઓસરી ગયા હતા.*

(*દીનબંધુ એન્ડ્રૂએ લખેલી સત્ય ઘટના પરથી)

એક સમયે ગંગાનદીને કાંઠે એક સાંકડા રસ્તામાં કાશીના અને કોસલના રાજાના રથ સામસામી આવી ગયા. એકનો સારથિ બીજાના સારથિને કહે : “રથ બાણુ પર લે,” અને બીજાનો કહે : “તારો રો.” એમ બોલતાં બોલતાં તેઓ નહડબડી પડ્યા. એક કહે, “મારા રથમાં કાશીરાજ છે.” તો બીજો કહે, “મારા રથમાં કોસલરાજ છે.” પછી એમ કહ્યું કે એ બેમાં જે મોટો હોય તેનો રથ સીધો જાય, અને બીજાનો બાણુ પર લેવો. પણ બેમાં મોટો કોને કહેવો? વયે મોટો તે મોટો? વયમાં તો બંને મરખા નીકળ્યા. ધન અને સત્તામાં મોટો તે મોટો! બંનેના રાજ્ય ત્રણસો ગોજન વિસ્તારનાં હતાં, અને બંનેના દેશ રૂઢિપૂર્ણ હોઈ તેઓની સમૃદ્ધિ પણ સરખી હતી. કાશીરાજના સારથિએ કહ્યું :— “બેમાંથી મારો રાજા મોટો-કારણ કે એ ઉમ પ્રત્યે ઉમ અને કોમળ પ્રત્યે કોમળ, સારા સાથે સારો અને બૂડા સાથે બૂડા છે.” આ સાંભળી કાશીરાજનો સારથિ બોલ્યો : “પણ મારો રાજા તો બૂડાઈને લભાઈથી જ જીતે છે.” કોસલરાજના સારથિએ એકદમ પોતાનો રથ બાણુ પર હક્યો.

૩૨ (૧૯૫૦)

“ધ્યાનાધ્યાપુ”

બાપુનું સાચું કીર્તિમંદિર રચીએ

(પોરબંદરમાં પૂઠ બાપુજીનો જન્મ થયો છે એ ઓગડાને જેમનો તેમ જાણવીને એની આજુબાજુ ઓ. ડી. નાનજીભાઈ બન્ધ્ય કીર્તિમંદિર ચણાવી રહ્યા છે. આ કીર્તિમંદિરમાં તા. ૬-૩-૫૦ ના રોજ સૌરાષ્ટ્ર રચનાત્મક સમિતિના પ્રમુખ ઓ. નાનજીભાઈ ગાધીએ પૂઠ બાપુજીના તૈવચિત્રનો અનાનસજીવિધિ કરતી વેળાએ એ વ્યાખ્યાન કર્યું તે નીચે આપ્યું છે.)

આજે આ જગ્ય કીર્તિમંદિર ચણાઈ ગયું છે એની આજુબાજુ આવેલ રેતો અધારિયો ઓરડો એ આખી માનવજાતને ઉજળનાર પૂઠ બાપુજી જન્મસ્થાન છે અને બાપુની શરીરમાં જ આવેલ એક નાનકડું મકાન એ પૂઠ બાપુ જન્મસ્થાન છે કેવો પવિત્ર યોગ! આપણે માટે તો આ સ્થાન યાત્રાનું ધામ બને એ સ્વાભાવિક છે, પરંતુ વિશ્વવાસીઓ માટે યજ્ઞ આ સ્થાન પવિત્ર તીર્થધામ બન્યું છે તેજ દેશાવરના પ્રવાસીઓ આ પવિત્ર સ્થળનાં દર્શન કરવા આવે છે તાજેતરમાં જ શાંતિનિકેતન અને સેવાશ્રામમાં વિશ્વશાંતિ પરિષદ રોજવામાં આવી હતી જન્મતબરના મુખ્ય મુખ્ય શાંતિયાદકો આ પરિષદમાં હાજરી આપવા આવ્યા હતા, એમાંના કંટલાક નામાકિત પુરુષો આ પુણ્યભૂમિનાં દર્શન આવી ગયા.



સ્થાને પૂઠ બાપુજી કીર્તિમંદિર રચવાનો સકલ કર્યો જેમનો મહત્વ આજે મૂર્તિ થતો આપણે જોઈ રહ્યા છીએ પોતાની સંપત્તિના સદ્ઉપયોગથી નિષ્જાતા સંતોષ અને આનંદમાં મને ખયુ ભાગીદાર બનાવવા તેઓએ આજે પૂઠ બાપુજીના જન્મસ્થાનવાળા ઓરડામાં બાપુના તૈવચિત્રનો અના વરજીવિધિ કરવા મને નોતર્યો છે આ કાલે માટે મારી યોગ્યતા નથી એનો મને સંજુલ ખ્યાલ છે પૂઠ બાપુના તેજસ્વી વિચાર-પ્રવાહને શીલવાની શક્તિ ક્યાંથી લાવવી? જેટલે અંશે બાપુના વિચાર-પ્રવાહને સમજી શક્યા છીએ, એવું આચરણ કરવાનું સામર્થ્ય ક્યાં? આ કાલે માટે યોગ્યતા ધરાવનાર વ્યક્તિને શી નાનજીભાઈ નોતરી શક્યા હોત, પરંતુ મારા પ્રત્યેનો તેમનો પ્રેમ હું જોતો આવું છું અને આજે એ પ્રેમનો

આજે તો બધી જગ્ય મંદિર ચણાઈ રહ્યું છે અહીં આવવા માટે પહેલો રસ્તો છે વચ્ચે વિશાળ એક છે ખયુ થોડા સમય પહેલાં આ પુણ્યભૂમિની વાતએ આવનારને માઝડી શરીર વાંધીને પૂઠ બાપુનું જન્મસ્થાન શોધવું પડતું હતું બાપુના જીવનની જગ્યના પામેલા એક પરદેશી યાત્રીએ જાતના એ મહાપુરુષના જન્મસ્થાન પ્રત્યે જારત વાસીઓની બેદરકારીની ટકાર કરેલી શેઠ નાનજીભાઈને અને આ ટકાર પહેલો શી નાનજીભાઈ રેતે પોરબંદરના વતની હોવાનું મેરવ ધરાવે છે પૂઠ બાપુજી તરફ એમને ભક્તિભાવ છે એમણે આ

દૃ પ્રત્યક્ષ અનુભવ કરી રહ્યો છું.

પૂઠ બાપુજીની કીર્તિ તો સારાએ વિશ્વમાં પ્રભેલી છે એને એક ખુણામાં સંધવીને સલાળી રાખવાની થોડી જરૂર છે? એને માટે આવા કીર્તિ મંદિર કે કીર્તિસ્થળ થોડા આવશ્યક છે? પરંતુ આપણે રહ્યા વ્યક્ત સ્વરૂપને પૂજનારાં બાપુના જીવનની સ્મૃતિએ જાળવી રાખવા માટે આપણને આવ્યા કીર્તિમંદિરની જરૂર લાગે છે આપણી એ ભૂમિકાનો ઓ. નાનજીભાઈના દિલમાં પડ્યો પડ્યો એમને આ કીર્તિમંદિરની કલ્પના સ્ફુરી કલ્પના ધણી જગ્ય છે એ જગ્ય કલ્પનાને તેઓ મૂર્તિસ્વરૂપ આપી રહ્યા છે

• પ્યારાબાપુ •

થોડા વખતમાં આ ક્રીતિ'મંદિરની રચના પૂરી થશે, પરંતુ એટલેથી ક્રીતિ'મંદિરનું કાર્ય સમાપ્ત થતું નથી. શ્રી. નાનજીભાઈ માટે ક્રીતિ'મંદિરની રચનાનું કાર્ય પૂરું થયું ગણી શકાય, પણ આપણું સંકલ્પે માટે ક્રીતિ'મંદિરનું 'ખરું' કાર્ય હવે શરૂ થાય છે. મંદિરની રચના બાદ એમાં પ્રાણપ્રતિષ્ઠા કરવાની હોય છે. આ મંદિરમાં કોઈ મૂર્તિ પધરાવવાની કલ્પના છે જ નહિ. આ મંદિરમાં અનોખી રીતે જ પ્રાણ પ્રતિષ્ઠા થવી જોઈએ, પણ કઈ રીતે એ પ્રાણપ્રતિષ્ઠા કરીશું ?

માનવજાતને સમૃદ્ધ બનાવવા માટે પૂં બાપુએ આપણને પ્રાર્થનાની ભેટ આપી, પ્રાર્થના એ બાપુના જીવનનું એક મહત્વનું અંગ બની ગયેલું. બાપુના જીવનમાં અનેક જીવન એનાથી શાંતિ મળી છે. પ્રાર્થનામાં જતાં જતાં જ બાપુએ ગોળી ઝીલીને પ્રાણ છોડી. એ પ્રાર્થનાનું આપણે મહત્વ સમજીએ. પ્રાર્થના એ ક્રીતિ'મંદિરનું કાચખી અંગ બની જતું જોઈએ.

જગતની શાંતિ અને કલ્યાણ માટે પૂં બાપુએ આપણને પ્રેમ અને અહિંસાનો મંત્ર આપ્યો છે. ચેર એરથી ખરડાયેલી આજની દુનિયાને પૂં બાપુનો એ મંદિરો પહોંચાડવા માટે આ ક્રીતિ'મંદિર અગત્યનું રચાત બને. મારાથે વિશ્વનું આ પ્રેરણાધામ બને.

અહિંસાના સ્થૂલ પ્રતીક તરીકે અને દરિદ્રનારાયણની ઉપાસના માટે પૂં બાપુએ આપણા હાથમાં રે'ટિયો મૂક્યો છે. માનવીના વ્યક્તિગત વિકાસમાં, સમાજના નવા ધડતરમાં અને દેશના સ્વાતંત્ર્ય-સંગ્રામમાં એમ દરેક ક્ષેત્રે રે'ટિયાએ કેવો મહત્વનો ફાળો આપ્યો છે ! જેને રોટલો જોઈતા હોય તેને રોટલો આપે, અને જેને રામ જોઈતા હોય એને રામ મેળવી આપે એવા આ રે'ટિયાને અહીં આ પૂરા ભાવ અને શ્રદ્ધા સાથે મહત્વનું સ્થાન મળતું જોઈએ. સેવાગ્રામમાંથી રે'ટિયાનો સંદેશો વહેતો રહે એવી યોજના વિચારાઈ ચૂકી છે. સત્યાગ્રહાશ્રમ છોડ્યા પછી સેવાગ્રામ આશ્રમ એ બાપુની તપોબુમિ છે. પૂં બાપુજીની અનેક પવિત્ર સ્મૃતિઓ જાળવી રાખવાનું એ એક પવિત્ર તીર્થધામ છે. એ આશ્રમને ચલાવવા માટે જોઈતાં નાણાં થોડા ભાવિક ધનિકો આપી રહે એમ છે, પણ એમાં એની

શોભા નથી. બાપુનો સેવાગ્રામ આશ્રમ તો દુનિયા કાંતનારાઓના સ્વતંત્રતાની ચક્ષાવલો જોઈએ એવી કલ્પના છે. એ કલ્પના રે'ટિયાના સંદેશને વ્યાપક બનાવશે. આ યત્નમાં નાના-મોટા, આબાલવૃદ્ધ સહુ કોઈ ભાગ લઈ શકે અને એ રીતે સેવાગ્રામ આશ્રમ સાથેના પોતાના સક્રિય સંબંધોનો સંતોષ પણ મેળવી શકે. જેમ સેવાગ્રામમાંથી રે'ટિયાનો સંદેશો વધી કરે એમ અહીંથી પણ રે'ટિયાનો સંદેશો વહેવો જોઈએ.

રાષ્ટ્રના નવધડતર માટે પૂં બાપુજીએ આપણને સ્વનાતમક કાર્યક્રમ આપ્યો છે. એ અનેક સ્વનાતમક પ્રવૃત્તિઓનું ક્રીતિ'મંદિર કેન્દ્ર બનતું જોઈએ.

આ જ આ ક્રીતિ'મંદિરની સાચી પ્રાણ-પ્રતિષ્ઠા.

પ્રાણપ્રતિષ્ઠા બાદ પૂજારી જોઈએ. આપણે જ સહુએ આ મંદિરના પૂજારી બનાવવાનું છે. બાપુના સિદ્ધાંત અને શિક્ષણને આપણે જોડેલે અંશે આપણા જીવનમાં ભેટારી શકીશું એટલે અંશે આપણે સાચા પૂજારી થઈ શકીશું. ક્રીતિ'મંદિરના સ્થળ દેહ તો ભલે બન્યો છે પણ એના ઉપરથી જ એની સાચી ભવ્યતાનું માપ નહિ નીકળે. આપણે બાપુજીના સિદ્ધાંતોને કેટલે અંશે અપનાવી શકીએ છીએ, આપણે બાપુજીના પ્રેમ અને અહિંસાના સંદેશને કોઈ અંશે ઝીલી શકીએ છીએ, આપણે બાપુજીના સેવા અને સ્વાગતા મંત્રને કેટલે અંશે પચાવી શકીએ છીએ એના ઉપરથી આ મંદિરની ભવ્યતા મપાશે.

અકિંતભાવપૂર્વક આ મંદિરની રચના કરવામાં આવી છે. હવે એને અનુરૂપ વ્યવસ્થા થવી જોઈએ. આ એક મહાન જવાબદારી છે. કોણ આ જવાબદારી ઉપાડશે ? સર્વોદય સમાજ આ વિચારે, સુદામાપુરી વિચારે, સૌરાષ્ટ્ર સ્વનાતમક સમિતિ વિચારે, અને સૌરાષ્ટ્ર સ્વનાતમક સમિતિના અંગ તરીકે આ પ્રદેશમાં કામ કરનાર સર્વોદય આશ્રમ પણ વિચારે.

પૂં બાપુજીના જીવનકાર્યને આગળ ધપાવવામાં અને એમનું શિક્ષણ અને સંદેશ ફેલાવવામાં આ મંદિર સહાયક બને. સારાથે વિશ્વ માટે આ મંદિર પ્રેરણાધામ બને. અહીંથી જાહેર પ્રકાશસાગરો જનને અજાણતા, આપણે બાપુનું આત્મ સાત્ત્વ ક્રીતિ'મંદિર સ્વીએ. ઈશ્વર આપણને બળ અને સુઝકો આપે.



શ્રી. યુગુદયાસ મલિક

[ભારતની સંસ્કૃતિમાં સંગમનું માહાત્મ્ય અત્યુચ્ચ છે. જ્યાં જે નદીનો સંગમ થતો હોય છે એ સ્થળ તીર્થ બને છે. એ સ્થળનું દર્શન મંગળમય, શુચિમય અને પાવનકારી બને છે.

ગાંધીજી અને યુગુદય એ બંને મહાન-વિશ્વતિના ઉન્નત જીવનના સમગ્રમાથી જ સ્વતંત્ર ભાગતનું આદિ ગૌરવશીલ બનરી આ બંને મહાપુરુષોના જીવનક્રિયાબોને સમિશ્રિત કરીએ એમાં જ આપણું શ્રેય છે]

“ જ્યારે ‘મમત્વનું’ મરુતુ થાય છે ત્યારે જ ઈશ્વરનો માણસના હૃદય અને જીવનમાં પ્રત્યક્ષ ઉદ્ભવ થાય છે. ”

ગાંધીજી ઘણી વાર કહેતા કે તેઓ ખોરાક વિના ઘોડા દિવસ જીવી પણ શકે પરંતુ પ્રાર્થના વિના પગભર પણ જીવવું તેમને માટે અશક્ય હતું. એવી જ રીતે યુગુદય પણ દરરોજ સવારે અને સાંજે પ્રાર્થના કરવાની અગત્યતા મમજતા હતા, તે એટલે સુધી કે જ્યારે છેલ્લે છેલ્લે તેમને શારીરિક કષ્ટ અતિશય સહન કરવું પડ્યું ત્યારે પણ તેમણે દરરોજ ધૌનમાં બેસવાની પોતાની ટેવ છોડી નહીં.

તો ‘જહી આ પ્રાર્થના એટલે શું ? પ્રાર્થના શબ્દનો સાધારણ અર્થ ‘માગવું’ એવો કરવામાં આવે છે, પણ શું ‘માગવું’ અને કેળી પાસે ‘માગવું’ એ બે પ્રશ્નના જરૂર જરૂર ઉત્તર પર પ્રાર્થનાના સત્યનો આધાર રહેલો છે.

ત્યારે કેળી પાસેથી આપણને ભેદ એ તે ‘માગવું’ ભેદ એ ? યુગુદય અને ગાંધીજીને

એવો વિશ્વાસ હતો કે એક એવો કાનૂન અથવા કરતાર છે જે જગતની દરેક વ્યક્તિ અને સમષ્ટિને પ્રાણગતિ, ઉન્નતિ કરવાની પ્રેરણા-શક્તિ આપે છે. એ કાનૂન અથવા કરતાવને સમજવું માલુમ છે અને તે ત્રણે કાળનો જ્ઞાતા છે તેનો ઉદ્દેશ સર્વ સૃષ્ટિનો ઉચ્ચથી ઉચ્ચતર અને ઉચ્ચતરથી ઉચ્ચતમ, આધ્યાત્મિક અને નૈતિક, વિકાસ થાય એવો છે એ જ વિકાસ-વૃત્તિ માણસનો મૂળ પ્રાણ છે. અને એ વિકાસથી જ તેના આત્માને સારો અજાય સમજ અથવા સંપૂર્ણ સતોષ મળી શકે છે. એવું હોવાથી માણસને એક જ વસ્તુની વિશેષ જરૂર છે, કે એ અખિલ પ્રજ્ઞાકના પતિ અથવા અખિલ પ્રજ્ઞાકની શક્તિ પાસે એવી વિનંતી અથવા પ્રાર્થના કરે કે એ તેને આધ્યાત્મિક અને નૈતિક વિકાસના પથ પર દોરે. વળી એ પ્રજ્ઞાક-

“ આશાઆપ ”

વ્યક્તિ - શક્તિની ઇચ્છા પણ એવી જ છે,
તેથી તે પ્રાર્થના કરે છે, " તારી ઇચ્છા
પૂર્ણ થવો ! "

" તું હી રાખ કુછ જાને પ્રીતમ,
તેરી ઇચ્છા પૂર્ણ હો ॥

તું હી સખકા માલુવારા,
તું હી જગકા મૂલ આવારા,
તું હી સર્વ સકલ કરતારા,
તેરી ઇચ્છા પૂર્ણ હો ॥

માન અપમાન દાનો મેં પ્રીતમ,
મુખ દુઃખ મેં લી, મેરે ।
જન્મમરણ મેં લી, મેરે પ્રીતમ,
તેરી ઇચ્છા પૂર્ણ હો ॥

આંધ મુજ દો તું હી થલાવે,
ફૂલફૂલ કે તું હી ફલાવે,
આગ પરમાણુ તું હી નથાવે
તેરી ઇચ્છા પૂર્ણ હો ॥ "

પણ પ્રભુની ઇચ્છા પૂર્ણ થાય એ માટે
માણુમને પોતાની સ્વાધીન ઇચ્છાનો હાથ કરવો
રહ્યો. તેથી હરેક ધર્મની મૂળભૂત સાધના
માણુસના અહંકારને યોછો કરવા માટે હોય છે.
" Die unto thyself that He may live
in thee " (તું તારામાં જ મરણ પામ, જેથી
પ્રભુ તારામાં વસે.) જ્યારે 'મમત્વ'નું મરણ
થાય છે ત્યારે જ ઇશ્વરનો માણુસના હૃદય

અને જીવનમાં પ્રત્યક્ષ ઉદ્ભવ થાય છે. ત્યાર
પછી તે આસે આસે 'દાસત્વ'નો ભાવ ખીલવે
છે. તેનો આ 'દાસત્વ'નો ભાવ જેમ જેમ
પુષ્ટ થતો જશે તેમ તેમ તેના હિલમાંથી
પ્રભુના કાયમના સહવાસ માટે પ્રાર્થના અથવા
પુકાર નીકળશે અને એ પ્રાર્થના જ સાચી હોય
છે. તેથી જ તો પોતાના રોમેરોમમાં રામ
વસે એવી ગાંધીજીની અનંત આકાંક્ષા હતી.
અને શુરહેવે પણ ગાયત્રીનું ધ્યાન કરી
એવી જ આકાંક્ષા ખીલવી.

ભરગો દેવસ્ય ધી મહી
ધીયા યોના પ્રચોદયાત ।

હરેક વ્યક્તિના અંતરમાં તેથી આ જ
સંગીત સંભળાયા કરે છે :-

" મેં તો તેરા દાસ,
તુમ હી મેરી આસ, પ્રભુજી ॥

સખ કુછ મેં ને તુઝ સે પાપા,
તો લી મિટી નહીં ખાસ ॥

અખ તો એક હી વરદાન માંગુ,
વદ લે તેરા સહુભાગ ॥

તું હી રાખ કુછ જાને પ્રભુજી
ફિર મેં ક્યું કહું ક્યાસ ॥

લો તુઝે ભાવે સો હી ભલા,
ફિર મેં ક્યું હું નિરાશ ॥ "





મિ. કુરુગ,
 ગાંધીજી ૨૫/૫ ૫૫૫.
 રાજીવભાઈ ને રાજીવભાઈ જી સારી
 જાણ છે. અમારા નામ ની કુટુંબ
 કુ-બી ના આપ-પરતે રાજીવ
 ની અભિલાષા પૂરે રાખે.
 એક દિવસ ઉપનયન કરાવે
 તેજી સારી નામ નહિ.
 આદરેશ્વર ને આદરેશ્વર
 સારી રાખે તેજી. પુત્ર ની
 નામ રાજીવ ની દિવસ
 ની રાજીવ ને એક દિવસ
 અરુણ ના રાજીવ ની,
 ઉપનયન. બાળકો

[રામનામનો મહિમા વણવતા બાપુ કહી યાકતા જ નહીં. આ પાવત નામને ફક્ત જીભ ઉપર ન રાખતા અંતરમાં વમાવીએ તો જ આપણા સહુનું અને જગતનું કલ્યાણ થયા વિના રહે જ નહીં. આમ બાપુ અચૂક માનતા, શ્રી. કુસુમગૃહેન ગાંધી ઉપરના આ પત્રમાં પણ એ જ શ્રદ્ધાથી રામનામનો અભ્યાસ વધારવાનું બાપુ સૂચવે છે. અભ્યાસ કેમ થાય? એના જવાબમાં બાપુ કહેતા: “ગરીબોને પોતાના ગણી તેઓની સેવા કરો. શ્રદ્ધા રાખશો તો ધીરે ધીરે તમે અનુભવશો કે ઈશ્વર મંદિરો, અથવા યાત્રાનાં ધામોમાં નહીં પણ ગરીબોના હૃપડામાં વસે છે. આ ન કરી શકો તો તમે પોતે શુદ્ધ રહી સારા વિચારો કરો તો તે પણ મેંવા છે.” બાપુની આ જીવંત શ્રદ્ધા આપણામાં પણ વસે તો કેવું માર !]

ચિં ૦ કુસુમ,

તારો કાગળ મળ્યો. રામનામ તે રામબાણ છે એવી શ્રદ્ધા બેસી જાય તો તું કદી દુઃખી ન જ થાય. એટલે રામનામનો અભ્યાસ ખૂબ રાખજો. એ હૃદયમાં ઊતર્યા પછી તો તેનું “જે નિત ઈશ્વરમાં લીન થયું નથી તે આહીંથી તહીં” ભટકતું રહે છે અને ભગવાનની ભક્તિ કરવાને લાયક મંદિર બની શકતું નથી.”

ઈશ્વરનાં દર્શન આંખથી નથી થતાં. ઈશ્વરને શરીર નથી એટલે તેનાં દર્શન શ્રદ્ધાથી જ થાય છે. આપણને જ્યારે હૃદયમાં કેઈ પણ જાતના વિકારી વિચાર ન થાય, કેઈ પણ પ્રકારનો ભય ન રહે અને નિત્ય પ્રસન્નતા રહે તો એ સૂચવે છે કે હૃદયમાં ભગવાન વાસ કરે છે. એ ત્યાં હૃદયમાં છે જ પણ આપણે તેને જોતા નથી કેમ કે આપણમાં શ્રદ્ધા નથી અને તેથી અનેક જાતનાં સંકટો ભોગવીએ છીએ. ખરી શ્રદ્ધા આવ્યા પછી જહ્વારથી લાગતાં સંકટો પણ એવી જોને શ્રદ્ધા છે તેને નથી લાગતાં.....

.....ઈશ્વર નિરાકાર છે. માણસ તેના ભાતભાતના આકારો કલ્પે છે; એટલે રામનામને સ્વરૂપે તમારે ઈશ્વરનું દર્શન કરવું હોય તો સહુથી પ્રથમ તમારા અંતરમાં ઊંડા ઊતરી આત્મનિરીક્ષણ કરવું જોઈએ. તમારે

મદામાપણનો દાવો મેં કદી કર્યો નથી. તમારા મદુના જેવા જ દુઃખેક અમાન્ય માણસ કુ, અને વધાગમાં તમારા કરતાં ઘણું નબળો છું. મારી તરફથી ગણુની સહાય એવો તમાની વચ્ચે ને મારી વચ્ચેનો એક ફેર છે: સંભવ છે કે ઈશ્વર વિષેની મારી શ્રદ્ધા તમારી શ્રદ્ધાના કરતાં વધારે દૃઢ હોય.—ગાંધીજી

૩૮ (૧૯૫૦)

સ્મરણ જાય જ નહીં. આરોગ્યવાનને આરોગ્યનું સ્મરણ નથી કરવું પડતું તે તેના સ્વભાવમાં હોય છે તેમ રામનામ જેના હૃદયમાં વસ્યું તેના સ્વભાવમાં તે ઊતર્યું. — બાપુના આશીર્વાદ.

તમારા પોતાનાં દોષ હજારગણા મોટા કરીને જોતાં અને તમારા પડોશીઓના દોષ જોવાનું માંડી વાળતાં શીખવું જોઈએ. સાચી પ્રગતીનો એ જ એક રસ્તો છે. ખીજો નથી.....

તમારાં માયાણુ કાગળ માટે આભાર. જે ભગવાન પડિતોને જ મળી શકતા હોય તો એ મહા કડુણ કહેવાય, એ તમારી વાત સાચી છે. મારી લાગણી તમારી ધોળણુની સાથે મળતી આવે છે. એક વખત ઈશ્વરની ચોધમાં બધા વૈજ્ઞાનિકો નીકળી પડ્યા હતા. વાત એવી છે કે એ વૈજ્ઞાનિકો હિંદુસ્તાનમાં આવ્યા. ત્યાં એમને બ્રાહ્મણોના ઘરમાં કે રાજાઓના મહેલમાં ઈશ્વર જણ્યો નહીં, પણ એક અસ્પૃશ્યની ગૃંપડીમાં જણ્યો. તેથી જ ઈશ્વરને હું કહું છું કે મને અસ્પૃશ્ય બનાવ. પચાસ વરસની પરીક્ષા પછી અસ્પૃશ્ય બનવાને હું યોગ્ય કહ્યો છું અને તેથી મને આનંદ આનંદ થઈ રહ્યો છે. — બાપુ.

“ધ્યાનબાપુ”

ઓ રે હૃદયહરણ !

(એકાદશી નાટિકા)

શ્રી. ગુરુ મં

દૃશ્ય પાંદેલું

(જીતીઆરણા બધ કરીને એક અધારી
ઓરડીમા બેસીને કોઈ એક પ્રભુનો ભક્ત મધુરકંઠે
ગાઈ રહ્યો છે. તેની ઉમર આશરે સારોક વરસની દરી.
એકનારા પર હાથ ફેરી રહ્યો છે. સમય : મધરાત.)

ઓ હૃદયહરણ !

તારાં કમલ-મુગલ - ચરણ

છેમાડુંઝેરુલું એકજગરણ,

ઓ હૃદયહરણ !!

ઓ હૃદયહરણ !!!

(રસ્તા પર તે વખતે એક
સિપાઈ પમાર યાવ છે બારણા
આગળ થોડી વાર ભીમો રહે
છે અને ગીત સાંભળે છે. જે
મસ્તીથી ગાનાર ગીત ગાઈ
રહ્યો છે એ ઉપરથી સિપાઈ
ઐતુ અનુમાન કરે છે કે તે
કોઈ ગ્રેવરોને મનોબદન કરીને
અથવા તેની છત્રી પાસે બેસીને ગીત ગાઈ રહ્યો છે.
એથી સિપાઈને ગુસ્સો થયે છે અને ને પોતાને સ્વગત
કહે છે, “આ તે વળા કંઈ ભલનું પામકપણું !
ગ્રેવરોને જ સંભારી હોય તો કિયસે કેમ નથી
સંભારેતો ? રાતે ગીત ગાઈને બીજાની જોખ
નાહક બગાડે છે.” પંજી ઝરસામાં બારણું ઢોક
છે. ગાનાર બારણું ઉખાડે છે.)

સિપાઈ : “કેમ ? આ જ વખત તમને
તમારા હૃદયહરણને સંભારવાને મળે છે ?
આખો દિવસ શું કરે છે કે તેને સંભારવાની
કુરસડ તમને નથી મળતી ?”

વૃદ્ધ ભક્ત : “બાપુ, કિયસે મારા ગુજરાત
મોટ સવારથી તે સાજા સુધી મોર ગઢીવતડુ
કરવું પડે છે. તેથી મારા હૃદયહરણને સંભાર-
વાનો મને જરૂરે વખત મળતો નથી. અને

તેને સંભાર્યા વિના હું શી રીતે જીવી શકું ?”

સિપાઈ : “એવો તે તમારો કયો હૃદય-
હરણ છે જેના સ્મરણ વિના તમે જીવી નથી
શકતા ? પણ એ કયા છે તે મને જણાવશો ?”

વૃદ્ધ ભક્ત : “ભાઈ, તેને હું તમને શી

રીતે જણાવી શકું ? ન્યારે

તે તમારું હૃદયહરણ કરશે

ત્યારે તમે આપ મેળે તેને

બેઈ શકશો. તે એવો તો

આલસક ચોર છે કે તે

તમારું હૃદય ક્યારે ચોરી

ગયો એની તમને બજી

પણ ન થશે.”

સિપાઈ : “હું એ

માનવા બિલકુલ તૈયાર

નથી. અમે પોલીસવાળાએ

કંઈ પણ ગુપ્ત હોય -

સ્વર્ગમાં કે પાતાળમાં - તેને નજરની સામે

લાગ્યા વિના રહી શકતા જ નથી. પણ હું

તમને બવામણ કડું છું કે મધરાતે પાટોશી-

ઓની બાંધમાં ખલેલ ન પાટો. નહીં તો

કોઈ અમારા મોટા સાહેબની પાસે જઈને

ફરિયાદ માંડશે, સમજ્યા ?”

(સિપાઈ પંજી ત્યાંથી ચાલ્યો જાય છે અને વૃદ્ધ

ભક્ત બારણું બંધ કરીને પોતાની ઓરડીમાં પાછો

પ્રવેશે છે.)

વૃદ્ધ ભક્ત (સ્વગત) : “વાહ રે, હૃદય-

હરણ ! મને એમ લાગે છે કે શું તને માડું

ગાવાતું નથી ગમતું, ખરું નહીં નંદો તો

પછી મને ચૂપ રહેવાનો હુકમ શા

માટે કર્યો ?”

(બીબે દિવસ વહેલી સવારનો મમય. એક પાડોશી પોતાના ધરનાં ખારણાં ઉઘાડી ઓટલા પર ઊભો ઊભો દાતણ કરી રહ્યો છે. વૃદ્ધ ભક્ત પણ પોતાના ધરની બહાર ઊભા રહીને દાતણ કળાવતા. પાડોશીની નજર વૃદ્ધ ભક્ત પર પડે છે.)

પાડોશી : “શમશમ, ભાઈ ભક્તરાજ ! કેમ છો ? તબિયત તો સારી છે ને ?”

વૃદ્ધ ભક્ત : “ભગવાનની કૃપા છે.”

પાડોશી : “એ તો હુમેરા હોય જ છે. પણ તબિયત કેમ છે એ તો કહો ? કારણ કે રાતે મેં તમારું નામ-જપન સાંભળ્યું નહોતું. તેથી તબિયતની ખબર ખાસ કરીને પૂછું છું.”

વૃદ્ધ ભક્ત : “હવે, ભાઈ, નામ-જપન મૌનમાં કરવાનો હુકમ આવ્યો છે.”

પાડોશી : “એવો હુકમ તમને વળી કોણે પાઠવ્યો છે ?”

વૃદ્ધ ભક્ત : “પ્રભુએ !”

પાડોશી : “તો શું પ્રભુ ગઈ રાતે તમારે પ્રાંગણે આવ્યા હતા ?”

વૃદ્ધ ભક્ત : “હા, ભાઈ.”

પાડોશી : “તમે પણ કેવા સ્વાથી છો ! ભગવાન તમારે ખારણે આવે અને તમે અમને કંઈ ખબર પણ ન આપો, એ સ્વાઈ નહીં તો બીજું શું કહેવાય ?”

વૃદ્ધ ભક્ત : “પણ, ભાઈ, ભગવાન તો રુદ્રરૂપમાં આવ્યા હતા. તમે તો એનું રૂપ જોઈને જ ખારણું બંધ કરી દઈને મોઢું સંતાડી બિછાનામાં એકદમ સૂઈ ગયા હોત !”

પાડોશી : “એવું તે કેવું રૂપ પ્રભુનું ? તમે તો કહ્યા કરો છો કે પ્રભુ દયાળુ છે, કૃપાળુ છે એની સુખાકૃતિ મનોમય અને સુંદર છે.”

વૃદ્ધ ભક્ત : “એ વાત પણ સાચી છે. પણ તમે પ્રભુને તો જાણો છો ને, લીલા કરવાનો અને બનાવવાનો એને ભારે શોખ છે અને તે પણ જુદાં જુદાં રૂપોમાં ?”

પાડોશી : “તો શું પ્રભુ કોઈ બહુરૂપી જોગી જેવા છે ?”

વૃદ્ધ ભક્ત : “જે તમે કહો છો એ પણ ખરું છે.”

પાડોશી : “પણ એ તો કહો કે પ્રભુનું તે રુદ્રરૂપ કેવું હતું ?”

વૃદ્ધ ભક્ત : “નીલા-બુ-રંગ જેવાં કપડાં, પીતાંબરના રંગ જેવી પાઘડી, હાથમાં એક લાકડી અને મોઢું તો એવું જાણે કે તે કાલીમાતાના કુળમાં જન્મ્યો ન હોય !”

પાડોશી : “તો સીધા એમ કહો ને કે તમારે ત્યાં સિપાઈ પધાર્યો હતો ? પણ તેણે તમારું નામ-જપન બંધ કરવાનો શા માટે હુકમ કર્યો ? એમ કરવાની એની શી મગફળ છે ? હું જો તમારી જગ્યાએ હોઉં તો પર ખારો એના ઉપરી પોલીસ-સુપ્રિન્ટેન્ડેન્ટને મળીને બધી વાતનો તરત જ ખુલાસો કરી દઉં. તમને એકલા જવામાં કંઈ સંકેત થતો હોય તો હું તમારી સાથે આવવા તૈયાર છું.”

વૃદ્ધ ભક્ત : “તમારી ઘણી જ મહેરબાની, ભાઈ ! તો આજે બપોરે આપણે પોલીસ-સુપ્રિન્ટેન્ડેન્ટ જાસે જઈશું ?”

પાડોશી : “હા, ત્રણ વાગે, ક્ષણે ને ?”

વૃદ્ધ ભક્ત : “હા, મને બરાબર ક્ષણે. હું જો કલાકની રત્ન લઈ લઈશ અને પોલીસ-સુપ્રિન્ટેન્ડેન્ટની ઓફિસની બહાર મળીશ.”

પાડોશી : “હા, એ બરાબર છે.”

દરમ નીચું

(પોલીસ-સુપ્રિન્ટેન્ડેન્ટની ઓફિસ. બપોરે ત્રણ વાગે.)

પાડોશી સુમિત્રેન્ડે “આવો, એસો બોલો શુ કામ છે?”

પાડોશી “સાહેબ, આ મારા મિત્રને પ્રભુની ભક્તિમા રસ પડે છે તેથી રાતે નામ-સ્મરણ નિયમિત કરે છે કોઈ કોઈ વખતે ભક્તિના આવેશમા આવીને માટેથી એ નામ-સ્મરણ કરવા માટે છે પણ ગઈ રાતે, સાહેબ, એવુ થયુ કે એક સિપાઈ ત્યાંથી પસાર થતો હતો તેણે મારા મિત્રને મોટેથી નામ-સ્મરણ કરતા સાબળ્યો અને ખાચુ કોઠીને આમ મોટેથી નામ સ્મરણ કરી બીજાની ઊંધ બગાડવા માટે એવો હુકમ કર્યો કે તેમણે મૌનમા નામ-સ્મરણ કરવુ મારા મિત્ર તો ભક્તરાજ છે તેથી એ સિપાઈનો હુકમ એમણે માની લીધો પણ મને તો એમા બાદે અન્યાય લાગે છે એટલા માટે આજે અમે આપની પાસે આવ્યા છીએ આપને અમે વિનવતી કરીએ છીએ કે એ હુકમ આપ રદ કરો.”

પાં મુ “મારા સિપાઈએ એમા કંઈ અન્યાય કર્યો નથી લોકોને રાતે શાનિયો ઊંધવાનો હક છે.”

પાડોશી “પણ અમને સૌને એવુ કોઈ દિવસ લાગ્યુ નથી કે એથી અમારી ઊંધમા ખલેલ પડે છે.”

પાં મુ “એમા તમારો બગત સ્વાર્થ રહેવો હોવો જોઈએ.”

પાડોશી “સાહેબ, એમા વળી સ્વાર્થ કેવો હોઈ શકે?”

પાં મુ “તમારા ભકત - મિત્રને ભક્તિતુ જે રૂળ મગશે એમા તમે પણ ભાગ પાડી શકો.”

પાડોશી “એવુ કોઈ દિવસ થતુ હશે, સાહેબ?”

“આશામાયુ”

પાં મુ “કેમ નહીં? ભક્તરાજને જ પૂછો ને, એ ભક્તિ શા માટે કરે છે?”

વૃદ્ધ ભકત “ત્યારથી મે તેને જોયો છે ત્યારથી જ મારુ હૈયુ ભક્તિથી પાગલ બની ગયુ છે અને હું તેવુ સ્મરણ કર્યા વિના રહી શકતો નથી.”

પાં મુ “એ વળી કહ્યુ છે? તમે તેને પહેલા ક્યારે અને ક્યા જોયો?”

વૃદ્ધ ભકત “મે તેને હમણા જ પ્રથમ વાર જોયો.”

પાડોશી “આ વાત સાચી છે, સાહેબ. કારણ કે બેએક મહિના પહેલા અમે લોકોએ એમને કોઈ દિવસ નામ-સ્મરણ કરતા જોયા નથી કે સાબળ્યા નથી.”

પાં મુ “પણ રાતે નામ - સ્મરણ શા માટે કરે છે? દિવસ દરમિયાન કેમ નથી કરતા?”

વૃદ્ધ ભકત “દિવસ તો કામમા પસાર થઈ જાય છે રાતનો જ સમય એવો છે જ્યારે કામખાથી પરવારીને એકાંતમા બેસી તેવુ સ્મરણ બરાબર થઈ શકે.”

પાં મુ “હું એક શરતે જ આ હુકમ રદ કરી શકુ, જો તમે મને તેને બતાવશો તો.”

વૃદ્ધ ભકત “હું તમને ‘તો’ દેખાડુ તો ખરા પણ જો તમે તેને જોવાખી જ ન શકો તો?”

પાં મુ “તમે તેને શી રીતે જોવાખી હતો?”

વૃદ્ધ ભકત “મારા પર પ્રભુની કૃપા થઈ હતી.”

પાં મુ “તો શુ મારા પર એવી કૃપા ન થઈ શકે?”

(બીન્ દિવસ વહેલી સવારનો સમય એક પાડોશી પોતાના ધરનાં બારણાં ઉઘાડી જોટલા પર બીન્ બીન્ દાતાણ કરી રહ્યા છે. વૃદ્ધ ભક્ત પણ પોતાના ધરની બહાર બીલા રહીને દાતાણ કરતા હતા. પાડોશીની નજર વૃદ્ધ ભક્ત પર પડે છે.)

પાડોશી : “ સમસમ, ભાઈ ભક્તરાજ ! કેમ છો ? તબિયત તો સારી છે ને ? ”

વૃદ્ધ ભક્ત : “ ભગવાનની કૃપા છે. ”

પાડોશી : “ એ તો હંમેશા હોય જ છે. પણ તબિયત કેમ છે એ તો કહો ? કારણ કે રાતે મેં તમારું નામ-જપન સાંભળ્યું નહોતું. તેથી તબિયતની ખબર ખાસ કરીને પૂછુ છું. ”

વૃદ્ધ ભક્ત : “ હવે, ભાઈ, નામ - જપન મૌનમાં કરવાનો હુકમ આવ્યો છે. ”

પાડોશી : “ એવો હુકમ તમને વળી કોણે પાઠવ્યો છે ? ”

વૃદ્ધ ભક્ત : “ પ્રભુએ ! ”

પાડોશી : “ તો શું પ્રભુ ગઈ રાતે તમારે માંગણે આવ્યા હતા ? ”

વૃદ્ધ ભક્ત : “ હા, ભાઈ. ”

પાડોશી : “ તમે પણ કેવા સ્વાસ્થી છો ! ભગવાન તમારે બારણે આવે અને તમે અમને કંઈ ખબર પણ ન આપો, એ સ્વાસ્થ્ય નહીં તો બીન્ શું કહેવાય ? ”

વૃદ્ધ ભક્ત : “ પણ, ભાઈ, ભગવાન તો રૂદ્રરૂપમાં આવ્યા હતા. તમે તો એવું રૂપ જોઈને જ બારણું બંધ કરી દઈને ચોડું સંતાલી બિછાનામાં એકદમ સૂઈ ગયા હોત ! ”

પાડોશી : “ એવું તે કેવું રૂપ પ્રભુનું ? તમે તો કદા કરો છો કે પ્રભુ કયાળુ છે, કૃપાળુ છે એની સુખાપૃતિ મનોમય અને સુંદર છે ”

વૃદ્ધ ભક્ત : “ એ વાત પણ સાચી છે. પણ તમે પ્રભુને તો જાણો છો ને, લીલા કરવાનો અને ખતાવવાનો એને બારે શોખ છે અને તે પણ જુદાં જુદાં રૂપોમાં ? ”

પાડોશી : “ તો શું પ્રભુ કોઈ બહુરૂપી જોગી જેવા છે ? ”

વૃદ્ધ ભક્ત : “ જે તમે કહો છો એ પણ ખરું છે. ”

પાડોશી : “ પણ એ તો કહો કે પ્રભુનું તે રૂદ્રરૂપ કેવું હતું ? ”

વૃદ્ધ ભક્ત : “ નીલા - પદ્મ - રંગ જેવાં કપડાં, પીતાંબરના રંગ જેવી પાઘડી, હાથમાં એક લાકડી અને મોઢું તો એવું જાણે કે તે કાલીમાતાના કુળમાં જન્મ્યો ન હોય ! ”

પાડોશી : “ તો સીધા એમ કહો ને કે તમારે ત્યાં સિપાઈ પધાર્યો હતો ? પણ તેણે તમારું નામ-જપન બંધ કરવાનો શા માટે હુકમ કર્યો ? એમ કરવાની એની શી મગફળ છે ? હું જો તમારી જગ્યાએ હોઉ તો પર બારો એના ઉપરી પોલીસ-સુપ્રિન્ટેન્ડેન્ટને મળીને બધી વાતનો તરત જ ખુલાસો કરી દઉં. તમને એકલા જવામાં કંઈ સહાય થતો હોય તો હું તમારી સાથે આવવા તૈયાર છું. ”

વૃદ્ધ ભક્ત : “ તમારી ઘણી જ મહેરબાની, ભાઈ ! તો આજે બપોરે આપણે પોલીસ-સુપ્રિન્ટેન્ડેન્ટ પાસે જઈશું ? ”

પાડોશી : “ હા, ત્રણ વાગે, ફાવશે ને ? ”

વૃદ્ધ ભક્ત : “ હા, મને બરાબર ફાવશે. હું એ કલાકની રજા લઈ લઈશ અને પોલીસ-સુપ્રિન્ટેન્ડેન્ટની ઓફિસની બહાર મળીશ. ”

પાડોશી : “ હા, એ બરાબર છે. ”

૬૨૫ નીન્

(પોલીસ - સુપ્રિન્ટેન્ડેન્ટની ઓફિસ. બપોરે ત્રણ વાગે.)

ચોક્કીસ મુખિન્ટેન્ડેન્ટ “આનો, બેસો
બેલો શું કામ છે ?”

પાઠશી “સાહેબ, આ મારા મિત્રને
પ્રભુની ભક્તિમા રસ પડે છે તેથી રાતે
નામ-સ્મરણ નિયમિત કરે છે કોઈ કોઈ
વખતે ભક્તિના આવેશમા આવીને મોટેથી
એ નામ-સ્મરણ કરવા માટે છે પણ ગઈ
રાતે, સાહેબ, એવું થયું કે એક સિપાઈ
ત્યારથી પસાર થતો હતો તેણે મારા મિત્રને
મોટેથી નામ-સ્મરણ કરતા સાંભળ્યો અને
ખારણું ઠોકરીને આમ મોટેથી નામ
સ્મરણ કરી બીજાની ળિંઘ બગાડવા માટે
એવો હુકમ કર્યો કે તેમણે મૌનમા
નામ-સ્મરણ કરવું મારા મિત્ર તો ભક્તારજ
છે તેથી એ સિપાઈને હુકમ એમણે માની
લીધો પણ મને તો એમા ભારે અન્યાય
લાગે છે એટલા માટે આજે અમે આપની
પાસે આવ્યા છીએ. આપને અમે વિનંતી
કરીએ છીએ કે એ હુકમ આપ રદ કરો.”

પોં મુઝ “મારા સિપાઈએ એમા કઈ
અન્યાય કર્યો નથી લોકોને રાતે શાનિયો
ઊંઘવાનો હક છે

પાઠશી “પણ અમને સૌને એવું
કોઈ દિવસ લાગ્યું નથી કે એથી અમારી
ઊંઘમા ખલેવ પડે છે”

પોં મુઝ “એમા તમારો અગત સ્વાર્થ
રહેવો હોવો બોધ્યો”

પાઠશી “સાહેબ, એમા વગી સ્વાર્થ
કેવો હોઈ શકે ?”

પોં મુઝ “તમારા ભકત - મિત્રને
ભક્તિવત્ત જે કૃપ મળશે એમા તમે પણ ભાગ
પાડી શકશો”

પાઠશી “એવું કોઈ દિવસ થતું
હશે, સાહેબ ?”

“આરામાયુ”

પોં મુઝ “કેમ નહીં ? ભકતારજને જ
પૂછે ને, એ ભક્તિ શા માટે કરે છે ?

વૃદ્ધભકત “ત્યારથી મેં તેને જોયો
છે ત્યારથી જ માડું હૈયું ભક્તિથી પાગલ
બની ગયું છે અને હું તેવું સ્મરણ કર્યા
વિના રહી શકતો નથી”

પોં મુઝ “એ વગી કોણ છે ? તમે
તેને પહેલા ક્યારે અને કયા જોયો ?”

વૃદ્ધભકત “મેં તેને હુમણા જ પ્રથમ
વાર જોયો”

પાઠશી “આ વાત સાચી છે, સાહેબ,
કારણ કે એએક મહિના પહેલા અમે લોકોએ
એમને કોઈ દિવસ નામ-સ્મરણ કરતા જોયા
નથી કે સાંભળ્યા નથી”

પોં મુઝ “પણ રાતે નામ-સ્મરણ
શા માટે કરે છે ? દિવસ દરમિયાન કેમ
નથી કરતા ?”

વૃદ્ધભકત “દિવસ તો કામમા પસાર
થઈ જાય છે રાતનો જ સમય એવો છે
ન્યારે કામમાથી પરવારીને એકાતમા બેઠી
તેવું સ્મરણ બરાબર થઈ શકે”

પોં મુઝ “હું એક શરતે જ આ
હુકમ રદ કરી શકું જો તમે મને તેને
બતાવશો તો.”

વૃદ્ધભકત “હું તમને તે દેખાડું તો
ખરો પણ જો તમે તેને જોળખી જ
ન શકો તો ?”

પોં મુઝ “તમે તેને શી રીતે
જોળખ્યો હતો ?”

વૃદ્ધભકત “મારા પર પ્રભુની કૃપા
થઈ હતી”

પોં મુઝ “તો શું મારા પર એવી
કૃપા ન થઈ શકે ?”

વૃદ્ધ ભક્ત : “કૃપા નો રર્ષ મુકે પણ એ ર્ધારે થયે તે કોઈ કહી શકે એવું નથી.”

પાંચ સુઠ : “મને પહેલાં તમારો ‘તે’ બતાવો તો ખરા! પછી આપણે બધું જોઈ લઈશું. તો ભાલો, ક્યારે બતાવશો.”

વૃદ્ધ ભક્ત : “આજે માટે જ. એવા સારા કામમાં વળી ત્રીસ કેવી?”

પાંચ સુઠ : “તો મને તમે મારે ઘર સાત વાગે મળજો. નમસ્કાર.”

પરાશી અને વૃદ્ધ ભક્ત (બંને સાથે) : “નમસ્કાર!”

(પછી બંને ખદાગ આવ્યા બધા છે.)

દશ ચોથું

(સાંજે સાડાસાતનો મમય. ભગીવાદામા થોડો કામ પરથી પાછા ફર્યા છે અને ગર્ખા મારી રહ્યા છે, ત્યાં વૃદ્ધ ભક્ત અને પોલીસ સુપ્રિન્ટેન્ડેન્ટ પ્રવેશી છે. પોલીસ સુપ્રિન્ટેન્ડેન્ટે સામાન્ય પોલીસ પહેરો છે. વૃદ્ધ ભક્તને જોઈને કેટલાક માણસો આશ્ચર્ય પામે છે.)

એક ભગી : “આ વળી કોણ છે?”

બીજો ભગી : “ગાંધીમા’રાજના માણસો લાગે છે, ભાઈ. નહીં તો આપણા ગરીબ જેવા ગંધાતા લત્તામાં કોણ આવે?”

પહેલો ભગી : “પણ એ કોઈ શા માટે આવતા હશે? અમે કોઈ બાળવાગળુ-વાતા નથી અને ન તો અમે કાકા કે બીડી પીવાનું છોકવાના.”

બીજો ભગી : “પણ એવી જ લા રૂઆપણને એ કોડો આપે તો એમાં ખોટું શું છે?”

પહેલો ભગી : “આપણા આપદાદાએ કોઈ દિવસ એવું કયું છે ખરું?”

બીજો ભગી : “ન કયું હોય. પણ બે આપણે આપણી સ્થિતિ સારી કરીએ તો એમાં આપણું ગયું શું?”

ત્રીજો ભગી : “હવે મૂકોને નમાની પછડા! તમારે પાનાં રમવાં છે કે નહીં?”

પહેલો અને બીજો ભગી : “હા, હા, સાહેબ. તમે જ પાનાં વહેંચો.”

(ત્રણે જણ પાનાં રમવાનું શરૂ કરે છે.)

વૃદ્ધ ભક્ત : “ભાઈ, રામદાસભાઈ કામ પરથી પાછા ફર્યા નથી?”

એક ભગી : “ખબર નથી તમે જ જાણો જોઈ આવો ને! અમારી રમતમાં શા માટે ખલેલ પાડો છો? આજો દિવસ ગદ્દા-વૈતરુ કરીએ છીએ, સાંજે તો જરા જ’પવા દો!”

વૃદ્ધ ભક્ત : “વારુ ભાઈ, માફ કરજો.”

(ભગીવાદાને છેડે એક રૂપડીમાં રામદાસ, એમની પત્ની અને તેના બેળામાં ત્રણેક મહિનાનો મુદર બાળક બેઠો છે. વૃદ્ધ ભક્ત અને પોલીસ સુપ્રિન્ટેન્ડેન્ટને જોઈને રામદાસ ઊભો થાય છે અને આવકાર આપે છે.)

રામદાસ : “આવો ભાઈઓ, બહે પધાર્યાં. આજે તો અમારું ઘર પાવન થયું.”

વૃદ્ધ ભક્ત : “આ મારા એક મિત્ર છે. એમની એવી ઇચ્છા છે કે આજે ખાસ કરીને તમારું ઘર અને આજો ભગી લત્તો બધે કરીને એક વાર જરા જોઈ લેવો.”

રામદાસ : “પણ એમને અહીં બેવાનું શું હોઈ શકે?”

પાંચ સુઠ : “વાત તો સાચી છે. પણ મારા મિત્ર મને અહીં એવું કહીને લઈ આવ્યા છે કે અહીંયાં આ લત્તામાં મને તેઓ જેણે તેમનું દબદબરણ કરી લીધું છે તેના દર્શન કરાવશે.”

રામદાસ : “તે વળી કોણ છે?”

પાંચ સુઠ : “તમે એમને જ પૂછોને?”
રામદાસ : “ભાઈ, કોણ તમારું હૃદય-રુચું કયું છે?”

ટુક ભક્ત ' જોણે તમારુ કયું છે તેણે ' રામદાસ ' માડુ તો (પોતાની પત્ની તરફ જોઈને) એમણે કયું હતુ બે વરસ પહેલાં "

(એની પત્ની લગ્ન પામી પોતાનુ મુખ નીચે નમાવે છે)

ટુક ભક્ત ' ત્યારે તો એમણે તમાન હરણુ કયું ન હતુ પણ ફક્ત વરણુ જ કયું હતુ હરણુ તો તમારા બનેના હૃદયને તેણે (બાગક તરફ ઇશારો કરીને) ક્યાં છે ' "

રામદાસ (બાગકને એની મના જોગા માથી લઈને પોતાના જોગામા લે છે અને વડાવભરી આખોશી એના લણી છુએ છે)

" જો રે હૃદયહરણુ ! "

પોત મુઠ " (ટુક ભક્તને) ચાલો હવે ઘેર જઈએ મને મોડુ થાય છે "

ટુક ભક્ત " ચાલો નમસ્કાર, ભાઈ રામદાસ તરફી માફ કરજો "

રામદાસ (જોણે બાગકના પગ પોતની આખો પર રાખ્યા છે અને જે વડાલમા ડૂબેલો છે) " નમસ્કાર, ભાઈ, વગી કોઈ વાર પાછા પધરજો હો ! "

(પોતીસ મુખિને ૧૮ અને ૭૬ ભક્ત પાછા ધર તરફ જાય છે રસ્તામા જને જણુ વાતો કરે છે)

પોત મુઠ " તમે મારો બધો વખત નકામે બગાડ્યો મેં તો ખાસ કંઈ જોયુ જ નહીં "

ટુક ભક્ત " ભાઈ 'દૃષ્ટિ જિના' સૌની દૃષ્ટિમા ફેર છે તેથી મેં ત્યાં જો જોયુ એ તમે ન જોયુ "

પોત મુઠ " એટલે ? "

ટુક ભક્ત " જ્યારે લગભગ બે મહિના પહેલાં એક સાલે કામ પરથી પાછા ફરતી વખતે હું અહીંથી પગાર થતો હતો અને તે નવા જન્મેલા બાગકને એની માના જોગામા

" પ્યારા માપુ "

સૂતેલો મેં જોયો હતો, ત્યારે તો મને શું થયુ હતુ એ હું તમને શી રીતે કહી શકું ? મારુ તો હૃદય વડાલથી જિભરાઈ ગયુ અને ગદ્ગદિત બની ગયુ "

પોત મુઠ " એવા બાળકો તો રોજ જન્મે છે અને બધે એવા બાગકો જોવામા આવે છે એટલે તમે આ લગીના બાગકમા એવુ તે શું જોયુ એ સમજી શકતો નથી "

ટુક ભક્ત ' તમને બાગકો છે ખરા ? "

પોત મુઠ " અડધો ડઝન "

ટુક ભક્ત " એટલે જ ? "

પોત મુઠ ' એટલે જ ? એની મતવજબ ? "

ટુક ભક્ત ' ભગવાને મને એક બાગક આપ્યો હતો, એ તો ઘણા વરસ પહેલાં પણ બાગક જન્મેલો કે તરત જ ભગવાને તેનુ અને તેની માતુ મારી પાસેથી હરણુ કરી લીધુ ત્યારથી હું મારા બાગકની ચોધમા હતો રામ દાસના એ બાગકને જોઈને મને એમ લાગ્યુ કે મને મારો બાગક પાછો મળી ગયો છે ! "

પોત મુઠ " એ તો તમારો જમ છે, જેમ તમારો હૃદયહરણુ પણ જમ જ છે ! "

ટુક ભક્ત " તમારે જેમ કહેવુ હોય તેમ કહો, મેં તો તમને સચી વાત કહી દીધી તે દિવસથી રોજ એ બાગકના પગની છામી મારા અતરંગી આખો સામે રાખી હું ધ્યાન ધરુ છું અને ભગવાન જાણે શી રીતે મારુ હૃદયુ આમ કરવાથી કોઈખીજ અદૃશ્ય વ્યક્તિ કે વિભૂતિના, કોઈ કોઈ વાર, અરણુ-સુગંધનુ દર્શન કરે છે અને હું હૃદયહરણુ ! હું ખ હરણુ ! " એવુ રટણ કરવાનુ શરૂ કરે છું તેમા મને ઘણા સંતોષ મળે છે "

પોત મુઠ " એ તો તમારુ ગાડપણુ જ લાગે છે નમસ્કાર ! મારુ ઘર આવી ગયુ

ટુક ભક્ત " નમસ્કાર ! "

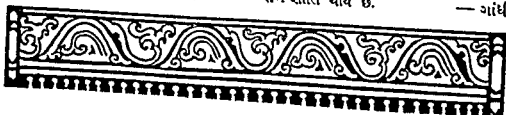


“ હૃદયમાંથી થતી પ્રાર્થના પોતાને સ્વચ્છ કર્યા વિના રહેતી જ નથી. ”

પ્રાર્થના અનેક પ્રકારની હોય છે. આપણે બેનો વિચાર કરીએ : ઇશ્વરની પાસે કાંઈ માગવાની, અને બીજી, અંતર્ધ્યાન યર્થ ઇશ્વરનું અનુસંધાન કરવાની, એને આપણે ઉપાસના કહીએ છીએ. ઇશ્વરને કોઈ બાહ્ય તત્વ માનીને તેની પાસે કાંઈક માગીએ કે તેને અંતર્યામી સમજી આપણે અંતરમાં ભગ્નત રહીને તેને આરાધીએ, ઉપાસીએ; પરિણામ અંતે એકનું એક જ છે. પહેલો માણસ ભક્તમાં ખપે, બીજો જ્ઞાનીમાં ખપે. આપણે ભક્તમાં ખપીએ તો જગ જીત્યા. ઇશ્વરની પાસે માગણી કરવાની હોય તોયે તે માગણી આપણી આત્મ-શુદ્ધિને માટેની જ હોય. આત્માનું શૌચ, આત્માનું પરિશોધન એ જ પ્રાર્થના છે. આત્મા આપણામાં મૂંઝવેલ સ્થિતિમાં છે, તેના ઉપર અંધકાર, અજ્ઞાનનાં કેટલાંય પડો ચડેલાં છે; તે દબાઈ રહેલો છે. પ્રાર્થના કરીને આપણે એમાંનું એક એક પડ ઉખેડીએ છીએ. એટલે જે માણસ આત્મભગ્નગૃતિમાં - ધર્મભગ્નગૃતિમાં - માને છે, તે માણસને માટે પ્રાર્થના એ મોટામાં મોટું તત્વ છે. કેટલાક માને છે કે મંદિરમાં ગયા, આરતી

ઉતારી, ભજનમાં ભળ્યા, રામનામ લીધું એટલે પ્રાર્થના થઈ ગઈ. પણ ભજન, રામનામ વગે બધાં પ્રાર્થનાનાં સાધન છે, સાધ્ય ઇશ્વરન સાથે અનુસંધાન છે. એ નજ્રેષ્ટ રહીને પદ યર્થ શકે, મૂંઝા રહીને પણ પ્રાર્થના કર શકાય. શબ્દ વિનાની પણ હૃદયથી થત પ્રાર્થના ચાલે, હૃદય વિનાની પણ શબ્દા ડંબરવાળી પ્રાર્થના નિરર્થક છે. આત્માન પડને ઉખેડવાનો ભગ્નત પ્રયત્ન હોય તો જ પ્રાર્થના સાર્થક છે. એમાં દંભ ન હોય, આડંબર ન હોય. જેમ ભૂખ્યા માણસને ભોજન મળ્યે સ્વાદ આવે છે, તેમ ભૂખ્યા આત્માને પ્રાર્થનાનો સ્વાદ આવવો જોઈએ. હૃદયમાંથી થતી પ્રાર્થના પોતાને સ્વચ્છ કર્યા વિના રહેતી જ નથી. હું મારા પોતાના અને મારા કેટલાક સાથીઓના અનુભવથી કહું છું કે, જેને પ્રાર્થના હૃદયગત છે તે દહાડાના દહાડા ખાધા વિના રહી શકે, પણ પ્રાર્થના વિના ન ચલાવી શકે. જે ભૂલેચૂકે પણ પ્રાર્થના વિના તેનો દિવસ બંધ છે તો ચિત્તશુદ્ધિ કરીને તે પોતાના આત્માનો મળ કાઢે ત્યારે જ તેને શાંતિ થાય છે.

— ગાંધીજી





શ્રી. ખમલભાઈ

દુનિયામાં ઘણા માણસો વ્યવહારુ હોય છે માથું ખાઈ નાખે એવા અટપટા પ્રશ્નોને એ શામ, દામ, દંડ, ભેદ આદિ યુક્તિઓ વાપરીને પગવારમાં ઉકેલ લાવી શકે છે. આદર્શ પાછળ ગાડા થઈને બધું જતુ કરે અને આદર્શ પાર પાડવા જતાં બીજું કંઈ હાથમા ન રહે તો એની પથ્થુ પરવા ન કરે એવાય થોડા ઘણાં માણસો ભોવા મળે છે.

પણ બાપુની ખબી તો એ હતી કે આદર્શ અને વ્યવહારનો એ આળાદ મેળ બેસાડી જાણતા. અને એ મેળ પણ એવો માધના કે આદર્શનું તત્ત્વ જરાય ખાંડિત ન થાય અને આદર્શ આદર્શ તરીકે આકાશમાં અદ્ધર લટકી ન રહેતા વાસ્તવિક ધરતી ઉપર એ એવું માકાર સ્વરૂપ ધારણ કરી શકે. એથી જ આદર્શ પાછળ દેના થનારા અને વ્યવહારમાં એકા એવા સૌ કેઈ એમની પાસે માથું નમાવતા, અને એમનો લોક સંગ્રહ કેઈ પણ લોક નેતા કરતાં અનેક ગણો મોટો રહેતો.

એમની એ ખબીને લીધે જ શ્વાસ લેવામાં પણ હિંસા થાય છે એવો તાત્ત્વિક વિચાર સ્વીકારવા છતાં દેહ મારફત જ અહિંસાને વ્યક્ત કરી શકાય છે એટલે દેહ ટકાવવા પૂરતી અમુક હિંસા અનિવાર્ય સમજીને બને એટલા અપરિગ્રહી અને સ્વાશ્રયી બનવું, એવી સામાન્યમાં સામાન્ય માણસને પણ અહિંસાને માર્ગ ચાલવાની પ્રેરણા એ આપી ગયા.

આમોઘોગ અને વિકેન્દ્રીકરણના વિકાસમાં જ ગ્રામ સંસ્કૃતિ પોષાય એવું માનવા અને કહેવા સાથે આજની દુનિયા બે કક્ષાએ પહેંચી છે એને અવગણ્યા વિના ગ્રામ દૃષ્ટિ

રાખીને શહેરના તથા ગામડાના વ્યવહારો ચોક્કસ તથા કેટલાક અનિવાર્ય મોટા ઉદ્યોગોને પ્રજાતંત્રની માલિકી પૂરતા કેન્દ્રિત બનાવવા મુખીનો વ્યવહારુ માર્ગ પણ એમણે બતાવ્યો. વસ્તુનો તો ઠીક પણ વિચારનો પરિચય એ પણ એક જ જાણ છે. એવું કહેનારે એમ પણ કહ્યું કે ટ્રસ્ટીશીપની લાવના સાથે મોટો વેપાર કરનાર વેપારી કે રાજ્ય ચલાવનાર રાજા પણ મારા સર્વોદય સમાજમાં સમાઈ શકે છે.

હિંદ અને પાકિસ્તાનના લાગલા પડે એના કરતાં મારા દેહના બે ભાગલા પડે એ હું વધારે પસંદ કરું એવું કહેનાર પરિસ્થિતિ ગઢલાતાં લાગલાતું પરિણામ ભયંકર આવશે એવું બોધ શકતા હોવા છતાં લાગલા સ્વીકાર્યા વિના હવે ચાલે એમ નથી એવું કહેવાની પણ હિંમત ધરે છે.

વર્ષો મુખી બ્રિટિશ સરકાર અને એની ધારાસભાઓનો અસહકાર કરનાર યોગ્ય પળે ધારાસભામાં જવું એ તો ઠીક પણ એ જ સરકારના પ્રધાનપદ લેવા મુખીની ભલામણ કરે છે. બ્રિટિશ સરકારને સેતાની કહેનાર એની સાથે જીવ સટોસટીની લડતો આપનાર અને વર્ષો મુખી એની જેલોમાં રહેનાર એ જ બ્રિટિશ સરકારના ગવર્નર જનરલ લૉર્ડ માઉન્ટ બેટનના જીગર જાન દોસ્ત બને છે. એની નીતિ ફરતાં એ જ બ્રિટિશ સરકારના પોતાના મોઢે વખાણુ કરે છે.

એક વખત એવો આવે છે કે ગાંધીજીની અહિંસક નીતિ પ્રમાણે ચાલવાની કૉન્ગ્રેસ કારોગારી અશક્તિ બતાવે છે સત્ય અને અહિંસા એ ગાંધીજીના જીવનનું ધ્યેય છે એમ છતાં કૉન્ગ્રેસ કારોગારીને તરછોડીને [અનુસંધાન ૪૪૫૨મે.]



[પુરવારમાં માણુનું હૃદય તે પાવનકાગી જ ગાના જેવું નિર્મળ અને સુખદામી હવે માણુ છીમાં માતાના ભાવને જ જોતા અને હૃદયથી એમને નમતા. તેથી જ નરસિંહ મહેતાના પદમાં પરચી જેને માતરે એને બહોતે 'જીજ્ઞાસુ' જેને માતરે એવો આવ આપણુ હૃદયમાં સર્વદા સ્પષ્ટિત થતો હોયો જોઈએ એમ માણુ હજીતા હતા]

માણુએ જાહેરોને લખેલા પત્રો એટલે જીજ્ઞાસુ-સમાજને વિગતરસીત માર્ગે લઈ જનાર સંજ્ઞાની જ છે એ પત્રો જી તેમ જ પુરુષની જીવનને ઉન્નત કરી શકે અને આપણે હોણા આપણને સુપથે દોરી શકે એમ છે]

“જે પારકાની સેવા કરે છે તેના હૃદયમાં ઈશ્વર પોતાની ઝેળે આવીને વાસ કરે છે.”

“ઈશ્વરભજન-પ્રાર્થના-કરી રીતે ને કોની કરી એ સમજવું નથી અને તમે તો વારંવાર પ્રાર્થના કરવાનું લખો છો. એ કેમ થયે એ સમજાવશો.”

ઈશ્વરભજન એટલે તેના ગુણગુ ગાન પ્રાર્થના એટલે આપણી અધોધ્યાત્મિકતા, આપણી અશક્તિનો સ્વીકાર ઈશ્વરના સહસ્ર એટલે અનેક નામ છે અથવા કહો કે તે નામો છે જે નામ આપણને જમી બળ તે નામથી આપણે ઈશ્વરને જાણીએ પ્રાર્થનાએ કોઈ તેને શમ નામે યોગ્ય છે, કોઈ કૃષ્ણ નામે, કોઈ તેને રહીમ કહે છે, તો કોઈ મોહ કહે છે એ બધા એક જ ચૈતન્યને બોલે છે પણ જેમ બધા બે રાત બધને રુચતો નથી, તેમ બધા નામ બધાને રુચતા નથી. જેને જેવો સહવાસ હોય છે તે જ નામે તે ઈશ્વરને યોગ્ય છે, અને તે અત્યંત સર્વશક્તિમાન હોવાથી આપણા હૃદયના બાવ યોગ્યથી, આપણી યોગ્યતા પ્રમાણે આપણને જવાબ આપે છે ન આપણાપ્રમાણ

એટલે કે પ્રાર્થના કે ભજન જીએથી ન થાય પણ હૃદયથી થાય તેથી જ મૂળા, તોતગા, મૂઠ પણ પ્રાર્થના કરી શકે છે જીએ અમૃત હોય ને હૃદયે હવાહલ હોય તો જીએ અમૃત શા કામનું? કાગળના શુભાભાશી સુગંધ કેમ નીકળે? તેથી જેન સીધી રીતે ઈશ્વરને ભજવો છે તે પોતાના હૃદયને ઠંડાણે બેસાડે હનુમાનની જીએ જે શમ હતો તે જ તેના હૃદયનો સ્વામી હતો, અને તેથી જ તેનામાં અપરિમિત બળ હવે વિશ્વાસ વધાણ ચાલે છે, વિશ્વાસે પર્વત ઉપાસાય છે, વિશ્વાસે સમુદ્ર ઉપરથી ફૂકે મશાય છે, તેના અર્થ એ છે કે જેના હૃદયમાં સર્વશક્તિમાન ઈશ્વર વસે છે તે શું ન કરી શકે? તે ભલે કોઈયો હોય કે કશનો રોગી હોય જેના હૃદયમાં શમ વસે છે તેના બધા રોગનો સર્વદા નાશ થઈ જાય છે

આવું હૃદય કેમ થાય? મોટેથી બોલતા તે આપણને હરકોઈ માણસ શીખવી શકે,

પણ હૃદયની વાણી કોણ શીખવે? એ તો ભકતજન શીખવે. ભકત કોને કહેવો એ ગીતાશ્રમાં ત્રણ જગ્યાએ ખાસ અને બધી જગ્યાએ સામાન્ય રીતે શીખવ્યું છે. પણ તેની સંજ્ઞા કે વ્યાખ્યા જાણવાથી કંઈ ભકત-જન મળી રહેતા નથી. આ જમાનામાં એ દુર્લભ છે. તેથી મેં તો સેવાધર્મ જ સૂચવ્યો છે. જે પારકાની સેવા કરે છે તેવા હૃદયમાં ઈશ્વર પોતાની મેળે, પોતાની ગરજે આવીને વાસ કરે છે. તેથી જ અનુભવજ્ઞાન મેળવેલા નરસિંહ મહેતાએ ગાયું કે,

‘વૈષ્ણવ જન તો તેને કહીએ
જે પીડ પરાઈ જાણે રે.’

અને પીડિત કોણ છે? અંત્યજ અને કંગાળ. એ જેની સેવા તનથી, મનથી અને ધનથી કરવાની રહી. અંત્યજને અસ્પૃશ્ય ગણે તે તેની તનથી સેવા થું કરવાના હતા? જેઓ કંગાળને અથો રેટિયો ચલાવવા નેટલું પણ શરીર ચલાવતા આગમ કરે, અનેક બહાનાં કાઢે, તે સેવાનો મર્મ જાણતા જ

નથી. કંગાળ જે અપગ હોય તેને સદામત અપાય, પણ જેને હાથપગ છે તેને વગ મહેનતે લોજન આપવું તે તો તેનું બરાબર છે. જે માણસ કંગાળની રેટિયો ચલાવે છે ને તેને રેટિયો સારું નોતરે છે, તે ઈશ્વરની કરે છે. ‘જે મને પત્ર, બહુતિપૂર્વક આપે છે, તે ભગવાને કહ્યું છે. ભગવાને વસે છે એ તો નોઈએ છીએ. પ્રાર્થના છે.

વાની

પ્ર

યુગ

કરે છે તે

હિંદુસ્તાનના જ.

જે હૃદયપૂર્વક રેટિયો સેવાધર્મ આચરે છે અને હૃદય

- (૧) પ્રાર્થના એટલે માત્ર ઈશ્વરનો નામો-ચ્યાર જ નહિ, પણ ઈશ્વર સાથેનું અનુસંધાન.
- (૨) માણસાધવાળો એક પણ માણસ ઈશ્વરના અનુસંધાન વિનાની એક પણ ક્રિયાને ધર્મ નહિ માને.
- (૩) આથી જ આવી પ્રાર્થના માટે કોઈ ચોક્કસ સમય કે વિધિનિયેધની મર્યાદાઓ નથી.
- (૪) સમય અને વિધિનિયેધવાળી પ્રાર્થનાઓ માત્ર પ્રાથમિક તાલીમ માટેના વ્યાયામો છે.
- (૫) આવા વ્યાયામોની આજે તો વ્યક્તિગત અને સામુદાયિક રીતે ખૂબ જરૂર છે; પરંતુ છેવટે એ તાલીમ એવી સહજ બની જવી જોઈએ કે મરતી વખતે

- કે સુઆ પછી પ્રવાસોચ્ચવાસ થાય પણ એ વાતાવરણમાં મૂકેલી આ માણસની પ્રાર્થના બધ ન થઈ શકે. એનો વારસો તો વાતાવરણમાં નિરંતર શુંબ્યા કરે અને વહ્યાં કરે.
- (૬) આવી પ્રાર્થનાસિદ્ધિ વિરલને જ પ્રાપ્ત થાય છે, પણ તેની પ્રસાદી માનવને બારણે બારણે પહોંચવી જોઈએ.
- (૭) આ પ્રાર્થનામાં આપવાની કે લેવાની વાત નથી, પણ અનુભવવાની વાત હોય છે.
- (૮) જેનું આદિ પણ શાન્તિમાં, મધ્ય પણ શાન્તિમાં અને અંત પણ શાન્તિમાં છે તે પ્રાર્થના અમો તમો મહુમાં વાગ કરો!

— મનપ્રાસદ

“આગાખા”



ગુરુવર્ય ગોખલેજી

શ્રી. હુકુનભાઈ

“ગુરુ બિન કૌન બનાવે બાપ,
બાપ નિકટ યમઘાટ. ગુરુ બિનન”



સાધકની દશામા પ્રત્યેક માનવીને મનમાં હમેશા થયા કરે છે કે કોઈ ગુરુ હોય તો સારુ ગુરુ વિના આ નિકટ માર્ગ કોણ બનાવે? બાપુજી પણ એક સમયે ગુરુની શોધમાં હતા બાપુજી કહેતા ‘હું ગુરુની શોધમાં છું. કારણ કે ગુરુ મળતા જ માણસનો હિંદાર થાય છે” બાપુજી જ્યારે આવી વિશ્વતીપૂજારી અવરથામાંથી પમાર થઈ રહ્યા હતા તે સમયે એમનો સમાગમ ગોખનેજી સાથે થયો ગોખનેજીએ બાપુજીના કાર્ય પ્રત્યે અમાધારણ સદાનુભૂતિ દર્શાવી અને એમની મુક્ત-કર્તે કદર કરી. તેથી બાપુજી એમના પ્રત્યે આકર્ષાયા અને ગોખનેજીની રાજનિતિમાં પોતાના બધા આદર્શો જોયા આમ તેઓ ગોખનેજીના શિષ્ય બન્યા સામાન્ય રીતે આપણામાં એવી પરપરા મનાય છે કે મહર્ષિ રામકેતા શિષ્ય ગોખનેજી અને ગોખનેજીના શિષ્ય માધીજી પણ બહુ જ ઊંડાણથી વિચાર કરીએ તો કાકામહેજી કહે છે તેમ ગોખનેજી બાપુના જીવનશુર નહોતા કારણ કે એક વખતે બાપુજીએ જ કહ્યું હતું “હું જે ગુરુની ખોજમાં છું તે ગુરુ ભગવાન પોતે જ છે ભગવાન જ મારો ગુરુ બની સકે કેમ કે તેને પ્રાપ્ત કર્યા પછી કર્શ સાધના બંધી રહેતી નથી. મારું આજી જીવન ને મારી તમામ પ્રજ્ઞતિ એ ગુરુની શોધને માટે છે” તેવો આપણે એટલું કહી શકીએ કે ગોખનેજી બાપુજીના ‘રાજક રજુના ગુરુ’ હતા. બાપુજીએ ગોખનેજી પ્રત્યેનો પોતાનો બાવ વ્યક્ત કરતાં તા. ૨૧-૭-૨૧ ના ‘નવજીવન’માં લખ્યું હતું “શિષ્યત્વ એ તે નિરાળી જ વસ્તુ છે એ એક પવિત્ર અમત વિષય છે છેક ૧૮૮૮ની સાલમાં હું હાદાબાઈને “આશાબાપુ”

ચરણે બેઠો, પણ મને એ મારાથી કેટલાયે દૂર જણાયા. હું એમનો પુત્ર થઈ શકત. શિષ્ય એ પુત્રથી અધિક નિકટતાનો નાંદો છે શિષ્ય થતુ એ નવો જન્મ લેવા જેવું છે એ સ્વેચ્છાથી કરેલું આત્મસમર્પણ છે ગોખનેજીની વાત નિરાળી જ હતી. કેમ તે હું નહિ કહી શકું ક્યારેક કોનેજીના કપા ઉડ્યાં એમને ત્યાં હું એમને મળેતો જાણે કોઈ પુરાતન મિત્રને મળતાયુ થયું હોય, અથવા તો એથીયે વધુ સાથ” શબ્દોમાં કહું તો જાણે ધણુ લખનથી વિશ્વના પહેલ માદીકરો મળ્યા હોય! એમની મધ્યાણુ ગુખમુદાએ ક્ષણવારમાં મારા મનની બધી ભીતિ હરી લીધી. મારે વિશે તેમ જ દરિયાજી આફ્રિકાના મારા કાગોને વિષે તેમજી ઝીણી ઝીણી વિગતો પૂછી, તારાળ તેમજી મારું હૃદયમદિર સરે ક્યું અને જ્યારે એ તેમની વિદાય લીધી ત્યારે મારા મનમાં એક જ ખ્યાલ ઊઠ્યો ‘આજ મારો મુરસિદા’

‘તે કિવસથી માઠી ગોખનેજી મને કોઈ દિવસ વિસાચો નહિ ૧૮૭૧માં હું ફરી વાર હિંદુ સ્તાન આવ્યો અને અષ્ટે વધુ નિકટ સમાગમમાં આવ્યા એમણે મને બરાબર હાથમાં લીધો અને ધડપા માણે, હું કેમ બોલતો, કેમ ચાલતો, કેમ ખાતો પીતો-બધાની એ ચિંતા રાખતા. મારી માંએ પણ સાચે જ મારી એટલી કાળજી કરી હશે. મને ખબર છે ત્યાં સુધી અમારી વચ્ચે કોઈ જાતનો પડદો નહોતો, ખરે જ પહેલી દૃષ્ટિએ પ્રેમમાં પડેલાં બંને અમારો સબંધ હતો. રાજદારી કાર્યકર્તા વિષેના મારા આદર્શોના એ સપૂર્ણ નમૂનો હતા” બાપુજી ગોખનેજીના સ્વભાવ વિષે એક પ્રેમ-ચિત્ર જ દોરે છે

“સ્કટિક જેવા નિર્મળ, ગાય જેવા ગરીબ, સિંદ જેવા થર અને ખેડ ગણાય એટલી હદ સુધી ઉદાર હતા. કેદને તે આ બધામાંથી કશું જ ન દેખાયા હોય. મારે તેની જોડે નિસ્પત નથી. મને પોતાને એમનામાં આંખથી ચીંધવા જેવી એક પણ ખાતરી ન દેખાઈ એ મારે માટે બસ છે. મારી નજરમાં તો તે આજ ધરી સુધી રાજદારી ક્ષેત્રમાં આદર્શ પુરુષ જ છે.”

ગોખલેજી પણ હતા હીરાપારખ. બાપુજીને જોતાં જ એમણે એમનામાં રહેલા મહામાનવનું દર્શન કરી લીધું. ગોખલેજીએ બાપુજી વિષે ઉચ્ચારેલા ઉત્તારોમાં નિર્મળ અને અપૂર્વ પ્રેમ અને આદરજ વ્યક્ત થાય છે.

“....મારી ખાતરી છે કે તેમના કરતાં વિશેષ પવિત્ર, ઉદારચરિત, થર, મહાનુભાવ આત્માનાં આ પૃથ્વી ઉપર અગાઉ કહી પૂર્ણાં થયાં નથી. શ્રી. ગાંધી એક એવા પુરુષ છે જે પોતે તપસ્વી જેવું સાદું જીવન ગાળી, સત્યનિષ્ઠ, ન્યાયપરાયણ અને પ્રાણીમાત્ર તરફ પ્રેમદ્રવ રહી પોતાના નબળા લાઇઓ ઉપર તદ્દર્શ અસર કરે છે. અને તેમને નવાં ચક્ષુ અર્પે છે. તેમને માટે કહી શકાય, કે તે એક મદ, અદિતીય વીર, અનન્ય દેશમક્ત છે. તેમનામાં ભારતીય આર્ષ-જીવનનો પરમોદ્દય પ્રતિક્ષિત થયો છે.”

આમ ગોખલેજી અને ગાંધીજી અનૂદ બંધને બધાયેલા હતા.

શ્રી. ગોખાલ કૃષ્ણ ગોખલેજીનો જન્મ મહારાષ્ટ્રમાં રતનાગિરિ જિલ્લામાં આવેલ કોતળુક ગામમાં ઇ. સ. ૧૮૬૬ ના મે માસની દ્વિતીએ થયો હતો. એમના પિતા કૃષ્ણરાવ અતિ ગરીબ છતાં પાણીવાળા હતા, સત્યપ્રિય હતા. ગોખલેજીનાં માતા સત્યમામાબાઈ ભયાં, ગોળાં અને ભક્તિશીલ હતાં. ગોખલેજીને પોતાનાં પ્રેમાળ માતા ઉપર અત્યંત રોડ હતો. ગોખલેજી મોટા થયા અને એમનાં બાનું અવસાન થયું. ત્યાર પછી એમનો એવો નિયમ હતો, કે જ્યારે જ્યારે બાની મૃત્યુશય્યાવાળા ઘર પાસેથી તેઓ પસાર થતા ત્યારે પળ વાર ત્યાં ઊભા રહી બાનું સ્મરણ કરી વંદન કરવાનું કદી ચૂકતા નહિ. પતિ-મતા સત્યભામબાઈ પોતાના પતિના અવસાન પછી પતિનું એક ધોતિયું પુણ્ય સ્મૃતિચિહ્ન રૂપે બદ્ધ જ

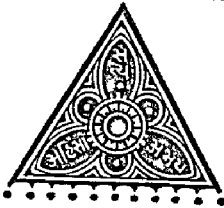
જાતન અને ભક્તિથી માન્યતા. આ સુઝરી ગયા પછી એમને પ્રિય એવું એ સ્મૃતિચિહ્ન ગોખલેજીએ ધણી આદરપૂર્વક સંભાળી રાખ્યું હતું. ગોખલેજીનાં વાણી અને વર્તનની કોમળતા અને મધુરતા આ પ્રેમાળ બાનો જ વારસો હતો.

ગોખલેજી નાનપણથી જ સત્યભાષી હતા. દશ વર્ષની વયે કાગલ ગામમાં તેઓ શાળામાં ભણતા હતા ત્યારે બનેલો એક પ્રસંગ એમના ઉચ્ચ શીક્ષનું દર્શન કરાવે છે. એ શાળામાં એક દિવસ એમના બધા દાખલા ખરા પડ્યા એથી એમને પહેલો નંબર શિક્ષકે આપ્યો. બાળક ગોખલેજીની આંખમાં આંસુ ઊભરાઈ આવ્યાં. તેઓ રડી પડ્યા. કારણ કે તેમને યશ કે એમને મળેલા આ માનને તેઓ પાત્ર ન હતા. રિવાજ પ્રમાણે શિક્ષકે વર્ગના વિદ્યાર્થીઓને ઘેરથી થોડા દાખલા ગણી લાવવાનું કહ્યું હતું. બાળક ગોખલેજીને એમાંનો એક અંધરો દાખલો ખૂબ મહેનત કરી તોયે આવડ્યો નહિ. તેથી ઘરનાં માંના કોઈની મદદ લઈને તેમણે એ દાખલો કર્યો. હવે શાળામાં બધા વિદ્યાર્થીઓનો એ દાખલો ખોટો પડ્યો. ગોખલેજીનો જ ખરો હતો. તેથી શિક્ષકે રાજ કર્યું એમને પહેલો નંબર આપ્યો. પણ સત્યપ્રિય ગોખલેજી આમ શી રીતે થવા દે? તેમણે તો રડતાં રડતાં બંધી સાચી વાત શિક્ષકને કહી. બાળ-પણમાં દર્શાવેલી આવી મન્યપ્રિયતા ખરેખર એમના જીવનધરતરના પાયારૂપ જ બની.

ગોખલેજીનો વિદ્યાકાળ પણ સુરેલીઓમાં જ પસાર થયો હતો. ગોખલેજી ૧૩ વર્ષના હતા ત્યારે એમના પિતાશ્રીનું અવસાન થયું. કુટુંબ પર ભારે આપત્તિ આવી પડી. પણ ગોખલેજીના મોટા ભાઈ ગોવિંદરાવે ગોખલેજીની લાજ રાખી. ગોવિંદરાવે પોતાનો અભ્યાસ છોડી દઈને અઢાર વર્ષની ઊંમરની વયે પોતાની મોટાઈ બતાવી અને કાગલ દરબારમાં જ માસિક પંદર રૂપિયાની કારકુની સ્વીકારી. તેમણે કહ્યું, “મારે અભ્યાસ છોડવો પડ્યો એટલે બગ છે; ગોખાળ પાસે પણ છોડવવાની જરૂર નથી. તેને હું મારા પગારમાંથી અરધા પૈસા દર મહિને મોકલીશ. અને બાકીના અડધામાંથી અમે

સુમેદુ જે અમારો ગાડુ મનમીશુ ' પણ અબી
ગોખનેછના જાભીનેા ઉન્નેખ કરવો ઉચિત છે તે
પોતાના દિયરનેા પક્ષ લેતા હતા તે પોતાના ધરેણા
વેચીને તેમજે ગોખનેછને સહાય કરી હતી

મોઢાગાઈ પોતાને
ખાતર કેવા મગીખઈમ
ગુજગન ચલાવે છે એ
વિચાર તેમતા મનમા સદા
જાગૃત રહેતો અને મરે નેતુ
કરણ આવી પડે તોપણ
કરેલી રકમ ઉપરાંત વધારાની
એક પાઈ પણ ઘેરથી
મગાવતી નહી એતુ મત જ
લીધુ ન હોય એમ ગોખ
યેછ વર્તતા હતા.



પોતાનો શુધવાર સુકયા રાનડેને એટલુ પણ ખપ્યુ
નહિ તેમજે ટકાર કરી “અરે જાખા ! મરેલી
સ્વસ્થતા તો હવા લીધે પાછી આવે છે પણ મરેનો
શુધવાર કદી પાછો ફરવાનો નથી ’

ગોખનેછનો રાનડે પ્રયેનો
પૂજ્યભાવ વર્ણવતા જાપુછ
અ મકથ મા કહે છે
‘રાનડે પ્રયેનો તેમનો
પૂજ્યભાવ તો વાતવાતમા
જોઈ સકાય રાનડે અ મ
કહેતા એ તો એમની વાન
ચીતમા લગભગ સંત ઉચાય
જેતુ હતુ’

આમ તપશ્ચર્યામય વિદ્યાથી જીવન ગાળી ગોખનેછ
મન ૧૮૮૧મા ૧૫ વર્ષની વયે મેટ્રિક થયા અને ત્યાર
પછી જેમ તેમ કરી બી એ સુધી તેમજે અમામકોઈ
ગોખનેછ ત્યાર પછી “ન્યુ ઈંગ્લીશ સ્કૂલ મા જોડાયા
અને એમના જીવનને નવો જ વેગ મળ્યો. લોકમાન્ય
નિલક વિષ્ણુસાક્તી ગિરિજાજી અને ગોપાળ
મહોશ આમરકર વગેરે અમમરપ વ્યક્તિઓના મુખ
કોમા ગોખનેછ આબા આચરકરની આખ ગોખનેછ
પર ટરી અને એક દિવસ તેમજે ભારતની રાષ્ટ્રીય
અસ્થિતાના પડેરા જ્યોતિર્ધર મહર્ષિ મહાદેવ
ગોવિંદ રાનડે પાસે ગોખનેછને સમજાયા અને કહ્યુ,
“આપને માટે આ સર્વોત્તમ કાવો મસાથે છે’

તે દિવસથી ગોખનેછએ રાનડેના ચરણ સહાય
તે જિદગીના છેડા સુધી છેાડ્યા નહિ ત્યાર પછી
તો ગોખનેછ સામાન્ય શિક્ષકમાથી વધીને એક
સમર્થ દેહનેતા બન્યા પરંતુ જેમ જેમ પોતે મોઢા
ચતા જયા તેમ તેમ એમને પોતાના ગુરુ વધારે
મોઢા, વધારે અદ્ભુત ભાસતા ગયા.

આ બંને ગુરુશિષ્યનો સંબંધ કેટલો ગાઢ હતો
એનો ખ્યાન આ નાનકડા પ્રસંગ પરથી જાણશે

ગોખનેછ રાનડેને ફર શુધવારે અચૂક મળતા
એક વખત શરીરની સ્વસ્થતા ન હોવાથી ગોખને

સંબંધ પણ ગુરુ શિષ્ય જેવો જ લગભગ હતો
ગોખનેછએ માધીછની દક્ષિણ આફ્રિકાની લકતમા
મણે જ રસ લીધો હતો અને એનો સ્વર વાર વાર
મહાસભામા ઉઠાવ્યો હતો. ગોખનેછએ એ જાણતમા
એટલો પરિશ્રમ ઉઠાવ્યો હતો કે એની અસર એમના
શરીર ઉપર પણ ઘટ જાપુછની પછુ ઇંગ્લા દક્ષિણ
આફ્રિકાનુ કાયૂ પૂરુ થયા પછી ગોખનેછની નીચે
સેવા કેવાની હતી તેઓ ગોખનેછ પાસે ગયા,
ગોખનેછની તખિત સરી ન હતી તોરે તેમજે
માધીછના માનમા ભારત સેવક સમાજ ના સર્જ
સમયેનો ફળાહારનો મેળાવડો રાખવામા આવ્યો
હતો. ગોખનેછનો આનંદ આજે માતો નહોતો ખાટો
પક્ષા પક્ષા પણ મેળાવડાની વિગતેમા તેમજે જીવ
પરોવ્યો. સાદાઈ જીવવાને મેળાવડો જોઈ શેલ વળી
માથે સાથે તેમનો આત્મા પ્રસન્ન થવાનું આજે બીજુ
કારણ પડુ હતું. માધીછને ભારત સેવક સમાજના
સભ્ય બનાવવાની તેમની ઉમેદ હતી. મેળાવડા પડેલા
માધીછ અને બીજા સમયે સાથે એમજે મત્રણા કરી
જાપુછની પછુ ઇંગ્લા તો હતી જ પણ સમયેનો લાગ્યુ
કે સોસાયટીના આદર્શો અને તેની કામ કરવાની રીતો
જાપુછથી જુદા હતા. જાપુછએ એ મુશ્કેલી ગોખ-
નેછને જણાવી ગોખનેછએ પણ વધુ દબાણ કરવાનું
છેડ્યુ અને જાપુછને કહ્યુ અમારા સમયે સદુચ્યત જ

“આરાખાયુ’

અને મક્કમ વિચારના છે. તેમના ઉપર મારે
દયાથી કરવું નહીં. પણ તમે વિધિસરના સમ્યો
થાઓ કે ન થાઓ, હું તો તમને સમાજના સમ્ય જ
ગણીશ. તમારે તમારા કાર્યને માટે જે જોઈએ તે
સમાજની તિજેરીમાંથી નિઃસંકોચે લેજો.”

દયાહારનો મેળાવડો જોખમેજની સ્વચ્છતાઓ
અમાણે જોઈવાગો. જોખમેજના શરીરમાં શક્તિ રહી
નહોતી, છતાં આજે એમને પચારીમાં પચારેલું ખિસ-
કુસ ગમ્યું નહિ. ને હક કરી મેળાવડામાં જવા
સારુ લોકમાં, પણ એટલા અમથી એમને જોળો
આવી ગયો.

પછી તો ધીમે એમની તખિયત લપકતી જ ગઈ.
તેમણે સમાજના સમ્યોને મેળા કરી છેવટનો સંદેશ
હીણું પણ મહીર સ્વરમાં આપ્યો : “મારી પાછળ
પૂતળા લેખાં ન કરશો. મારું જીવનચરિત્ર લખવામાં
વખત ન ચુમાવશો. તમે જે સાચા ભારતસેવકો
હો તો ભારતની સેવામાં નમારા જીવન રેડજો,
ભારત સેવક સમાજને મજબૂત બનાવી શોભાવજો.
એ જ મારું સ્મારક છે.”

અને છેવટે જોખમેજ સન ૧૯૧૫ની ૧૯ મી
ફેબ્રુઆરીએ દેવસેક પામ્યા.

જીવનભરના પ્રતિપક્ષીના અવસાન સમયે લોક-
માન્ય તિલક પણ માન અને પ્રેમથી સદ્ગતને

“જે આત્માની શોધમાં છે તેને બધું તેની મેળે મળી રહે છે.”

ખાખુએરસે:- [અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૪૧મી થાવું]
એ એનાથી અળગા નથી પડી જતા. કારણ
કે એ બધું છે કે અહિંસાને વ્યાપક બના-
વવી હશે તો આ સાથીઓ મારફત જ એ
થવાનું છે. જેટલી એમની શક્તિ છે એટલી
સ્વીકારીને એ જ્યાં છે ત્યાંથી એમને આગળ
લઈ જવાનો પ્રયાસ કરવો એમાં જ અહિંસાનો
વિજય છે એવું મૂળ ધ્યેય લક્ષી તત્ત્વસાન
હરહંમેશ એમની સાથે રહેતું આથી જ

પર (૧૯૫૦)

મહાજલિ આપતાં જોહ્યા :

“દિ’દનો હીરો, મહારાષ્ટ્રનું રાન, કનૂત્વશાળી
નરવીર આજે ગયો !”

આ વખતે ખાખુજી શાંતિનિકેતન હતા. શાંતિ-
નિકેતન શોકમાં ડૂબી ગયું. ખાખુજી તે જ દિવસે પૂના
જવા નીકળ્યા. દીનબંધુ એન્ડ્રુઝ બહવાન સુધી
આવ્યા, તેમણે ખાખુજીને હિંદુસ્તાનમાં સત્યાગ્રહ કરવા
વિશે પૂછ્યું, ત્યારે ખાખુજી જોહ્યા : “આનો જવાબ
આપવો મુશ્કેલ છે. મારે એક વર્ષ તો કાંઈ કરવાપણું
છે જ નહીં. જોખમેજએ મારી પાસેથી વચન લીધું
છે કે, એક વર્ષ લગી મારે દેશમાં પ્રમથ્ણ કરવું.
કોઈ જાહેર પ્રશ્ન પર વિચાર ન જોધવો, ન બતાવવો.
આ વચન હું અક્ષરસર પાળવાનો છું.”

આમ જોખમેજ જેવા ખાખુજીના એક માર્ગ-
દર્શક નરવીરના જીવનની સુવાસ આપણા જીવનને
પ્રેરણિત કરે છે અને આજે પણ એમનું પ્રેમજ
સ્મરણ થતા માથું ભાવથી નમે છે અને એક કવિના
ઉદ્ગારો એમના અવસાન વખતે નીકળેલા તેવું
સ્પષ્ટ મનમાં જાગે છે :

“આજ આકાશના ઘમઘમમાં સ્વર્ગથી
કો મહાત્માની મહાજયોત વારેઃ
આજ અમ મંદિરે કો ફિરતતા તણી
વીજવણી પ્રમા કઈ પ્રકારો.”

એમના જીવનમાં અનેક વિરોધાભાસ દેખાવા
છતાં એ વિકાસને માર્ગ લઈ જનારા
નીવડ્યા છે.

અહું અને મમતાને નિર્મૂળ કરનાર
પુરુષ જ, પ્રાણી માત્રમાં ઈશ્વરના દર્શન કરનાર
વ્યક્તિ જ અને જેના દિલમાં સારી માનવ-
જાત પ્રત્યે સતત વહેતો પ્રેમનો ઝંદો ભયો
છે એવો મહાપુરુષ જ આદર્શ અને વ્યવહારુ-
તાને આવો સુભગ સુમેળ જમાવી શકે.

તાખાખુ”

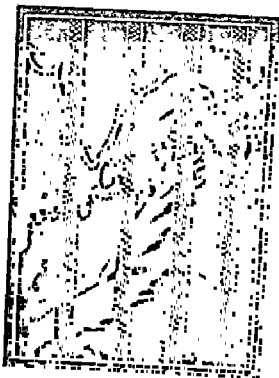
પ્રાર્થના

શ્રી. સુગ કો

મને બાપુજીને ખૂબ ખૂબ ખૂબ જોવાનું છે
અમન હવું તો એ પ્રાર્થનામાં જ ધવળ વસ્ત્રમાં
આવશ્યકિત એમની તામ્રવર્ણી તેજસ્વી કાયા

આપણામાં વૃત્તિ હોવી જોઈએ. પ્રભુને જ એક
માત્ર આધાર માનવો જોઈએ તેથી જ બાપુજીએ
એક વાર કહ્યું હતું “પ્રાર્થના તો આપણી

જાણે પ્રયત્ન પ્રયત્ન -
વાતમાથે શાંતિ ની
અડગ મૂર્તિ સમી
દેખાતી. હું તો ખમ
બાપુને જ જોયા કરું
અને તે નમે હું
મારાપણે જ જોઈ
વેસતો અને... અને.
જ્યાં અનિર્દેશ તરવો
કોણ જાણે કયાય
જતા રહેતાં મન
પ્રકૃતિસત્ત્વ જાનતું અને
એમને વારે વારે પગે
લાગવાનું મન થઈ
જતું આ જો પણ
પ્રાર્થના કરવા આંખ
મીસું કે તરત જ
બાપુની એ શાંત સુદ્રા



નેત્ર સામે ખડી થઈ જાય છે અને મન
પ્રમનનતા અનુભવે છે.

બાપુજીને પ્રાર્થના પ્રાણસમી વહાલી
હતી. બાપુજી તો કહેતા : “માડું” એક પણ
કાર્ય પ્રાર્થના વિના થતું નથી. માણસ માત્ર
તો જૂઠું કરે જ છે. તે પોતાના પગલા વિશે
સુનિશ્ચિત તો ન જ હોઈ શકે.”

તેથી પ્રાર્થના કરવાથી આપણામાં સ્પષ્ટ
દૃષ્ટિ આવે છે અને આપણું કાર્ય અદ્ભુત
રહિત બને છે. પ્રાર્થના માટે શૂન્યવત્ થવાની

“ધ્યાનપ્રપ્ત”

વસ્તુ છે.. ખાવાનું છૂટે પણ પ્રાર્થના ન છૂટે
‘ખાવાનું’ છોડવું કેટલીક વાર શરીરને સાડું
લાભદાયક છે પ્રાર્થનાનું છૂટી જવું કરી
લાભદાયક હોય જ નહીં.”

તેથી બાપુજી પ્રાર્થના સવાર સાંજ
અચૂક કરતા. પણ સાચું કહીએ તો બાપુજીના
અંતરમાં અહોરાત્ર પ્રાર્થના જ ચાલતી હતી.
બાપુજી તો કહેતા : “મૈ” એ શબ્દ બોલતા
હું, ને બહસ કરતા હું, વહ જી પ્રાર્થના હી
હું” તોયે બાપુજી એ વાર સમૃદ્ધ પ્રાર્થના

નિરાધાર અવસ્થાના
જાનતું અને પ્રભુ
ગિવાય કોઈ ઉપર
પણ અનિમ સહા
ન મૂકી થકાય એવી
મનોસ્થિતિનું પરિ-
ણામ છે.”

‘આશમણવન’માં
બાપુજી પ્રાર્થના વિશે
લખતા કહે છે : ‘એ
મનપૂર્વક ન થાય
તો બધું જોડું
સમજવું. જમતી
વધતો ઘણું જાણે
કોઈ સત્તું જોવામાં
નથી આવતું પ્રાર્થના
જમણ કરતા કરોડ
ગણી વધારે ઉપયોગી

તો કરતા જ હતા. જો બાપુજી પ્રાર્થના સૂકે
તો એમને કેટલી તીવ્ર વ્યથા થતી! એનો ખ્યાલ
શ્રી. કાકાસાહેબે ‘બાપુની ઝાંખી’માં આપ્યો છે.

એક વાર બાપુજી, મહાદેવભાઈ અને
કાકાસાહેબ રાતે બહારથી થાકેલા હોવાથી
બૂલમાં પ્રાર્થના કર્યા વિના સૂઈ ગયા. સવારે
આર વાગ્યે પ્રાર્થના કરવા મહાદેવભાઈ અને
કાકાસાહેબ ઊઠ્યા. હાથ મો ધોઈ પ્રાર્થના
શરૂ કરે તો પહેલાં બાપુએ પૂછ્યું, “રાતે
સૂતા પહેલાં તમે પ્રાર્થના કરેલી?” કાકા-
સાહેબે કહ્યું, “રાતે આવ્યો ત્યારે એટલો
થાકી ગયો હતો કે પડ્યો તેવો ઊઠી ગયો.
પ્રાર્થનાનું યાદ જ ન આવ્યું.....”

મહાદેવભાઈએ કહ્યું, “હું પણ પ્રાર્થના
કર્યા વગર જ સૂઈ ગયેલો. પણ આંખ મળે તે
પહેલાં યાદ આવ્યું એટલે ઊઠી પથારીમાં બેસી-
ને જ પ્રાર્થના કરી લીધી. કાકાને ન જગાડ્યા.”

પછી બાપુએ પોતાની વાત કહી : “હું
કલાક હોઠ કલાક હરીફાઈમાં બેઠો. ત્યાંથી
આવ્યો ત્યારે એટલો થાકી ગયો હતો કે હું
પણ પ્રાર્થના કરવાનું ભૂલી ગયો અને એમ ને
એમ ઊઠી ગયો. બે અઢી વાગ્યે આંખ ઊઘડી
ગઈ ત્યારે યાદ આવ્યું કે સાંજની પ્રાર્થના
કરી નથી. મને એવો આઘાત લાગ્યો કે
આખું શરીર ધ્રુજવા લાગ્યું, પરસેવાથી રેખ-
બેખ થઈ ગયો. ઊઠીને બેઠો, ઘણો પરતાવો
કર્યો. જેની કૃપાથી હું જીવી રહ્યો છું,
મારા જીવનની સાધના કરું છું તે ભગવાન-
ને જ ભૂલી ગયો! આ કેવી ગફલત! ભગ-
વાનની ક્ષમા માગી પણ ત્યારથી બિંધ નથી
આવી. આમ ને આમ બેસી રહ્યો છું.”

બાપુજીના જીવનમાં પ્રાર્થના તાજાવાણીની
પેઠે વણાઈ ગઈ હતી. એ નિર્મળ વારસો
આપણામાં ઊતરે એવી પ્રભુને પ્રાર્થના.

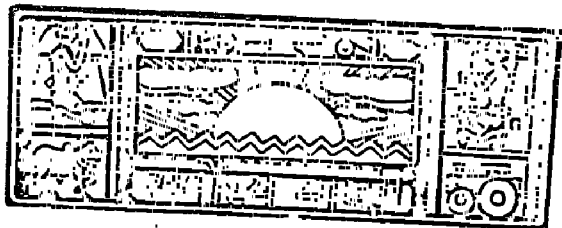
‘પવિત્ર ઉત્સવનો દિવસ હતો. હ મેરાની પેઠે લજ્જો ગાંધીને અને શાસાનું પારામણ્ય કરીને એ દિવસને ઉજ-
વવાને સારુ લજ્જોનો મંદિરમાં ભેગા થયા હતા. જ્યારે ગાંધીજીના સુર સુગંધની પેઠે રૂપેરી ઝાંઝમને નગા-
રાના અવાજ સાથે ભળી જઈને ઊંચે આકાશો ચઢ્યો, ત્યારે જે દેખા પર સાંસારિક વાસનાનો ચરભગી ગયો હતો. તેને
વિશુદ્ધ કરે એવું સંવેદનશીલ શ્રેયસ્કાનું મોજું તેઓના હૃદયને સ્પર્શી ગયું.

તરત જ માન ભૂંધ થયું. આખો જનસમૂહ એ માનસિક તદ્દામાંથી
ભળી ઊઠ્યો. પુરુષો અને સ્ત્રીઓ આશ્ચર્યચક્ર બની આખો એળવા
લાગ્યાં. તેઓએ પોતાની વચ્ચે મેધધનુષના જેવા રંગવાળા ચી ચરામાં
દકાવેલા બિખારીની દિવ્ય મૂર્તિ ઊભેલી જોઈ. નવાઈ પામીને તેઓ
અરસપરસ પૂજવા લાગ્યાં : ‘આ કોણ છે?’ પણ કોણએ જવાબ આપ્યો
નહીં, કારણ કે તેઓ જ્યાં જ આશ્ચર્યમાં ગરકાવ બની ગયાં હતાં.

પડી મંદિરના પૂજારીને પોતાની જવાબદારીનું લાન થતા તે ઊભો
થયો અને શ્રોતાઓને ઉદ્દેશીને કહેવા લાગ્યો : ‘ભાઈઓ! આજે તમને
સદ્ગુણોના શરમથી ને દુઃખ સાથે કહેતું પડે છે કે મંદિરમાંના પ્રભુને
પહેરવાને વસ્ત્ર નથી, એમનાં જૂનાં વસ્ત્રો જીવું થઈ ગયાં છે.”



પણા ભક્તજનોની આપખમાંથી આંસુ ટપકવા લાગ્યા. તેઓમાં એ
જસુ એ સહેરના શ્રીમ તે હતા. તેઓએ પોતાની સામગ્રી ચેલી પોલી
અને કેટલીક ચલણી નેટો કાઢીને મંદિરના પ્રભુને માટે રેશમી વસ્ત્રો ખરીદવાને મંદિરના પૂજારીને આપી.
પૂજારીને આનંદ થયો અને આખા જનમધ્યે તાળીનો મગગાટ કર્યો. બંને શ્રીમંતોનાં મુખમાં પોતાની
ઉદારતાથી જગકવા લાગ્યાં. પશુ, દંડા, મંદિરને બારણે બીજા માગવા ઊભેલા જીવતા બિખારીને એક
તાળીનો પૈસો કે સદાનુભૂતિ આપવાને સારુ એક પશુ ભક્તને મન ન થયું.



“ત્યા ગરીબ-તબગરના બેઠ ન હોય, બધા જ મહેનત કરીને
ખાતા હોય, ત્યા જ સાચુ મુખ હોય.”

તેજસ્વિનાવધીતમસ્તુ ।-અમારુ બહુતર
તેજસ્વી થવો

મા વિદિયાવહૈ ।-અમે કોઈનાય દેષ ન
કરીએ અમે બધા લેગા થયા છીએ તે એક
બીજાનો દેષ કરવા માટે નહીં એટલે અમે
એકબીજાનો દેષ ન કરીએ

ૐ શાંતિ શાંતિ શાંતિ । આપણે ‘શાંતિ’
વલુવળત બોલીએ છીએ કારણ કે આપણે
શરીર મન અને આત્માની શાંતિ મેળવવાની
છે-આપણે આપણી, સમાજની, અને જગતની
શાંતિ મેળવવાની છે-આપણે આધિકૌતિક આધિ
દૈવિક અને આધ્યાત્મિક શાંતિ મેળવવાની છે

પણ આ શાંતિ શી રીતે પ્રાપ્ત થાય ?
માત્ર મત્ર બાણીને ? ના, મત્ર બાણી જવાથી
તો કંઈ ન મળે તે માટે તો ઉપર ભતાવેલી
પાથે ક્રિયાઓ-સહનાવવતુ, સહ નૌ જનકતુ,
સહ વીર્ય કરવાવહૈ, તેજસ્વિનાવધીતમસ્તુ
અને મા વિદિયાવહૈ-એમને આચરણમા
મૂકીએ, તો જ આપણે ઇચ્છેલી શાંતિ મળે

શિક્ષણ આવું કરવા માટે આપણા મન
દેવરહિત થવા જોઈએ તેમ થાય તે માટે
આપણે ઇચ્છિતના પ્રાર્થના કરીએ છીએ

— રવિશંકર મહારાજ

(૧૯૫૦) ૫૫

ૐ સહનાવવતુ । બનેતુ સાથે રક્ષણ થાઓ
બન્નેનુ એટલે શુરુ અને શિષ્યનુ, ગરીબ
અને તબગરનુ, સ્ત્રી અને પુરુષનુ, નબળા
અને સબળાનુ જો આ બન્ને જણ એક
બીજાને હાવાશે તો એકેકને શાંતિ નહીં મળે

સહ નૌ જનકતુ । બને સાથે બોગવીએ
બને એટલે આજો સમાજ જેમ આખા
શરીરમા એક પણ અંગ વધુ પડતું બહુ થઈ
બય તો તે શરીરને માટે સુખકર્તા નહીં નીવડે,
કારણ કે તે તો સોજે થયો કહેવાય, તેમ સમા
જમા પણ એક જણ ગાદીતકિયે બેસે અને
બીજો કાળી મજૂરી કરી ધૂપડામા પડ્યો રહે, તો
તે સમાજ સુખી નહીં કહેવાય એટલે ત્યા
ગરીબ-તબગરના બેઠ ન હોય, બધા જ મહેનત
કરીને ખાતા હોય, ત્યા જ સાચુ મુખ હોય આવા
આપણે થઈએ, તે માટે જ ઇચ્છિતને કહીએ
છીએ કે, અમે સાથે બોગવીએ તેમ તુ કર

સહ વીર્ય કરવાવહૈ ।-સાથે પરાક્રમ
કરીએ સાથે એટલે એમ નહીં કે સ્પિટન
અને રશિયા લેગા થઈને જર્મનીને હરાવે
પણ સાથે એટલે આખુ જગત એક થઈને શાંતિ
રચાવવામા પોતપોતાનો યોગ્ય ફાળો આપે

“પ્રારામ.પુ”

પુણ્યશ્લોક બા.

મી. પુખ્તાબહેન

બાપુના સુખદુઃખનાં સાચીસમાં બાતું
મંગળ સ્મરણ આજે કરતા મારું હૃદય
પાવનકારી બને છે. બાપુજી તો છે આપણા
માર્ગદર્શક. એમનું જીવન સામાન્ય માનવી-
માંગી મહાત્મા સુધીની કઠોર આત્મપરીક્ષામાંથી
પસાર થયું અને છેવટે સુધન્ય બન્યું. જે
આપણે એમના પ્રયોગશીલ, ઉદાત્ત અને
ઈન્નત જીવન પ્રત્યે દ્રષ્ટિ કરીએ તો બાતું
સ્મરણ આપણી આંખ સામે તરી આવે છે.
બા જ એક એવાં હતાં જેમણે બાપુજીને
એમના ખરા સ્વરૂપમાં નિહાળ્યા હોય.
બા જ બાપુજીના જીવનની બધી બાબતોનાં
સાક્ષી હતાં. બાએ જ બાપુજીને એક
સામાન્ય જન તરીકે તેમ જ કરોડો હિંદી-
ઓના તારણહાર તરીકે નિહાળ્યા હતા.
બાપુજીનું જીવન તો ખુલ્લી નોંધપોથી જેવું જ
હતું, એટલે એમના જીવનના ઘણા પ્રસંગો
વિશે આપણે જાણીએ છીએ. પણ બા તો
બાપુજીનું અધું અંગ જ હતાં. બા જ બાપુ-
જીનું હૃદય ખરાબર સમજી શકે એમ હતાં.
બાપુના હૃદય સમીપ તો ઘણા જઈ શક્યા
હશે, એમના નિકટના અનુયાયી પણ થયા
હશે, તન્મય પણ થયા હશે તોયે બાપુના
હૃદયની સમીપતર તો બા જ હતાં. બાપુ
ન્યારે ઉપવાસ કરતા હોય ત્યારે આપણને
ચિંતા થતી કે આપણા બાપુ આદ્યા જાય
તો! પણ બાની ચિંતાનો આપણે ખ્યાલ
કરીએ તો બાપુ જતાં તેઓ એકલાં પડી જાય
તેમ હતું, એમનું સર્વસ્વ જ જતું રહે એમ
હતું. તેથી એમના બાપુ પ્રત્યેના ભાવની
તુલનામાં કોઈનેયે ભાવ આવી શકે એમ
નથી. આજે આપણી વચ્ચે બાપુ નથી. પણ
બાપુ શું આપણને હૃદયેશાં યાદ આવે છે?

શું બાપુ વિના આપણને જીવન નીરસ લાગે
છે? જીવનમાં શું બધે સૂનકાર છવાયેલો
લાગે છે? પણ જો આજે બા હોત અને
બાપુ ગયા હોત તો બાની સામે જોતાં જ
એમના હૃદયમાં વ્યાપેલી ઊંડી વ્યથા અને
એકલતા જોઈને આપણુ દુઃખ તો સાવ તુચ્છ
છે, ગણનાપાત્ર પણ નથી એમ થયા વિના
રહે નહિ. ખરેખર આજે બા હોત તો એમને
કોણ આશ્વાસન આપી શકત! પોતાના પતિને
સૌને છોડીને અકસ્માત જતો જોઈ એમના
અંતરની વ્યથાને કોણ સાંત્વના આપી
શક્યું હોત! આ વિચાર આવતાં હૈયું રડી
ઊઠે છે અને બાપુના ઉચ્ચતમ જીવનની
પાછળ રહેલાં બાની મૂર્તી તોયે બવ્ય મૂર્તિનું
આપણને દર્શન થાય છે.

બાપુ અને બા એકબીજાનાં પૂરક હતાં.
બાએ જો બાપુનાં મનોમથનમાં સાથ ન
પૂર્યો હોત, એમની પ્રયોગક્ષાત્રની દશામાં
એમની કઠોરતા અને પતિપક્ષ મૂલે મોઢે
મહન કર્યું ન હોત, બાપુજીના લેખધારી
જીવનની સાથે સાથે પોતાની અનેક ઇચ્છા,
આકાંક્ષા અને ઉમંગકાનો ત્યાગ કરી બાએ
લેખ લીધો ન હોત, ઉપવાસ, માદગી જેવા
ગંભીર અને જીવન - કટોકટીના પ્રસંગોએ
બાએ એમની નિઃસ્વાર્થભાવે અને સહૃદયતાથી
મૂર્તી સેવા ન કરી હોત અને એમના પ્રગતિ-
શીલ જીવનને નિહાળી, આનંદ દર્શાવી અને
સહભાગી બની બાપુને પ્રેરણા ન આપી હોત
તો શું ગાંધીજી આપણા બાપુ બન્યા તે યદ્ય
શક્યા હોત ખરા? બા અને બાપુ મળીને જ
એક અખંડ પ્રેરણાદાયી મૂર્તિ મારા અંતર
આમે આવીને ઊભી રહે છે. બાપુજીને લીધે
બા છે, અને બાને લીધે બાપુજી છે.

“ધારાબાપુ”

બાપુની સાથે બા સાઝસાત વર્ષની નાની વયથી રહ્યા બાપુ અને બાએ જીવનની તકડી છાયડી એકબીજાના સાથી તરીકે નિહાળી હતી બા અને બાપુજી બંને હંમેશા આપણી વચ્ચે રહેશે એવું સૌને લાગ્યા કરતું બા તો બાપુના પણ બા જ હતા આપણા બા જેમ આપણી સલાહ લે છે તેમ બા પણ બાપુની સલાહ લેના હતા બાપુને શું ગમશે અને શું નહિ, બાપુજીને શાની જરૂર છે, બાપુજીની શી ઇચ્છા છે, બાપુજી કેવી અગ્નિ-પરીક્ષા માથી પસાર થઈ રહ્યા છે, બાપુજી કેવી જાડી વ્યથા અનુભવી રહ્યા છે એ સૌની બાને બાજુ હતી તેથી બાપુના ઉપવાસ વખતે કે બાપુની માઠગી વખતે બા જો બાપુ પાસે હોય તો બાના નિશ્ચિત બનના બાપુને બાની કેટલી જરૂર છે એની ખરી બાજુ તો સૌને ત્યારે જ યર્થ જ્યારે બા સૌને મૂકીને ચાલ્યા ગયા તે વખતે સૌને લાગ્યું કે બા તો નથી હવે બાપુની સલાહ કોણ લેશે? શી રીતે બાપુના હૃદયની વાત આપણે સમજી શકીશું? ખરેખર, બા વિનાનું બાપુનું જીવન ક'પી શકાય એમ નથી પણ સૌની ઇચ્છા પ્રમાણે કઈ બધું થાય છે? ક'ગચક'ના ઘસારા સૌને સહન કરવા પડે જ છે એમા બા શી રીતે અપવાદ તરીકે રહી શકે? બા પણ બાપુને અને આપણને સૌને મૂકીને પ્રભુ પાસે ચાલ્યા ગયા!

બા કહેતા “હું કયા હવે વધારે જીવનની છું? બાપુના જોગામા હું મરું એવું જ હવે મારે જોઈએ છે”

એ જ રીતે બા કેના જોગામા જશે તે વિશે બાના મરણ પહેલા બે ત્રણ દિવસ ઉપર જ વાત નીકળતા બાપુજીએ કહેલું “જે ભાગ્ય શાળીની સેવા એકદિન હશે તેના જ જોગામા બા જશે એ તો ભગવન જ બાજુ છે” અને એ ભાગ્ય બાપુજી સિવાય ખીજા કેવું હોઈ શકે?

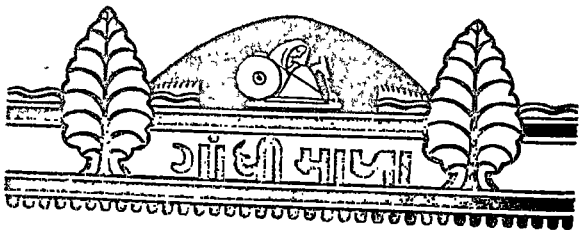
“ધ્યાનમાય”

બાપુજી બાની ચિંતા પામે જ બધે વખત રહ્યા હતા ત્યાંથી કોઈએ આરામ લેવા જવાનું કહ્યું ત્યારે તેમણે ચોખ્ખી ના પાડી, “બાસક વર્ષના સાથીને આ ઘડીએ અવી રીતે હું છોડી શકું ખરે? બા પણ એ માટે મને માફ ન કરે” હૃદયમા તો તીવ્ર વેદના થતી હતી છતાં હસીને બોલતા હતા!

રાતના બાપુજી મુશીલાખહેનને કહેવા લાગ્યા, “બા વિહોણા જીવનની હું ક'ત્વના જ નથી કરી શકતો હું ઇચ્છતો હતો ખરે કે બા મારા હાથમા જ આવી જાય, જેથી મને ચિંતા ન રહે કે મારી પછી એનું શું થશે પરંતુ એ મારા જીવનની અવિભાજ્ય અંગ હતી એના જવાથી મારા જીવનમા જે ખાલીપણું પેદા થયું છે તે કદી ભરાઈ શકવાનું નથી ઇશ્વરે મારી કેવી કસોટી કરી? અને બા મારા જ જોગામા ગઈ તથી તો મારા હૃદયનો પાર નથી”

આમ બા, બાપુના સહુધર્મચારિણી બા, બાપુના જોગામા માથું મૂકી હંમેશને માટે ચાલ્યા ગયા બા કેટલા ભાવ્યશાળી હતા! બાપુની જ આખ સામે સૌભાગ્યને અખડ ભાગવી રાખી, બાપુએ જ કાતેલી સાડી બોલીને બાપુજીના દેખના જ એમને દાર દેહ પચમહાશ્વતમા ભગી ગયો આ આખા પ્રસંગનું સ્મરણ થતા આજે બીની થઈ જાય છે બાની ઉંચ તપસ્યાના ક્ષણ રૂપે એમના અતરની અભિવાધા છેવટે સાઈક થઈ

આજે બાનું સ્મરણ કરતા બાપુનું પણ સહેજે સ્મરણ થાય છે અને એમના આપણે કાલાંચિલા બાગકે જ છીએ, તેથી બા અને બાપુજી આપણને સ્વર્ગમાથી હંમેશા પ્રેરણા આપતા રહે અને માર્ગદર્શક વિનાના અધારમા અથડાતા, વિભાજે વગતા આપણને સુપરે દોરે એવી અતરની અભિવાધા પૂર્ણ થાય તો શબ્દ!



મણુકો - ૨ જો - સત્ય

સંકલન કર્તા :: શ્રી. ચંદુલાલ બ. પટેલ

સીધો રસ્તો કદાચ પ્રથમ અગમ્ય લાગે તો પણ અવ્યાવહારિક તો નથી જ. સત્યના જેવો દુનિયામાં ખીલે વ્યાવહારિક પદાર્થ નથી. સીધી લીટીના જેવી દૂંધી લીટી ખીલ જગતમાં કોઈ દોરી શક્યું જ નથી.

દરેક ધર્મનો વિચાર કરીને મેં દૃઢભાજક કાઢ્યો છે. કેટલાક સિદ્ધાંત અચ્છિત જેવા માલુમ પડે છે, અનુભવ તેનો અનાદર નથી કરી શક્યો. બાકા તુલસીદાસે અર્ધ દોહામાં કહી દીધું છે કે "દયા ધર્મકા મૂલ હૈ." 'સત્યસિવાય ખીલે ધર્મ નથી.' એ સનાતન વાક્ય છે. કોઈપણ ધર્મે આ સૂત્રોનો ઇન્કાર નથી કર્યો. દરેક સૂત્ર જેને વિચે શાસ્ત્રવાક્યનો દાવો કરવામાં આવે તેને સત્ય-રૂપી ચરણ ઉપર દયા રૂપી હથોડા વતી ટીપી ભેલું જો તે નક્કર લાગે ને તૂટી ન જાય તો ચોખ્ખા માનવું. તેમ ન લાગે તો હજારો શાસ્ત્ર-વાદીઓની સામે 'નેતિ' 'નેતિ' કહ્યા કરવું.

તમારું જીવન આદર્શમય બનાવો. રોમમાં તો આદર્શ પણ ફરી ગયો છે. પરંતુ હિંદમાં તે આદર્શ ભલવામાં આવ્યો નથી. હિન્દુ કે મુસલ-માન આપણે સર્વે આપણા પૂર્વજોનાં વારસદાર છીએ. અને એ વારસો ત્યારે જ સંભાળી શકીશું કે જ્યારે જીવનના આદર્શો પર સતત લક્ષ

આપવામાં આવશે. આપણા પૂર્વજોમાં સાત્ત્વિક-વૃત્તિ પ્રધાનપદ ભોગવતી હતી. પરંતુ આજે તે નાશ પામેલી જણાય છે. જ્યાં જોઈએ ત્યાં દંભી જીવન જણાય છે. હરકોઈ કાર્ય પ્રસંગે અસત્ય બોલવાનું ડગલે અને પગલે થઈગયું છે તે ફર કરવું, અને જીવન સત્યમય બનાવવું જોઈએ.

સત્ય તો શૂળીયે પણ તેવું ને તેવું જ ગળકવું જોઈએ. જે ત્રણે કાળે સત્ય જ આચરવા ઇચ્છે છે તેનાથી ઉતાવળ ન થાય. વળી સત્યાચરણી અનુદયે પણ અસત્ય ન વહે, ન આચરે. તે અસત્ય કરવા કે કહેવા અસમર્થ બની જાય છે.

તુલસીદાસે પોતાને શકની ઉપમા આપી તે હું બરાબર સમજી શકું છું. એ મારગ ચૂસનો છે, કાયરવું ત્યાં કામ નથી. ચોવીસે કલાક જે પ્રયત્ન કરે, ખાતાં, ખેસતાં, સૂતાં, કાતતાં, શૌચ જતાં-દરેક ક્રિયા કરતાં જે કેવળ સત્યવું જ ચિંતન કરે તે જરૂર સત્યમય બને. અને જ્યારે સત્યનો સૂર્ય દેહમાં સંપૂર્ણ પ્રકાશે છે ત્યારે તે છૂપો રહેતો નથી. ત્યારે તેને બોલવાપણું કે સમજવાપણું રહેતું નથી. અથવા તો તેના બોલવામાં એટલું જોર હોય છે, એટલો જીવ બર્ષો હોય છે કે તેની અસર લોકો ઉપર તુરત થાય છે.

(ક્રમશઃ)

બાપુ સાથે મારી છેલ્લી મુલાકાત

શ્રીમતારાવણ અમવાલિ

૧૯૪૮ના જાન્યુઆરીની ૬મી એ ૬૦ ફિલ્મી ગયો હતો. સોજના કું બિરલાબનમાં ગયો હતો, અને પ્રાર્થના સભામાં દાખર રહ્યો હતો. પ્રાર્થના પછી હું ગાંધીજીના ખંડમાં ગયો, ને તેઓને પ્રશ્નક્રમ કર્યા. વર્ષાની સરઘાઓ અંગે મારે તેઓની સાથે કેટલાક મુદ્દાઓ ચર્ચાવાના હતા. પણ ગાંધીજી થકેલા ને ચિંતાવર જણાયા, એટલે હું થોડો વખત બેસી રહ્યો, છેવટે તે દિવસે એમની રજા લીધી. 'બાપુજી, આવતી કાલે ફરીથી અહીં આવીશ,' એ કહ્યું. "હા, આવતી કાલે સાગે આપણે કેટલાક પ્રશ્નો અંગે વાતચીત કરીશું." બાપુજી ધીમેથી બોલ્યા.

૧૦મી જાન્યુઆરીએ પ્રાર્થના સભામાં ધણી એકઠી દાખરી હતી. સરખાતમાં કેટલાક અર્થ યાંત્ર નિરાશ્રિતોએ કોલાહલ મચાવ્યો, પણ ગાંધીજીએ તેઓને શાંત પાડ્યા, અને સખ્ત હાથે આપ્યા પછી શાંતિથી બેસાડ્યા પડ્યા. પોતાનો ગુસ્સો કંડો પાડવાને ધીરજ ધરવા તેઓને ગાંધીજીએ સમજાવ્યા ને ફેરિત શબ્દોથી કોઈ અર્થ સરવાળો નથી; એવું જણાયું.

અંકુશ દૂર કરવાના પ્રયત્ન પર બેસતા ગાંધીજીએ બધા સામર્થ્યવશ થઈ કહ્યું, "અત્યંત થોડો મને કહે છે કે અંકુશ કાઢી નાખવા એ પ્રત્યક્ષિતમાં નથી, અને હું જો અદેવાયો મેળવું છું તે સત્પત્રી વેળા હોય છે. હું કંઈ કિસ્સો નથી. હું કહું છું એટલા માટે જ તમારે કોઈ જાણત સ્વીકારી લેવી ન જોઈએ. તમારે તમારી નજરે જોતું જોઈએ, અને સુદ્ધિ વાપરવી જોઈએ. તમારી સુદ્ધિને અસ્વીકાર્ય એવું કંઈ કદાપિ મારા જ્વા દાખર મહાત્માઓ કહેતા હોય, તો તમારે એને તાકીદે કાઢી દેવી જોઈએ, તમે આ પ્રમાણે વર્તશો તો જ સ્વતંત્રતા અળવી શકશો, ને એને લાગક જનશો."

પ્રાર્થના પછી બાપુ સાથે હું એમના ખંડમાં ગયો. ગાંધીજીએ અત્યંત તાત્કાલિક મદતવાના પત્રો

બેધા, અને તેઓના પત્રવ્યવહારનું સંચાલન કરતા શ્રી. બીરોનને એ અંગે સૂચનાઓ આપી. પછી મને બહાર પુરતી કાઢી હોવાથી ખંડમાં જ એમની સાથે ફરવાનું સૂચવ્યું. એ તેઓની ચોકસાઈ લઈકતી તબિયત અંગે થોડી વાર પૂછપરછ કરી, દેશનાં બાગવા પછી કામના સૈયી વધુ બોળાને લીધે તેમજ સતત ચિંતાને લીધે તેઓના મોઢા પર રબર કાળાશ વર્તાર્ધ આવતી હતી. પછીથી અમે વર્ષાની સરઘાઓ અંગે બધા મુદ્દાઓ બાબત વાતચીત કરી. મદિલાશ્વમ અંગે ગાંધીજીએ જણાવ્યું:

"આપણા રચનાત્મક કામકાજ અંગે કંઈ પણ સરકારી મદદ સ્વીકારવાની હું વિરુદ્ધમાં છું. સાથે સાથે પ્રજા પાસેથી પણ આપણે દર વર્ષે પૈસાની ભીખ ન માગવી જોઈએ. આશ્રમે જુનિયલી કેળવણીના સિદ્ધાંતો અનુસરવા જોઈએ, અને સ્વાસ્થ્ય સરથા બનવા માટે પોતાના તમામ પ્રયત્નો કરી છૂટવા જોઈએ."

હિંદુસ્તાની પ્રચારના બાવિ અંગે પોતાનો આત્મા નિવેશવતાં બાપુ બોલ્યા:

"મને લાગેવળે છે ત્યાં સુધી દેશના બાગલા પડવાથી હિંદુસ્તાનીના પ્રયત્ન અંગેના મારા સંત-લ્લમાં મને સહેજ પણ ફેરફાર થયો નથી. મારી નજર સમક્ષ બાવિ હિંદુ એ ચિત્ર પહેલું હતું, તે જ હાલમાં છે. નાગરી ને હિંદુ એ જન્મે લીધી-વાળા હિંદુસ્તાની શીખવા માટે હું આમંત્ર રાખું છું. હિંદુના શુદ્ધકીય અને ભૌગોલિક રીતે બાગલા પડ્યા દશે, પણ સંસ્કૃતિની દૃષ્ટિએ હું કોઈ બાગલા સ્વીકારવાનો હંકાર કરું છું."

કોંગ્રેસ કારોગારી સમિતિને બાગલા નહિ સ્વીકારવા માટે ગાંધીજીએ કેવી ફલીસ કરી હતી તે આપણે સૌ જાણીએ છીએ, કારણ કે એનાથી આંતરિક તેમજ આંતરજાતીય રીતે કાકડ વધુને વધુ શૂંચવાશે. જ્યારે હિંદીમાં કોંગ્રેસે જુનની મહા-

મમિતિની ખેડકા એમની સલાહ સાંભળ્યા વગર
જીવવાનો સ્વીકાર કર્યો. ત્યારે ગાંધીજી માટે રાત ને
દિવસ ચિંતાના યર્ષ પડ્યા. ભંગી કોલોનીમાં એમની
સાથે રહેવાનો મને ધણી દિવસ સુધી મોકો મળ્યો
હતો; અને દેશના ભાગલા પડતાંની સાથે એમનામા
ને નોંધપાત્ર ફેરફાર થવા લાગ્યો, એવું અમે પૂરેપૂરું
નિરીક્ષણ કરતા હતા. સૌથી ધ્યાન ખેંચનારી બીના
તો એ છે કે ભાગલાના ઊંડા આઘાત પછી તેઓ
મહજ ને મીઠી મળત કરવાની યોજના યુમાવી મેળ.

“આપુણ, આ પાકિસ્તાનની મુવાકાત લેવા
પ્રયત્ન છે?” એ પૂછ્યું

“હા, જે કુ પાકિસ્તાન જવાની સ્થિતિમાં
હોત, તો આ ધડીએ જ ત્યા જવા પ્રયત્ન છું,
પણ જ્યાં દિલ્લી જ મારી નજર સમક્ષ ભડકે
બળવું હોય, ત્યાં કુ કરાચી શી રીતે જઈ શકું?
જ્યારે દિલ્લીના હિંદુઓ ને શીખોને ઠંડા પાડવામાં
કું નિષ્ફળ નિવડ્યો હોઈ, ત્યારે પાકિસ્તાનના
મુસ્લીમોને કું શું કહી શકું?” આપુના દરેક શબ્દમાં
ખેદ ને હતાશા હતી. એમના ગળે લાગણીનો કુઓ
ખાંચો હતો.

આપુણ, દેશના ભાગલા સામે આપણો સખત
વાધો છે એ કું સારી રીતે જાણું છું તે છતાં
આપે મહાસમિતિને કારોબારીનો નિર્ણય માન્ય
રાખવાની સલાહ આપી. આપના આ વલણથી
આપણા ધણા આપતજનોમાં પણ જરસમજૂતી પેદા
થવા પામી છે. આપે મહાસમિતિને જુદી સલાહ
આપી હોત, તો હિંદના આખો ઇતિહાસ જુદો
હોત. આપું ધણી લોકો સાચેસાચ માને છે. ભાગલા
પડ્યા પછી આપના વિચારોમાં કોઈ પલ્ટો આવવા
પાડ્યો છે?” એ પૂછ્યું.

“સહેજ પણ નહિ,” આપું એકદમ બોલી
ઊઠ્યા. “ભાગલા પહેલા કું ને પરિણામોને કલ્પી
શક્યો હતા; તે જ્યારે મારી નજર સમક્ષ પ્રત્યક્ષ
રીતે આવી ખડા રહેતાં હોય, ત્યારે મારા વિચારો
મા શી રીતે ફેરફાર થઈ શકે? પણ કૉંગ્રેસ અંગે
મારી નીતિ બાબત ને જરસમજૂતી પેદા થવા
પામી છે એ જાણી મને ખેદ થાય છે. જ્ઞાનો

સ્પષ્ટીકરણ માટે કુ મારા વિચારો તદ્દન સ્પષ્ટ રીતે
તમારી સમક્ષ મૂકું છું.” પછી ગાંધીજી ધીમા પથ
મક્કમ અવાજે એક પછી એક વાક્યો બોલવા લાગ્યા.

“કૉંગ્રેસ કારોબારી સમિતિને મેં હ મેશાં રાષ્ટ્રીય
પ્રધાનમંડળ તરીકે માની છે. દરેક સ્વતંત્ર ને લોક-
શાહી રાષ્ટ્રની સરકારને પરદેશી રાજ્યો સાથે કરારો
અંગે વાટાઘાટો કરવાની જરૂરી સત્તા હોય છે, ને
હોવી જોઈએ. નહિ તો, જો, પ્રધાનમંડળને દરેક
અગત્યની વાટાઘાટો વખતે મુદ્દા અંગે ધારાસભાની
મંજૂરીની જરૂર પડે, તો તમામ રાજકીય કામ
અગત્ય થઈ પડે. હાલના મનોગામા કારોબારીએ
હિંદના ભાગલા ક્યારનાય સ્વીકારી લીધા છે. આ
કરાર સાથે ત્રણ પથો સંબંધ ધરાવે છે : સ્વિટ્ઝીય
સરકાર, મુસ્લીમ લીગ ને કૉંગ્રેસ. જ્યારે સ્વિટ્ઝીય
સરકાર અને મુસ્લીમ લીગ સાથે નાનુકે ગુસ્તેગો
ચાલી રહી હોય, અને હ મેશાં પરિસ્થિતિ એટલી-
ચાલી રહી હોય, ત્યારે કારોબારી મહાસમિતિને કું
ધારાસભાની ગરજ સારે છે એ અંગે કંઈ પૂછી ન
શકે. ધારાસભા કે મહાસમિતિને પ્રધાનમંડળ કે
કારોબારીના નિર્ણયને મંજૂર કર્યા વગર બીજો
કોઈ ઉપાય નથી. એ કારોબારી સમિતિ સામે
અવિશ્વાસની દરખાસ્ત પસાર કરી સભ્યો પાસે
તાકીદે રાજીનામાં માગી શકે. પણ લોકશાહી દેશ
તરીકે હિંદે એના પ્રધાનમંડળના નિર્ણયને સ્વીકાર્યા
સિવાય જૂટકો નથી. આ તદ્દન સ્પષ્ટ શબ્દોમાં બંધા-
રણીય પરિસ્થિતિ છે. જે હિંદ આ આંતરરાષ્ટ્રીય
શિરસ્તાને ન અનુસરે તો દુનિયા એની હાસી ઉઘાડે
આ કારણને લીધે જ મેં ધણી જ આનાકાની ને
સખ આઘાત પછી હિંદના ભાગલા અંગે કારો-
બારીના નિર્ણયને સ્વીકારી લેવાની મહાસમિતિને
સલાહ આપી. કું કૉંગ્રેસનો છેદ ન ઉઘાડી શકવા
હઈ, અને એ રીતે હિંદને દુનિયાની હાસીને
પાત્ર થવા હઈ.”

ગાંધીજી જ્યારે આ શબ્દો ઉચ્ચારતા હતા
ત્યારે તેઓ ધીરગંભીર હતા. આનાથી વધુ સાચા
પ્રેક્ષસત્તાકવાદીનો જવલંત કાખતો ઇતિહાસ બતાવી
શકે એમ નથી ને શક્યો પણ નહિ એની મને
ખાતી છે. ગાંધીજી ભાગલાના વિચાર સામે સંપૂર્ણ

“ધ્યાન આપુ”

રાને વિરોધી હતા. પણ જમે તેવો બેરોગ નિષ્ક્રિય હોવા છતાં કોમેસના આ દગલને ગાંધીજીએ માથું હાકાવ્યું, કાતણ કે કોર્સેમ એ પોતાની ધોરી જ સંસ્થા હોયે હતી ને !

બગબર માત્ર વાગે, હમેશના કાર્યક્રમ મુજબ પડિત નહેરુ ખરમા દાખલ થયા એને તે બાપુની રજા રેવા બિનવચો થયો, ને સાથેના ખરમા આ યો ગયેલ.

જ્યારે અધારી રાને હુ બિગતાવવના છોડી જતો હતો, ત્યારે બાપુના આ શબ્દો મારા હાતમા શુભવા લાગ્યા.

‘તમે બાણુતા નથી કે મારા હૃદયમા કેટલી જીડી વધ્યા થઈ રહી છે.’ મારી સામે જાણીને ગાંધીજી મોની કીયા. “દરેક દિવસ મારે માટે હવે ભારે છે.”

હુ છે ના બાગ વાંચી ગાંધીજીના સ્વત સ પ-ક્રીમા રવા છુ પણ ગાંધીજીને આવા પીરજ બીર મે કોઈ વખત જોના નથી તે છતાં ભારે દિવસો તો આટોના જનની અત આવી જશે એનો મને મનને પણ મ્યાન નહોતો, અને તે પણ બાપુ સાથેની માની આખરી મુનાકાત પછી બારે જ દિવસના કા સાગમા.

ગાંધીજી નિશકે જીવનમા મહાન હતા પણ પ્રાપ્તમા એનાથી વધુ મહાન હતા પણ દુનિયા તો અમના પ્રભુથી હજારે વર સંધી મનીષ જ રહે.

- અનુવાદક - ગો. ના. પટેલ.

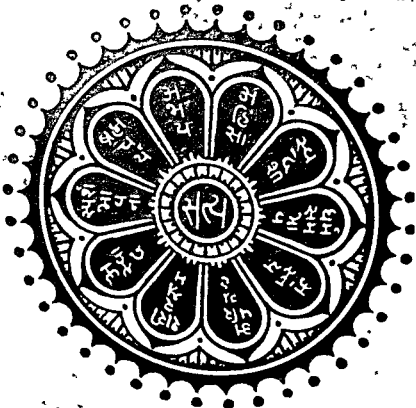
નખે છે તેમના નિઃશ્વાસી

ને ભયને દૂર રે છે.

ગ્રાહકો નોંધવાનાં નવા સ્થળો :

- | | |
|---|--|
| (૧) શ્રીમતી તારાવત્સી ત્રિવેદી
આનંદ તરંગ પર્જીકુટી, ઘટોદરા | (૫) શ્રી -આર આર શેડની કુલો.
કેશવભાગ, પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ મુબઈ |
| (૨) શ્રી નાતુભાઈ મણિયાર
૪૫, નહેરુ રોડ, વિવે-પારવે (પૂર્વ) | (૬) શ્રી બસુભાઈ
કોર્સેમ ખાડી બ ઘર, કાવળાદેવી, મુંબઈ |
| (૩) કન્નધવુ,
મિશન રોડ, અમદાવાદ | (૭) શ્રી અમલકાલ મુગજભાઈ
સાકરપેડ, સોલાપુર |
| (૪) એન. એમ ત્રિપાઠી સિંઠ
૧૬૪, પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ મુબઈ | (૮) શ્રી શાનિવાલ દવે
માધવવાડી, ૧૦૨, ઈ દાદર ૧૪ |

વંદે શુરુ પદ્મજ, કૃપાસિધુ નરરૂપ હરિ ।
 મહામોહ તમયુજ, જસુ અચન રવિદરનિકર ॥
 શુરુ કે જે કૃપાના સમુદ્ર અને નરરૂપધારી વિષ્ણુ ભગવાન છે અને
 જેમના વચન સૂર્યકિરણની માફક મહામોહ-અજ્ઞાનરૂપી અંધકાર-સમૂહનો
 નાશ કરે છે, તેમના ચરણકમળની હું વંદના કરું છું. —રામાર્ચણ



જડ ચેતન જગ જન જાત, સકલ રામભય જાનિ ।
 બદ્ધ સામકે પદ્મમલ, સદૌ જીરિ જુગ પાનિ ॥
 આ સસારમાં જડ અને ચેતન જેટલા પ્રાણી છે, તે સર્વને
 રામભય જાણી હું હ મેશાં મારા જેઠ હાય જોડી તેમના ચરણકમળમાં
 પ્રણામ કરું છું. —રામાર્ચણ



એ જાતના કામચો
 બેરતબાર રહેલો જાણ
 ખોરા નથી લાગી. પશુ
 પાણી રસકાળો બનેલો
 જી. ને રસકાળ પોતાના
 ગ્રાહક શક્તિ વગર દે
 તો પશુ રસકાળે થઈ
 નથી. સોજી નહી
 કામચો જાણી.

બાપુના
 સમયે રસકાળે



આરાખ્યાપુ

૦

આ માસિકમાં મુખ્યત્વે ગાંધીજીના તત્વ-
જ્ઞાનના અભ્યાસીઓના લેખો, અસ્મરણો,
ગાંધીજી તથા ગુરુદેવની વિચારમરણોનો સમ-
ન્વય કરી બને ઉપાસકોની આખરી ધ્યેયની
સાધનાના મનનીય લેખો, ધર્મ, કળા અને સંસ્કૃ-
તિનું સાહિત્ય, ગાંધીજીનાં અમૂલ્ય અપ્રગટ પત્રો,
છબીઓ, ચિત્રો તેમજ આપણું રોજિંદાં જીવનના
પ્રશ્નોને સચેતી બોધક વાર્તાઓ ઇત્યાદિ વિભાગો
દ્વારા ધ્યેયલક્ષી માનકી આપવામાં આવશે
વ્યવસ્થા :-

આ માસિક દર મહિનાની ૩૦મી તારીખે
પ્રસિદ્ધ થાય છે. એટલે તે મહિનાનો અંક બાંધુ
મહિનાની પહેલી અથવા બીજી તારીખે મગશે

પ્રગટ તારીખ પછી દર દિવસમા અંક
ન મળે તો ટપાલમા તપાસ કર્યા પછી જ
કાર્યાલયને જણાવવુ. આહુકાએ પત્રવ્યવહાર
કરતી વખતે પોતાનો આહુક નંબર અવશ્ય
જણાવવા વિનંતી છે.

વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૬૭ છે. પરદેશ માટે
શિલિંગ ૧૨૭ છે. તે કાર્યાલયને સરનામે
મનીઓર્ડરથી મોકલવું.

પ્રથમ અંકથી આહુક થવું આવશ્યક છે. ન્યાં
મુખી સિલકમાં હશે ત્યાં મુખી પાછલા અંકે
મળશે લવાજમ મ. ઓ થી મોકલના મ. ઓ ની
કુપન પર પૂરું ઠેકાણું વગેરે સ્પષ્ટ લખવું

એક અંકના બાર આના મળેથી નમૂનાનો
અંક મોકલી આપાશે

આહુકો નોંધવાનાં સ્થળો :-

(૧) શ્રીમતી તારાલક્ષ્મી ત્રિવેદી

આનંદ તરંગ પર્ણકુટી, વરોહરા

“આરાખ્યાપુ” કાર્યાલય. રૂપાવનન, ૪૫, નહેરુ રોડ, વિલેપારદે મુંબઈ ૨૪

પ્રકાશક અને મુદ્રક. પીરેન ગાંધી “આરાખ્યાપુ” મુદ્રણાલય, નહેરુ રોડ, વિલેપારદે

(૨) ઇન્દ્રધનુ,

મિશન રોડ, અમદાવાદ

(૩) શ્રી. ચીમતલાલ તમાકુવાલા, વતી

તમાકુવાલા એન્ડ સન્સ, જુરાનજુરી,

ભાગોળ, સુરત

(૪) શ્રી. મનસુખલાલ બદવજી ગાંધી

૩૬, નાગદેવી કોસ લેઈન, મુંબઈ

(૫) શ્રી ગીરધરલાલ દામોદરદાસ લિમિટેડ

રીડ રોડ, પેલીસેયોડીની સામે, અમદાવાદ

(૬) શ્રી. રમકૃષ્ણ બાંધુજી

તિલક ચૌક સોલાપુર

(૭) એન. એમ ત્રિપાઠી લિં

૧૬૪, પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ મુંબઈ

(૮) શ્રી. વ્યવસ્થાપક ખાદી લંડન આજુ

(૯) શ્રી. આર. આર. શેઠની કુા

કેશવભાગ, પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ મુંબઈ

(૧૦) શ્રી. ઝોંધવજી શીવજી ભેતી

૨૩૩-૩૫, ભાત બજાર, મુંબઈ ૬

(૧૧) શ્રી. અયુભાઈ દવે

કોંગ્રેસ ખાદી બંગ્લર, કાલખાદેવી, મુંબઈ

(૧૨) શ્રી. રમણીકલાલ મેઘાણી

૧૪, અમરતલ્લા સ્ટ્રીટ, કલકત્તા

પરદેશમાં :- “આરંભ આજુ” લવાજમ

નીચેના સ્થળોએ ભરી શકાશે.

(૧) શ્રી. પ્રભુદાસ જ. પંચરીઆ

પો. બો. નં. ૧૨૬, નેરોબી, કેન્યા કોલોની

() શ્રી. રતીલ લ પાલા, લોરેન્સો મારકવીસ

પો. બો. નં. ૧૨૮૭, [પો. ઈ. આ.]

(૩) શ્રી. અમૃતલાલ વોસ

પો. બો. નં. ૧૬૦, કપાલા [સુગાન્ડા]



ધાર્મિક

ઉદ્ધરેદાત્મનાત્માનમ્

[ગાંધીજી અને ગુરુદેવની જીવનસાધનાનું અનુશીલન કરતુ માસિક]

વર્ષ ૩

૩૦ એપ્રિલ

અંક ૩

આચાર ધર્મ

રોમચદ્રજી વનવાને જવા તૈયાર થયા ત્યારે દશરથ રાજાએ તેમને કહ્યું કે, કૈકેયીને આપેલા વચનની ફિકર નહિ, વચનભંગ થવા છતાં રામચદ્રજીએ વનમા ન જવું આ લૌકિક અને સ્થૂલ પુત્ર-ભાવથી ઉત્પત્ત થયેલી ઇચ્છાનો અનાદર કરી રામચદ્રજીએ વનવાસ જઈ ખરી પિતૃભક્તિ કરીને દશ સ્થવુ તેમ જ પોતાનું નામ અમર કર્યું. હરિશ્ચન્દ્રે પોતાની, જીને વેચી શક્તિને ગમે તલવાર મૂકવા સુધી પણ તત્પર રહી જીભક્તિ અને પુત્રપ્રેમ બતાવ્યા પ્રહ્લાદે પિતાની આજ્ઞાનું ઉત્તર ધન કરી પિતૃ-ભક્તિ કરી તેનો ઉદ્ધાર કર્યો. મીરા-બાઈએ કુભારાણીને સ્વજી કુભારાણીને જ પોતાના ભક્ત બનાવ્યા. દયાનંદે પોતાના મામાપ પાસેથી નામી, થયેલી સમાઈ તોડી, પાછા મોકલેલા માણસોના હાથ-માંથી પણ છટકી જઈ માતૃ-અને પિતૃ-ભક્તિ કર્યા. શુદ્ધ દેવ પોતાની સુવાન ભાર્યોને સૂતી મૂકીને પોતે ચાલી નીકળ્યા.

અવા ઘણા દાખલા આપણને મળી આવે છે. તેનું ચિતવન કરી તમને જે સકટ પડ્યું છે તેવે સમયે આપણે અન્તરવિચાર કરી ખરી નીતિના ધોરણે જે ચોચ લાગે તે કરતુ રહ્યું છે અવજીને સતિ સૂક્ષ્મ અને સ્થૂલ ભક્તિ એક જ પ્રવાહની હવેલી, એટલે આપણે તેનો દાખલો ઘણી વેળા લઈ ખરું થું છે તે નથી જોઈ શકતા સત્ય માગે. ચાલનારને હું મેશા સત્ય માગું અણીને વખતે સૂઝી આવે. છે વેરાઅન્યા પદો વગેરે આપણે વાચીએ તે બે આપણને ધર્મસકટો સમયે કિપયોગી ન થાય, તો આપણે તે માત્ર પોપટની માફક વાચી ગયા જ ગણાઈએ. તે વિચાર્યા તો ન જ હોય ગીતાંજી, વાંચવા છતાં બે તે આપણને અત સમયે મદદ ન કરે તો ગીતાંજી વાંચ્યા તે ન લાગ્યા બરોબર છે. તેથી જ હું હું મેશાં કહેતો આવ્યો છું - શોડુ, વાંચો પણ જે વાંચે તે વિચારો ને તેનું સહસ્ય સમજી તે પ્રમાણે કરવા તૈયાર રહો.



ગાંધીજી



આશ્રમનાં ભજનો

પ્રભુ મારે અવગુણ ચિત્ત ન ધરે ।
 સમદર્શી હું નામ તિહારો ચાહે તો પાર કરે ॥
 એક નદિયા એક નાર કહાવત મૈલો હિ નીર ભર્યો ।
 જ્યાં મિલ કરે એકઅરન ભયે સુરસરિ નામ પર્યો ॥
 એક લોહા પૂજમે સંખત એક ઘર બધિક પર્યો ।
 પાનસ ગુણઅવગુણ નહિ ચિંતવત કંચન કરત ખરે ॥
 ધહ માલો જમજલ કહાવત સૂરદાસ સગરો ।
 અખડો બેર મોહિ પાર ઉતારો નહિ પ્રભુ જાત દર્યો ॥

હું ભગવાન, મારા અવગુણ મનમાં ન આણતા,
 કેમ કે તમે સમદર્શિવાળા છો, અને ઇચ્છો તો જેમ
 પુણ્યથાળીને તેમ પાપીને પણ સંસારસાગરને બોલો
 કાઢે લઈ જાઓ છો.

એક નદી છે, ને એક નાણું છે, જેમાં મેલું
 પાણી ભર્યું છે, પણ જ્યારે ભેથ મળીને એકરંગ થાય
 છે ત્યારે સુરસરિતા (દિવનદી) એવું નામ પડે છે.

એક લોહું દેવસેવાની સામગ્રીમાં હોય છે, ને
 એક ખાટકીને ઘેર પડ્યું છે, પણ સ્પર્શમણિ ગુણઅવગુણ
 ચિંતવતો નથી, અને એમને સુવર્ણરૂપ બનાવે છે.

સૂરદાસ કહે છે, કે આ સંસાર ખોટો છે અને
 માણસને દસાવનારી જાળ જેવો છે આબુદેર મને એ
 સાગરને જેલે પાર ઉતારો, જેથી પતિતને પાવન કરવાની
 તમારી પ્રતિષ્ઠા છે તે ખોટી ન. પડે.

મન-મૃત્યુદાતા ને જીવનદાતા

એક કઠિયારો હતો તે દૂરના જ મલભારી ચંદનવૃક્ષના લાકડાનો ભારે કાળીને શહેરમાં વેચવા આવતો. પણ ચંદનના લાકડા ઠોણ વેચાતા હો? આખો દિવસ તે બટકતો તો પણ તેને કોઈ ધરાક મળતું નહિ, એટલે તો નિરાશ થઈને પાંછો ઘેર જતો એક દિવસ તેણે નગરજનને પૂછ્યું 'ભાઈ' મરી ખાસે આ ચંદનના લાકડાનો ભારે છે. તે કેઈ ખરીદતું નથી. તેને કોઈ ધરાક મળશે?'

'ભાઈ, ચંદનનું લાકડું તે કોણ રાજ વાપરે? એ તો કોઈ રાજ મહાપુરુષ મરે તો તેની ચિતા ખાદે ઉપયોગમાં આવે. બીજી કોઈ ખરીદે નહિ'

કઠિયારોને થયું કે લાવને આ ભારે લઈને રાજમહેલની ખજાનારના ચોકમાં બેસું. રાજાનું મૃત્યુ થય તો તરત જ મારો ભારો વેચાઈ જશે.

કઠિયારો હવે રાજ સવારના રાજમહેલની ખજાનારના ચોકમાં ભારે લઈને બેસે. રાજ રાજ સવરમાં ઊઠીને અરૂંખામાંથી નજર કરે તો આ કઠિયારોને ચંદનના લાકડાના ભારા સાથે બેઠેલો જુઓ. કઠિયારોને રાજાને ભેટા જ મનમાં થાય કે હવે ક્યારે આ રાજાનું મૃત્યુ થાય ને મારો ભારો ખપે.

બીજા બાલુથી રાજાને પણ કુતૂહલ થયું કે આ કઠિયારો હમણા કેમ રાજ સવારના અહીં બેસે છે ને રાજા સુધી બેસી રહે છે તેણે એક ને કરને ખાનગી રીતે તપાસ કરવા માકલ્યો. નોકરે સહજભાવે કઠિયારોને અહીં બેસવાનું કારણ પૂછ્યું ને કઠિયારોએ એવા જ સહજભાવે તેનો જવાબ આપ્યો. નોકરે આ જવાબ રાજાને ખચકાતા ખચકાતા કહ્યો.

રાજાને મનમાં થયું 'ભિચારો કઠિયારો.'

કેવી આતુરતાથી બોલે ભવે તે મારા મૃત્યુની શહ બેઈ રહ્યો છે! રાજના મનમાં આ વાત નિરંતર ઘોળાવા લાગી ને જ્યારે જ્યારે અરૂંખા ખજાનાર નજર કરીને આ કઠિયારોને જુઓ ભારે એ જ વાત - ચંદનનો ભારો અને પોતાનું મૃત્યુ એ તેની આખા આજીવન તરવરવા લાગ્યું.

દિવસે દિવસે રાજાનું શરીર બગડવા લાગ્યું. કઈ ન કાળાય એવો વ્યાધિ તેના શરીરને પીડવા લાગ્યો. રાજ્યના સારા સારા વૈદ્યો ને રાજવૈદ્ય આનું નિદાન કરવા લાગ્યા. પણ શરીરના કોઈ ભાગમાં રોગનું ચિહ્ન ન હતું છતાં રાજા ફહાડે દિવસે મુકાતો જતો હતો, એ વાત નહીં.

રાજવૈદ્ય આ વ્યાધિનું મૂળ શોધવા ખૂબ પ્રયત્નો કર્યા મહેલમાં બનતા નાનામોટા તમામ બનાવોની તપાસ કરી આખરે એક નોકર પાસેથી આ કઠિયારાની વાત જાણવા મળી. વૈદ્યને રોગનું મૂળ હાથ લાગ્યું હોય એમ લાગ્યું.

એક દિવસ તે સવારના પોરમાં રાજા પાસે ગયો. રાજાની નાડ હાથમાં લીધી ખૂબ બારીકાઈથી તે તપાસી વૈદ્યે કહ્યું 'મહારાજ આખરે તમારા વ્યાધિનો ઉપાય મને હાથ લાગ્યો છે. પણ તે ઉપચાર તમારે કામમાં કરવો પડશે.'

'શું?'

'તમારે રાજ સવારના પહોરમાં ચંદન વૃક્ષનું લાલુ લીધું ફાટણું કરવું બેઈશે. આ ફાટણું ક્યાંથી મળે, તેની આપણે તપાસ કરાવવી પડશે.' રાજાએ તરત જ પેલા નોકરને કહ્યું 'જો, બેઈએ પેલો કઠિયારો આપ્યો છે?'

કઠિયારોને જ્યારથી ખબર પડી કે રાજાની

તથિયત બગડવા માંડી છે, ત્યારથી તે લગભગ ચાવીશે કલાક ત્યાં જ બેસી રહેતો. કોણ બધું ક્યારે રાત્રીનો દેહ પડે ને તે વખતે પોતે હાજર ન હોય તો?

કઠિયારે ત્યાં જ બેઠો હતો, નોકર તેને રાત્રી પાસે તેડી ગયો.

‘જો ભાઈ કઠિયારા,’ રાત્રીવેળે કહ્યું. ‘તું આ ચંદનના લાકડાં ક્યાથી લાવે છે?’

‘હર જંગલમાંથી, મહારાજ.’

‘જો, ત્યારે રાત્રી વહેલી સવારે ચંદનવૃક્ષ ઉપરથી તફન તાલું લીધું દાતણ કાપીને સવારમાં રાત્રી બેઠે ત્યારે તેમને હાજર કરી દેવાનું છે. અને તે દાતણની તને રાત્રીની સોનામહોર

આ માસની છબી

એ ધન્ય ઘડી

બાપુ સંતપુરુષ હતા એ સાચું પણ બીજા સાધુ સંતોની જેમ બાપુએ કદી નથી કહ્યું કે સંસાર છોડી એકાંતમાં બેસી ઈશ્વરને ભજો. બાપુને ઈશ્વર તો જનસમૂહમાં રહી દરિદ્રનાશયણની સેવા કરવી એમાં જ વસેલો છે અને તેથી જ બાપુ સમૂહમાંથી કદી વેગળા રહી જ નથી શક્યા. સંત પુરુષોને શાંતિ ગમે છે. બાપુને પણ ગમતી. પણ બાપુ ત્યાં બધા ત્યાં શંભુમેળો હોય જ. આશ્રમમાં હોય કે બહાર, રસ્તા ઉપર હોય કે ટ્રેનમાં, લોકોનાં ટોળેટોળાં દર્શનાથે જિભાં જ હોય. કેટલીક વાર તો ટ્રેનમાં મેં બાપુને લોકોના જયજયકારનો અવાજ સહન ન કરી શકવાથી કાનમાં આંગળાં નાખી શાંતિથી જિભા રહી લોકોને દર્શન દેતા જોયા છે. આવા પ્રસંગોએ સહેજે થતું: “ખરેખર, કીર્તિ” એ તો લોકોત્તર વિભૂતિઓની અપરિહાર્ય શિક્ષા જ છે.” પણ જેની આંખોમાં પ્રાણીમાત્ર માટે કડુણા જ વરસે છે તેને થોડું જ આવું થાય? તે તો પોતાને ત્રાસ લાગે છતાં સહન કરવામાં જ સુખ અનુભવે છે.

૬૪ (૧૯૫૦)

મળશે તે તારે દાતણ આપીને રોકડી લઈ લેવી.’

કઠિયારાના આનંદનો પાર ન રહ્યો. બીજે દિવસથી રાત્રીને લીધું ચંદનનું દાતણ મળવા લાગ્યું. દાતણ આપવા આવતા કઠિયારાના મોં ઉપર આનંદ ને આશા ઉભરાતાં હતાં. બધું કે તેની આંખો ખોલતી હતી, ‘હે ભગવાન! આ રાત્રી સો વરસનો યાત્ર ને મારું દાતણ રોજ ખપે!’

રાત્રીના મૃત્યુની રાહ જોઈને બેસતા કઠિયારાના મોંને બદલે રોજ તેના લાંબા જીવન માટે લોળે ભાવે અંખતા કઠિયારાનું દાતણ એ રાત્રીના તમામ રોગને હરનાડું ઔષધ થઈ પડ્યું.

— ધૃવશંકર બટ

આવા આપણા બાપુને એકલા ફરવા જતા ભાગ્યે જ કોઈએ જોયા હશે. એક દિવસે સેવાગ્રામમાં બાપુ અચાનક સુકરર કરેલા સમયથી થોડા વહેલા ફરવા નીકળી પડ્યા. સાથે કોઈ ન હતું. ધવલ વસ્ત્રમાં લોકડીના ટેકે શાંત, પ્રસન્ન છતાં ગંભીર વદને પ્રયાણ કરતા બાપુ આ પૃથ્વી ઉપર બધું બુદ્ધનો અવતાર જ કેમ ન હોય! ખરેખર એ જીવનનો સુધન્ય અવસર હતો. આવાં પુનિત પ્રસંગોની છબીઓ લેવાનું હું કદી ન ચૂકતો. આ માસની છબી એવા જ એક સુઅવસરે અડપાયેલી છે. ત્યાં પણ કુદરતે કયાં બાપુને એકલા રહેવા દીધા છે! બીજા છોડની સાથે તુલસીને છોડ પણ મલકીને બધું કેમ ન કરી રહ્યો હોય કે અમે કેવા બડભાગી છીએ! અમે પણ એ સંતની ચરણરજથી પુનિત બની રહ્યા છીએ. અને વળી તેની વાતને ટેકો આપતું હોય તેમ તાડતું ‘ઉચ્ચ’ વૃક્ષ પણ અંપડા પાછળથી ડાકિયું કરી રહ્યું છે! આમ આ માસના ચિત્રનું દર્શન મંગળ-મય અને પાવનકારી બને છે..... સંપાદક

રામાપુ”

નયી તાલીમ અને નવો સમાજ

શ્રી. બખ્શભાઈ મહેતા

આજે નયી તાલીમની જરૂર જિંદગી યદ્ય છે કેમ કે આપણે નવો સમાજ ઘડવા માગીએ છીએ. આપણે એવો સમાજ ઘડવા માગીએ છીએ કે એમાં બધાનું કલ્યાણ થાય. એનું નામ જ સર્વોદય સમાજ

એમ તો સમાજમાં ફરેક વ્યક્તિ પોતાના બધા માટે જ મથી રહી હોય છે. પણ એ બધી મયામણ છતાં સમાજમાં મુખ શાંતિ વધેલા દેખાતાં નથી આવું કારણ શું છે? કારણ શાવ સાદું અને નજરે ચડે એવું જ છે. સૌ કોઈ આજે મુખસપત્તિ ચાહે છે પણ એ માટે કરવી જોઈતી મહેનતમાંથી લગભગ બધા જ છટકવા માગે છે. પરિણામ એ આવે છે કે જે નબળા છે એમને સબળા ખાતર અને અબણ છે એમને બણેલા ખાતર વધારે મહેનત કરવી પડે છે. આનો અર્થ એ થયો કે બીજા મહેનત કરે અને હું એના ફળ લોગવું. આવું કરવું એ બેફૂડ છે. પણ મારે જો એ કરવું જ હોય તો એ બેફૂડ ન દેખાય એવી સુક્તિ અજમાવવી રહી. એટલે ગરબથી, બયથી કે લાલચથી બીજા સતત મારા માટે કામ કર્યા કરે એવો હું મારી બુદ્ધિનો ફાવ લઝવું. આવો ફાવ લઝવું તો જ ખરાબ દેખાયા વિના હું બીજાની મહેનતનાં ફળ ખાઈ શકું. આજે આપણા સમાજનો બહુ મોટો ભાગ આમ અણકેતું ખવાની સુક્તિ લઝાવી રહ્યો છે અને એથી જ સમાજમાં વેરઝેરની લાગણી વધતી જાય છે.

નયી તાલીમ મારફત આપણે આપણા "આરાખાપુ"

સમાજમાં એવા વિચારને સ્થિર કરવા માગીએ છીએ કે અમારે અણકેતું નથી ખાવું, અમારે અમારી જ મહેનતના ફળ ખાખવા છે. પણ આ વિચારમાં માનનારાએ શરીરશ્રમ માટેનો શોખ કેળવવો પડે છે, શરીરશ્રમ કરવાની આદત અને આવડત કેળવવી પડે છે અને શરીરશ્રમ સાથે બુદ્ધિનું તત્ત્વ જોળવવું પડે છે. આ ત્રણેય ચીજો આજે આપણા સમાજમાંથી અદૃશ્ય બનેલી દેખાય છે એથી જ આપણે સમાજ આજે પણ બની જોડો છે.

એક બાબત બુદ્ધિ વાપર્યા વિના નીરસપણે કેવળ શરીરશ્રમ કરનારાઓનો એક મોટો વૈતર કરનારો શોષિત અને અબુધ વર્ગ પેદા થયો છે અને બીજા બાણ તણખવું તોડીને એના બે કંકડા પણ ન કરે એવો એક નાનો પણ શોષક અને બુદ્ધિશીલી વર્ગ પેદા થયો છે આ બન્ને વર્ગોની આંખો નિરંતર એક બીજા સામે લગ્યા કરે છે. બન્ને પ્રવૃત્તિ કરે છે પણ બન્ને પાગળા છે. નયી તાલીમ મારફત આપણે આ શરીરશ્રમ અને બુદ્ધિનો સુમેળ જમાવીને જીવનમાં નવો આનંદ પ્રગટાવવા માગીએ છીએ. નયી તાલીમનો વિદ્યાર્થી શરીરશ્રમથી પાછો નહિ પડે, એ જ કોઈ શરીરશ્રમ કરશે તે સમપૂર્વક કરશે અને શરીરશ્રમના કાર્યમાં પણ એની બુદ્ધિ વાપરશે. આજે આપણા સમાજમાં જે જે અસ્વાભાવિક અને વિરોધી દેખાતા વર્ગો પેદા થયા છે એમની અસ્વાભાવિકતા અને વિરોધીતત્વને દૂર કરીને નયી તાલીમ એ બન્ને વચ્ચેનું અંતર નિવારવા માગે છે. નયી તાલીમ લઈને તૈયાર થયેલો નાગરિક

કોઈને ચુસવાનો કે છેતરવાનો વિચાર સરખો નહિ કરે અને કોઈથી ચુસાવાની કે છેતરાવાની નબળાઈ પણ નહિ દાખવે એવી અપેક્ષા રાખવામાં આવી છે.

વિચારપૂર્વક શરીરશ્રમ કરનાર સ્વાભાવિક રીતે સાદાઈ તરફ વળે છે. “વધારે ભોગવો અને વધારે પેદા કરો.” એવા આજ કાલ વહેતા મુકામેલા વિચાર પ્રવાહને સર્વોચ્ચની સંસ્કૃતિ આવકારતી નથી. સર્વોચ્ચની સંસ્કૃતિનો પ્રધાન સૂર છે તેન ત્યક્તેન ભૂજિયા: ત્યાગીને ભોગવી જાય. ખીજનું જે થવાનું હોય તે થાય. હું જીવું અને હું ભોગવું એવો સ્વાર્થી વિચાર ઠી ભારતીય સંસ્કૃતિને યુગો નથી.

सर्वेभ्यः सुभिनः सन्तु सर्वे सन्तु निराभयाः ।
मर्वे भद्राणि परयन्तु मा कश्चिद् दुःखमाप्नुयात् ॥

આ જગતમાં સર્વે પ્રાણી પદાર્થ સુખી થાયો, સર્વે કોઈ કલ્યાણને શુભો-પામો અને કોઈને કોઈ પણ દુઃખ થાયો નહિ. દુઃખમાં બધાં જીવે અને હું પણ જીવું એ છે આપણી સર્વોચ્ચ સંસ્કૃતિનો આદર્શ.

આપણા આવા ઉમદા આદર્શને સિદ્ધ કરવો હોય તો આપણા ગામડાંઓને ભોગે શહેરોને તાબા કરવાની વાત એમાં આવી શકે નહિ. ગામડાંઓ જીવે અને શહેરો પણ જીવે. પણ કોઈ કોઈના ભોગે નહિ. સૌ સૌના પગ પર અને છતાં સરખે સરખાના પરસ્પરાવલંબન ભાવથી.

હિન્દુસ્તાન ગામડાંઓનો હેશ છે એનાં ગામડાંઓને પગભર કરવા હોય તો એના ઉદ્યોગ ધંધાની ખીલવણી કરવી જોઈએ. કેન્દ્રિત ઉદ્યોગ ધંધા નહિ પણ વિકેન્દ્રિત

ગામઉદ્યોગો અને ગૃહઉદ્યોગો જ હિન્દુસ્તાનના ગામડાંઓને પગભર બનાવી શકે. આપણા સમાજ જીવનથી અસ્પૃશ્ય રાખે, આપણી આશુબાશુ પથરાયેલી કુદરતથી અલિપ્ત રાખે, અને જે ઉદ્યોગો ઉપર આપણા ગામડાંઓનું જીવન નિર્ભર છે એ ઉદ્યોગથી વચિત રાખે. જે કેળવણી આપણી સ્વાભાવિક કેળવણી નહિ કહેવાય. આજ સુધી આપણે આવી અસ્વાભાવિક કેળવણી મેળવી છે અને એને હીધે જ આપણે ત્યાં કામ કરનારા કરોડો હાથો હોવા છતાં આપણે નિરાધારતા અનુભવી રહ્યા છીએ. આપણા સ્વાભાવિક જીવનમાં ખપી જાય એવી કેળવણીની રચના માટે જ ઉપર જણાવ્યાં ત્રણેય તત્ત્વો ઉપર નથી તાલીમ ખાસ ભાર મૂકે છે.

વાંચતાં લખતાં અને ગણતાં શીખવું એ કેળવણી મેળવવાનું એક સાધન છે. પણ એ કેળવણીનું સર્વસ્વ નથી. માણસ પોતાનો અને પોતાના સમાજનો સર્વાંગી વિકાસ સાધવાની આવડત કેળવે એ છે મનુષ્યની સાચી કેળવણી. એ કેળવણીનો પાયો છે ચારિત્ર્ય. અને ચારિત્ર્ય કોઈ મગજમાં માફિતી એકઠી થાય એટલાથી નથી કેળવાતું. એ માટે તો શરીર મન બુદ્ધિ અને આત્માને વિકાસ થાય એવી પ્રવૃત્તિઓ યોજાવી જોઈએ જવાબદારી ઉઠાવવાનો આત્મવિશ્વાસ વધારે. હીધેલું કામ સારામાં સારી રીતે પાર પાડવાની આવડત કેળવે અને બાળકના સદ્ ગુણોનો ઉત્કર્ષ કરે એ છે મનુષ્યની ખરી કેળવણી. આવી કેળવણીનું ખીલું નામ નથી તાલીમ. આ નથી તાલીમ અપાય તો જ આપણી કલ્પનાનો નવો સમાજ જોવા થાય.



શ્રી. ગુરુદયાન મળ્યિક

[ભારતની સંસ્કૃતિમાં સત્યમત માહાત્મ્ય અગ્રવ્ય છે. જ્યાં એ નદીનો સત્યમ યતો દેય છે એ સ્થળ તીર્થ" બને છે એ સ્થળનું દર્શન મગ્નમય શુચિમય અને પાવનકારી બને છે. ગાંધીજી અને ગુરુદેવ એ બંને મહા-વિશ્વતિના ઉન્નત જીવનના સત્યમતથી જ સ્વતંત્ર ભારતનું ભવિષ્ય ગૌરવશીલ બનશે. આ બંને મહાપુરુષોના જીવનચિત્રવાને મર્યાદિત કરીએ એમાં જ આપણું શ્વ છે.]

“માનવને માન આપવું ઘટે, નહીં તેા ઈશ્વરનું અપમાન થશે.”

મહાપુરુષોનું એક વિશેષ લક્ષણ હોય છે. ફરેક માણસને કોઈ પણ બેદબાવ વિના અતરથી સાચું માન આપવું, તેની માનવતાની કદર કરવી એનું કારણ એ છે કે તેઓ ફરેક વ્યક્તિમાં એક જ હસ્તી કે શક્તિ-જે સર્વત્ર છે બધામાં જોનો વાસ છે—ને જુએ છે. ગુરુ નાનકડા શબ્દોમાં કહીએ તો

“સખ મે રામ રહ્યો એકાકી.”

સકન સગહમરી બન્યાઈ ॥”

એટલા માટે જ તો પ્રભુના બકતો કહે છે, સખ મટ તીર્થ હરિદ્વાર કોહે ભઈ?” પણ એવો અનુભવ કરવો સહેલો નથી. એ કઈ વરસોની નહીં પણ જન્મજન્મ-માનવરની સાધનાનું પરિણામ અને પ્રભુની કૃપાનું ફળ છે.

ગાંધીજી અને ગુરુદેવે પહેલા પોતાની અંદર પ્રભુને અનુભવવાનો, તેનો સ્પર્શ પામવાનો પ્રયત્ન કર્યો. પછી બીજાઓમાં

“ધારાધારું”

પ્રભુના દર્શન કર્યા. પ્રભુની પ્રીતિ અને નીતિ અને હિતચક્રતા એ ત્રણે કીમિય થી પોતાને પવિત્ર કરીને તેઓ બીજામાં પ્રભુને જોઈ શક્યા.

ફરેકમાં પ્રભુનો વાસ છે એવો દૃઢ વિશ્વાસ રાખવાને કારણે જ અસ્પૃશ્યતા-નિવારણ માટે ગાંધીજી અને ગુરુદેવે જીવગી ભર લડત લડી, જેમ ગાંધીજીના ‘હિન્દીસ’ આશ્રમમાં તેમ ગુરુદેવના શાંતિનિકેતાન આશ્રમમાં શરૂઆતથી જ ફરેક સાતિના વિદ્યાર્થી અથવા વ્યક્તિને સમાન અણવામાં આવતા હતા. ગાંધીજીની બાબતમાં બન્યું હતું એમ ગુરુદેવને પણ ઘણા લોકોએ મહેલું મારેલા. ‘તમે તો બ્રાહ્મણને અને ભગીને એક જ પાટલે બેસાડ્યા માગો છો. એમ તે કહી બનતું હશે?’ પણ કૃદિવશ સમાજના વિશ્વધનો વિચાર ન કરતા તેઓ જે સત્ય છે તેને અત સુધી વળગી રહ્યા.

ગાંધીજી અને ગુરુદેવ કૃષ્ણ ક્ષિંદુ-સુસલ-
માનનો મિલાપ નહીં પરંતુ આખી માનવ-
જાતિનો મિલાપ ધ્વજતા હતા, તેનું પણ
કારણ એ જ હતું કે માનવને માન આપવું
ઘટે, નહીં તો ઈશ્વરનું અપમાન થયે.
ક્ષિંદુ અને સુસલમાન વચ્ચે-ખાસ કરીને
આપણા દેશમાં-પ્રીતિ વધે એમ તેઓ બંને
જાણતા હતા, કારણ કે અપ્રીતિનું ફળ બહુ
કડવું હોય છે એવી તેઓને પ્રતીતિ થઈ
હતી. એ સારુ તેઓએ જેટલું બની શકે
એટલું કર્યું. પણ જ્યાં રાજનીતિને નામે
ઝેર ફેલાવવામાં આવે અને ભાઈને ભાઈથી
જુદા પાડવામાં આવે ત્યાં પ્રીતિનો પોકાર
કોણ સાંભળે ?

ગાંધીજી અને ગુરુદેવનું એ જ માનવ-
માન આતિથ્યમાં અને રાજીની સેવામાં પણ
જેવામાં આવે છે. જેઓ કોઈ વખતે સાબર-
મતી કે સેવાશ્રમ અને શાંતિનિકેતનમાં
મહેમાન તરીકે રહ્યા છે તેઓ સારી પેઠે
જાણે છે કે તેઓની કેટલી સંભાળ લેવામાં

આવતી હતી. તેઓની ઘરેક જરૂરિયાત,
નાનામાં નાની જરૂરિયાત પણ, પૂરી પાડવામાં
આવતી જેથી તેઓને પૂરતો આરામ મળે.
અને કોઈ વાર મહેમાન માંદો પડે તો દવા-
ઘાડ તેમ જ ખીજી સેવા ઉપરાંત ગાંધીજી
અને ગુરુદેવ દર્દીની ખબર દિવસમાં કેટલીયે
વાર પુછાવતા અને જ્યારે જ્યારે બની શકતું
ત્યારે પોતે પણ દર્દી પાસે આવીને જોઈ
જતા. તેઓ બંને દર્દીને ધીરજ અને શાંતિ
આપવા સારુ કોઈને કોઈ રમૂજ ચર્ચા કરતા
અને તેને હસાવતા. તેથી તેનું દર્દ થોડા
વખત માટે તો દૂર થઈ જ જતું. દર્દીની
પાસે જતી વખતે કોઈ દિવસ તેને ખુશ
કરવા માટે તેઓ કદાપિ ફૂલ લઈ જતા નહીં.
બંનેને ફૂલ તોડવામાં આઘાત લાગતો. “ફૂલ
તો ઝાડ પર જ શોભે.” એવું તેઓ માનતા
હતા. કારણ કે તેઓ બંને સૌન્દર્યના સલ્પ-
શીલ ઉપાસક હતા. અને સૌન્દર્યની વ્યાખ્યા
શું કોઈએ એવી નથી કરી કે જે વસ્તુ
જ્યાં છે ત્યાં જ રહેવી જોઈએ ?

*

અમુક નિર્ણય પર આવવા માટે કોઈએ ઉતાવળિયું થવું નહીં. તેણે પોતાની માન્ય રિધિતિ સારી
રીતે તપાસવી જોઈએ, અને અમુક નિર્ણય ઉપર આવવાથી કેવા સંજોગો ને મુશ્કેલીઓ ઊભાં થશે તે
જાણત લક્ષમાં રાખીને, તેમનો બેટો કરવા સંપૂર્ણ રીતે લાયક થવું પડશે. મારા નિશ્ચયનું સ્વરૂપ હું પૂર્ણ
રીતે સમજીએ છું. હું ઉવરના નિર્ણય પર આવ્યો છું, અને મને તે જાણતમાં જરાયે શંકા અને ભય
નથી, એટલી તેની ખાતરી થતી જોઈએ, આવી રીતે મન તૈયાર થાય તો, જે નિર્ણય ઉપર આવવા છે
તેમાંથી કદી અસકાતું નથી, અને તે નિર્ણયની મદદથી ઘરકોઈ મનુષ્ય, યોગ્ય સમયે, પોતાનો દૃઢ સંકલ્પ
પર ખાતરી રાકશે.

ઉતાવળિયા નિશ્ચયો નિષ્ફળ નીવડે છે. જે કોઈ આવી પડે તે સહન કરવા મનને મજબૂત
બનાવવું જોઈએ.

ઉત્તમ માર્ગે જ્યાં નિશ્ચય કર્યો કે તરત જ માયાના બંધો કસોટી કરવા મંડે છે. વધુ ઉત્તમ
અને ઉમદા જીવન જાળવાના નિર્ણય ઉપર મનુષ્ય આવે છે ત્યારે તેમના માર્ગમાં માયા દેવી ઝીલ્વા
પ્રતીબોનો-લાલચો અને મુશ્કેલીઓ ભારી દે છે કે, શું કરવું એ વચ્ચે નથી, એ રિધિતિ તેમનાથી સહેવાતી
નથી, અને આ કારણે લીધે થયેા મનુષ્યોએ પોતાનો નિર્ણય જતો કર્યો છે, એવું આપણે જાણ્યું છે.

ગાંધીજી અને રસ્કિન

ગ્રામ પ્રિયરજન મેન

ચૂરખો, બગદગાદી, આમેઘોગ, તેલ પીવવાની ઘાણી, ગાય, ઉત્પાદનની વૃદ્ધિ તથા શીક્ષતાની પ્રતિ ઉપેક્ષા વગેરે એવા વિષયો છે જે તરફ ગાંધીજીનું વધારે ધ્યાન કેન્દ્રિત થતું હતું. આજના જમાનામાં કોઈ પણ વ્યક્તિને સારું આપી વિચારધારા સમજવી કેટલી અશ્વર્યાની વાત છે. ગમે તે હોય તોયે આધુનિક ઉત્પત્તિશીલ યુગમાં ગાંધીજીને પ્રનિક્ષિતવાદી મનવામાં આવે છતાં ભારતની જનતાના તેઓ પૂજ્ય હતા અને પરદેશી લોકો પણ એમની પ્રશંસા કરતા હતા. જીવનને કલબદ્ધ કરીને સાધારણ મનુષ્ય બલે પોતાને મન દાવે એવા વિચારો ધરાવતો હોય, પણ ગાંધીજી એનાથી બહુ દૂર હતા. પરંતુ એક રીતે જોતા ગાંધીજી મનુષ્યોમાં સૌથી વધારે આધુનિક હતા તેઓ પરિવર્તન શીલ દશાઓમાં ભગૃત હતા. તેઓ જીવનના વિભિન્ન ફેરોમાં સત્ય વાતોને પ્રત્યક્ષ રૂપમાં વર્ણવતા હતા અને મનુષ્યોના આંતરિક ભાવોને તરત જ પારખી લેતા હતા. સત્યની શોધ કરવી એ એમનું સર્વદા ધ્યેય રહ્યું. એમના કેટલાયે મિત્રોએ તથા વિવેચકોએ એમને સલાહ આપી હતી કે તેઓ હિંમત લઈને જઈને શાંતિ અને સત્યની શોધ કરે તો સારું. પરંતુ તેમણે આમ કરવા હંમેશા ના પડી હતી તેમણે હંમેશા પવિત્ર વિચારોને આવકાર્યા એમના પર પૂર્વ તેમજ પશ્ચિમની મહાન વ્યક્તિઓનો ઊંડો પ્રભાવ પડ્યો હતો. એવી મહાન વ્યક્તિઓમાં ટોચના યોરો અને રસ્કિન વગેરે હતા. રસ્કિનનો જે પ્રભાવ ગાંધીજી પર પડ્યો

હતો એ સબધમાં ગાંધીજીએ પોતે આત્મ કથામાં આ પ્રમાણે લખ્યું છે

“એવા પુસ્તકોમાં જેણે મારી જિન્ડ ગીમાં તાત્કાળ મહત્વનો રચનાત્મક ફેરફાર કરાવ્યો એવું તો રસ્કિનનું ‘અન્ટી ધિસ લાસ્ટ’ પુસ્તક જ કહેવાય.”

અહીં આ લેખમાં ગાંધીજીની નજીક મુખ્ય વિચારધારાઓ પર રસ્કિનનો જે પ્રભાવ પડ્યો હતો એ પર વિચાર કરવામાં આવ્યો છે.

એમાં સહુથી પ્રથમ પ્રગતિશીલ વિચાર ધારા એ આધુનિક ઉત્પત્તિ છે. જ્યારે ગાંધીજીના ‘હિંદ સ્વરાજ’નું સહુથી પહેલું પ્રકાશન થયું હતું, ત્યારે એનો બહુ ઉચ્ચ વિરોધ કરવામાં આવ્યો હતો. રેલવેની સડકો, વીજળી તેમજ આધુનિક વ્યવહારના સાધનો ન હોય એવી અતિરિક્ત કલ્પના કોઈ પણ વ્યક્તિ હિંદ વિરોધ કરી શકે જ નહીં એવી માન્યતા પ્રચલિત હતી. પરંતુ ગાંધીજી હિંમતભરે હિંદના ગામડાઓની વહારે ધાયા અને તેમણે નવી જ પદ્ધતિએ માનવજાતિના વિશ્વાસનું ખંડન કર્યું. રસ્કિને પણ પોતાના સમયમાં ‘માડુ ઇન્ક્વેન્ડ’ (સુખી ઇન્ક્વેન્ડ)ના દોષોનો વિરોધ કર્યો હતો અને રેલવે આદિથી જે પ્રગતિ થઈ હતી એનું ખંડન કર્યું હતું. ‘મોડર્ન પેટર્સ’ નામક પુસ્તકમાં તેઓ લખે છે.

“શાંતિ એ - કઈ પ્રગતિ નથી. એક કલાકમાં સો માઈલની મુસાફરી કરવી કે એક મિનિટમાં એક હજાર વાર ઠાપડ તૈયાર કરવું એ આપણને લેશમાત્ર પણ શક્તિશાળી, સુખી અથવા માની બનાવશે નહીં. જેટલું

“ધારામાં”

માનવી નેઈ શકે છે એના કરતાં કેટલુંયે વધારે આ દુનિયામાં અસ્તિત્વ ધરાવતું હતું. એ હંમેશાં મન્દ ગતિએ ચાલતું હતું. વેગ-પૂર્ણ ગતિમાં એ જરાયે સારું દેખાશે નહીં... વેગપૂર્ણ જવાણી બંદૂકની ગોળી કંઈ પણ વધારે સારું કામ આપતી નથી, અને મનુષ્ય, ને સત્યા અર્થમાં મનુષ્ય હોય તો, પોતાની મન્દ ગતિમાં કોઈ ત્રુટિ નેશે નહીં, કારણ કે એનું જૌરવ ગતિમાં નહીં પરંતુ અસ્તિત્વમાં છે.”

ખીલ વાતનો સંબંધ સૌના પ્રત્યે સમાન ન્યાયની સાથે છે. ગાંધીજી તેમજ રસ્કિન એ બંને મહાન પુરુષો માને છે કે કેવળ યોદ્ધાણી વ્યક્તિઓની વિલાસિતાનાં સાધનો પૂરાં પાડવાં એ ઠીક નથી, પરંતુ જીવનોપયોગી સમસ્ત વસ્તુઓની ઉત્પત્તિ અને તેનો ઉપયોગ સમાન રૂપે થવાં નેઈએ. રસ્કિનની ‘અન્ડ ધિસ લાસ્ટ’ નામક પુસ્તકનો આજ સુધ્ય વિષય છે જેના પ્રભાવતુ વર્ણન ગાંધીજીએ પોતાની આત્મકથામાં કર્યું છે. ગાંધીજીએ લખ્યું છે :

“મારી એવી માન્યતા છે કે જે વસ્તુ મારામા ઊંડે ભરેલી હતી તેનું સ્પષ્ટ પ્રતિ-બિંબ મેં રસ્કિનના આ અંચરત્નમાં જોયું, ને તેથી તેણે મારી ઉપર સામ્રાજ્ય જમાવ્યું ને તેમાંના વિચારોનો અમલ મારી પાસે કરાવ્યો. ‘સર્વોદય’ના સિદ્ધાંતો હું આમ સમજ્યો :

- (૧) બધાના ભક્ષમાં આપણું ભણું રહેલું છે.
- (૨) વકીલ તેમજ વાળંદ બંનેના કામની કિંમત એક સરખી હોવી નેઈએ, કેમ કે આજીવિકાનો હક બધાને એક સરખો છે.
- (૩) સાદું મજૂરીનું, એટલું જીવન જ ખરું જીવન છે.

પહેલી વસ્તુ હું જાણતો હતો. ખીલ હું આંખી નેતો હતો. ત્રીજો મેં વિચાર જ ૭૭ (૧૬૫૦)

નહોતો કર્યો. પહેલીમાં ખીલ બને સમાયેલી છે એ મને ‘સર્વોદય’ દીવા જેવું દેખાડ્યું. સવાર થયું ને હું તેનો અમલ કરવાના પ્રયત્નમાં પડ્યો.”

૧૯૦૪ની આ વાત છે. ગાંધીજી રેલવે મુસાફરી માટે ઝડપથી તૈયારી કરતા હતા. તે વખતે અચાનક મિ. પોલાકે ‘અન્ડ ધિસ લાસ્ટ’ પુસ્તક માર્ગમાં વાચવાને માટે ગાંધીજીને આપ્યું હતું અને કહ્યું હતું, “તમને આ પુસ્તક ગમશે.” આ એક શબ્દિક ઘટના હતી જેનો ગાંધીજી પર આટલો ઊંડો પ્રભાવ પડ્યો !

આધ્યાત્મિક રૂપ : રસ્કિનના ‘અન્ડ ધિસ લાસ્ટ’નો પ્રભાવ ગાંધીજી પર ઊંડો પડ્યો હતો એના કૃણ રૂપે એમણે એ પુસ્તકનો તરજુમો કર્યો અને એ પુસ્તક ‘સર્વોદય’ નામે પ્રસિદ્ધ કર્યું, આ પુસ્તક રસ્કિનના વિચારોને જેવા છે તેવા સ્વરૂપમાં મૂકતું નથી, પરંતુ રસ્કિનના વિચારોને જનતાની સામે ધરવાને માટે જ એમણે એ લખ્યું છે. પુસ્તકની ભૂમિકામાં ગાંધીજી લખે છે કે રસ્કિન પોતાની સમકાલીન વ્યક્તિઓનો નેતા હતો. તેણે એ પ્રસ્થાપિત કર્યું હતું કે મનુષ્યનાં કેવળ શારીરિક અને સાંસારિક સુખની ચિંતા કરવી અને નૈતિકતાને ભૂલી જવી એ ધ્વિરને ઠગવા જેવું છે. રસ્કિને કળા-કૌશલ્ય તથા ચિત્રકળા પર કેટલાંયે પુસ્તકો લખેલાં છે. પરંતુ એ સૌમાં ‘અન્ડ ધિસ લાસ્ટ’ એવું સર્વોત્તમ પુસ્તક ગણાઈ છે. જ્યાં જ્યાં અંગ્રેજ ભાષાનો પ્રચાર છે ત્યાં ત્યાં એનો બહોળો ફેલાવો થયેલો છે. એમાં દર્શાવવામાં આવ્યું છે કે નૈતિક નિયમોનું પાલન કરવું એમાં જ માનવભૂતિનું કલ્યાણ છે. રસ્કિને સોફિસ્ટિકના સિદ્ધાંતોનો પ્રચાર કર્યો છે.

“આરાધ્યુ”

ગાંધીજીના ઉપયુક્ત વિચારો પરથી એમ માત્રમ પડે છે કે આધ્યાત્મિક વિચારોમાં પણ ગાંધીજી અને રસ્કિનમાં સમત્વ સ્થપાયેલું હતું. આધુનિક સમયમાં મિલમાલિકો તથા શ્રમજીવીઓના સંબંધને સવાલ આપણે માટે ધણે મહત્વને છે. એ સંબંધમાં ત્રીજી જુલઈ ૧૯૩૭ના ‘હુરિજન’ માં ગાંધીજીએ લખ્યું છે : “જો મૂડીવાદીઓ અને શ્રમજીવીઓએ બંને પોતાના વિચારો અને જીલ્લિને સમાન રૂપે કસે અને આચાર દિલથી એકબીજાની શકિત પર વિશ્વાસ રાખે તો તો સામાન્ય બ્યવસાયમાં તેઓ એકબીજાના આદર તથા પ્રશંસા મેળવવાનો અનુભવ કરવા માટે.”

બીજી ઑગસ્ટ ૧૯૪૨ના ‘હુરિજન’માં ગાંધીજીએ લખ્યું છે કે, જીલ્લિની જે લાભ થાય છે તેનો સ્વચ્છંદ પ્રયોગ કરવાનો કોઈને પણ અધિકાર નથી. તે રાષ્ટ્ર અથવા સામાજિક વિધાનનું એક અંગ છે, તેથી તે પોતાની જીલ્લિને પ્રયોગ કેવડ પોતાને સારુ જ નહીં પરંતુ સમસ્ત વિધાનને સારુ કરી શકે છે જેનું તે અંગ છે અને જેની અનુમતિ પર તે જીવન બચતી કરી રહ્યો છે.”

રસ્કિન સ્થાનિક જનતાને માટે પોતાની બધી મુકોમળ લાવનાઓની સાથે અને સામન્ત પ્રથા પ્રત્યેના આદરને કારણે લાલચ મિલમાલિકો, હગાખાજ વેપારીઓ તથા રાજાઓના પ્રશંસકોનું વર્ણન કરવામાં બહુ લીક્ષ્ય છે. જે વર્ગનું નામ એમણે ‘બ્યવસાયના કેપ્ટન’ રાખ્યું છે એ વર્ગ એવો છે જે પોતાનું ધન, પદવી તથા શકિત પોતપોતાના

લાભ અથવા પ્રયોગને માટે નથી રાખતો પરંતુ તેને નૈતિક વિશ્વાસના રૂપમાં અપનાવ્યાં છે.

રસ્કિન કેવળ કટપનાવિહારી ન હતો. એમનામાં અન્તરતમાની પ્રેરણા હતી જે એમને અધીર કરતી હતી એ કારણે રસ્કિન જે વસ્તુની કટપના કરતો હતો તેને કાર્યરૂપમાં પરિણત કરતો હતો. તેથી જ કળા સંબંધી વ્યાખ્યાન આપતાં પહેલાં એમને પ્રિય ઑક્ટાવિયા હિલમા જે સમ્પત્તિ મળી હતી તેની ગલીઓમાં એમણે આડુથી સાફસફી કરી હતી, તેની ગદડી દૂર કરી હતી. પરંતુ એ વિચારોનું જે બીજા રસ્કિને ફેંક્યું હતું તે વિચારો વટવટના રૂપમાં મહાત્માજીની ભીતરમાં પ્રસર્યું. મહાત્મા ગાંધીજીએ એ જ કામમાં પોતાનું આખું જીવન ભેડી દીધું અને એનું ફળ આજે એ મળ્યું કે અસંખ્ય વ્યક્તિઓના જીવન અને વિચારોમાં બ્યાવ-હારિક પરિવર્તન ઉત્પન્ન થયું.

મહાત્માજીએ કહ્યું છે : “તત્કાલ એક બાજુએ ફેંકી દીધા પછી” મારા વિદેશીઓને અર્પણ કરવા માટે મારી પાસે પ્રેમના પ્યાલા સિવાય બીજું કંઈ પણ નથી. એ પ્યાલાને ધરીને એને હું નજીક લાવવા માગું છું. હું માનવ માનવ વચ્ચે સ્થાવીર બેર ભેઈ શકતો નથી અને વળી હું આવા-ગમનના સિદ્ધાંતમાં વિશ્વાસ રાખું છું તેથી હું એ આશા પર જીવું છું કે જે આ જીવનમાં ન થઈ શકે તો પછી કોઈ બીજા જીવનમાં આ દુનિયામાં જન્મીને સમસ્ત માનવજાતિને પ્રેમ પૂર્વક આલિંગન કરાવવામાં સફળ થઈશ ”



“જ્યારે જ્યારે માનસિક દુઃખ થાય છે ત્યારે ત્યારે હું રેટિયો પકડું છું.”

૧૯૨૧ માં અમે ખાદી તો પહેરી. શરૂ થયો. એટલે કાંતવાને મેં મનને રોકવાના ગરૂમાં અદ્ભુત ઉત્સાહથી કાંતવાનું પણ શીખી એક ઉપાય તરીકે ઉપાડી લીધું.

લીધું પણ પછી કાંતવામાં કંઈ બહુ શ્રદ્ધા રહી નહીં. વિદ્યાપીઠમાં તે વખતે કાંતવાનું ફરજિયાત હતું પણ તેના નરક વિદ્યાર્થીઓનો કંઈક અણગમો હતો અને ઘણા તો માત્ર વેઠ ઉતારતા. પૂછીઓ મિલની વપરાતી. બે કે



આશ્રમના વાતાવરણમાં મેં ઘણી વાર નિયમિત કાંત્યું હશે પણ પાછળથી એ ઉત્સાહ તૂટી ગયો. માત્ર ખાદીનું મત ટકી રહ્યું....

પણ ૧૯૪૩માં હું માંદો પડ્યો. અશક્તિને લીધે ખીચું કાર્ય થઈ ન શકે એટલે મેં મારા મનથી જ રેટિયો હાથમાં લીધો. રોજ એક આંટી ઊતરે ને એટલું કાર્ય કર્યાનો સંતોષ મને થાય. નવડું પડ્યું પડ્યું કેવળ રોગના જ વિચારો કર્યા કરતું મન આમ રેટિયાના ઉત્પાદક કામમાં રોકાઈ ગયું. વળી કાંતતે કાંતતે હું ખીલ સારા વિચારો પણ ખૂબ કરતો. બાપુજીની કાંડી-યાત્રાનાં પ્રકરણો મેં એ રીતે વિચારી કાઢ્યાં ને ગોઠવી રાખ્યાં. જેમ જેમ મારી પાસે આટીઓનો ઢગલો થતો ગયો તેમ તેમ મને થયું કે હિંદનાં લાખો માણસો આવા આવા નાના નાના ઢગલા કરે રાખે તો કેટલું બધું કાપડ થાય! એ સૂતરનું કાપડ વણાઈને આવ્યું ત્યારે મારા મનને ખૂબ જ આનંદ

ત્યાર પછી મારા મનને ભારે આઘાત પહોંચે એવા બનાવો મારા જીવનમાં બન્યા. મારું મન એ વ્યથામાં જ રોકાઈ રહે; કશું કામ ન થાય. વાંચી પણ શકાય નહીં. ત્યારે ફરી મેં રેટિયાનું શરણ લીધું. રોજ એક બે આંટી કાઢવા માંડી, ખીલ બાજુ ભગ-

વાનના નામસ્મરણમાં ચિત્ત પરોવ્યું એટલે મનને ઉત્પાદક કાર્યમાં રોકાઈ જવું પડ્યું તેથી ને નામસ્મરણને પ્રતાપે એ માનસિક વ્યથામાં મને ભારે સહારો મળી ગયો. માણસને કંઈક લખવું હોય તો તેણે તેના ઉપર ખૂબ જ વિચારવું પડે છે. એકલું ચાલતે ચાલતે આ વિચાર કરવાનું કાર્ય બહુ સારી રીતે બને છે. તેમજ કાંતતે કાંતતે પણ બને છે. મારે ઘણી વાર વિચારવું હોય છે ત્યારે હું કાંતવા બેસી બઊં છું, તેમાં કંતાય છે ને વિચારાય છે પણ ખરું.

આજે પણ મને જ્યારે જ્યારે માનસિક દુઃખ થાય છે ત્યારે ત્યારે હું રેટિયો પકડું છું. રેટિયા પરની આ મારી આપમેળે જોગેલી શ્રદ્ધા દિવસે દિવસે વધતી જાય છે તેમ મને એની આર્થિક શક્તિનું પણ દર્શન હવે સ્પષ્ટ થવા લાગ્યું છે. એટલે આ રીતે માણસ એને સ્વયંદિધી સમજીને પકડશે તો ઘણું મેળવી શકશે.



સત્યને પહોંચવું એવું
પરમેશ્વરને પહોંચવું એવું
પરમ સુખ મેં પામ્યું એવું
મોજા મેં જીવ્યો.

સત્યલેખા આ ભગવાનો
બાળે જીંદગી નથી. તેજા
શત્રુઓને જાતને
માથાપાડે વહિવટું જ.

આ સત્યને કેમ પકાડે
તેની શોધ પાડે સત્ય
નો ત્યાગ કરવા નોંધ્યો.
તેણે દેશનો, માનનો,
માતાનો, પિતાનો, સગાનો

પુત્રનો, મિત્રના સંબંધ
 સત્યને ત્યાં જ રહેવાનો
 તે મારું હૃદય જોઈએ.

જે પ્રદેશ જાનેજો
 જો જાન સાધાણે દેવ
 મારા મોહનના પડીને
 જોઈને તેજા હૃદયના
 પ્રદેશ જાને જો જાન
 સત્ય મોહનના પડીને
 જો. અને જોતાં સત્યનો
 સાત્તાના સત્યાવહાર
 જે જોઈને જાન મારા
 મનને પ્રદેશ સાધના સત્ય
 તા.વ.૨૨ માર્ચના માર્ગે

“સત્ય વિના આ જગતમાં બીજું કંઈ જ નથી.”

“સત્ય મારો ધર્મ છે અને અહિંસા તેની સિદ્ધિ સાધન છે”

[બાપુનું જીવન જોઈને સત્યનું અર્થક શોધન, આપણાં ઉપનિષદો કહે છે : ‘સત્યસ્ય રૂપમ્
 નિહિતમ્ શુદ્ધાધામ્’ સત્ય તે અંતરના અંતરતમ ખૂણે છુપાયેલું છે. એ અતલ મહાસાગરમાંથી
 મરજવા જ એને હાથ કરી શકે. બાપુજી પણ એવા જ મરજવા હતા અને તેથી જ એમના મુખમાંથી
 સત્ય વિશેના વાક્યો ચિરકાલીન કાવ્યની પેઠે અત્યુચ્ચ સંવેદના આપણા હૃદયમાં જગાડે છે અને સત્યની
 ગંદન ફિલ્સૂફીનું આપણને દર્શન કરાવે છે.

સત્ય વિષેનું આ અપ્રસિદ્ધ લખાણ ‘દેશોદય’ નામના દસ્તવિખિત માસિક મારે પૂ. બાપુએ ખાસ
 લખી આપેલું તેના તૃતીયી થી. ઇતિહાસમાં ૬૯ લાખો સમય સાગરમતી આઘમમાં રહેલા આ લખાણ
 તેમના આધાર સાથે પ્રગટ કરીએ છીએ.]

સત્યને પહોંચવું એટલે પરમેશ્વરને પહોંચવું
એટલે પરમ સુખ મેળવવું એટલે મોક્ષ મેળવવો
સત્ય વિના આ જગતમાં બીજું કંઈ જ નથી.
તેથી જ શકરાચાર્યે જગતને માયા રૂપે વર્ણવ્યું છે
આ સત્યને કેમ પમાય ? તેની શોધ પાછળ
સર્વસ્વનો ત્યાગ કરવો જોઈએ તેથી ધનનો,
માનનો, માતાનો, પિતાનો, સ્ત્રીનો, પુત્રનો,
મિત્રનો અવશર આવે ત્યાગ કરવાની તૈયારી
હોવી જોઈએ.

જે પ્રયત્ન અને જે ભોખમ આપણે ધન,
માન મેળવવા જોડીએ છીએ તેના હજાર ગણ
પ્રયત્ન અને ભોખમ સત્ય મેળવવા, ખેડવા ઘટે
છે એમ છતાં સત્ય એ આત્માનો સ્વભાવ
હોવાથી એટલું જ્ઞાન મળ્યા પછી સહેજ
પ્રયત્નને સાધ્ય વસ્તુ છે — મોહનદાસ ગાંધી
એક વિનાશીએ બાપુને કાગળ લખ્યો

સત્યને રસ્તે આલવામાં મનને શી શાંતિ થાય
છે ? હરિશ્ચંદ્ર ધર્મરાજ કુષિશિર, રામ, સીતા
દુલ્યાદિ અનેક સ્ત્રીપુરોહિતે સત્યનો આશરો લઈ
પૃથુ પર્વતે કુખમાં જ જીવન બતીત કર્યું છે
આમાંથી આપ હરિશ્ચંદ્રને કદાચ બાતલ રાખશો
પણ બીજાનું કેમ ? કુષિશિર છેક શત્રુ સુધી
કુખી જ રમા છે રામે પણ કુખમાં જીવન પૂરું
કર્યું પતિતપાત્વની સીતાદેવીને પણ કુખમાં જ
મરતું પાડ્યું. આ બધું સત્યને પ્રતિષ્ઠા જ નહીં ખુદ
આપનો જ દાખલો બહો સરકર સાથે આપ
સંબંધી વર્તો છો તો તે અસંયતો ઉપયોગ કરી
આપની નિર્મળતાને લાભ અનેક વખત લઈ રહી
છે, અને આપ તે વિરુદ્ધ કંઈ કરી શક્યા નથી આજ
બનાવે છે કે સત્તા આગળ સત્ય પાણી ભરે છે

બાપુએ તેને લખ્યું “સત્યના પાલન
માં જ શાંતિ રહેલી છે સત્યનો બદલો
સત્ય જ છે ક્રીમલીમાં ક્રીમલી વસ્તુ વેચનારને
તેનાથી વધારે ક્રીમલી વસ્તુ જેમ ન મળી
શકે, તેમ સત્યના કરતા બીજું વધારે સત્ય-
વાદી શું હશે ? હરિશ્ચંદ્રને હું બાતલ રાખવા
ઇચ્છતો નથી, પણ તે અને ધર્મરાજ દુલ્યાદિ

કુખી રદ્યા એમ કહેવામાં જ ભૂલ છે તેમણે
કુખમાં સુખ માન્યું હતું, એટલે આપણે જેને
કાખ માનીએ છીએ તે તેમણે વધાવી લીધું.
આવા કારણોથી જ ભક્તકવિએ ગાયું

“હરિનો મારગ છે શરનો,
નહીં કાયરનું પામ જોને”

સત્ય જેમ સૂર્યની માફક તપાવે છે
તેમ પ્રાણીનું પણ સિંચન કરે છે સૂર્ય એક
ધરીને સાડું પણ તપતો રહી નામ તો આ
સૃષ્ટિ જડવત્ બની નામ તેમ સત્યરૂપી
સૂર્ય પણ એક સણુમર પણ તપતો રહી
નામ તો આ જગતનો નાશ થાય આપણે
જગતમાં અસત્ય ભેળા કરીએ છીએ એ ખડુ
પણ એ તો અદરનો મેલ જેમ બહાર
નીકળ્યા જ કરે છે તેમ છે કરોડો સ્વભાવે જ
સત્યનો ઉપયોગ કરે છે એ વાત કદી ભુલાવી
ન જોઈએ મારો પોતાનો અનુભવ તો
અપવાદ વિનાનો છે, અને તે એમ સૂચવે
છે કે મારામાં કંઈ નિર્મળતા રહી હોય
તેના દુરુપયોગ છેવટ લગી કોઈ પણ નથી
કરી શક્ય એથી ઊલટું જેઓ મારી સત્ય
નિષ્ઠાના દુરુપયોગ કરવા ઊભા થયા છે તેમણે
પોતાની પ્રતિક્ષા જોઈ છે અને બીજું પણ
ઘણું જોયું છે સત્ય વચનને સારું, સત્ય
વિચારને સારું, અને સત્ય આચારને સારું
સુસીબતો આવવી છે, પણ કોઈ દહાડો મે
કુખ અનુભવ્યું નથી તેમણી મે પરમ સુખ
અને શાંતિનું જ સિંચન કર્યું છે મારા
અસત્યનો એક દાખલો મે જગતની ખારો
મૂક્યો છે એ જ્યાં સુધી મારામાં ભર્યું હતું
ત્યાં લગી મને એ કોતરી ખાત હતું એનો
નિકાલ કરી શુદ્ધ થયો ત્યારે જ હું શાંતિ
પામ્યો આવા બીજા પણ કેટલાક દૃષ્ટાંત
મારા પોતાના જીવનના મને યાદ છે જગતનો
અને મારો અનુભવ તો એમ શીખવે છે કે સત્તા
આગળ સત્ય પાણી ભરતું નથી, પણ સત્તાને
હંમેશા સત્યની દાસી થઈને રહેવું પડે છે”

લોકતંત્રનું લક્ષણ

- ક્રતા : : સિઓનાર્ડ વુલ્ફ : : અનુવાદક : : દેસાઈ વાલેશ ગોવિંદજી

[૪] સમાનતા

લોકતંત્રના અંશરૂપ છે આદર્શનો વિચાર આપણે કરી શકીએ; (૧) સામાન્ય માણસોનું રાજનું સુખ, અને (૨) સમાનતા. હવે ત્રીજા આદર્શનો આપણે વિચાર કરીએ: (૩) સ્વતંત્રતા અથવા છૂટ.

લોકતંત્રવાદી માને છે કે જો ત્યાં લગી એકે એક જાણને જે કરવું હોય તે એને કરવા દેવું જોઈએ. એટલે એક તો સમાજે અને રાજ્યકર્તાએ વ્યક્તિના કામમાં જેમ જોઈએ તેમ જોણું વચ્ચે પડવું, અને બીજું, પોતાને જેમ તે કરવાના બીજા લોકોના અધિકારને એકેએક જાણે માન આપવું જોઈએ, અને તેથી બીજા આપણા પ્રત્યે જેવું વતન રાખે એમ આપણે ધ્યાનમાં રાખવું વતન આપણે એના પ્રત્યે રાખવું આ સિદ્ધાંત આચરવા જોઈએ. શું કરવું તેના નિર્ણય કરવામાં પ્રત્યેક માણસને સરખો ભાગ હોવો જોઈએ. પરંતુ લોકતંત્રવાદી એમ નથી માનતા કે રાજ્યકર્તાએ વ્યક્તિની સ્વતંત્રતા ઉપર હાથ જ નાખવો નહિ. આમ માનનારા સ્વતંત્રવાદી કહેવાય. લોકતંત્રવાદી તો એમ કહે કે રાજ્યકર્તા અને સમાજ વ્યક્તિની સ્વતંત્રતામાં જેમ જોઈએ તેમ જોણું માણું મારે, પણ બીજા વ્યક્તિઓ તથા સમાજ સમસ્તતા દિતારી વ્યક્તિની સ્વતંત્રતા ઉપર વારવાર કાપ મૂકવા પડે છે. પરંતુ આમ કાપ મૂકવાનું થાય ત્યારે આપણું વલણ છૂટ પ્રત્યે હોવું જોઈએ અને શંકાને કાઢી વ્યક્તિને આપવો જોઈએ.

એકેએક જાણને જેમ કરવું હોય એમ તેને કરવા દેવું આ વિચારને પ્રત્યેકે એકે ૧૬૦૦ પછીના દેશનારના લોકો દાખલા આપ્યું.

૧૬૦૦ લગી પણ આપણા લોકો માનતા કે પુરુષો જેમ છૂટે એમ સ્ત્રીઓએ કરવું, પણ છેલ્લી પેઢીમાં સ્ત્રીઓ સ્વતંત્ર બની છે, એ જ પ્રમાણે બાળકોના શિક્ષણમાં પહેલાં એમ માનતા કે એને ન કરવું હોય એવું એને કરતાં શીખવવું, પણ હવે એમ માને છે કે જે કરતાં છોકરાને આનંદ આવે તે રીતે કરતાં શીખવામાં એને મદદ કરવી.

લોકતંત્રવાદી આદ્યું માન્ય રાખે છે કે જેને

જેમ કરવું હોય તેમ કરતાં પ્રત્યેક માણસને રાજ્ય-કર્તાએ અમુક રીતે રોકવા જોઈએ, અને સામાન્ય દિતને અર્થે પ્રત્યેક માણસ આગળ અમુક વસ્તુ કરાવવી જોઈએ. વ્યક્તિની સ્વતંત્રતા ઉપર અમુક અંકુશ મૂકવાથી દેશમાં સ્વતંત્રતાનું પ્રમાણ વધે છે. એકેએક જાણને રસ્તાની કાપી કોર હાંકવાની પોલિસ ફરજ પાડે છે, તો ચોટરવાળા જાણે છે કે એકેએક જાણને જેમ હાંકવું હોય તેમ હાંકવા દિએ તેના કરતાં ચોટર હાંકવામાં પોતાને ઘણી છૂટ રહે છે. બધા માણસને નાનાં છોકરાને નિશાળે શિક્ષણની ફરજ રાજ્યકર્તા પાડે તો છોકરાને ચોટી થયા પછી પોતાનો ધંધો પસંદ કરવામાં વધારે છૂટ રહે છે. એટલે હમણા હમણા જેમ છૂટ વધી છે, તેમ રાજ્ય તરફના અંકુશ પણ વધ્યા છે. તમારા જન્મ, આરોગ્ય, કેળવણી, લીંગ, ધર્મપણની જવાબદારી અને દુકન આ બધામાં રાજ્યકર્તા નિયમન કરે છે. તમારે કેટલા કલાક કામ કરવું, ક્યાં અને ક્યારે દારૂ પીવો, દુકાનો ક્યારે ઊઘાડવી તથા બંધ કરવી આ બધું રાજ્યકર્તા નક્કી કરે છે, તાર, ટપાલ, ટેલિફોન, રેડિઓ, રેલ્વે વગેરે વગેરે રાજ્ય-કર્તાના હાથમાં હોય છે. આ પદ્ધતિ સમાજવાદ કહેવાય છે, અને સમાજવાદી માને છે કે લોક સમસ્તતા દિતારી રાજ્ય કે સમાજ ઉદ્યોગ મલાવે અને આપણી અમુક પ્રવૃત્તિઓને નિયમમાં રાખે, વ્યક્તિ-ઓની હરીફાઈ વસૂ તેને ન છોડે.

લોકતંત્રવાદી અને સમાજવાદીના આદર્શ પરસ્પરવિરોધી છે એવું નથી. લોકતંત્રવાદી સમાજ-વાદીને કહેશે, કે 'આપણા સમાજનું દિત વ્યક્તિના દિત કરતાં પણ વધારે મહત્વનું છે તે સાચું, એટલે રાજ્યકર્તા બધે વચ્ચે પડે તે નિયમન કરે, પણ એક જ ચરતે કે વ્યક્તિનું સુખ અને છૂટ વિચારે ન પડે. રાજ્યના નિયમનથી બધી વ્યક્તિઓનાં સુખ, સમાનતા ને છૂટ વધતાં હોય તો જ એ નિયમન મને ખરો.'

સમાજવાદી કરતાં સિદ્ધિમારાવાદી (કોમ્યુનિસ્ટ) અને ક્રામિસ્ટ આગળ જાય છે તે માને છે કે લોકોને ખબર ન પડે એટલે તે રાજ્યકર્તાના દુકમ પ્રમાણે આલે.



હિંદુ-મુસલમાન

(ગાંધીજીના અપ્રમિત વાર્તાવાપ)

શ્રી ચંદ્રશેખર પ્રા શુક્લ



[તા. ૨-૧૧-૧૯૩૩ રવિ. વર્ષા. હિંદુ મુસલમાનના અગવાન બાઈ પરમાનંદ તમના કાચને જાએ વર્ષા આવેલા તેઓ ગાંધીજીને મળવા આવ્યા તેમની બેની વચ્ચે નીચેના વાર્તાવાપ થશે એમાં ગાંધીજીના કેમ સલામ વિષેના વિચારો તો જાણવા મળે જ છે પણ પોતાથી જુદા વિચાર પરચવાના એની સાથે પણ ગાંધીજી કેટલી યોગદાઈ વાતચીત કરતા તેને ખુબ એક નમ્રતા આમાં આજુબને મળે છે.]

ગાંધીજી મારી પામે હમણા જ એક કામગીરી આવ્યે હતો, તેમાં લખનારે મને પૂછેલું હિંદુ મુસલમાન શું કરે છે એ તમે જાણો છો? જે જવાબમાં લખ્યું 'હું નથી જાણતો પણ તમે જાણો એ વિષેનું કોઈ સાહિત્ય મોકલો તો હું તે જોઈ જાઉં છું એ છે કે અજમેરમાં પરિવહ થઈ ત્યાં મુસલમાનોને આજો દેવા મિવાય બીજી કંઈ થયું નથી.

ખબર પડી હોત તો હું એ વસ્તુ થતી અનકાવત સારી ચોપડીઓ કેમ ન લેવાય? આ વિષે હું લખીશ. કુરાનની સારી વાતો કેમ ન ફેલાય? અન્યાયની વાત કેમ થાય?

[આ વાત જાણની હતી ત્યાં જી જમનાલલ જાળજ આવી ચક્ષુ તેમણે મિત્રભાવે વિનોદ સાથે બાઈ પરમાનંદને ઉશ્મીને આ વચ્ચેના કથા.]

જમનાલાલજી આપ વર્ષામાં આવો ને મને ખબર ન આપો એ કેવી વાત! હેતુ અપમાન! એ આપના મનમાં કેવું ચેરચેર છે તે સૂચવે છે.

બાઈ પરમાનંદ મારી બૂલ થઈ ગઈ જમનાલાલજી એવું પ્રાયશ્ચિત્ત એ કે મારે ત્યાં આપે એક દિવસ રહેવાનું

[બાઈ પરમાનંદ ગાંધીજી માથેની વાતચીતનો દોર આવળ સલામતાં હિંદુ-મુસ્લીમ પ્રશ્નનો ફરી ઉદ્બેગ કરે.]

ગાંધીજી હિંદુ-મુસ્લીમ એકતા ન હોય તોપણ હું કહું હું કે એકતા છે એમ માનીને આપણે કામ કરવું. એકતા નથી નથી એમ માનતા એકતા થતી જ નથી તમામ કોઈ

બાઈ પરમાનંદ મળે. અમે તો નથી હોતા. આર્યસમાજીઓએ દીધી હોય તો કાણ જાણે અમે અમારી સભાઓમાં હિંદુ કોમની ફરિયાદો તો કરીએ છીએ. આર્યસમાજનો ધર્મપ્રચાર ચાલતો હોય તેમાં તો મુસલમાનની વાત આવી જવાની.

ગાંધીજી મોક્ષના આઝાદે કુરાનને ને ઉર્ફ અનુવાદ કર્યો છે તેને હિંદી અનુવાદ થયો છે રાજેન્દ્રજીએ તેની પ્રસ્તાવના લખેલી છે એમાં કુરાનમાંથી સારી સારી વાતો આપેલી છે એ ચોપડી ફેલાતી આપણા લોકોએ રાંડી

બાઈ પરમાનંદ એમ કેમ બને? મને "આજાણાપુ"

અધઠાઓમાં ન્યાય થાય એ ભેગાની આપણી ફરજ છે. ન્યાય એટલે આપણે માનીએ તે નહીં, પણ પાંચ નિષ્પક્ષ માણસો કરાવે તે. એવો ન્યાય આપણે કબૂલ રાખીએ, તો એકતા થયા વિના ન જ રહે. એકતા થવાની જ છે એમ માનીને કામ કરીએ તો એકતા થશે. હું કહું છું કે ‘આ કાળમાં હું’ હારી ગયો છું, ને મારા એકલાથી ને કંઈ થાય તે કહું છું.’ એનો અર્થ એ નથી કે હું નિરાશ થયો છું. પણ હું ને પ્રચાર કરવા માંડું તો એ કામ બગડે.

ભાઈ પરમાનંદ : દેશમાં આજે ત્રણ પક્ષ છે. મુસલમાનોને મેળવવાનો પ્રયાસ અંગ્રેજો અને આપણે બન્ને કરી રહ્યા છીએ તેમાં મુસલમાનો અંગ્રેજોને ભેડે મળી ગયા, ને આપણે એકલા રહી ગયા. મુસલમાનો અંગ્રેજોના મળતિયા બની જાય, તો મુસલમાનો ભેડે આપણી એકતા કેવી રીતે થાય ? મુસલમાનો ભેડે પ્રેમ અને ન્યાયનો વહેવાર કરવો ભેઈએ એ હું માનું છું. પણ એ તો નિષ્ક્રિય એકતા થઈ. જ્યાં કામ કરવાનું હોય ત્યાં મુસલમાન અંગ્રેજો ભેડે વળી જઈ આપણો વિરોધ કરે ને વિધ્નો નાખે, તો આપણે કેમ માની શકીએ કે આપણી વચ્ચે એકતા છે ? સર પુરુષોત્તમદાસ વિદ્યાયત્રમાં મને કહ્યું : ‘હોરે મને કહ્યું કે, ‘મુસલમાન અમારા મળતિયા છે; અમે એમને પડતા મૂકવાના નથી.’ એ લોકો બધી વાતોમાં ઝફરેલા વગેરેને પૂછે છે. સપડ જાયરને કે મને કેઈ પૂછતું નથી.’

ગાંધીજી : મારું ચોક્કસ માનવું છે કે હું ને વાત કરું છું તે આકાશની વાત નથી કરતો, પણ વ્યવહારની વાત કરું છું. આપે કહી તે ભોડાણની વાત હું ક્યારેનો સમજ

ગયો છું. લંડનમાં પણ આપણા લોકોને એ એ કહેલું. પણ આપણે કેમ એવું પાગલપણું કરીએ જેને લીધે અંગ્રેજો અને મુસલમાનો એકબીજાના મળતિયા બને ? આ ભોડાણનો અર્થ એવો તો નથી જ કે એ બે એક જેવા થઈ ગયા છે. અંગ્રેજોને હિંદુસ્તાન ખાવું છે, મુસલમાનને ખાવું નથી. આપણે મુસલમાનને હિંદુસ્તાનમાંથી હાલવા ધારીએ તોયે હાલી શકવાના નથી. અંગ્રેજો તો હરિજનોને પણ પોતાના મળતિયા બનાવે છે. આજે જ મેં વાંચ્યું કે પારસીઓને પણ પોતાની પાંખમાં લીધા છે. આમ એ બધાને પોતાના મળતિયા બનાવતા રહે તો પણ આપણે તો માનવું ભેઈએ કે આપણે બધા એક છીએ. એ આપણને તોડવા માગે ને આપણે માનીએ કે આપણે તૂટીશું, તો આપણે તૂટવાના આપણાં મનમાં તો એમ હોવું ભેઈએ કે ભલે પારસીઓ ખાનસાહેબ, સરદાર કે સર થાય; એમાં મારે શુભવવાનું શું છે ? પારસીઓ સાથે તો મારે દક્ષિણ આફ્રિકાથી સારું ચાલતું આવ્યું છે. મુસલમાન, હરિજન, પારસી, હિંદી ખ્રિસ્તી બધાની સાથે જોડાણ કરવાની અંગ્રેજોની પેરવી ચાલી રહી છે. પણ મુસલમાન સાથેનું ભોડાણ આપણી પાંખમાં આવે છે, કેમકે મુસલમાનથી આપણે ડરીએ છીએ હરિજન અને પારસીથી આપણે નથી ડરતા. મુસલમાનનો ડર આપણાથી નથી છૂટતો. હું હિંદુસ્તાન આવ્યો ત્યારથી જોતો આવ્યો છું કે આપણામાં મુસલમાનનો ડર છે, અને તે જતો નથી. સરહદ પર જે મુસલમાન પડ્યા છે તેમનો ડર આપણને છે. હિંદુસ્તાનમાં આપણી દરેલી આપણે કાયમ રાખવા માગતા હોઈએ, તો એ ડર ક્યારેક ઊઠવો જ ભેઈએ; અને તો જ આપણી વચ્ચે સમાધાન થશે ને મિત્રતા

સ્થપાશે બીજા સાથે આપણુ બેઠાણુ થશે,
પણુ મુસલમાન બેઠે ડર ઊડ્યા વિના નહી
થાય મુસલમાન બહુ બહુ તો હોદ્દો લેશે

એવું જ ને ? એક
જમાનો એવો હતો
બ્યારે ૨૫૦ કલેક્ટર
અંગ્રેજ હતા એને
બદલે ૨૫૦ કલેક્ટર
મુસલમાન હશે એ
હું જ ને ? એ ગમે તેવા
તોયે આપણે જ છીએ
'અમને અંગ્રેજ કલેક્ટર

છે, પણ ઘોડા હું તપ્પવાદી (નૅશનાલિસ્ટ)
મુસલમાનોને કહેતો કે 'મુસ્લીમ જનતા
તમારી પાછળ નથી' પણ તેઓ માત્ર



કહેવું ખરું માનતા
નહોતા હવે એમને એ
વાતનો પૂરતો અનુભવ
થયો છે હિંદુ જન
તામાએવું નથી અંગ્રેજો
બેઠે સહકારની વાત
હિંદુ જનતા નહી માને,
બ્યારે મુસ્લીમ જનતા
માનશે એટલે હિંદુનું

અંગ્રેજ સાથે બેઠાણુ નહી થાય એને હું
ધમરની કૃપા માત્ર છું

પાસેથી ઈન્સાફ મળે, પણ મુસલમાન
પાસેથી નહી મળે,' એવી વાતો મારી પાસે
માણસોએ કરી છે મારા મન પર એની
ઊલટી અસર પડી છે કે આ ડરથી બાલે
છે આપણે જો મુસલમાનનો ડર નહી
છોડીએ, તો મુસલમાન અંગ્રેજની પુશામન
કરશે હિંદુ અંગ્રેજના મળતિયા બનના માંગે
તોયે નહી જાની શકે

ભાઈ પરમાનંદ વિભવતમા લોઈડ,
ચર્ચિત વગેરેએ અમને કહ્યું કે 'તમે જો
અમને ટેકો આપો તો અમે તમને કેમ
નિર્ણય સામેની તમારી લડતમા ટેકો આપીએ'
અમે કહ્યું અમાશથી એ નહી બને'

ભાઈ પરમાનંદ હિંદુમા હજારે એક
એવો કેઈ હશે જો સરકારનો મગનિયો
બને મુસલમાનનો ડર કેવી રીતે દૂર થાય ?
ડરનું કારણ નબળાઈ છે તે દૂર કરીએ તો જ
ડર દૂર થાય હિંદુનું સગડન વધારીએ
તો જ મુસલમાન બેઠે સંપ થાય સગડન
વિના હિંદુમા બળ નહી આવે

ગાંધીજી અંગ્રેજોએ કારભાર ચલાવ્યો
છે, એટલે તેઓ અનુભવે જુએ છે કે
અમારી પાસે કેટલા ઓછા હિંદુ આવે છે
હિંદુનું સગડન થવું એઈએ એમ હું માનું
છું એમનો ભય દૂર થવો જોઈએ

ભાઈ પરમાનંદ ભય તો છે જ ગઈ
સાલ અમારા પ્રાતમા ૩૩ ચાંદુકાર કતાવ
યથા એમ કતાવ થયા જ કરે છે મુસ્લીમ
રાજ્યવહીવટ એ રીતે ડરાવે છે

ગાંધીજી આપે કહી તે વાત ખરી છે,
પણુ એવું કારણ આપ માનો છો તે નથી.
હિંદુ જનતામા ભગતિ આવી ગઈ છે, તેથી
અંગ્રેજોના સ્વાયં બેઠે તેનો મેળ નહી બેસે
'અમે આબાદ થઈએ, પણુ અમારો દેશ
પડેલો આબાદ થાય' એમ કહેનારા ઘણા
હિંદુ મળે. મુસલમાનમા પણુ એવા માણસો

ગાંધીજી સગડન તો સારી વસ્તુ છે
પણુ સવાલ એ છે કે તે કેવી રીતે થવું
જોઈએ ? હું સગડનનો વિરોધ નથી કરતો

ભાઈ પરમાનંદ અંગ્રેજની બેઠે મળીને
કામ કરવાનું અમે કેઈ માનતા નથી સગ

કનમા આપ જે વાત ખોટી બતાવશે તે અમે છોડીશું.

ગાંધીજી : હિંદુનું સંગઠન એ જ હોઈ શકે કે હિંદુની ખામીઓ દૂર કરવી. આજે હું એક ગામડામાં ગયો હતો. ત્યાં ૫૦૦માં ૫ ઘર સવર્ણનાં છે. ત્યાં જે હરિજનો છે તેમનામાં પણ સંગઠન નથી.

ભાઈ પરમાનંદ : આર્યસમાજે જ્યારથી શુદ્ધિનું કામ શરૂ કર્યું છે ત્યારથી કેટલાયે 'શુદ્ધ' થયાં તેમાંના કેટલાકે કહ્યું કે "તમે નો ટોમ (પંજાબ તરફના હરિજન)ને 'શુદ્ધ' કરશો, તો અમે 'શુદ્ધ' નહીં થઈએ!"

ગાંધીજી : આપણું સંગઠન આપણી ત્રુટીઓ દૂર કરવામાં રહેલું છે. એટલું કરવાનું કામ ને આપણે કરીશું, તો હર ચાલ્યો જશે. હિંદુઓનું સંગઠન થવું જોઈએ, કુસ્તી કરવી જોઈએ. માણસો દુર્બળ રહે એવું હું નથી ઇચ્છતો. અજે સવારે મેં એક હરિજન પહેલાવાનની કસરત જોઈ. પણ આજે તો સંગઠનનું કામ એવી દબે થાય છે જ્યાં આપણે શું ડાશાહી કરવા માગીએ છીએ. મુસલમાન કરે છે એમ આપણે કરવા જઈએ છીએ. ધારો કે મુસલમાન શું ડાશાહી કરે છે એટલા માટે ને આપણે શું ડાનું લરકર ભણું કરીએ, તો બેમાં ફરક શો રહ્યો? મેં આ વિષયમાં મારી હાર જે રીતે કબૂલી છે. એક તો મુસ્લીમ જનતા પર મારી અસર નથી. હિંદુ જનતા પર મારો કંઈ પ્રભાવ નથી એમ નહીં; પણ તે જોઈએ એટલો નથી. આપની પાસે માડું ધાણું હું ન કરાવી શકું. આપની જોડે, તેમજ મુ'ને અને નરેન્દ્રનાથ જોડે એક

પ્લેટફોર્મ પર બેસી શકું તો મને ગમે. પણ આજે નથી બેસી શકતો, કેમકે આપણા જુદા સૂર નીકળે. તેથી માલવીયજીએ ખરું કહ્યું કે 'એને હિંદુમહાસભામાં ન બોલાવવો જોઈએ.'

ભાઈ પરમાનંદ : આપ એકતા કરી શકો એવા છો, છતાં આપ ન કરી શક્યા. આપના જેવો બીજો કોઈ થાય ત્યારે ખરો. સવર્ણ હિંદુને નીચે બિતારવા જેવા જોઈએ જેથી તેઓ હરિજન સાથે ભળે. હિંદુમાં એટલી નમ્રતા આપ ઉપજાવે. હિંદુ સંગઠન એ જ કે સવર્ણ હિંદુ સમજે કે આપણે અને હરિજન એક છીએ.

ગાંધીજી : મારો કાર્યક્રમ જ એ છે. જે કામ ચાલી રહ્યું છે તે આ જ કામ છે. આપ આવ્યા એ મને ખૂબ પ્રિય લાગ્યું. આપણે આ વાત થઈ છે એને વિષે આપને વિશેષ કહેવું હોય તો આપ જરૂર મને લખજો. આપણો સંપર્ક આટલાથી પૂરો નથી થતો. મળવાની તક મળે તો મળજો. પત્રવહેવાર પણ કરજો.

ભાઈ પરમાનંદ : આપ કહેશો ત્યારે મળીશ.

ગાંધીજી : આ ગઘડો કેમ ન મટે?

ભાઈ પરમાનંદ : આપ હિંદુને માટે જે કરી શકશો તે બીજો કોઈ નહીં કરી શકે. બંને એકબીજાની ભાજુ જોઈ લઈએ. હરિજનોને સવર્ણ હિંદુ જોડે એક કરવામાં હિંદુ મહાસભા કેમ પાછી હટી શકે? હું તો આ વિષયમાં હિંદુઓને ઘણી જગાએ ખખડાવું છું. સમગ્ર સવર્ણ હિંદુને નીચે લાવવા જોઈએ.



નાનાં કામોની ચીજ

બાળકોના બાપુ

શ્રી. મુ. કં

બાપુજી હંમેશાં નાનામા નાની બાબતને પજુ મોટામાં મોટું સ્વરૂપ આપી જોતા. નાની બાબતમાં થયેલી ગફલત બાપુજીને અસહ્ય થઈ પડતી. એમાયે એમની નીકટના માણસો આવી ભૂલ ન કરે એની બાપુજી ખૂબ અપેક્ષા રાખતા. ને એવી ભૂલ કોઈથી થઈ બંધ તો બાપુજી વ્યથિત થઈ જતા, જીંટ જીંટ દુઃખ અનુભવતા અને એ નાની કથાશને તેઓ એટલું મોટું સ્વરૂપ આપી દેતા કે એમની પાસે રહેનારાઓ પજુ અકળાઈ જતા. બાપુજી બધો દોષ પોતાના ઉપર વહોરી લેતા અને કહેતા કે મારામા જ હજી કયાંક ખામી છે તેથી તમારામાં પજુ એ કથાશ આવી ગઈ. બાપુજી હંમેશાં એમ માનતા કે જે નાનાં કામોને સારી રીતે પાર પાડે છે તે જ મોટા કામો પજુ કરી શકે છે. તેથી નાના કામોમા કોઈ જરાયે ભેદરકારી બતાવે તો બાપુ વ્યથા પામતા અને કોઈ કોઈ વાર એમના લોહીતું ઢબાણુ પજુ વધી જતું.

“ધ્યારબાપુ”

લડનનો એક પ્રસંગ છે. એક દિવસ મીરાબહેન મુકામ પરથી મધ લાવવાનું ભૂલી ગયા. મુકામ કાર્યાલયથી સાત આઠ માઈલ દૂર હતો અને બાપુજીના સોજનનો સમય થઈ ગયો હતો. તેથી તેમણે બજારમાંથી ચાર આનાની મધની શીશી મ ગાવીને લોજન સાથે મૂકી દીધી.

બાપુજી તો નાની નાની બાબત તરફ પજુ ધરાબર નેતા. બાપુજીનું ધ્યાન તરત જ નવી શીશી પર ગયું. બાપુજીએ પૂછ્યું, “આ શીશી કયાથી ?”

મીરાબહેને બધી વાત કહી. બસ, થઈ રહ્યું ! બાપુજી વ્યથા પામતા કહે :

“પેસાની આ બરબાદી શા માટે ? શું લોકોએ અપેક્ષા પેસાને આપણે આમ દુરુપયોગ કરીએ છીએ ? એક દિવસ દિવસ મધ ન હોત તો શું હું બુખ્યો રહી જાત ?”

ત્યાર પછી આ નાની ગફલત પજુ ન થવી એમણે. એ વિશે લખાણથી સમજાવવામાં

આવ્યું. તે સમયે બાપુજી સામે હિંદના મોટા મોટા કૂટ પ્રશ્નો પડેલા હતા. તેયે મધ વિષે ઘણી વાર સુધી બાબ્યાન અને ઠપકો આપ્યાં. આમ બાપુજી નાના પ્રશ્નને પણ મોટા પ્રશ્ન જેટલા જ કૂટ માનતા અને એ તરફ બધાનું ધ્યાન ખેંચતા.

ખીજે એક પ્રસંગ છે. સેવાશ્રામમાં દક્ષિણ હિંદના એક દૂરના ગામમાંથી એક હરિજન છોકરા શીખવા માટે આવવાનો હતો. બાપુની તે વખતે તબિયત સારી ન હતી. શ્રી. મહાદેવભાઈએ બાપુને પત્ર આપ્યો. એમાં પેલો વિદ્યાર્થી ક્યારે સેવાશ્રામમાં આવવાનો છે એ લખ્યું હતું. અને એ આ પ્રદેશથી અન્તરૂપો હોવાથી કેઈ સ્ટેશન પર લેવા આવે એવું જણાવવામાં આવ્યું હતું. મહાદેવભાઈએ એ બધો બદોબસ્ત કરવાનું સ્વીકારી લીધું પણ કામના બોળને લઈ કેઈને સ્ટેશને મોકલવાનું તેઓ ભૂલી ગયા.

તે દિવસે સાંજે ગાંધીજીના લોહીનું દબાણ ઘણું વધારે હતું. ખીજે દિવસે દાકતરોની સલાહ અનુસાર બાપુજી મૌન રાખીને આરામ કરતા હતા. અગિયાર વાગ્યા પછી મહાદેવભાઈ બાપુજી પાસે ગયા કે તરત જ બાપુજીએ પહેલો સવાલ તખીને પેલા હરિજન છોકરાની બાબતમાં પૂછ્યું, “પેલા છોકરાનું શું થયું? એને લેવા માટે કેઈ સ્ટેશન પર ગયું હતું કે નહીં?”

મહાદેવભાઈ લગભગ પાંચ કઈ જવાબ આપી શક્યા નહીં. તેઓ તરત જ તપાસ કરવા ગયા કે તે છોકરો આવ્યો છે કે નહીં? તે છોકરો આવી ગયો હતો તેણે બોલનારા કેઈ સાથી પણ એને મળી ગયો હતો. એણે સમયસર લોજન પણ લીધું હતું અને બધાની સાથે એ ભળી ગયો હતો. પરંતુ બાપુજીએ તો એને બોલાવ્યો.

“એને પૂછકે એ સવારે અહીં ક્યારે ભિતર્યો?” પેલા ભલા છોકરાએ તો બાણે કંઈ બન્યું જ ન હોય એમ જવાબ આપ્યો, “આજે સવારે.”

“નહીં, કેટલા વાગે? સ્ટેશનથી અહીં આવતાં કેટલો સમય લાગ્યો? અને આ સ્થળ કેણે બતાવ્યું?”

છોકરાએ કહ્યું, “હું સ્ટેશન પરથી સીધો અહીં જ આવ્યો.”

“સ્થળ શોધવામાં કેઈ તકલીફ તો નહીં પડી?”

“ના. જી. એક માણસે મને રસ્તો બતાવ્યો હતો.”

“પેલા માણસ સાથે તે કંઈ રીતે વાતો કરી? તને હિંદી આવડે છે?”

“જી હા. થોડી થોડી આવડે છે.”

“એને પૂછો કે શર્માની ચિઠ્ઠી લઈ આવ્યો છે?” છોકરાએ ચિઠ્ઠીની સાથે આણેલાં ફળ વગેરે બાપુજી આગળ ધર્યાં. પછી બાપુજીએ લખી જણાવ્યું, “હવે એનેની પાસે લઈ જાઓ અને એમને કહો કે એની સાથે મિત્રતા કરે અને એને જે કંઈ ભેઈએ તે આપે.”

આ રીતે બાપુજીની તબિયત આંટલી નાણક હોવા છતાંયે આવી નાની બાબત તરફ એમનું ધ્યાન આકૃષ્ટ ગયું અને એ છોકરા પાસેથી બધી વાત જાણ્યા પછી જ એમને સંતોષ થયો. તેણે એમના સુખ પર આ નાની જીલને લીધે થયેલું હુખ જણાઈ આવતું હતું. બાપુજીની આ સારી ટેવને લીધે એમની પાસે રહેનારા માણસો બાપુજીની વસ્તુની બાબતમાં ખૂબ કાળજી રાખતા અને જરા ગફલત થઈ જાય તો બાપુજીને કેટલું ઊંડું હુખ થતું એ તરફ તેમનું ધ્યાન ખેંચાતું અને વધુ સાવધ બનવા તેઓ સતત મથતા.

આજે બાપુજી તો આપણી વચ્ચે નથી. પરંતુ આપણે જો બાપુનાં આચાર્ય બાળકો બનવું હોય તો આપણે નાનાં કામો પણ મોટાં કામોની માફક સંભાળથી કરવાં ભેઈએ અને એમાં બેદરકારી બતાવીએ તો બાપુજીના આત્માને કેટલું હુખ થશે એનો જો આલ કરીએ તો આપણા માટે એટલું બસ છે.

“આશાબાપુ”

સાચી.... જ્યોત.... પ્રગટાવો....

[પૂઠ બાપુના જન્મસ્થાને રામનવમીના પાંચ દિવસે પૂઠ નારજીદાસભાઈ ગાંધી પ્રાર્થના અને સમૂહ કાંતજીની શરૂઆત કરવા પધાર્યા હતા. તે જ પ્રસંગે પૂઠ કાકાનાહેન ગાંધી સ્મારક સમ્રહના કામને અંગે પધારના તેઓની હાજરી અને મગજ પ્રવચનનો અમૂલ્ય લાભ પોરબદરવારી બાપુ ભક્તોને મળ્યો હતો. સનાતના શાસ્ત્ર અને પ્રસન્ન વાતાવરણમાં સમૂહ પ્રાર્થના થયા બાદ પૂઠ નારજીદાસભાઈએ પ્રાર્થના અને રેડિયાનું મહત્ત્વ સમજાવના પ્રેરક પ્રવચન કર્યું હતું તેનો માર નીચે આપ્યો છે.]

“પૂઠ બાપુજીના જન્મસ્થાને આજે રામનવમીના પવિત્ર દિવસે પ્રાર્થના અને રેડિયાને સામુદાયિક કાર્યક્રમ રાખ્યો છે તેમાં એવી આશા રાખવામાં આવી છે કે આ કીર્તિમંદિરમાં પ્રાર્થના અને રેડિયાને મહત્ત્વનું સ્થાન અપાય.

બાપુએ મેઘેથી રચનાત્મક પ્રતિભાઓની અહીં રચના કરીને બાપુને જીવન સંદેશ આ રચેથી જગતભરને આપ્યો નોંધ્યો, તેવી રચના તો આ કીર્તિમંદિરનું કામ પૂરુ થાય ત્યારે જ વ્યાપક રૂપે કરી શકાય. પણ બાપુના તેલ ચિત્રની આનાવરણ વિધિ કરતી વખતે મે સૂચક હવે તેમ બાપુની જન્મતિથિ દર માસની વદ બારશે કોઈ દરેક મહિનાની વદ બારસના દિને અહીં પ્રાર્થના અને સમૂહ કાંતજીનો કાર્યક્રમ રાખવો નોંધ્યો અને તેની શરૂઆત આજ રામનવમીના પવિત્ર દિવસે કરીએ છીએ એ શુભ ચિહ્ન છે આ પ્રસંગે કાકાનાહેનની હાજરી એ એક સૂચક છે તે બાપુને માટે પ્રેરજીદાથી અગ્રાધ.

પોરબદરવારી શેઠશ્રી નાનજીભાઈએ આ કીર્તિમંદિર બનાવ્યું તો હવે કોઈ પોરબદરવારી એ જ અહીં પ્રાર્થના અને રેડિયાના કાર્યક્રમને અપનાવી લેવો નોંધ્યો, અહીંની રહીશ કોઈ પણ ભક્તિએ દરરોજ નિયમિત રીતે પ્રાર્થના અને કાંતજીનો કાર્યક્રમ રાખવો નોંધ્યો અને એજામાં એણી ૬૪૦ તારની એક આવી કલત્રી નોંધ્યો, આ રચેને જે જે નેતા યાત્રાએ આવે તેઓ પણ અમુક સમય કાતે અને તેમનું સ્વર અહીંના સમ્રહ સ્થાનમાં શ્રાવ્ય નોંધ્યો.

આ રચે દેશપરદેશના યાત્રાળુઓ આવશે

“આશાબાપુ”

તેમને બાપુનો જીવન સંદેશ અહીં ચાલતા રચનાત્મક કાર્યથી જ આપી શકાય આ કામ પોરબદરવારી જ પતની એવા કોઈ ભાઈ અગર બહેન ઉપાડી લેશે એવી મને આશા છે પણ તેની કોઈ ભક્તિ તૈયાર ન થાય તો હું કાંતવાને માટે અશક્ત ન બનું ત્યાં સુધી દરરોજ મારા તરફથી ૬૪૦ તાર આ મંદિરને નિમિત્ત કાળીશ અને તે આવી અહિં ધરાય એવો સંકલ્પ કરું છું.

આજે સવારે બાપુના ચિત્રના દર્શને હું ગયો ત્યાં મેં ઘીની અખંડ જ્યોતિ નોંધી મને પોતાને લાગે છે બાપુએ જે જ્યોત પ્રગટ કરી છે તેને આજ રાખવા ઘીની જ્યોતિની જરૂર નથી તેને માટે આ રચેને અખંડ પ્રત્યેના અને રેડિયા થાતુ થવાં નોંધ્યો આ સ્થાનેથી એ સંદેશ જગતભરમાં ફેલાવો, જેવી રીતે પાવર હાઉસના વિદ્યુત બળથી હજારો દીવા પ્રગટે છે અને પ્રકાશ પથરાય છે તેમ આ રચે ચાલના પ્રાર્થના અને સમૂહ કાંતજીની પ્રેરજીથી જગત ભરમાં પ્રાર્થના અને રેડિયાને પ્રકાશ પથરાઈ જાય એવી પ્રશ્ન પ્રત્યે પ્રાર્થના છે.”

પૂઠ નારજીદાસભાઈના પ્રેરક પ્રવચન બાદ પૂઠ કાકાનાહેન કનેલકરે તેના સમર્થનમાં મનનીય પ્રવચન કર્યું હતું તેમના વિરુદ્ધ પ્રવચનનો પ્રધાનસ્વર પ્રાર્થના અને રેડિયાની પ્રત્યે સક્રિયતા આજના વિશ્વ-સુહને કાળી શકાય એ જતાવી આપનારો હતો તેમાંથી કંઈકાંક માદગાર પ્રેરજીદાથી વચનો અહીં ઉતારીએ

“જે રચે પૂઠ બાપુ અને તેમના પિતાશ્રીએ રામનામની કૃત ચલાવી હતી તે રચે આજના રામનવમીના અતિ પવિત્ર [અનસંધાન ૪૪ ૮૬મે]

કહાની અમર છે

શ્રી. નવલભાઈ શાહ

ભારતીય સંસ્કૃતિની જાહેરમાલીનો કાળ હતો. દેશ બધી રીતે આખા હતો. હિંદુસ્તાનનો વેપાર આખી દુનિયા પર ફેલાયેલો હતો. દેશ-પરદેશનાં વહાણો હિંદુસ્તાનના બંદરોએ આવતાં હતાં. અહીંનું કોતરકામ અને મકમલ પરદેશ લઈ જતાં અને ત્યાંની સમૃદ્ધિ અહીં છોડી જતાં.

ધારાનગરી એવું જ મોટું વેપારનું કેન્દ્ર હતું. એકએક વેપારી રોજ લાખો રતોનો વેપાર ખેડતો હતો. એ નગરમાં શાંતનુ નામે પ્રતિષ્ઠિત વેપારી રહેતો હતો. તેની ધોટી પેઢીઓ ચાલતી હતી. દબરોની વજીરાર જતી હતી અને આવતી હતી.

કાળની ગતિ ન્યારી છે. શાંતનુનો વેપાર તૂટ્યો, તે ખાસી થઈ ગયો. અને માણસને જ્યારે આપત્તિ આવે છે ત્યારે તે એકલી આવતી નથી. દિવસે દિવસે તે એકઠો તૂટતો ગયો કે ખાવાના પજુ સાંસા પડવા લાગ્યાં. એની પત્નીનાં ધરેણાં વેચી વસ્ત્રેક કાઢ્યું, પજુ જ્યાં એક જાણુ ખર્ચેનો જ પ્રવાહ ચાલતો હોય અને આવક ન હોય ત્યાં કંટલા દિવસ ચાલે? એનામાં વેપારની શક્તિ હતી, શુદ્ધિ હતી, આવડત હતી, પજુ હવે તેની પાસે વેપારને મારેની પૂઠી નહોતી. કોઈની પાસે માગવા જતાં તેનું દિલ ચાલતું નહોતું. તેણે નોકરીએ રહેવાનો વિચાર કર્યો, પજુ આવો મોટો વેપારી આવી રીતે નોકરીએ રહેવાની વાત કરે તેપ સોકો દસી કાઢે. આમ ન મળે ધંધો કે ન મળે નોકરી. ધરેણાંગાંધાય પૂરાં થયાં. બે દિવસના ઉપવાસ પજુ મયા.

આ જ નગરમાં જિનદાસ નામે એક ખીજો વેપારી રહેતો હતો. તેની સ્થિતિ શાંતનુના જેવી જ હતી, પજુ દિવસે દિવસે તે સુધરતી જતી હતી, જિનદાસને બધી વાતે સુખ હતું.

એક દિવસનો પ્રસંગ છે : શાંતનુ નાહીધોઈને પૌપધણાએ (અપાસરે) પહેલે છે. આમ તો તે પૌપધણામાં બેઠો હોય છે, પજુ તેના અંતરમાં પેસાની મૂંચવણો ધોળાયા કરે છે. કોઈની પૂંમે

માગવા જતાં દિલ ચાલતું નથી. શું કરવું તેજ સમજતું નથી.

બરાબર આ જ સમયે જિનદાસ પજુ તે જ સ્થાને પ્રવેશ કરે છે અને કપડાં ઉતારી પ્રભુભક્તિમાં લીન થાય છે. આધિક ચિંતાના વસળમાં શાંતનુનું મન પ્રભુમાં લાગતું નથી, તેની આંખ ખૂલી જાય છે. તેની નજર જિનદાસે કાઢેલા મલમલના અંગરખા ઉપર પડે છે. એ મલમલ નીચે ચમકતી સોનાની વસ્ત્ર એકાએક શાંતનુના મનને ખેંચી લે છે. શાંતનુ આજુબાજુ જુએ છે. ત્યાં કોઈ જ હોતું નથી. તે તેના મન સાથે મંથન અનુભવે છે. તેના દિલમાં થાય છે : આવી રીતે જીવવા કરતા આ સોનાની વસ્ત્રોએ લઈ લેવામાં શો વાધો? પેસા દરો તો કાસે પેસા આવશે; અને એ વસ્ત્ર જિનદાસને પાછી આપી દેવાશે.

માણસનું મન કેવું દોષ છે? તે પોતાને ગમતી દલીસોના તરંગો સહેલાઈથી જીભા કરી શકે છે, અને એ વિતરોની સુષ્ટિમાં જ માણસ ફસાય છે. જ્યારે કોઈપણ વિકૃતિને વશ થઈ વિકલ્પે કરવામાં આવે છે ત્યારે માણસ પોતાની વિચારવાની શક્તિને ગુમાવે છે. વિવેક જન્ય એટલે રહ્યું શું? અને ખૂંખીની વાત તો એ છે કે માણસનું મન આવા વિતરોમાંથી જ પોતાની નબળાઈને માટે બળ મેળવી લે છે.

ભગવાનનું ભજન પડતું પૂઠી શાંતનુ ચૂપકીથી જીભો થાય છે. આજુબાજુ બોઈધીમેથી એ અંગરખામાં હાથ ધાલે છે અને સોનાનો ગઠો ઉપાડી લઈ તે માગે પડે છે. તે બદાર નીકળે છે પજુ આખે રસ્તે તેને અનેક વિચારો આવ્યા જ કરે છે. હડીકમાં થાય છે : 'અહા! મેં આ શું કર્યું? કોઈ સ્વયં નહિ અને પવિત્ર ધર્મસ્થાનમાં જ પાપ કર્યું? આ પાપમાંથી હું ક્યારે છૂટીશ? અને આ કુશુદ્ધિ કેમ સજી?' ખીજ શેણે તેને થાય છે : 'કોઈ નહિ. એમાં પાપ શું? મારે ક્યાં અને સંધરી રાખવું છે? કાલે જીંદીને પેસા આવશે તો એ પહેલી

તકે એને પાઠા આપીશ.' આમ એક બાલુ પાપ એના દિલને કામે છે, જ્યારે બીજી બાલુએ એ એના મનને મનાવે છે. આમ મથનમાં જ તે ઘેર પહોંચે છે. મૂની જેમ તે તેની પની પાસે જાય છે અને તેના હાથમાં આ સોનાનું ઘરેલું મૂકી દે છે.

પે તાના પતિને આમ અવાક કીમેનો જોઈ પત્ની તરત સમજી જાય છે એને પૂછે છે 'પણ તમે આ શું કહ્યું?' શાતનુ કહેજો બોલી શકતો નથી છેવટે તે પેતાની બૂન કબૂન કરે છે અને પોતાની પત્ની આમજી બધી વાત પ્રમટ કરે છે.

પત્ની એને આશ્વાસન આપતા કહે છે 'કાઈ નહિ જો થયું તે ખરું, પણ હવે તમે એક કામ કરો. આપણે પૈસા તો જોઈએ જ છે તા આ ગઠો તમે જિનદાસને ત્યાં જ ગીરે મૂકી આવો.

'અરે! આ તું બોલી? એને ત્યાં જ મૂકવા જાઉં તો એ તરત સમજી જાય.

'જોને સમજે, પણ જો એકવાર આપણે એ ગઠો બીજાને આપીશું તો તે પાછો મજેબ અરે અને નો મજે.'

શાતનુનું મન જિનદાસને ત્યાંથી પૈસા લાવવાને માનતું નથી, પણ આખરે તે પત્નીના આમહને વશ થાય છે અને સોનાનો ગઠો લઈ જિનદાસને ત્યાં જવા લાગે છે.

આ બાલુ જિનદાસ કપડા પહેરે છે. પણ એને ગઠો મળતો નથી એના દિલમાં થાય છે કે કદાચ કુ ધર બની જાઓયે દોઈક તે ઘેર આવી તપાસ કરે છે પોતાની દીકરીને બોલાવી સુવર્ણના ઘર બોલાવે છે દીકરી તરત જ કહે છે 'પણ બાપુજી! તમે તો પહેરિને જ ગયા હતા.' એટલામાં એની પત્ની આવી પહોંચે છે. પૂછપરછ ચાલે છે ધર્મ-રથાતમાં તે સમયે શાતનુ મિલાય બીજી કાઈ જ ન હતું એમ જ્યારે રોઢ કહે છે ત્યારે એકદમ શેઠાણી બોલી બીટે છે 'હા કુ તમને એક વાત તો કહેવાની બૂલી જ ગઈ હમણા થોડા દિવસ પર જ શાતનુની પત્ની આપણે ત્યાં આવ્યા હતા, એમને પાસે રૂપિયાની જરૂર હતી. કુ તમને તો કહેવાનું જ બૂલી ગઈ.'

જિનદાસ વિચારમાં પડી જાય છે એને થાય છે મારો જ એક સ્વધર્મી આત્મી આશ્રિતમા છે? મને ખબર સુદાય નથી? જ્યારે આ જ સમયે શાતનુ જિનદાસના ઘરમાં પ્રવેશ કરે છે જિનદાસ જણે કઈ જ ન જુઝુ હોય એમ વરતી શાતનુને રોઢથી આવકારે છે અને પૂછે છે 'કેમ શાતનુ હમણા તો કાઈ દેખાતા નથી? સામાન્ય વાતો ચાલે છે જતા જતા જિનદાસ આમહ પૂર્વક કઈ જરૂર હોય તો કહેવાનું કહે છે શાતનુ ધરથી તો પસા લેવાને નીકળ્યો હતો પણ તેની જીભ લીપળી નહોતી, પરંતુ જિનદાસના આમહે તેની જીભ જુ લી કરી તેણે કહ્યું મારે એક દળર.

શાતનુ પૂર બોલી રહે ત્યાર પહેલા જ જિનદાસ પોતાની દીકરી કુ જીને બોલાવી અને પૈસા મગાવ્યા. શાતનુએ પોતાના ગળવામાં રાખેનો ગઠો જિનદાસને આપ્યો. કુ જીએ ગઠોને ઝોળખી અર્ધ, પણ કાઈ બોલી નામે અને શાતનુનું અપમાન થય ત્યાર પહેલા જ જિનદાસે એને છારો કર્યો અને શાતનુને કહ્યું 'લાર્ડ, આમા આ ગઠાની શી જરૂર છે? તમારે ત્યાં પૈસા છે તે મારે ત્યાં જ પસા છે ને? ગઠો નહિ મૂકો તોય ચાલશે.'

કારે રકમને અતે જિનદાસે ગઠો પોતાના ઘરમાં રાખ્યો. શાતનુ હળર રૂપિયા લઈ પોતાને ઘેર પહોંચ્યો, એ ઘેર જતો હતો પણ રસ્તામાં પથાતાપથી એનું તો દિલ જુગી રહ્યું હતું એણે ઘર પહોંચતા જ એની આંખો આસથી છલકાઈ ગઈ શાતનુની પત્નીએ આ દરમ જોયું ને પૂછ્યું 'કુ તમારું અપમાન કયું?'

શાતનુ કાઈ જ ન બોલી શક્યો તેણે હળર રૂપિયાની પેટલી તેની પનીના પગ અંગળ મૂકી પત્નીએ આશ્વાસન આપતા કહ્યું 'કુ ખ તો થાય પણ ધીરજ રાખેલ કાને બીજીને સારા દલામ આવશે, અને આપણે પૈસા અને ગઠો જ ને પાછા આપી દઈશું.'

આ પૈસાથી શાતનુએ વેપાર શરૂ કર્યો આવડત તો હતી જ, એટલે ધીમે ધીમે આવક પણ વધતી ગઈ રોજની આવકમાંથી પત્ની થોડા થોડા પૈસા જાનુ પર કાઢે અને એકાએક કરે વડેક થયું ત્યાં

અને તેજ લેવી નોઈએ. અને પછી તે કહે છે કે આ જગતમાં મનુષ્યમાત્રને ત્રણ પદાર્થોની અને ત્રણ શુભની આવશ્યકતા છે. જે એ કેળવી ન જાય એ જીવવાનો મંત્ર જ નથી જાયતો. અને તેથી આ ૬ વસ્તુ કેળવણીના પાયારૂપ હોવી નોઈએ. તેથી મનુષ્યમાત્રે બરાબરથી, - પછી તે બાળક હોય કે બાળા, - સ્વચ્છ હવા, સ્વચ્છ પાણી, અને સ્વચ્છ માટી કેને કહેવાં, તે કેવી રીતે રાખવા, અને તેના શો ઉપયોગ છે તે જાણવું જ નોઈએ. તેમ જ ત્રણ શુભોમાં તેણે શુભચરતા, આશા અને પ્રેમને ગણાવ્યાં છે. જેનામાં સત્યાદિને સારું કદર નથી, જે સારી વસ્તુને યોગ્યપણે નથી શકતા, તે પોતાના શુભાનમાં ભમે છે અને આત્માનંદ પામી શકતા નથી. તેમ જ જેનામાં આશાવાદ નથી, એટલે જે ઈશ્વરી ન્યાયને વિષે શકિત રહે છે, તેનું હૃદય કોઈ દિવસ પ્રકુલિત નહીં રહી શકે. અને જેનામાં પ્રેમ નથી, એટલે અહિંસા નથી, જે જીવનમાત્રને પોતાનાં કુટુંબી ગણી નથી શકતો તે જીવવાનો મંત્ર કદી સાધી ન શકે.

આ વસ્તુની ઉપર રક્ષિતને પોતાની અમલકારી ભાષામાં બહુ લંબાણથી લખ્યું છે. એ તો વળી 'કોઈ' વખતે હું આપણો સમાજ સમજી શકે એવી રીતે આપી શકું તો ઠીક જ છે. આજે તો આટલેથી જ સંતોષ માની લઉં છું. સાથે એટલું કહી દઉં કે જે આપણે આપણા આંતર્ય શબ્દોમાં વિચારતા આવ્યા છીએ અને જેને આચારમાં મૂકવાનો પ્રયત્ન કરી રહ્યા છીએ એ જ બધું લગલગ રક્ષિતને પોતાની પ્રૌઢ અને ખેડાયેલી ભાષામાં અને અંગ્રેજી પ્રજા સમજી શકે એવી રીતે મૂક્યું છે. અહીં 'મે' સરખામણી બે જુદી ભાષાની નથી કરી, પણ બે ભાષાશાસ્ત્રીની કરી છે. રક્ષિતના ભાષાશાસ્ત્રના જ્ઞાનની સાથે મારા જેવા યુકાબલો ન કરી શકે. પણ એવો કાળ અવસર આવશે કે જ્યારે ભાષામાત્રનો પ્રેમ વ્યાપક થશે; ત્યારે ભાષાની પાછળ લેખ લેનારા શાસ્ત્રીઓ રક્ષિત જેવા નીકળી પડશે; ત્યારે તેઓ, જેવું પ્રભાવશાળી અંગ્રેજી રક્ષિતને લખ્યું, તેવું પ્રભાવશાળી શુભચરતા લખશે. - ગાંધીજી

"જે ઈશ્વરી ન્યાયને વિષે શકિત રહે છે તેનું હૃદય કોઈ દિવસ પ્રકુલિત નહીં રહી શકે."

તા. ૨૮-૩-'૩૨

અનુક્રમણિકા

૧ આચાર ધર્મ	...	૫૪	૩૦ એપ્રિલ ૧૯૫૦
૨ સાંતિનિકેતનનાં જન્મો	...	ગાંધીજી ૬૧	
૩ મન-મુલ્ય દાર્તા ને જીવનદાર્તા	...	૬૦ વા. ૬૨	
૪ એ ધન્ય પદી	...	૬૩	
૫ નથી ત્રાસીમ અને નવો સમાજ	...	સંપાદક ૬૪	
૬ શુરુ ગાંધી	...	જનસમાજ ૬૫	
૭ ગાંધીજી અને રક્ષિત	...	ગુરુવાસ મલ્લિક ૬૭	
૮ રે ટિચો	...	પ્રિયરંજન સેન ૬૬	
	...	ચિવરંકર શુક્લ ૭૨	
૬ બાપુના પત્રો -	...	૫૪	
૧૦ લોકતંત્ર	...	ગાંધીજી ૭૩	
૧૧ હિંદુ-મુસલમાન	...	સિઓનાડ પુસ્તક ૭૬	
૧૨ બાળકોના બાપુ	...	ચંદ્રશંકર શુક્લ ૭૭	
૧૩ સામી જ્યોત પ્રગટાવો	...	૫૦ કં. ૮૧	
૧૪ કદાની અમર છે (વાર્તા)	...	૮૩	
૧૫ જ્ઞેન રક્ષિત	...	નવસમાજ શાદ ૮૪	
૧૬ આ માસની (જખી)	...	ગાંધીજી ૮૭	
	...	નવીન ગાંધી ...	

આલોચના

પાથેય : મેન્ નવલબર્થ શાહ : પ્ર૦ મહાવીર સાહિત્ય પ્રકાશન મંદિર,
હડીબાઈની વાડી અમદાવાદ કિ ૦ અઢી રૂપિયા ૫૦ ૧૯૭

‘નિર્મલાસન્ય’ના વાચકોના હાથમાં ત્રીજી વર્ષની બેઠ તરીકે શ્રી નવલબાઈની અદ્દર વાર્તાઓનો સમગ્ર પાથેય આવે છે. ખરેખર, મુનિશ્રી સતબાલક કહે છે એમ ‘આ નાનકડા પુસ્તકમાં જે સામગ્રી છે તેનું આચરણ’ જીવનપાથેયની જગ્યા મારે એવું છે. મુનિશ્રીએ આ સમઢની વાર્તાઓનો સંક્ષિપ્ત પરિચય પાથેયની ભૂમિકામાં આપ્યો છે. આ વાર્તાઓમાંની રૂપવતી, ‘નટકી’, તૃણચારામ અને કેટલીક મીઠી વાર્તાઓનું વરણ મુનિશ્રીને મુખે અમરેલી વાનોમાયી જ લેવામાં આવ્યું છે તેથી ધર્મદંડિએ સમાજ રચનાની ચર્ચામાં મહારાજશ્રી જે વાનોનો ઉલ્લેખ કરે છે તેમાંની કેટલીકનો આમાં અમાવેશ થયો છે એ આપણે ખામ લઈ જોએ છે.

આ સમઢમાં જીવનના જુદા જુદા ભાવે-કોધ, દેહ તૃણ, મમર્ષણ અને શ્રદ્ધાને આપરી લેતી વાર્તાઓ એ ભાવે ને તાત્વિક રૂપે કે ઉપદેશાત્મક રૂપે આપવાને જાહેર મરજતા અને રમિકતાથી આવે ને છે. ‘પાથેય’, ‘રૂપવતી’, ‘નટકી’, ‘મોક્ષ’ આ વાર્તાઓ આ સમઢની ઉત્તમ નવલિકાઓ કહી શકાય. હવે એ આ સમઢની સૌથી લાંબી વાર્તા છે એમાં નિર્મલાના સ્વભાવમાં શહેરમાં જવાથી જે ઝડપી પરિવર્તન આવે છે એ જરા અવાગતવિકે લાગે છે અને વાંચને સારો. ઉદા. મળતે નથી ‘મંદિર’ વાર્તા પણ મારી છે પરંતુ મર્ષની આકૃતિ પણ પરપરને મુખે જણેશની વાત સાંભળીને સાંભળ નર પર જે અમર થી નેત્રીએ ને અતના ફરેશમાં

વ્યકત કરવામાં આવી નથી. ‘પ્રત્યક્ષ’ ‘રંગની દીવાલ’ એ વાર્તાઓનું વરણ મીઠા પ્રદેશનું છે તેથી વાંચના ઉદય સારો. અને અમરક ઝડપી વચ્ચેને મુકવામાં આ વુ છે આ સમઢમાં દીપ્તિ વાર્તા જરા અન્યથાને લાગે છે દીપ્તિને ગોડીમાંથી પર અખૂટ પ્રેમ હતો તેથી એના મુખે See the dog is following me જેવું વાક્ય શી રીતે ઉચ્ચાર્યું હશે? પ્રેમ એ હૃદયનો ભાવ છે એમાં આવે અચૂકન સંભળ ની રીત ઉચ્ચારે હશે? એનું કરણ પરિણામ બુ જરા અમલ લાગે છે. એજ કે હું મીઠી પ્રસંગ મળ્યા હેત તા કરવાનિકા વાર્તા વધારે અસકંક પનન નીચક નુ કું? મા લમે છે એ મળન આ વત એ કટપતિક નથી તો શુ આવે પ્રસંગ બયો દગા ખરે?

ઉંડે આપેથી સાત દુખી વાર્તાઓ ખરેખર ગમિક વ્ય જરી જ છે અને જીવનની વિવિધ જાગૃતિ સુદર આવે મન કરે છે.

‘પાથેય’ વાર્તા સમઢ ઉદાત્ત ભાવનાને મૂળ કરે એવો છે આજે જવારે અસિદ્ધતા ભરેથી કેટલીયે વાર્તાઓ યુવાન માનસમાં ઝેર રેડી જાય છે અને એમની સાથે અટક્યાળા કરી જાય છે, એને નદે નાનાના બધા જ બેગા મળી નિરોપ આનંદ મેળવી શકે એરી ઉચ્ચ ભાવનાને જાગાડતારી, સુદર અને બે ધમક વાર્તાઓ આપવા જાદલ શ્રી નવલબાઈ અભિનાદનને પણ છે અને ભવિષ્યમાં આની વાર્તાઓ આપતા નહે એરી આશ વ્યકત કર્યા વિના રહેવું નથી સુઠ કંઠ

સાભાર - સ્વીકાર

અન ત જ લયા ભણ્ય અન પછા ત કહ છ
 કે આ જગતમાં મનુષ્યમાત્રને ત્રણ પદાર્થોની
 અને ત્રણ ગુણની આવશ્યકતા છે. જે એ
 કેળવી ન લાવે એ જીવવાનો મંત્ર જ નથી
 ભણતો, અને તેથી આ છ વસ્તુ કેળવણીના
 પાયારૂપ હોવી જોઈએ. તેથી મનુષ્યમાત્રે
 બરાબરજી, -પછી તે બાબત હાથ કે બાળા, -
 સ્વચ્છ હવા, સ્વચ્છ પાણી, અને સ્વચ્છ માટી
 કેને કહેવાં, તે કેવી રીતે રાખવા, અને તેનો
 શો ઉપયોગ છે તે બધુજ જ જોઈએ. તેમ જ
 ત્રણ શબ્દોમાં તેણે ગુણરતા, આશા અને પ્રેમને
 ગણાવ્યાં છે. જેનામા સત્યાદિને સાડુ કહર
 નથી, જે સારી વસ્તુને યોગ્યથી નથી શકતા,
 તે પોતાના ગુમાનમાં ભમે છે અને આત્માનંદ
 પામી શકતા નથી. તેમ જ જેનામાં આશાવાદ
 નથી, એટલે જે ઈશ્વરી ન્યાયને વિષે શંકિત
 રહે છે, તેનું હૃદય કોઈ દિવસ પ્રકુલિત નહીં
 રહી શકે. અને જેનામા પ્રેમ નથી, એટલે
 અહિંસા નથી, જે જીવનમાત્રને પોતાનાં
 કુટુંબી ગણી નથી શકતો તે જીવવાનો મંત્ર
 કરી સાધી ન શકે.

આ વસ્તુની ઉપર રસ્કિને પોતાની
 ચમત્કારી ભાષામાં બહુ લંબાણથી લખ્યું છે.
 એ તો વળી કોઈ વખતે હું આપણો સમાજ
 સમજી શકે એવી રીતે આપી શકું તો ઠીક જ
 છે. આજે તો આટલેથી જ સંતોષ માની લઉં
 છું. સાથે એટલું કહી કહી કે જે આપણે
 આપણા ગ્રામ્ય શબ્દોમાં વિચારતા આવ્યા
 છીએ અને જેને આચારમાં મૂકવાનો પ્રયત્ન
 કરી રહ્યા છીએ એ જ બધું લગભગ રસ્કિને
 પોતાની પ્રૌઢ અને ખેડાયેલી ભાષામાં અને
 અંગ્રેજી પ્રજા સમજી શકે એવી રીતે મૂક્યું
 છે. અહીં મેં સરખામણી બે જુદી ભાષાની
 નથી કરી, પણ બે ભાષાશાસ્ત્રીની કરી છે.
 રસ્કિનના ભાષાશાસ્ત્રના જ્ઞાનની સાથે મારા
 જેવા મુકાબલો ન કરી શકે. પણ એવા કાળ
 અવશ્ય આવશે કે જ્યારે ભાષામાત્રનો પ્રેમ
 વ્યાપક થશે; ત્યારે ભાષાની પાછળ લેખ લેનારા
 શાસ્ત્રીઓ રસ્કિન જેવા નીકળી પડશે; ત્યારે
 તેઓ, જેનું પ્રભાવશાળી અંગ્રેજી રસ્કિને લખ્યું,
 તેનું પ્રભાવશાળી ગુજરાતી લખશે. -ગાંધીજી
 પરાક મંદિર તા. ૨૮-૩-૧૨

“જે ઈશ્વરી ન્યાયને વિષે શંકિત રહે છે તેનું હૃદય કોઈ દિવસ
 પ્રકુલિત નહીં રહી શકે.”

અનુક્રમણિકા.....

૩૦ એપ્રિલ ૧૯૫૦

	૫૪
૧ આચાર પત્ર ગાંધીજી ૧૧	
૨ શાંતિનિકેતનનાં જન્મે ૬૦ વા. ૧૨	
૩ મન-મનુ દાતા ને જીવનદાતા ૧૩	
૪ એ ધન્ય ધરી સંપાદક ૧૪	
૫ નમી દ્રાક્ષીમ અને નવો સમાજ જનસાધ ૧૫	
૬ ગુરુદયાલ મલિક ૧૭	

	૫૪
૬ બાપુના પત્રો ગાંધીજી ૭૩	
૧૦ લોકતંત્ર લિઓનાર્ડ વુલ્ફ ૭૬	
૧૧ દિંદુ-મુસલમાન અંકુર શુક્લ ૭૭	
૧૨ બાળકોના બાપુ મુ. ૬૦ ૮૧	
૧૩ સાચી ન્યાય પ્રગટાવો ૮૩	
૧૪ કલ્યાણી અમર છે (વાતી) નવસાધી સાહ ૮૪	
... .. ગાંધીજી ૮૭	
... .. નવીન ગાંધી ...	

આલોચના

પાથેય : સે. નવનવાર્ધ શાહ; પ્ર. મહારીર માહિય પ્રકાશન મદિર,
દહીઆઈની વાડી અમદાવાદ કિ. બ્લડી રૂપિયા ૫૦ ૧૯૨

‘નિષવાસવ્ય’ના વાચકોના હાથમાં ત્રીજી વર્ષની એટ તરીકે શ્રી નવનવાર્ધની અદાર વતા એનો સમઢ પાથેય’ આવે છે ખરેખર મુનિશ્રી મતભવજી કહે છે એમ ‘આ નાનકડા પુસ્તકમાં જે મામત્રી છે તેનું આચરણ’ જીવનપાથેયની જ ન મારે એવું છે મુનિશ્રીએ આ સમઢની વાર્તાઓના મહિત પત્રિયથ પાથેયની ભૂમિકા’આ આપ્યો છે આ વાર્તાઓમાની રૂપવતી,’ નટરી’ તુષ્ણારામ અને કેટલીક મીઠી વાર્તાઓનું વસ્તુ મુનિશ્રીને મુને માખેશી વાનોમાથી જ લેવામા આનુ છે તેથી ધર્મદિષ્ટિએ સમાજ રચનાની ચર્ચામા મહારાજવી જે વાતોને ઉદ્દેશ્ય કરે છે તેમાની કેવીકોના આમા સમાવેશ થયો છે એ આ રીતે ખાસ સક્ષ મેએ છે

આ સમઢમા જીવનના જુદા જુદા ભાવો-કેષ દેષ, વૃષ્ણા, સમર્પણ અને શ્રદાને આપરી લેતી વાર્તાઓ એ ભાવોને તરિકક રૂપ કે ઉપદેશાત્મક રૂપ અપરને બદને સરળતા અને રમિકતાથી આરેમે ‘પથેય’ રૂપવતી ‘નાટી’ ‘મેક્ષા આ વાર્તાઓ આ સમઢની ઉત્તમ નવલિકાઓ કહી શકાય કૃષ એ આ સમઢની સૌથી લાની વર્તા છે એમા નિર્મલાના રવભાવમા સદેરમા જવાથી જે કડપી પરિવર્તન આવે છે એ જરા અવાસ્તવિક લાગ છે અને વાતાને સારો-ઉઘાવ મળતો નથી મદિર વાર્તા પશુ સીરીછ પરવુ સર્પની આગતિ વળા પથરને મુને ગજેલની વાન માખણને સાખજ નર પર જે અમર થતી નેઠીએ તે અતના કકરામા

અકત કરામા આની નથી પ્રવયસોઅ ૧૨મની દીવામ એ વતાઓનું વગત મીળ પ્રદેશતું છ તે રે વાતાનો ઉઘાવ સારો છે અને અમરકાગક રીતે વસ્તુને મુકવામા આનુ છે આ સમઢમા દીપ્તિ વાતા જરા અસ્થાને લાગે છે દીપ્તિનો ગૌરીમાજી પર અખટ પ્રેમ હતો તોરે એના મુમે See the dog is going to the dog જેવું વાક્ય શી રીતે ઉચ્ચાર્યું હશે પ્રમ એ કદવનો લાવ છે એમા આપો અધુકત સજામ ની રીત ઉલ્લંગ્યો હશે ર એન કરણ પત્રિણામ તજુ જરા અમલ્લ લગ છે નેખડે કેઈ મીને પ્રમ મ જાળમે છેત તો કરણ નિતકા વતા વખરે અસ કરકે બનત નખક શુ કહુ ર મા લમે છે એ મુજબ આ વતાએ કાલ્પનિક નથી તો શુ આવો પ્રસંગ જન્મેલો હતો ખરો ર

કદને આપેલી સાત રૂમ વાર્તાઓ ખરેખર રમિક વ્ય જવી જ છે અને જીવનની વિરિધ બજુનું સુદર આવે વન કરે છે

પથેય વાર્તા સમઢ ઉદાત્ત લાવનાને પૂત કરે એવો છે આજે જ્યારે અશિસ્તતા ભરેલી કેટલીયે વાર્તાઓ યુવ ન માનમમા ઝર રેડી જાય છે અને એમની સથે અટક્યાળા કરી જાય છે એને કદને છ માના બધા જ ભેગા મળી નિદેશ અ નદ મેળવી શકે એટી ઉચ્ચ લાવનાને જગ્યાનારી સુદર અને એધક્રદ વાર્તાએ અપવાબદત શ્રી નવસજાઈઅભિ દાનને પત્ર છે અને ભવિ વમા આની વાર્તાઓ આપતા રહે એવી આશા બજન કવા વિના રહેવતું નથી મુઝ ૨૦

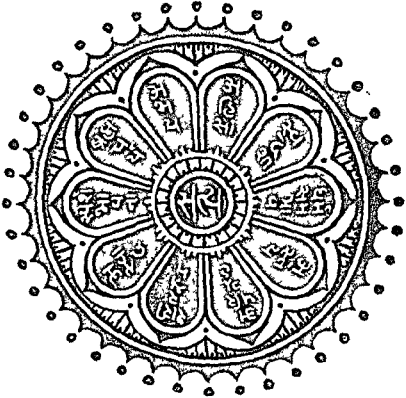
સાહાર-સ્વીકાર

નવજીવન પ્રમશન મદિર, અમદાવાદ

માર્ગી જીવનકથા : ગજે. પ્રમદેશ અનુવાદક પ્રમુદામ જીવનવાસ માધી ૮-૦-૦ આશ્રમની
અરેનોને. સપાદક, કાકા ઝનેચકર ૨-૦-૦ આશ્રમ ભાજનાવધિ : સમાદક, રવ નરાવજુ
મોરેજર ખરે, જીવનદષ્ટિ. વિને જ ભવે. ૨-૧૨-૦. પાથેય : નવનવાર્ધ શાહ, પ્રકાશક
અપીયદ જ્વેરકદ અધરી મત્રી મહારીર માહિય ૨-૮ ૦

પરહિત સરસિ ધર્મ નહિ લાઈ, પરપીઠ સમ નહિ અધમાઈ ।
નિર્ણય સકલ પુણ્ય વેદ કરે, કહુઈ તાન જનહિં કૈભિર નર ॥

હે ભાઈ! પારકાના હિત સમાન ધર્મ નથી, અને બીજાને દુઃખ
આપવા અમાન પાપ નથી. હે તાત! સઘળા વેદ તથા પુરાણોએ
આવે નિર્ણય કર્યો છે અને તે પડિતો પણ જાણે છે —રામાયણ



નર સરીર ધરિ જે પરપીઠ, કરહિં તે સહાઈ મહાભવભીશ ।
કરહિં મોહજસ નર અઘ નાના, અવાર્યજન પરલોક ન સાના ॥

જે મનુષ્ય શરીર ધારણ કરી બીજાને દુઃખ આપે છે, તે અમારમા
અત્યંત વિપત્તિ લોગવે છે. જે મનુષ્ય અજ્ઞાનને વશ થઈ અનેક પાપ કરે
છે તથા સ્વાર્થ વિષે પ્રીતિ કરે છે તેના પરલોક નારા પામે છે. —રામાયણ



મહેલા પાલન
જાતે જોતેલા ન જો
તેનો જુડુ જાણુ જ
તે ન જાણુ કે
મહાત્મા

૬/૩૨ ગાયના
સાથેજી



સત્ય





श्री राम भद्र

વિચારબાજી

ઉદ્ધરેદાત્મનાત્માનમ્

[આધીલ અને ગુરુદેવની જીવનસાધનાનું અનુશીલન કરવું માસિક]



વર્ષ ૩

૩૦ મે

અંક ૪

શ્રી મહાવિના ઉપદેશ

‘હે સાધક! વિપત્તિઓને શાંતિથી અને એવી દૃઢ શ્રદ્ધાપૂર્વક વેઠી છે કે તે પશુ ઈશ્વરની પ્રસાદી જ છે કે જે તારા મનને સ્થિર કરવા માટે જ આવે છે

‘જ્યારે કેઈ કામ સફળ થાય ત્યારે એમ મની ગર્વિષ્ઠ ન થવું કે ‘આ કામ મારી મહેનતથી જ પાર પડ્યું છે’ પણ ખાતરીથી એમ જ માનવું કે ‘એ બધી ઈશ્વરની જ કૃપા છે’

‘જ્યારે ધારેલી સફળતાન મળે ત્યારે એમ માનવું નહિ કે કામ નિષ્ફળ નીવડ્યું છે, હરેક કાર્યનું સાચું ફળ એવી સમજણમાં સમાયેલું છે કે કર્મો માણુ સગી મહેનતથી નહીં પણ ઈશ્વરની કૃપાથી જ પાર પડે છે’

‘સાધક બીજાના દોષો ન જોતાં માત્ર ગુણો જ જુએ તો તેનું મન શાંત અને જીવન આનંદી બને’

‘શુભ ફળ ઈજવવા ખાતર પણ સાધકે ચોતાને ફાવે તેમ વર્તવું ન ઘટે.

ફળ મરે તેવું શુભ હોય પણ જો કાર્ય દોષિત રીતે કરેલું હોય તો તે પાપ જ ગણાય.’

‘મનનો નાશ થાય નહીં ત્યાં ગુપ્તી આત્મનો સાક્ષાત્કાર થતો નથી મન

વિચારોના સમુદાય સિવાય બીજું કશું જ નથી અને સર્વ વિચારોમાં પ્રથમ અને અગ્ર વિચાર મૂળ અહ વિચાર છે આથી ‘હું કોણ?’ની વિચારણા દ્વારા જ મનનો નાશ થાય છે મનને નિરંતર અતર્કુષ્ઠ રાખી આત્મનિષ્ઠ થવું એ જ આત્મનું સાધન છે’ ‘મનના સ્વરૂપની દૃઢ અને સતત ઝોજ કરવાથી, મન ફેરવાઈને અહ - અહ રૂપ બની જાય છે આ જ વસ્તુત આત્મા છે.’

‘સ્થૂળ કેહમાં જે અહરૂપે સ્ફુરે છે તે જ મન છે આ અહ ભાવ પ્રથમ કયાથી બિપન્ને છે એની વિચારણા કરવાથી માલુમ પડે છે કે તે હૃદયમાં બિપન્ને છે’

‘અહિર્મુખ મનના સંયમને તથા હૃદયમાં તેની સ્વસ્થિતિને અતર્કુષ્ઠ દૃષ્ટિ કહે છે જ્યારે મન હૃદયમાં સ્વસ્થ થાય છે, ત્યારે ‘હું’ અદૃશ્ય થાય છે અને શુદ્ધ ચૈતન્ય અથવા આત્મા જેમની સમસ્ત અવસ્થાઓમાં વિદ્યમાન હોય

છે, તે એકલો જ પ્રકાશી રહે છે જેમાં અહ વિચારોના લગીરે અશ હોતો નથી તે આ દશા તે જ આપણું સત્ય સ્વરૂપ છે ‘તે જ મૌન છે અને તે જ સત્ય જ્ઞાન છે



મી



શાંતિનિકેતનનાં ભજનો

આંધાર એ લો ભોલો, તાર્છ તો ઘરે ઉડેલો આલો જવલે
ભૂલે છિલે મ દિને, રાતે નિલે મ ચિને,
જેને છિ કાર લીલાય આમાર વક્ષ દોલાય દોલે, દોલે
— આંધાર

ધૂમ હારા મોર ખને, વિહંગ ગાન જાગેલો કણે કણે
જખન સકલ શખ હોયે છે નિઃસ્તખ
વસંત વાય, મોરે જગાય પલ્લવ-કલ્લોલે, કલ્લોલે
— આંધાર

મારા હૃદયમાં દુઃખરૂપી અધકાર છવાયો તેથી તો એ મંદિરમાં
દીપક સળગી ઊઠ્યો !

જેને હું સુખસુખના પ્રકાશમાં ભૂલી ગયો હતો તેને, એ સૂર્ય
અસ્ત થઈ ને રાત પડતાં એ જોળખી લીધો.

અને ત્યારે જ એ 'નરયુ' કે આરુ હૃદય લાગણીના હિલોળા
લઈ રહ્યું છે તે કોની લીલાનો પ્રતાપ છે !

અને એ દુઃખ રાત્રિમાં મારી ઊંઘ ઊડી ગઈ; મનરૂપી વનમાં
શહેર શહેર પંખીઓનું ગાન સંભળાવા લાગ્યું; પછી ન્યારે જગતના
સર્વ અવાજો શાંત થઈ ગયા ત્યારે મારી ઉર-વાદીમાં વસંત કૂટી અને
પાંદડાંના કલ્લોલથી તેણે મને મારી તંદ્રામાંથી જગાડ્યો.

(ચુરેવની મિત્રા ઉપરથી)

શ્રી કુરંગી દસાઈ

અહિંસાના સાનિધ્યમાં વેરઝેર શમી ગયા.....

શ્રી. દિલ્લિપુત્ર ધ. દીવાનજી

વીલીયમ પેન સત્યાગ્રહી હતા. ૧૯૮૨ પછી એ અમેરીકાના પેનસીલવેનીયા પ્રદેશમાં એમના કવેકર મિત્રો સાથે જઈને રહ્યા. કવેકર પંથ ઇશુને માગે આલનારા સુધારક ખ્રિસ્તીઓના બનેલો હતો. ન્યારે પેન અને એમના સાથીઓ પેનસીલવેનીયામાં જઈને રહ્યા ત્યારે લાંબા બીજા સંસ્થાનોમાં ખ્રિસ્તી પરદેશીઓ તેમ જ મૂળ વતની રેડ ઇન્ડિયન વચ્ચે ભારે તકરારો ચાલતી અને ખનખાર લડતો પણ થતી. નવા વસાહતીઓ મૂળ વતનીઓને ખબ દારૂ પીવાડાવી અતુકૂળ કરાવનામાં પર સહી કરાવી લેતા. બીજા અનેક પ્રકારના ભુલમો પણ ગોરા વસાહતીઓ એ મૂળ વતનીઓ પર કરતા હતા. બન્ને પ્રજા પરસ્પર ભયમાં રહેતી અને હિંસાના છમકતા થયાં જ કરતા.

વીલીયમ પેનના પેનસીલવેનીયા સંસ્થાની આસપાસ આવું હિંસક ભયઝરન વાતાવરણ હતું. પરંતુ પેન તો સત્યાગ્રહી હતા. ઇશુના પ્રેમ ધર્મનો પ્રયોગ જીવનમાં તેમજ સમાજના વ્યવહારમાં કરવા માટે પેને અને એમના મિત્રોએ સંકલ્પ કરેલો. ન્યારથી એ બધા અમેરિકામાં વસાહત કરીને વસ્યા ત્યારથી જ મૂળ વતનીઓ સાથે એમણે પ્રેમને માગે બધા વ્યવહારો કરેલા. સ્વાર્થ માટે કોઈ પણ પ્રકારનો વેરવર્તાવ મૂળ વતનીઓ સાથે ન જ થયો ભેડાંએ એનો સંપૂર્ણ આગ્રહ શખવામાં આવતો. પેનને ખ્યાલ હતો કે મૂળ વતનીઓમાં તો ભારે હિંસક વૃત્તિઓ હતી જ એમના હિંસક હુમલાઓ પોતાના પ્રદેશ પર પણ થશે એવું પૂરું જાન પેનને

“ખારખ”

હતું. પરંતુ આવા સંજોગોમાં પણ વીલીયમ અહિંસાને રસ્તે જ કામ લેવાને નિર્ધાર કરેલો. બીજા બધા જ ગોરા સંસ્થાનોમાં લશ્કરી રક્ષણની વ્યવસ્થા થઈ હતી. કિલ્લાઓ અને શસ્ત્ર સંજ્જ લશ્કરો રહેતા. ફક્ત વીલીયમ પેનના સંસ્થાનમાં આવો કશો જ અબધ શખવામાં ન આવ્યો. કારણ કે સ્વરક્ષણ માટે પણ હિંસાના કોઈ પણ પ્રકારમાં વીલીયમ પેનને ખિલકુલ શ્રદ્ધા ન હતી. આસપાસના ગોરા વસાહતીઓને પેનના આ અહિંસક વર્તનની બહુ નવાઈ લાગતી. વીલીયમ પેને તો લાંબા શુદ્ધાત્મીના શિવાજીને પણ તિલાંજલિ આપી રીધી હતી. શુદ્ધાત્મને સુક્રત કરતી વખતે એમની ભૂતકાળની સેવા માટે સારી રકમ પણ આપેલી.

એમરે હિંસાનુ બરપૂર વાતાવરણ હતું. એની વચમાં પેનસીલવેનીયામાં વિશુદ્ધ અહિંસાનો પ્રયોગ સ્વરક્ષણની બાબતમાં પણ ચાલતો હતો. બીજો બધે ગોરાઓના બાનમાલ ભેખમમાં હતા. એ પર હુમલો થતા જ રહ્યા. ફક્ત પેનેસીલવેનીયામાં કોઈ પર હુમલો ન થયો. કોઈનું ખૂન ન થયું, કોઈ પણ પ્રકારની લૂંટ ન થઈ. વીલીયમ પેને પ્રગટાવેલા પ્રેમના વાતાવરણમાં બધું સુરક્ષિત હતું.

પરંતુ એક વખતે કોઈક જગલી ખૂન તરસ્યા મૂળ વતનીનું ટોળું એકાએક વેરઝેર સાથે એ શાંત વસાહત પર હુમલો કરવા આવી પહોંચું. તે પ્રસંગે પેન અને તેના મિત્રો ભગવાનની પ્રાર્થના કરતા પોતાના વસાહતની સરહદ પર બેઠા હતા. એમને ખબર પડી

ગર્ભ કે ઝનૂની ટોણું આવી રહ્યું છે. આવી પહેલી આ લય'કર આદ્યત પ્રસંગે પણ કવેકર ભક્તો શાંત રહ્યા. કયો લય ત્યાં આપ્યો નહિ. પ્રાર્થના ચાલુ જ રહી. કોઈએ કયો ખળભળાટ ન કર્યો. ઝનૂની ટોણું તો નજીક જ આવી ગયું. ટોળાના મૂળ વતનીઓ તો શસ્ત્રો લઈને હુમલો કરવા જ આવેલા. પરંતુ ભક્તિભય વાતાવરણમાં નિર્ભયતાથી બેઠેલા અને પ્રાર્થના કરતા વસાહતીઓને ભેદને જ તેઓ થ'ભી ગયા. આવેલા હુમલો રવા, પણ શાંતિથી પ્રાર્થનામાં જ બેસી

ગયા. પ્રાર્થના તો એ વિચિત્ર અતિથિઓના સહવાસમાં ચાલુ જ રહી. વાતાવરણ વધુ શાંત બન્યું. પ્રાર્થના આખરે પુરી થઈ. કવેકર મિત્રો બિલા થયા. અને રિવાજ પ્રમાણે 'ઝનૂની' અતિથિઓ સાથે હાથ મેળવી એમને જણાવ્યું. "ભાઈઓ અમે તો આપણા સૌના પિતા-પરમકૃપાલુની પ્રાર્થનામાં રોકાયા હતા."

પેલા, "ઝનૂની" ભાઈઓએ જવાબ આપ્યો. "અમે પણ તમારી સાથે પ્રાર્થના કરવા જ બેસી ગયા હતા."

*'યંગ ઇન્ડિયા'ના ૨૧-૧-૨૫ ના લેખ ઉપર

એક સાધકની ઈચ્છા

હે ભગવાન! તું મને સુખી રાખીશ નહિ, કારણ કે સુખ મનુષ્યના વિકાસનો શત્રુ છે. દુઃખ મનુષ્યને ઉત્કર્ષ તરફ લઈ જાય છે, અને સુખ પતન તરફ દોરી જાય છે. સુખમાં મનુષ્યની પ્રવૃત્તિઓ બહિર્મુખ બને છે અને દુઃખમાં અન્તર્મુખ. સુખમાં માનવી પોતાની સંપત્તિ માટે ગર્વ કરે છે, દુઃખમાં પોતાની સુકૃતિઓ માટે. સુખમાં હું જીવના ઉત્કર્ષની ઈર્ષ્યા કરું છું જ્યારે દુઃખમાં શ્રદ્ધા. સુખમાં મારા વિચાર ઐશ્વર્યની સાધના તરફ ઢળે છે, જ્યારે દુઃખમાં શીલ તરફ. સુખના દિવસો અમારા માટે મસ્તીના હોય છે, જ્યારે દુઃખમાં અન્યની. સુખ અમારી દષ્ટિ પર પડેલા નાખી દે છે, જ્યારે દુઃખ ઉજ્જવળ બનાવે છે. સુખમાં અમે ભવિષ્યના સ્વર્ગની કલ્પના કરીએ છીએ, જ્યારે દુઃખમાં પોતાના પાપનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરીએ છીએ. સુખ અમારા વૈભવનું સ્મારક છે, જ્યારે દુઃખ અમારી દીનતાનું. સુખ અમને તેના મોહ-મંત્રમાં પરવશ બનાવે છે, જ્યારે દુઃખ અમને સુક્ષિત-તરફ લઈ જાય છે. સુખમાં અમારી યુદ્ધિ સ્પષ્ટ બની જાય છે, જ્યારે દુઃખમાં નિર્મળ. સુખ અમને તેના બોજથી ઢળાવી દે છે, જ્યારે દુઃખ બિડીને બિલા થવા માટે હલકા ને સ્ફુર્તિવાળા બનાવે છે. સુખમાં અમારાં હૃદય કલુષિત બને છે, જ્યારે દુઃખથી ઉદાર બને છે. સુખમાં અમને અમારા અધિકારોનું સ્મરણ થાય છે, જ્યારે દુઃખમાં પોતાની આત્મસક્તિનું. સુખમાં અમારી ઈચ્છાઓ બળવાન બની જાય છે, જ્યારે દુઃખમાં અમને વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત થાય છે. જ્યારે સુખ અમારા બંધનનું કારણ છે, જ્યારે દુઃખ મોક્ષનું. સુખ અમારા જીવનક્ષેત્રનું અવરોધક છે, જ્યારે દુઃખ સહાયક છે.

દુઃખે તો ઈસુને અમર બનાવ્યા. સમકૃષ્ણ તથા યુદ્ધને આદર્શ બનાવ્યા અને એ જ રીતે ગાંધીજીને મહાત્મા બનાવ્યા; જ્યારે સુખવૈભવે દશાશન-શવણ-ને મહાંધ બનાવ્યો, કંમને અન્યાયી બનાવ્યો અને હુયોંધનને અનાચારી બનાવ્યો!

હે પરમાત્મન! મને સુખ ન આપતાં દુઃખ જ આપજે.

શ્રી રમણ મહર્ષિ

શ્રી છગનસાલ ધોગી

[જગતભરમાં સુપ્રસિદ્ધ થયેલા તિરુવલ્લભરેના સંત અને યાત્રી શ્રી રમણ મહર્ષિ લાંબી માંદગી ભોગવ્યા બાદ એપ્રિલની ૧૪મી તારીખે સંજે પોતાના આશ્રમમાં નિવાસુ પામ્યા. આધુનિક યુગના આ એક વિરલ અને યાત્રી સંતના જીવન કાવ્ય વિશે તેમના આશ્રમમાં જ રહેતા એક જાણત શ્રી. થોગીમાર્ગએ ધણી પ્રસંગો લખ્યા છે. માનવતા પરથી જેની શ્રદ્ધા બીડી નથી ગઈ, એવાઓને માટે શ્રી મહર્ષિ કૃપ તારક સમા છે. એમને લગતી લખાણો જેની થોડીક વાતો અહીં આપાઈ છે.]

પિતા સુદરમ અધ્યર અને માતા અજગ-
માળના વચેટ પુત્ર વેંકટરામન તે જ આજે
જગતભરમાં સુવિખ્યાત થઈ ચૂકેલા શ્રી રમણ
મહર્ષિ. તેમનો જન્મ મદુરાથી ત્રીસ માઈલ
દૂર આવેલા દક્ષિણ ભારતના એક પ્રસિદ્ધ
તીર્થધામ તિરુચ્ચુળિ ક્ષેત્રમાં ઈ. સ. ૧૮૭૬ના
ડિસેમ્બર માસની ૩૦મી તારીખે શરતે એક
વાણ થયો હતો. તેમની આજની મહત્તાનો
આજ આપે તેવું કોઈ લક્ષણ તેમના બાળપણ
જરમિયાન કેળાઈ ન હતું.

વેંકટરામનના જીવનનો પ્રથમ નોંધવા
લાયક બનાવ સને ૧૮૯૫ના નવેમ્બરમાં બન્યો.
યાત્રાએ જઈ આવેલા પોતાના એક સખધીને
તેમણે પૂછ્યું: “આપ કયાં જઈ આવ્યા?”
તેનો જવાબ મળ્યો, “અરુણાચલ.” અરુણા-
ચલના આ નામશ્રવણની તેમના મન પર
કોઈ અમત્કારિક અસર થઈ. એ બાલુર્ધનામ
સંલગ્તાં જ એમનું હૃદય આનંદથી યનગની
લોકરૂં. પણ આ આનંદ થોડો વખત જ ટક્યો
અને સામાન્ય જીવનની ઘટમળ ફરી પાછી
ચાલુ થઈ ગઈ. એવામાં ‘પેરિયપુરણમ’
નામનું પુસ્તક તેમના હાથમાં આવ્યું. એમાંનાં
વામિલ શિવમહત્તોનાં ચરિત્રો વાંચી એમના
અંતરમાં ટિડું મચત બન્યું. છતાં બાહ્ય
દૃષ્ટિએ તો જીવન સામાન્ય રીતે જ વહ્યાં કયું.

ઈ. સ. ૧૮૯૬ના જુન માસના મધ્યમાં

મધ્યરાત્રિયા ૪

વેંકટરામનની મનોદશામાં અણધાર્યું પરિવર્તન
થયું. એક દિવસ તે મદુરામાં પોતાના કાકાને
ઘેર મેટે એક ચોરડીમાં બેઠા હતા, એવામાં એકા-
એક મૃત્યુના ભયે તેમને ઘેરી લીધા અને પોતે
હમણાં જ મૃત્યુવશ થયે એમ તેમને લાગ્યું. એ
વખતે તેમની તબિયત સાવ તંદુસ્ત હતી. આવો
ભય જણાવા છતાં એ સંપૂર્ણ બેગૃહ હતા અને
પોતાને યદ્યદેહતા આ વિચિત્ર અનુભવનું તેમને
પૂરેપૂરું જ્ઞાન હતું. તેમનું મન અંતરુંખ
થયું અને તે આ ગૂઢ રહસ્ય લોકલવામાં
ગૂંથાય ગયા. તેમને થયેલા એ અસધારણ
અનુભવનું વર્ણન તેમના જ શબ્દોમાં આ રહ્યું:

“મૃત્યુભયના આ આઘાતે મને અંતરુંખ
બનાવ્યો. મેં વિચાર્યું, ‘મોત તો આવ્યું.
મોત એટલે શું? મરણ પામે છે કોણ?
આ શરીર.’ આમ વિચારતાં મૃત્યુનાં ચિહ્નો
દેખાવા માંડ્યાં છતાં આ જડ શરીર અને
એનાથી બિલ “હું”નું મને પૂરેપૂરું જ્ઞાન
રહ્યું. હાથ પગ લાંબા કરી એવા તો તે
લાકડા જેવા જણાયા. આસોચવાસ અટકી
ગયો હતો અને શરીરમાં જસય ચેતન રહ્યું
ન હતું. ‘તો ઠીક, આ શરીર તો મરણ પામ્યું.
એને સંગાએ રમયાનજમિમાં લઈ જઈ બાળીને
ખાક કરશે પરંતુ આ શરીરના મરણથી ‘હું’
મર્યો ખરો? શું શરીર તે જ ‘હું’? શરીર
તો જડ અચેતન પદાર્થ છે છતાંયે ‘હું’ મારા

વ્યક્તિત્વનો અને અહુનો અનુભવ શરીરથી તટસ્થ રહીને કરી શકું છું. ‘હું’ દેહાતીત આત્મા છું.’ આ બધું કંઈ બુદ્ધિજન્ય ન હતું પણ જીવંત સંજોનો પ્રત્યક્ષ અનુભવ હતો, જે આજ દિવસ સુધી અસ્પષ્ટિત જ રહ્યો છે.”

આ અવસ્થા અનુભવમાં અર્ધેએક કલાક વીત્યો હશે અને પછી મૃત્યુનો ભય જેવો એકાએક આવ્યો હતો તેવો જ એકાએક ઓસરી ગયો. વેંકટરામન સ્વસ્વરૂપમાં લીન થયા. શેઠદા જીવન પર આ અનુભવની છાંડી અસર થઈ. અભ્યાસમાંથી મન છાંડી ગયું અને મિત્રો તથા સગાંવહાલાં પ્રત્યે દ્વારસીનતા આવી. તેમને જે કંઈ પીરસવામાં આવતું તે એ બેઠકારીથી ખાઈ લેવા લાગ્યા. હવે તેમણે મીનાક્ષીના મંદિરમાં ફરરોજ નિયમિત જવા માંડ્યું અને નંદરાજ અથવા મીનાક્ષીની મૂર્તિ સમક્ષ કલાકોના કલાકો ધ્યાનમાં ગાળવા લાગ્યા. એ વખતની એમની સ્થિતિનું વર્ણન એમના જ શબ્દોમાં વાંચીએ :

“હું કોઈ કોઈ વખત ભગવાનની પ્રાર્થના કરતો કે આપની દેવી કૃપા મારી પર દબો અને ત્રેમક તામિલ સતોની જેવી ભક્તિ મારામાં આવે. સામાન્ય રીતે તો હું આત્માના ગહન સ્વરૂપમાં દૂખી જતો અને મારાથી કશી જ પ્રાર્થના થઈ શકતી નહિ આ હયામાં આંખમાંથી અશ્રુઓ દડદડ પડતાં, એ અશ્રુ સુખનાં ચે ન હતાં કે દુઃખનાં ચે ન હતાં.”

આવી હયામાં દોઢ મહિનો વીત્યો. એ અરસામાં ઘરના માણસોનો તેમની સાથે વિરોધ બન્યો. શિક્ષકો પણ તેમની પર ચીડાવા લાગ્યા તા. રહની આગરે એક મહત્ત્વની ઘટના જાની. અભ્યાસ પ્રત્યે બેઠકારી બતાવવા માટે શિક્ષકે તેમને વ્યાકરણનો એક પાઠ ત્રણ વખત લખી લાવવાની સજા

છ (૧૯૫૦)

કરી. બે વાર તો પાઠ લખ્યો. અને ત્રીજી વાર લખતી વખતે તેમના મને એકાએક બંક ઉઠાવ્યું; તેમણે લખવાનું બંધ કર્યું; બધી ચોપડીઓ ગાલુ પર હડસેલી અને આંખ મીચીને તે ધ્યાનમાં બેસી ગયા. આ બધું જોઈ રહેલા તેમના મોટાભાઈ નાગસ્વામી ચીડાયા અને વેંકટરામનને કપડો આપતાં બરાડી બીક્યા : “આવી રીતે વર્તો તેને વળી આ બધી ચીજોની શી જરૂર ?” મહેલું સચોટ વાળ્યું. વેંકટરામને મનમાં વિચાર્યું, “મોટાભાઈની વાત ખરી છે; મારું આ ઘરમાં શું કામ છે ?” અને તે જ દિવસે મહિનાઓ પહેલાં શાંભળેલું અરુણાચલનું જાદુભર્યું નામ તેમને યાદ આવ્યું. તેમણે નિશ્ચય કરી લીધો.

“આજે ખાસ વર્ગ છે, માટે હું હમણાં નિશાળે જાઉં છું,” એમ કહી વેંકટરામન બીક્યા. નાગસ્વામીએ કહ્યું, “નીચે પેટીમાંથી પાંચ રૂપિયા લેતો જજો અને દોલેજમાં ભરી દી ભરી દેજો.” મોટાભાઈની આ સૂચનામાં વેંકટરામને ઈશ્વરનો ગુઢ સંકેત માન્યો. અરુણાચલ અથવા તિરુવેણ્ણામલૈ ક્યાં આવ્યું તે બેવા માટે તેમણે એક જૂનો નકશો જોયો અને ત્યાં પહોંચવા માટે ત્રણ રૂપિયા ખસ થશે એમ ધારી, વધારાના બે રૂપિયા તથા એક ચિટ્ટી નજરે પડે તે રીતે ઘરમાં મૂકીને વેંકટરામને રેલ્વે સ્ટેશન બહારી પ્રણામ કર્યું.

એ યાદગાર વિદાયચિટ્ટી આ રહી :

હું મારા પિતાની ખોજમાં એમની આજ્ઞાનુસાર અહીંથી પ્રયાણ કરું છું. આ, સત્ય કાર્યમાં પ્રવેશી રહ્યો છે એટલે કોઈએ આ કાર્ય માટે ચિન્તા કરવી નહિ. આને શોધવા માટે કંઈ પણ નાણું ખર્ચવું નહિ.

તમારી દોલેજ દી મેં ભરી નથી. બે રૂપિયા આ સાથે પાછા મૂક્યા છે. એ જ

“આ રાખાધુ”

આ વિદ્યાચિહ્નિ આજ લગી શ્રીરમણ
અમમ સાચવી રાખી છે ચિહ્નના શબ્દો
અર્થપૂર્ણ છે શરૂઆત પહેલાં પુરુષ સર્વનામ
'હું'થી કરી પણ તરન જ 'હું' ને બદલે 'આ'
શબ્દ વાપરી તટસ્થા અનુભવી અને છેવટે
સહી પણ ન કરી, કારણ કે સહી કરવા
એટલોયે અહંભાવ તેમનામાં રહ્યો ન હતો.

પોતાના પરમ પિતાની લગનમાં જ વેડ
રામને રેલવે મુસાફરી શરૂ કરી અને પૂરી
કરી અને ઈસ ૧૮૮૬ના સપ્ટેમ્બરની
૧લી તારીખની સવારે તે તિરુવણ્ણામલૈ
પહોંચ્યા. સ્ટેશનમાંથી બહાર નીકળી ધમકતે
હૈયે અને ઉતાવળે પગલે તે શ્રીઅરુણાચલે
ચરના મંદિરમાં ગયા. મંદિરના બધા દરવાજા
એમનું સ્વાગત કરવા માટે જ બંધ હતા
હતા, અને નવાઈ જેવું એ હાલ કે તે વખતે
મંદિરમાં કોઈ જ ન હતું આથી પોતાના
આગમનની ખબર બગવાળ શ્રીઅરુણાચલે
ચરને આપવા માટે તે મંદિરના ગર્ભદ્વારમાં
નિર્વિધન જઈ પહોંચ્યા પોતાની જાતને શ્રી
અરુણાચલેશના ચરણોમાં સડા માટે સમર્પણ
કરતા એ જોવાયા.

“પિતાજી! આપની આજ્ઞાનુસર આ દીન
આવી પહોંચ્યો છે આપ જ એના રક્ષક છે.”
વેકટરામનું વય તે વખતે ૧૭ વર્ષનું
હતું ત્યારથી તેમના નિર્વાણહિન લગી શ્રી
રમણમહર્ષિએ તિરુવણ્ણામલૈમાં જ સ્થિર વાસ
કર્યો હતો. કેઈ દિવસ બહાર ગયા ન હતા.

શ્રીઅરુણાચલેચરની સન્નિધિમાંથી નીકળી
શેઠુક આમતેમ ફરી, આપણા તાપસક્રમાર
મંદિરના હબર ચાલવાવાળા મ કપમાં ધ્યાનસ્થ
થઈને બેઠા. ત્યાં લોકોએ તેમને જાપવા દીધા
નહિ અને તોફાની છેકરાઓ તેમને ઠનડવા
લાગ્યા. આ રબડમાંથી બચવા માટે એ

“ધ્યાનમાં પડો”

પાતાળદિગ્ગજનામના લોચરામાં જઈને બેઠા.
આ લોચરુ અધરિયુ અને લયાનક દોષ,
તેમાં જીતરવાની કોઈ હિંમત કરતું નહિ. ત્યાં
વેકટરામને કેટલા દિવસ ગળ્યા તે કોઈ
જાણતું નથી, પરંતુ લોકોએ તેમને પહેલ
પહેલાં જોયા ત્યારે તેમના શરીરની કથા
હૃદયદ્રાવક હતી તેમની બન્ને જાંઘો લોચરા
માંના જીવજંતુઓએ ફાવી ખાધી હતી
જખમમાંથી વહેતા લોહીપરુથી આજીબાજીની
જમીન પણ ખરડાઈ ગઈ હતી અમ છતાં
એમને આત્માનંદ એટલો સભર હતો કે
એમને દેહનું લગરે જાન ન હતું તેમને ન
હતું દુઃખ કે ન હતી પીડા, હતો એક માત્ર
આત્મસાક્ષાત્કારનો વિશુદ્ધ અને ઉત્કટ આનંદ.

આ ઘટનાનું શુભ પરિણામ એ આવ્યું
કે લોકો પર તેમની આ આકરી તાપશ્ચર્યાની
ભારે અમર થઈ અને કેટલાક ભલા સાધુઓ
તેમની સંભાળ લેવા લાગ્યા આ વખતે લોકો
વેકટરામને બ્રાહ્મણસ્વામી, બાળસન્યાસી વિં
જીકાળાંદા નામે જાણખતા હતા, કારણ કે
કોઈને તેમના નામની કે પૂર્વજીવનની કશી જ
માહિતી ન હતી પાતાળદિગ્ગજના લોચરામાંથી
બહાર આવ્યા પછી વેકટરામનું શુભદાયક
મંદિર, પુષ્પવટિકા, વાહનમંડપ, મગૈ
પિળ્ગૈયર મંદિર, શુભમૂર્તિમ વિગેરે સ્થળોએ
રક્ષા એ શુભમૂર્તિમાં રહેતા હતા એ વખતે
એક ભકતે હઠ લીધી એટલે તેમણે પોતાનું
નામ તથા ગામ કાગળની એક કાપડી પર
‘વેકટરામન તિરુચ્ચુનિ’ એ પ્રમણે લખી
આપ્યું, કારણ કે વેકટરામન તિરુવણ્ણા
મલૈમાં પગ મૂક્યો ત્યારથી મૌન જ યાજતા
હતા. આ સમાચાર થોડા સમયમાં મદુરા
પહોંચ્યા અને ત્યાંથી વેકટરામનના કંઠકા
તેમની તપસ કરવા તિરુવણ્ણામલૈ આવ્યા
કાકાએ જ્ઞેતાવેત [અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૧૧૦એ]

કર્પા પત્ની ગાંધીજી પાસે આ વાત આવી. કોણ લાગ્યું ? કોણે કોણે ખાંધાં વગેરે પુછાયું. પ્રથમ તો તેને ખડું મહત્ત્વ ન આપાયું. ફક્ત સામાન્ય ધોરણે જહાર કયા વિદ્યાર્થીઓ વત્યાં તે જાણવા પૂરતો જ પ્રયત્ન હતો. પણ પાછળથી એવું જણાયું કે એક શિક્ષિકા બહેન પણ તેમાં સામેલ હતાં. ગાંધીજીને પ્રથમ તો એ વાત સાચી લાગી જ નહિ. પણ એક બે વિદ્યાર્થીઓએ ખાતરીથી કહ્યું એટલે ગાંધીજી શંકાશીલ બન્યા. ગાંધીજીને તે બહેન પ્રત્યે ભારે શ્રદ્ધા હતી, છતાં પણ તેમણે તે બહેનને પૂછ્યું. તેમણે બહુ ચાલાકી અને લાગણીભરી વાણીથી તે વાત સત્ય હોવાનો ઇન્કાર કર્યો. તેમના ઇન્કારથી આ નજીવો પ્રશ્ન વધારે ગંભીર બન્યો. વિદ્યાર્થી જુદા કે તે જુદા ? બેમાંથી કોઈ પણ પક્ષ આમ હેતુપૂર્વક અસત્ય બોલે તે અસહ્ય ગણાય. વિદ્યાર્થીઓ વધારે મહત્ત્વપૂર્ણ કહેવા લાગ્યા. બીજી બાજુ પેલાં બહેને વધુ દૃઢતાથી તેનો ઇન્કાર કરવા માંડ્યો. એક શુનો થઈ જવો એ અકસ્માત હોઈ શકે છે. પણ થઈ ગયેલા દોષને છુપાવવો અને તે માટે અસત્ય બોલી તેનો ઇન્કાર કરવો એથી કરેલો શુનો અનેક ગણો ગંભીર બને છે. અહીં પણ એવું બન્યું. અને દરેક ક્ષણ વધુ ગંભીર બનતી ગઈ. અતે ગાંધીજીએ દેવદાસને બોલાવ્યા, પાસે બિલા રાખ્યા અને પૂછ્યું : “દેવા, તું આ વિષે શું જાણે છે ? બહેને ભજિયાં ખાંધાં હતાં ?” દેવદાસ ચો જવાબ આપે ? ગાંધીજીના હાથમાં તે બહેન પ્રત્યે એવી ખાતરી હતી કે તેને માટે કાંઈ દોષારોપ કરવો એ પણ વિદ્યાર્થીઓ માટે ધર્મ-સંકટ હતું. આ વિચારથી દેવદાસ રડવા લાગ્યા બળ ડૂસકાં ભરવા લાગ્યા. ગાંધીજીએ પૂછ્યું : “દેવા, તું આટલો ગંધો રડે છે કેમ ? જે સત્ય હોય તે કહે.” દેવદાસે ડૂસકાં ભરતાં

જવાબ આપ્યો કે, હું સત્ય વાત તમને કહીશ પણ તમે મને જુડો માનશો, તેથી મને રડવું આવે છે.” ગાંધીજી બોલી બિલા : તું અત્યારે તો સાચું જ બોલીશ એવી મને ખાતરી છે. જે સત્ય હોય તે જ કહે.” દેવદાસે દૃઢતાથી જણાવ્યું કે : “બહેનને ભજિયાં ખાંધાં મેં જોયાં છે.”

બસ, હવે ખલાસ થયું. ગાંધીજી તો વિચારવમળમાં કાણેક પડી ગયા. આટલી હદ સુધી વિદ્યાર્થીઓ જુડું બોલતા હોય તો તે ભયંકર છે, અને પેલાં બહેન જુડું બોલતાં હોય તો તે તેથી પણ વધારે ભયંકર છે. આખા ખંડમાં શાન્તિ પથરાઈ ગઈ હતી, ગમગીની છવાઈ રહી હતી. ઘડી પછી શું થશે તેના વિચારમાં બધા હતા. એટલામાં ગાંધીજી નિશ્ચયાત્મક શબ્દોમાં બોલ્યા : “મારી પાસે સત્ય વાત તો આવવી જ નોઈએ. તેથી વિદ્યાર્થી સાચા છે કે બહેન સાચાં છે તેનો નિર્ણય બન્ને પક્ષ તરફથી કરવામાં નહિ આવે ત્યાં સુધી હું અનશન મન લઈશ.” આ નિર્ણય સાંભળી અમારા પર જાણે વીજળી પડી હોય એવા અવાક અમે બની ગયા. આનું પરિણામ કેવું આવશે તેના સારામાઠા તર્કવિતર્ક થવા લાગ્યા. શ્રી કેલનબેક તો ચિંતામાં જ પડ્યા. રાત્રીના સાઠ નવ થયા, ગાંધીજીએ મને પૂછ્યું : “તમને શું લાગે છે ?” મેં કહ્યું : “તે બહેન આવું ન કરે. અને જલથી થઈ ગયું હોય તો પણ આટલી હદ સુધી છુપાવે નહિ. દેવદાસ ઘણી વખત અસત્ય બોલ્યા છે એમ મારો અનુભવ છે. છતાં આજે મારા ઉપર તેમના બોલવાની કાંઈ ભુલો અસર થઈ છે. અને હું પણ હવે શંકાશીલ બન્યો છું. છતાં હું એકસ તપાસ કરીશ.” પછી બધાં સૂઈ ગયાં મેં અને મગનલાલ ગાંધીએ રાત્રે બાર [અનુસંધાન ૫૪ ૧૦૬]



યિ. ધીરુ - નરનામ
 અહિંસા એવ પ્રકી
 પ્રકીર તરુની રુચર રુચ
 ગામી - નાં નાં નાં નાં
 નાં નાં નાં નાં નાં
 નાં તરુ - પાં નાં નાં
 અંડે પાં નાં નાં નાં
 ફં ફં ફં નાં નાં નાં
 નાં તરુ નાં નાં તરુ
 નાં નાં નાં નાં નાં
 નાં નાં નાં નાં નાં
 નાં નાં નાં નાં નાં
 નાં નાં નાં નાં નાં
 નાં નાં નાં નાં નાં
 નાં નાં નાં નાં નાં

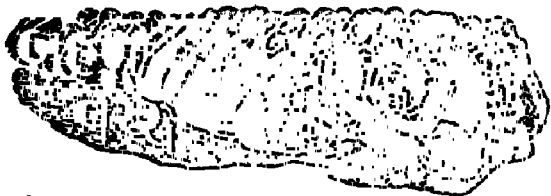
હજી મારું મન નીતિ
 નાંખીને તારા
 પુંદ્રિયા નજી નીતી
 બંધાઈને વધતે આપ્યો
 હજી રાત્રી નજી રીતે
 રાત્રી રીતે તારા મન
 નાંખીને તારા મન
 કુદરતી નોતર મન
 બંધાઈને તારા મન
 મન. આજનો બંધાઈ કુદરતી
 નીતે તારા મન મન
 હજી નવન મન હોતો પુણે.
 ૧૫/૬૨

[બાળકોની જિજ્ઞાસાશક્તિને સંતોષવી એ માબાપની ફરજ છે. બાપુ આ ફરજ સારી રીતે સમજતા અને ગમે તેવા કામમાં પડ્યા હોય તે પણ બાળકોના પ્રશ્નોને તેઓ સરસ ભાષામાં મુદ્દી ન સમજાય ત્યાં સુધી ફરી ફરી જરા પણ ક'ટાળ્યા વગર સમજાવતા.

આશ્રમમાં તે અનેક જાતના પ્રશ્નો બાપુ પાસે ચર્ચાયા. બાળકોનાં કામજાન માનસ ઉપર ઘણી વાર તેની અસર પડતી અને કેટલીક વાર તે થોડા માણસો પૂછે એવા પ્રશ્નો બાળકો પણ પૂછી બેસતા. બાપુને તે આવ્યા પ્રશ્નો બાળકો પૂછે એટલે તે ખૂબ જ રસ પડે અને દસતાં દસતાં કહે, “ન સમજાય ત્યાં સુધી ફરી ફરી પૂછો.”

ફરતી વખતે બાળકોની બાપુ સાથે ખરોબર દોસ્તી જામતી અને બાળકો બાપુને વિવિધ પ્રશ્નો પૂછી ધરી વળત. એક બાળક કહે, “બાપુજી, તમને કોઈ પંજે લાગે છે ત્યારે જોઈ તમે ધણે: મારો છો એ દિંસા ન કહેવાય ?” વળી બાળક પૂછે: “બાપુ, મેં મહારીમાં મોદનની વસ્ત્ર ઉઠાવી લીધી તે ગુપ્ત મેં મોની કરી કહેવાય ?” વળી કોઈ પૂછે: “કોઈને કંઈ ખાવાની ઇચ્છા થઈ પણ મળતી નથી એટલે એ ખાઈ શકે નથી તે તેણે અસ્વાદ મનના ભંજ કયો કે નહીં ?” આમ આશ્રમના મનોને બાળકો પોતાની રીત પ્રમાણે સમજવાનો પ્રયત્ન કરતાં.

નાચેનો દિસા અદિસા ઉપરનો પ્રશ્ન બાળકને ૩ પીંજતાં પીંજતાં બેઠે છે. તેને થાય છે, “આ પીંજણમાં વપરાતી તાંત તે બહારના આતરડામાંથી બનેલી છે એ મારાથી [અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૧૦૪મે]



[પુરુષાત્મા આપુણુ હૃદય તો પાવનકારી જ ગાના જેવું નિર્મળ અને સુખદાયી હવે આપુણુ સ્ત્રીમા માતાના ભવને જ ભોજી અને હૃદયથી એમને નમતા તેથી જ નરસિંહ મહેતાના પદમાં પરસ્ત્રી જેને માતરે એને જદને 'સ્ત્રીજન જેને માતરે એવો ભાવ આપણા હૃદયમાં સર્વદા રૂપદિત થતો હોયો ભોમ્મિ એમ આપુણુ ઇચ્છતા હતા]

આપુણુએ જદેનેને લખેલા પત્રો એટલે સ્ત્રીજન-સમાજને વિકસરીલ માગ' લઈ જનાર સંજ્ઞવની જ છે એ પત્રો સ્ત્રી તેમ જ પુરુષના જીવનને ઉન્નત કરી શકે અને જ પ્રવિદોલ્યા આપણને સુપથે દોરી શકે એમ છે] બહેનો:

હવે તો તમે બહુ એછી રહી પણ જગતમાં ભરતી એટલે તો થયા જ કર છે આપણને ગીતામાતા શીખવે છે કે ભરતી એટલે, ટાંઠ, તડકો, સુખ, હાથ સરખા સમ જવા માતાના શિક્ષણને પદાર્થપાઠ દ્વારા મળે છે તે બધા પચાવો એટલે ગીતામાતાને બોલો મધુ મૂકધુ સફળ થયુ ગણુય

કેટલીક બાબતોમાં મેં જેવું કે યુરો પના લોકો ગીતા જાણ્યા વિના તે પ્રમથે વર્તે છે અત્યારે તો એક જ વાત યાદ આવે છે તે લખી નાખુ છું લન્ડનની બહાર હું જ્યાં જ્યાં ગયો ત્યાં મિત્રોને ત્યાં હિતરતો એ બધા હીક સ્થિતિના ગણુય તેઓને ત્યાં નોકરો તે નોકરો જેમ નહિ કુટુંબીની જેમ રહેતા મેં જોયા નોકરોની ઉપર કામનો બોલો ન પડવા દેય, પોતે પણ સાથે સાથે કામ

કરે સવારના વહેલુ જીકલુ હોય તો નોકરને ન ઉઠાડતા પોતે જ ઉઠેલી લેય થણે ઠેકાણે આ નોકરો ભૂના મેં જોયા લગભગ દરેક ઠેકણે એઓને મારી સાથે મેળવતા તેઓની સુધડતાનો તો પાર જ નહિ આ બધું જોઈને મારા મનમાં આ મિત્રોને વિષે બહુ માન વધ્યું આ નોકરોના પગાર તો સાત હોય તેમ નવાઈ જ શી? આપણા નોકરોની સાથે આપણા વ્યવહારમાં આપણે આ કોટીને નથી પહોંચ્યા એમ આપણે કબૂલ કરવું જોઈએ એમ મને તો લાગે છે આ સામ્યનો યોગ કહેવાય અર્થુને આની કઠિનતા લગવાનને કહી સહાયવી જગવાને કહુ એ યોગ કઠિન છતાં એ યોગ અભ્યાસ અને વૈરાગ્યથી સધાય છે આપણે તે સાધિયે

૧ મ ૫-૨-૩૨

આપુના આશીર્વાદ

આત્મનો ઉદ્ધાર આત્મા જ કરી શકે છે આત્માનો જપ્ત આત્મા જ છે સ્ત્રીઓનો ઉદ્ધાર સ્ત્રીઓ જ કરી શકે. એ માટે તપશ્ચર્ચાની જરૂર છે પુરુષ કરતા સ્ત્રીઓમાં વધારે તપશ્ચર્ચા છે એ વાત સાચી પણ એ તાત્પર્યની તપશ્ચર્ચા ભોમ્મિ, અત્યારે તો મનુષ્યોની જેમ એ પરાણે કામ કરે છે.

'પારાબાપુ'

આપુના પત્રો : [અનુ ૫૪ ૧૦૨થી ચાલુ] કેમ વપરાય ? એમાં તો દિ'સા છે !” બાળકના આ પ્રશ્નને આપુ નીચેના પત્ર લખી સમજાવે છે, આપણા મૌના માટે આ મનનીય યર્થ પડશે.]

શિં ૫૧૩.....ન સમજાય ત્યાં લગી એ જ પ્રશ્ન પૂછ્યા કરવાની ટેવ સરસ ગણાય. તાંત માટે બકરા માટે તો તે તાંતનો ઉપયોગ ન જ કરાય. પણ તાંત માટે જ એક પણ બકરાને માર્યાનું મેં કદી જાણ્યું જ નથી. બકરાનો વધ કરેડો માણસના ખોરાક સારુ હિંદુસ્તાનમાં જ થાય છે, બહાર થાય છે તે જુદો. તેમાંથી દુનિયાને જોઈએ તેના કરતાં વધારે તાંત પેદા થાય છે. આમ અનાયાસે મળતી તાંતનો ઉપયોગ કરવામાં હું હિંસા નથી જોતો. બકરાના વધને આપણે આજે રોકી નથી શકતા. રોકી શકાય ત્યારે એની તાંત વિના ચલાવીએ. કુદરતી મોતથી મરતા બકરાની તાંત ત્યારે મળે. આજ તો બકરા કુદરતી રીતે ભાગ્યે જ મરવા પામે છે. હજુ ન સમજાયે હોય તો પૂછજે. ૧-૬-૩૩, આપુ

એક વિદ્યાર્થીએ બાપુને લખ્યું

“આપ ચિત્તની એકાગ્રતાને કોઈ ઉપાય બતાવશે ? કોઈ ખાસ બાજતમાં એકાગ્રતા કરવા માટે આપ શા ઉપાયો લેા છો ?”

ચિત્તની એકાગ્રતા અભ્યાસથી થાય. શુભ અને ઈષ્ટ વિષયમાં લીન થવાથી એકાગ્રતાનો અભ્યાસ થઈ શકે છે. જેમ કોઈ દરદીની સેવામાં એકાગ્ર બને છે, કોઈ અત્યંત જોની સેવામાં, કોઈ રેડિયો ચલાવવામાં, અને કોઈ ખાદી પ્રચારમાં. શ્રદ્ધાપૂર્વક સમનામ ઉચ્ચારવાથી એકાગ્ર થઈ શકાય.

“એકાગ્ર કેમ થવાય ? ઈશ્વરના અગણિત નામમાં કયું લેવું ?”

એકાગ્ર થવાનો સારામાં સારો ઉપાય આ છે : જે શારીરિક કામ કરવું તેમાં તન્મય થઈ જવું, અને તે સરસ કરવાનો પ્રયત્ન કરતાં તેમાં તન્મય થવાય જ. ઈશ્વરનામમાં જેની આપણને ટેવ હોય તે સૌથી વધારે ઉપયોગી સમજવું. સમનામ અને બહુ પ્રિય છે.

૧. પરમ શ્રેષ્ઠ માટે શું વાંચવું ? ૨. ચિત્તની એકાગ્રતાના માર્ગ ? ૩. આપને અંતરનો સંદેશ ન મળ્યો તો મારા જવાને તો શી રીતે મળે ? ૪. ‘પરમાત્માની ઝંખીના ઉપાય ? ૫. પ્રવૃત્તિથી શાંતિ થાય ?”

(૧) ગીતાણ અને સમાચણ વિચારપૂર્વક લગાડ તો તેમાંથી બધું મળી રહે છે.

(૨) હૃદય પવિત્ર કરવા અને એકાગ્ર થવાને સારું મજકૂર પુસ્તકોનું વાચનમનન અને જ્યારે શુભ કાર્યમાં ન રોકાયેલા હોઈ એ ત્યારે સમનામનું રટણ બહુ મદદગાર છે.

(૩) આપણે તો પ્રયત્નવાન રહીએ. અને શ્રદ્ધા રાખીએ કે પ્રયત્નનું ફળ મળ્યા વિના રહેવાનું જ નથી.

(૪) રાગદ્વેષાદિનો સર્વાંશે ક્ષય થવો એ જ ઈલાજ આત્મદર્શનનો છે.

(૫) શુભ પ્રવૃત્તિથી પરમ શાંતિ અવશ્ય મળી શકે છે.

“પરમેશ્વરનું ધ્યાન ધરવું જોઈએ કે નહીં ?”
જો ધ્યાન ધરવું જોઈએ તો કઈ રીતે ?”

પરમેશ્વરનું સ્વરૂપ ભુદ્ધિ વડે જાણીને હૃદયમાં ઉતારવા સારું ધ્યાન ધરવું આવશ્યક છે જ. પરમેશ્વર નિરંજન નિરાકાર ધ્યાનથી પણ પર છે. અવ્યક્ત માર્ગ દેહધારીઓને સારું હઃખમય છે, તેમ તેનું સગુણ વ્યક્તરૂપે ધ્યાન ધરીએ. આ યુગમાં, આ દેશમાં તે દરિદ્રનારાયણરૂપે જોવામાં આવે છે. તેથી તેનું ધ્યાન દરિદ્રોની સેવા કરીને જ ધરાય. દરિદ્રોની સેવા અનેક રીતે થતી હશે. પણ ભારતવર્ષના દરિદ્રચની જડ આખસ અને બેકારી છે. તેથી તે આખસ કાઢવા લોકોને શુદ્ધ ઉદ્ધમ આપવા રેડિયો ચલાવી તેમને ચલાવવા પ્રેરીએ, પ્રત્યેક જાસે એ નારાયણનું ઉચ્ચારણ કરીએ, પ્રત્યેક આંટા એ નારાયણને સંતુષ્ટ થતો, હસતો જોઈએ.



શ્રી. શુરુદયાસ મહિલક

[ભારતની સંસ્કૃતિમાં સત્યમતું માહાત્મ્ય અત્યુચ્ચ છે. ત્યાં એ નદીનો સમૂહ યતો હોય છે એ સ્થળ તીર્થ' બને છે. એ સ્થળતું' દશ'ન મગ્ગમય, શુચિમય અને પાવનકારી બને છે.

ગાંધીજી અને શુરુદેવ એ બંને મહા-વિભૂતિના ઉન્નત જીવનના સંગમભાથી જ સ્વતંત્ર ભારતનું ભાવિ ગૌરવથીય બનશે. આ બંને મહાપુરુષોના જીવનાંશિષાઓને સન્નિહિત કરીએ એમાં જ આપણું કૈવ છે.]

હાસ્ય પણ એક જાતની પ્રાર્થના છે, કારણ કે જેમ પ્રાર્થનામાં માણસ અમુક સમય માટે અહુકારના આવેશથી મુક્ત થઈ જાય છે, તેમ હાસ્યમાં પણ તેને એવી મુક્તિ મળે છે. અને એવી રીતે પ્રાર્થનાથી માણસનું ચિંતામસ્ત બન હલકું' થઈ જાય છે, તેમ હાસ્યથી પણ તેના માથા પર જે ભાર છે તે થોડો હલકો થાય છે એવું માણસને લાગે છે તેથી એમ કહી શકાય કે પ્રાર્થના અને હાસ્ય માણસનાં બે હૃદય (Lungs) છે જેમ કેઈ થોડા શહેરમાં જ્યાં વસતી વધારે હોય છે ત્યાં હોકાના શારીરિક જીવન માટે રમવા અને હરવાફરવની ખુફી જગ્યાઓ, બાગ-બગીચા વગેરે તેનાં હૃદય છે. એક થોડેલા અને મૃતપ્રાય થયેલા માણસને પ્રાણવાયુ અથવા ઓઝોન (Ozone) આપવા માટે હાલતરો સલાહ આપે છે, એવી જ રીતે મહાપુરુષો આપણને પોતાના જીવનમાંથી પ્રાર્થના અને હાસ્યનું મહત્વ શીખવે છે

“આશબ્દુ”

શુરુદેવ અને ગાંધીજીના જીવનમાં પણ આ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે જેમ ગાંધીજી કહેતા કે હાસ્ય વિતા તેઓ ગાડા થઈ જાત અને જે કામનો બોલો તેમને દરરોજ ઉપાડવો પડતો તે તેઓ ભરદાસ્ત ન કરી શકત અથવા બરાબર ન કરી શકત, તેમ શુરુદેવ પણ હાસ્યકૌતુક વિના પોતાના જીવનનો ભાર હલકો ન કરી શકત તેમના સાહિત્યમાં હાસ્યરસ વારંવાર ભેલામાં આવે છે, જેમ ગાંધીજીની દરરોજની પાતોમાં વારંવાર હાસ્યની લહેર છિછળતી.

એક વાર એક જુવાન એક જાની પુરુષ પાસે ગયો અને બોલ્યો, “મહારાજ, મને આધ્યાત્મિક જીવન જીવવાનો માર્ગ બતાવો.” તે જાની પુરુષે કહ્યું, “બજારમાંથી ‘A Book of Jokes’ (હુલકાની ચોપડી) ખરીદીને લઈ આવો અને તેમાંથી દરરોજ સવાર સાંજ એક એક joke (હુલકો) વાંચો.”

જુવાન તો જરા આશ્ચર્ય પામ્યો, કારણ કે એને તો એમ લાગ્યું કે આધ્યાત્મિક

પુરુષો હ'મેશાં ગ'ભીર રહે છે અને હ'મેશાં 'લાંબુ મોઢું' (Long face) રાખીને બેસે છે. પણ સત્ય તો એનાથી બિલકુલ છે. સાચા આધ્યાત્મિક અને જ્ઞાની પુરુષમાં હાસ્યરસ મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. પ્રાર્થનાની જેમ તે એમનો પ્રાણ છે.

હાસ્ય એ પ્રભુની મનુષ્યને મળેલી અમૂલ્ય ભેટ છે. અને એમ કહેવાય છે કે જે માણસમાં સંગીત સાંભળવાની શક્તિ નથી હોતી, તે ઘણી વાર કાવતરાં કરવામાં હોશિયાર હોય છે, તેવી જ રીતે જે વ્યક્તિમાં હાસ્યનો અભાવ હોય છે તે ઘણી વાર સાચી સહાનુભૂતિ અથવા સહિષ્ણુતા નથી ધરાવતો.

બાળકોના બાપુ : [અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૧૦૦ થી આગળ]
વાગ્દે નિર્દોષ વિદ્યાર્થીઓને ભરનિદ્રામાંથી એક પછી એક ઉઠાડીને પૂછવા માંડ્યું. તે બધા તરફથી એકસરખી માહિતી મળી. અને અમને પણ ખાતરી થઈ કે વિદ્યાર્થીઓનું કહેવું સત્ય છે.

છતાં જ્યાં સુધી પેલાં બહેન પોતે ગાંધીજી પાસે સ્વીકાર ન કરે ત્યાં સુધી શું? અને અતે પ્રભુએ તે બહેનને સત્ય વાત કહી દેવાની હિંમત આપી. બીજે દિવસે દશ વાગ્યે તે બહેને ગાંધીજી પાસે જઈ પ્રજ્ઞામ કરી પોતાના દોષનો સ્વીકાર કર્યો.

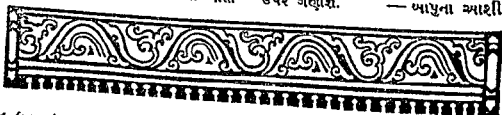
આ પ્રસંગ વાંચી ઘણાઓને નવાઈ લાગશે. તેઓને એમ લાગશે કે આવી નજીવી બાબતમાં ગાંધીજીએ અનશન મત લીધું તે વિચિત્ર કહેવાય. પણ આ નજીવો જણીતો પ્રસંગ કેટલો ગ'ભીર હતો તે તો ફિનિકસના વાતા-

પ્રાર્થનાથી માણવાનું મુખ ઉજાગળ થઈ જાય છે, તેમ હાસ્યથી પણ મુખ પર જ્યોતિ ભેવામાં આવે છે. જેમ પ્રાર્થનામાં ઊંચનીચનો ખ્યાલ નથી રહેતો, ગાંધાં એક કક્ષાનાં આપણી ચેતનામાં થઈ જાય છે, તેમ હાસ્યમાં પણ સમાનતા અથવા એકતાનો લાવ બિપજે છે. તેથી કહી શકાય "Prayer is the laughter of the spirit, like humour, it is leveller and a lever." "પ્રાર્થના એ આત્માનું હાસ્ય જ છે; હાસ્ય અને પ્રાર્થના 'એકમેવ અદ્વૈતમ્' છે. એ તો સમાનતા સ્થાપનાર અને જીવનદાયી તત્ત્વ છે."

વરણમાં રહેનાર સમજી શકે.

આ પ્રસંગ પછી બીજે દિવસે ગાંધીજી બેહાનિસબગ ગયેલાં ત્યાંથી આ પ્રસંગ વિષે તેમણે નીચેનો પત્ર લખેલો :

"....બહેનને જો જે માળ ઉપર કદખી હતી ત્યાંથી તેને ઊતરવું પડ્યું છે. છતાં તે પુણ્યાત્મા તો છે જ એમ મનમાં રહે છે. તેના સદ્ગુણ ઘણા છે. તેને આપણે કેળવવા એ આપણી ફરજ છે. તેનું પાપ અને કામ તો જગરું હતું. તેને યાદ ન દેવાય એમ આપણે વરતવાનું રહ્યું છે. તેને ધરકામમાં પ્રવીણ થવામાં ઉમેજન આપણે. છોકરાંઓ કોઈ તેનું અપમાન ન કરે એમ ભેજો.....રાતની કથા રાખજો. છોકરાંઓને પાંચ વાગ્યે ઉઠાડવાનો બોલો રા..... ઉપર ગણીશ. — આપુના આશીર્વાદ





કળા અને સંસ્કૃતિ

બાપુજી શું કળા પ્રત્યે વિમુખ હતા?

શ્રી. નિર્મળ કુમાર ગોષ્ઠ



[સત્ય અને અદ્વિતાની ઉચ્ચ સાધના દ્વારા બાપુજી સૌન્દર્યનું દર્શન કરતા હતા. બાલ્ય રૂપ કરતા અતર-રૂપને જ બાપુજી વધારે પ્રાધાન્ય આપતા હતા. તેથી બાપુજીના અતરમા કલાવિદ-આત્મા રહેતો હતો એનું ચેષ્ટાને જ દર્શન થતું હતું બાપુજી તો દ્રષ્ટા હતા સત્ય દ્વારા સુ-દરતાને જોનારા હતા. પરંતુ આજે જમા જ્યાં બાપુજીના વિચારોનું ચોરસજી અશે પણ અનુસરણ થાય છે ત્યાં માત્ર જીવનની શુષ્કતા જ દ્રષ્ટિએ પડે છે બાપુજીનું જીવન સાધનાશીલ હતું તોયે શુષ્ક ન હતું બાપુજીમાં કલાની દ્રષ્ટિ હતી જીવનમાં શું કે વ્યવહારમાં શું, ક્યારે સેલમાત્ર વિસવાદિતા કે ખાતી કે તરન જ બાપુજી અકર્ષક હોતા. બાપુજીમાં રહેલી કલાદ્રષ્ટિ ભણે સવાદિતા ઝખની હતી. પણ આજે બાપુજીને અનુસર નારાજોમાં એ દ્રષ્ટિ નથી. તેથી બાપુજીના વિચારો પ્રાણ વિનાનાં હોય એમ લાગે છે એમાં જીવનની તાજગી કે ખાતી નથી એ કારણે જ ધણાં મોટા આજે બાપુજીના વિચારોથી દૂર ભાગતા હોય એમ લાગે છે. આ વિભાગમાં બાપુજીમાં પણ કલા અને સંસ્કૃતિને નીરખવાની પ્રાણુવત દ્રષ્ટિ હતી એ દર્શાવવાનો આશય છે અને એ રીતે જીવનમાં સમયશીલ, સત્યશીલ આનંદ રહેતો છે એનું દર્શન કરાવવાનો યથાશક્તિ પ્રયત્ન કરીશું.]

ધૈર્ય માણસો એમ માને છે કે બાપુજીને કળાની કે સૌન્દર્યની દ્રષ્ટિ ન હતી. એમનું જીવન ઉચ્ચ તપસ્વાથી એટલું સ્થાપિત હતું કે એમનામાં મુકોમજ લાગણીઓને સ્થાન જ નહોતું ન હતું આવી માન્યતાવાળી વ્યક્તિઓમાં નહાય પણ એક હતા પણ એક એવો પ્રસંગ બન્યો જેનાથી નહાયોને પોતાનું મતલબ બદલવું પડ્યું.

એક વખતે મહાસત્તાના અધિવેશન વેળાએ બાપુજીએ નહાયોને સુચોજન કરવા નિમત્રણ આપ્યું અને જણાવ્યું કે તેમણે ગામડામાં મળતી વસ્તુઓને જ ઉપયોગ કરીને સુચોજન કરવું ગામડાની કળા અને શામ-ઉદ્યોગને લગતું પ્રદર્શન જુલું મૂકવામાં આવ્યું. બાપુજી પ્રદર્શનની સુવાકાતે આવ્યા ત્યારે બાપુજીએ

પ્રદર્શનમાં પ્રવેશ કર્યો ત્યારે નહાયો એમનું સ્વાગત કરવા ગયા હતા પ્રદર્શનમાં બાધી વસ્તુઓ સુચવરિયેત ગોઠવાયેલી ન હતી અને હતા થોડા આમતેમ ફેરફાર કરવાનો બાધી હતો.

બાપુજી જેવા એક ચોરસમાં પ્રવેશ્યા કે તરન જ એમણે એક સૂચન કર્યું એ સૂચનથી નહાયો તેમ જ એમના સહાયકો સત્તા પામ્યા વાત એમ હતી કે જે તેમણે ઉપર પ્રદર્શનમાં જેવા સાદુ વસ્તુઓ ગોઠવવામાં આવી હતી એની નીચે એક ટોપલી રહી ગઈ હતી. સમાન્ય મહેમાનોને પ્રદર્શન બતાવતા પહેલાં એને ખસેડી લેવાનું ઉતાવળને લીધે કોઈને સૂચન ન હતું ગાંધીજીનું એ તરફ ધ્યાન ગયું અને એમણે કહ્યું કે આ

સ્થળની શોભામાં એ ટોપલી આખને ખૂંચે એવી છે. પછી તો એને તરત જ ખસેડી લેવામાં આવી.

બાપુજી બહુ જ ઝીણવટથી પ્રદર્શનમાં મૂકેલી વસ્તુઓને તપાસતા એક ટેબલ પાસેથી બીજા ટેબલ તરફ જતા હતા. સાથે નંદબાપુ પલ્લુ હતા. અને બાપુજીને આમ આ બધી વસ્તુઓમાં તેમ જ તેના કારીગરોમાં આટલો હાડો રસ લેતા જોઈને એમને આશ્ચર્ય થયું. પણ થોડી વાર પછી નંદબાપુએ જોયું કે બાપુજી શૂન્યમનસ્ક થઈ ગયા હતા અને પ્રદર્શનના મંડપની નીચેની લીપેલી બૂમિ તરફ એકીટશે જોઈ રહ્યા હતા. મંડપના ઉપર સૂકા પાંદડાનું છાપરું કરવામાં આવ્યું હતું. સૂર્ય પૂરેપૂરો તપતો હતો. તેથી સૂર્યનાં કિરણો પાંદડાંની વચ્ચે થઈને અદર પ્રવેશી લીપેલી લોંબ પર આકર્ષક ભાત પાડતાં હતાં. બાપુજીનું ધ્યાન ત્યાં તલ્લીન બન્યું હતું. થોડી વાર પછી તેઓ બોલ્યા, “નંદલાલ, તમે આના જેવું તો ન જ કરી શકો, ખરું ને?”

ત્યારે જ કલાવિદ્ નંદબાપુએ બાપુજી કે બાપુમાં સૌન્દર્યની કેટલી ઊંડી દૃષ્ટિ હતી. એ દૃષ્ટિને બાણવા બાહ્ય રૂપ કે ચિહ્નની જરૂર ન હતી. તેણે બાપુમાં એ દૃષ્ટિ હતી જ. કદાચ એનું પ્રાથમિક કાર્ય જ એ હોય કે એણે બાપુજીનાં સમગ્ર જીવન અને આચરણને અતીવ સુંદર અને મહાકાવ્યના વૈભવવાળા કાવ્યમાં ફેરવી નાખ્યાં હતા.

ઘણા જ ઓછા પ્રસંગોએ બાપુજીએ કળા વિશેના પોતાના વિચારો દર્શાવ્યા છે. પણ જ્યારે જ્યારે આવા પ્રસંગોએ બાપુજીને ઉદ્દગારો કાઢ્યા છે તે જીવનને અનુલક્ષીને તારવેલી વિશિષ્ટતાથી સજર જરેલા છે. હવે બાપુજીના જ થોડા વિચારોને નીચે દર્શાવી હું કૃતજ્ઞ થાઉં.

“કેઈ પણ વસ્તુની એ બાજુઓ હોય છે : બાહ્ય અને આંતરિક. આ તો મારે મન માત્ર દર્શાવવા ખાતર જ. ખરી રીતે બધાં મુખી બાહ્ય બાજુ આંતરિક બાજુને સહાય

ન કરે ત્યાં લગી એ બાહ્ય બાજુનો કંઈ અર્થ નથી. આમ બધી સાચી કળા એ તો આત્માનો આવિષ્કાર જ છે. માનવી અંતરનાનો આવિર્ભાવ કરી શકે એટલું જ બાહ્ય રૂપનું મૂલ્ય છે. આવા પ્રકારની કળા જ મને સૌથી વધારે અપીલ કરે છે. પણ હું બહુ ધ્રુ કે ઘણા લોકો પોતાને કલાકાર તરીકે માને છે, અથવા મનાય છે, પરંતુ તેમનાં સર્જનમાં આત્માની ઊર્ધ્વગામી આકાંક્ષા અને તાલાવેલીનું જરૂરે દર્શન થતું નથી.

“બધી સાચી કળા આત્માને અત્યંતગંભીર ઝાંખી કરાવવા સહાયરૂપ થવી જોઈએ. મારી પોતાની બાબતમાં હું જોઉં છું કે મારા આત્માની ઝાંખી કરવામાં મને બાહ્ય રૂપોની જરૂર જણાતી નથી. મારા ઓરડાની દીવાલો બલે શોભા વિનાની હોય અને એના પર છાપરું ન હોય, જેથી સૌન્દર્યના અનંત અવકાશમાં વેરાયેલા અસંખ્ય તારાઓનું હું દર્શન કરી શકું. પ્રકાશિત તારાઓથી આશ્ચર્યહિત આકાશ ભણી જ્યારે હું જોઉં છું ત્યારે મને જે ભવ્ય દ્રશ્ય ભેગા મળે છે એવું દ્રશ્ય મનુષ્યની સજ્જાન કળા ક્યાંથી કરાવી શકે? આનો અર્થ એવો નથી કે હું, બધા મારે વિશે માને છે. એમ, કળાની કૃતિઓની અવગણના કરું છું. પરંતુ મને પોતાને તો એવું લાગે છે કે કુદરતના સૌન્દર્યના શાશ્વત પ્રતીકોની તુલનામાં કળાની એ કૃતિઓ કેટલી ઝાંખી પડી જાય છે!

“બધાં સત્યો, માત્ર સત્ય વિચારો જ નહીં, પરંતુ સત્યશીલ મુખાકૃતિઓ, સત્ય દર્શી ચિત્રો અને ગીતો અતીવ સુંદર હોય છે. લોકો, ઘણું કરીને, સત્યમાં રહેલ સૌન્દર્યને નીરખતા જ નથી, સામાન્ય માણસ તો એનાથી દૂર જ લાગે છે અને એમાં રહેલ સૌન્દર્ય પ્રત્યે ઉઠાસીત રહે છે. જ્યારે જ્યારે માણસ સત્યમાં સુંદરતા જોયે ત્યારે ત્યારે સત્ય કળાને ઉદ્ભવ થશે.”

વિશ્વશાંતિ માટે પ્રાર્થના

શ્રી પુરાતન ધુર

મેરિકાના પ્રમુખ ટુએને વિશ્વશાંતિ માટે તો. ૩૦ મી મેના દિને પ્રાર્થના કરવાનો આદેશ આપ્યો એ સૂચવે છે કે પશ્ચિમની પ્રજાઓ ભરકર સહારના શત્રોની સાથે સાથે માનવ કન્યાણના માર્ગે - પ્રાર્થનાને પણ પ્રયાણ જારી રાખવાની ઝખના સેવે છે પરંતુ પ્રાર્થનાનો પયગામ દુનિયને જેઓએ પોતાના જીવન પ્રણામ દ્વારા આપેલો છે એવા ભુદ, ઇશુ તથા ગાંધી જેવા સતપુરુષો કહી ગયા છે કે એકી સાથે ઇશ્વર અને શેતાનને બન્ને રાજ રાખવાનો પ્રયાસ મિથ્યા છે. ઇશ્વરને રાજ રાખવાનો માર્ગ પ્રાર્થનાનો છે ને શેતાનને રીજવવાનો માર્ગ સહારનો છે એમ એ મહાપુરુષો ચેતવી ગયા છે

અમેરિકાનો વિશ્વની શાંતિ માટેનો પ્રયત્ન કાઈએછા નથી બીજા વિશ્વયુદ્ધ પછી વિશ્વની શાંતિ સચવાય એ કાળે શક્ય તે પ્રયાસો કર્યા છે ને હજુયે કયે જાય છે પરંતુ શાંતિનો આધાર સહારના શત્રોની સળવળ કરવા ઉપર આવડે છે એવી અમેરિકાની માન્યતા તેના પ્રમુખ તરફથી જાહેર થતી રહી છે એને અને પ્રાર્થના કરવાના આદેશને કોઈ જ નિકળ કે દૂરનો સબંધ નથી એ ભૂવર્ણ ન ભેધેએ

છતા, હિંદની પ્રજાએ છેલ્લી પચ્ચીસી દરમિયાન ગાંધીજીની પ્રેરણા નીચે શાંત-અહિંસક માર્ગે ને પ્રગતિ કરી છે તે ભાવના હજીયે હિંદી પ્રજાના હૃદયમાં ભરેલી છે તેથી અમેરિકા પ્રમુખની વિશ્વશાંતિ અર્થેની પ્રાર્થનામાં સહુ અવરજ સાથે આપશે જ

ગાંધીજીનું આપુ જીવન પ્રાર્થનામય હતું હિંદની પ્રાચીન યજ્ઞ ભવનાને તેઓએ પોતાના જીવનકર્મ દ્વારા વ્યક્ત કરી હતી એ

ઉપરથી કહી શકાય તેમ છે કે પ્રાર્થના એટલે કેવળ ઇશ્વરનું ધ્યાન-ચિંતન જ નહિ, પરંતુ ઇશ્વર પ્રીત્યર્થે, અન્યના કલ્યાણ કાળે, કશું નાનું સરખું કર્મ એ સાચી પ્રાર્થના છે

વિશ્વની શાંતિ કાળે પ્રાર્થના કરવાની આ આધુનિક રીત દ્વારા ગાંધીજી બતાવી ગયા છે કે જીવનને જેટલું સરળ, અપરિચ્છી બનાવી શકાય તેટલું બનાવીને સર્વના કલ્યાણની દૃષ્ટિએ કાર્ય કરવા રહેલું આ દૃષ્ટિએ પ્રાર્થનામય જીવન ગાળનારા માનવીઓનો સમુદાય જેટલો વધે તેટલી વિશ્વની શાંતિ સચવાવાની સભાવના વધુ એમ કહી શકાય કારણ કે આધુનિક જીવનમાં માનવી અન્યની શાંતિ તથા મુખને ભેજમમા મૂકીને જ પોતાની શાંતિ શોધવા મચત કરી રહેલ છે ગાંધીજીએ પૂર્વની સંસ્કૃતિમાંથી શોધેલી જીવન દૃષ્ટિ અનુસાર અન્યને કાળે ત્યાગમય જીવન વ્યતીત કરીને જ સાચી ને ચિરંજીવ શાંતિ આપણે નિર્માણ કરી શકીએ. ત્યાગની જ્ઞાનનાને હિંદી પ્રજાએ હજીજગ આત્મસાત્ કરી છે એ જોતા દુનિયાના આગળ વધેલા અમેરિકા જેવા મિત્રદેશના પ્રમુખ વિશ્વશાંતિ અર્થે ત્યાગમય આચરણ કેળવવાની એટલે કે પ્રાર્થના કરવાની સૂચના બધા દેશની પ્રજાઓને કરે એ હિંદને તો સહાય માન્ય હોય.

હિંસા અને રાગદ્વેષથી લગભગ યાકીને હારી ગયેલી જેવી માનવજાતિને પ્રાર્થનાના પથે વાળવામાં હિંદી પ્રજા સફળ થાય તો દુનિયા ઉપર ભયકર વિનાશ વરસવાની ને આપી બંદી રહેલી છે તેને દૂર કરવામાં નિમિત્ત બની શકે એમ કહેવામાં હરકત નથી.

શ્રી રમણ મહર્ષિ: [અનુ ૦ ૫૪ ૯૫ થી આતુ] વેકટરામનને ઝોળખી કાઢ્યા અને તેમને ઘેર આવવા માટે સમજાવ્યા. વેકટરામને કંઈ જ જવાબ આપ્યો નહિ. કાકાએ ઘેર પાછા ફરી માતાને બધી વાત કહી, ચોટલે નિરહુઘેલાં માતાજી પુત્રને મળવા અરુણાચલ ડોહી ગયાં. તે સમયે વેકટરામન પવળકુન્તે નામની ટેકરી પર રહેતા હતા. માતાજી ત્યાં પહોંચ્યાં ત્યારે વેકટરામન એક શિલા પર આડા પડ્યા હતા. માએ બેતાં વેંત પોતાના પુત્રને ઝોળખ્યો અને તેમને ઘેર પાછા ફરવા માટે ખૂબ કાકલૂદી કરી. પણ તાપસકુમારે તો મૌન જ સેવ્યું. ભક્તોએ માતાને લખીને જવાબ આપવાની વિનંતી કરતાં તેમણે આ પ્રમાણે લખી આપ્યું:

“કર્તા પ્રત્યેક જીવને તેના પ્રારબ્ધ અનુસાર ચલાવે છે. જે થવાનું નથી તે પ્રયત્ન કરવા છતાં ચે થશે નહિ; જે થવાનું છે તે થવા વિના રહેશે નહિ. આ જ સત્ય છે. માટે ચૂપ રહેવું જો જ ઉત્તમ છે.”

માતાજી નિરાશ થઈ ઘેર પાછા ફર્યા. માતાના ગયા પછી વેકટરમન અરુણાચલ પર આવેલી વિરુપાક્ષ ગુફામાં રહેવા ગયા. અહીં કેટલા જાણીતાઓના આગ્રહને વશ થઈ, તેમણે પહેલી જ વાર દેવતા લખીને ઉપદેશ આપવો શરૂ કર્યો. ઉપદેશ અને માર્ગદર્શન માટે એમની પાસે શરૂઆતમાં આવનારાઓમાં સ્વ. શ્રી ગંગીરમ શેષમ્બર અને સ્વ. શ્રી શિવપ્રકાશમ પિલ્લૈ હતા. આ બંને ભક્તોએ કાળજીપૂર્વક સંઘરેલી શ્રી મહર્ષિજીનાં બોધ વચનોની નોંધો ‘આત્માનુસંધાન’ અને ‘હું કોણ ?’ નામની બે પુસ્તિકા રૂપે બહાર પડી ચૂકી છે.

ઈ. સ. ૧૯૦૭ ના નવેમ્બર માસમાં સંસ્કૃતના પ્રખર પंडित અને શિક્ષક વિ કાવ્ય-કથ શ્રી ગણપતિ શાસ્ત્રી દોઈ દૈવી આદેશને

વશ થઈ, બ્રાહ્મણસ્વામીના દર્શનાર્થે વિરુપાક્ષ ગુફાએ ગયા. હંડવત પ્રણામ કરી શાસ્ત્રીજીએ તરુણ સ્વામીજીનાં બંને ચરણ પકડી લીધાં અને વિનયપૂર્વક બોલ્યા, “જે કંઈ વાંચવાનું હતું તે વાંચ્યું; વેદાન્તનો પણ સંપૂર્ણ અભ્યાસ કર્યો; મન ધરાય ત્યાં સુધી જપમાપ કર્યા, પરંતુ તપનું ખરું રહસ્ય હાથ ન લાગ્યું; આથી આપનાં ચરણોમાં ચરણ શોધતો આવ્યો છું.”

સ્વામીજી થોડાક વખત શાસ્ત્રીજીની સામે બેઠ જ રહ્યા અને પછી બોલ્યા, ‘અહુ નો ઉદય ક્યાં થાય છે તે તપાસતાં મન તેમાં લીન થાય છે; આ જ તપ છે. મનમાં મંત્ર જપતી વખતે જો મંત્રના સ્વર જ્યાં ઊઠે છે ત્યાં મન એકાગ્ર કરવાથી મનનો લય થશે; આ જ તપ છે’ આ ઉપદેશથી શ્રી ગણપતિજીને પરમ સંતોષ થયો. સ્વામીજીનું નામ વેકટરામન અથવા વેકટરમણ છે એમ જાણતાં, શાસ્ત્રીજીએ તેમનું નામ ‘ભગવાન શ્રી રમણ મહર્ષિ’ રાખ્યું. આમ શ્રી ગણપતિ સુનિએ આ નામ પાડ્યા પછી વેકટરામન શ્રી રમણ મહર્ષિને નામે જ ઝોળખાવા લાગ્યા. આજે જગતના દૂરદૂરના દેશોમાં સુદ્ધાં આ નામ પહોંચી ગયું છે. ભક્તો તેમને માત્ર ‘ભગવાન’ જ કહે છે. શ્રી ગણપતિ સુનિને જે મોટો શિષ્ય સચ્ચદાય હોતો તે બધા હવે શ્રી મહર્ષિજીના ભક્તો બની ગયા. શ્રી ગણપતિજીએ અને અન્ય ભક્તોએ શ્રી મહર્ષિજીને અનેક પ્રશ્નો પૂછ્યા અને પોતાની શંકાઓનાં સમાધાન મેળવ્યાં. જો બધાને સંતુષ્ટ કરી શ્રી ગણપતિ સુનિએ ‘શ્રી રમણ-ગીતા’ નામનું અંસ્કૃત પુસ્તક રચ્યું, જેના અનેક અનેક ભાષાઓમાં અનુવાદો બહાર પડ્યા છે.

આ બધા વખત દરમિયાન માતાજી વારં-વાર વિરુવણામલૈ આવતાં. સને ૧૯૧૪ની

“આ રાખાધુ”

એક સુલાકાત દરમિયાન માતાજી ખૂબ
 જિમ્મર પડ્યા અને ત્રણેક અડધાડિયા બહુ
 પીડાયા તે વખતે શ્રી મહર્ષિજીએ પોતે
 માતાજીને વિરુપાક્ષ શુક્રામા રાખ્યા અને ખજ
 માવજતથી તેમની શુશ્રૂષા કરી જરા ઠીક
 થતા માતાજી આનામંદુરા ગયા પણ થોડા જ
 વખતમાં પાછા ફર્યા અને ૧૬-૧૬ મા માતાજી
 કાયમને માટે શ્રી મહર્ષિજી પાસે આવીને
 રહ્યા શ્રી મહર્ષિજીએ પોતાનું રહેઠાણ વિરુ-
 પાક્ષ શુક્રામાથી બદલીને રકઠાશ્રમની વિશાળ
 જગ્યામાં રાખ્યું ત્યારથી માતાજીએ આશ્રમ
 વાસીઓની રસોઈનું કામ પોતાને માથે ઉપાડી
 લીધું પોતાના આ પ્રખ્યાત પુત્ર જોડે છ
 વરસ રહ્યા એ દરમિયાન માતાજીનું આધ્યા-
 ત્મિક ઘડતર એકધારું ચાલી રહ્યું હતું બ્યારે
 તેમનો અન્તકાળ આવ્યો તે વખતે તેમનામાં
 સમર્પણવૃત્તિ પૂરેપૂરી ખીલી ઊઠી હતી
 અને ૧૬-૨૨ના મેની ૧૬મી તારીખે સવારથી
 રાતના આઠ વાગ્યા લગી શ્રી મહર્ષિ માતા-
 જીના બિછાના પાસે જ બેઠા હતા પોતાનો
 જમણો હાથ માના હૃદય પર અને ડાબો હાથ
 માથા પર રાખી, માનો જીવાત્મા પરમાત્મામાં
 બળી ચિરંતન શાન્તિ પામ્યો ત્યાં સુધી શ્રી
 મહર્ષિજી એકાગ્રપણે બેસી જ રહ્યા આમ
 આ અત્મનિષ્ઠ પુત્રે બકતહૃદથી માતાને સુખિત
 અપાવી હતી. તે આખી રાત રકઠાશ્રમમાં
 જનનકીર્તન ચાલ્યું સવારે માના મૃતદેહને
 અરુણચલની ધીજી બાજુ આવેલા પાલિતીર્થ
 પાસે દાટવામાં આવ્યો અને તે જગ્યા પર
 સમાધિ બનાવી તેના પર એક લિંગની રચાવના
 કરવામાં આવી. આજે આ સમાધિ પર શ્રી
 માતૃભૂતેશ્વરનું બન્ધ મંદિર, માતાજીના નિર્વા-
 ણની આ અદ્ભુત ઘટનાના સ્મારકરૂપે ખડું છે

સમાધિસ્થાન ગિરિની તળેટીમાં હતું અને
 રકઠાશ્રમ ગિરિ પર હતો, છતાં છ મહિના

“આરાધાપુ”

સુધી લગભગ દરરોજ શ્રી મહર્ષિ ઉપરથી
 નીચે આવતા અને પછી એક દિવસે તે નીચે
 આવ્યા તે આવ્યા જ, પાછા ઉપર ગયા જ
 નહિ તે દિવસથી હાલના રમણાશ્રમની શરૂ
 આવત યર્ધ તે વખતે શ્રી માતૃભૂતેશ્વરના લિંગ
 પર ફક્ત એક મઢી હતી વખત જતા
 આસપાસ કેટલાક મપડા બિલા થયા ધીરે
 ધીરે પાકા મકાનો બંધાવવા લાગ્યા છેલ્લા ૨૮
 વર્ષમાં શ્રી રમણાશ્રમનો વિસ્તાર અને વિકાસ
 મણો વધ્યો છે આજે આશ્રમમાં શ્રી માતૃ
 ભૂતેશ્વરનું મંદિર, કાર્યાલય, પુસ્તકાલય, લોજના
 લય, રૂઝ્વાલય પાક્યાળા અને ગોશાળા એટલા
 પાકા મકાનો હોવા ઉપરાંત બીજા થોડાક કાચા
 મકાનો પણ છે અતિથિઓને રહેવા માટે
 અતિથિગૃહો પણ છે અને તેઓના લોજનની
 વ્યવસ્થા આશ્રમના લોજનાલયમાં જ થાય છે

* * *

સવત ૨૦૦૬ના ચૈત્ર વદી ૧૩ને શુક્રવાર
 તા ૧૪-૪-૫૦ ની રાત્રે ૮-૪૭ વાગે જાગ
 વાન શ્રી રમણમહર્ષિ નિર્વાણ પામ્યા તે સમયે
 એક ભારે તેજસ્વી તારા હસિણ - પશ્ચિમ
 દિશામાંથી નીકળી શ્રી રમણાશ્રમ અને
 અરુણાચલ પહાડ પર યર્ધને શ્રી અરુણા
 ચલેશ્વરના મંદિર પરથી પસાર થતો થતો
 ઉત્તર પૂર્વ દિશામાં અદ્ભુત યર્ધ ગયો હતો.

સાઠોમાં (Sarcoma) જેવો મહા પીડાકારક
 રોગ હોવા છતાં શ્રી મહર્ષિના મુખ પર કદી પણ
 દુખની રેખા જે જોવામાં આવી ન હતી એમની
 સફળ સ્થિતિનું આ એક સબળ પ્રમાણ હતું

* * *

છેલ્લા કેટલાક વર્ષોથી શ્રી રમણમહર્ષિની
 કીર્તિ ચારે દિશામાં ખૂબ જ ગવાતા લાગી
 હતી આપણા દેશના જુદા જુદા પ્રાંતોમાંથી
 તેમજ સુરોપ અમેરિકાના જુદા જુદા દેશો
 માથી અનેક જગ્યાઓ શ્રી મહર્ષિના

કઈનાથી આવતા હતા. આ વધા શા માટે આવતા હતા? આ પ્રશ્નો સ્પષ્ટ જવાબ આપવો દફિન છે છતાં એટલું તો સૌ કબૂલ કરે છે કે શ્રી મહર્ષિની સન્નિધિમાં રહેવાથી બલ્લેષ્ટિકે શાંતિ અને આનંદ અનુભવાતાં હતાં અને આશ્રમમાં ફરીથી જવાનો દિવસ ક્યારે આવે તેની તેઓ શકુ જ બોતા હતા. શ્રી મહર્ષિની ચમકતા તારા જેવી તેજસ્વી આંખોની દ્રષ્ટિનો પ્રભાવ એટલો અસાધારણ હતો કે બે કોઈ વ્યક્તિ પર એ દ્રષ્ટિ કરતી તેના ઘઠમ પર તેની અદ્ભુત અસર થતી. કોઈ અવ્યક્ત, મૂક અને શાંતિકર લહરીઓ, પાતાવરણમાં ફેલાઈને તેમના કલ્યાણમય માનસમાં બેસતાશં શ્રી પુરુષોનાં સંતત હૃદયને ઠારતી.

સાચા સાધકો કોઈ ગંદ રીતે શ્રીમહર્ષિની પ્રત્યે આકર્ષાયા હતા અને એમના સાર્વજનિક પ્રદર્શનમાં પદમ શાંતિ અનુભવતા હતા. તેમનામાં આત્મિક અનાસક્તિ અને બારે આત્મ-વિલોપન હોવા છતાં કરુણા, સહાનુભૂતિ તથા સમભાવનો જરણે અભાવ ન હતો. આથી બે અનેક બળમાં ઝળચાં માનવીઓ સાન્નિધ્યની

આશાએ તેમની પાસે જઈ પોતાની ગૂંચો અને મુશ્કેલીઓ રજૂ કરતા. તેઓને શ્રી મહર્ષિનાં બરાબર સમજા શકતા.

શ્રી રમણ મહર્ષિની કૃપાદ્રષ્ટિમાં એટલું બધું સમત્વ હતું કે હરકોઈ તેમના સન્નિધ્યમાં જઈને બેસી શકતું. તેમની પાસે બિચ્છીચનો, રાયરકનો, પક્ષિભૂષનો, શ્રી પુરુષનો કે વૃદ્ધબાળકનો લોક જ ન હતો. માત્ર મનુષ્યો જ નહિ પરંતુ જીવજંતુઓ અને પશુપક્ષીઓ પ્રત્યે પણ તેઓશ્રીની એક સરખી પ્રેમદ્રષ્ટિ બેવામાં આવતી.

જેવી રીતે સૂર્ય એક જ સ્થળે રહ્યો રહ્યો સતત પ્રકાશ કરી, જગતને પ્રકાશ અને જાતમાત્રને જીવનશક્તિ પૂરાં પાડે છે તેવી જ રીતે જ્ઞાનલાસકર શ્રી રમણ મહર્ષિ અઠવા-ચલમાં રહ્યા રહ્યા સમગ્ર માનવજાતિને જ્ઞાન-પ્રકાશ અને આધ્યાત્મિક શાન્તિ પૂરાં પાડતા કરુણાનું આ વિતરણ બારે માસ ચાલુ જ રહેતું. હરકોઈ વ્યક્તિ તેના લાભ લઈ શકતી ત્યાં ગયેલું કોઈ ખાલી હાથે પાછું ફરતું નહિ; પોતાની મહત્ત્વશક્તિ મુજબ કંઈને કંઈ મેળવીને જ આવતું.



તમે યુનેસ્કો [UNESCO] વિષે બાણી છો ?

યુનેસ્કો એ યુનઈટેડ નેશન્સ એજ્યુકેશનલ સાયન્ટિફિક એન્ડ કલ્ચરલ ઓર્ગનાઈઝેશન એનું ફૂંકે નામ છે. આ ઓળી સંસ્થા સંયુક્ત રાષ્ટ્રોનું કૅબલગીવિષયક, વિજ્ઞાનવિષયક અને સંસ્કૃતિવિષયક મંડળ છે. આ મંડળની સ્થાપના ઈ. સ. ૧૯૪૫માં કરવામાં આવી અને તેની પહેલી બેઠક ૧૯૪૬માં પારીસમાં ભરવામાં આવી.

યુનેસ્કો યુનેાની જ એક પેટા સંસ્થા છે. યુનેસ્કોની સ્થાપનાના ખરડામાં સ્પષ્ટ જણાવવામાં આવ્યું છે કે, “જો સુદો માણસોના મનમાં જ ઉદ્ભવતાં હોય તો વિશ્વશાંતિના પાયા પણ માણસોના મનમાં જ ચણવા એઈએ.” આબાળવૃદ્ધ માણસોના મનમાં આવેલા વિશ્વ શાંતિના પાયા ચણવા એ યુનેસ્કોનું કામ છે.

રેટિયાએ તો માત્ર ઘાખજી મુકાઈ."

શ્રી. રત્નભાઈ અદાણી

નારજીવાસકાકાના ખડમા ફાખલ થઈએ એવે એમની બેડક પાસે બારડોની રેટિયો પડ્યો જ હોય ટપાલ વાચવા લખવાના કે એવા ખીજ કામમા પોતે રોકાયેલા હોય ત્યારે રેટિયો બંધ રહે પણ જેવું એ કામ પૂરું થયું એટલે કાકાને રેટિયો ગુજવા લાગે મળવા આવનાર મિત્રો, કાર્યકરો, વિદ્યાર્થીઓ કે જિજ્ઞાસુઓની સાથે કાકા રેટિયો કાતતા કાતતા વતો કરે

એક દિવસ કાકા પેતના ખડમા હોખત કાર્ય પતાવીને રેટિયો કાતતા હતા એવે વખતે એક સાહેબ વર્ષના વૃદ્ધ ગૃહસ્થ એમને મળવા આવ્યા આવીને સામેના આસને બેઠા કાકા આવનાર ગૃહસ્થને ઓળખતા હતા

"કા! હુમણા શું કામકાજ ચાલે છે?" નારજીવાસકાકાએ ગૃહસ્થને પૂછ્યું

"હુમણા તો આટાફેરા છે" ગૃહસ્થે જવાબ આપ્યો

"કેમ! નોકરી નથી કરતા?"

"એ વરસ ચયા પેન્શન ઉપર જીતરી ગયો છું"

"એમ! મને તો ખબર નહીં ત્યારે હવે શું કરો છો?"

"કંઈ જ નહીં ફેવળ આટાફેરા સવારે નાહી ધોઈને બે એક કલાક પૂજાપાઠમા ગાળું છું બાકી તો નવરા કેમય દિવસ પસાર થતો નથી આમ તેમ મળવા હળવામા ઢિ' ભાડી નાખું" ગૃહસ્થે કહ્યું

"અહિ આવતા બન્યો તમારો દિવસ કયા પસાર થઈ ગયો એની તમને ખબર પણ નહીં પડે" કાકાએ સ્મિત કરતા કરતા કહ્યું

"આજે સહેજે મનમા ઊગી નીડળયું એટલે અહીં ચાલ્યો આવ્યો. જે તમારો ધોડો

"આરાખાયું"

ઘણો સત્સંગ થયો" ગૃહસ્થે બારપૂર્વક કહ્યું

મારા સત્સંગમા તમારું કંઈ ન વળે, સત્સંગ કરવો હોય તો હું તમને સત્સંગ કરવા જેવી ચીજ આપું છું એનો સત્સંગ કરી જ રહ્યો છું" કાકા બોલ્યા

"અરે તો તો ઘડપણ મુધરી ભયને નારજીવાસકાઈ!" ગૃહસ્થના મો ઉપર આતંકની રેખા ચમકી આશાની મીઠા માડી એ કાકા સામું ભેઈ રહ્યા

"મારે મન સત્સંગ કરવા જેવી ચીજ એ આ રેટિયો છે એક વખત એમા રસ ઉત્પન્ન થયા પછી તમે એ છોડી નહીં શકો" કાકા શ્રદ્ધાપૂર્વક બોલ્યા

"રેટિયો! હવે ઘરઘડપણે રેટિયો શે શાલે?" ગૃહસ્થ એકદમ નિરાશ થઈ ગયા

એમ નિરાશ થવાની જરૂર નથી તમ જેવા કંઈક ઘરકા ભાઈ બહેનો રેટિયો શીખી ગયા છે તમને રેટિયો કેમ ન આવડે! મહેનત કરી જુઓ હું તમને રેટિયો શીખાવવાનું માથે લઉં છું"

નારજીવાસકાકાની રેટિયાની એકધારી અખડ ઉપાસના અને અવિચળ શ્રદ્ધાએ કેટલાયને રેટિયાનો એપ લગાડ્યો છે આ ગૃહસ્થે ઘણી ચર્ચા કરી પણ અતે તેઓ રેટિયો શીખવાનું નકકી કરીને ઊઠ્યા કાકાએ એમને રેટિયો આપ્યો રેટિયો શીખડાવવાની વ્યવસ્થા કરી આપી અને યોગ્ય દિવસોમા તો એ ગૃહસ્થ સુંદર મનનું કાતતા થઈ ગયા

દિવસો વહી ગયા ફરી એક વખત એ ગૃહસ્થ રાષ્ટ્રીયરાજામા આવ્યા અને નારજીવાસકાકાના ખડમા ફાખલ થયા કાકાના

રેટિયાના ગાનથી ચોરડા શું રહ્યો હતો.
ગૃહસ્થ આવીને કાકાની સામે બેઠા.

“કાં કેમ છે? કાકાએ જાણ્યું ને પૂછ્યું.”

“ગૃહ આનંદ.” ગૃહસ્થ બોલ્યા.

“રેટિયો આવે છે કે નહીં?” કાકાએ પૂછ્યું.

“અરે શું વાત કરું? રેટિયાએ તો મારું
ઘડપણ સુધારી નાખ્યું. તમે કહ્યું તે દિવસે
મને માન્યમાં નહોતું આવતું. તમારું વેણ ઠેલી
ન શક્યો. એટલે રેટિયો લીધો. અને શીખ્યો.
પણ તમારી વાત સાચી. અણચિંતનું રતન
હથમાં આવી ગયું.” ગૃહસ્થના મોં ઉપર
આનંદ અને સંતોષના ભાવ તરતા હતા.

“એ તો તમને કહેલું કે રેટિયો સત્સંગ
કરવા જેવી ચીજ છે. હું તો એમાંથી આનંદ
લૂંટું છું. અને એવો આનંદ લૂંટવા માટે
સૌને લલચાવી રહ્યો છું. રેટિયો તો કામઘેતુ
છે. જે ભેઈએ એ આપે જેને સૂતરની
કેકડી ભેઈતી હોય એને સૂતરની કેકડી
આપે અને જેને રામ ભેઈતા હોય એને રામ પણ
આપે.” કાકાએ પોતાની શ્રદ્ધા વ્યક્ત કરી.

“તમારી વાત સાચી છે. પહેલાં હું
ઠરોજ બે કલાક પૂજા કરતો. પણ હરાયા
ઘર જેવું મન, હુનિયાને લાગે કે હું પૂજામાં
બેઠો છું પણ મન ક્યાં કયા ભટક્યા
કરે. અને પૂજા પછી પણ દિવસ કેમ કાઢવો
એ પ્રશ્ન. પણ આ રેટિયાએ મારા મનને
સ્થિર કરી દીધું. હવે હું પૂજામાં નથી બેસતો.
રેટિયો જ મારી પૂજા બની ગઈ છે. નાહી ધોઈને
હું ઠરોજ બે કલાક કાંતું છું. સૂતરની કેકડી
તો મળે જ છે. પણ મનને અપાર શાંતિ મળે
છે. રેટિયો કાંતતા કાંતતા ઈશ્વર સ્તવન કરું
છું. પહેલાં પૂજામાં મન ચોંટતું એના કરતાં
હવે ઈશ્વર સ્તવનમાં વધારે એક ધ્યાન બની

૧૨૪ (૧૯૫૦)

શકું છું.” ગૃહસ્થે પોતાનો અનુભવ કહ્યો.

“ત્યારે તમને તો રેટિયો ફેળ્યો!”
નારણદાસકાકાના મોં ઉપર પણ પ્રસન્નતાનું
મોજું ફેરી વળ્યું.

“અને હવે દિવસ પૂરા કરવા માટે
પહેલાંની જેમ હાવલાં નથી મારવા પડતા.
બપોરે જમ્યા પછી થોડું ઘણું વાંચું છું.
અને વાંચતા થાક લાગે. એટલે પાછો રેટિયો
લાઈને બેસું છું. રેટિયાને લીધે મારું જીવન
નિયમિત બની ગયું છે. હવે વાંચવામાં
કરવામાં, અને બીજા નાના મોટા કામમાં
એક જાતનો આનંદ આવે છે. પહેલાં છઠ્ઠી
પૂરી કરવા ખાતર જીવતો હતો. હવે જીવ-
વવામાં સાર્થકતા લાગે છે.” ગૃહસ્થ બોલ્યા.

“ત્યારે તો સાચેસાચ રેટિયાએ તમારું
ઘડપણ સુધાર્યું. મને સંતોષ થયો. મારે
એક વખત તમારો આનંદ અને તમારો
રેટિયાનો યસ નજરે નિહાળવા આવવું પડ્યો.”
નારણદાસકાકાએ હસતાં હસતાં કહ્યું.

અને સાચે જ એ દૃશ્ય નજરે નિહાળવા
જેવું છે. ગૃહસ્થના જીવનમાં તો રેટિયાએ
ભદ્ર કર્યું છે. પણ એના આખા કુટુંબમાં
રેટિયાએ અદ્ભુત અસર જન્માવી છે. પહેલાં
ગૃહસ્થ નાહી ધોઈ પરવારે એટલે એમના
પુત્રવધૂ પૂજના ચોરડામાં પૂજની સામગ્રી તૈયાર
કરી આપતા. હવે ગૃહસ્થ નાહી ધોઈ પરવારે
એટલે એમના પુત્રવધૂ ભાવપૂર્વક એમને
રેટિયો, પૂણીનું પડીકું અને ભેઈતી સામગ્રી
તૈયાર કરી આપે છે. અને ગૃહસ્થ પોતાના પૂજના
ચોરડામાં જ પૂજના ભાવથી બે કલાક ઈશ્વરનું
સ્તવન કરતાં કરતાં, ભજન ગાતાં ગાતાં
રેટિયો ફેરવે છે. કેટલું મંગળ દૃશ્ય!

રેટિયાને બાપુએ કામઘેતુની ઉપમા
આપી છે એ કેટલી બધી સાચી છે!



માણુકો - ૨ નો - સત્ય

સકલન કર્તા શ્રી. ચતુર્વાવ ધ પટેલ

[આપુછ તો જાણ પછુ એમની વિચારમાળા આપુછ આપણને સોપી ગયા છે આપુછનું સાચું સ્વરૂપ આપુછની એ વિચારમાળાને નિશ્ચિત ફેરવી એ હૃદય અને જીવનદાથી વિચારોને જીવનમાં ઉતારવાથી થઈ શકે અને આપુછના મવા પછી એમની પછળ કેટલુંયે લખાય પછુ આપુછને હૃદય તો એમના જીવન દરમિયાન એમને લખેલા વિચારોમા જ લખાયેલું છે એ વિચારો જ આપુછને સમજવા માટે સાચું સંધન છે તેથી આ જાણી-માણી મા આપુછના જ લખાણુમાથી સ્વાત્મક વાક્યો મૂકી કાઢી વિચારમાળા રચવામા આવી છે એ ગ્રાંથી-મળા ને આપણે શ્રદાથી અને હૃદયના સાચા ભાવથી ફેરવીએ અને આપુછનો સ્પર્શ અનુભવીએ]

કેઈ લડતનો ખરો આધાર બાહ્ય વસ્તુ ઉપર નથી, પણ પ્રત્યેક લડત અને તેને વિશે લેવાયેલા સાધનોની કેવળ નિર્મળતા ઉપર રહેલો છે સત્યને કાગળી બાધા આવતી જ નથી. સત્યમા ધીરજને પુષ્કળ અવકાશ છે પશ્ચિમનું અનુકરણ કરીને હિંદુસ્તાનમા ધર્મ રાજ્ય હાખવ નહિ ચર્ચ શકે એમ તો સહુએ સમજવું જોઈએ પશ્ચિમનો સત્ય આવશ્યકતા ઉપર-પોલિસી ઉપર-રચાયેલો છે પૂર્વનો સત્ય ક્યેય સમાન છે સત્ય કાયદાકારક છે માટે બોલવું એ ધર્મવચન નથી સત્ય એ જ સાક્ષાત્ ધર્મ છે એમ ધર્મોએ માન્ય છે નમાજથી કસરત મળે છે, પણ કેઈ મુસલમાન નમાજને કસરતની ખાતર નથી પડતો, ધર્મ માનીને જ પડે છે એટલે એ અસહકાર કરીને

હિંદુસ્તાનને મુક્ત કરવા હૃદયતા હોઈએ તો આપણે આત્મશુદ્ધિને સમજવી પડશે, પશ્ચિમનો મોહ છોડવો પડશે પશ્ચિમની પદ્ધતિના ત્યાગથી જ આપણે સ્વરાજ મેળવશું પશ્ચિમની પદ્ધતિના અનુકરણથી મેળવવું હું અસંભવિત માનું છું

સ્વરાજ ત્યા જ જાગવી શકાય કે જ્યાં ઘણા માણસો સાચા ને સ્વદેશાભિમાની એટલે પ્રજાના હિતમા પોતાનું હિત સમજનારા હોય તે થોડા જ લાલચુ સ્વાર્થી ને અપ્રમાણિક હોય ! સ્વરાજનો એક અર્થ તો એ છે જ કે 'ઘણાનું રાજ્ય' એ ઘણા ને અનીતિમાન અથવા સ્વાર્થી હોય તો રાજ્યમા અધાધુધી જ હોય એ ચોખ્ખું છે

“ધ્યાન બાપુ”

જેટલા પ્રમાણમાં આપણા સૌન્દર્ય આકાં-
 શાઓ, મુરાદો અને આપણા સૌની ચેત-
 નાઓ પર પૂરેપૂરી હકૂમત ચલાવનાર અને
 પોતાની ચેતનાઓ પાર પાડનાર સર્વ સમર્થ
 સત્તા માણસને તેનું ભાવિ નિર્માણ કરવાની
 શક્તિ ધરાવે છે, એ સર્વ સમર્થ સત્તાને
 હું અસ્થાના નામથી ઓળખાવતો નથી,
 પુદ્ગલા નામથી ઓળખાવતો નથી, સત્યના
 નામથી ઓળખાવું છું. મારે મન સત્ય એ જ
 ઈશ્વર છે અને તે આપણે જે ચેતના ધડીએ
 છીએ તે મનમાં જે માટ ધડીએ છીએ તેના
 પર પૂરેપૂરી હકૂમત ચલાવે છે. સંપૂર્ણ
 સત્ય તે મહાન સર્વ સમર્થ સત્તા જેને હું
 સત્યને નામે ઓળખાવું છું તેમાં સાક્ષાત્
 મૂર્તિમંત થયેલું છે મારા બચપણના દિવ
 સોથી મને શીખવવામા આવ્યું કે સત્ય
 અપ્રાપ્ય છે; તે એવું છે જેને પહોંચી શકાતું
 નથી. એક મહાનુભાવ અંગ્રેજે મને શીખવ્યું
 હતું કે ઈશ્વર પણ અગમ્ય છે. કેઈ તેને
 સંપૂર્ણપણે જાણી શકતું નથી; પરંતુ ઈશ્વ-
 રને જાણી શકાય છે, આપણી મર્યાદિત બુદ્ધિથી
 જેટલા પ્રમાણમાં જાણી શકાય તેટલા તેને

“અહિંસા પાળનાર જસે કો તૈસા ન કરે તે તો ભુંડું કરનારનું”
 કે કંઈ ન કરનારનું એ ભણું કરે” ૫-૧-૩૨ બાપુના આશીર્વાદ

અનુક્રમણિકા.....

૧ શ્રી મહાશિવો ઉપદેશ ...	૫૪
૨ શાંતિનિકેતનનાં ભજનો કરંજી દેસાઈ	૮૬
૩ અહિંસાના સાંનિધ્યમાં ... દિ. દીવાનજી	૯૦
૪ એક સાધકની ઇચ્છા ...	૯૨
૫ શ્રી રમણ મહાશિવ ... જગનનાથ ગોગી	૯૩
૬ ધર્મકથા ... વાલજી ગોવિંદજી દેસાઈ	૯૬
૭ જાતમહેનત ...	૯૭
૮ જાળકાના બાપુ ... રાવજીભાઈ પટેલ	૯૮

જાણી શકાય છે.

સત્યથી બિન્ન કેઈ પરમેશ્વર હોય એવું
 મેં નથી અનુભવ્યું. સત્યમય થવાને સારું
 અહિંસા એ જ એક માર્ગ છે. મારી અહિંસા
 સારી તોયે કાચી છે, અપૂર્ણ છે. તેથી મારી
 સત્યની ઝાંખી હજારો સૂરજને એકઠા કરીએ
 તો પણ જે સત્યરૂપી સૂરજના તેજનું પૂરું
 માપ ન મળી શકે એવા સૂરજના એક કિરણ-
 માત્રના દર્શનરૂપ જ છે એનું સંપૂર્ણ દર્શન
 સંપૂર્ણ અહિંસા વિના અશક્ય છે, એમ તો
 હું મારા આજ લગીના પ્રયોગોને અતે
 અવસ્થ કહી શકું છું. આવા - વ્યાપક સત્ય-
 નારાયણનાં પ્રત્યક્ષ દર્શનને સારું જીવમાત્રની
 પ્રત્યે આત્મવત્ પ્રેમની પરમ આવશ્યકતા છે
 સત્યના શોધકને રજકણથી પણ નીચે
 રહેવું પડે છે જગતે આપું રજકણને કચડે
 છે, પણ સત્યનો પૂનરી તો રજકણ સુદ્ધાં
 તેને કચડી શકે એવો અદ્ય ન બને ત્યાં
 સુધી તેને સ્વતંત્ર સત્યની ઝાંખી પણ દુર્લભ
 છે. આ વસ્તુ વશિષ્ઠ વિશ્વામિત્રના આખ્યાનમાં
 સ્પષ્ટ બતાવવામાં આવી છે. ખ્રિસ્તી ધર્મ
 અને હિંદુ ધર્મ પણ એ જ વસ્તુ સિદ્ધ કરે છે.

૫-૧-૩૨ બાપુના આશીર્વાદ

ગ્રંથાવલોકન

જીવનદૃષ્ટિ..... લેઠ શ્રી વિનોબા ભાવે
અનુબંધી પાંડુરંગ ગણેશ દેસાઈ; : : પ્રૌ નવજીવન પ્રકાશન મંદિર, અમદાવાદ,
ડિ. ૧-૧૨-૭૫ ૫૦ ૧૮૮

આજ મુઘીમા નવજીવન પ્રકાશન મંદિરે શ્રી વિનોબાના સાહિત્યનો એક મ ગ્રંથ 'મધુકર' નામથી પ્રસિદ્ધ કર્યો છે. ગૃજસ્ત વિદ્યાપીઠ તરફથી 'સ્વરાજ્ય-શાસ્ત્ર' ગુજરાતી મા ખૂબ પાડવામા આવ્યું છે. ત્યાર પછી બાપુજીના અવસાન બાદ 'શ્રાદ્ધના તેર દિવસ' નામનું પુસ્તક નવજીવન પ્રકાશન મંદિરે પ્રસિદ્ધ કર્યું. હવે વિનોબાજીનું વિચારપૂર્ણ પુસ્તક 'જીવનદૃષ્ટિ' પ્રસિદ્ધ થતા આનંદ થાય છે.

વિનોબાજી આ પુસ્તક વિશે લખતા કહે છે "આ પુસ્તક વિદ્યાર્થીઓના વાચકામા આવશે. તેમને અને બીજાઓને પણ ભારી સૂચના છે કે તેઓ આ લખાણ તરફ જીવનદૃષ્ટિથી જુઓ, કેવળ સાહિત્યદૃષ્ટિથી ન જુઓ. તેમા વ્યક્ત થયેલા મૂળ વિચારોની તેઓ બુદ્ધિથી ચકાસણી કરે અને જે કહ્યું કરવા જેવું લાગે તેને આચરણમા ઉતારવાનો પ્રયત્ન કરે 'સાહિત્યની દિશાભૂત' એ લેખ પ્રથમ વારી જવો પછી બીજા લેખો નોષાવણી વાચવા. જ્ઞાન કરતા પણ દૃષ્ટિ મહત્ત્વની હોય છે."

આ દૃષ્ટિએ પુસ્તક વાંચતા આપણને આ પુસ્તકના વાચ-

નનો વધારેમાં વધારે ફાયદો થયા વિના રહેતો નથી. એમાં 'સાહિત્યની દિશાભૂત,' 'જિંદગીની ત્રણ મહત્ત્વની બાબતો,' 'કેટલા અભ્યાસ,' 'હૃદયોગમા જ્ઞાન દૃષ્ટિ,' 'ખાડીનું સમગ્ર દર્શન' વગેરે લેખો મનનીચ છે એકઠેર આ પુસ્તકના ૨૮ લેખો વિનોબાજીની વિશુદ્ધ જીવન દૃષ્ટિનું દર્શન કરાવે એવા છે.

બાપુજી પછી એમના સંપર્કમા આવેલી વ્યક્તિઓ બાપુજીના જીવન અને તત્ત્વજ્ઞાન પર નવો પ્રકાશ પાડી રહી છે, એમા વિનોબાજી એક છે બાપુજીના અવસાન પછી વિનોબાજી તેા જાણે પરિમાજક જ બન્યા છે. બાપુજી હતા ત્યાં મુઘી વિનોબાજી જાહેરમા ખાસ પ્રસંગ સિવાય જાગ્યે જ આવતા હવે તેા જાણે એમનામા નવી જ શક્તિએ સંચાર કર્યો હોય એમ તેઓ બાપુજીના વિચારોને પોતાની સાધનારીત, તપ પૂત જીવનદૃષ્ટિથી બ્યાપક સ્વરૂપ આપી આપણી આગળ મૂકે છે. બાપુજીની વિચારસરણીના ચાહકોને આ પુસ્તક આત્મીયતા આપે છે અને એને પોતાનું જીવન જડવામા અવશ્ય સહાયરૂપ થશે એ નિઃસંશય છે. જીવન

જેટલા પ્રમાણમાં આપણા સૌની આકાં-
ક્ષાઓ, સુરાદો અને આપણા સૌની ચેત-
નાઓ પર, પૂરેપૂરી હકૂમત ચલાવનાર અને
પોતાની ચેતનાઓ પાર પાડનાર સર્વ સમર્થ
સત્તા માણસને તેનું ભાવિ નિર્માણ કરવાની
શક્તિ ધરાવે છે, એ સર્વ સમર્થ સત્તાને
હું અક્લાના નામથી ઓળખાવતો નથી,
સુદાના નામથી ઓળખાવતો નથી, સત્યના
નામથી ઓળખાવું છું. મારે મન સત્ય એ જ
ધર્મ છે અને તે આપણે જે ચેતના ધરીએ
છીએ ને મનમાં જે માટ ધરીએ છીએ તેના
પર, પૂરેપૂરી હકૂમત ચલાવે છે. સંપૂર્ણ
સત્ય તે મહાન સર્વ સમર્થ સત્તા જેને હું
સત્યને નામે ઓળખાવું છું તેમાં સાક્ષાત્
ભૂતિમંત યથેહું છે. મારા બથપણના દિવ-
સોથી મને શીખવવામાં આવ્યું કે સત્ય
અપ્રાપ્ય છે; તે એવું છે જેને પહોચી શકાતું
નથી. એક મહાનુભાવ અંગ્રેજે મને શીખવ્યું
હતું કે ધર્મ પર અગમ્ય છે. કોઈ તેને
સંપૂર્ણપણે જાણી શકતું નથી; પરંતુ ધર્મવ-
રને જાણી શકાય છે, આપણી મર્યાદિત બુદ્ધિથી
જેટલા પ્રમાણમાં જાણી શકાય તેટલો તેને

જાણી શકાય છે.

સત્યથી બિન્ન કોઈ પરમેશ્વર હોય એવું
મેં નથી અનુભવ્યું. સત્યમય થવાને સારું
અહિંસા એ જ એક માર્ગ છે. મારી અહિંસા
સાચી તોયે કાચી છે, અપૂર્ણ છે. તેથી મારી
સત્યની ઝાંખી હજારો સૂરજને એકઠા કરીએ
તો પણ જે સત્યરૂપી સૂરજના તેજનું પૂરું
માપ ન મળી શકે એવા સૂરજના એક કિરણ-
માત્રના દર્શનરૂપ જ છે. એનું સંપૂર્ણ દર્શન
સંપૂર્ણ અહિંસા વિના અશક્ય છે, એમ તો
હું મારા આજ લગીના પ્રયોગોને અતે
અવશ્ય કહી શકું છું. આવા વ્યાપક સત્ય-
નારાયણનાં પ્રત્યક્ષ દર્શનને સારું જીવમાત્રની
પ્રત્યે આત્મવત્ પ્રેમની પરમ આવશ્યકતા છે.

સત્યના શોધકને રજકણથી પણ નીચે
રહેવું પડે છે. જગત આવ્યું રજકણને કચડે
છે, પણ સત્યનો પૂજારી તો રજકણ સુધાં
તેને કચડી શકે એવો અલ્પ ન બને ત્યાં
સુધી તેને સ્વતંત્ર સત્યની ઝાંખી પણ દુર્લભ
છે. આ વસ્તુ વશિષ્ઠ વિશ્વામિત્રના આખ્યાનમાં
સ્પષ્ટ બતાવવામાં આવી છે. ખ્રિસ્તી ધર્મ
અને હિંદુ ધર્મ પણ એ જ વસ્તુ સિદ્ધ કરે છે.

“અહિંસા પાળનાર જસે કો તૈસા ન કરે તે તો ભુંડું કરનારનું
કે કંઈ ન કરનારનું એ ભણું કરે” ૫-૧-૩૨ બાપુના આશીર્વાદ

અનુક્રમણિકા.....

૧ મી મહાવિનો ઉપદેશ ...	૫૪
૨ સાંતિનિકેતનનાં બજનો કુરંગી દેસાઈ	૮૯
૩ અહિંસાનાં સાંનિધ્યમાં ... કિ. દીવાનજી	૯૦
૪ એક સાધકની ઇચ્છા ...	૯૧
૫ મી રમણ મહર્ષિ ... જગનનાથ યોગી	૯૨
૬ ધર્મકથા ... વાલજી ગોવિંદજી દેસાઈ	૯૩
૭ જાતમહેનત ... સુકલભાઈ	૯૬
૮ બાળકોના બાપુ ... રાવજીભાઈ પટેલ	૯૮

૬ બાપુના પત્રો ... ગાંધીજી	૧૦૧
૧૦ બહેનો વચ્ચે ... ગાંધીજી	૧૦૩
૧૧ શુભ-ગાંધી ... શુભદાસ મલિક	૧૦૫
૧૨ કળા અને સંસ્કૃતિ નિમંજીકમાર જોશી	૧૦૭
૧૩ વિશ્વસાંતિ માટે પ્રાર્થના પુરાતન જુય	૧૦૯
૧૪ રેડિયોએ તો... રતુભાઈ અદાણી	૧૧૩
૧૫ ગાંધી માળા ... ચંદુલાલ જ. પટેલ	૧૧૫
૧૬ આ માસની જાંખી ... ચેંગીમાઈ તરફી...	

ગ્રંથાવલોકન

લે. શ્રી વિનોબા ભાવે

જીવનદૃષ્ટિ

અનુ. શ્રી પાકરગ મહેશ દેશપાંડે, પ્ર. નવજીવન પ્રકાશન મંદિર અમદાવાદ,
ક્રિ. ૧-૨૨-૦ ૫૦ ૧૮૮

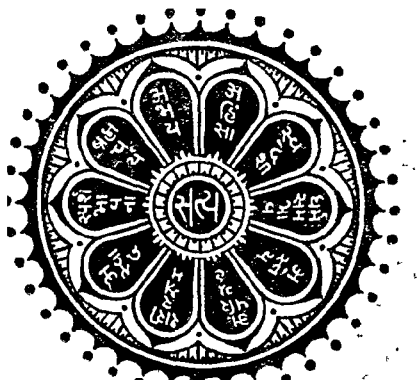
આજ સુધીમા નવજીવન પ્રકાશન મંદિરે શ્રી વિનોબાના સાહિત્યના એક સંગ્રહ 'મધુકર' નામથી પ્રસિદ્ધ કર્યો છે. ગૂઢજ્ઞ વિદ્યાપીઠ તરફથી 'સ્વરાજ્ય શાસ્ત્ર' ગ્રંથ રાત્રીમા બહાર પાડવામા આવ્યું છે ત્યાર પછી બાપુજીના અવસાન બાદ 'શ્રાદ્ધના તેર દિવસ નામનું પુસ્તક નવજીવન પ્રકાશન મંદિરે પ્રસિદ્ધ કર્યું હોવે વિનોબાજીનું વિચારપૂર્ણ પુસ્તક 'જીવનદૃષ્ટિ' પ્રસિદ્ધ થતા અત્યંત યાચ્ય છે.

વિનોબાજી આ પુસ્તક વિશે લખતા કહે છે "આ પુસ્તક વિદ્યાર્થીઓના વાચકામા આવશે તેમને અને બીજાઓને પણ મારી સૂચના છે કે તેઓ આ લખાણ તરફ જીવનદૃષ્ટિથી જુઓ, કેવળ સહિત્યદૃષ્ટિથી ન જુઓ તેમા વ્યક્ત થયેલા મૂળ વિચારોની તેઓ બુદ્ધિથી ચકાસણી કરે અને જે ઠીક લખે કરવા જેવું લાગે તેને આચરણમા ઉતારવાનો પ્રયત્ન કરે 'સાહિત્યની દિશાબલ' એ લેખ પ્રથમ વાંચી જવો પછી બીજા લેખો ને બાપુજીના વાચકા જ્ઞાન કરતા પણ દૃષ્ટિ મહત્ત્વની હોય છે "

આ દૃષ્ટિએ પુસ્તક વાચતા આપણને આ પુસ્તકના વાચ

નનો વધારેમા વધારે ફાયદો થયા વિના રહેતો નથી, એમા 'સાહિત્યની દિશાબલ', 'જિંદગીની ત્રણ મહત્ત્વની બાબતો', 'જોડો અભ્યાસ' 'ઉદ્યોગમા જ્ઞાન દૃષ્ટિ' 'બાહીનું સમઘર્ષન' વગેરે લેખો મનનીય છે એક દરે આ પુસ્તકના ૨૮ લેખો વિનોબાજીની વિશુદ્ધ જીવન દૃષ્ટિનું દર્શન કરાવે એવા છે.

બાપુજી પછી એમના સંપર્કમા આવેલી વ્યક્તિઓ બાપુજીના જીવન અને તત્ત્વજ્ઞાન પર નવો પ્રકાશ પાડી રહી છે, એમા વિનોબાજી એક છે. બાપુજીના અવસાન પછી વિનોબાજી તો બધે પરિજ્ઞાતક જ બન્યા છે. બાપુજી હતા ત્યાં સુધી વિનોબાજી બહારમા ખાસ પ્રસંગ સિવાય ભાગ્યે જ આવતા હોવે તો બધે એમનામા નવી જ શક્તિએ સચાર કર્યો હોય એમ તેઓ બાપુજીના વિચારોને પોતાની સાધનારીતિ, તપ પૂત જીવનદૃષ્ટિથી બ્યાપક સ્વરૂપ આપી આપણી આગળ મૂકે છે. બાપુજીની વિચારસરણીના ચાહકોને આ પુસ્તક આત્મીય આવે છે અને એને પોતાનું જીવન ધરવામા અવરથ સહાય રૂપ થયો એ નિઃસંશય છે. મુ.કં.૦





દાદાજી સુભાગ
 બહુ પડે તે મહિના
 કાંઈ જ ન જાણજાણે
 મહિના રીતપદ્ધતિ ;
 જાણના સમય
 રાજાસુબાઈ બહુ
 જાણે પદ્ધતિ

૮^{મી} ૫મી બુધ
 ૩૨



સેવા

અહિંસા

પ્રેમ

ધાર્શના





Copyright]

“આદર્શ અમલમાં મૂકવાનાં પગથિયાં તપ છે.”

[By Satyen Bisi

ભારતીય

ઉદ્ધરેદાત્મનાત્માનમ્

[ગાંધીજી અને શુરેદેવની જીવનસાધનાનું અનુશીલન કરતું માસિક]

વર્ષ ૩

૩૦ જુન - ૧૯૫૦

અંક ૫

તપઃપૂત આદર્શ

રોમચંદ્રજી ગમે તેવા પ્રતાપી થઈ ગયા, ગમે તેટલા પરાક્રમી કરી લાખો શક્તિઓ ધ્વસ કર્યો, પણ એ તેમની પાછળ લક્ષમણ અને ભરત જેવા ભક્ત ન નીકળ્યા હોત તો રાખને આજે કંઈ બાકી નહીં. સારાંશ, રામચંદ્રજીમા અસાધારણ શાસ્ત્રજ્ઞ માન હોત તો તેથી તેમનું માહાત્મ્ય થોડો કાળ રહી પછી જૂસાઈ જત તેમની જેમ શક્તિઓ સંહાર કરનાર અનેક પરાક્રમીઓ થઈ ગયા છે તેઓમાંના કોઈની કીર્તિ - માહાત્મ્ય - ઘેર ઘેર ગવાતાં નથી રામચંદ્રજીમાં કાંઈક ખીજું તેજ હતું, કે જે તેજ લક્ષમણમા અને ભરતમાં તેઓ ઉતારી શકવાથી લક્ષમણ અને ભરત જેવા મહાન તપસ્વીઓ નીવડ્યા, અને જે તપનું માહાત્મ્ય ગાતાં સંત તુલસી-દાસે કહ્યું કે, એ મહાસુનિએને પણ અગ્રમ્ય એવું તપ કરનાર ભરતજી ન જન્મ્યા હોત તો પોતા જેવા મૂઠને રામ સંસ્પર્શ કૈવલ્ય કરનાર એટલે રામના યશના એટલે કે તેમના ચિસલૂના દ્વારપાળ

બાણે લક્ષમણ અને ભરતજી જ ન હોય એમ થયું. વળી માત્ર તપમા જ સર્વસ્વ નથી સમાવતું. કેમ કે ચૌદવરસ આહાર નિદ્રાનો ત્યાગ જેમ લક્ષમણે કર્યો હતો તેમ ઇન્દ્રજીતે પણ કર્યો હતો. પણ રામચંદ્રજી પાસેથી તપનું હાલ જે લક્ષમણને પ્રાપ્ત થયું હતું તે ઇન્દ્રજીતને નહીં હોવાથી, એટલું જ નહિ પણ તપના પ્રભાવને દુરુપયોગ કરવાની તેની વૃત્તિ હોવાથી, તે શક્તિ જ કહેવાયો, અને ભક્ત તથા સુસુક્ષ્મ તપસ્વી લક્ષમણને હાથે તેનો પરાજય થયો. તેવી જ રીતે શુરેદેવનો આદર્શ ગમે તેવો હોયો હશે તો પણ એ તે આદર્શને અમલમા મૂકનાર કંઈ નહિ જાગે તો તે આદર્શ જમાનાના ગાદ અધિકારમા પડી રહેવાનો. અને તેથી જિલ્લુ, એ તે આદર્શ સુખ વર્તનારઓ નીકળી આવશે તો તે પોતાનો પ્રકાર અનેક ગળી રીતે ફેલાવી શકશે. આદર્શ અમલમાં મૂકવાનાં પગથિયાં તપ છે. એટલે તે તપ - ડિસિપ્લીન - આજ કોના જીવનમા ઉતારવું ઠેકઠું જરૂર છે તે સમજવા જેવું છે.



ગાંધીજી

ચાલ્યા કરે છે. તેણે કરેલાં કુકર્મો નજર આગળ આવી ગયાં. ઉચ્ચ - પ્રત્યાત્તાપ રૂપી ઝરણુમાં ડૂબકી મારીને તે પુનિત થવા લાગ્યો. અને ધીરે ધીરે તેનાં આંતરચક્ષુ ખૂટ્યાં. રામનામ રામબાણુ ઇલજ નીવડ્યો.

હવે તેને રામનામ વ્યસન થઈ ગયું કુંવરીને શુરુ માની લીધી. તેના ઉદયમાં રામ ચોવીસે કલાક રહેવા લાગ્યો. જ્ઞાનરૂપી દીવો એના ઉદયમાં પ્રગટી ગયો. તે જ્ઞાની બન્યો અને તેને ગરીબોની સેવા કરવાનું અને તેનાં દુઃખો બળવાનું મન થયું. એક જગ્યાએ બેસી તપ કરવાનું હવે તેણે નિર્ણય લાગ્યું અને તેથી પર્યાંટન આદર્યું. જ્યાં જાય ત્યાં લોકો તેના જ્ઞાનના પ્રભાવથી આકર્ષાવા લાગ્યા. ટોળેટોળાં લોકો દર્શનાયે ઊપડ્યાં.

કુંવરીએ દાસીને પૂછ્યું : “આ લોકો ક્યાં જાય છે ?” દાસીને ખબર કાઢવા મોકલી. દાસીએ આવીને સંતની બધી વિગત કહી.

કુંવરી તેને ઓળખી ગઈ. તેણે સોળે સંજુ-ગાર સંજ્યા અને દાસીને સાથે લઈ ને તે સંતના દર્શન કરવા ગઈ, અથવા પોતે આપેલું વચન પાળવા ચાલી.

સંત તો ધ્યાનમગ્ન બેઠો હતો. કુંવરીએ જઈને પ્રણામ કર્યા અને કહ્યું : “છ મહિના પહેલાં મેં આપને જે વચન દીધું હતું તે પ્રમાણે હું આવી પહોંચી છું.” સંતે સામા પ્રણામ કરીને જવાબ આપ્યો. “મા ! તમે તો મારાં પરમ શુરુ છો, તમારા એક રામનામના બપો તો મને શુદ્ધ બનાવ્યો છે. હવે તો ફક્ત રામના મુખડાની જ માથા લાગી છે. એ ચેતનને મૂકીને જડને ક્યાં વળશું ? મા ! પ્રભુ તમારું કલ્યાણ કરે.”

રામનામનો મહિમા તો અપાર છે. સંત તુલસીદાસજી તે જ નામનો મહિમા ગાતા કહે છે :

“રામ એક તાપસતિય તારી
નામ કોઈશત કુમતિ ઉધારી.”

હજરત મહુમદ પેગમ્બર સાહેબના દાદા બોજન કરવા બેઠા હતા. ચોરડામાં કીમતી જાજમ પાથરેલી હતી. એક શુલામ રકાખીઓ લઈને આવતો હતો. અચાનક એના હાથમાંથી રકાખીઓ જમીન પર પડી ગઈ. રકાખીઓના તો ટુકડેટુકડા થઈ ગયા, પરંતુ કીમતી જાજમ પણ બગડી ગઈ ! શુલામ તો થોડી ક્ષણ ગાબરો બનીને ઊભો જ રહ્યો. પછી એણે માથું નમાવી કહ્યું : “અમારા પેગમ્બરે અમને શીખવ્યું છે કે જે પોતાના શુરસાને છોડે છે તે સમજી માણસ છે.”

અમીરે જવાબ આપ્યો, “હું નારાજ થયો નથી. તું તારે ભા.”

શુલામ પાછો બેઠ્યો, “અમારા પેગમ્બરે એ પણ શીખવ્યું છે કે જે ભૂલ કરનારને માફ કરે છે તે એનાથી પણ વધારે સમજી છે.”

અમીરે કહ્યું, “મેં તને માફી આપી છે. હવે તું ભા.”

શુલામે ફરીને કહ્યું, “અમારા પેગમ્બરે એ પણ કહ્યું છે કે જે કોઈ ખૂરા ઇના બદલો બતાવેથી આપે છે તે સૌથી વધારે સમજી છે.”

અમીર હસ્યો. તે બેઠ્યો, “હું તને શુલામીમાંથી છુટકારો આપું છું. અને આ રૂપિયા પણ લે. જા અને પુશીમાં રહે.”



બાપુનો પરિવાર

બા-તુલ્ય સાને શુરુ

૭

શ્રી મુકુન્દભાઈ

સાને શુરુએ ન્યારે ન્યારે હું ભેટો ત્યારે ત્યારે મને એમનામા બાના વાત્સલ્યનું જ દર્શન થતું સાને શુરુએ એટલે વાત્સલ્યનું પ્રેમજન બરણ બાના સરકાર સિવનથી મનુષ્યહૃદય કેટલું નમ્ર પ્રેમજન, સુકોમળ અને હયામય યા શકે છે એનો ખ્યાલ સાને શુરુએને ભેવાતું જેને સદૃશાચ્ચ સાચકયુ છે એને જ આવી શકે શુરુએ 'રયામચીઆઈ' (રયામની બા) એ પુસ્તકમા બા વિશે લખ્યું છે

“બાળકનો ઘણોખરો સમય માતા પાસે જ બાથ છે માતા જ એનું સર્વસ્વ છે માતાની શક્તિ કરતા બીજું કંઈ મોટી શક્તિની એ કંઈના કરી શકતું નથી માતા માત્ર દેહ નથી આપતી મન પણ આપે છે માતાના હર્ષ, શોક, આનંદ, વિનોદ એના ધાવણની સાથે બાળકના દિલમા પ્રવેશે છે”

એ જ સત્ય સાને શુરુએના વાત્સલ્યપૂર્ણ જીવનમાં જ મૂર્ત થતું જણાય છે એમના બાએ એમનામા જે હૃદય સરકારોતુ સિવન કર્યું હતું એ જ એમના સમય જીવનમા “ખ્યાશબાપુ”

પુષ્પની જેમ યુવસિત બન્યું હતું એમના અવસાન સમયે કામદાર મેતા શ્રી ભેશીએ કહ્યું હતું એ યથાર્થ જ છે કે, “મહાત્મા ગાંધીજીનું અવસાન આપણા પિતાના અવસાન સમાન હતું અને સાને શુરુએનું અવસાન એ આપણા માટે આપણી માતાના અવસાન સમાન છે શુરુએ જતા મહારાષ્ટ્રે માતાનું વાત્સલ્ય શુભાચ્યુ છે”

સાને શુરુએનો જન્મ ૧૮૯૬મા થયો હતો એમ એ સુધીનો અભ્યાસ કર્યા પછી અમલનેરની પ્રતાપ હાઈસ્કૂલમા શિક્ષક તરીકે તેઓ ભેડાયા હતા અને ત્યારથી સૌના ‘શુરુ’ બન્યા હતા પરંતુ બા સમાન શુરુએનું વાત્સલ્ય એટલા જ ક્ષેત્રમા પરિમિત રી રીતે રહે? બાપુજીની અસર પણ એમના જીવન પર બીડી પડેલી હતી. તેથી એમણે સવિનયભગની લઠતમા જાપણાચ્યુ એમનો સ્વભાવ બહુ યશમાળ અને વિનમ્ર હતો, તેણે એમનામા રચનાત્મક કાર્ય કરવાની જે શક્તિ છુપાયેલી હતી તે આખરે અસહકારની લઠતમા અવિષ્કાર પામતી ગઈ



શ્રી ગુરુદવાસ મહિલક

[ભારતની સંસ્કૃતિમાં સત્યમત્ત માહાત્મ્ય અધ્યયન છે, જ્યાં જે નહીંનો સત્યમ જોવા હોય છે એ સ્વયં તીર્થ ખતે છે, એ સ્વયંનું દર્શન મ મળમળ, મુનિમય અને પાવનકારી ખતે છે.

ગાંધીજી અને ગુરુદેવ એ ખતે મહા-વિગ્નિત્ત કિન્નર જીવનના સત્યમાથી જ સ્વતંત્ર ભારતનું ભવિ ગૌરવશીલ ખતે છે. આ ખતે મહાપુરુષોના જીવનશિલાપોને સમિલિત કરીએ એમાં જ આપણું શેષ છે.]

મહાપુરુષોના અનેક ગુણોમાંથી એક ગુણ, વખાતે માટે અતિશય પ્રીતિ હોય છે જ્યારે આ વખાતે વિચાર આવે છે ત્યારે દેહક વખતે અજબ લાગે છે કે ગાંધીજી અને ગુરુદેવે અસહયોગનો વિચાર કેમ કર્યો હતો? એમને એ વિચાર આવ્યો જ કેમ હતો? પણ જરા ઠાંડાણથી જોતાં માલમ પડી આવે છે કે તેઓએ અસહયોગ તેની સાથે કરવાનું સૂચનું જે અનર્થ છે અથવા જે અનર્થનો પ્રેરક છે અને જે અનર્થને કાયમ સમ્પ્રવાસમાં મદદ કરે છે. આ દૃષ્ટિથી જોતાં હમણાં સમજાય છે કે શું કરવા ગુરુદેવે ૧૯૦૪માં અને ગાંધીજીએ થોડાં વર્ષો પછી અસહયોગની યોજના ઘડી. દુઃખની વાત કદાચ એટલી છે કે ઘણા લોકો તે યોજનાની અંદરનો ભાવ બરાબર તો સમજ્યા નહિ અને તેને જૂલ સમજ્યા.

જે વખતે એ અસહયોગની યોજના ઘડાઈતે વખતે આ જે મહાન પુરુષોને પૂરતો વિશ્વાસ થઈ ગયો હતો કે એક માણસ બીજા માણસને અથવા એક કોમ

બીજા કોમને એવી રીતે શુભામ કરીને રાખે કે તે માણસ અથવા તે કોમ જે શુભામીમાં છે તેને દરેક રીતે પ્રાણુદીન અને અપ્રમાણિક બનાવી દે છે; એનાથી મોટું અનર્થ જગતમાં બીજું કોઈ નથી. પ્રજાએ પોતે માણસને સ્વતંત્ર જનરથો છે એવું જો ન હોત તો દરેક બચ્ચાનો જન્મ માથ છે ત્યારે એ જાણથી બાધિલો જ હોત. બીજું પ્રજાએ માણસને સ્વેચ્છા આપી છે. શું આ માણસની સ્વતંત્રતાનું પ્રમાણ નથી? દુકામાં કહીએ તો અસહયોગ યોજનાનો મૂળ મુદ્દો એ હતો કે શુભામ પહેલાં મનથી જુદી ભાવ કે તે શુભામ છે પછી પોતાની જુદી જુદી યજ્ઞિયો ખીલવે જેનાથી તે પોતાની માણસાઈ મેળવી શકે અને તે માણસાઈ દ્વારા પોતાની, પોતાના દેશની અને આખા જગતની સાચી સેવા બજાવી શકે.

એક વાર કેઈ શુભામ થોડા વખત માટે પોતાની શુભામી જુદી ભાવ તો એને ભાવે કદાચ એક જ વાત છે કે જે કોઈ

અથવા જે કાંઈ વસ્તુ એની ગુલામીની જાણ કરે
કાયમ માટે રાખવા ઇચ્છે છે અથવા પ્રયત્ન
કરે છે એવી વ્યક્તિઓ અથવા એવી વસ્તુઓ
સાથે અસહયોગ માણસનો ધર્મ છે. કારણ
કે ત્યારે જ તો મનુષ્યને સમાજજીવનને ઉચ્ચ
દરજે લઈ જવાનો રસ્તો મળે છે. પણ એ
અનર્થની સાથે અસહયોગ કરતાં જે અનર્થ
કરે છે એના માટે દિલમાં લેશ માત્ર પણ
અહિંસા અથવા દ્વેષભાવ ન રહેવાં જોઈએ.
આનું એક કારણ છે કે, કાંઈક અનર્થનો
સુકાળલો કરતાં અને જે અનર્થ કરે છે એનો
સુકાળલો કરતાં માણસને અનર્થનો વારંવાર
વિચાર આવ્યા કરે છે અને જે વિચાર માણ-
સને વારંવાર આવ્યા કરે છે તે તે આજે
નહિ તો કાલે તેના આચારમાં ઊતરી આવશે.
એટલા માટે જ મહાપુરુષોએ આપણને
સૂચવ્યું છે કે અસત્યનો, અનર્થનો સુકાળલો
સત્યથી, ખૂશાઈનો ભલાઈથી; હિંસાનો અહિં-
સાથી; દ્વેષનો પ્રેમથી; ક્રોધનો શાંતિથી જ
થઈ શકે છે.

અસહયોગ ચોજનાની એક ખીલ બાલુ

તુષ્યાનો ઉપાય તૃપ્તિ નથી પણ સંતોષ છે. તુષ્યા એટલે તરસ છે કે તૃપ્તિ માટે જેમ
જલસિંચન કરવામાં આવે છે તેમ એ તરસ વધતી જાય છે. જે દિવસે તેની જાંખના એ જરૂરિયાતો મેળવવાની હોય છે, જ્યારે
જરૂરિયાતો પણ નથી મળતી તે દિવસે તેની જાંખના એ જરૂરિયાતો મેળવવાની હોય છે, જ્યારે
એ જરૂરિયાતો મળી રહે છે ત્યારે તેને આરામ અને યોગ્ય વિનમ્ર મોજ-સોખથી રહી શકાય
એવી જાંખના જાગે છે. જ્યારે એ વિનમ્ર મોજ-સોખની વસ્તુઓ મળી રહે છે ત્યારે તેની નજર
ધનવાનોના વેળવ પર ફરે છે અને તેના પેટમાં દાઢ ઉપડે છે: “મારે પણ ખોટર હોય તો !
મારે પણ બગેલા હોય તો ! હું પણ મોટા ઉલોગપતિ હોઈ તો ! અહા, હજારો માણસો મને
નમતા હોય.....કેવું એ સુખ ! કેવો એ વેળવ !”

સદ્ભાવે કે કુલ્હાવે જે એ વેળવ અને અદ્યક્ષ ધન મળી રહે તો ભાગ્યપતિમાંથી કોઈ-
પતિ અને કોઈપતિમાંથી અજાણપતિ થવાની તુષ્યા જાગે છે. પછી સુખનું સાધન સાધ્ય બની
રહે છે અને ખેય તે પ્રાપ્ત કરવામાં નીતિ-અનીતિનો વિવેક રહેતો નથી. ધનના સાધન વડે સુખ પ્રાપ્ત
કરવાનો હેતુ અદ્યક્ષ થઈ જાય છે, અને ધન મેળવવામાં જ સુખ દેખાય છે. પરંતુ એ સુખ
જાંખનામાં જળ જેવું છે, દાંયમાં આવતું જ નથી અને તેથી માણસ તેની પાછળ વધુને વધુ દોડે છે.
એટલે જ આપણું તત્ત્વજ્ઞાન કહે છે કે સુખ તુષ્યામાં નથી પણ સંતોષ અને ત્યાગમાં છે.

હતી અને છે. એ છે પરસ્પર સહયોગ. આપણા
દેશમાં અસહયોગ વિદેશી સરકાર સામે કર-
વામાં આવ્યો એનો સાચો અર્થ આપણા લોકો
એકબીજા વચ્ચે સહયોગ વધારે કરતા શીખે
એ જ હતો. કારણ કે દોઢસો વર્ષની ગુલા-
મીના પરિણામે દરેક ભારતવાસી ગુલામીમાં
એટલો ગરકાવ થઈ ગયો હતો કે એને
બીજાનાં સુખદુઃખનો ખ્યાલ પણ ન આવતો.
શુરુદેવ અને ગાંધીજી અસહયોગ - કાળ
પછી જ્યારે આપણે સ્વતંત્ર થઈ ત્યારે
સહયોગની ઘણી અગત્યતા રહેશે એનો વિચાર
હંમેશ રાખતા. એટલા માટે એકબીજાની
સાથે મળીને કામ કરતાં શીખવું જોઈએ,
એના ઉપર તેઓ બરાબર ભાર મૂકતા હતા.

આજે આપણે સ્વતંત્ર છીએ. હવે સહ-
યોગની બહુ વધારે જરૂર છે. એવું આપણે
જ્યારે કરીશું ત્યારે ગાંધીજી અને શુરુદેવ
બંનેની જીવન-તપસ્યા સફળ થશે. પ્રજુની
કૃપાથી એ સહયોગનો પાઠ આપણે જલદીથી
શીખી જઈએ અને તેને પોતાના દૈનિક,
સામાજિક જીવનમાં ઉતારીએ.

[જૈન મુનિઓ અને હસ્તિયાકારો આપણી આવૃત્તિ સંસ્કૃતિનો પ્રચાર આપનારો અને કથાઓ દ્વારા કરી આપણા પવિત્ર મથોની શુભાસ ફેલાવવામાં અનાદિકાળથી મદદરૂપ થઈ પડ્યા છે અપરા વિષયોને મમળવવામાં પણ તેઓ એવાં સુદર અને સચોટ હોય છે આપી એને રસિક કરી પૂકે છે કે જેની રમૂતિ વર્ણાં વર્ણો સુધી સાબળત રહ્યા પ ઉપર અકિન રહે છે આ નીચેની વાર્તા પણ એકાંતી એવી જ એક રમૂતિની પ્રમાણી છે]

નાનું એવું છતાં રગિયામણુ શહેર હતું તેને ફરતો કોઈ હતો ને કોઈની દિવાલને ચારે દિશાએ ચાર દરવાજા હતા ગરિના આનંદપ્રમોદનો મમય પૂરો થતા અને આરા મનો સમય શરૂ થતા ચારે દરવાજા બંધ કરવામાં આવતા અને આખું શહેર રાત્રી નિદ્રાના શ્વાસે શ્વાસી રહેતું

શહેરના લોકો વેપારધર્મી કુરાળ હતા એ શહેરની રોનક અને જાહોજલાલી સિદ્ધ કરતી હતી, અને તેમની ધર્મજાવના અને ધર્મશ્રદ્ધા ઉત્કળ હતી એ આવા નાના એવા શહેરમાં પણ અનેક મંદિરોના શિખરો ઉપરથી જીડી રહી હવાની સાથે ગેવ કરી રહેતી અનેક જનના પતાકાઓથી પ્રતિપાદિત થતું હતું

એ ધર્મશ્રદ્ધા માત્ર શહેરના કોટની ચાર દિવાલોની વચ્ચે જ નહોતી પુરાઈ રહી એ પણ ગામના લોકોએ સિદ્ધ કરી જતાંયું હતું ગામથી એકાદ ગાઉ દૂર વહેતી સુદર નદીના કિનારાના સુદરતમ ભાગ ઉપર એક નાનું છતાં રમણીય મંદિર ધર્મધ્વજ ફરકાવતું ઊભું હતું એ આ ગામના લોકોની ધર્મ જાવનાનું જ ફળ હતું

એ મંદિરની રચનાનો ઇતિહાસ આકર્ષક હતો થોડા વર્ષો પહેલાં એક વૃદ્ધ સંન્યાસી એમના એક જુવાન શિષ્ય સાથે આ શહેરમાં બિડા અર્થે આવી પહોંચ્યા

“આશાઆપુ”

હતા ગુરુ શિષ્યની એ જોડી ગામના લોકોના આકર્ષણનો વિષય થઈ પડી હતી ગુરુની જ્ઞાન ગભીર શીલવત સૌમ્ય સુખસુદ્રા અને શિષ્યની તેજોજ્જ્વલ દીપ્ત કાયા કોઈ પણ જોનારને પોતા તરફ આકર્ષે એ સ્વાભાવિક જ હતું માત્ર બિડા લઈ તરત જ એ ગુરુ-શિષ્ય શહેરની બહાર નીકળી જતા એ વાત એ આકર્ષણમાં કુતૂહલનો ઉમેરો કરતી એ કુતૂહલને સંતોષતો વૃદ્ધ ગુરુનો ઉત્તર મચોટ અને સ્પષ્ટ હતો સાધુ માણસે કહી પણ શહેરની વચ્ચે ન રહેતું જોઈએ શહેરના આકર્ષણોમાં અને પ્રલોભનોમાં ઠેકકવાર સંન્યાસીનો વૈરાગ્ય કયાનો કયા તણાઈ જવાનો બચ રહે એટલે તો એ બન્ને ગામથી ગાઉ એક દૂર આવેલા નદી તટ ઉપર એક તૂટેલ ફૂટેલ જેવી ઝૂપડી બાંધીને પડ્યા રહેતા અને માત્ર બિડા અર્થે જ શહેરમાં આવતા

એ ઝૂપડી કેવી હશે, આખો દિવસ આ જ જજી ત્યાં રું કરતા હશે વગેરે તકો અનેક ચર્ચાના વિષય થઈ પડ્યા ધીમે ધીમે એક પછી એક નગરજનો વાર તહેવારે અને વિધવિધ સમયે એ ઝૂપડી તરફ જવા લાગ્યા સાવ સાદી એવી જગ્યા હતી ને સાદામાં સાદી રીતે એ બન્ને રહેતા હતા પ્રમન્ન થયેલા નગરજનો સાધુ પાસેથી શહેરમાં ઉપદેશની યાચના કરવા લાગ્યા, પણ

બિજ્ઞાના પ્રયોજન સિવાય શહેરમાં ન રહે-
વાનો સંકલ્પ તો શુરુએ જાહેર કરી દીધો જ
હતો. ઉપદેશ સાંભળવો હોય તો એને
માટેનું ચોક્કસ સ્થળ શહેરની કેઈ સુસજ્જ
વ્યાસપીઠ નહિ પણ આ નદીતટ ઉપરની
તૂટી ફૂટી ખૂંપડી જ હતી એમ સમજતાં
નગરજનોને વાર લાગી નહિ.

ને ધીમે ધીમે એ સાંભળવા પણ લોકો
ત્યાં જ ભેગા થવા લાગ્યા. વૃદ્ધ શુરુની વાણી
પણ તેમના વ્યક્તિત્વ જેટલી જ આકર્ષક
હતી અને હૃદયની ઊંડી અનુભૂતિમાંથી એ
નીકળતી હોઈ શ્રોતાઓનાં હૃદયને પણ
એ સીધી સ્પર્શી જતી. સાભળનારાઓની
અને ભક્તોની સંખ્યા ધીમેધીમે વધતી જવા
લાગી અને થોડા સમયમાં તો એ સ્થળ નગર-
જનોને માટે એક યાત્રાધામ સમુદાય બની ગયું.

શુરુ વૃદ્ધ થયા હતા અને તેમની કાયા
પરિભ્રમણનો ભાર સહી શકે એમ નહોતો.
નગરજનોની વિનંતીથી અને પોતાની અને
સ્થળની અનુકૂળતા બેઈ તેમણે આ જગ્યા-
એ જ જીવનનો શેષકાળ ગાળવાનો નિશ્ચય
કર્યો. નગરજનોએ એમના રહેઠાણ માટે એક
નાની એવી છતાં સ્વચ્છ અને સુઘડ પર્ણકુટી
બનાવી અને શુરુના દર્શનની સાથે સાથે
પ્રભુના દર્શનનો યોગ થાય એટલા ખાતર
એ પર્ણકુટીથી થોડે જ દૂર એક નાનું છતાં
રમણીય મંદિર બંધાવ્યું.

શુરુ એમના ઉપદેશમાં દરેક મહાવ્રત
ઉપર ભાર મૂકતા અને તે કેટલું દુષ્કર છે
તે સમજાવતા. પણ અપરિગ્રહ, અસ્તેય,
વગેરે બીજાં બધાં વ્રતોની વાત આવી જાય
અને પ્રહસ્યર્થની વાત આવે ‘ત્યારે એ દુષ્કર
છે’ એટલું જ માત્ર કહીને એ એનો બોધ
નહોતા કરતા, પણ ખાસ ભાર મૂકીને ધીમે

ધીમે પણ સચોટ રીતે તેઓ બોલતા :
“અપરિગ્રહ અસ્તેય વગેરે બધાં વ્રતો દુષ્કર
છે પણ પ્રહસ્યર્થ તો દુષ્કર છે, દુષ્કર છે,
દુષ્કર છે.” પછી તેની દુષ્કરતા અને તે
પાળવાની જરૂરિયાત સમજાવતી વખતે તેમની
વાણી અમૃતમય બની જતી અને શ્રોતાવર્ગ
આનંદથી ડોલી ઊઠતો, મિષ્ટ અને ઇષ્ટ
શ્રવણે ધન્ય બની જતો.

પરંતુ પેલા જીવાન શિષ્યના મનમાં
શુરુના આ પ્રકારના ઉપદેશથી એક જાતનો
વસવસો રહી જતો. તેની જીવાન કાયા
જેટલી તેજસ્વી હતી, તેટલી જ તેજસ્વી
તેની શુદ્ધિ હતી અને તેટલું જ નિષ્કલંક
તેનું ચારિત્ર્ય હતું. તેને એ નહોતું સમજતું
કે જો બીજાં બધાં વ્રતો દુષ્કર છે એમ
શુરુદેવ કહે છે તો આ પ્રહસ્યર્થને એકલાને જ
શા માટે ત્રણવાર દુષ્કર દુષ્કર દુષ્કર કહી
તેનું બહુમાન કરે છે? તે પોતે આજી-
વન પ્રહસ્યારી હોતો અને વર્ષોથી દરેક વ્રતનું
સેવન શુરુની અને શાસ્ત્રોની આજ્ઞા પ્રમાણે
કરતો આવતો હતો અને તેમાં કયાંયે તેને
એક વ્રતથી બીજા વ્રતનું પાલન વધારે
સુરકેલ નહોતું લાગ્યું. તેથી શ્રોતાજનો
વિખરાઈ ગયા પછી અને શુરુને પૂરતો આશ્રમ
મળી ગયા પછી તે ઘણીયે વાર પોતાને
મૂંઝવતા આ પ્રશ્નની શુરુ સાથે ચર્ચા કરતો.
શુરુ હંમેશાં એક જ વાત કહેતા : “મનોબળ
મજબૂત હોય અને કસોટીનો કાળ ન આવે
ત્યાં સુધી બધાં વ્રતો સરખાં જ સુરકેલ
અગર સહેલાં લાગે. પણ વૃત્તિઓ ન્યારે
કસોટી કરવા તૈયાર થાય ત્યારે બધાંયે વ્રતમાં
પ્રહસ્યર્થ વ્રત પાળવું સૌથી સુરકેલ છે એ
ત્રણે કાળના મહાત્માઓના અનુભવની વાત છે.
એ માત્ર ચર્ચાથી શી રીતે સમજાવી શકાય ?”

શિષ્યના મનનું કોઈ વાતે સમાધાન
યતુ નહોતું

કાગકમે એ જ જગ્યાએ ગુરુશ્રી દેવગતિ
પામ્યા નગરજનોએ એમને યોગ્ય માન અને
ભક્તિપૂર્વક એમની અતિમ ક્રિયા કરી અને
અત્યંત આગ્રહ કરીને એમના તેજસ્વી શિષ્યને
એમના ઉપદેશની ધારા થાવું રાખવા માટે
પોતાની વચ્ચે રોકી રાખ્યો

શિષ્યને ઉપદેશ તો નગરજનોને ગુરુના
ઉપદેશ કરતાયે વધારે પ્રિય થઈ પડ્યો
ભાવના, વાણી, ક્રિયા, ચારિત્ર્ય તેજ, વગેરે
એ વ્યાખ્યાન આપવા બેસતો ત્યારે એવી
અદ્ભુત રીતે એકબીજામાં વણાઈ જતા કે
શ્રોતા અને દૃષ્ટા એ તેજના વર્તુલમાં પોતાનું
સર્વે ભાન ભૂલી સુગ્ધ બની બેઠા રહેતા
મહારાજના જયજયકારથી વ્યાખ્યાન પછીનો
અને પહેલાનો થોડો સમય, એ નદીતટનો
નિર્જન ભાગ પણ હંમેશા ગાળી બેઠો

આ જુવાન સાધુએ ઉપદેશની ધારા તો
જે એના ગુરુદેવની હતી તે જ રાખી હતી
પણ તેમાં ગુરુદેવ જે જ્ઞાનઅર્થ ઉપર શિષ્યને
મતે વધારે પડતો ભાર હેતા તે તેણે કાઢી
નાખ્યો હતો તેને મન બધા મત સામાન્ય
માનવી માટે સરખા હુકમ હતા અને તેમ જ
તે તેના વ્યાખ્યાનમાં કહેતો શ્રોતાઓ તો
ગુરુને તેમની વાતમાં હા બાજુતા તેમ શિષ્યને
આ તેની વાતમાં પણ હા બાજુવા લાગ્યા,
અને સમય પસાર થવા લાગ્યો

કોઝ દિવસ આવી આ નિર્જન જગ્યાએ
અકાળ્ય એવો બનાવ બન્યો. સાંજની બધી
ક્રિયાઓ પતાવી, પ્રાર્થના સમાધિ વગેરે
પતાવી હંમેશાની માફક શાત ચિત્તે આ
શિષ્ય નિદ્રામાં પડ્યો તે ઘસઘસાટ બિંધતો
હતો ત્યાં તેને કાને ઝૂપડીનું બારણું ઠોકાતું
હાય એવો અવાજ આવ્યો. આવી જગ્યાએ
અને આવે સમયે એ વસ્તુ તો અસંભવિત જ
“આરાધ્યા”

હતી એટલે કઈ બમણા હશે એમ માની
તેણે ફરીથી નિદ્રામાં ચિત્ત પરોવવા પ્રયત્ન
કર્યો પણ ટકોરા વધારે સ્પષ્ટ રીતે અને વધારે
વેગપૂર્વક સાંભળવા લાગ્યા આજસ મરડી પયારી
માથી બેઠા થઈ તેણે ઝૂપડીનું બારણું ઉઘાડ્યું
બારણું ઉઘાડતા જ બહાર જે દૃશ્ય
બેસુ તે, આશ્ચર્યમૂલક બની, પોતાની આખને
પણ ન માનતો હોય તેમ, સાધુ બેઠો જ
રહ્યો અકલ્પ્ય એવી વાત હતી બારણામાં જ
અમરાયેલી હરિણી જેવી એક જુવાન સ્ત્રી બેસી
હતી તેની છાતી શ્વાસે ધડકી રહી હતી તેના
કેશ આડાઅવળા વિખરાયલા હતા, તેના મુખ
ઉપર ચિતા ઉદ્દેશ બધની રેખાઓ પથરાઈ ગઈ
હતી, તેની આંખોમાંથી આંસુ વહ્યા જતા હતા
“મહારાજ” તે ગદગદ કંઠે બોલવા
ગઈ ત્યાં મહારાજે જ જરા કંકડ સ્પર્શે પૂછ્યું
“કોણ છો બહેન તું? આવે સમયે
અહીં શા માટે આવી છે?”

“હું બધી જ વાત કહું જરા મને
અદર” રેતા રેતા બાઈ બોલે ત્યાં
તો મહારાજ ફરી બોલ્યા,

“આ તો જ્ઞાનચારીની પર્જાકાંડ છે,
બહેન આમાં કીધી પ્રવેશ ન થઈ શકે”

“પણ હું આવી રીતે એકવી
બાઈ કઈ સ્પષ્ટ બોલી શકતી નહોતી રુદન અ-
ભય તેના શ્વાસને પણ જાણે રોપી રાખતા હતા
પણ એ તો નિયમ જ હતો, અક્ષ-
અને અચલ જ્ઞાનચારીથી એકાંતમાં કોઈ
સ્ત્રી સાથે એક ઘરમાં રહી ન શકાય આ
જુવાન સાધુ પણ મતનિયમમાં અને તેના
પ્રત્યેની સદામાં કોઈથી બિતરે એમ નહોતો
એટલે એ સ્ત્રીને અદર આપવા દેવાનો તો
પ્રશ્ન જ નહોતો પણ એનો અર્થ એ ન હતો
કે તે તત્ત્વ કયાહીન હતો રેતા કંકળતા
વિનતી વીનવણીઓ કરતા કરતા બાઈએ કહેલી
વાત તેણે પૂરેપૂરી સાંભળી એ સાંભળતા

બાઈના મનમાં કશો દુશ્વે નહોતો તેની પણ તેને ખાતરી થઈ. પણ કરવું શું? ધર્મસંકટમાં પોતે મુકાઈ ગયો હોય તેવું તે આખી કથની સાંભળ્યા પછી સાધુને લાગ્યું.

વાત આમ હતી. તે દિવસે મોડી સાંજે એ બાઈને પોતાના પતિ સાથે કોઈક નાની વાતમાં તકરાર થઈ. નાની વાતે મોટું સ્વરૂપ લીધું અને વાત વધી પડી. પતિએ એને ખૂબ મારી. બાઈ સામું બોલી. પતિએ એને ઘરમાંથી કાઢી મૂકવાની ધમકી આપી અને “તારી નીકળ મારા ઘરમાંથી.” કહી ધકકે માર્યો. ગુસ્સામાં અને આવેશમાં બાઈ પણ ઘરમાંથી નીકળી ગઈ.

તે દૂર દૂર ચાલી ગઈ. પોતે ક્યાં જાય છે, શું કરે છે તેનું તેને જ્ઞાન નહોતું. ગામની હદ તો ક્યાંની ક્યાં રહી ગઈ અને પોતે તો ચાલી જ જતી હતી ઠંડી વધવા લાગી અને જરા ગુસ્સો બોલો થવા લાગ્યો ત્યારે તેને જ્ઞાન આવ્યું. પોતે શહેરથી બહુ દૂર નીકળી આવી હતી અને માથે ચંદ્ર પણ ચડી ચૂક્યો હતો. બાઈને ખીક લાગી. ઉતાવળી જેમ તેમ દોડતી આખડતી તે શહેર પાસે પહોંચી. શહેરના દરવાજા બંધ થઈ ગયા હતા. વહેલી સવાર પહેલાં તે ઊઘટે એમ હતું નહિ. “ક્યાં જઈ? શું કરું?” એ વિચારે એ બેબાકગી બની. અંતે એને યાદ આવ્યું કે સંન્યાસી મહારાજની પર્ણકુટિમાં પોતે ગમે તેમ કરી રાત વિતાવી કાઢશે અને સવારના પહોરમાં ગામમાં દાખલ થઈ જશે.

પણ એ વાત તો અશક્ય જ હતી. પર્ણકુટિમાં સીને રખાય જ નહિ. અને તેણે આખી રાત? સાધુ એ વાત તો વિચારી શકે તેમ હતું જ નહિ. પણ તો શું કરવું? આવી એકાંત રાત્રિએ એકલી સીને આ વનવગડામાં રહવા દેવાય?

૧૨૮

વિચાર કરતાં સાધુને એક સરસ ઉપાય સૂઝી ગયો. તેણે ઉમંગથી કહ્યું:

“ભે બહેન, કોઈ આપણને કેટલા પરવશ બનાવે છે એ તે જ્ઞેયું ને? હવે એથી સંભાળજો. પણ અત્યારે તું એમ કર. આ સામે મંદિર છે તે ઉઘાડું પડ્યું છે. ત્યાં નથી કોઈ પૂજારી કે નથી કોઈ રખેવાળ એટલે તારી મર્યાદા જળવાશે. તું એમાં સૂઈ જઈ આખી રાત કાઢી નાખજો. અઠ-રથી બારણું બંધ કરજો. બારને લોગળ પણ છે એ પણ અંદરથી બંધ કરી દેજો એટલે તને કોઈ જાતનો ભય ન રહે.”

“ને” પછી જરીવાર રહી તેણે ઉમેર્યું. “ભે બહેન, તું સ્ત્રી છે અને વળી એકલી છે એટલે કહું છું હોં! માણસના મનનો ભરોસો નહિ. કોઈ પણ ગમે એમ કરી તને રાત દરમિયાન બારણું ઉઘાડવા કહે તો એ વાત સાંભળતી જ નહિ, હોં! હું કહું તોયે નહિ.” મહારાજનો ઉપકાર માની બાઈ મંદિરમાં ગઈ અને બારણું વાસી દીધું. પણ એક મહારાજ એને ચાલી જતી જોઈ રહ્યા. અને પછી આજીબાજી નજર કરી. ચારે બાજુ ચંદ્ર પોતાનું સ્નિગ્ધ તેજ દેડી રહ્યો હતો અને પ્રકૃતિ રમણીય બની ગઈ હતી આવી સુંદર સ્થિતિમાં પણ માણસ પોતાને હાથે કેવું દુઃખ વહોરી લે છે એ વિચારે એક નિઃશ્વાસ નાખી મહારાજે પણ પોતાની અંપડીનું બારણું બંધ કર્યું અને ફરી પાછો સૂઈ જવા પથારીમાં પડ્યો.

પણ આ વખતે તેને ઊંઘ ન આવી. માણસજાત વિનાકારણ કેટલા રાગદ્વેષમાં, કેટલા વેરઝેરમાં સળગી રહી છે! નહિતર સ્થિતિ તો કેટલી સુંદર છે! ને આ રાત્રિ પણ.....

શાઓમાં, પુરાણોમાં, કથાઓમાં કાવ્યોમાં વાંચેલાં કીડાનાં અને કાનેક વર્ણનો સંન્યાસીના હૃદય સમક્ષ ખડાં થઈ ગયાં. જેમ જેમ એ [અનુસંધાન ૪૦ ૧૩૫૩]

“આ રાખા પુ” -

[આશ્રમનાં બાળકોમાં નાની શારદા ખૂબ ચપલ અને જસાસ હતી. બાપુ અને 'જણકા કાળ' પછી ઘણી વાર સંબોધતા. બાપુ સાથે ફરવામાં શારદા હોય એટલે પછી પૂછવાનું જ થું? આમે રસ્તે કંઈક ને કંઈક તે પૂછ્યા જ કરે. શરીર નાણુક પછુ શુદ્ધિમાં તેજ હતી એટલે બાપુ એના પ્રશ્નોથી રાજ થતા, 'પછુ એની તબિયત બાપુને ઘણી વાર ચિંતામાં મૂકી દેતી.

આશ્રમનાં બાળકો તંદુરસ્ત હોવાં જ જોઈએ એમ બાપુ હંમેશા ટકાર કરતાં અને તેથી જ એક વાર શારદાને લખેલું: "તું શરીર બગાડીને જ્ઞાન મેળવે એ મને ન ગમે. તારું શરીર તું યોદ્ધા જેવું કઠણ કરી પૂર."

આ નીચેના પત્રો એના જ સંપ્રદર્શિની સેવાયામ આશ્રમના મંત્રી શ્રી. ચીમનલાલભાઈ પાસેથી મળ્યા છે જે તેમના આભાર સાથે પ્રગટ કરીએ છીએ.]

ચિં ૦ શારદા,

ભરત અને રામ જીવતા હતા ત્યારે એનું ધ્યાન લોકો ધરતા એની આપણને ખબર નથી. અનુભવ તો એમ જણાવે છે કે માણસો મરે છે ત્યાર પછી જ તેમની પૂજા થાય છે. જીવતાં માન અપાય છે એ જુદું. એને આપણે ધ્યાન ન કહીએ. જીવતા માણસને પૂર્ણ ન જ મનાય. અને પૂજા, ધ્યાન પૂર્ણ મનુષ્યોના જ શોભે. જેનામાં હોય છે અથવા જે હોય કરે એવો સંભવ છે તેનું ધ્યાન ધરવાથી હાનિ થાય. કેમ કે આપણે જેનું ધ્યાન ધરીએ તેના જેવા થઈએ.

ઈશુ ભગવાને ચમત્કારો કર્યા એવા ચમત્કારો બતાવવાની મારી શક્તિ નથી અને ઇચ્છા પણ નથી. તેમની વચ્ચે ને મારી વચ્ચે સરખામણી પણ કેમ થઈ શકે? તે બહુ મહાન પ્રશ્ન હતો. ૫ મં. ૧૭-૫-૪૨ બાપુ

ચિં ૦ શારદા,

તાવ હોય ત્યારે જરૂર કટી સ્નાન લેવાય. જોં જોં કરતા ૭૫ વર્ષના રોસાને મેં કટી સ્નાન આપેલું ને તેના દમ તાબુદ થયો હતો. કટી સ્નાન લેતાં ઉપરતું અંગ ઢાંકવાનું હોય છે. તેમ જ પગે ટાઢ વાય તો તે પણ ઢાંકવા. માત્ર પેડુથી સાધજ લગીને ભાગ જ પાણીમાં હોય ને તે વખતે પેડુ ઉપર ધીમે ધીમે નાના ટુવાલ વતી ચોળાવું હોય. આ

૧૩૦ (૧૬૫૦)

સ્નાન દરદીને ગમે છે. તેને ટખમાં બેસતાં ટાઢનો આચકો આવે પણ બેઠા કે તુરત રૂડું લાગે. બાવાનું સાદું ને દસ્ત રોજ આવવા જ જોઈએ. પહેલાં તેલ ચોળાવતી તેમ તેલ ચોળાવજે. ને થાક લાગવા જ ન દેવો. પછી બે કે તારું શરીર સરસ કેવું થાય છે.

મૂર્તિની જેને જરૂર હોય તે મૂર્તિ પૂજે એમાં મારો વાધો નથી. મને તેની આવશ્યકતા નથી જણાતી. કરોડોને પણ તેના વિના ચાલે છે. વળી એક રીતે તો આપણે બધા મૂર્તિપૂજક છીએ. જે ઈશ્વરને શુભ વાળો ગણીને પૂજે છે તે મૂર્તિપૂજક છે. આ બધું ટૂંકું લખ્યું છે. ન સમજી હોય તો ફરી પૂછજે એટલે વધારે સમજાવીશ. પણ તેના પહેલાં નારણદાસ પાસેથી સમજવાનો પ્રયત્ન કરજે. ચીમનલાલને પણ પૂછજે. તા ૨૨-૧૦-૩૨ બાપુના આશીર્વાદ

ચિં ૦ શારદા,

તે હીક સવાલ પૂછયો. તું માને છે કે માસ્વામાં તો હિંસા છે જ પણ એમ નથી. ધારો કે કોઈને સાપ કચડે ને તેને મૂર્છા આવે એમ થાય તો તેને મારીને પણ જગાડયો પર. એ હિંસા નથી કેમકે એ પ્રેમનો માર છે ને દરદીના બલને સારુ છે. પણ ધાર કે મારા મનમાં તારે વિષે ઝેર છે પણ લાગ ન મળવાથી મારતો નથી. તો એ ઝેર હિંસા જ છે-હિંસાનું મૂળ મનમાં છે. ૫ મં. તા ૧૮-૨-૩૨ બાપુ

"આરાબાપુ"



જો સમાજમા સ્ત્રીઓ સુધરે છે તે સમાજ જલદી પ્રગતિ સાધે છે કેળવણીના અભાવ અને રૂઢિચોંને કારણે સ્ત્રી પુરુષ કરતા પાછળ રહી ગઈ છે સ્ત્રીને પણ પુરુષો જેટલી સરખી તકો મળે તો તે પણ તેટલી જ આગળ વધી શકે. દરવન્ડ, ફ્રાન્સ અને અમેરિકામા સ્ત્રીઓ ધણી આગળ વધી છે, ફરિયો તરવામા વિમાનવિદ્યામા આગળ ગઈ છે બાવીસ માઈલની લાખી ખાડી પણ સ્ત્રી ઓગળી ગઈ છે બેન એડ્ આર્ક, ઝાસીની રાણી કુશળ મેનિકે અને મુલ્સવી હતા સ્ત્રીઓમા કુદરતી ખામી રહી છે એ માન્યતા ખોટી છે.

પુરુષ વર્ગે સ્ત્રીને પોતાનું આનંદભોગનું સાધન બનાવી તેને સુશ રાખવા તેણે જાત જાતના આકર્ષણો ધર્યાં, અલકારો પહેરાવ્યા સ્ત્રીઓએ અજાનથી એ બધાનને ભૂખ માની લીધા હજારો વરસની રૂઢિ અને અજ્ઞાને સ્ત્રીને હું નિખળ છું એમ માનતી કરી દીધી.

પરંતુ સ્ત્રીઓએ એ નિર્જાતા તણને પુરુષની બદોબરી કરે તેવા સમાજના કામો કરી બતાવ્યાના દાખલા અપણી પાસે જ છે ગયા બહેન હાલ ભોચાસભુમા કામ કરે છે તેમણે સત્યાગ્રહની લડત વખતે પુરુષો ન કરી શકે એવા કામ કર્યા હતા. ગીપાણીના હીરાબહેન પોતે અશિક્ષિત છે, પણ સેવાનું સુંદર કામ કરે છે.

પરમાત્માએ સ્ત્રી અને પુરુષ બનેને મન અને બુદ્ધિ આપેલા છે તેમા પણ સ્ત્રીઓએ સારી પ્રગતિ સાધ્યાના દાખલા છે યુક્તાબાઈ, જનાબાઈ, મીરા વગેરેના નામ પ્રખ્યાત છે.

તેથી સ્ત્રીઓએ પોતાને હલકી ન સમજવી. તેમણે આત્મવિશ્વાસ રાખવો પુરુષોની જેમ સ્ત્રીઓને પણ સમાન તક મળે તો તેઓ પણ એટલી જ પ્રગતિ સાધી શકે તેમને સમાન તક સમાન સાધન, સમાન કેળવણી મળવાની જરૂર છે.

એક વખત સિદ્ધ અને પુરુષ વચ્ચે કોણુ ભેશવર એવો વિવાદ થયો તેમા તેઓ એક ગામમા આવી અથા ત્યાં દરવાજા પર સિદ્ધને નીચે પાડી ઉપર ચઢી બેઠેલા પુરુષનું ચિત્ર હતું પુરુષે કહ્યું “જો, કોણુ બગવાન છે?” સિદ્ધે સાચું પ્રશ્ન “આ ચિત્ર કેણુ દોર્યું છે?” જવાબ મળ્યો “માણસે દોર્યું છે.” સિદ્ધે કહ્યું, “તેથી જ માણસને વિજેતા ચીતર્યો છે સિદ્ધે ચિત્ર દોર્યું હોત તો બિવટ જ હોત.” આ રીતે થયોમા સ્ત્રીઓને હલકી ચીતરવામા આવી છે, કેમ કે અથ લખનારા પુરુષો હતા.

એક ભકતે ગાયુ છે
મારી કે નિરો નહી, નારી નરખી ખાન ।
નિસ ખાનમે પેદા હુએ, લીખ, નામ હનુમાન ॥

શિવાજી, નેપોલિયન, સિક્કદરને મહાન બનાવનાર તેમની માતાઓ હતી. દેશને, સમાજને ઘડનાર માતા છે. માતા એ ઉત્તમમા ઉત્તમ શિક્ષક છે, સંસ્કાર દેનાર છે. સ્ત્રીઓ તરફ આદરભાવને બદલે આજે એમને લોગવિલાસનું સાધન માની તેમનું અપમાન થઈ રહ્યું છે. સ્ત્રીઓના સ્વયંવર રચાય, એક સ્ત્રી માટે ઘણા રાજાઓ આવે, લડાઈ કરે, હરણ કરી ન્ધય. આ બધું સ્ત્રીઓનું અપમાન છે. અખબારો, માસિકો, ચોપાનિયાં વગેરેમાં સ્ત્રીઓનાં નકારાં ચિત્રો મૂકી વાચકોને આકર્ષવામાં આવે છે. આમાં સ્ત્રીઓનું અપમાન છે. સ્ત્રીઓ પ્રત્યે આ દૃષ્ટિથી જોવાનું છે? સ્ત્રીઓ પ્રત્યે એવી દૃષ્ટિ રાખવાથી સમાજનું અધઃપતન થાય છે.

સ્ત્રીમાં માતૃત્વને કારણે વાતસલ્યપ્રેમ ભરેલો છે, અને તેથી સ્ત્રીઓ મહાન હિંમત અને ત્યાગ દાખવી શકે છે. સહનશક્તિ, ત્યાગ વગેરે ગુણો એમાંથી પેદા થાય છે. ગરીબમાં ગરીબ માતા હશે પણ પોતે જોઈને બાઈ પોતાના બાળકને ખવડાવશે, ભીનામાં સૂઈ બાળકને કપડું વીંટાળશે. આ ત્યાગ અને એવાને કારણે માતા મહાન છે. માતાના આ પ્રેમને બાળકમાં મર્યાદિત ન કરતાં જ્યાંપક કરવાનો છે. એમાં માનવતા સમાયેલી છે. બીજાનાં બાળકને પોતાના બાળકો સમાન ગણી તેમને કેળવણી આપે, તેમની સંભાળ લે, તેમની પ્રગતિમાં મદાય કરો.

સ્ત્રીઓ પોતાના બાળક પ્રત્યે પ્રેમ ધરાવે છે તે કારણે તેણે કેવાં કેવાં મહાન નીડરતાનાં કાર્યો કર્યા છે! અંગ્રેજ ભણતો ત્યારે એક પાઠ્યપુસ્તકમાં વાત આવતી કે બાળકો જેતરમાં રમતાં હતાં અને સ્ત્રીઓ કામ કરતી

હતી. તે વખતે ગરુડ આવીને એક બાળકને ઉપાડી પહાડ ઉપર ઊડી ગયું. બધા પુરુષોએ પર્વત પર જઈ બાળક લઈ આવવા પ્રયત્ન કર્યો પણ બધા જ નિષ્ફળ થઈને પાછા ફર્યા. પણ બાવરી બનેલી બાળકની માતા પર્વત પર ગઈ અને જીવના જોખમે બાળકને પર્વત પરથી પાછી લઈ આવી.

બીજું ઉદાહરણ શિવાજીના વખતનું છે. શિવાજી કિલ્લાઓ એટલા મજબૂત અને પાકા બનાવતા કે કોઈ એના પર ચડી કે ઊતરી શકે નહીં. સાંજ પડતાં આરતી પછી કિલ્લા બંધ થતા અને પછી ગમે તે આવે—ખુદ શિવાજી મહારાજ આવે તો પણ એ ખૂલતા નહીં. એક દિવસ હીરા નામની એક રણારણ દૂધ વેચીને મોડી આવી. દરવાજા બંધ થઈ ગયા હતા. હીરાએ દરવાજાને દરવાજો ઉઘાડવા વિનંતી કરી. બાઈ ઘણું કરગરી, પણ દરવાજો ઊઘડ્યો નહીં. હીરાનું બાળક ઘેર હતું તેને ચિંતા હતી કે તેનું ભૂખનું બાળક ટળવળતું હશે. ગમે તેમ કરીને તે કિલ્લો ચડી અને ઊતરીને ઘેર જઈ ને બાળકને ધવડાવ્યે રહી. આસપાસના લોકોને આ વાત સાંભળી આશ્ચર્ય થયું. આ વાત શિવાજીને કાને ગઈ. શિવાજી મહારાજ વગેરે બાઈ ન્યાંથી ચડી હતી તે જગ્યા જોવા ગયા. ત્યાંથી તો વીર પુરુષો માટે ચઢવું—ઊતરવું સુરકેલ હતું. આમ વાતસલ્યભાવ અધરામાં અધરાં કામો પણ કરી શકે છે.

સમાજના ઉત્કર્ષની જવાબદારી સ્ત્રીઓને માથે છે. ગૃહબ્યવસ્થા અને બાળઉછેરની જવાબદારી સ્ત્રીઓની છે. બહેનો આ સમજ મહાન કામો કરવાની દૃષ્ટિ ટેળવી દેશને અને જગતને પ્રેમ અને શાંતિના મહેશો આપે અને મુખ મેળવે.

— નાથજી

ગાંધીજી - પુત્ર તરીકે

૭

મી નિર્મળામહેન ત્રિભુવનદાસ શાહ

[મી મહાદેવ દેસાઈ સમાજ સેવા મહાનિવાસ (ગુજરાત વિદ્યાપીઠ) ના વિદ્યાર્થીઓ ગાંધીજીની જીવનકથાનો રસપૂર્વક ઊંડો અભ્યાસ કરી રહ્યા છે આ નીચેનો નિબંધ ગાંધી જ્યોતી સપ્તાહ પ્રસંગ ત્યાંની જ એક વિદ્યાર્થી બહેને તેમના કરેલો. દરેક વિદ્યાર્થી માટે આ આખી લેખમાળા બોધક થઈ પડશે.]

આપણું સદૃશાચ્ય છે કે આપણા દેશમાં મહાન પુરુષ અવતર્યા બાપુજીનું વ્યક્તિત્વ સર્વવ્યાપી હતું જીવનના એકે એક ક્ષેત્રમાં બાપુજીએ સત્યને મૂર્તિમત્ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો બાપુજીએ પોતાના જીવનમાં એટલા ઉચ્ચ આદર્શોને પોષ્યા છે કે આપણે માટે એક સુગમ માર્ગ ખુલ્લો કરી ગયા છે બાપુજી આપણા આદર્શ છે અપણે તો હજી જીવનની આવીધૂરીમાં પડ્યા નથી. જીવનને જો સુપથે દોરવું હોય તો બાપુજીના જીવન માંથી ઉચ્ચ આદર્શોને ગ્રહણ કર્યા વિના છૂટકો નથી. બાપુજીને તો જગત સુગ પુરુષ માને છે બાપુજીએ એટલા વિશાળ ક્ષેત્રમાં પોતાનું કાર્ય પ્રમાણે છે કે તેઓ મહાત્મા બન્યા છે તેઓ એવી ટોચ પર છે કે જ્યાં આપણે પહોંચી ન શકીએ તો પણ જો આપણે એમના જીવનમાંથી કંઈક પ્રેરણા ઝીંદીએ તો અવશ્ય આપણે માનવી તરીકે જીવી શકીએ પણ આપણે હજી ગાંધીજીને પૂરેપૂરી રીતે સમજી શક્યા નથી કારણ કે આપણે તેમના જીવનમાંથી જે વસ્તુઓ અંધરી લાગે છે તે લઈને કોરે મૂકીએ છીએ આથી સત્ય ને અહિંસાનો જે સંદેશ આપણને ગાંધીજીએ આપ્યો હતો તેને આપણે ઝીંદી શક્યા નથી.

આપણે હવે ગાંધીજી પુત્ર, પતિ, પિતા અને આપણા સૌના બાપુ તરીકે કેવા હતા તેનું અનુશીલન કરીએ.

“આરામપુ”

ગાંધીજીએ નાનપણમાં શ્રવણનું નાટક વાચ્યું હતું ત્યારથી તેમના મનમાં એમ થતું હતું કે મારે મારા માતાપિતાની સેવા કરવી જોઈએ તેઓ સેવા કરવામાં જ પોતાનું સર્વસ્વ માનતા હતા નિશાળનો સમય પૂરો થાય કે તરત જ પિતાજીની સેવા કરવા મરી બાથ ગાંધીજી પિતાજીની સેવા કરવા માટે કસરતમાં પણ જતા નહોતા જ્યારે કસરત ફરજિયાત થઈ ત્યારે સેવામાં વિખ પડ્યું ગાંધીજીએ કસરતના શિક્ષક પાસે માગણી કરી કે મારે મારા પિતાજીની સેવા કરવાની છે માટે મને કસરતમાંથી મુક્તિ આપો પણ કસરતમાંથી મુક્તિ મળી નહિ આથી ગાંધીજીને મરજી ન હોય તો પણ કસરતમાં જઈ પડતું હતું

એક વર યોગાસામાં વાદળને કારણે અને પાસે પ્રક્રિયાજી નહી હોવાને લીધે તેમને વખતની ખબર પડી નહી કસરતના શિક્ષકે હાજરી તપાસી તો ગાંધીજી ગેરહાજર નીકળ્યા શિક્ષકે તેમને મોઢા ચવાનું કારણ પૂછ્યું ગાંધીજીએ સાચેસાચ કારણ જણાવી દીધું પણ શિક્ષકને તેમની વાત ખોટી લાગી અને જો આના દડ કર્યો ગાંધીજીને દડ કરવા કરતા પોતે ખોટા ક્યાં એવું કહી બેઠું તેમને થયું કે હું ખોટો નથી તે મારે સાબિત કરી આપણું જોઈએ. પણ કંઈ ઉપાય રહ્યો નહી તેટલે તેઓ મનમાં ને મનમાં સમસમ્યા અને રજ્યા ત્યારથી ગાંધીજી

સમજતા કે સાચું બોલનારે પણ ગાફેલ ન રહેવું જોઈએ. આ ગફેલ તોમના લાણતરના સમયમાં પહેલી અને છેલ્લી હતી. પાછળથી તેઓ કંઈ પણ માફ કરાવી શક્યા હતા એવો આછો ખ્યાલ છે.

ગાંધીજીએ પોતાના પિતા પાસે ચિઠ્ઠી લખાવી કે મારી સેવા કરવા માટે તેને કસ-રતમાંથી રજા આપશો. આ ચિઠ્ઠી ગાંધીજીએ હેડમાસ્ટરને આપી. આ રીતે તેમણે સુદ્ધિ મેળવી અને પિતાજીની સેવા કરી પોતાની જાતને ધન્ય માની.

ગાંધીજી પિતાથી કંઈ પણ ખાનગી રાખતા નહોતા. પિતાને છેતરવા એ તેમને મન મરવા કરતાં પણ ખૂડું હતું. પરંતુ નાનપણમાં ખરાબ સોજતને લીધે તેમનામા કેટલાંક દૂષણો દાખલ થયા હતાં.

ગાંધીજીને એક ભાઈ સાથે મિત્રતા થઈ. તેઓ કદી માંસ ખાતા નહોતા. પરંતુ મિત્રે તેમને સમજાવ્યું કે માંસ ખાઈએ તો બળવાન બનાય અને બળવાન બનીએ તો વધારે હોડી શકાય. અને પરદેશીઓને પણ આપણા દેશમાંથી આપણે કાઢી શકીએ. ગાંધીજીએ આ લાલચને લઈને માંસ ખાધું.

ગાંધીજીએ માંસ ખાધું હતું તેમ ચોરી પણ કરી હતી. તેમને મિત્રની સોજતને કારણે બીડી પીવાનું મન થયું. બીડી મળે નહીં એટલે નોકરના ખિસ્સામાંથી પેસા ચોરીને બીડી પીવાની શરૂઆત કરી આમ કરતાં કરતાં વીસેક રૂપિયાનું કરજ થઈ ગયું. આ કરજ ભરવા માટે ગાંધીજીએ અને તેમના ભાઈએ એવો વિચાર કર્યો કે આ જે સોનાનું કડું છે તેમાંથી થોડું સોનું કાપી લઈ કરજ ભરી દેવું. કરજ તો ભરાઈ ગયું પણ ગાંધીજીને ખૂબ દુઃખ થયું. તેમને પિતાને આ

વસ્તુ જણાવવાનો વિચાર કર્યો પણ હિંમત આવી નહીં. પિતાજી મારશે એવો ભય તો હતો જ નહીં; પણ પિતાજી કદાચ માથું ફેરવશે એવો ભય હતો. જોખમ ખેડીને પણ દોષ કળૂલ કરવો જોઈએ. તેના વગર શુદ્ધિ નહીં થાય એમ પિતૃભક્ત ગાંધીજીને લાગ્યું.

છેવટે ચિઠ્ઠી લખીને દોષ કળૂલ કરવાનો નિશ્ચય કર્યો. ચિઠ્ઠીમાં બધા દોષ કળૂલ કરી તે ચિઠ્ઠી હાથોહાથ આપી. ચિઠ્ઠીમાં પિતાજી પોતે પોતાની ઉપર દુઃખ વહોરી ન લે એવી આજીજીપૂર્વક વિનંતી કરી ને ભવિષ્યમાં ફરી એવો દોષ ન કરવાની પ્રતિજ્ઞા કરી. કુદરતે હાથે ગાંધીજીએ પિતાજીના હાથમાં ચિઠ્ઠી મૂકી અને તેઓ પાટની સામે બેઠા. આ વખતે પિતાજીને ભગદરતું દરદં હતું. તેમણે ચિઠ્ઠી વાંચી આંખમાંથી મોતીનાં બિંદુ ટપક્યાં. ચિઠ્ઠી ભીંજાઈ. તેમણે ક્ષણવાર આંખ મીચી. ચિઠ્ઠી ફાડી નાખી, ને પોતે વાંચવા માટે બેઠા થયા હતા તે પાછા સૂઈ ગયા.

ગાંધીજી પણ રડયા. તેઓ પિતાજીનું દુઃખ સમજી શક્યા. ગાંધીજીએ એ બાળ-તમાં કહ્યું છે કે ‘હું જે ચિંતાને હોઉં તો આજે પણ આ ચિત્રને સંપૂર્ણતાએ આલેખી ચૂકું.’ એ મોતી બિંદુના પ્રેમબાણે ગાંધીજીને વીંધ્યા. તેઓ શુદ્ધ થયા. એ પ્રેમ તો જાણે અનુભવ્યો હોય તે જ જાણે.

“રામબાણ વાન્યાં રે હોય તે જાણે.”

ગાંધીજી કહે છે કે ‘આ પદાર્થપાઠ મારે માટે અહિંસાના હતો પણ તે વખતે તો પિતાપ્રેમ સિવાય બીજું કંઈ પણ દેખાયું નહીં. મારા આ કાર્યથી પિતાજી નિર્ભય બન્યા. અને તેમને પુત્રપ્રેમ વધ્યો.’

ગાંધીજીએ પિતાજીની છેલ્લી માંદગીમાં પણ ઘણી સેવા કરી હતી. [અનુસંધાન પૃ. ૧૪૩મે].

“આ રાખા પુ”

કુહર છે, કુહર છે [અનુ ૧૦ ૧૨૮થી અનુ] બધા દરયોને હૃદયમથી હુઝારી કાઢવાના સન્યાસીના પ્રયત્ન વધતા ગયા તેમ તેમ વધુને વધુ દરયો નયન સમક્ષ ઊભરાવા લાગ્યા ને એ બધાના મધ્યસ્થાનમા અચ્ચારે પેલા મદિરમા પુરાયેલી સ્ત્રીની આકૃતિ ગોઠવાઈ જવા લાગી

એ જ વિચારોએ કેઈ દિવસ નહિ અને આજે સન્યાસીનું ચિત્ત ચડી ગયું આ સસારની વિચિત્રતા ઉપર તેને હસવું પણ આનું ૩૫, ચૌવન, વૈભવ, વિલાસ, કેમલા બધા માણસો ઝળે છે, ને જેને મળે છે એ આમ એની કિંમત સમજ્યા વગર લાત મારીને એને હાકી કાઢે છે! પણ શા માટે આ બધું ઝખત્યા હશે લોકો? એમા શી મજા હશે? એ બધી વૃત્તિઓના શુભમ થવામા જીવનનું સાદૃશ્ય પણ શું?

પણ જીવનને એમો પણ એ મેળવવામા જગતને મજા આવતી જ હશે ને? એવું અવશ્ય સુખ હશે એમા? સાધુ જુદા જ વિચારોએ ચડી ગયેલ એ સુખ હોય તો કેવું હોય? નારીમા એવું આકર્ષણ શા માટે? પોતાને પણ આટલા વર્ષે એના વિચારો કેમ આવે છે? એ વિચારધારા ધીમે ધીમે અનણપણે પેની સ્ત્રી, એનું ચૌવન, એનું સૌંદર્ય એ બધા તરફ જ સાધુના વિચારોને ફોરવા લાગી ન અનુભવેલા ભાવ તેણે અનુભવ્યા અને ક્ષણે જ કલાકમા તો એ ને એ જ વિચારોને બળે તે હતજીવિ બની ગયે

તે પથારીમાથી ઊઠ્યો, ખપડી ખોલી બહાર નીકળ્યો. સુદર રાત્રિએ તેનું સ્વાગત કયું ચંદ્ર તેની સામે હઝી રહ્યો સસ્તિના જલ કિલકિલાટથી તેને આમત્રી રહ્યા ને પેલા મદિરના દ્વાર પાછળ પુરાયેલી સ્ત્રીની સૌંદર્યમય કાયા જણે તેને કેઈ બાકર બગથી પોતા તરફ એવી રહી

આવેશમા ને આવેશમા તે મદિર સુધી

પહોંચ્યો. બારણું ધીમેથી હલસેલી ભેયું. તે બંધ હતું તેણે ભેરથી ધક્કો માર્યો અદરથી પ્રજ્વલતા અગ્નિ આળ્યો “કેણું?”

“એ તો હું છું, સન્યાસી”

“કુ કામ પડ્યું, મહારાજ?”

“બરાબર સગવડ મળી છે ને? કઈ સુરકેલી નથી ને? એ પૂછવા આળ્યો હતો.”

“આપની કૃપાથી બધું બરાબર છે મહારાજ”

મહારાજ મૂકાયો ફરી એ હાથ પાછી તેણે બારણું ઠોક્યું

“જરા બાર ઉઘાડ્યો તો.”

‘આપે જ કહ્યું છે, ગુરુદેવ, કે હું કહું તોયે તારે બારણું ન ઉઘાડવું તે હું નહિ જ ઉઘાડું” હાથભર્યો અવાજ અદરથી આળ્યો.

સાધુએ ખૂબ એચતાણું કરી, કાઢાવાવા ક્યાં વિનંતિ વિનવણીઓ કરી, ધાકધમકી આપી પણ પેની સ્ત્રી એકની બે ન થઈ તે ન જ થઈ થાકીને સન્યાસી બીજે કેઈરસ્તે અદર જઈ શકાય તેમ છે કે નહિ તે બેવા મદિરની આરે બાજુ ધ્રુમવા લાગ્યો. તેનો શ્વાસોચ્છ્વાસ ભેરથી ચાલતો હતો લાન સાન બધું તે શુભાવી બેઠો હતો, તેના શરીરનું અણુએ અણુ એ મદિરની અદર પ્રવેશ કરવા તરતનું હતું

મદિરની પાછકી દિવાલમા એક નાની બારીજેવું બાકેડાનું હતું સાધુને થયું કે આમથા કદાચ પ્રવેશ મળે. અદર બાઈ રાતી હતી, મહારાજને પાછા સાઢી જવા પ્રાર્થના કરતી હતી પણ એ બધું સાંભળનારા મહારાજનું કાન અને હૃદય તો કયાના કયા કેણું બળે ચાઢી ગયા હતા. રહી હતી તેની પાસે માત્ર એક નૃણુ, એક કામના એના પ્રેશમા તેણે એ નારી બારીમાથી પ્રવેશ કરવા પ્રયત્ન કરી ભેયો પણ તેનું ધક મોટું હતું અને બારી બહુ નાની હતી ફરી વિચાર કરવા

તેને લાગ્યું કે આમ ન જવાય તો કદાચ પગથી પહેલાં પ્રવેશ કરું તો ગમે તેમ કરી સંકેતી લઈને પણ શરીરને અંદર પ્રવેશ કરાવી શકીશ. વધુ વિચાર્યા વિના તેણે બાકોરામાં પગ નાખ્યા અને કમર ઝુકી પોતે અંદર ઘૂસી ગયો.

પણ કસાયેલું શરીર કમરેથી પાતળું અને છાતીએથી વિશાળ હતું. જોરદાર પ્રયત્નમાં એ અંદર તો ન દાખલ થઈ શક્યું પણ એ બારી જેવા બાકોરામાં એનું ચોકડું એવું તો જડમેસલાખ ગોઠવાઈ ગયું કે ન તે અંદર જઈ શક્યું ન પાછું બહાર પણ નીકળી શક્યું. અધું અંદર અને અધું બહાર એ રીતે તે બાકોરામાં ફસાયેલું જ લટકી રહ્યું.

પેલી સ્ત્રી તો શેતી શેતી, પોતાના બાજ્યને શાપ આપતી, આખી રાત ધૂનતી અને પ્રાર્થના કરતી બેસી રહી. આખી રાત મહારાજ લટકતો રહ્યો. સવારના પ્રથમ કિરણોના પ્રથમ ઉદય થાય એ પહેલા જ એ સ્ત્રી તે મંદિરનાં બાર ખોલી ઇલ લઈને નાઠી. મહારાજની કંદેહી હાલત સામે જોઈ લેવા પણ તે એક પગ ત્યાં ન રોકાઈ.

વ્યાખ્યાનનો સમય થયો અને ભક્ત-સમુદાય પહોંકુટી પાસે એકઠો થવા લાગ્યો. ક્યાંય મહારાજ ન મળે. હમણાં આવશે, હમણાં આવશે કરી સમય જવા લાગ્યો પણ મહારાજ દેખાયો નહિ. અમુક માણસો આજુ-બાજુમાં તપાસ કરવા નીકળી પડ્યા. થોડા માણસો મંદિર પાસે પણ આવી લાગ્યા. મહારાજને તેમણે ઊધે માથે પગ અંદર અને બાદીનું શરીર બહાર એ હાલતમાં મંદિરની બારીમાં લટકતો જોયો. અર્ધા જે-ભાન જેવા થઈ ગયેલા સાધુને તેમણે બહાર કાઢ્યો. ખૂબ ભક્તિપૂર્વક તેને તે લોકો પગે લાગ્યા અને પહોંકુટી પાસે લઈ ગયા.

હમણા જ વ્યાખ્યાન માટે આવુ છુ કહી અંદર ગયેલો સાધુ પાછો આવે તે પહેલાં તો આખોયે ભક્તસમુદાય હમેશ કરતાયે અનેકગણી વધારે ભક્તિવાળી દૃષ્ટિ ધરાવતો થઈ ગયો હતો. રાતની રાત ઊધે માથે તપશ્ચર્યા કરનાર આ સાધુ માટે તેમના ઉકયમાં અનહક માનની લગણી ઉલસાઈ આવી હતી.

મહારાજ આવ્યો. પાટ પર તેણે જગ્યા લીધી ત્યાં તો એકઠાં થયેલાં સ્ત્રી પુરુષોના કંઠ જયનાદે ગાળ બિઠ્યા અને તેમની કાયા સાષ્ટાંગ પ્રણિપાતમાં ઝૂકી પડી. મહારાજના મુખ ઉપરનો વિવાદ તેની તપશ્ચર્યાથી આવેલા યાકરૂપે તેમના અંતરમાં વસી ગયો.

સંન્યાસીએ વ્યાખ્યાન શરૂ કર્યું. મનોનો મહિમા ગાયો બધાં મતો એક પછી એક દુષ્કર છે, એમ કહ્યા પછી પ્રહસ્યર્થમતનો વારો આવતાં તે મત દુષ્કર છે, દુષ્કર છે, દુષ્કર છે, એમ ત્રણ વાર અત્યંત ભાવપૂર્વક તે જોડ્યો અને પછી કહ્યું :

“તમે હમેશાં બેચું હશે કે મારા શુરુદેવ પ્રહસ્યર્થમનને બીનાં મતોની અપેક્ષાએ વધારે દુષ્કર કહેતા હતા અને હું બધામે મતોને સરખા દુષ્કર કહી વર્ણવતો હતો. પણ આજે હું ચે શુરુદેવની માફક જ પ્રહસ્યર્થ દુષ્કર છે, દુષ્કર છે, દુષ્કર છે, અત્યંત દુષ્કર છે એમ ભારપૂર્વક કહું છું કેમકે....”

અને તેણે રાતના બનેલી હકીકત, અને પોતાની પ્રભાતની સ્થિતિનું-જે કોઈ તીવ્ર તપશ્ચર્યાને નાહુ પણ ઉશ્કેરાયેલી કામવૃત્તિને આભારી હતી તેનું-સવિસ્તર વર્ણન અશુભિશ્રિત ગદગદ કંઠે કહી સંભળાવ્યું ત્યારે શ્રોતાગણોની આંખો અશ્રુથી ભીની થઈ ગઈ હતી અને સંન્યાસીનો ચહેરો નવા જ તેજથી દીપી રહ્યો હતો.



બાપુની ત્રણ પ્રતિજ્ઞાઓ :

બાળકોના બાપુ

શ્રી સુકુવલાર્થ

બાપુજીના નાનપણના દિવસોનું મને સ્મરણ થાય છે ત્યારે મને બાપુજીનો એક સદૃશ્ય હૈયે વસે છે માતાપિતા પ્રત્યેની એમની સત્યનિષ્ઠ ભક્તિ એ જ એમના જીવનસાક્ષ્યની ચાવી છે માતાપિતા પ્રત્યેની સાચી ભક્તિને લીધે જ એમના જીવનમાં સત્યનો સચાર થયો. માતાપિતાને તો છેલ્લે રવા ન જ ભેઠંએ, એમનાથી છાતુ તો કંઈ ન જ રખાતુ ભેઠંએ, એમને આપેલું વચન પ્રાણ લાય તોયે પાળતુ ભેઠંએ એવી એમની અચળ નિઃકામાથી જ ગાંધીજી સંસારી ઝાળી કરી શક્યા.

મેટ્રિકની પરીક્ષા પસાર કર્યા પછીનો આ પ્રસંગ છે ગાંધીજી જીવનગરની શામળ દાસ કોલેજમાં દાખલ થયા હતા વલ્લભીના દિવસમાં માવજી દવે એમને થોડે અભ્યાસ માવજી દવે કુટુંબના જૂના મિત્ર અને સલાહકાર વિદ્વાન, વ્યવહારકુશળ બ્રાહ્મણ હતા.

“આરાબાપુ”

કુટુંબના સૌ કોઈ એમને ‘ભેરીજી’ કહીને સંબોધતા બાપુજીના પિતાશ્રીના અવસાન પછી એમનો સંબંધ કુટુંબ સાથે વધુ ગાઢ બન્યો હતો. વાતવાતમાં કોલેજની વાત નીકળી એટલે ભેરીજી બોલ્યા, “તમ ભાઈબોમ્બે કોઈ કળા ગાંધીની ગાંધી સાચવવા માંગે તો તે ભણતર વિના નહિ મળે આ છોકરો હજુ ભણે છે એટલે ગાંધી સાચવવાનો બોલો, તેની ખાસે કેપડાવવો ભેઠંએ દીવાનગીરી માટે વકીલ થયા વિના ન ચાલે. એને ભો તમે વિદ્વાયત મોકલો તો ત્રણ વર્ષમાં ભણીને પાછો આવશે.”

પણ ગાંધીજીની ઇચ્છા તો ફાકતર થવાની હતી. મોટાભાઈ કહે “એ તો પિતાને ન ગમતું આપણે વૈષ્ણવ હાલમાંસ આ થવાનું કામ ન કરીએ પિતાનો વિચાર તો તને વકીલ કરવાનો જ હતો.”

ભેરીજી કહે “તું ફાકતર બને એમાં મને વાંધો નથી. પણ ફાકતર થઈને તું

(૧૯૫૦) ૧૩૭

દીવાન નથી થવાનો. મારે તો તારે સાડુ દીવાનપદ અથવા એથીયે વધારે જોઈએ.”

મોટાભાઈ વિચારમાં પડી ગયા. પેસાનું શું કરવું ? વળી જુવાન વયના ભાઈને એકલા દૂર કેમ મોકલાય ?

માતૃશ્રીને પણ એ ગમ્યું નહીં. માતાથી પુત્રનો વિયોગ કયાંથી ખમાય ? માતા ના-ફૂટકે બોલ્યાં : “આપણા કુટુંબના વડીલ તો કાકા છે માટે પોરબંદર જઈ એમની સલાહ લે.”

ગાંધીજી પોરબંદર જઈ કાકાને મળ્યા. કાકા કહે : “વિલાયત જતાં આપણે ધર્મ સાચવી શકીએ નહીં. બધી વાતો સાંભળતાં તો મને શંકા આવે છે. જોને, મોટા ખારિસ્ટરોને મારે મળવાનું થાય છે ત્યારે હું તો તેમની રહેણીમાં ને સાહેબોની રહેણીમાં કંઈ લેલ જોતો નથી તેમને ખાવાપીવાનો કંથો બાધ હોતો નથી. સિગાર તો મોંમાંથી નીકળે જ નહીં. હું તારા આ સાહસમાં વિઘ્ન નાખવા નથી માગતો. ખરી રજા તો તારી બાની. જો તને તે રજા આપે તો તું સુખેથી જજે.”

ગાંધીજીએ માતા પાસે આવીને બધી વાત કરી. માતા કહે, “કાકાની વાત સાચી છે. હું તો તને ત્યાં નહીં મોકલું. કોઈ કહે છે, જુવાનિયા વિલાયત જઈ વંદી બન્ય છે. કોઈ કહે છે, તેઓ માંસાહાર કરે છે; દારૂ વિના ન જ ચાલે. વળી કુછકે પણ ચડી બન્ય છે.”

ગાંધીજી કહે : “બા, તું મારો વિશ્વાસ નાંકી રાખે ? હું તને કહી છેતરીશ નહીં. હું સોગન ખાઈને કહું છું કે એ ત્રણ વસ્તુથી દૂર રહીશ.”

માતા બોલી : “મને તો તારો વિશ્વાસ છે. પણ આટલે દૂર પરાયા દેશમાં તને મોકલવાનો મારો જીવ ચાલતો નથી. મને તો કંઈ સમજ પડતી નથી. હું તો બેચરલ સ્વામીને પૂછી જોઈશ.”

બેચરલ સ્વામી જૈન સાધુ હતા અને બેચરલની જેમ કુટુંબના સલાહકાર પણ હતા.

બેચરલ સ્વામી કહે : “એમાં ગભરાવા જેવું કંઈ નથી. એની પાસે હું ત્રણ બાધા લેવડાવું છું. એટલે પછી એને જવા દેવામાં કશી હરકત નથી.”

ગાંધીજીને સ્વામીએ કહ્યું : “તારે માલ પાસે ત્રણ પ્રતિજ્ઞા લેવી પડશે. પહેલી પ્રતિજ્ઞા કે દારૂ પીવો નહીં, બીજી પ્રતિજ્ઞા કે કહી માંસ ખાવું નહીં, ત્રીજી પ્રતિજ્ઞા કે પરસ્ત્રીને માખેડેન સમાન ગણવી.”

ગાંધીજીએ સળખુરીથી એ ત્રણ પ્રતિજ્ઞા લીધી અને માતાએ પણ એને જવા આજ્ઞા આપી.

અને એ પ્રતિજ્ઞાનું પાલન બાપુજીએ જીવનભર થયું અને એ સંકલ્પબળથી એમનામાં આટલી ઉચ્ચતા આવી શકી. આવી પ્રતિજ્ઞા કે મતમાં દૈનિક સંકલ્પની જરૂર છે.

બાપુજી તેથી જ મત વિષે કહે છે : “મત એટલે અહગ નિશ્ચય. અગવહ સહન કરે છતાં તૂટે નહિ એ જ અહગ નિશ્ચય ગણાય. એવા નિશ્ચય વિના માણસ ઉત્તરોત્તર ચડી જ ન શકે.”

બાપુજીના જીવનના આ લગ્ય પ્રસંગનું સ્મરણ જીવનને ઉન્નત કરે એવું છે. ગાંધીજીને માતૃપિતા પ્રત્યે ભક્તિ ન હોત, તેઓ જો સત્યને જીવનમાં ઉતારવા મથ્યા ન હોત, તો શું ગાંધીજી આ પ્રતિજ્ઞાનું પાલન કરી શકત ? ગાંધીજીમાં અહગ સંકલ્પબળ હતું. એને લીધે જ ગાંધીજી આવી કપરી પ્રતિજ્ઞા પણ અણીશુદ્ધ પાળી શક્યા, અને આપણને પણ એનો પાઠ શીખવી ગયા.

તેથી જ તો બાપુજી કહી ગયા છે : “હાલતાં ચાલતાં પણ પોતે ભક્તિ કરે છે તે બીજાને ભક્તિ શીખવે છે. જીવનમાં સત્ય આવરવાથી બધા અર્થ સરે છે.”

વૃક્ષારોપણ

મુ ૬૭

ભારતના ખેતીવાડી ખાતાના પ્રધાન શ્રી. મુનશીજી ગયે મહિને રાજ્યના મુખ્ય પ્રધાનો અને મુખ્ય કમિશનરોને મળ્યા હતા ત્યારે એમણે જીવાઈના પહેલા સપ્તાહમાં આવતા વૃક્ષારોપણ રાષ્ટ્રીય સપ્તાહ દરમિયાન એક કરોડ વૃક્ષ રોપવાની અંગત અપીલ કરી હતી એ લક્ષમાં લેવા જેવી છે. દર વરસે કેટલાયે વૃક્ષોને



ઉપયોગ માટે કાપવામાં આવે છે. પણ એના બદલામાં નવા વૃક્ષો રોપવ તું કેઈને સૂઝતું જ નથી. આમ દિવસે દિવસે વૃક્ષોની સંખ્યા ઓછી થતી જાય છે અને દેશનો કેટલોયે પ્રદેશ ઉજાડ થતો જાય છે. વળી આપણે એક યે વર્ષથી ભૂમો પણ પાડીએ છીએ કે હવે વરસાદ નિયમિત આવતો નથી. ઉત્તર ગુજરાતે તો હમણું જ જીવણ દુષ્કાળનો અનુભવ કર્યો છે આપણા જ વિભાગની ભેળાતો કરીએ તો સૌરાષ્ટ્રનો કેટલોક ભાગ તેમ જ ઉત્તર ગુજરાતનો ઘણો ખરો ભાગ તો ઉનાળામાં રજુની જ ચાદ અપાવે છે અને આપણને થઈ આવે છે કે ભે આ પ્રદેશમાં વૃક્ષારોપણનું કાર્ય હાયમાં લેવામાં ન આવે તો એ પ્રદેશ લવિષ્યમાં રજુમાં પરિણમશે. આમ દિવસે દિવસે આપણા દેશનો ઘણો ખરો ફળદ્રુપ પ્રદેશ ઉજાડ બનતો જાય છે. આજકાલ અનાજની પણ અછત વધતી જાય છે. ‘અનાજ વધુ ઉગ્યો’ એવી વાતો થાય છે. પરંતુ જમીનને ફળદ્રુપ

કરનાર તેમ જ વરસાદને સહાયરૂપ થનાર વૃક્ષો પ્રત્યે જ આપણે ધ્યાન ન રાખીએ તો એ તો ઘોડાની આગળ ગાડી મૂકવા જેવી વાત થઈ. આપણી પ્રાચીન સંસ્કૃતિનો પણ ભે વિચાર કરીએ તો જણશે કે આર્ય લોકો જ્યારે ભારતમાં આવ્યા ત્યારે એમણે જ્યાં વનથી ઘેરાયેલી ભૂમિ જ દેખાઈ, તેઓએ એનો પૂરે-

પૂરો લાભ ઉઠાવ્યો. આ જગતોએ એમને આશ્રય આપ્યો, ટાઢ, તાપ અને તોફાનોથી રક્ષણ કયું, એમનાં ઘેરાને ખાવાને બંક આપ્યું, યજ્ઞાદિ માટે ઇંધન આપ્યું અને પર્ણકુટી બાંધવા માટે જરૂરી વસ્તુઓ આપી. આ રીતે વૃક્ષને આધારે જ આર્યસંસ્કૃતિ સ્થાપી થઈ અને વિકાસ પામી.

આ વનવાસી જીવને આપણને ‘કૃપણ નહીં’ બનાવ્યા પરંતુ ‘તેન ત્યજેન ભુંજથા’ નો ઉચ્ચ મંત્ર શીખાવ્યો. શ્રીસંસ્કૃતિ તો હીવાલોને આધારે રણાયેલી રહી તેથી કુદિન બની અને નામશેષ બની ગઈ. આજની સંસ્કૃતિ પણ ઈંટ પથરાને આધારે રચાવા માંડી છે અને એ જ્યાં વિલક્ષતાને જ પ્રસારતી જાય છે. આપણા દેશમાં પણ એ જ વા પ્રસરી રહ્યો છે. દિવસે દિવસે આર્ય-સંસ્કૃતિનું સ્મરણ કરાવનારાં વૃક્ષો નાશ પામતાં જાય છે અને એનું ક્ષત્ર સ્થાન અજાણી સંસ્કૃતિના ઈંટ પથરા લઈ રહ્યા છે. તેથી આપણામાં પણ વિલક્ષતા જ પ્રસરશે એ

“આરાબાપુ”

(૧૬૫૦) ૧

નિઃશંક છે એમ આપણે સહુ કબૂલ કરશું.

આવી વિલક્ષ્ણતાથી પણ ગથવા સારુ વૃક્ષારોપણની યોજનાને આવકારવી જોઈએ. શિન્ન શિન્ન પ્રદેશને અનુકૂળ વૃક્ષો બધે રોપાવાં જોઈએ અને એના ઉછેર માટે કાળજી લેવી જોઈએ. વૃક્ષારોપણને પણ રચનાત્મક કાર્યક્રમોના જ ભાગ સમજીને આપણે બધા અપનાવીએ તો જરૂર એથી એ યોજનાને વેગ મળશે અને આપણા દેશને ફરીને વૃક્ષોની ઘટાથી હરિયાળો કરી શકીશું.

શુરુદેવ આપણી પ્રાચીન સંસ્કૃતિનાં

* * * *

એક વખત હજારત મહંમદ પેગંબર સાહેબ નદીમાં નાહતા હતા. તેવામાં તેમણે એક વીંછીને પાણીમાં તણાતો જોયો. એ બાપડો તરફડિયાં મારતો હતો. પેગંબર સાહેબને ક્યા આવી. તેમણે પેલા તણાતા વીંછીને હાથમાં લઈ બહાર કાઢવા માંડ્યો. ત્યાં તો વીંછીએ તેમને ડાંખ માર્યો ને પાછો પાણીમાં પડી તણાવા લાગ્યો.

મહંમદ સાહેબનું હૈયું ક્યાણુ હતું. હાથ પર વીંછી કરડ્યો હતો તોયે વીંછીના વિચારમાં પોતાની એ વેદના ભૂલી ગયા. તેમણે ફરીને વીંછીને કાઢવા માંડ્યો. ફરીને પાછો વીંછી એમને કરડ્યો અને પાણીમાં પડ્યો.

ખીજા ડાંખની પણ ક્યાણુ પેગંબર સાહેબ પર અસર ન થઈ. તેમણે ત્રીજી વાર પેલા મરવા પડેલા વીંછીને કાઢવા પ્રયત્ન કર્યો.

આ બધું એક ભાઈ કિનારે બેઠા બેઠા જોતા હતા. તે બોલ્યા : ‘અરે, મહંમદ સાહેબ, આ દુષ્ટ પોતાની દુષ્ટતા ઘોડતો નથી. ભલાઈનો ગઢલો ખૂરાઈથી આપે છે. એ દુષ્ટને મરવા દો ને !’

પેગંબર સાહેબ શાંતિથી બોલ્યા : ‘એ એની દુષ્ટતા નથી મૂકતો તો પછી હું મારી ભલાઈ કેમ મૂકું ?’

પ્રતીકસમાં વૃક્ષનું માહાત્મ્ય ગરાબર સમજતા હતા. તેથી શાંતિનિકેતનમાં વૃક્ષારોપણ અગત્યનું પર્વ તરીકે જ મનાતું. તે દિવસે આશ્રમનું વાતાવરણ વૃક્ષાદિને લગતાં ગીતોથી ગૂંથાઈ ઊઠતું. અને વૃક્ષારોપણ પણ વિધિસર થતું. આખો પ્રસંગ આનંદમય, મંગળમય પર્વ સમાન, ઊજવાતો હતો. એ જ રીતે આપણે પણ વૃક્ષારોપણને રાષ્ટ્રીય પર્વ તરીકે અપનાવીએ તેમ જ એટલા જ આનંદ અને ઉલ્લાસથી ઊજવીએ તો આપણને લાભદાયી આ કાર્યને વેગ મળશે અને એ દેશવ્યાપી ચર્ધ શકશે.





માણકો - ૨ જો - સત્ય

સકલ કર્તા : શ્રી. ચંદુલાલ બ. પટેલ

જો મારે કેવળ સિદ્ધાંતોનું એટલે તત્ત્વોનું જ વર્ણન કરવાનું હોય તો આત્મ-કથા હું ન જ લખું; પણ મારે તો તેના ઉપર રચાયેલા કથોનો ઇતિહાસ આપવાનો છે, અને તેથી જ મેં આ પ્રયત્નને 'સત્યના પ્રયોગો' એવું પહેલું નામ આપેલું છે. આખા સત્યથી જિન્ન મનાતા અહિંમા, બ્રહ્મચર્ય ઇત્યાદિ નિયમોના પ્રયોગો પણ આવી જશે. પણ મારે મન સત્ય જ સર્વોપરી છે અને તેમાં અગણિત વસ્તુઓનો સમાવેશ થઈ જાય છે. આ સત્ય તે સ્થૂલ-વાચાનું-સત્ય નહિ. આ તો જેમ વાચાનું તેમ વિચારનું પણ ખરું. આ સત્ય તે આપણે કેરેકું સત્ય જ નહિ, પણ શ્વેત ત્ર ચિરંજીવી સત્ય, એટલે પરમેશ્વર જ.

મારે તો આત્મકથાને બહાને સત્યના મેં જે અનેક પ્રયોગો કરેલા છે તેની કથા લખવી છે. મારા બધા પ્રયોગોનો સમુદાય પ્રજાની પાસે હોય તો તે લાક્ષણી થઈ પડે એમ હું માનું છું. અથવા કહો કે એવો મને મોહ છે. મારા સત્યના આ પ્રયોગો

વિશે હું કોઈ પણ પ્રકારની સંપૂર્ણતા આપે પતો જ નથી. વિજ્ઞાનશાસ્ત્રી જેમ પોતાના પ્રયોગો અતિશય નિયમસર, વિચારપૂર્વક અને ઝીલવટથી કરે છે, છતાં તેમાંથી નીપ જાવેલા પરિણામોને તે છેવટના ગણાવતો નથી, અથવા તો એ એના સાચા જ પરિણામ છે એ વિશ્વેશ્વર સાચક નહિ તો તટસ્થ રહે છે; તેવો જ મારા પ્રયોગોને વિષે મારે કહેવું છે. મેં ખૂબ આત્મનિરીક્ષણ કર્યું છે, એકે-એક કાલને તપાસ્યો છે, તેનું પૂચકરણ કર્યું છે, પણ તેમાંથી નીપજેલાં પરિણામ એ સહુને સારુ છેવટનાં જ છે, એ ખરાં છે અથવા તો એ જ ખરાં છે, એવો કહેવો હું કોઈ કિંમત કરવા ઇચ્છતો નથી હો, એક કહેવો હું અવશ્ય કરું છું કે મારી દૃષ્ટિએ એ ખરાં છે, અને અત્યારે તો છેવટનાં જેવાં લાગે છે.

હું અસરથી માનનારો છું કે, સત્યનું મેવન કરનારની આગળ આખા જગતની સમૃદ્ધિ ખરી થાય છે ને તે ઇશ્વરનો સાક્ષાત્કાર કરે છે.

ગુરુજીના શબ્દો આત્માસન આપતા હોય એમ કાને અથકાય છે :

“મરણનો આપણને સૌને ભય લાગે છે. પરંતુ જીવન અને મરણ બંને પ્રકૃતિની મોટી ભેટ છે. દિવસ અને રાત, બંનેમાં આનંદ છે. દિવસે સૂર્ય હોય છે, તે રાતે ચંદ્ર, અગ્નિ દિવસે તારાની શોભા પ્રસરીતી હોય છે. અમાસ અને પૂર્ણિમા બંનેની આપણને જરૂર છે. નાનું બાળક માતાનાં બંને સ્તનોમાંથી ભરપૂર રૂધ પીએ છે. જીવન અને મરણ એટલે જગત-માતાનાં બે સ્તન જ છે. બંનેમાં આનંદ છે.”

એવા ઉચ્ચ આનંદમાં વિહાર કરનાર ગુરુજી તો મક્કા હવે એમનાં સંસ્મરણો અને લખાણોથી જ આત્માસન મેળવવું રહ્યું. મનમાં તો થાય છે કે ગુરુજી સદેહે જીવતા હોત તો કેવું સાચું થાત? ત્યાં તો ગુરુજીની ‘બાપુજીઆ ગોડ ગોપી’ (બાપુની વાતો)માંની એક વાતનું સ્મરણ થાય છે :-

બાપુજીના કંઠેથી આવસાન પહેલાંની આ વાત છે. મીરાબહેન દિલ્લી આવ્યાં હતાં.

“બાપુ, તમે કૃપિકેશ એક વાર આવો ને ?

* * * * *

“હું જીવનનો એક નવ ઉપાસક છું, આજીજીજીનો સમગ્ર સંસાર સુખી ને સમૃદ્ધ બને, જ્ઞાનવિજ્ઞાન સંપન્ન ને કળામય બને, શામધર્મસંપન્ન ને પ્રેમમય બને એ જ એક મારી તાલાવેલી છે. મારું લખવું અમર મોલવું, મારા વિચારો અમર મારી પ્રાર્થના એ બધું એક જ ખોય માટે હોય છે.” -સાને ગુરુજી

મારે માટે તહીં, પણ તમને ગમતી ગાયો માટે. ટેટલી સુંદર ગાયો છે।”

“હું હવે મૃતવત છું. શા સાચું અને ત્યાં જોવાયે છે?” એવું બાપુજી બોલ્યા. દેશકર ભત્રીજા લોહી રોકાઈ રહ્યું છે. હું તો કહ્યા કરું છું પણ મારું દોષ સાંભળે છે. હું એકલો છું એમ બાપુજીને થતું હતું. આ કાલ નેવા કરતાં મરણ સાચું એવું શું એમને લાગતું હતું? પરંતુ મીરાબહેનની કરુણ દુઃખી મુદ્રા જોઈને બાપુએ ફરીને ગાંભીરપણે કહ્યું :

“હું મરી જઈશ પછી તમારી બધાંની સાથે વધારે એકરૂપ થઈશ. હેઠનો ખંધ તૂટશે, આત્મા મુક્ત થશે. સર્વની સાથે ભળી જઈશ, ખરું ને ?”

આ ત્રાસિત જગમાં સાધુચરિત આત્મા-એના આવા ઉદ્ગારો જ જીવનદારી બને છે. જીવન અને મરણની એકરૂપતાને તેમ જ આત્માની અમરતાને, વ્યાપકતાને વ્યક્ત કરતી આપણી ફિલસૂફી ન હોત તો આપણને પ્રેરણા આપનાર પ્રિયજનોનાં અવસાનથી આપણાં હૈમાંની શી દશા થઈ હોત? ભગવાન બંધો !

ગ્રાહકો નોંધવાના નવા સ્થળો :

શ્રી. દુર્લભ દુર્લભવિદ્યાસ પારેખ,
‘નિર્મળ જીવન’
ધરણા રોડ,
વિલે-પારલે (વેસ્ટ)

શ્રી ટેલી કંચુક રેડિયો એજન્સી,
‘રૂબી મેન્શન’
કોટર લેઈન પારસી બજાર,
મુંબઈ ૧.

ગાંધીજી-પુત્ર તરીકે [અનુ. ૫૪ ૧૩૪થી આગળ]
તેમની ઇચ્છા તો એવી હતી કે પિતાની
છેલ્લી ઘડી સુધી સેવા કરી અતરની આશિષ
પ્રાપ્ત કરુ પરંતુ તે વસ્તુ તેમના બાળ્યમા
નહોતી. છેલ્લી વખતે પિતાજીની સેવા
કરવામા તેઓ હાજર નહોતા રહી શક્યા તે
વસ્તુ તેમને જીવનભર સાલ્યા કરતી હતી.

પિતાજીની સેવામા ગાંધીજી, તેમના બા
અને નોકર ત્રણે જણ હાજર રહેતા હતા.
ગાંધીજી નર્સનું કામ કરતા હતા પિતાજીનો
ઘા ધોતા હતા, તેમા ડવા નાખતા હતા અને
મલમ લગાડવાનો હોય ત્યારે મલમ પણ
લગાડતા હતા. ઘેર ડવા તૈયાર કરવાની હોય
ત્યારે તે તૈયાર કરવાનું કામ ગાંધીજીને માથે
રહેતું હતું રાત્રે પગથપી કરતા અને પિતાજી
રજા આપે ત્યારે સૂઈ જતા હતા ગાંધીજીને
પિતાજીની સેવા કરવાનું કામ અતિશય પ્રિય
હતું સેવા કરવાનું કામ તેઓ ચૂક્યા હોય એવું
કદી બન્યું નથી નિરાશાનો અને ખાવાપીવાનો
સમય બાક કરતા ખીજે વખત ગાંધીજીનો
પિતાજીની સેવામા જતો હતો. તેઓ અભ્યાસ
કરવાનો પોતાનો ધર્મ સમજતા હતા અને
તેના કરતા પણ વધારે માતાપિતાની ભક્તિનો
ધર્મ સમજતા હતા બાલ્યાવસ્થાથી જ અવળ
ગાંધીજીનો આદર્શ યાદ પડતો હતો.

ધીરે ધીરે પિતાજીની આદર્શ વધતી
ગઈ વૈદોએ પોતાના હેપ અજમાવ્યા
ને હકીમોએ પોતાની ડવા અજમાવી
સામાન્ય ઘરગથ્થુ ડવાઓ પણ કરી છતાય
કરાથી ફેર પડ્યો નહીં ઠાકતરે શરૂક્રિયા
કરવાનું સૂચવ્યું પણ તે પસંદ પડ્યું નહીં
ધીરે ધીરે પિતાજીને પણ લાગ્યું કે હું
વધારે જીવી શકીશ નહીં નબળાઈ વધતી
ગઈ અને દરેક ક્રિયા બિજાનામા જ કરવી
પડે એવી પરિસ્થિતિ આવી પહોંચી. છેવટ

સુધી પિતાજીએ દરેક ક્રિયા બિજાનામા કરવાનો
વિશેષ ઉઠાવ્યા ને પરિશ્રમ કરવાનો આગ્રહ
રાખ્યો વૈષ્ણવ ધર્મનું એ આગ્રહ શાસન છે
પિતાજી સ્નાનાદિ માટે બિજાનાનો ત્યાગ કર
વાનો આગ્રહ રાખતા હતા એ જોઈને ગાંધીજી
મનમા ને મનમા સ્તુતિ કર્યા કરતા હતા.

અવસાનની ઘોર રાત્રિ નજીક આવી
ગાંધીજીના કાકા પણ પિતાજીની પાસે હાજર
રહેતા હતા કાકા આખો દિવસ પિતાજી પાસે
બેસતા હતા અને રાત્રે બધાને સૂવા જવાની
રજા આપી બિજાના પાસે જ સૂઈ જતા હતા.
કેાઈને ખ્યાલ નહોતો કે આ રાત્રિ આખરી
નીવડશે બય તો સહાય રહ્યા કરતો હતો.
ગાંધીજી રાતના સાડા દસ કે અગિયાર વાગ્યા
સુધી પગથપી કરતા હતા તેમના કાકાએ
તેમને રજા આપી અને તેઓ રાજી થતા
શયનગૃહમા ચાલ્યા ગયા પાંચ સાત
મિનિટમા નોકરે આવીને ખબર આપી કે બાપુ
બહુ બિમાર છે બહુ બિમારનો અર્થ ગાંધીજી
તરત જ સમજી ગયા જઈને જોયું તો પિતાજી
મરણ પામ્યા હતા તેઓ પોતાની વિષય વાસ
નાને કારણે છેલ્લી વખતે પાસે રહી ન શક્યા
તેથી તેમનું પિતૃભક્ત હૃદય રડી ઊઠ્યું.

ગાંધીજીને જેટલો પિતા પ્રત્યે પ્રેમ હતો
તેટલો જ પ્રેમ માતા પ્રત્યે પણ હતો તેમની
માતા-સરકારી અને ધાર્મિક હતા તેમને એવું
મત હતું કે સૂરજને જોયા પછી જ ખાણ
ચોખ્ખામા વાંદળને કારણે સૂર્ય દેખાય નહીં
એટલે તેમને કેટલીક વાર જમ્યા રહેતું પડતું
હતું ગાંધીજીને પોતાની બા બૂખ્યા રહે તે
ગમત નહોતું આથી અગાડીમા જઈને જોયા
કરે અને સૂર્ય દેખાય એટલે જૂમ મારે માતા
દોડતી દોડતી આવે એટલામા તો સૂર્ય
હકાઈ જાય.

ગાંધીજી વિલાયત જવાના હોય છે તે વખતે તેઓ માતા પાસે રજા લેવા માટે જાય છે. પણ માતાને મોકલવાનું મન થયું નહીં. માતાએ તપાસ શરૂ કરી. કોઈ કહે જીવાનિયા વિલાયતમાં જઈવંદી બંધ છે, કોઈ કહે તેઓ માંસાહાર કરે છે, કોઈ કહે ઠાડું વિના ન જ ચાલે. માતાએ આ બધી વસ્તુઓ ગાંધીજીને સમજાવી. ગાંધીજીએ કહ્યું, 'પણ તું મારો વિશ્વાસ નહીં રાખે? હું તને છેલરીશ નહીં. સોગમ ખાઈને કહું છું કે એ ત્રણે વસ્તુથી હું બચીશ.'

માતાએ કહ્યું, "મને તારો વિશ્વાસ છે પણ દૂર દેશમાં કેમ થાય? મારી તો અક્કલ કામ કરતી નથી. હું બેચરલ સ્વામીને પૂછી બેઠીશ." બેચરલ સ્વામીએ માતાની સમસ્ય પ્રતિજ્ઞા લેવડાવી કે માંસ, મદિરા અને સ્ત્રી સંગથી દૂર રહેવું. આ ત્રણે પ્રતિજ્ઞા માતા પાસે લઈને ગાંધીજી બંધ છે. અને છેવટ મુઠ્ઠી તે પ્રતિજ્ઞાનું પાલન કરે છે.

"ત્વમેવ માતા ચ પિતા ત્વમેવ
ત્વમેવ બ્રાતા ચ સખા ત્વમેવ।

* * * * *

"હાલતાં ચાલતાં પણ પોતે ભક્તિ કરે છે તે બીજાને ભક્તિ શીખવે છે.
જીવનમાં સત્ય આચરવાથી યશ્વદ અર્થ સરે છે." બાપુના આશીર્વાદ.

અનુક્રમણિકા

૫૪	૫૪
૧ તપ પૂત આદર્શ ... ગાંધીજી ૧૧૭	૮ બહેનો વચ્ચે ... નાયજી ૧૩૧
૨ શાંતિનિકેતનનાં ભજનો ... ૧૧૮	૯ ગાંધીજી-પુત્ર તરીકે નિમજાનહેન ચાહ ૧૩૩
૩ નામનો, મદિરા ... નીલા ગાંધી ૧૧૯	૧૦ બાળકોના બાપુ ... મુકુલભાઈ ૧૩૭
૪ બાપુદેવ સાને ગુરુજી ... મુકુલભાઈ ૧૨૧	૧૧ વશારોપજી ... મુ. ક. ૧૩૯
૫ ગુરુ-ગાંધી ... ગુરુદાસ મલિક ૧૨૩	૧૨ ગાંધી મળ્યા ... ચંદુલાલ જી. પટેલ ૧૪૧
૬ કુબર છે, કુબર છે શુભાષાસ જોડર ૧૨૫	૧૩ ઉડિા બ્રહ્માસ ... વિનોબાજી ...
૭ બાપુના પત્ને ... મણીજી ૧૨૯	૧૪ આ માસની જન્મી ... સાવેન બીસી ...

ઊંડો અભ્યાસ

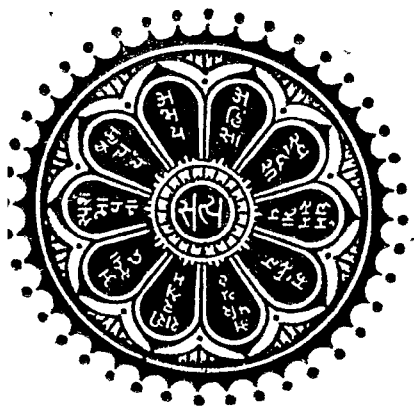
અભ્યાસમાં લઘાઈ પહોંચાઈનું મહત્ત્વ નથી, ઊંડાણનું મહત્ત્વ છે. વાતના વખત સુધી કલાકોના કલાક જાતજાતના વિષયોનો અભ્યાસ કરના રહેવું એને હું કાબોપહેળો અભ્યાસ કહું છું. સમાધિમાં ખેડા હોઈએ તેમ રાજ થોડા વખત કોઈ નક્કી કરેલા વિષયનો અભ્યાસ કરવો એને હું ઊંડો અભ્યાસ કહું છું. દસબર કલાક ઊઘીએ, પણ આખો વખત લડકડિયા ભારતા હોઈએ અને સ્વપ્નો આભ્યા કરતા હોય તો એવી ઊઘથી આરામ ન મળે. એથી ઊંચડું, પાંચ છ કલાક ઊઘીએ, ને એ ઊઘ સ્વપ્ના વિનાની ને ગાઢ હોય તો એટલી ઊઘથી પૂરેપૂરે આરામ મળે. અભ્યાસનું પણ એવું જ છે. સમાધિ એ અભ્યાસનું સુખ્ય તરફ છે.

સમાધિયુક્ત ઊંડા અભ્યાસ વિના જ્ઞાન ન સભળે. લાળોચોડા અભ્યાસ ઘણે ભાગે આભાસાત્મક હોય છે અને તેમાં શક્તિ વેડફાય છે તે જુદું અનેક વિષયો પર અને અનેક પોથીના ચોથા વારના કરવાથી કરેલા લાભ થતો નથી. અભ્યાસ વડે પ્રજ્ઞા સ્વતંત્ર અને પ્રતિભાશાળી થવી નેહઈએ જીવિને નવી નવી કૃપણો કૃત્ત્યા કરે એવું નામ પ્રતિભા નવી કંપના, નવો ઉત્સાહ, નવી શોધ, નવી સ્ફૂર્તિ એ બધા પ્રતિભાના લક્ષણ છે. આ પ્રતિભા ઢગવાબધ પોથાના વચનથી અચૂક મરી જાય.

વર્તમાન જીવનને માટે જે કર્મયોગ અચરવો જરૂરી હોય તેને માટે પૂરતો વખત કાઢી જે કોઈ અભ્યાસ કરવાનો હોય તે કરવો નેહઈએ નહીં. તો કાલી જીવનની અશાએ વર્તમાન કાગમા મોત વહોરી લેવા જેવું થાય. શરીર પર કેટલો ભરોસો રાખવા જેવો છે તેનો અનુભવ દરેક માણસને નિત્ય થાય છે. ભગવન આપણામાં કંઈને કંઈ ખેડ રાખે છે એ તેની આપણા પર અધાર કૃપા છે એ જોડના જ નને લીધે અપણે જાત્રત રહીશું એવી તેની અપેક્ષા હોય છે.

રેખા જેમ ભે જિન્દુઓથી નિશ્ચિત બને છે તેમ જીવનનો માર્ગ પાપ ભે જિન્દુઓથી નિશ્ચિત બને છે. આપણે કથા છીએ એ પહેલું જિન્દુ અને આપણે કથા જવાનું એ ખીજું જિન્દુ. આ બે જિન્દુઓ નક્કી કર્યાં એટલે જીવનની દિશા નક્કી થઈ જાય. આ દિશા ધ્યાનમાં લીધે વિના ગમે ત્યાં અટવાયા કરવાથી મજબૂ કંપાતી નથી.

ટુકમાં અ. પ. માત્રા સાત્તાત્વ, સમાધિ, કમાવકાશ અને નિશ્ચિત દિશા એ ઊંડા અભ્યાસનું સૂત્ર છે. — વિનોમાજી જીવનદર્શિ માથી





આપણે બધાને
 મિત્ર ગણીને તો
 પરતી યોજાવા મિત્ર
 મારી કાઢી કસવા રી મહા
 શાક-મહા બધાને મિત્ર
 ગણીત તો જગત
 નિત્ય રાક્ષિત રહે

૧૧૫ ૫૦૦ ૫૦૦
 ૩૨

સત્યમેવ જયતે

સત્યમેવ જયતે

ધ્યારાબાપુ

૩

આ માસિકમાં મુખ્યત્વે ગાંધીજીના તત્વ-જ્ઞાનના અભ્યાસીઓના લેખો, સંસ્મરણો, ગાંધીજી તથા ગુરુદેવની વિચારસરણીનો સમ-ન્વય કરી બંને ઉપાસકોની આખરી ધ્યેયની સાધનાના મનનીય લેખો, ધર્મ, કળા અને સંસ્કૃ-તિનું સાહિત્ય, ગાંધીજીનાં અમૂલ્ય અપ્રગટ પત્રો, છબીઓ, ચિત્રો તેમ જ આપણાં રોજિંદાં જીવનના પ્રશ્નોને ચર્ચાતી ણોધક વાર્તાઓ ઇત્યાદિ વિભાગો દ્વારા ધ્યેયલક્ષી સામગ્રી આપવામાં આવશે.

વ્યવસ્થા :-

આ માસિક દર મહિનાની ૩૦મી તારીખે પ્રસિદ્ધ થાય છે. એટલે તે મહિનાનો અંક ચાલુ મહિનાની પહેલી અથવા બીજી તારીખે મળશે.

પ્રગટ તારીખ પછી દર દિવસમાં અંક ન મળે તો ટપાલમાં તપાસ કર્યા પછી જ કાર્યાલયને જણાવવું. આહુકોએ પત્રવ્યવહાર કરતી વખતે પોતાનો આહુક નબર અવશ્ય જણાવવા વિનંતી છે.

વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૬૫ છે. પરદેશ માટે શિલિંગ ૧૨૫ છે. તે કાર્યાલયને સરનામે મનીઓર્ડરથી મોકલવું.

પ્રથમ અંકથી આહુક યંત્ર આવશ્યક છે. જ્યાં સુધી સિલકમાં હશે ત્યાં સુધી પાછલા અંકો મળશે. લગભગ ૫૫. એ. ડી. એ. ૫૫૬૮૦૦. એ. એ. ની કુપન પર 'પૂરું' ઠેકાણું વગેરે સ્પષ્ટ લખવું.

એક અંકના બાર આના મળેથી નમૂનાનો અંક મોકલી અપાશે.

આહુકો નોંધવાનાં સ્થળો :-

- (૧) શ્રીમતી તારાલક્ષ્મી ત્રિવેદી
આનંદ તરંગ પર્લુકુટી, વડોદરા

“ધ્યારાબાપુ” કાર્યાલય, રૂપાવતન, ૪૫, નંદરુ રોડ, વિલેપારલે મુંબઈ ૨૮

- (૨) ઈન્દ્રધનુ,
મિશન રોડ, અમદાવાદ
- (૩) શ્રી. ચીમનલાલ તમાકુવાલા, વસી
તમાકુવાલા એન્ડ સન્સ, બુરાનપુરી,
ભાગોળ, સુરત
- (૪) શ્રી. મનમુખલાલ બદવજી ગાંધી,
૩૬, નાગદેવી કોસ લેઈન, મુંબઈ
- (૫) શ્રી. ગીરધરલાલ હામોદરદાસ લિમિટેડ,
રીડરોડ, પોલીસથોડીની સામે, અમદાવાદ
- (૬) શ્રી. રામકૃષ્ણ બાબુજી,
તિલક ચોક, સોલાપુર
- (૭) એન. એમ. ત્રિપાઠી સિંઝ
૧૬૪, પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ, મુંબઈ
- (૮) શ્રી. વ્યવસ્થાપક, ખાદી ભંડાર, આણંદ,
- (૯) શ્રી. આર. આર. શેઠની કુઠો
કેશવળાંગ, પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ, મુંબઈ
- (૧૦) શ્રી. ઓધવજી શીવજી જોષી,
૨૩૩-૩૫, ભાત બજાર, મુંબઈ ૯
- (૧૧) શ્રી ટેલી ફર્યુટ રેડિયો એજન્સી,
'ટૂંકી મેન્શન'
રોડ લેઈન પારસી બજાર, મુંબઈ ૧.
- (૧૨) શ્રી. રમણીકલાલ મેઘાણી,
૧૪, અમરતલાલ સ્ટ્રીટ, કલકત્તા
પંજરામાં “ધ્યારાબાપુ” લગભગ
નીચેનાં સ્થળોએ ભરી શકાશે.
- (૧) શ્રી. પ્રભુદાસ જી. વજરીઆ,
પો. બો. નં. ૧૨૬, નંદેશી, કેન્યા કોલોની
- (૨) શ્રી. સ્તીલાલ પાલા, લેડેન્સો મારકવીમ,
પો. બો. નં. ૧૨૮૭, [પો. ઈ. આ.]
- (૩) શ્રી. અમૃતલાલ પોરા,
પો. બો. નં. ૧૬૦, કમ્પાસા [મુગાન્ડા]

પ્રકાશક અને મુદ્રક, ધીરેન ગાંધી “ધ્યારાબાપુ” મુદ્રણાલય, નંદરુ રોડ, વિલેપારલે



એક કરે છે ભાસો, નિહુર
એક કરે છે ભાસો ।
એમનિ કરે હઠયે મોર
તીવ્ર રહન જગાસો ।

હે કુર ભગવાન, તમે આ ઠીક કર્યું છે કે મારા હઠયને દુઃખની
તીવ્ર જાળે લગાડી છે.

આમાર એ ધૂપ ના પોડાસે
ગન્ય કિયું નાહિ કાસે
આમાર એ દીપ ના જગાડાસે
રૂપ ના કિયું આસો ।

મારા ધૂપને તમે જાળો નહિ તો તેમાથી સુવાસ નીકળે નહિ; મારો
દીવો તમે સળગાવો નહિ તો તે પ્રકાશ આપે નહિ

જખન થાકે અચ્ચતને
એ ચિત્ત આમાર
આઘાત સે જે પરશ તવ
સેધ તો પુરસ્કાર ।

મારું મન જડ જેવું થઈ ગયું હોય ત્યારે એના ઉપર પ્રેમના ઘા
કરીને તમે એને જગાડો છો તે તમારી કૃપા છે

અન્વકારે મોદિ લાગે ।
એખે સોમાય દેખિ ના જે ।
વજ્રે તોસો આશુન કરે
આમાર જલ કાસો ।

અસાનના અન્વકારમાં હું તમને દેખવા ચામતો નથી, એ અન્વકારે
ઉપર વજ્ર ઘાત કરીને અજવાળું કરો

દે. વા.

આ ગીતનું મૂળ અગાળા શ્રી સતીશચંદ્ર દાસજીએ લખી ચોકડું દર્શન તેમને હું આપી છું.

શ્રી રામનારાયણ ના. પાઠક

જૂના લોકસતોના ભજનો દિવસે દિવસે
ઘોઘાં સંભળાય છે ભજનોને પણ સીનેમાના
ઢાળામાં ઢાળવાના પ્રયાસો થઈ રહ્યા છે આવા
કાળમાંયે કોઈ કોઈ વાર આપણા કાન ઉપર
એવાં ભજનોની એકાદ બે કડી ધીમા અવાજે
અથડાય છે આજના યોધાટ વચ્ચે પણ
એ સૂર આપણને હઠોળીને જગાડવાનો
પ્રયાસ કરે છે

આજની ગાડીએ એક વાર એવા જ એક
મેરક ભજનની લીટીએ કાને પડી

“સતો ભાઈ, જીવડાની જાતના કરો,
તારા રે જીવડાને જોખમ લાગશે.”

જડપી બનતી જતી મેઈલ ગાડીના
ધમધમાટમાં અને વધતી જતી હોડધાનવાળા
લોકોના ભારે ઘોઘાટમાં,
ભજનિકનો સૂર પૂરો
સંભળાતો ન હતો માત્ર
ધ્રુવપદ વારવાર રટાતું હોઈ
સ્પષ્ટ સંભળાતું હતું :

“સતો ભાઈ,
જીવડાની જાતના કરો,
તારા રે જીવડાને
જોખમ લાગશે.”

પણ જીવડાનું, આત્માનું,
મ જીસાઈનું, શી રીતે
જતન કર્યું? આ કડબ
કાળમાં જીવડાનું જતન કરવા શીલની હાલ



શી રીતે મઢવી? નીતિ કવચ શી રીતે પ્રાપ્ત
કર્યું? શીલ સાચવવાનો માર્ગ કોણ બતાવે?
આ પ્રશ્ન ઊઠ્યો તેવો જ એનો જવાબ આવ્યો :

“ભોમિયા હસે તે ભોમ બતાવશે.”

લોકસતના ઘડયમા નવાભાવિક રીતે
નીકળેલો આ કઠિન કાયડાનો મારો સરગ
ઉકેલ નોધી લેવા નોધપોથી કાઢી પોથી લઘાડ
તા જ પૂ બાપુનું એક વાચનામૃત નીકળ્યું.
એમા ભોમિયો ફાણ એનો જવાબ હતો !

“ભગવાન એટલે કે સત્ય
એ જ આપણો ભોમિયો.”

“સત્ય સ્વાભાવિક ન થઈ જાય ત્યાં
સુધી જીવન કડબ લાગે છે અને નિરાશાનો
અનુભવ થાય છે પણ જે વ્યક્તિ પૂર્ણ સત્યમય
થઈ જાય છે તેને માટે
નિરાશા જેવી વસ્તુ જ નથી.
પછી તો એનામાં સત્ય
પ્રકાશે છે અને તેના સમગ્ર
જીવનને અજબાળે છે !”

કબીર માહેબે પણ એ જ
વસ્તુ પોતાના ભજનોના
અંતમા ધૂંટી ધૂંટીને કહી છે :

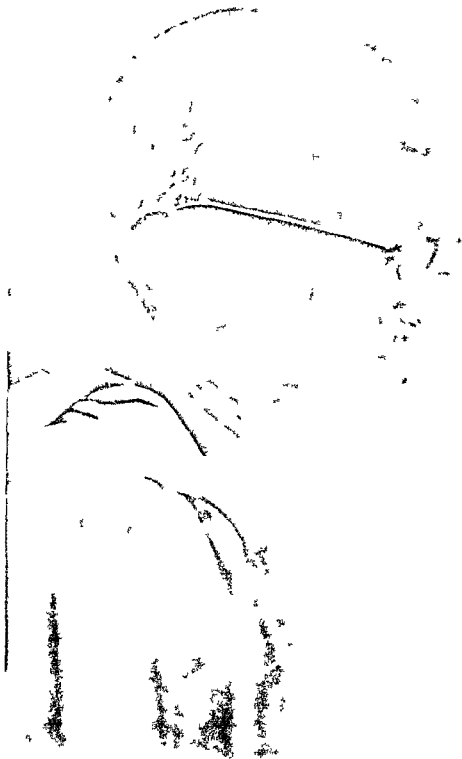
“કહન કબીર
ગુને ભાઈ સાધો,

સત ગુરુ નામ
ધિકાના હૈ.”

“સત્ય એ જ ગુરુ એટલે કે ભોમિયો.”

“તમારો અતરનો નાદ તમને જે કહે તે જ સત્ય છે, જે લોકો અજન રીતે મત્વને પ્રધિરસ્વરૂપ
માની તેની શોધમા મડે છે તેમજે અનેકવિધ પ્રતો પાળવાની હોય છે. તમારે અંત માયરમા તમનું દોષ,
તેનું બિંદુ જતી તેમા એકાદર થઈ જતું દોષ, નો તમારે અંત અંદાસ હાડી રાત્રી બનતું જોઈએ.”

૧૧આપુ ૭



ngl 1]

“ હવે એમને તેની શક્તિ ઓળખાવ નથી લાગતો ”

{ By Salve 11 }

સારાંગ

ઉદ્ધરેદાત્મનાત્માનમ્

[ગાંધીજી અને સુરકેલીના જીવનસાધનાનું અનુશીલન કરતું માસિક]



૧૬ ૩

૩૦ જુલાઈ-૧૯૫૦

અંક ૬

અચળ શ્રદ્ધા

ઈશ્વરથી હૃત્પીને સારું બુદ્ધિની પાસે પ્રમાણ માગે તે ક્યાથી મળે? કેમ કે ઈશ્વર એ બુદ્ધિથી પર છે બુદ્ધિથી આગળ કંઈ નથી એમ જો કહે તો સુરકેલી આવે છે ખરી બુદ્ધિને સર્વોત્તમ પદ આપી કંઈએ તો આપણે બહુ સુરકેલીમા આવી પડીએ છીએ આપણે પોતાનો જીવ કે આત્મા એ પોતે જ બુદ્ધિથી પર છે તેનું અસ્તિત્વ નિશ્ચય કરવાને સારું બુદ્ધિના પ્રયોગે થયા છે તે તો ઈશ્વરને વિષે પણ કહી શકાય પણ જેણે આત્માને અને ઈશ્વરને બુદ્ધિથી જ જાણ્યો છે તેણે કાઈ જ જાણ્યું નથી બુદ્ધિ ભલે એક કાગે જ્ઞાન મેળવવામા મદદ ગાર થઈ હોય, પણ જે મળે ત્યાં અટકી જાય છે તે આત્મજ્ઞ નહીં હોય તો મુક્ત ઉઠાવી નથી શકે તેમ જોઈ અનાજ ખાવાના કાયદા બુદ્ધિથી જાણે છે અનાજ ખાવાથી ચતા કાયદાને નથી ઉઠાવી શકે તેમ આત્મા કે ઈશ્વર જાણવાની વસ્તુ નથી તે પોતે જાણનાર છે અને તેથી જ તે બુદ્ધિથી પર છે ઈશ્વરને જોળખવાના એ ટપ્પા છે. પહેલો

ટપ્પો શ્રદ્ધા અને બીજો અને છે એ ટપ્પો તેમાથી ચતુ અનુભવ જ્ઞાન. હુનિ યાના મોટામા મોટા શિક્ષકોએ પોતાના અનુભવની સાક્ષી પૂરી છે અને જેને હુનિયામા મૂરખ ગણીને કાઢી નાખીએ તેઓએ પણ પોતાની શ્રદ્ધાનો પુરાવો આપ્યો છે એની શ્રદ્ધાની ઉપર આપણે આપણી શ્રદ્ધા રચીએ તો કેટકે દિવસ અનુભવ પણ મેળવશું એક માણસ બીજાને આખેથી જુએ, પણ બહેરા હોવાથી કાંઈ સાંભળે નહીં અને પછી કહે કે મેં એને સાંભળ્યો નથી, તો એ બરાબર નથી એમ જ બુદ્ધિથી ઈશ્વરને નથી જોળખી શકાતો એ વાક્ય અજ્ઞાન સૂચક છે સાંભળવું એ જેમ આખનો વિષય નથી તેમ ઈશ્વરને જોળખવો એ ઈશ્વરને કે બુદ્ધિને વિષય નથી એને સારું નોખી શકિત જોઈએ અને તે અચળ

શ્રદ્ધા છે બુદ્ધિને કાણે કાણે ભમાવી શકાય છે એમ આપણે જોયું છે ખરી શ્રદ્ધાને ભમવી શકે એવો માટી આજ લગી પૃથ્વીના પડ ઉપર જેવામા આવ્યો જ નથી



ગાંધીજી

“હું નાવિક, અમને પેલે પાર લઈ જા.”
રમિ કાઠે બેઠાં તનવેતા વિનમ્ર પુરુષ રહેતો
હતો ત્યાં જવાને તૈયાર થયેલા યાત્રિક-વૃન્દે કહ્યું.

“શું કહ્યું ? તમે પાગલ તો નથી થઈ
ગયા ?” નાવિકે ઉત્તર આપ્યો, “આવી
તોફાની રાતે તમે ત્યાં જવા માગો છો ?”

“હા, કારણ કે બીજે કોઈ માર્ગ નથી.
અમારા પ્રભુને અમે વચન આપ્યું છે કે
આજે અમે એમને મળીશું.” યાત્રિકોના
પુરોગામીએ કહ્યું.

“હલે, જો તમે દૃઢ મનના અને બળ-
વાન બુદ્ધિવાળા હોવ, તો તમારે માટે હોડીને
તરતી મૂકું.” નાવિકે જોડ્યો.

યાત્રિકો હોડીમાં બેઠા અને નાવિકે
સુકાન હાથમાં લીધું.

આકાશ કેદમાં ગજડવા લાગ્યું અને
વિજળીએ પોતાના ચાળખા મારવા માંડ્યા.
અધકારપૂર્ણ અંધારાતે મોત્તમોને ઉછાળ્યાં.
યાત્રિકોનાં હૈયાં ભયથી ધ્રુજ્યાં; અને તેઓનાં
સુખકાં દુઃખથી ફીકાં પડી ગયાં.

કિનારે પોતાની હોડીઓને મજબૂતપણે
લેગારેલી હતી એવા નાવિકો યાત્રિકોના વૃન્દને
સામે પાર લઈ જતા નાવિકને બચે સાદે
કહેવા લાગ્યા કે આ ભય અને પ્રચંડ તોફા-
નની સામે બાધ લીકવાનું છેડી દે અને પાછો
ફર. બધા યાત્રિકો નાવિકને ઠરઠરીને કહેવા
લાગ્યા કે એના સાથીઓની વિનંતી અને શિખા-
મણને સાંભળ. પણ એણે ગજકાયું જ નહીં.

“હલેસાં લો અને તમારામાં જેટલું બળ
હોય એટલાથી હોડીને હંકારો.” નાવિકે

આજ્ઞાવાહી સુરે એના કાફલાને કહ્યું. “અને
હું સુકાન હાથમાં લઈને બેશું.”

યાત્રિકોએ એનું કહ્યું માન્યું અને નૌકામાં
એક પછી હલેસું નકારું પડી રહ્યું નહીં.
અને જેમ જેમ મોત્તમો બચે બચે પ્રચંડ
ગર્જના કરતાં બિછળવા લાગ્યાં, તેમ તેમ
તેઓનાં હૈયાં ઉલ્લાસમય આશાએ ભયમુક્ત
થવા લાગ્યાં. તેઓ પોતાના સ્નાયુઓમાં વહેતી
અપૂર્વ શક્તિને જોઈ નવાઈ પામ્યા. અને
નાવિકે ગાન લલકાયું :

“કિનારે બેઠાં સૌ બેસે.

“તુફાન જાણું જો ને !”

સૌ ભલે થરથર કંપે, થરથર કંપે.

એતો હું ભય જાણું ના,

જાણું જો કંઈ તુફાન ના,

હિરણ્યો જો તો એના પ્રેમતણુ.”

“નાવિકના એ ગીતના ગુરોએ યાત્રિકોમાં
અજબ હિંમત પ્રેરી, અને પ્રયત્ન, સમજ-
શક્તિ અને આશાની ત્રિવિધ પ્રેરણાથી ટકી
રહી તેઓ કિનારે પહોંચ્યા.

કિનારે બેઠેલા માણસોમાંથી કેટલાકને
તેઓએ પૂછ્યું કે તે પવિત્ર પુરુષ ક્યાં રહે
છે તેઓ આ સર્વાલ સાંભળીને નવાઈ પામ્યા.

“તમે આમ નવાઈશા માટે પામો છો ?”
યાત્રિકોએ પૂછ્યું.

તેઓએ કહ્યું, “તમારા અજ્ઞાનને લીધે.
તમારી એ તોફાની સફરમાં એ પવિત્ર પુરુષ
તમારી સાથે જ હતા.”

“શું તમે નાવિકને વિશે કહો છો ?”
તેઓએ આશ્ચર્યમુગ્ધ થઈ પૂછ્યું.

કિનારે બેઠેલા માનવીઓ જાન ધાવતી કરી
બેસા રહ્યા અને નાવિક કપાંચ દેખાયા નહીં.



[સંપન્ન ના સૌજન્યથી]

શ્રી મુકુન્દ મહેન્દ્રજીની જોડતા માત્ર
યુવાનવૃદ્ધ જ સમજી શકે મુકુન્દ મહેન્દ્રજી
તો ધૈર્યમૂર્તિ હતા માત્ર ૨૨ વર્ષની વયે
“આરાધ્ય”

એમણે મુબદ્દના યુવાનો ઉપર કામચૂં કર્યું
હતુ અને આજ સગી એમના પ્રત્યેના પ્રેમમા
વૃદ્ધિ જ થતી ગઈ છે એમનો સૌજન્યશીલ

(૧૯૫૦) ૧૪૦



શ્રી ગુરુદયાન મનિષ્ક

[ભરણી સરૂતિમા સમગ્ર મહાત્મ્ય અધુર્ય છે જ્યાં બે નદીને સમગ્ર પતે હોય છે એ સ્થળ તીર્થ બને છે એ સ્થળનું દર્શન મગળમય ગુચિમય અને પાવનકારી બને છે ગાંધીજી અને શુરકેવ એ બંને મહા-વિજ્ઞાતા હોના જીવનના સમગ્રમાથી જ સ્વતંત્ર ભારતનું ભવિષ્ય સંસ્કારીત બનશે આ બંને મહાપુરુષના જીવન બિનાપાને સમિશ્રિત કરીએ એમાં જ આપણું શ્રદ્ધ છે]

‘આકાશના નેકન માણુચના હૃદયમા પ્રભુના આગમનનો એક રસ્તો છે.’

એક જર્મન કાર્યનિકે કહ્યું છે ‘I believe in two things the Starry heaven and the Moral Law (હું બે વસ્તુઓમા વિશ્વાસ રાખું છું તારાજડિત આકાશમા અને નૈતિક નિયમમા) અને વિચાર કરતા એમ લાગે છે કે આ બંનેનો એકબીજા સાથે પરસ્પર સબંધ છે કારણ કે કેટલીક વાર એમતમા રાતે આકાશમા જે તારા છે તે બેલાથી કંપનાના ભાગે એક એવો અશ્વાસ માણુસના મનમા ઊતરે છે કે જે કાનૂન તારાઓની ગતિને કાબૂમા રાખે છે તે જ કાનૂન માણુસની આત્મિક અથવા આતરિક ગતિને પણ અધુર્યમા રાખે છે

આ કારણને લીધે જ શુરકેવ અને ગાંધીજી આકાશદર્શનમા રસ લેતા હતા કે કેમ એ ચોક્કસ કહેવું મુશ્કેલ છે પણ તેઓને ખુશી આપે અથવા દ્રઢદર્શકિયત દ્વારા તારાજડિત આકાશ બેલામા બહુ જ આનંદ પડતો હતો હવે જ્ઞાનદત્ત એક

કારણ એ પણ છે કે જે કઈ મહાન છે તેને એઈને જે આશ્ચર્યભાવ ધાય છે તેનો અનુભવ કરવો તારામય જગતને એઈને એ આશ્ચર્યભાવનો અનુભવ બધાને જ ધાય છે અને એ કેઈને નથી થતો તો એમ જ સમજવું કે એના જીવન-વિકાસમા કઈ આમ ખામી અથવા અપૂર્ણતા રહેલી છે

આશ્ચર્યભાવ વશ થઈને માણુસ એમ વિચારવા લાગે છે કે જેને આ તારામય રચ્ય છે તે કેવો કારીગર, કલાકાર હશે, એ કેવી મહાન શક્તિ ધરાવતો હશે, એ કેવી વિશાળ બિબૂતિ હશે, એને અબી સુદર મુદિ સરજવામા કેવો આનંદ આવ્યો હશે આ બધું હોવા છતાં તેણે પોતાને કેવી ખૂબીથી પોતાની કૃતિ પાછળ છુપાવી દીધો છે અને એની કૃતિમા એ આટલી શાંતિ છે તો એ પોતે કેવો શાંત હશે! એવી વિચાર દ્વારા માણુસના મનમા અહિંવા માટે છે, તેથી તેના આનંદનો પાર જ રહેતો નથી એવું

‘આકાશમાયુ’

(1૯૫૦) ૧૫૧

પ્રમાણ શું છે? માણસનું કપાળ એક અદ્ભુત
જ્યોતિષી Gossamer થઈ જાય છે. "The
light that was never on sea or land"
(દરિયા પર કે જમીન પર કદી જોવામાં ન
આવે) હોય એવો પ્રકાશ.)

પણ વધારે આશ્ચર્યની વાત તો એ છે
કે તે ક્ષણ બાહ્ય જ્યોતિષ નથી. એ તો
મણુમતા આત્માની આંતરિક જ્યોતિષનો
પ્રકાશ છે. તેનો આત્મા પરમાત્માનો એક
અંશ છે. તેથી આકાશમાં જે તારાઓ છે તે
પરમાત્માની આનંદ-માળાના મણકા છે.
એવી રીતે આકાશદર્શન કરવાથી માણસ ઘોડા
વખત માટે તો આત્મા અને પરમાત્માનો
એક સંગમ જ જાની જાય છે.

શુરુદેવ તો જ્યારે જ્યારે કોઈ કારણથી
બહુ દુઃખી થતા ત્યારે સાંત્વના મેળવવા માટે
તેઓ એકતા ખુલ્લા મેદાનમાં જઈને બેસતા
અને લાંબા વખત સુધી આકાશના તારા
તરફ જોઈ રહેતા. એવું કરવાથી તેમને ઘણી

વાર એમ લાગતું કે તેઓ જગતમાં એકલા
નથી. તારાઓ તેમને સહાનુભૂતિ અને શક્તિ
આપવા માટે હમેશા માટે હાજર જ છે. અને
બીજું એ કે તેઓ પોતાના દુઃખથી હેરાન
થઈ પોતાને મોટું સ્વરૂપ આપે છે, પણ
જ્યારે તેઓ તારામંડળને જુએ છે ત્યારે
એમને એમ લાગે છે કે તેઓ પ્રભુના વિશાળ
જગતમાં કેવળ એક નજીવી વ્યક્તિ જ
છે, જેનું દુઃખ અખિત મનુષ્યજાતિના સમગ્ર
દુઃખના પ્રમાણમાં એક તલમાત્ર પણ નથી.

ગાંધીજી પણ હંમેશાં બહાર સૂતા હતા,
એની પાછળ એવું જ કંઈક રહસ્ય છુપાયેલું
હશે, કેાણ જાણે! કેાણ જાણે તારાઓ મધ્યરાત્રે
તેમના આત્માને છાનામાના શું ચે કહેતા હશે
અને પ્રભુની પાસેથી કયું દાન-શાંતિ, સાત્વિક
વિચાર, સાત્વિક વૃત્તિ વગેરે-તેમને આપતા
હશે! સાચું કહીએ તો આકાશવલોકન
માણસના હૃદયમાં પ્રભુના આગમનનો
એક રસ્તો છે.

* * * * *

એક ભક્તને એક જ પુત્ર હતો. તે બહુ સુંદર, સુશીલ અને સહાયારી હતો.
એક દિવસ અકસ્માત્ મરણ પામ્યો, ભક્તને આથી કરી ખેદ થયો નહીં, તેણે તો
ભગવાનનો ઉપકાર માન્યો. લોકોએ તેના આ વિચિત્ર વ્યવહારથી આશ્ચર્ય પામતાં
ભક્તને પૂછ્યું, "પાગલ! તારો એકનો એક દિકરો મરી ગયો છે અને તું હસી
કેમ રહ્યો છે?" ભક્તે વિનયથી જવાબ આપ્યો, "ભાઈ, માલિકના ખગીયામાં ખીલેલું
સુંદર રુપ્ય માળી પોતાના માલિકને આપીને પ્રસન્ન થાય છે કે રડે છે? માડું તો કાંઈ
છે જ નહીં. સર્વ કંઈ પ્રભુનું જ છે. ઘોડા સમયને માટે તેમની એક વસ્તુ મારી
સંભાળમાં હતી તેથી હું તેનું ઇગર-જનથી રક્ષણ કરું" એ માડું કેર્તવ્ય હતું. હવે
સમય પૂરો થઈ જવાથી પ્રભુએ તેમની વસ્તુ પાછી લઈ લીધી. અને મારી રક્ષણ
કરવાની જવાબદારી પૂરી થઈ ગઈ તેથી મને આનંદ થાય છે. અને હું તેમનો ઉપકાર
એટલા માટે માનું છું કે જે તેમની વસ્તુને ભૂલથી કેટલાય વખતથી મારી માળી લીધી
હતી, પરંતુ પ્રભુએ મારી ભૂલ તરફ ધ્યાન ન આપતાં મને માફી આપી. આટલી મોટી
કૃપાને માટે હું તેમનો ઉપકાર માનું છું. આમાં આશ્ચર્યની શી વાત છે?"

[સતપુરુષો આપણુ જીવન ખજાનર હોય છે માણસ ગમે તેટલો પાપી અને નિકાર હોય તો પણ સતપુરુષોના સમાગમથી તે પવિત્ર બને છે જે વસ્તુ ધણી વાર બાબુવાથી કે મોટા પુસ્તકોના વચનથી નથી સાપડતી તે સત્સત્થી મળી જાય છે અને તેથી જ બાપુ કહેતા “સ સત્સંગે જીવત્તે, એ પારસમજિ છે પવિત્ર જન્મેના દર્શન એ પણ સત્સત્સંગ છે ”

નીમેની કયા એવા સમયની છે જ્યારે આપણા કારત દેસમાં સુહરોવની શિક્ષાનું પવિત્ર, શાન્ત અને ક્યામત મગીન જ્યા ત્યા સાંભળવામાં આવતું હતું. શાન્ત મહારાજ અને ધનિકો સહુ બેઠા ધમનિ પ્રચાર કરતા હતા હજારો શ્રમણો જ્યા ત્યા વિદાર કરતા નજરે પડતા હતા

આજે એ પવિત્ર વાતાવરણ તો દેખાતુ નથી પણ એ સતપુરુષોના સુમેધથી રત્નો તેગથી સમજાવવા ક હૃદયમાં ઉતારીએ તો આપણા ધણા ખરા આધિ બાધિ અને ઉપાધિ દૂર થાય.]

ખનારસ તરફ જતી સડક પર એક એમની મુખમુદ્રા પર શાંતિ, પવિત્રતા અને ઘોઘા ગાડી દોડી રહી હતી ઘોઘા બહુ તેજથી ગળીરતા છવાઈ રહી હતી દર્શન માગથી જતા હતા ગાડીમાં માત્ર એ જણ હતો એક શેઠ અને બીજો ને કર શેઠ એમની શ્રીમતાઈ અને મોભાને છાજે એવા કીમતી વસ્ત્રાલ કાર ધારણ કર્યા હતા એમને નિયત રથાને પહોંચવાની ઉતાવળ છે એવું એમની મુખમુદ્રા પરથી સ્પષ્ટ જણાતું હતું

જરમાદ તરતમા જ પડી ગયો હતો અને હવા શીતલ થતી હતી વાદળ વિખરાયા હતા અને સૂર્ય નાશયજ્ઞના પ્રકાશે ધરતી અજવાળી હતી. દિવસ બહુ જ સુંદર લાગતો હતો પાણીથી ઘોવાઈ સ્વચ્છ થયેલા દુરિયાજા પહોં પવનની મઠ મઠ લહેરોથી આનંદ નૃત્ય કરી રહ્યા હતા પ્રકૃતિદેવીએ અપૂર્વ શોભા ધારણ કરી હતી આગમ જતા શેઠી ચઢાઈ આવી અશ્વોની ગતિ ખીચી પડી શેઠે બહાર નજર કરી જોયું તો સડકની બાજુ પરથી એક બૌદ્ધ શ્રમણ નીચી નજરે ચાલ્યા જતા હતા



એમના પ્રતિ શેઠેને પૂજ્યજન ઉપજ્યો અને વિચાર આવ્યો, “જરૂર, આ કોઈ મહાત્મા લાગે છે, પવિત્ર મૂર્તિ અને ધર્માવતાર જણાય છે વિદ્વાનોએ સત્જન સમાગમને પારસમજિની ઉપમા આપી છે પારસના સંયોગથી જેમ દોઢ સુવર્ણ થઈ જાય છે તેમ સત્જનના સંગથી ભાખ્યદીન ભાખ્ય શાળી બને છે એ આ મહાત્માને બનારસ જહું હોય તો લાવ એમને ગાડીમાં બેસવાની વિનવી કરી જોઉં. વિનવી સ્વીકારે તો સાચું એમના સમાગમથી મને જરૂર લાભ થશે ”

આમ વિચાર કરી શેઠે મહાત્માને પ્રણામ કરી ગાડીમાં બીરાજવા પ્રાર્થના કરી મહાત્મા જીને બનારસ જ જહું હતું એટલે એ ગાડીમાં બેઠા અને કહ્યું, “શેઠજી, ઉપકાર થયેલ ધણા સમયથી સાલ ચાલ કરવાથી હું થાકી ગયો હતો અને આપે મને વાહનમાં સાથે લીધો તેથી

આપનું મારા પણ મલ્લ ચઢ્યું છે. અમારા જેવા સાધુ પાસે આપને આપવા લાયક એવી કંઈ ચીજ હોતી નથી કે જે આપીને મલ્લમુક્ત થઈ શકાય; પરંતુ પરમ શુરુ ભગવાન યુદ્ધ દેવના ઉપદેશરૂપી અક્ષય ભંડારમાંથી જે કંઈ સંમંદ કરી શક્યો છું એમાંથી આપની ઇચ્છાનુસાર આપીને હું આ મલ્લ ભાર હળવો કરવા ઇચ્છું છું.

શેઠ બહુ ખુશી થયા. આનંદમાં વખત પસાર થવા માંડ્યો. સાધુના સુખોદરૂપી રત્નો ખૂબ પ્રેમથી એમણે હૃદયમાં ધારણ કરવા માંડ્યાં. ગાડી બરાબર ચાલે જતી હતી. લગભગ એક કલાક પછી ગાડી એક સાંકડાં નાળિયામાં આવી. આગળ એક ગાડું આવીને પકડું હતું એથી શેઠની ગાડી આગળ વધી શકી નહીં.

ગાડું એક ખેડૂતનું હતું. ગાડાવાળાનું નામ દેવળ હતું. ગાડું પણ બનારસ જ જવાનું હતું. એમાં ચોખાની શુણે ભરેલી હતી. સાજ પહેલાં દેવળને બનારસ પહોંચવું હતું પણ આ નાળિયા આગળ જ ધૂસરીનો ખીલો નીકળી ગયો અને પૈડું છૂટું પડી ગયું. હવે શું થાય ? દેવળ બિચારો એકલો હતો. માથાપૂટ ધણી કરી પણ ગાડું સમું ન જ થયું.

શેઠે જોયું કે આ ગાડું માર્ગે રોકીને પકડ્યું છે, પોતાને મોડું થાય છે. શેઠને શરસો ચઢ્યો. નોકરને હુકમ કર્યો, “ચાલ, જલદી કર. ઊતર નીચે, ક્યાં સુધી ખોટી થવાનું ? ચોખાનાં થેલા ફેંક નીચે અને ગાડું ખાલુ પર કરી ગાડી ચલાવ.”

આ હુકમ સાંભળી ખેડૂત કરગરી પડ્યો, “શેઠજી, હું એક ગરીબ ખેડૂત છું. દયા કરો, થોડી વાર થોડી જાઓ. થેલા નીચે નાંખેવાથી મને પારાવાર તુકસાન થશે. આપ

ભુજો કે વરસાદ આવી જવાથી અહીં ખૂબ કાઠવ થયો છે. ચોખા પલળી જશે” મહેરબાની કરો. હું હમણાં પૈડું ચડાવી ગાડું આગળ લઈ ખાલુએ કરું પછી ખુશીથી આપ આપની ગાડી આગળ લેવડાવી જાઓ.”

પરંતુ શેઠે ખેડૂતની પ્રાયના પર બિલકુલ ધ્યાન ન આપ્યું, ઊલટા વધારે તેજમાં આવી નોકરને હમદાટી દીધી એટલે તરત નોકરે શેઠની આજ્ઞાનું પાલન કર્યું. ચોખાના થેલા નીચે ફેંક્યા અને ગાડું ખાલુ પર ધકેલી કંઈ પોતાની ગાડી આગળ હાંકી.

અરેરે! આ સંસારમાં ગરીબનું સહાયક કંઈ નથી. પોતાના નજીવા લાભ ખાતર ખીજાનો સર્વનાશ કરનાર ધનમત્તોની તે વખતે પણ કમી ન હતી. ગરીબોના રક્ષક બનવાને બદલે ભક્ષક બનનાર અગ્રીશથી આ જગત કદી ખાલી હતું નહીં અને હરીય નહીં. હા, એટલું હતું કે આ વખતે બૌદ્ધ ધર્મના સાધુઓનો દયામય હસ્ત ગરીબોની સહાયતા માટે સદા તત્પર રહેતો હતો. એ ધાર્મિક વિવાદોમાં પડવાને બદલે મનુષ્ય માત્રના સામાન્ય હિતની ચિંતામાં નિરંતર રહેતા હતા. મન, વચન અને શરીરનો ઉપયોગ સુખ્યતઃ એ પરોપકારના જ કામમાં કરતા હતા.

શેઠની ગાડીએ જેવું ચાલવા માંડ્યું કે તે જ વખતે બૌદ્ધ બિશુ એમાંથી કુદી પડ્યા અને ટહુક : “શેઠજી, કામા કરજો હવે હું આપની સાથે આવી નહીં શકું. વિવેક પુરુષર આપે મને એક કલાક સુધી ગાડીમાં બેસાડ્યો એથી મારો થાક હવે દૂર થયો છે. હું આવત પણ હવે મને આપે કરેલા ઉપકારનો બદલો વાળવાની ઇચ્છા થઈ છે અને એનો મોઢો આવ્યો છે.”

શેડે કહ્યું. “આપ કોતરી જવાથી
બરલો કેવી રીતે અને કેના પ્રતિ વાગશે?”

“શેડે” બૌદ્ધ ભિક્ષુએ કહ્યું, “જેની
ગાડી ઉપલાવી પાડી આપણે આગળ આવ્યા
છીએ એ જેડૂત આપનો જહુ નિકટ સંબંધી
છે હું એને આપના કોઈ પૂર્વજનો અવતાર
માનું છું, એથી આપના ઉપકારનો બદલો
એને મદદ કરી એના તરફ વાળવા ઉચુક્યા
થયો છું. એને જે લાલ થયે તે એક રીતે
આપને થયા બરાબર છે આ જેડૂતના બાપ
સાથે આપની ભલાઈને ગાંઠા સંબંધ છે.
આપે એને કૃષ્ટ આપ્યું છે અને લાગે છે
કે એથી આપને જહુ તુકસાન થયું છે,
આથી માડું કર્તવ્ય છે કે આપનું ભણું
કરવા માટે—આ તુકસાનમાંથી આપને બચા
વવા માટે યથાશક્તિ હું એને મદદ કરું.”

શેડે સાધુની આ મામિક ઉક્તિ પર
કઈ ધ્યાન આપ્યું નહીં. એમને એ અવ્ય
વહાણ હાથપણવાળા અને અતિ ભલા લાગ્યા
છેવટે સાધુને છેડીને એમણે ગાડી હકાવી મેલી

બૌદ્ધ ભિક્ષુ જેડૂત પસે આવ્યા. એને
નમસ્કાર કર્યા અને ગાડી સમી કરવામાં
મદદ આપી બીના અને કોરા ચોખાને છૂટા
પડવા લાગ્યા. બન્નેની મહેનતથી કામ
જલદી થવા માડ્યું. જેડૂતને લાગ્યું કે સાધુ
ખરેખર પરાપકારી મહાત્મા છે. ભવ્ય પરિ
બર્ગને લીધે કોઈ અદ્વૈત કેવ સાધુના વેશમાં
મને મદદ કરવા આવ્યા હોય તો નવાઈ
નહીં. આવી અજુધારી મદદ આવી મળી
અને કામ અટકત ઉકળ્યું તે ભેતા મને પણ
નવાઈ લાગે છે. એણે ડરતાં ડરતાં પૂછ્યું,
“મહારાજ, મને યાદ છે ત્યાં સુધી હું કહું
છું કે મેં આ રોડનું કઈ બગાડ્યું ન હતું
તો વિનાશકરણ એણે મારી ખરબી કેમ કરી?
એનું શું કારણ?”

“ધારાઆપ્યું”

બૌદ્ધ ભિક્ષુ : “ભાઈ, અત્યારે તું જે
સોજવે છે તે તારા પૂર્વ કર્મોનું ફળ છે.”

જેડૂત : “કર્મ શું મહારાજ?”

બૌદ્ધ ભિક્ષુ : મોટી નજરથી ભેદજો તો
માણસનાં પોતાનાં કામ જ એનાં કર્મ છે.
અનેક જન્મના કર્મોની એક માળા છે. વિવિધ
કર્મોરૂપી એમાં મણકા છે એમાં વર્તમાન
કામો અને વિચારોથી ફેરફાર પણ થાય
છે આપણે બધા પૂર્વે જે કર્મો કર્યા છે
તેના ફળ અત્યારે આપીએ છીએ અને
અત્યારે જે કર્મો કરીએ છીએ તેના ફળ
હવેના જન્મમાં લોગવીશું.”

જેડૂત “એમ હશે, પરંતુ આવા ઘમડી
અને દુષ્ટ મનુષ્ય અમારા જેવા નિરપરા-
ધીઓને હેરાન કરે છે એમને માટે શું કરવું?”

બૌદ્ધ ભિક્ષુ : “ભાઈ, મારી સમજ
પ્રમાણે તો તારા વિચાર લગભગ એ રીક
જેવા જ છે. જે કર્મથી આજે એ ઝવેરી
અને તું જેડૂત બન્ને છે તે કર્મમાં ઉપલક
નજરે ભેતા જહુ ભેદ જણાય છે, પરંતુ
હાડા કોતરીને વિચાર કરીએ તો એટલી અધે
ફરક નથી માનવ સ્વભાવના અભ્યાસથી હું કહું
છું કે જો તું ઝવેરીની જગ્યાએ હોત, તારી
પસે એના નોકર જેવો બળવાન નોકર હોત
અને તારી ગડી એના ગાડાથી ફેકાઈ હોત
તો તું પણ એના જેવું જ કરત એના ચોખાનું
સત્યાનાશ વળી જ્યો એવો વિચાર તને પણ
ન આવત અને કોઈનું બૂઝું કરતાં માડું બૂઝું
થશે એ ખાલ એ વખતે તું વિમરી જાત.”

જેડૂત : “મહારાજ, આપ સાચું કહો
એ એ પરિસ્થિતિમાં તું પણ એના જેવું જ
કરું. પરંતુ મને હવે આપનો સમાગમ થયો
છે કઈ પણ સ્વાર્થ વગર આપે મને મદદ
કરી છે. આપની મદદથી જ હું મારો માલ
બચાવી રાક્યો છું અને ગાડી ચાલતી કરી

શક્યો છું, આપનો હાથલો લઈ હવેથી હું
મારા માનવળાંકુઓનું કલ્યાણ કરીશ. ”

ખેડૂતની ગાડી દુરસ્ત થઈ. થોડી આગળ
ચાલી ત્યાં એકાએક બળક ઊભા રહ્યા. ખેડૂત
ખૂમ પાડી ઊઠ્યો, “અરે! મહારાજ, સામે
આ સાવ જેવું શું પડ્યું છે?” સાધુએ
ધ્યાનથી જોયું તો કંઈ થેલી જેવું જણાયું,
જઈને જુએ છે તો સોનામહોરોથી ભરેલી
એ એક લાખી થેલી જ હતી. એમને લાગ્યું
કે આ થેલી ખીબા કેાઈની નહીં પણ પેલા
શેઠની જ છે, સાધુએ એ થેલી ઉપાડી લીધી
અને ખેડૂતને આપીને કહ્યું કે બનારસમાં
જઈ એ શેઠનો પત્તો મેળવી આ થેલી એમને
આપી દેજે. એમનું નામ પાંડુ ઝવેરી છે,
અને એમના નોકરનું નામ મહાદત્ત છે.
આમ કસવાથી એને પોતે તને કરેલા અન્યા-
યનો પશ્ચાત્તાપ થશે. થેલી આપીને કહેજે
કે તમે મારા તરફ જે વર્તાવ કર્યો એનું
મારા મનમાં કંઈ નથી હું તમને કામા કરું
છું અને ઇચ્છું છું કે તમને તમાગ વ્યાપારમાં
સારી સફળતા મળે.

“તારું ભાગ્ય એના ભાગ્ય સાથે જોડાયું
છે. જેમ જેમ એની વૃદ્ધિ થતી જશે તેમ
તેમ તારું પણ ભાગ્ય ખલશે ” આટલું કહી
પરોપકારની પ્રતિમા, દીર્ઘદંટ ગૌદ સાધુએ
ત્યાં પણ પગ યોગ્ય વિના ચાલતી પકડી.
સ્તંભમાં વિચાર કરતા હતા કે જો એ ઝવેરી
મને ફરીથી મળશે તો હું યથાશક્તિ એનું
બાંધું કરવા પ્રયત્ન કરીશ. ”

બનારસમાં એક ગુપ્તાજી નાંમે વ્યાપારી
હતો. એ પાંડુ ઝવેરીનો આકર્ષિતો હતો.
પાંડુ બનારસમાં આવીને એને મળ્યો. ઝવે-
રીને મળતાં જ એ સાવ દીવો પડી ગયો.
પાંડુએ એની મુશ્કેલી પૂઠી.

ગુપ્તાજી : “મિત્ર, હું એક મહાન મંક-
ટમાં આવી પડ્યો છું. હવે મને લાગતું
નથી કે તમારી માથે વ્યાપાર કરી શકું. મેં
રાગને પોતાના ઉપયોગ માટે મોટા ચોખા
આપવાનો વાયદો કર્યો હતો. કાલે એની
મુદત પૂરી થાય છે. કાલ સવારમાં મારે
એને ચોખા આપવા જ જોઈએ. પણ શું
કરું? અત્યારે મારી પાસે ચોખાનો એક
દાણો પણ નથી. બીજે કયાંયથી મળવાની
પણ આશા નથી. કેમ કે અહીં મારો પ્રતિ-
સ્પર્ધી જબરજસ્ત વ્યાપારી છે. તેને કોણ
જાણે કયાંથી ખબર પડી ગઈ કે મેં રાજ-
કેાડારી માથે વાયદાનો વ્યાપાર કર્યો છે એથી
એણે મોં માગ્યા પેસા આપીને બંધી વસતિ-
માંથી જેટલા સારા ચોખા હતા તેટલા
ખરીદી લીધા છે. એણે કેાડારીને પણ લાંચ-
રૂશવત આપીને દાણો હાવે જોઈએ, અ.થી
કાલે મરું શું થશે એની મને ખાહુ ચિંતા
થાય છે. આગર રહેલી મુશ્કેલ છે. બાઈ!
વિધાતા સહાય કરે અને સારા ચોખાની
એકાદ ગાડી મળી આવે તો હું બચી જાઉં,
નહીં તો મરવાનો વખત આવ્યો છે.

ગુપ્તાજીની વાત સાંભળતાં પાંડુ એકદમ
ચમક્યો. એને ગાડીમાં નામાન લેગી રહેલી
સોના મહોરની થેલી સાંભરી અને એ ઘેર
દોડ્યો. બધા સામાન-કપડાંલત્તા તપાસી
જોયાં, ગાડીમાં વળી વળીને તપાસ કરી પણ
થેલી મળી નહીં આથી એને નોકર મહાદત્ત
ઉપર થેલી ચોધાનિ શક આવ્યો, એણે તરત
પોલીસમાં ખબર આપી ગરીબ બિચારો મહાદત્ત
પોલીસને સ્વાધીન થયો! પછી શું જોઈએ?
નિરપરાધીને અપરાધી બનાવનાર જમદત્ત
જેવી પોલીસે ચોરીનું તરોમન સ્વીકારી લેવા
મહાદત્તને ખૂબ માર માર્યો. [અનુ. ૫૦ ૧૧૩મ]

“આ રાખા પુ”

આજે આપણે જી મગાની
 ઉતારે : : : આજુન કદમળ
 ને મિ ધુલ લેની ઉપર : : . આજુ
 જી. અને વલની અગમગામ છે.
 એમાં અને હુ દર લાલ નાની છે.
 તેની ન પડ બે દૃષ્ટિ ને નેદી
 જી. ને લાલ ને નેદી ને મગાની
 લંકાને વો લેને દેલ છે. વલને
 અગમગાની પૂર્વ બેદી દેલ છે.
 આજુ આજુ આજુ આજુ આજુ
 લાલ ને આજુ આજુ આજુ
 તેમાં નેદી પૂરી ને નેદી
 દેલ પૂરી ને આજુ આજુ
 આજુ આજુ આજુ આજુ

રૂ ૩૩

[આપણે કોઈપણ નવો પ્રયોગ શરૂ કરે કે તરત જ, “એકાદી ન રમતે । એકો અહમ્
 અહમ્ અહમ્ ।” ની ઉચ્ચ વૃત્તિવાળા આપુ એનો એક આસપાસના બધાને લગાડતા પછી તે એ પ્રયો
 ગની વાતો બધે થતી હોય, એને લગતા જ પ્રશ્નો આપુને પુડાતા હોય અને આપુ પણ બિલકબેર એના
 ઉત્તર આપતા હોય બધે બધે એ પ્રયોગનો વા પ્રસરી જતો

આપણે એ બ્યારે જેલમા અ કાશદર્શન શરૂ કર્યું ત્યારે આશ્રમના નાના મોટા બધા પર આપુ એ
 વિશે જ પત્રમા લખવા લાગ્યા અને આશ્રમમા પણ બધા તારાઓની જ વાતો થવા લાગી. એક પત્રમા
 આપુએ લખ્યું, “મારે સારુ એ ઉચ્ચદર્શનનું એક દાર થઈ પડ્યું છે. અહીં આ વખતે એકાએક
 એમ થઈ આવ્યું કે આકાશદર્શન એ તો એક ભારે સંસર્ગ છે તારા પણ આપણી સાથે મૂગી વાત

૧૫૮ (૧૯૫૦)

કર્તા કરે છે." બીજા એક પ્રસંગે આ વિશે જણ્યું, "જેવું આકાશ સ્વચ્છ છે તેવા આપણે સ્વચ્છ થઈએ જેવા તારા તેજસ્વી છે તેવાં આપણે તેજસ્વી થઈએ. તેઓ જેમ ઇશ્વરનું પ્રકાશન કરતા હાને છે તેમ આપણે કરીએ. તેઓ જેમ પોતાનો ભાગ એક ક્ષણને સારું પણ છોડતા નથી તેમ આપણે આપણું કર્તવ્ય ન છોડીએ."

નીચેના પત્ર પરથી આપણા આકાશદર્શનના કેટલેક જોડા રસ લઈ રહ્યા છે અને બીજાને પણ એ રસમાં ભાગ લેવા કેવા આકાશી રવા છે એનો ખ્યાલ આવશે.]

ચિન્ રમા,

તારાનો નકશો ઘણે લાગે આ સાથે હશે. તે ઉપરથી ખબર પડશે.

આઠ વાગે સુતાં સુતાં માથા ઉપર પણ જરા પશ્ચિમે મેં દક્ષિણે ચાર સુન્દર તારા મેં તેની વચ્ચે ત્રણ એવું નક્ષત્ર દેખાશે. તેનું નામ મૃગા. એની પૂર્વે મેં દક્ષિણે બહુ ચળકતો તારો દેખાશે તે વ્યાધ છે એને મોટો કૂતરો પણ કહે છે. એની જ હીટીમા પણ ઉત્તરે નાનો કૂતરો છે, તે એણે ચળકે છે મૃગાની ઉત્તરે : : આવું નક્ષત્ર છે તે મિથુન. તેની ઉપર . . . આપુ છે. એને વેલનો અથ્ર ભાગ કહે એમા એક સુંદર લાલ તારો છે. તેની જ પડખે કૃત્તિકા નક્ષત્ર છે તે લોલક જેવું જગમગે છે લકા જેવો તેનો ઘાટ છે. વેલના અથ્ર ભાગની પૂર્વે પ્રજ્વલ્ય છે આટલું ઝોળખો પછી બીજું લખીશ આ તો મહેલુ છે તેમા જેટલો રસ પૂરીએ તેટલો રસ પુરાય પણ આજ તો આટલો જ પુરાય એમ છે

૨૬-૩-૩૩

આપુના આશીર્વાદ

આકાશનું સામાન્ય જ્ઞાન મેળવવાની જાડે જાડે ધનંદા તો ઘણી વાર થયેલી, પણ પાસે પડેલી પ્રવૃત્તિ મને એમાં ન ખૂંચવા દે એમ માની લીધું. એ માન્યતા વસ્તુતઃ ભલેને ખોટી હોય, પણ ત્યાં લગી માડું મન બૂલ ન જુએ ત્યાં લગી મને તો પ્રેમન્યતા પ્રતિજ્ઞા કરે જ.

"આશા આપુ"

'૩૧ની સાંજના જેલના છેડલા માસમાં એકાએક ધગશ થઈ બાહ્યદિએ ત્યાં સહેજે ઇશ્વર છે તેનું નિરીક્ષણ હું કેમ ન કરું? પશુની જેમ આંખ માત્ર જુએ, પણ જે જુએ તે વિશાળ દરય સમતતુ લગી ન પહોંચે એ કેવું કથાજનક? ઇશ્વરની મહાન હીલા નીરખવાની આ તક કેમ જવા દેવાય? આમ આકાશની ઝોળખ કરવાની જે તરસ લાગી તે હવે છિપાવી રહ્યો છું, અને એટલે લગી આવ્યો છું કે આશ્રમવાસીઓને મારા મનમા જાડતા તરંગોના બાગીદાર બનાવ્યા વિના ન જ શાલે.

આપણને બધપણુથી શીખવવામાં આવે છે કે આપણા શરીર પૃથ્વી, પાણી, આકાશ, તેજ અને વાયુ નામના પાંચમહાભૂતનાં બનેલાં છે. આ બધાને વિષે આપણને કઈક જ્ઞાન હોવું જ જોઈએ. છતાં આ તત્ત્વો વિષે આપણને બહુ જોણું જ્ઞાન હોય છે. અત્યારે તો આપણે આકાશ વિષે વિચારવાનું છે.

આકાશ એટલે અવકાશ. આપણા શરીરમાં અવકાશ ન હોય તો આપણે એક ક્ષણ પણ ન છવી શકીએ. જેમ શરીરને વિષે તેમ જ જગતને વિષે સમજવું. પૃથ્વી અને ત આકાશથી બીટળાયેલી છે. આપણે જે ચોમેર આસમાની રમતું જોઈએ છીએ તે આકાશ. પૃથ્વીને છેડા છે. તે નક્કર ઝોળે છે. તેની ધરી ૭,૬૦૦ મઈલ લાંબી છે. પણ આકાશ

(૧૯૫૦) ૧૫૬

પોણુ છે તેની ધરી માનીએ તો તેને અંત નથી. આ અનંત અવકાશમાં પૃથ્વી એક રજકાણુમ છે, ને તે રજકણુ ઉપર આપણે તો રજકણુનું પણ એવું એક તુચ્છ રજકણુ છીએ કે તેની ગણતરી જ ન થઈ શકે. આમ શરીરરૂપે આપણે સૂન્ય છીએ એમ કહેવામાં જરાય અનિશ્ચયોક્તિ કે અલ્પોક્તિ નથી. આપણા શરીરની સાથે સરખાવતાં કીડી-ગરીર જેટલું તુચ્છ લાગે છે તેથી હજાર-ગણું પૃથ્વીની સાથે સરખાવતાં આપણું શરીર તુચ્છ છે. તેના મોહ શો? તે પટે તો શોક શો?

આ શરીર આમ તુચ્છ હોવા છતાં તેની મોટી કિંમત છે; કેમ કે તે આત્માનું, અને સમજીએ તો પરમાત્માનું - સત્યનારાયણનું - નિવાસસ્થાન છે.

આ વિચાર જો આપણા હૃદયમાં ઘર કરે તો આપણે શરીરને 'વિકારનું' ભાજન બનાવવાનું ભૂલી જઈએ. પણ જો આકાશની સાથે આપણે જોતખોત થઈએ અને તેનો મહિમા મમજી આપણી અધિકાધિક તુચ્છતા સમજી લઈએ તો આપણો બધો મદ ભિતરી બંધ. આકાશમાં જોવામાં આવતા અસંખ્ય દિવ્ય ગણેા ન હોય તો આપણે ન હોઈએ. બગેાળવેત્તાઓએ ઘણી શોધો કરી છે. છતાં આકાશ વિષેનું આપણું જ્ઞાન નહીંવત છે. જેટલું છે તે આપણને સ્પષ્ટ રીતે બતાવે છે કે આકાશમાં સૂર્યનારાયણ એક દિવસને સારુ પણ પોતાની અંતરિત તપશ્ચર્યા બંધ કરે તો આપણો નાશ થાય. તેમ જ ચંદ્ર પોતાનાં શીત કિરણો ખેંચી લે તોપણ આપણા એ જ હાલ થાય. અને અનુમાનથી આપણે કહી શકીએ છીએ કે રાત્રિના આકાશમાં જે અસંખ્ય તારાગણુ આપણે જોઈએ છીએ તે બધાને આ જગતને નિભાવવામાં

સ્થાન છે. એમ આપણો આ વિશ્વમાં બધા જીવોની માથે, બધા દેખાવોની સાથે બહુ ગાઢ સંબંધ છે, ને એકબીજાના આશ્રયે આપણે ટકીએ છીએ. એટલે આપણે આપણા આશ્રયદાતા-આકાશમાં વિચરતા દિવ્ય ગણેા - નો યોરોધણો પરિચય કરવો જ જોઈએ.

આ પરિચયનું એક વિશેષ કારણ પણ છે. આપણામાં કહેવત છે: 'ડુંગરા હરથી રળિયામણા'. આમાં બહુ તથ્ય છે. જે સૂર્ય આપણે દૂર હોઈ ને આપણું રક્ષણ કરે છે તે જ સૂર્યની પાસે જઈ ને આપણે બેઠીએ તો તે જ રક્ષણ ભરમ થઈ જઈએ. તેમ જ આકાશમાં વસતા બીજા ગણેાનું છે. આપણી પાસે રહેલી અનેક વસ્તુના ગુણદોષો આપણે બાણતા હોવાથી આપણને કેઈ વેળા કંટાળે આવે, દોષોના સ્પર્શથી આપણે દોષિત પણ થઈએ. આકાશસ્થ દેવગણોના આપણે ગુણો જ બાણીએ છીએ. તેમને નિહાળતાં આપણે યાકતા જ નથી; તેમનો પરિચય આપણને હાનિકર થઈ જ ન શકે; અને આ - દેવોનું' ધ્યાન ધરતાં આપણી કલ્પનાશક્તિને નીતિ-પોષક વિચારોથી જેટલે દૂર લઈ જવી - હોય તેટલે દૂર લઈ જઈ શકીએ છીએ.

એમાં તો શંકા જ નથી કે આકાશ અને આપણી વચ્ચે જેટલા અંતરાય આપણે મૂકીએ છીએ તેટલે અંશે આપણે શરીરને, મનને અને આત્માને હાનિ પહોંચાડીએ છીએ. આપણે સ્વાભાવિક રીતે રહેતા હોઈએ તો ચોવીસે કલાક આકાશ નીચે જ રહીએ. તેમ ન થઈ શકે તો જેટલો સમય તેમ કરી શકાય તેટલો સમય રહીએ. આકાશદર્શન એટલે તારાદર્શન તો રાત્રિના જ થાય. અને 'વધારે સારામાં સારું' તે સૂતાં થઈ શકે છે. એટલે આ દર્શનનો જે પૂરો ... [અનુ. ૫૦ ૧૦૦ મે]

મત્તમ એ પારંગમ સિ [અનુ. ૧૦૧૫૬૫ થાતુ] બાપડો એ ઘણું રઝ્યો ઘણું કરગર્યો અને બોલ્યો "અરે! હું તદ્દન નિરપરાધી છું મેં યેની લીધી નથી. માતા પર દયા કરો. શેઠના કહેવાથી મેં પેના ગરીબ ખેડૂતને રસ્તામા હેરાન કર્યો હતો તે પાપનું જ મને આ ક્ષણ મળ્યું છે હે ભાઈ! હે ખેડૂત! તું જગત પિતા છે મેં તને વિના કારણ સતાવ્યો છે ખરેખર મને આ શિક્ષા મળવી જ જોઈતી હતી" - મહાદત્ત અમ ઘણો પશ્ચાત્તાપ કર્યો પણ પોનીસને એ પર ધ્યાન દેવાની કુરમદ ન હતી એનું એ કામ ન હતું એનું કામ તો મર મારવાનું જ હતું

અહીં માર ચાલુ હતો ત્યાં ખેડૂત આવી પહોંચ્યો અને બધાના આશ્ચર્ય વચ્ચે મહિરોની કે થતી પાકુ ઝંઝેરીની આગળ મૂકી પાકુ ગળગળો થઈ ગયો પોતે જેને આકૃતમા નાખ્યો હતો એણે જ પોતાને મહાન આકૃત માથી બચાવ્યો! એ એને માટે ઘણું શરમાવનારું થઈ પડ્યું એણે પશ્ચ તાપ કર્યો ને ખેડૂતની કામા માગી સદાન્તે સરળ ખેડૂત મહાનુભાવ બાદ સિનુના સત્ત્વ ગથી ઉગાર દિત બન્યો હતો એણે ખત અત કરણ પૂર્વક કામા કરી અને એના અઠગુદય દબાવ્યો!

મહાદત્તને છોડી મૂક્યો એને એના શેઠ પર ખૂબ ગુસ્સો ચડ્યો એક કાલુ પણ ત્યાં થોક્યા વિના એ ક્ય નો ક્યા ચાલ્યો ગયો

ગુપ્તાણને ખબર પડી કે ખેડૂત પાસે એક ગાડી ઊંચી નાતના ચોખા છે તેથી એણે એના મે માગ્યા હામ એને આખા અને બધા ચોખા ખરીદી લીધા એનો વચદો પડાયો. રત્નના કેહારમા ચોખા પહેલ્યા ખેડૂતને ચોખાનો આલ્લો ઊંચે ભાવ મગવાની સ્વપ્ને પણ આશા ન હતી એ તો મુશ્કેલ થતો થતો એને ગામ તરત ચાલ્યો ગયો

‘આરાપાપુ’

પાકુને લાગ્યું કે ખેડૂત અહીં ન ચાલ્યો હોત તો મારી ને ગુપ્તાણની શી સ્થિતિ થાત! કેટલો પ્રામણિક લાગે છે? જરૂર આ બોદ્ધ સિનુના સમાગમનું જ પરિણામ હોતુ જોઈએ યોદ્ધાને સુવર્ણ બનાવવાની શક્તિ પારસ વિના બીજા કોનામા હોય? પાકુનું દિલ ઊઠ્યું એને સાધુના દર્શનની પ્રબળ ઉત્કંઠા થઈ અને ત્યાથી વિહારેમા તપાસ કરતા કરતા એમને જઈ મળ્યો

કૃતરતા પૂર્ણ અત કરણથી એણે બોદ્ધ સિનુને સપ્તાગ દડવતું મુજામ કર્યા વેપારીનું ઉસ્તાદ અને સખત હૈયું પણ કુમુદ કોમગ મહાત્માના દર્શને કોમગ બન્યું એ બોની શક્યો નહીં હૃદય ભરાઈ આવ્યું સાધુએ એને આશ્વાસન આપી સમગતવવા માલ્યો

બોદ્ધ સિનુ “શેઠજી, ભોયુ, કર્મની રચના કેટલી ગહન છે?”

પાકુ “મહાનુભાવ, કઈ સમગતુ નથી”

બોદ્ધ સિનુ હમણાં તે તમારાથી નહીં સમગત સાધારણ લોક એનો મર્મ નથી સમજી શકતા એ સમજવા તરફ આપની કુચિ ધરો અને ઉત્કંઠા વધરો ત્યારે એ આપોઆપ સમગશે. પણ એટલું તો ધ્યાનમા તાબજો કે જ્યારે તમે બીજાને દુખ દેવા તૈયાર થાઓ ત્યારે તમારે તમારી જાનને પૂછવું કે આવું જ દુખ કોઈ મને દે તો મને કેટલું લાગે? હું સહન કરી શકું? ને તમે ન જ સહન કરી શકો. તો પછી તમને બીજાને કષ્ટ પહોંચાડવાની વૃત્તિ થાય તો તે તરત જ દબાવી દેવી બીજું કોઈ આપણી સેવા કરે તે જેમ આપણને ગમે છે તેમ આપણી સેવા પણ બીજાને ગમે એ નહીં માનવું અન્યની સેવા કરવાની એક પણ તક હાથથી જવા દેશો નહીં આપણે આજે જે

સુદૃતના ખી વાપીશું તેવું સારું કૃષ્ણ આપણને
જરૂર કાલાન્તરે મળશે એની ખાત્રી રાખજો.

પાંડુ : “ મહારાજ, આપની અમૃતવાણી
સાંભળતાં મને તૃપ્તિ થતી નથી. મારું
ચારિત્ર્ય ઉત્કૃષ્ટ બને, મન દૃઢ રહે એ માટે
હજી મને કહો. કર્મની ગહનગતિ હું
સમજવા ઇચ્છુ છું.”

બોદ્ધ ભિક્ષુ : “ જો ભાઈ, હું તમને
કર્મલેહની ચાવી બતાવું છું. મારી અને
તમારી વચમાં એક પડદો પડ્યો છે એ પડદાને
માથા કહે છે. એને લીધે તમે મને તમા-
ગથી જુદો અને હું મારાથી તમને જુદો
સમજી છું. આ પડદાને લીધે જ માણસને
સત્ય દેખાતું નથી અને પાપના કૃપમાં પડે
છે. તમારી આંખ આઠો આ માથાનો પડદો
પડ્યો છે, એથી તમને અન્ય માનવબધુઓની
સાથે તમારો કેટલો નિકટ સંબંધ છે તે
જણતો નથી, ખરી રીતે તો એક શરીરના
જુદા જુદા અવયવોનો એક બીજ સાથે જેવો
ગાઢો સંબંધ છે તેવો અથવા તેથી પણ
વધારે ગાઢો સંબંધ માનવ, માનવ વચ્ચે છે.
આ હકીકત બહુ યોગ્ય માણસ સમજી શકે
છે. આ સત્ય સમજી લઈ એ અનુસાર વર્તવું
એ જ માનવજીવનનું કર્તવ્ય છે. એ સત્ય
પ્રાપ્ત કરવા નીચેની ત્રણ વસ્તુ દરેક માણસે
પોતાના હૃદયમાં રાખવી જોઈએ

(૧) બીજને કૃપા દેનાર પોતાને
કૃપી કરનારાં ખી રાખે છે.

(૨) બીજને સુખી કરનાર પોતાના
સુખનું ખી વાવે છે.

(૩) સમગ્ર માનવજાત એ એક જ છે.
ભિન્નપણાનો વિચાર તો ભ્રમભ્રુ માત્ર છે.

૧૬૧ (૧૯૫૦)

આ ત્રણે બાબતનો વિચાર કર્યા કરો, એની
ઉપાસના કરો, સંત સમાગમ કરો. તમને
સત્યદર્શન જરૂર થશે.”

પાંડુ : “ મહારાજ, આપના શબ્દોની
મને બહુ ઊંડી વચસર થઈ છે. આપનાં
વચનો તો માત્ર આપના જીવનનું પ્રતિબિંબ
છે. બનારસ આવતાં મેં ફક્ત આપને કલાક
મારાં ગાડીમાં બેસાડ્યા હતા. મને એમાં
બેસાતું ખર્ચ થયું ન હતું, છતાં એનો કેટલો
મહાન બદલો! પ્રભો! આપનો મારા ઉપર
મહાન ઉપકાર છે. આપે જ ખેડૂતને એના
મહોરો આપવા મારી પાસે મોકલ્યો. એ જો
મને ન મળી હોત તો અહીંનો મારો સોદ્ધો
થાત નહીં. આપ કેટલા દીર્ઘદષ્ટિ છે!
બિચારા ખેડૂતને મદદ કરી આપે એને
જલદી બનારસ ભેગો કર્યો તેથી મારા મિત્ર
ગુપ્તાનું પણ કામ થયું. એની આબરુ બચી.
મહાકર્તાનું પણ રક્ષણ થયું. નહિ તો કોણ
જાણે બિચારાની શી દશા થાત! મહારાજ!
જે રીતે આપ સત્યનાં દર્શન કરો છો તે જ
રીતે માનવમાત્ર કરે તો જગત કેટલું સુખી
થાય! અસંખ્ય પાપો થતાં અટકે અને પુણ્ય
પ્રણાલી ચાલુ થાય! આપના જેવા સતોનો
સત્સંગ અને સેવા કરી શકું એ જ માત્ર ઇચ્છા
હવે રહી છે. મારા ધનમાંથી કોશામળીમાં બોદ્ધ
ભિક્ષુઓ માટે વિહારો બનશે આપ જેવા
પવિત્ર મહાત્માઓનો ત્યાં સત્સંગ મળવાથી
લોકો જરૂર સન્માર્ગે વળશે.”

સંત તુલસીદાસે સાચું જ ગાયું છે :

બિન્દુ સત્સંગ વિવેક ન હોઈ,

રામકૃપા બિન્દુ મુલબ ન સોઈ.

સત્સંગતિ મુઠ મંગલ મૂલ,

સોઈ દૃઢ મિત્રિ સખ ગાંધન દૂલ ॥

“ પ્યારા બાપુ ”

જે પ્રકારની સાધના

૭

શ્રી કાકા કાવેયકર

જો કોઈને ચિત્ર દોરવું હોય તો એને સારું કાગળ, રંગ તેમ જ પીછી ભેંધવું આ સઘળા ચિત્રકળાના સાધન થયા પરંતુ ચિત્રની કંપના મનમાં ઘડીને આગળીઓ વડે કાગળ ઉપર ઉતારવાની કળા સિદ્ધ કરવી એ યથાસાધના કોઈને ભેંધીને એની હૂબહૂ છત્રી ખેંચવી એ સાધનાનું અગ છે કમેરા દ્વારા ફોટો ખેંચવો એ યાત્રિક સાધનનું માહાત્મ્ય છે પ્રાસંગિક અને એની રેકર્ડ ખરીદીને કોઈ ઉત્તમ સંગીત સામગ્રી કે સભાગવવા માટે ફક્ત પૈસાનું જ સાધન ભેંધવું. એ જ સંગીત પોતાના કલ્યાણી કાલશ માટે વરસોની સાધના ભેંધવું સાધન બાંધી વસ્તુ છે, સાધના આત્મિક શક્તિ છે

કોઈ પણ વિષયના પુસ્તકો ખરીદીને એક સારું પુસ્તકાલય બનાવવું એ સાધન સમૃદ્ધિના વિષય છે એ પુસ્તકાલયનો લાભ ઉઠાવીને એ વિષયમાં નિષ્ણાત અથવા વિજ્ઞાનનું, એ જ્ઞાનની સાધના થઈ હોય તો કલમ લઈને નિર્દોષ વર્તુળ દોરવા માટે સાધનાની જરૂર છે કંપાસ લઈને વર્તુળ દોરવા માટે મોટી સાધનાની જરૂર પડતી નથી. કંપાસનું સાધન મળી ગયું એટલે બસ

આવા કારીગર સધન તૈયાર કરવા માટે યત્નશુદ્ધિની સાધનાની જરૂર તે છે જ, પરંતુ એક વાર સાધન પ્રાપ્ત થયું એટલે તે સાધનાની જરૂર ઓછી રહે છે

સાધન વધવાથી ઉદ્યોગ વધે છે સાધના વધવાથી કળા ખીલે છે માત્ર નાહી ભેંધીને જ માણસના રોગની પૂરેપૂરી ચિકિત્સા કરવી એ એક સાધના હતી. હવે એની જગ્યાએ

‘ધ્યારાબાપુ’

થરમોમીટર, સ્ટેથસ્કોપ, એક્સરે, વગેરે અનેક સાધન તૈયાર થયા છે હવે જૂની સાધના ગોણુ બની ગઈ છે—નાશ પણ પામી છે

પહેલા લોકો ચિત્તશુદ્ધિ કરીને, ચિત્તશક્તિ વધારીને યોગવિદ્યા દ્વારા સાધના પ્રતા હતા આજ કાલના લોકો યોગ વિદ્યા નહીં પરંતુ પ્રયોગ વિદ્યા દ્વારા જ્ઞાનની ઉપાસના કરે છે, અને સૂક્ષ્મ—અતિસૂક્ષ્મ અદ્ભુત સાધન પેદા કરે છે

સાધનાની એ મહત્વાકાંક્ષા હોય છે કે ઓછામાં ઓછા સાધનો વડે કામ કરી શકાય તો સારું સાધન—પરાયણ લોકો કહે છે કે, એક વાર સાધના કરીને અને એવા સાધનો તૈયાર કરીશું કે પછી બીજા લોકોને સાધના કરવાની કોઈ માયાફાઈ ન રહે ગઈ કાલ સુધી તો ફોટો ખેંચવાવાળા લોકો પ્રકાશનો મનથી અદાજ કાઢતા હતા હવે પ્રકાશ—માપક યત્ર તૈયાર થઈ ગયું છે એને ભેંધીને ફોટો ખેંચવાવાળો પ્રકાશનો નિર્બંધ કરી શકે છે કે કમેરાની આખી શબ્દના કેટલામાં ભાગ સુધી ખુલ્લી રાખવી ભેંધવું હવે પ્રકાશનો બરાબર અદાજ કાઢવા માટેની ખૂબી લોકોમાં નથી રહી

સાધના આત્મિક શક્તિ છે તે માણસની સાથે રહે છે કોઈ એને છીનવી શકતું નથી એ આપણા પોતાનો પુરુષાર્થ છે સાધના દ્વારા માણસ પોતાની આત્મિક શક્તિને વધારે છે, જેથી એનું જીવન સમૃદ્ધ બને છે અને જીવન—સમૃદ્ધિ તો ધન—સમૃદ્ધિથી, સાધન—સમૃદ્ધિથી કેટલીયે શ્રેષ્ઠ છે

આજકાલ સાધના શબ્દનો ઉપયોગ ઘણું કરીને ધાર્મિક અથવા આધ્યાત્મિક સાધના માટે જ થાય છે. પરંતુ આ શબ્દ ખરા અર્થમાં ખૂબ વ્યાપક છે.

સાધના જ્ઞાનની હોઈ શકે, શક્તિની હોઈ શકે. ધનની પણ હોઈ શકે. અભિરુચિ, સંસ્કારિતા, પ્રેમ, ત્યાગ બલિદાન-વગેરે સૌની સાધના હોઈ શકે. જે ચીજનું ધ્યાન કરીને આપણે તે ઉપર આપણું ચિત્ત લગાડીએ છીએ, ઇન્દ્રિયોને ઉપયોગમાં લઈએ છીએ, એ ચીજની આપણી સાધના વધવા માટે છે.

ચિત્તવૃત્તિને ખીલ બધી જગાએથી ખેંચી લઈને કોઈ એક વસ્તુ ઉપર લગાડવાથી એ વસ્તુનું આપણું રહસ્ય આપણી સામે પ્રગટ થાય છે. જ્યારે સૂક્ષ્મદર્શક કાચને આપણે તડકામાં રાખીએ છીએ, ત્યારે એની ઉપર પડતાં સર્વ કિરણો વળીને નીચે એક જગ્યા ઉપર કેન્દ્રિત થાય છે અને એનો તાપ એટલો બધો વધી જાય છે કે ત્યાં હાથ રાખવાથી તે બળી જાય છે. જો ત્યાં ૩ કે ૬ રાખીએ તો એ ચીજ તરત સળગી જાય છે. કેન્દ્રિકરણશક્તિનો આ પ્રભાવ છે.

વિજ્ઞાનનો સંશોધક જ્યારે પ્રયોગ કરવા લાગે છે ત્યારે તે પોતાની સઘળી ચિત્તશક્તિ અથવા નિરીક્ષણ-શક્તિ, પરીક્ષણ-શક્તિ, કલ્પના-શક્તિ, અનુમાન-શક્તિ અને ઘટના-શક્તિ એવી તો કેન્દ્રિત કરે છે કે જે વસ્તુ પર એ પોતાનું ચિત્ત લગાડે છે તે પોતાનું બધું રહસ્ય એકદમ ખુલ્લું કરી મૂકે છે. (એમાં પણ મોટો ફરક છે. પ્રયોગ-પદ્ધતિ એવા પ્રકારની છે કે જે પ્રકારે પોલીસના માણસો કોઈ ગુનેગારને તંગ કરીને બધો લોહ એના મોઢેથી કબૂલ કરાવે છે. યોગ-પદ્ધતિમાં પણ ચિત્તની એકાગ્રતાની જ

૧૬૪ (૧૯૫૦)

જરૂર છે. પરંતુ તે એવી છે કે જેમ કોઈ માતા વહાલથી પોતાના બાળકના દિલમાં પ્રવેશીને એનાં સુખદુઃખની બધી વાત એના મોઢેથી બહાર લે છે.)

કેન્દ્રિકરણમાં ચિત્તની બધી શક્તિઓ અહીં તહીંથી પાછી ખેંચાઈને કોઈ એક બિંદુ પર કે અથવા પર એકઠી કરી શકાય છે-એકાગ્ર કરાય છે.

જ્યારે કોઈ મોટા શહેરમાં સૌથી મોટા રસ્તા પર કોઈ સાયકલવાળો આવ્યો જાય છે, ત્યારે એને એકી સાથે કેટલી ક્રિયાઓ કરવી પડે છે! સાયકલાનાં શીંગડાં પકડી રહીને એ પોતાનો બધો જીવ બે મુઠ્ઠીમાં લાવી દે છે અને પગને તળિયે જે પેડલ હોય છે એની સાથે પણ એકરૂપ થઈ જાય છે. એ ઉપરાંત એક બાજુથી ટ્રામ આવી રહી છે, બીજી બાજુથી મોટર. એક ડાસી રસ્તાની પેલી બાજુએ જવાની કોશિશ કરે છે. એક ફેરીવાળો કાચનાં વાસણનો મોટો ટોપલો માથા પર લઈ જઈ રહ્યો છે. સાયકલવાળાને એક જ ક્ષણમાં, એક જ મનની મદદથી, આપણું 'પૂરું' માપ લઈને એ પોતાના હાથપગને હુકમ આપે છે અને સહી-સલામત નીકળી જાય છે. જો એનામાં એકી-સાથે બધી દિશામાં બધી જાતનાં કામ વિચારવા-કરવાની વિકીરણશક્તિ ન હોત તો બીજી જ ક્ષણે રસ્તા ઉપર કાંઈક અકસ્માત જેવું થઈ જત અને બિચારાનું નામ છાપામાં આવી જત !

રાષ્ટ્રનું નાવ ચલાવનારા રાષ્ટ્રના કર્ણધારાને પણ આ બંને શક્તિઓનો-કેન્દ્રિકરણશક્તિનો અને વિકેન્દ્રીકરણ શક્તિનો ઉપયોગ એકી સાથે કરવો પડે છે. સતોની જીવનસાધનામાં પણ આ જ શક્તિ જોવા મળે છે. મોક્ષનો રસ્તો પણ આવો જ છે. [અનુસંધાન પૃ. ૧૧૬]

“આરાધ્યા”



[આજીવન સમજ માટે ચિંતન અને નિર્ણય એ એક જ પુ મનતા હતા નાનીવાર કાલીનાર સાનાજીવાદ વગેરે કે દીકરના પ્રતીક છે આપને સ્વતંત્ર ભરતના નામરિક તરીકે કે દીકરણ અને ચિંતે દીકરણ એને મુ એ મમજનુ આવડતક ૭ નીચેની પૂજ્ય રનિશકર મહારાજ સાથે થાની પ્રશ્નો તરી આપનુ આ ભેદ મમજવા ઉપરોગી થઈ પડશે]

પ્રશ્ન - કેન્દ્રીકરણ અને વિકેન્દ્રીકરણ એવે શુ તે દષ્ટાતથી સમજાવશો ?

ઉત્તર - ઘેર ઘેર થઈ હોય તો દરેક ઘેર સવારે જોઈતો લોટ તૈયાર થઈ જાય અને તેનું મહેનતાણું બધે વહેંચાઈ જાય, પણ ગામમાં એક હવર થઈ હોય તો આખું ગામ ત્યાં જાયવા જાય, એટલે એ પેસો ત્યાં એકઠો થયો, એમ તેનું કેન્દ્રીકરણ થયું એ મૂડી એકઠી થવાનું કારણ બન્યું હવે એ મૂડી એક ઠેકાણે કેન્દ્રિત થઈ, પણ બે ઘેર ઘેર થઈ હોય, તો એ મૂડી ઘેર ઘેર પહોંચી જાય બીજો દાખલો લઈએ —

ઉકરડો એ કેન્દ્રીકરણ છે બે ખાતર એક ઠેકાણે રહે, તો તેમાંથી ગધ નીકળે અને વીછી પાકે પણ બે, તેને અખા ખેતરમાં ખાધરી હઈએ તો ખાતરનો કણ દેખાય નહિ અને તેમથી સેતુ પાકે

એમ ધનનો દબલો ભેગો થાય, તો તે માણસને બગાડે, અને તેમાંથી વેરઝેરનીકળે બે તે લોકોમાં પચારાઈ જાય તો તે બધાને લ બકરે ખાદી વિષે પણ એમ જ છે મિલોએ ધનનું કેન્દ્ર છે ખાદીથી રૂપિયા વહેવાય જાય છે

“આશા આપુ”

આમ રૂપિયો ઘેર ઘેર હોય, તો તંત્રી આવક ઝાઝી જણાય નહી પણ તે કરકસર રીતે છે બચાવવાની કળા રીતે છે બાપના રાજમાં ન સમાય પણ રોશીના રૂપિયામાં સમાય, એવી બે કહેવત છે, તેને અર્થ એ છે કે, ખાદીમાં આગલી છે તેનાથી પેસાની કરકસર કરતા આવડે અને તે રૂપિયો ભેગો કરી શકે પણ બેને પેસો સાચવતા ન આવડે, તે રૂપિયો પણ સચવી ન બાળે સ્વરાજ એટલે વિકેન્દ્રિત રાજ્યસત્તા સાચુ સ્વરાજ અથવા લોકરાજ હોય તો સત્તા ગામગામ અને ઘરેઘર વહેવાઈ જાય

ગામની સત્તા વહેવાતા કેટલાક કામ એવા હોય છે કે જે બધાએ મળીને કરવા પડે, તે માટે ગ્રામપંચાયત હોય એવી રીતે જે કામ ઘણી ગ્રામપંચાયતો સમૂહમાં મળીને કરી શકે, તે માટે પ્રાંતપંચાયત હોય આમ ઘણી સત્તા લોકોમાં વહેવાઈ જાય, ત્યારે ખુર સ્વરાજ થયું ગણાય

આમ દરેકમાં કેન્દ્રીકરણ છે અને વિકેન્દ્રી કરણ છે જે વહીવટ કેન્દ્રીકરણથી થાય છે ત્યાં સત્તા જીવન, હિંસા આવશે જ ન્યાય વિકેન્દ્રી કરણ છે, ત્યાં શાંતિ, અહિંસા હોય

ગાં પ્રકારની માવતા... [અનુ ૦ પૃથ ૧૬૪થી આગળ]
 મોક્ષ કોઈ માંકડી બારી નથી, જેમાંથી કૂદીને
 આપણે કોઈ જેલમાંથી મુક્ત થઈ શકીએ.
 મોક્ષ તો અસાન, મોહ, સંકુચિતતા, વિકૃત
 અને એકાંગિતાથી બચીને વિશાળ વિરાટ
 જીવનમાં આત્મીયતાપૂર્વક પ્રવેશ કરવાની
 સાધના છે. ત્યાં તો એક મનની તમામ
 શક્તિઓ કામે લગાવીને જીવનના સર્વોચ્ચ
 પુરુષાર્થ પર કેન્દ્રિત કરવાની, અને એની સાથે
 સાથે એ કેન્દ્રિત શક્તિને જીવનમાં સૌ પાસાં
 પર અંગે પર શ્રેત્રે પર અને સ્તરે પર વિસ્તૃત

કરવાની વાત છે. એક પણ દિશા કે અંગ
 ગૂઢી બંધ તો સાધના અપૂર્ણ રહેશે અને એની
 પૂર્તિને મારે ફરીથી જન્મ લેવો પડશે. મોક્ષ
 અને એકાંગિતા પરસ્પર વિરુદ્ધ વસ્તુઓ છે.
 જો કોઈ કિંદશાને સાત દિશાઓથી આપણે
 ઘેરા લગાવીએ અને એક બાજુને મક્કલેટથી
 ખુદ્દી રહેવા દઈએ તો ઘેરા નિષ્ફળ ન્થ.

જ્ઞાનની ઉપાસના હોય કે મોક્ષની સાધના
 હોય, સૌ બાજુથી કેન્દ્ર પર આવી જવું અને
 સાથે સાથે જ એ કેન્દ્રથી સૌ દિશાઓમાં ફેલાઈ
 જવું - એનું નામ સદ્ગ સાધના (મંગલ-પ્રભાત)

* * * * *

મધુપુર ગામના મુખી રામદાસ બહુ બલા માણસ હતા. જ્યારે તે ઘરડા
 થયા ત્યારે તેમણે ગામના લોકોને કહ્યું કે તમે હવે ખીજ કોઈ જીવાન માણસને
 મુખી બનાવો. હું ઘરડો થયો હોવાથી હવે મારાથી કામ થતું નથી.

ગામના લોકોએ કહ્યું : “તમે જ કોઈ સારો માણસ પસંદ કરી આપો.”

રામદાસે ચાર જીવાન માણસોને પસંદ કરીને બોલાવ્યા. તેમની સાથે વાતો
 કરી પછી તેમને કહ્યું કે આજે સાંજે તમે તળાવની પાળ જોવા જાઓ. એક
 જગાએથી પાણી નીકળે છે અને રસ્તામાં કાઢવ થયો છે એમ મેં સાંભળ્યું છે.
 તમે જોઈ આવશો પછી શું કરવું તેનો આપણે સૌ વિચાર કરીશું.

પેલા ચારે જણ સાંજના તળાવની પાળ જોવા નીકળ્યા. સામી બાજુએ પહોંચ્યા
 ત્યારે તેમણે જોયું કે, એક ગાડું કાઢવમાં ઠપ્પી ગયું છે, અને ગાડાવાળો ઘણી
 મહેનત કરે છે છતાં ગાડું ત્યાંથી ખસતું નથી.

તે ચારમાંથી ત્રણ જણા તો આગળ ચાલતા થયા. તેમણે કહ્યું કે, એવા કાઢવમાં
 કપડા બગાડવા કોણ આવે? કોઈ મજૂર બજૂર આ તરફ થઈને બંધ તેને બાંધાવજે.

પણ ચોથો મનોહર તરત કાછડો વાળી અને બાયો ચઢાવી કાઢવમાં પેઠો અને
 ગાડાના પેડાને ધકેલવા લાગ્યો. થોડી વારમાં ગાડું કાઢવમાંથી બહાર નીકળી ગયું.

બધી ધમાક પરવાર્યા બાદ મનોહરની નજર ગાડાવાળાની નજર મામે ભેગી
 થઈ તો તે મુખી રામદાસ પોતે જ હતા. તેમણે ખેંચત જોવાં કપડાં પહેરેલાં હતાં.
 તે હસતા હસતા બોલ્યા, ગામના સૌને મદદ કરવા તૈયાર થનાર તારા જેવો
 જીવાન જ ગામનો મુખી થવાને લાયક છે. પોતાનાં કપડાં બગાડવાની બીકે ગાડાના
 બગદને તથા ગાડાવાળાને મદદ કરે નહીં, તેને ગામનો મુખી શી રીતે બનાવાય?

ખીજે દિવસે મધુપુર ગામને નવો મુખી મળી ગયો — ગોપાલદાસ પટેલ (લોકજીવન)



મિત્રતા :

બાળકેના બાપુ

શ્રી મુકુન્દભાઈ

★

આપણને ઘણું કરીને એકલા રહેણું ગમતું જ નથી. કોઈ વાત કરનાર અથવા સંભળનાર હોય તો કેવું સાડું, આપણને કોઈ મિત્ર હોય તો કેવું સાડું એમ હમેશા ધયા કરે છે. પણ ઘણી વાર એવું બને છે કે જો આપણો મિત્ર હોય તે જ કોઈ અપરિત મસંગ બનવાથી અકારો. ઘઈ પડે છે કોઈ કોઈ વાર એકબીજા તરફ એવાનુયે મન થતું નથી. આમ મૈત્રીને બદલે કટુતા કે શત્રુતા આપણામાં પ્રવેશે છે.

મને જાહી એક નાની વાર્તા યાદ આવે છે. બે મિત્રો હતા. એકને ખીજા વિના થાલે જ નહીં. પણ એક દિવસ બંને વચ્ચે કેઈ કારણસર અણબનાવ થયેલ પછી તે તેઓ એકબીજા સાથે બોલે પણ નહીં, અરે સામું પણ ન જુઓ. અંદર અંદર એકબીજાને ખીજારવા લાગ્યા.

“આરાબાપુ”

એક દિવસે એવું બન્યું કે બંને જણ એક જ દિવસે મુમાફરીએ નીકળ્યા વહાણમાં બેસીને સામે પાર જવાનું હતું. એક જ વહાણમાં બંનેને એસવાનું થયું. બંને જણ એકબીજાથી દૂર વહાણને છેડે બેઠા, એવામાં એકાએક તોફાન લાગ્યું. નદીનાં પહાડી ઊછળવા લાગ્યા હોયી ડુબુંડુબું ઘઈ રહી એક મિત્ર પેવા હોડીવાળાને પૂછવા લાગ્યો : “બાઈ, હોડીનો કયો ભાગ વધારે બચવાયો છે ?”

હોડીવાળાએ કહ્યું : “સામેનો” છેડા બચ્યા છે ખરો.”

એ સાંકળીને પેલાને હાથ વળી, કાંચુ કે એ છેડે જોને ખીજારતો હતો એ મિત્ર બેઠો હતો! આમ મિત્રતા કોઈ વાર કેટલી હદ સુધી કટુતા ઉત્પન્ન કરે છે !

તેથી જ દુનિયાના મહાપુરુષોએ વ્યક્તિગત મિત્રતાને દુઃખરૂપ ગણી છે અને ત્યાગ્ય માની છે.

બાપુજીને પણ નાનપણમાં મિત્રતાનો કડો અનુભવ થયો હતો. એક મિત્રની સાથે એમને લાઈબ્રેરી થઈ. બાપુજીનાં માતૃશ્રી, એમના મોટાભાઈ તેમ જ કસ્તુરબાને આ ગમતું ન હતું. માતૃશ્રી કોઈ કોઈ વાર કહે : 'દીકરા, આવા છોકરા સાથે હરવું ફરવું તારું નથી હા.'

પણ ગાંધીજી જવાબ આપતા : "તમે બધાં નકામાં ચિતા કરો છો. તેના દોષ જે તમે ગણાયો છો તે હું જાણુ છું તેના શુભ તો તમે ન જ જાણો. મને તે આડે માર્ગે નહીં લઈ જાય, કેમ કે મારા તેની સાથેના સંબંધ કેવળ તેને સુધારવાને ખાતર છે. તે એ સુધરે તો બહુ સરસ માણસ નીવડે એમ મારી ખાતરી છે તમે મારા વિષે નિર્ભય રહો."

પણ એ મિત્રને સુધારવાનું તો બાપુજીએ રહ્યું પણ બાપુજી જ એની સગથી જોડે માર્ગે વળ્યા.

તેથી બાપુજી કહ્યું છે : "સુધારા કરવા સારું પણ માણસે ઊંડા પાણીમાં ઊતરવું નહીં જોઈએ જેને સુધારવા છે તેની સાથે મિત્રતા હોય નહીં. મિત્રતામાં અદ્વૈતભાવના હોય. એવી મિત્રતા જગતમાં કવચિત જ જોવામાં આવે છે. મિત્રતા સરખા શુભચળા વચ્ચે શોભે ને નભે. મિત્રો એકબીજાની ઉપર અસર પાડ્યા વિના ન જ રહે એટલે મિત્રતામાં સુધારાને અવકાશ બહુ ઓછો હોય છે. મારા અભિપ્રાય એવો છે કે અગત્ય મિત્રતા અનિષ્ટ છે, કેમ કે મનુષ્ય દોષને ઝટ ઝલક કરે છે. શુભ ઝલક કરવાને સારું

પ્રયામની આવશ્યકતા છે. જેને આત્માની, ઈશ્વરની મિત્રતા જોઈએ છે તેણે એકાગ્રી રહેવું ઘટે છે, અથવા આખા જગતની સાથે મૈત્રી કરવી ઘટે છે."

પેટ્ટી મિત્રતા વિશે બાપુજીએ કહ્યું છે : "હું સુધારવા નીકળેલો પોતે જ અલડાપો ને અલડાપાતું મને લાન સરખું ન રહ્યું."

એ મિત્રે બાપુને બીજે આવળે રસ્તે પણ લઈ જવા કોશિશ કરેલી પણ "જેને ઈશ્વર ઉગારવા ઇચ્છે તે પડવા ઇચ્છતો હતો પવિત્ર રહી શકે છે." બાપુજીએ રસ્તે જતા બચ્યા.

બાપુજીએ ગાંધીજીને મિત્રની મિત્રતા અનિષ્ટ છે એ વાતનું લાન ન થયું. વળી આ મિત્રે બાપુજી અને બાના વચ્ચે પણ અતરાય પાડ્યો અને કંકાસનાં બીજ શેષ્યાં. બાપુજી વિશે લખતાં કહે છે : "હું પ્રેમી તેવો જ વહેમી પતિ હતો. મારા વહેમમાં વૃદ્ધિ કરનાર આ મિત્રતા હતી, કેમ કે મિત્રની સચ્ચાઈ ઉપર મને અવિશ્વાસ જ નહોતો. આ મિત્રની વાતો મારીને મેં મારી ધર્મપત્નીને કેટલુંક દુઃખ દીધું છે. તે હિંસાને સારું મેં મને કદી માફી નથી આપી."

આમ બાપુજીને પણ આવા ખરાબ મિત્રની સોળતથી કેટલાંયે કડવા અનુભવો થયા અને પડી જ બાપુજી જાગ્યા.

બાપુજીએ તેથી બાળકોના પત્રમાં લખ્યું છે તે સત્ય છે કે, "આપણે બધાને મિત્ર ગણીને કાં ન વરવીએ? ખાસ મિત્રાચારીમાંથી કડવાશ પણ થાય. પણ બધાને મિત્ર ગણીએ તો જીવન નિત્ય રસિક રહે."

સ્વાવલંબન પ્રતિ

૭

શ્રી ઈન્દુલાલ શાહ

મનુષ્યની અગત્યની જરૂરિયાતોમા સવ પ્રથમ ખોરાક અને પછી કપડા ગણી શકાય પૂ બાપુજી આ બન્ને જરૂરિયાતોને દરેક વ્યક્તિ સ્વય ઉત્પન્ન કરે એવી આશા રાખતા હતા કપડા માટે તો તેમણે દેશિયાતો પ્રચાર કરી આપણને સ્વાવલંબન તરફ વાળવા પ્રયત્ન કર્યો સપૂર્ણ અનેનાપાર્જન એ દૃષ્ટિએ તદ્દન સહેલુ અને સર્વ સુલભ ન ગણી શકાય પરંતુ તેમા બીજી અનેક રીતે આપણે મદદ કરી શકીએ.

બાળપણથી જ લાડમા ને લાડમા અનેક વાર ખાવુ, ખાતા ખાતા બગાડુ અમુક ચીજ વગર ચલાવી ન લેવુ વિગ નાની નાની કુટેવો આપણને પડે છે. સમજણની સાથે સાથે આ ટેવો પણ જાવી જોઈએ.

“છાડવું એ પાપે છે ચોખ્ખી ઘાળી એટલે ચોખ્ખુ દિલ” એ બાપુજીના શબ્દોમા ગૂઢાથ રહેલો છે. પરાણે પીરસવાની માતાની ટેવ સામે બાળક બુદ્ધિ ઉઠાવે અને નિયમ જ રાખે કે ભૂખ કરતા વધારે લાણુમા લેવુ જ નહીં તો ઘણું જ ઓછું બગાડ થાય આપણે એવુ જ યાદ રાખીએ કે આપણા ઘરમા થતો બગાડ એ બીજી કેટલીક વ્યક્તિઓનું ધીનવી લીધેવુ ભોજન છે. આપણા ભરેલા કોહાર એ બીજા કેટલાકના પેટના ખાકા છે. માનવીને માનવી કરતા વધુ ખ્યાડુ બીજુ કાઈ ન હોઈ શકે તો પછી આપણા દેશમા અનેક છવો જાખ્ય સૂચે તે આપણે કેમ જોઈ શકીએ ?

સ્વાસ્થ્યની દૃષ્ટિએ પણ આપણે વિવિધ વાનગીઓ આપણા જ નાશને અર્થે ખાઈએ છીએ મિઠાઈ અને દરસાણ વગર ન જ “ખારાબાપુ”

ચાવે, કે નાસ્તો અનેક પ્રકારનો, તજોનો જ જોઈએ એવા ખ્યાલ આપણુમા નાન પણથી જ ભરાઈ ગયા હોય છે આવા વિચારો અને આદતો સમજપૂર્વક દૂર કરીએ અને પૌષ્ટિક અન્ન નિયમસર લઈએ તો તે પેન્ડા બગાડ ન કરવા ઉપરાંત દેશના (અત્યારે તો) અમૂલ્ય અનાજનો પણ બગાડ અટકાવે.

ખોરાકના પ્રકારની મહત્તા એકાએક અટવી જાધી વધી જવાના કારણે બાણી લેવા જોઈએ હિંદના ભાગવા પાયા તે પહેલા ઘઉં અને અને ચોખા, જેની અત્યારે અછત જણાય છે, તે ધાન્યો અત્યારના પાકિસ્તાનના પ્રદેશમા પકતા હતા સમસ્ત દના આસારે ૨૫ ચોખા અને ૪૦. ઘઉં પાકિસ્તાનનો પ્રદેશ પૂરા પાડતો હતો ભાગવા પડવાથી વસ્તીના પ્રમણમા સરખામણી કરીએ તો ફક્ત ૧૭ વસ્તી જ પાકિસ્તાનમા રહી છે તે ઉપરાંત પહેલા પણ ૧૫ લાખ ટન અનાજ તો પરદેશથી જ આવતું હતુ.

અનાજનો દુર્વ્યય ન કરવા ઉપરાંત આપણા ભોજનમા લીલા શાકભાજીનુ પ્રમાણ વધારીને પણ આપણે ખેરાકના આદોનમા મદદ કરી શકીએ બાળકોને તો બાગકામ માટે ખૂબ જ હોશ હોય છે અભ્યાસના સમય ઉપરાંત તેમને ઘણે વખત મગે છે જ્યારે તેઓ પોતાના નાના ભાગમા કે સ્કૂલના કમ્પાઉન્ડમા શાકભાજી ઉત્પન્ન કરે. હાથે ઉછરેલા એ જાડના શાક ખાતા બાગકની હોય અનેક ગણી વધી જશે એ પોતાની ફરજ અદા કર્યાના સતોય સાથે સાથે કાર્ષિક વનસ્પતિ-

શાસ્ત્રમાં પણ રસ કેળવશે. આપું શિક્ષણ
એને આખીય જિંદગી કામ લાગશે. મુખ્યત્વે
તો શાકભાજી કાંઈક અંશે પૂરક અન્નનું
સ્થાન લઈ શકે.

જેમ દરેક સ્કૂલમાં ચરખાને અપનાવ્યો
છે તેવી જ રીતે શરીરશ્રમ કરાવતી આ
પ્રવૃત્તિ માટે પણ બાળકોને તૈયાર કરવામાં

આવે તો બાળકોનો સમય આનંદમાં જશે.
અને તેમનામાં સ્વદેશ પ્રેમની એટલી જિદી
છાપ રહેશે કે જે પ્રેમ પક્ષાપક્ષીમાં ઘસડાઈ ન
જતાં દેશને કાંઈક સકંઈ કાળો આપવા પ્રેરશે.

રેટિયો વસ્ત્રસ્વાલંબનમાં અનિવાર્ય છે
તેવી જ રીતે શાકભાજી - ઉગાડવાની ક્રિયા
અન્નસ્વાલંબન પ્રતિ લઈ જશે.

✱

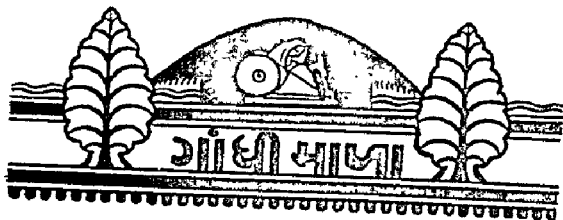
બાળકોના આપ .. [અનુ ૫૪ ૧૬૦ થી ચાલુ]
લાલ ઉઠાવવા માગે તેણે તો સીધા આકાશ
નીચે જ સૂતું ભેઈએ. આસપાસ બિંચાં મકાનો
કે ગરો હોય તો તે વિદ્ય કરે છે.

બાળકોને અને મોટાને નાટકો અને
તેમા થતા દરેકો બહુ ગમે છે. પણ જે
નાટક કુદરતે આપણે મારુ આકાશમાં ગોઠવ્યું
છે તેને એકે મનુષ્યકૃત નાટક પહોંચે તેમ
નથી. વળી નાટકશાળામાં આખ બગડે,
ફેફસામાં મલિન હવા બંધ, ને નીતિ બગડ
વાનો પણ ઘણો સભવ આ કુદરતી નાટકમાં
તો લાભ જ છે આકાશ નિહાળતા આખને
શાંતિ થાય છે, આકાશ નિહાળવા બહાર
રહેવું જ ભેઈએ, તેથી શુદ્ધ હવા ફેફસાને

મળે; આકાશ નિહાળતાં નીતિ બગડ્યાનું
આજ લગી સાંભળ્યું નથી. જેમ જેમ આ
ધૃત્વરી ચમત્કારનું ધ્યાન ધરીએ તેમ તેમ
આત્માનો વિકાસ જ થાય જેને રાજ મેલા
વિચારો, સ્વપ્ના રાત્રિનાં આવતા હોય તે
બહાર સૂઈ આકાશદર્શનમાં લીન થવાનો
પ્રયત્ન કરી જીએ. તેને તુરત નિર્દોષ નિદ્રાનો
અનુભવ થશે. આકાશમાં રહેલા ગણો કેમ બંધે
ધૃત્વરત્ર મૂકસ્તવન કરતા ન હોય, એમ આપણે
જ્યારે એ મહાદર્શનમાં એતપ્રેત ઘઈએ ત્યારે
આપણે સાંભળતા જણાઈએ છીએ. જેને
આખ હોય તે આ નિત્યનવો નાચ જીએ.
જેને કાન છે તે આ અસખ્ય ગાંધર્વોદું
મૂકગાન માલખે.

“વધારે દુઃખ ઈ શકશે તેનો વિજય નહીં થાય પણ દુઃખ સહન કરી શકશે
તેનો વિજય થશે.”





માણુકો - ૨ જો - સત્ય

મકલન કરના શ્રી. ચંદુલાલ ખ. પોર

મારા અનુભવમાં મેં ધળીવાર જોયું છે કે આપણે ઇચ્છીએ કઈને સાચું કઈ બીજું જ પણ મેં માથે સાચે એ પણ અનુભવ્યું છે કે, જ્યાં સત્યની જ સાધના ને ઉપામના છે ત્યાં આપણી ધારણાઓ પ્રમાણે બંધે પરિણમી ન આવે, તો પણ અનુધારેણ આવે તે પરિણામ અકુશલ નથી હોતું ને કેટલીક વેળા ધાર્યા કરતા વધારે સારું હોય છે. દિનિક્ષમાં જે અનુધાર્યા પરિણામો આવ્યા ને દિનિક્ષે જે અનુધાર્યું સ્વરૂપ પડતું તે અકુશલ નહોતો એટલું તો હું નિશ્ચય પૂર્વક કહી શકું છું; વધારે સારું કહેવાય કે નહિ એ વિષે નિશ્ચય પૂર્વક નથી કહી શકાતું.

તમારી વચ્ચે ને મારી વચ્ચેનો એક ફરક છે : સંભવ છે કે ઈશ્વર વિષેની મારી શ્રદ્ધા તમારી શ્રદ્ધાના કરતાં વધારે દૃઢ હોય. હિંદુ, મુસલમાન, શીખ, પારસી, ખ્રિસ્તી એમ સૌ હિંદીઓ હિંદને ખાતર પોતાનું જીવન સમર્પણ કરવાને તૈયાર હોય તો તેને કશી આશ્ચર્યજનક નથી અપણા ક્રિ-

ઓએ જે કદુ છે તેની હું તમને યાદ આપતા માણ છું. સત્યમેવ જયતે। તારતમ્ય॥ એક સત્યનો જ જય છે, અસત્યનો કદી નહિ.

સત્ય જેમ સૂર્યની માફક તપાવે છે તેમ પ્રાણી પણ સિંચન કરે છે સૂર્ય એક ધડીને સારું પણ તપતો રહી જાય તો આ સુદિ જગત બની જાય, તેમ સત્યરૂપી સૂર્ય પણ એક ક્ષણભર પણ તપતો રહી જાય તો આ જગતનો નાશ થાય. આપણે જગતમાં અસત્ય જોયા કરીએ છીએ એ ખરું પણ એ તો અહરનો મેલ જેમ જાહાર નીકળ્યા કરે છે તેમ છે. કરોડો સ્વભાવે જ સત્યનો ઉપયોગ કરે છે એ વાત કદી ભુલાવી ન ભોંધીએ.

સત્ય એક વિશાળ વૃક્ષ છે તેને જેમ સેવે તેમ તેમાંથી અનેક ફળો નીપજતાં જોવામાં આવે છે તેને અત જ હોતો નથી. જેમ જેમ તેમાં જીડે જિતરીએ તેમ તેમ તેમાંથી રત્નો મળ્યાં કરે છે, સેવાના પ્રસંગો જરૂર જ કરે છે.

“આશા આપું”

(૧૯૫૦), ૧૭૧

સત્યનો અર્થ તપશ્વર્યા તો છે જ. સત્યનો સાક્ષાત્કાર કરનારા તપસ્વીએ એમર વતી રહેલ હિંસામાંથી અહિંસાદેવીને જગતની આગળ પ્રગટાવીને કહ્યું : હિંસા માયા છે, મિથ્યા છે, અહિંસા એ જ સત્ય છે, અહિંસા વિના સત્યનો સાક્ષાત્કાર અસંભવિત છે પ્રકલ્પર્યા, અસ્તેય, અપરિગ્રહ પણ અહિંસાને અર્થ છે, અહિંસાને સિદ્ધ કરનારા છે અહિંસા સત્યનો પ્રાણ છે. મનુષ્ય તેના વિના પશુ છે આ બધું સત્યાથી પોતાની શોધના પ્રવાસમાં પહેલો જ નોંધ લેશે અને પછી તેનો સાચા અર્થ કરવામાં કયાયે મુસીબત નહિ આવે

આ ઇશ્વર જેનો સાક્ષાત્કાર કરવા ઇચ્છીએ છીએ, તે સત્ય છે અથવા કહો કે સત્ય એ જ ઇશ્વર સત્ય એટલે સાચું બોલવું એટલું જ નહિ સત્ય એટલે આ જગતમાં જે હિંસાં એને રૂપે હેતું, છે ને હશે, અને એના સિવાય બીજું કંઈ જ નથી, જે

પોતાની શક્તિ વડે છે, જેને કોઈનો આશ્રય નથી નોંધતો પણ જેને આશ્રયે જે કંઈ છે તે છે સત્ય જ શાશ્વત છે, બાકી બધું ક્ષણિક છે. એને આકૃતિની જરૂર નથી. એ જ શુદ્ધ ચેતન છે, એ જ શુદ્ધ આનંદ છે. એને ઇશ્વર કહીએ, કેમ કે એની સત્તા વડે જ બધું ચાલે છે એ અને એનો કાયદો એક જ છે, તેથી કાયદો ચેતનરૂપ છે એ કાયદાને આધારે આપું તંત્ર ચાલે છે.

સામાન્ય રીતે એટલે સત્ય બોલવું એટલું જ આપણે સમજીએ છીએ પણ આપણે વિશાળ અર્થમાં સત્ય શબ્દ યોજ્યો છે. વિચારમાં, વાણીમાં ને વ્યાચારમાં સત્ય એ જ સત્ય આ સંત્ય સંપૂર્ણપણે સમજનારને જગતમાં બીજું કંઈ જાણવાપણું નથી રહેતું; કેમ કે જ્ઞાન માત્ર તેમાં સમાયેલું છે. તેમાં જે ન સમાય તે સત્ય નથી, જ્ઞાન નથી, પછી તેમાં ખરો આનંદ તો હોય જ કયાથી ?

“આપણે બંધાને મિત્ર ગણીને કાં ન વરતીએ ? ખાસ મિત્રાચારીમાંથી કડવાશ પણ થાય. પણ બંધાને મિત્ર ગણીએ તો જીવન નિત્ય રસિક રહે.” — આપુ

અનુક્રમણિકા

૧ અયળ શ્રદ્ધા ...	ગાંધીજી ૧૪૫
૨ સાતિનિકેતનનાં ભજનો ...	દે. વા. ૧૪૬
૩ સત્ય એ જ મોર્મિયો ...	સા. ના. પાટક ૧૪૭
૪ પ્રેમ - હિંડોળો ...	શુરદવાલ મલ્લિક ૧૪૮
૫ યુવાનોના મહેરબાની ...	મુકુલભાઈ ૧૪૯
૬ શુર-ગાંધી ...	શુરદવાલ મલ્લિક ૧૫૧
૭ સત્ય એ ખારસમણિ છે ...	ના. પ્રેમી ૧૫૩

૮ બાપુના પત્રો ...	ગાંધીજી ૧૫૭
૯ જે પ્રકારની સાધના ...	કાકા કાચેનકર ૧૬૩
૧૦ સર્વોદય વાણી ...	રવિશંકર મહારાજ ૧૬૫
૧૧ જાળકાના બાપુ ...	મુકુલભાઈ ૧૬૭
૧૨ સ્વાવલબ્ધ પ્રતિ ...	મન્ડુલાલ શાહ ૧૬૯
૧૩ ગાંધી માળા ...	ચંદુલાલ જી. પટેલ ૧૭૧
૧૪ આ માસની જમી ...	સત્યેન ખીરો ..

ગ્રંથાવલોકન

પ્રૌદશિકા

મ. નિહનદોસ મગનનાન કોમળી

નમસ્કાર જગન્નાથ સામંત

પ્ર. નવજીવન કાર્યાલય અમદાવાદ

કિ. ૦-૧૪-૦ ૧૦ ૮૪

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ અધ્યાનનીનુ આ પુસ્તક પ્રાદશિકાના મેત્રમા મમ કરનારા સેવકોને માર્ગદર્શક અને મદદરૂપ થાય એવું છે. ઇ.સ. ૧૮૪૭થી આપણી સરકારે પ્રૌદશિકાનુ કાર્ય કરીને શરૂ કર્યું છે. પ્રૌદશિકાનુ એવે માત્ર અદ્યતન જ નહીં એ મત સવવિદિત છે. તેથી આજે એ ઉચ્ચાભિનંદ એવે એવે અમલમા મુકાયો નથી અથવા સવાશે મૂકવા સારુ દમ સેવકોની વધારે જરૂર છે એ વાત પ્રૌદશિકાના મેત્રમા કમ કરવા મથના સેવકો જાણે છે એ માટે માર્ગદર્શનની ખૂબ આવશ્યકતા હતી અને હિંદુ નિવાસ અન્ય દેશોમા એ મેત્રમા કેટલી પ્રગતિ કરવામા આવી છે એનો જુનનાત્મક અભ્યાસની પણ અત્યંત જરૂર જણાતી હતી. આ બંને જરૂરિયાતોને યથાશક્તિ સહાયરૂપ થઈ પડે એવું આ પુસ્તક થી વિહુનહાસલ થી તેમ જ થી મોમંજીએ ચીવટ તથા ઝીણી અને સર્વશાળી દિ. પોનાની સમમ સખીને આ મેત્રમા કાર્ય કરનારા પીઠ સેવકોની જરૂરી મદાય લઈને તૈયાર કડુ છે એ ખરેખર આપણે માટે અશીર્વાદરૂપ જ છે, અને એ વાત તો પ્રૌદશિકાના કાર્ય કરનારા તેમ જ એમા મમ હેતુ અભિમદને પ્રો. શિશુની સહિતરૂપ આ પુસ્તક વાચશે ત્યારે સહજ સમજશે એવી છે.

રાખીય કાગળીના નવન તરમા

પ્રૌદશિકાનુ અથવા લોકશિકાનુ કાય અગત્યનું છે એ દિશા તરફ આપણે સુશિગિન મમાજ હુલ ઉદારીન જ છે. આઝાદી તો આપણને મળી છે પણ હુલ એને ગૌરવશીલ કરવા સરુ નિર દરતા નિવારણ એ અગત્યનો કાર્યક્રમ છે. હુનિવાના મુખ્ય દેશોની સરખા મળીમા હિંદોના નંબર ઘણીખરી બાજ તળી પડે લજ્જતરમા પણ પછાત જ છે. આ આપણને શરમાવે એવી હકીકત છે, અને એને દૂર કરવી જ રહી એ શુભ હેતુને પાર પા ત આ અભ્યાસપૂર્ણ પુસ્તક અનરથ સહાયરૂપ થઈ પડે એવું છે.

આ પુસ્તકનુ ખરુ મદરૂપ તો એ છે કે આ પુસ્તક માત્ર પ્રૌદશિકાની તત્ત્વિક અથા કરી પૂર્ણ થતુ નથી પરંતુ કાર્યક્રમ (Practical) માર્ગદર્શન પણ કરે છે એ જ એની વિશિષ્ટતા છે. એમા જુદા જુદા કક્ષાના પ્રૌદો માટેનો અભ્યાસક્રમો, પર્ગસચાલન વગેરે વિશે યોગ્ય માહિતી પૂરી પાડવામા આવી છે અને અત્તમા નવ પરિશિષ્ટે તા કેટલાક અગત્યના મુદ્દાએની રપખ સમજણ આપી છે.

આ પુસ્તક દરેક સુશિગિત વ્યક્તિએ વાચવું એવું છે અને પોતાના શિક્ષણને લાભ આપના નિરક્ષર બાઈબહેનેને કઈ રીતે આપી શકાય એનો ખ્યાન મેળવી એ દેત્રમા યોગ્ય ક્ષણે તેઓ આપશે એમા જ આઅતિ-ઉપયોગી પુસ્તકની સાર્થકતા રહેતી છે. —મુ. ૨૦

આરાબાપુ

૦

આ માસિકમાં મુખ્યત્વે ગાંધીજીના તત્ત્વ-
જ્ઞાનના અભ્યાસીઓના લેખો, સંસ્મરણો,
ગાંધીજી તથા ગુરુદેવની વિચારસરણીનો સમ-
ન્વય કરી અને ઉપાસકોની આખરી ધ્યેયની-
આધનાના મનનીય લેખો, ધર્મ, કળા અને સંસ્કૃ-
તિનું આદિત્ય, ગાંધીજીનાં અમૃત્ય અપ્રગટ પત્રો,
છબીઓ, ચિત્રો તેમજ આપણાં રોજિંદાં જીવનના
પ્રશ્નોને અર્થની બોધક વાર્તાઓ ઇત્યાદિ વિભાગો
ઠાસ ધોયલછી સામગ્રી આપવામાં આવશે.

વ્યવસ્થા :—

આ માસિક દર મહિનાની ૩૦મી તારીખે
પ્રસિદ્ધ થાય છે. એટલે તે મહિનાનો અંક ચાલુ
મહિનાની પહેલી અથવા બીજી તારીખે મળશે.

પ્રગટ તારીખ પછી દસ દિવસમાં અંક
ન મળે તો ટપાલમાં તપાસ કર્યા પછી જ
કાર્યાલયને જણાવવું. શાહકોએ પત્રવ્યવહાર
કરતી વખતે પોતાનો શાહક નંબર અવશ્ય
જણાવવા વિનંતી છે.

વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૬ છે. પરદેશ માટે
સિલિંગ ૧૨ છે. તે કાર્યાલયને સરનામે
મળીઓંરથી મોકલવું.

પ્રથમ અંકથી શાહક ચલું આવશ્યક છે. જ્યાં
મુખી સિલકમાં હશે ત્યાં મુખી પાછલા અંકો
મળશે. લવાજમ મ. ઓ. થી મોકલતાં મ. ઓ. ની
કુપન પર '૫૬', ઠેકાણું-વગેરે સ્પષ્ટ લખવું.

એક અંકના બાર આના મળેથી નમૂનાનો
અંક મોકલી આપશે.

શાહકો નોંધવાનાં સ્થળો :—

(૧) શ્રીમતી તારાલક્ષ્મી ત્રિવેદી
આનંદ તરંગ પર્વકુટી, વડોદરા

“આરાબાપુ” કાર્યાલય, રૂપાવતન, ૪૫, નહેરુ રોડ,

મકરાક અને મુદ્રક, ખીરન ગાંધી “આરાબાપુ” મુદ્રણાલય, ૪૫, નહેરુ રોડ, વિલેપારલે

(૨) ઈન્દ્રધનુ,

મિશન રોડ, અમદાવાદ

(૩) શ્રી ચીમનલાલ તમ્બુવાલા, વસી
તમ્બુવાલા એન્ડ સન્સ, મુશનપુરી,
ભાગેળ, સુરત

(૪) શ્રી. મનમુખલાલ બલ્લજી ગાંધી,
૩૬, નાગદેવી કોસ લેઈન, મુંબઈ

(૫) શ્રી. ગીરધરલાલ દામોદરદાસ લિમિટેડ,
રીડરોડ, પોલીસથેકીની સામે, અમદાવાદ

(૬) શ્રી રામકૃષ્ણ બલ્લજી,
તિલક ચોક, સોલાપુર

(૭) એન. એમ. ત્રિપાઠી-લિ.
૧૬૪, પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ, મુંબઈ

(૮) શ્રી. વ્યવસ્થાપક, ખાલી ભંડાર, આણંદ,

(૯) શ્રી. આર. આર. રોહની કું.
કેશવબાગ, પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ, મુંબઈ

(૧૦) શ્રી. ઓધવજી શીવજી બેળી,
૨૩૩-૩૫, લાલ બજાર, મુંબઈ ૬

(૧૧) શ્રી ટેલી ફેક્ટુર રેડિયો એજન્સી,
‘રૂળી મેન્શન’

સ્ટોર લેઈન પારસી બજાર, મુંબઈ ૧.

(૧૨) શ્રી. રમણીકલાલ મેઘાણી,
૧૪, અમરતેલા સ્ટ્રીટ, કલકત્તા

પરદેશમાં “આરાબાપુ” નું લવાજમ
નીચેનાં સ્થળોએ ભરી શકાયો.

(૧) શ્રી. પ્રભુદાસ જ. વજરીઆ,
સો. યો. નં. ૧૨૬, નૈરોળી, કેન્યા કોલોની

(૨) શ્રી. રતીલાલ પાલા, લોરેન્સો મારકવીસ,
પો. યો. નં. ૧૨૮૭, [પો. ઇ. આ.]

(૩) શ્રી. અમૃતલાલ વોરા,
પો. યો. નં. ૧૬૦, કમ્પાંલા [યુગાન્ડા]

વિલેપારલે મુંબઈ ૨૪



પારિભાષ્ય

ઉદ્ધરેદાત્મનાત્માનમ્

[ગાથીજ અને ગુરુદેવની જીવનસાધનાનું અનુશીલન કરતુ માસિક]



વર્ષ ૩

૩૦ ઓગસ્ટ-૧૯૫૦

૨૫૬ ૭

ગુરુદેવનો સહકર્મચારિણીને પત્ર

નીતુ અને એનુ કુટુમ્બ બીજાના રોગ, હુ ખ કે શોક સહન કરી શકતા નથી એ એમનો સ્વભાવ પડ્યો એથી તું હુ ખી યર્ધ શુ કરીશ! સ સારતુ એક માત્ર બંધન એકનો એક છોકરો એ પણ ગયો તો પણ જે રીતે એ જમીન બંધકાદ અને વેપાર રાજગારમા વ્યસ્ત રહે છે તે ભેઈ બધાને આશ્ચર્ય અને ઘૂણા ઊપજે છે પણ હુ તો માનવ ચરિત્રની વિચિત્રતા પર વિચાર કરી ચ તબાવે જોવા પ્રયત્ન કરુ છુ કેઈ કેઈ વખતે ઘૂણા યર્ધ આવે છે પણ એને દૂર કરવા ઇચ્છુ છુ આપણી 'બહાર' કોણ કઈ રીતે વર્તે છે એને નિર્લિખતાભાવે સુદૂરભાવે જોવા પ્રયત્ન કરવો ભેઈએ આપણા શોકહુ ખ, વિરાગ અનુરાગ, સારુનરજ, ભૂખતરસ, સ સારના કાજકર્મ બધુ યે આપણી 'બહાર' છે આપણા ચથાર્થ 'હુ' મા નથી. આ બહારની વસ્તુઓને 'બહાર'ની છે એમ જ્યારે ભેઈ શકાય, જ્યારે અનુભવી ગ્રાપ ત્યારે જ આપણી સાધના પૂર્ણ થઈ ગણાય. સાધના ખૂબ કઠણ છે પણ એને જ હરેક ક્ષમયે મનમા સખથી ઘટે જ્યારે કેઈને ખરાબ લાગે જ્યારે કેઈ જનાવથી આપણા મનને આધાત લાગે ત્યારે આપણે આપણી ભાતને આપણા અમરત્વતુ

રમરણ કરાવતુ ઘટે એક દિવસ સન્ને અગાશીમા સૂતો હતો ત્યા પગે વીછી ડાખ્યો ખૂણ વેદના થવા લાગી ત્યારે એ વેદના 'મારા' બહારની વસ્તુ છે એમ માની એનો અનુભવ કરવા પ્રયત્ન કર્યો દાકતર જે રીતે રાગીની વેદના જૂઓ, એ જ રીતે હુ મારા પગની વેદના જોવા લાગ્યો પરિણામ આશ્ચર્યકારક આબુ શરીરે વેદના થતી રહી, પણ એની મારા મન પર એટલી ઓછી અસર રહી કે જેથી એ વેદના હોવા છતાં હુ બીધી શકયો આ અનુભવ પછી મને સુક્ષિન્નો એક નવો માર્ગ સાપડ્યો હવે હું સુખદુખ મારા 'બહાર'ની વસ્તુ છે, આ ક્ષણિક પૃથ્વીની વસ્તુ છે એવો ઘણી વખત પ્રત્યક્ષ અનુભવ કરી શકુ છુ આના જેવો શાંતિ અને સાત્વનનો કેઈ ઉપાય નથી પગલે પગલે આને મનમા સખી મનને અસહિષ્ણતાથી ગચાવવા પ્રયત્ન કરવો ભેઈએ વચ્ચે વચ્ચે નિષ્ક્રિયતા મળે હતાશ થયે ચાલે નહિ, કારણ એના જેવુ નુકસાન બીજુ નથી. એ ભણે કોડી ખાતર કોડી શુભાવવા

જેવું છે ગીતામા છે "જેનાથી લોકો ઉદ્ધેગ નથી પામતા, જે લોકોથી ઉદ્ધેગ નથી પામતો, જે દુષ્, કેાપ, અદેખ ઈ, બાય, ઉદ્ધેગથી મુખ્ય છે તે મને પ્રિય છે" (સ્વર જ વાચા)





યુરોપિયન ભક્તોની પ્રાર્થના

૧

[સુકેતુ(સોક્રાટેસ)એ સ્વીકારેલી સ્પાર્ટન લોકોની આ જૂની પ્રાર્થના એના શિષ્ય પૃથુ (પ્લુટોન)એ આદર્શીબીઆદેસ ૨-૧૪૩ 'એમાં ટાંકી છે. દે. વા.]

હે રાજરાજેશ્વર ઝેઉસ (દેવસ), અમે ભાગિએ કે ન ભાગિએ તો પણ ભલી વસ્તુ અમને દેજો, અને અમે ભસે માગી હોય તો પણ ભૂડી વસ્તુથી અમારી રક્ષા કરજો.

૨

[આ સેઇટ ક્લાન્સિસની પ્રાર્થના છે]

હે નાય, તારી શાન્તિની સ્થાપનામાં તું મને તારું સાધન બનાવ. જ્યાં વેર છે ત્યાં મને પ્રેમ વાવવા દે; જ્યાં અન્યાય છે ત્યાં ક્ષમા, જ્યાં શંકા છે ત્યાં વિશ્વાસ, જ્યાં નિરાશા છે ત્યાં આશા, જ્યાં અધકાર છે ત્યાં પ્રકાશ, જ્યાં શોષ છે ત્યાં આનન્દ મને વાવવા દે.

હે દિવ્ય ધણી, આટલું તું મને દે કે ખીજ મને આશ્વાસન આપે એવી અપેક્ષા રાખવા કરતાં હું જ ખીજને આશ્વાસન દઉં, ખીજ ભારી વાત સમજે એમ ઇચ્છવા કરતાં હું ખીજની વાત સમજું, ખીજ મારા ઉપર પ્રેમ રાખે એમ ઇચ્છવા કરતાં હું ખીજ ઉપર પ્રેમ રાખું, કારણ દુઃખને જ અમે લઈએ છીએ, ખીજને ક્ષમા કરતાં અમને ક્ષમા મળે છે, અને મરીને જ અમે ચિરંજીવી બનીએ છીએ.

અકરમાત કે ચમત્કાર ?

શ્રી દિલખુરા બ. દીવાનજી

૧૯૩૦નો સમય હતો. ઢાંડી કૂચના પ્રસંગે ગાંધીજી કરાડીમાં એકાદ મહિનો રહ્યા હતા. કરાડીની ઝૂંપડીમાંથી મીઠાની લડતનું સંચાલન કરતા હતા.

એક સવારે ગાંધીજીની ઝૂંપડી આગળ કેટલાક ગામવાંના બહેનો તથા ભાઈઓ આવ્યાં. સરઘસના સ્વરૂપમાં તેઓ ત્યાં આવ્યા. એમાં બહેનો ભજનો ગાતાં ગાતાં આવ્યા ભાઈઓ બાપુ માટે ફૂલ ફળ અને નાણાં લાવેલા. બાપુ આગળ એ બધી પ્રસાદી ભાઈઓએ મૂકી. જાણે શુદ્ધ ભગવાન આગળ એમના ભક્તો પ્રસાદી આપવા કેમ આવ્યા ન હોય ! બાપુજી આ બધું જોઈ રહ્યા હતા. એમના રંદિયા પર એઓ સૂતર કાતતા હતા. ભાઈઓમાં જે વડીલ જેવા લાગતા હતા તેમને બાપુએ પાસે બોલાવ્યા અને પૂછ્યું :

“આ બધી શી ધાધલ છે ?”

પેલા ભાઈ કંઈક ખચકાયા અને પછી બોલ્યા, “અમારા ગામ પામે એક ફૂલો છે. વર્ષે થયાં એમા બિલકુલ પાણી રહ્યું નથી. બહેનો નજીકના ગામમાં જઈ ખપ પૂરતું પાણી લઈ આવતાં. પરંતુ બાપુ ! આપના પવિત્ર પગલા આ ગામની ભૂમિ ઉપર પડ્યા કે તરત જ એ ફૂલામાં પાણી આવવાં લાગ્યાં. હવે એ ફૂલો પાણીથી ભરેલા છે. આપના પુનિત પગલાંના ચમત્કારથી આપના પ્રતિ અમારું અતર ભક્તિભાવથી

નમી પડે છે. અમારી આ પ્રસાદી એટલા માટે આપને અર્પણ કરવા આવ્યાં છીએ. અમે તો એમ જ માનીએ છીએ કે આપ શમના અવતાર છો.”

આ બધી વીગતો સાંભળી બાપુ ગંભીર થઈ ગયા. પિતા પુત્રના અયોગ્ય વર્તનથી દુઃખી થઈ એ માટે એને મીઠા ઠપકો આપવા માટે એ રીતે બાપુ ગંભીરતાથી બોલ્યા

“આ બધી તમારી મૂર્ખતા છે. સમજ્યું માણસને આ શોભતું નથી. ભગવાન પાસે તમારી જેટલી લાગવગ છે તેટલી જ મારી લાગવગ છે. એથી વિશેષ માતમાં કશું જ નથી.”

આટલો મીઠો ઠપકો આપી બાપુ કંઈક હસ્યા અને ફૂલાના પેલા દેખીતા ચમત્કારને સમજાવતા ધીમેથી બોલ્યા :

“નિર્જળ ફૂલામાં મારા આવ્યા પછી પાણી આવ્યાં પણ હોય. પરંતુ એ તો અકરમાત છે. પેલા કાગડાની વાત યાદ છે ને ! તાડતું ઝાંડ પડું પડું થઈ રહ્યું હતું એટલામા એક કાગડો તે ઝાંડ પર બેઠો.

તરત જ તાડ પડી ગયું. આ પ્રસંગે પણ આપું જ બન્યું છે એમ માનવું.

“મારા પ્રતિની તમારા બધાની ભક્તિ હું સમજી શકું છું. પરંતુ આવી ગાંડાઈ ન કરો. આપણી માતૃભૂમિની સેવા કરવામાં એ ભક્તિનો

પૂરો સફળયોગ કરો તો કેવું સાડું !”

શ્રીધરાભીમાચાર્યજીયુ ‘મહાત્મા અને જનન’ પરથી

“આરાબાપુ”

(૧૬૫૦) ૧૭



એક વાર અચોધ્યા નગરીના અતપુરમાં શ્રીરામના માતુશ્રી કૌશલ્યાજી, અગત્ય સુનિના માતુશ્રી અને પવનપુત્ર હનુમાનજીનાં માતુશ્રી અજનીદેવી બેઠાં છે. ત્રણે માતાઓ વાતે ચર્ચા છે. વાતમાંથી વાત નીકળતાં સૌ પોતપોતાના બાળકોના શુભગાન ગાવા લાગ્યાં.

કૌશલ્યાજી સૌથી પ્રથમ બોલ્યા, “હુએ તો ખરાં, મારો રામ તો કેવો જળશે છે ! એણે સસુદ્રમા પથ્થર તરતા મૂકીને પુલ બાંધ્યો અને એ પુલ પરથી આખી વાનરસેના લડકા ઉપર ચડાઈ કરવા ગઈ.”

એક માતા ન્યારે પોતાના બાળકનાં વખાણુ કરે ત્યારે બીજી માતાઓને પણ પોતાના બાળકનાં શુભગાન ગાવાનો પોરસ ચઢે છે.

કૌશલ્યાજીની વાત સાંભળીને અગત્ય સુનિનાં માતા કહે, “તમારા રામે તો સસુદ્ર ઉપર પથ્થર તરતા રાખ્યા એ તો હવે ઠીક છે, પણ મારો અગત્ય તો કેવો જળશે કે એણે એક ધૂટડે આખા સસુદ્રનું પાન કર્યું.”

હવે અજનીદેવી શેનાં ચૂપ રહે ? તેનો પુત્ર કઈ ઘોડો જ કોઈનાથી ગાજ્યો જાય એવો હતો ? અજનીદેવી બોલ્યા, “એ તો બહુ હવે ઠીક. રામે પથ્થર તરતા મૂક્યા અને અગત્યે સસુદ્રપાન કર્યું પણ ખરી સૂરવીરતા તો માગ હનુમાનની. તેણે એક જ કૂદકે આખો સસુદ્ર પાર કર્યો.”

વાત વાંઢે ચડી એક કહે મારો પુત્ર જળશે તો બીજા કહે મારો. છેવટે એવો નિર્ણય થયો કે ત્રણે પુત્રોને બોલાવીને ન્યાય કરાવવો.

ઘોડી વારમાં ત્યાં શ્રીરામ, અગત્ય સુનિ

અને હનુમાનજી માતાઓની આજ્ઞાથી ત્યાં આવી પહોંચ્યા.

રામે આશ્ચર્ય પામી પૂછ્યું, “મા, અમારી તમને શી જરૂર પડી ? કહેા શી આજ્ઞા છે ?” કૌશલ્યાજીએ બધી વાત કહી સંભળાવી અને ન્યાય કરવા કહ્યું.

રામ તો વિચારમાં પડી ગયા. આને ન્યાય શી રીતે કરવો ? તેમણે અગત્ય સુનિને ન્યાય આપવા વિનંતી કરી. એટલે અગત્ય સુનિ પણ મૂઝાઈ ગયા.

છેવટે હનુમાનજીને ન્યાય આપવા આજ્ઞા કરી. પ્રભુની આજ્ઞા અને વડીલની આજ્ઞા શી રીતે ઉઘાપી શકાય ?

તેઓ તો રામના પરમબક્ષ. રામનું રટણ જેના હૃદયમાં દિનરાત શુભચા કરતું હતું એવા હનુમાનજી બોલ્યા, “સાંભળો, આમા કોઈની બડાઈ નથી. નથી રામની, નથી અગત્યની કે નથી મારી બડાઈ તો છે કેવળ ‘રામનામ’ની. પુલ બાંધવા માટે પથ્થર તો બધાએ તરતા મૂક્યા પણ બધા જ પથ્થર ફૂંપી ગયા. પરંતુ ન્યારે એક પથ્થર ઉપર ‘રા’ અને બીજા ઉપર ‘મ’ લખીને જેવા તરતા મૂક્યા કે તરત જ તે પથ્થર બેડાઈ બેડાઈને પુલ બધાઈ ગયો. અગત્ય સુનિએ જ્યારે સસુદ્રમાંથી પહેલી અંજલિ લીધી ત્યારે તેઓ ‘રા’ બોલ્યા અને ‘મ’ કહેતા આખો સસુદ્ર પી ગયા. અને હું ‘રા’ કહીને જેવો કુધો કે તરત જ ‘મ’નો ઉચ્ચાર પૂરો થતાં જ લડકા પહોંચી ગયો. ત્યારે હવે કહેા માતાજી, આમાં કોની બડાઈ ? રામની, અગત્યની, મારી કે પછી મારા પ્યારા રામનામની ?



ગાંધીજી અને રવીન્દ્રનાથ

૭

શ્રી નામનાનાયણ ઉપાખ્યાય

પ્રકાશ હુ મેશા પૂર્વમાથી આવ્યો છે ભારતમા ગાંધીજી અને રવીન્દ્રનાથનો ઉદય એ વાતની સાક્ષી પૂરે છે તેમને ભારતીય નભમહામા 'સૂર્ય' અને ચંદ્ર' કહીએ તો પણ અત્યુક્તિ ન કહી શકાય એક બાજુએ અજ્ઞાનના ઘેર અધકારમા રીતગ મુખદ સુદર ચંદ્રમની જેમ ઉદય પામી શુરુદેવે સમસ્ત વિશ્વને જ્ઞાનદર્શન કરાવ્યું છે, તો બીજી બાજુએ અસત્ય અને હિંસાના ઘાતા વરણમા પ્રખર પ્રગટ હેઠીપ્રમાણ સૂર્યની માફક ઉદય પામી ગાંધીજીએ દુનિયાને સત્ય અને અહિંસાનો માર્ગ બતાવ્યા છે એક શબ્દમા કહીએ તો શુરુદેવ 'જ્ઞાનર્ષિ' હતા તો ગાંધીજી 'કર્મયોગી' હતા.

દુનિયાનો એવો કોઈ પણ દેશ નથી જ્યાં ગાંધીજી અને શુરુદેવનું નામ બળીતુ ન હોય. દુનિયાના ગમે તે દેશમા જાય ત્યાં તમને રવીન્દ્રનાથનું 'સાહિત્ય' અને ગાંધીજીનો 'સંદેશ' મળશે. વિશ્વના મોટા સંપ્રદાયો હિંદુસ્તાનને 'ગાંધીજી અને રવીન્દ્ર

નાથનો દેશ' એ નામે ઓળખે છે એક તરફ શુરુદેવ વિશ્વશાંતિના વિજેતા હતા તો બીજી તરફ ગાંધીજી વિશ્વ આખામા શાંતિદૂતને નામે વિખ્યાત થયા છે દુનિયા જ્યારે માનવ તાને બૂલીને પાકીય જડ મન્યતા પાછળ ભત બૂલીને દોડ્યે જતી હતી ત્યારે શુરુદેવે માનવ માનવ સાથે પ્રેમ કરવાનો સાર્વત્રિક સંદેશ સંભળાવ્યો અને જ્યારે દુનિયાના મોટા મોટા રાજ્યો 'એટમ બૉમ'ની મહુ બય કરે લ છંમા મમ્મ થઈ ગયા હતા ત્યારે ગાંધીજીએ તેમને 'સત્ય, શાંતિ અને અહિંસા'નો અશ્રુતપૂર્વ માર્ગ બતાવ્યો.

ગાંધીજી અને શુરુદેવ વિશ્વની બે મહાન વિમૂનિઓ છે બન્નેએ દુનિયાના ભુદા ભુદા દેશોને પ્રવાસ કર્યો છે અને શુભોચી શોધિત અને પીતિમાનવન ને ઉન્નત કરવામા પોતાનો ફાળો નોધાવ્યો છે માનવતાના સંદેશદાતાઓ તરીકે બન્ને એકરૂપે બધે અમર રહેશે.

ગાંધીજી પોતાની મુદ્રાપત્રી ખુસાફરી વખતે લંડનમા મરીજાની વચ્ચે ૪ ઓક્ટોબર

હતા, અને ત્યાંથી આમ જનતાના જીવન સાથે એવા હળીમળી ગયા હતા કે ભારતના જ નહિ પણ જનતાના એ મહાપુરુષની સંરક્ષા, રક્ષા અને સાદા જીવનની ત્યાંની જનતા ઉપર બહુ લાંબી અસર પડી હતી લંડનથી અમેરિકાની જનતા માટે સંદેશો પ્રોડક્સ કરતી વખતે તેમણે જે કંઈ કહ્યું હતું તે આજે પણ ઇતિહાસમાં મહત્વનું સ્થાન ધરાવે છે. તેમણે કહ્યું હતું, “ભારત એક મોટો ખંડ છે. મનુષ્યજાતિના પાંચમા ભાગની વસ્તી તેમાં રહે છે. તેની પાસે દુનિયાની પ્રાચીનમાં પ્રાચીન સંસ્કૃતિ છે.લગભગ પચ્ચીસ વર્ષના રાજનૈતિક અનુભવથી મારા હૃદયના અંતરતમ ભાગમાં મને એવી પ્રતીતિ થાય છે કે દુનિયા આ હિંસક યુદ્ધથી કંટાળી ગઈ છે. અને તેમાંથી બચવાનો માર્ગ પણ તે ગાંધી રહી છે એટલે મને કહેતાં ખૂબ જ હર્ષ થાય છે કે આ આતુર અને તસ્ત દુનિયાને સદ્માર્ગે જતાવવાનો આનંદ અને ઉત્સાહ ભારતવર્ષની પ્રાચીન ભૂમિને જ મળશે ” ગાંધીજીની આ ભવિષ્યવાણી આજે કેટલી સાચી સાબિત થઈ છે !

લંડનથી ગાંધીજી પૅરીસ અને સ્વીટ્ઝરલેન્ડ ગયા હતા. સ્વીટ્ઝરલેન્ડમાં તે વિશ્વના મહાન સાહિત્ય સમ્રાટ મહર્ષિ રોમાં રોલાને ઘેર બિતર્યા હતા. સન્નેગવશાત્ તેમને રોમાં રોલાંના પોતાના જ ચોરડામાં ઉતારે આપવામાં આવ્યો હતો. શ્રી મહાદેવભાઈએ તે ચોરડાનું વર્ણન કરતાં લખ્યું છે કે “તે નાનો ચોરડો ચારે બાજુથી પુસ્તકોથી ભરપૂર હતો. તેની દિવાલોનો જે ભાગ પુસ્તકોની અભરાઈઓથી બચેલો હતો તે ભાગમાં રોલાંને જે વ્યક્તિઓ પ્રતિ શ્રદ્ધા હતી તેમની શિષ્યાકૃતિઓ મૂકવામાં આવી હતી. યુરોપમાં

આ મહર્ષિને જેમના પ્રતિ અગ્રાધ, શ્રદ્ધા હતી તે વ્યક્તિઓનાં નામ તમે જાણો છો ? તે વ્યક્તિઓ ગેટે, બિથોવન, ટૉલ્સ્ટૉય, ગોર્કી, આર્થર્સટિન અને ભારતના આપણા વહોલા મહાપુરુષ ગાંધીજી અને રવીન્દ્રનાથ છે.” સ્વીટ્ઝરલેન્ડની એક સભામાં ભાષણ આપતાં ગાંધીજીએ કહ્યું હતું, “મેં જે વાત પૅરીસનાં લોકોને કહી હતી તે તમને પણ કહું હું જેઈ રહ્યો છું કે પાશ્ચાત્ય બધા દેશોનું હૃદય એક રીતે વ્યાકૂળ થઈ ગયું છે. જે લશ્કરી ભારને કારણે આજે યુરોપ દર્દભરી પોકાર કરી રહ્યું છે. એ ભારથી તમે પણ શાકી ગયેલાં છો. પોતાના માનવબળધુઓના રક્તપ્રવાહની તૈયારી જોઈને તમને ઘણા અને કમકમાટી છૂટે છે. ગત યુદ્ધને જે ‘મહાન’ વિશેષણ લગાડવામાં આવેલું તે ‘શું’ ખોટું છે ? આ દેશે તમને અને સમસ્ત માનવજાતિને અનેક અમૂલ્ય બોધપાઠ શીખવ્યા છે. આજે ઘણાંયે દેશોની પ્રજાઓ ગરીબીને કિનારે પહોંચી ગઈ છે. એ જ આ દેશોનું સીધું સાડું પરિણામ છે. પૈસા અને ફૂટનીતિ બંનેનું દેવાળું નીકળી ગયું છે. ભારતમાંથી અને કેવળ ભારતમાંથી જ આશાનો સંદેશ આવી રહ્યો છે. ભારત અહિંસા અને સત્યથી પોતાની સ્વતંત્રતા ફરીથી પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કરી રહ્યું છે. હિંદના કચોટા માણસો લોહીનું એક પણ ટીપું વહેવડાવ્યા સિવાય પોતાની છીનવી લીધેલી સ્વતંત્રતા પ્રાપ્ત કરવામાં સંકળ થશે તો દુનિયા માટે એક આદર્શ રજૂ થશે. તમે લોકો આ સમયે કોઈ એવી વસ્તુની શોધમાં છો. જેને તમે દેશમાં સ્થાન આપવા માંગો છો. હું કહી શકું છું કે નૈતિક વસ્તુ ભારતનું પરીક્ષણ જ હોઈ શકે....અહિંસાની આ રીત સંપૂર્ણતયા લોકમત પર અવલંબિત છે. અને તે ઠેકાણે ઠેકાણે... [અનુ. ૫૦ ૧૯૫૬]

પ્રભુ માગે નવનુકૂળ થિત ન હસા”

૧૭ મહાદેવશાઈની પુણ્યતિથિને દિવસ આજ ભજન યાદ આવે છે યસ્વરા મંદિરમાં બપુ અને અરહાર પાસે મહાદેવશાઈને પાંચ લાખ જવામાં આવ્યા ત્યારે પહેલે જ દિવસે પ્રાર્થનામાં ઉપરનું ભજન મંદિર મહાદેવશાઈએ બપુના ચરણ માથું મૂક્યું શુરુની ૧૫ માં પોતાનું સંજ્ઞેય અપણ કરનાર આ સિવાય બીજું શું પણ શકે ?

અજનો દિવસ તો અમના શુભોત્તુ પરિત અમરણ કરી આ જામા ઉતારવાનો છે એમનું નમરણ થતા ઘણા પ્રસંગ આજ નામે ખજા ધાય છે નીચેના આ પ્રસંગ મૂજસત વિદ્ય પીઠમાં બાપુ આરામ લેવા એક મહિના માટે ગયે ત્યારનો છે બાપુશુની મેવામાં તે વખતે મહાદેવશાઈ અને બીજાઓની સાથે એક આગેવાનના સુપુત્રી પણ હતા.

બાપુ જ્યાં હોય ત્યાં હમેશાં બે વરતુ તો અચૂક નગર પ તી. હોડેનો પ્રેમ અને ભક્તિ પ્રમ હોય ત્યાં ભક્તજનો ઠલે હોયે કેમ આવે ? સદુ પોતપોતાની શક્તિ પ્રમલે પસા અને ફળ બાપુ પાસે ધરી પોતાની ભતને ધન્ય માને પણ બાપુને આવો

પ્રેમ બહુ ન રુચતો તેઓ તો સદા હચ્છતા છે આ પ્રમ અને ભક્તિની આદતી મોટી શક્તિ દક્ષિનાર ચણી મેવામાં રોજાય તો દેશનું ભાવી કેટલું ઉજ્જવલ અને !

વિચારીકમાં પણ ભક્તજનો બાપુને માટે ફળ મોકલતા કોઈક વાર બાપુ અને તેમના સાથીઓની જરૂરિયાતથી પણ આ ફળો ઘણા વધી પ તા બાપુ એ ફળો ત ન જ માહાજો

“ધ્યાનબાપુ”

(૧૯૫૦) ૧૭૬



અને બાળકોને મોટલી આપતા. પણ વિદ્યા-
પીઠમાં તો આ બધો વહીવટ પેલાં બહેનનાં
હાથમાં હતો. તેણે ધ્યાન ન આપ્યું ને કૃષ્ણ
ખરાબ થયા માંડ્યાં. હવે તેણું શુ કરવું એ
પ્રશ્ન બહેનને ઊભો થયો. ત્યાં સુધી વસ્તુ
તારી હોય ત્યાં સુધી તો બીજાને આપવાનું
મૂંઝે કે વિચાર જ આવે નહિ. ખરાબ થવા
માટે અથવા પોતાને ઉપયોગી ન રહે ત્યારે
તે વસ્તુથી દૂર થવું અને તે દૂર થવામા
પણ કેમ મીઠા આનંદ લૂંટવો એ વૃત્તિ તે
વળતે દેખા દે છે આ સુચુત્રીને પણ કંઈક
આવી જ વૃત્તિ પેદા થઈ. તેઓ મહાદેવભાઈ
પાસે ગયા અને પ્રીતિથી પૂછ્યું, “મહાદેવભાઈ,
આ ફળો ખૂબ વધી પડ્યા છે તો વિદ્યા-
પીઠના રમોડામા વિદ્યાર્થીઓ માટે મોકલી
દઈએ તો?” મહાદેવભાઈ કહે “હા, હા, જરૂર.
આપણે હજુ સુધી કેમ મોકલ્યા નથી?
આટલાં બધાં પડ્યા છે, નકામા બગડી જશે.
કેવાં સારાં રહ્યાં છે ને?” પેલા બહેન તો પોતાની
ઘડાયેલી ભાવામા બોલ્યાં, “ઠીક ઠીક છે.”
મહાદેવભાઈએ પૂછ્યું, “બાઈ શકાય એવાં
તો રહ્યા છે ને?” બહેનનાં મોંમાથી શબ્દો
મરી પડ્યા, “આપણાથી બાઈ શકાય તેવાં નથી
રહ્યા અને આપણે માટે તો હજુ હમણાં જ
બીજાં તાબાં ફળોનાં ટોપલા આવ્યાં છે.”

મહાદેવભાઈ જવાબ સાંભળી ખૂલ ઊઠ્યા.
ચહેરા પર અકથ્ય વેદનાની છાયા પથરાતી
મેં ભેઈ. હંમેશાં આનંદી દેખાતા મહાદેવભાઈ
એકદમ ગંભીર બની ગયા. એકાદ ક્ષણ અટકી
ઊઠ્યા, “જે વસ્તુ આપણે બાઈ ન શકીએ તે
વિદ્યાપીઠના બાળકોને કેમ આપી શકાય? એ
વિચાર જ કેમ આવ્યો? આવા પ્રસંગોએ જ
બાપુનું શિક્ષણ આપણે કેટલું પચાડ્યું
છે તેની કસોટી થાય છે. તને ખબર છે બાપુ
હંમેશાં ખરાબ વસ્તુ પોતાને -માટે- ખાખી

૧૮૦ (૧૯૫૦)

સારી બીજાને આપે છે? દરિદ્રનારથણી સેવા
કરનારને આ જ શોભે. સારી ચીજ બીજાને
આપવાનો જે આનંદ છે તે આપણે કેળવી
લેવો એમાં જ આપણી શોભા છે. હવે આ
ખરાબ ફળો આપણા માટે રાખી મૂકો. આજે
આપણે તેનો જ ઉપયોગ કરીશું. અને જે
તાબાં ફળ આવ્યાં છે તે હમણાં જ વિદ્યાપીઠના
બાળકો માટે રમોડામાં મોકલી આપો.”

તે બહેનને પોતાની ભૂલ સમજાવણી અને
શરમથી માથું નીચું કરી સ્થિર ઊભાં જ રહ્યાં.
બાપુમાં એક ખૂણે હું આ સંવાદ સાંભળી રહ્યો
હતો. મહાદેવભાઈની ઉચ્ચ ભાવનાના પ્રત્યક્ષ
દર્શન થતાં મારું મસ્તક તેમને માટે ઢળી
પડ્યું. તેમનો પ્રભાવશાળી ચહેરો એક
નવો જ પાઠ આપતો હતો તે કેમ ભૂલી શકું?
જીવનમાં જે કંઈ શીખવાના પાઠો અનાયાસે
ઈશ્વરકૃપાથી મળ્યા છે તેમાનો આ એક હતો.

આપણે પણ આ બહેનનાં જેવી સ્થિતિમાં
ઘણી વાર મુકાય ગયા હઈશું. આપણને ઉપ-
યોગી ન હોય તે વસ્તુ બીજાને આપવામાં
આપણે કેટલો આનંદ અને ગૌરવ લઈએ છીએ
તેની કલ્પના સુદ્ધા કેાઈવાર કરી છે ખરી? આપણે
તો ઉપયોગી ન હોય તે વસ્તુથી છૂટ્યા તેના
આનંદ અને બીજા પર ઉપકાર કર્યો તેનો આનંદ
એમ બેવડો આનંદ અનુભવીને ગૌરવ લઈએ
છીએ અને સાથે સાથે જેને વસ્તુ આપી તેની
પ્રત્યે નીચી પાથરીનો ભાવ અને આપણે
ઊંચી પાથરીનો સતોષ મનમાં વ્યક્ત
થવા દઈએ છીએ.

આવા પ્રસંગો આપણાં જીવનમાં હંમેશાં
ઊભા થતા હશે અને આપણે તેવા ભજવતાં
પણ હઈશું. ઠગલે ને પગલે ઉપસ્થિત
થતા આવા પ્રસંગોએ મહાદેવભાઈની અદૃશ્ય
છાયાનાં દર્શન કરવાનો પ્રયત્ન કરીએ અને
પાવન થઈએ.

પરિગ્રહનાં નવાં સ્વરૂપ

શ્રી ઉત્તમવસ કુમારીજી

હાકતરો કહે છે કે આપણું શરીર ભલેને ગમે તેટલું રોગચરત હોય પણ જ્યાં સુધી હૃદય મજબૂત છે ત્યાં સુધી માણસને કોઈ પ્રકારનો ભય રાખવાની જરૂર નથી પરંતુ વ્યાધિ ન હોય અને હૃદય નિર્બળ હોય તો તે માણસનું જીવન ભયમા છે આપણા જીવનમાં ચારિત્ર્ય એ આપણું હૃદય છે. મનુષ્ય બહુ ધનવાન હોય કે વિહાન હોય, પણ તેનું ચારિત્ર્યરૂપી હૃદય જો સુરક્ષિત ન હોય તો તેનું જીવન ભયમા સમજી લેવું જેવું મહત્ત્વપૂર્ણ સ્થાન હૃદયનું શરીરમા છે, તેવું જ જીવનમાં ચારિત્ર્યનું છે. આ ચારિત્ર્યનાં પાંચ અંગ છે જેને અન્ય ધર્મેએ પણ 'અહિંસા સત્યમસ્તેય' બ્રહ્મચર્યમપરિગ્રહ નામે જોખ્યાં છે. અપરિગ્રહ એ ચારિત્ર્યનું પાંચમું અંગ છે. તેનો અર્થ 'સંગ્રહ નહિ કરવો' એવો થાય છે. એક રીતે આપણું શરીર જડ છે. તેને ચલાવવા સારું બીજી વસ્તુઓની જરૂર પડે છે. પરંતુ તેની મર્યાદા જીવન ટકાવી શકીએ ત્યાં સુધીની છે એથી વધારે વસ્તુઓનો સંગ્રહ કરવો એ પરિગ્રહ છે.

આજે મનુષ્ય ધનને ખાઈ શક્યો નથી પણ ધન મનુષ્યને ખાઈ ગયું છે. શું ધન આપણા મનુષ્યત્વને હનિત નથી કરી ગયું? એ ધનથી જ્યાં સુધી દૂર ન રહી શકાય ત્યાં સુધી અહિંસા, સત્ય વગેરેનું પાલન અશક્યવત છે. તેથી પરિગ્રહ રહેશે ત્યાં સુધી સત્ય અહિંસા અને અસ્તેયનો પાયો નાખી શકાય નહિ. કારણ કે તેનું મૂળ જ અપરિગ્રહ છે. અપરિગ્રહના પાયા વગર અહિંસા ન થઈ શકે.

અને સત્યનો મહેલ કદાપિ બનાવી શકાય નહિ. અન્યાય અને હિંસાથી જે વસ્તુઓ લેખી કરવામાં આવે છે તે માત્ર આપણી બુદ્ધિને બ્રહ્મ કરે છે, એટલું જ નહિ પણ જેની પાસે તે ભય છે તેની બુદ્ધિને પણ બ્રહ્મ કરે છે અને લાભ તો એનાથી કંઈ થતો જ નથી.

અખ્યુ અખ્યાસ નામે એક સુસલમાન બાઈ હતો. તે પોતાનું જીવન બહુ જ સાદા-છંથી વ્યતીત કરતો હતો. ટોપી સીવીને તે પોતાનું ગુજરાન ચલાવતો હતો. રોજ એક ટોપી સીવીએ પૈસા કમાતો જેમાંથી એક પૈસાનું દાન કરતો ને બાકીના એક પૈસામાં પોતાનું ગુજરાન ચલાવતો. એ જામોનો જ એવો હતો કે એક પૈસામા પણ માણસ પોતાનું ગુજરાન ચલાવી શકતો હતો. અખ્યુ અખ્યાસ જ્યારે પોતાની એક ટોપી વેચાય ત્યારે જ બીજી બનાવતો અને તેના બે પૈસા લેતો. તેમાંથી પણ એક પૈસો દાનમા આપી દેતો ને એક પૈસામાં પોતાનો નિર્વાહ કરી લેતો. આ મમાણે તે રોજ કર્યા કરતો હતો. અતિથી તો તે સુસલમાન હતો પણ શું તેને આપણે અપરિગ્રહી નહીં કહીએ? એટલું તો કહેવું જ પડ્યો કે તેને આપણા અપરિગ્રહ મતનું જ્ઞાન હતું એનો એક સબધી બહુ જ ધનવાન હતો તેણે પોતાનું બધું ધન અની-તિથી એકઠું કર્યું હતું. પણ તે ભારે જિજ્ઞાસુ હતો. એક દિવસે તે અખ્યુ અખ્યાસ પાસે આવ્યો અને કહ્યું: "જાઈ, મારે થોડા રૂપિયાનું દાન કરવું છે. તમે જેને કહેા તેને એ દાન આપું." અખ્યુ અખ્યાસે કહ્યું: "જાઈ,

(૧૬૫૦) ૧૮૧

તારો વિચાર છે તો સારો, પણ તારા પૈસા અનીતિના છે. અનીતિના પૈસા જેની પાસે હોય તે તેની શુદ્ધિને બાધ કરે છે અને જેની પાસે નય છે તેની શુદ્ધિ પણ બગાડે છે. મારી આ વાત ઉપર તમને વિશ્વાસ ન બેસતો હોય તો ભલે તમે દાન આપો, પણ પછી તેનું પરિણામ જરૂર જોશે.

અપ્પુ અપ્પાસની વાત સાંભળીને તે બજારમાં ગયો અને ત્યાં એક ગરીબ આંધળાને તેણે એક મહેરવું દાન કર્યું. આંધળા બિખારીએ તે મહેરવું ઢાડી પીને અને વેશ્યાને ત્યાં જઈને વટાવી ખાધી. ભાઈએ, શંકરાચાર્યે જે - “અર્થમનર્થ ભાવય નિત્યમ્” કહ્યું છે તે યથાર્થ છે. એવું અનર્થકારી ધન જેની પાસે હોય છે તેની શુદ્ધિ તો એ બગાડે છે, સાથે સાથે જેના હૃદયમાં નય છે તેની શુદ્ધિ પણ બગાડે છે જ્યારે તે માણસે તે આંધળા બિખારીનું વર્તન જોયું ત્યારે તે અપ્પુ અપ્પાસની પાસે આવ્યો અને કહેવા લાગ્યો: “ભાઈ, તમારું કહેવું ગણગણ હવે મારા પૈસાએ બીજાની શુદ્ધિ પણ બગાડી.” પછી અપ્પુ અપ્પાસે તેને પોતાની પાસેથી એક પૈસો આપ્યો અને કહ્યું: ‘લો આ પૈસો કોઈ ગરીબને આપી દેજો અને પછી તે તેનું શું કરે છે તે નિહાળજો” તે પૈસો લઈને બહાર નીકળ્યો તો ચાલતાં ચાલતાં તેણે એક એવા ભૂખ્યા માણસને જોયો જે મરેલાં પક્ષીને ખાઈ જવાનો વિચાર કરી રહ્યો હતો. જ્યારે તેણે એ પૈસો એ ભૂખ્યા માણસને આપ્યો ત્યારે એ બહુ જ ખુશી થયો અને બોલ્યો, “ભાઈ, ઈશ્વર તમારું ભરતું કરે. હમણાં જ હું આ પક્ષીને ખાવાનો વિચાર કરી રહ્યો હતો. હવે આ પૈસાના અણુ લઈને ખાઈશ, અને ભવિષ્યમાં

મજૂરી કરીને જીવનનિર્વાહ કરીશ.” આ વાત જ્યારે તેમણે અપ્પુ અપ્પાસને આવીને કહી ત્યારે અપ્પુ અપ્પાસે કહ્યું: “અન્યાય અને અનીતિનો પૈસો જ્યાં નય છે ત્યાં તે અન્યાય અને અનીતિ જ પેદા કરે છે.”

આપણે પણ આજે અનીતિનું ધન પાંછળે મૂકી આવ્યા જઈએ છીએ, પણ તેની અસર આપણી સંતતિ ઉપર શી થશે તેનો વિચાર કદાપિ કર્યો છે? “લાભાત્ લોભઃ પ્રગલ્ભતે” લાભથી લોભ વધે જ છે. તેથી આપણું એ ધન આપણને તો હુન્નિદાયી છે જ પણ જેને આપવામાં આવે છે તેનો પણ નાશ કરે છે. તેથી શાસ્ત્રકારોએ કહ્યું છે, “લોભો સખ વિણાસણો” લોભ સર્વ નાશકારી છે. તેથી પરિશ્રદ્ધનો ત્યાગ કરવો એ પ્રથમ આવશ્યક છે. જરૂર ઉપરાંતની વસ્તુઓનો ત્યાગ કરવો એ અપરિશ્રદ્ધ છે.

જડ વસ્તુઓનો સંશ્રદ્ધ કરવો એ તો પરિશ્રદ્ધ છે જ પણ સાથે સાથે સામ્રાદાયિકતા અને રાષ્ટ્રીયતાનું પૂજન એ પણ એક પ્રકારનો પરિશ્રદ્ધ જ છે. આ મારો સંપ્રદાય છે અને આ સાધુ જ પૂજ્ય છે, એવું સમજવું એ પણ પરિશ્રદ્ધ છે. સમ્રાદાયો ભલેને અનેક હોય પણ આપણામાં સામ્રાદાયિકતા ન હોવી જોઈએ. જ્યાં પક્ષપાત છે ત્યાં પક્ષપાત પણ છે, જે કોઈને કોઈ દિવસે આપણને મૃત્યુને વશ કરી જ દે છે. તેથી એવો પક્ષપાત રાખવો એ પણ પરિશ્રદ્ધ છે.

આજે જેવી રીતે આપણા સમાજમાં ધનનો પરિશ્રદ્ધ છે તેવી જ રીતે આ સામ્રાદાયિકતાનો પરિશ્રદ્ધ પણ ધર કરી બેઠો છે તેને દૂર કરવા માટે ભગવાને સ્વાશાનનો માર્ગ બતાવ્યો છે. ‘ભગવાને કહ્યું છે, “તમે સૌને પોતાની દૃષ્ટિથી જ નહીં તેમની દૃષ્ટિથી

પણ જુઓ તમારા માતા પિતા તમારે માટે પૂજ્ય હોય પણ બીજા લોકોને માટે પણ પૂજ્ય છે એવું કઈ રીતે કહી શકાય? તમારા નિયમ તમારે માટે બરાબર હોય પણ તે બીજા માણસોને પણ ઉપયોગી હોય એવો કેઈ નિયમ નથી કેઈ સ્વાધ્યાયથી વ્યાત્મશુદ્ધિ કરે, બીજો કેઈ માગા ફેરવીને પણ વ્યાત્મશુદ્ધિ કરી શકે છે તેથી સામ્રદાયિકતાનો પરિચય પણ ત્યાજ્ય છે

આજે રશિયાની રાજધાની મોસ્કોની દિવાલો ઉપર લખ્યું છે કે, “ધર્મ જનતાને માટે અદીલની ગોળી સમાન છે” સાથે જ ધર્મ અદીલની ગોળી છે? ધર્મ નહિ પણ ધર્મને નામે વ્યાપેલી સામ્રદાયિકતા જ વરતુત અદીલની ગોળી છે ધર્મ ખરાબ નથી પણ ધર્મને નામે થતા લડાઈ ઝગડા ખરાબ છે ધર્મના સ્વરૂપ અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય ધ્વજયર્થે કેઈ ખરાબ નહીં કહી શકે સૌ કેઈ તેમને વત્તી ઝોણી માત્રામા માને જ છે પણ તેમને નામે ઊભી થતી સામ્રદાયિકતા ખરાબ છે, ઝેર છે તે અદીલની ગોળી સમાન છે, તેથી ધર્મનો નહીં પણ તેવી સામ્રદાયિકતાનો ત્યાગ કરવો જોઈએ રાષ્ટ્રીયતા પણ એના જેવો જ એક પરિચય છે પોતાના રાષ્ટ્રને માટે ઝમે તેવા કુકર્મ કરી શકીએ છીએ એવું માનવું એ પણ પરિચય છે ધર્મનો પરિચય એ અદીલ છે તો રાષ્ટ્રીયતાનો પરિચય એ દાડ છે આજે અણુ ઝોગબની દુનિયા બની છે તે આ રાષ્ટ્રીયતાના પરિચયકરૂં ફગ છે મનુષ્યનું ક્ષેત્ર કેવળ પોતાના રાષ્ટ્ર પૂરતું નહિ હોતુ જોઈએ પણ તેમા વિશ્વબ્રુત્વની કન્યાષુકારી ભાવ નાનો સમન્વય થયો જોઈએ તેથી સ્વદેશ

હિત માટે બીજાનું અનર્થ કે અહિત કરવું એ પણ પરિચય છે

કેઈની પાસે પૈસાનો પરિચય ન હોય પણ સામ્રદાયિકતા કે રાષ્ટ્રીયતાનો પરિચય હશે તો તે પોતાનું કન્યાણુ કરી શકશે નહિ પૈસાના પરિચયની સાથે સામ્રદાયિકતા અને રાષ્ટ્રીયતાના પરિચયથી દૂર રહીશું ત્યારે જ આપણે આપણું કન્યાણુ કરી શકીશું

ધણુ ખરું જેની પાસે પૈસા નથી હોતા તે પોતાને અપરિચયી માની લે છે પણ તે ગેરસમજ છે અકિચન હોવાથી કેઈ અપરિચયી નથી બની શકતો હૃદયભ્રાથી ન્યા સુધી ધન પ્રાપ્તિની ડામના દૂર ન થાય ત્યા સુધી સૌ કેઈ પરિચયી જ છે શ્રીમતનું ધન તિજેરીમા રહે છે પણ ગરીબનું ધન હૃદયમા રહે છે તેથી ઇચ્છાએ નિર્મૂળ ન થાય ત્યા સુધી તે પરિચયી જ કહેવાશે આ રીતે વિચાર કરતા આપણે એ વાત પર આવીએ છીએ કે, ધનનો સંગ્રહ ન કરવો, બીજા પ્રત્યે અમહિંસુતાન રાખવી સ્વાદાનનું અનુરીવન કરવું, અને સ્વદેશનું જ નહિ પણ પ્રાણીમાત્રનું હિત વિચારવું એ જ અપરિચયન છે એવી ત્રિવિધ કન્યાણુની ભાવના ન્યારે આપણા હૃદયમા ઉદ્ભવશે ત્યારે જ આપણે અપરિચયન પાલન કરી શકશું અને આપણા જીવનને સ્થિર બનાવી શકશું અપરિચય એ આપણી પૂર્વેકાત ચાર દિવાલોના પાયારૂપ છે તેથી અપરિચય પર આપણા સમાજનું જીવન રચાશે તો આપણે આ દુનિયામા આપણું અસ્તિત્વ જાળવી શકશું અને દીર્ઘજીવી બની જનકન્યાણુ કરવા સમર્થ બની શકશું

૭ મી ઑગસ્ટ ૧૯૪૧! જયોરના બાર ને પાત્રીન મિનિટ થઈ હતી! શાંતિનિકેતનની ઑફિસમા ટેલીફોનની ઘટ્ટી વાગી રહી હતી! કલકત્તાથી કેઈએ ગદ્ગદ કંઠે દેાન પર કહ્યું, ‘ગુરુદેવ ગયા!’ અને ગાધા સ્તબ્ધ થઈ ગયાં.

કેટલાક દિવસો પહેલા ગુરુદેવ પર શસ્ત્ર-ક્રિયા કરવામા આવી હતી એ પછી એમની સ્થિતિ ઘણી ચિંતાજનક હતી પણ એમને અતકાળ આટલો સમીપ આવ્યો હશે એવું અમને જરાયે લાગ્યું ન હતું. એમની તબિયત લથડતી જાય છે અને એમને રોગ અસાધ્ય છે એમ દેખાતું હતું, તોયે અમારા ગાઠ પ્રેમને લીધે ગુરુદેવ જેવી મહાવિભૂતિ મૃત્યુના મુખમાં પડશે એ અમને કદી શક્ય લાગ્યું ન હતું. એ દિવસે આકાશ વાદળાઓથી છવાયેલું હતું અને સવારથી ઝરમર ઝરમર વરસાદ વરસતો હતો પછી તો એકદમ જોરથી વરસવા લાગ્યો જાણે ગુરુદેવના અવસાનથી થયેલા દુઃખને હલકું કરવાની કુદરતને પણ જરૂર જણાઈ! ગુરુદેવના નિધનના સમાચાર સાંભળીને શાંતિનિકેતનના બાલ-બાલિકાઓના તેમજ શિક્ષકોના નેત્રોમાથી વહેતાં આંસુ-ઓએ આકાશમાંથી પડતા વરસાદને જાણે સાથ આપવા માંડ્યો!

સંધ્યાકાળ થઈ. રાત્રિની કાલિમા બધે પ્રસરી ગઈ અને તાગજો કયાક કયાંક ચમકવા લાગ્યા. સર્વત્ર પ્રસરેલા એ અંધકારમા અનંતની શાંતિનો ભાસ થતો હોય એમ લાગ્યું. બધા પ્રકારનાં માનવી દુઃખોનો અનંતમા જ પૂર્ણવિરામ થાય છે ને? અમને છોડી ગયેલા શાંતિનિકેતનના ઋષિના

અને કવિના આત્મા સાથે એકરૂપ થવા વેળા પણ અનુકૂળ હતી. જયોરથી દુઃખ શોકમાં ડૂબેલો મારો જીવ સલામન થતો હતો બધે પ્રસરેલા અંધકારના નિશાન-મહિરમ હું એકાગ્રપણે મૌન ધારણ કરી સ્વસ્થ બેઠો આ રીતે હું લાંબો સમય સુધી બેઠો. મધ્ય રાત્રી પછી ગુરુદેવની પ્રતિભાથી નિર્માણ થયેલી અને એમના વિપુલ સાહિત્યમાં બધે મૂર્ત થયેલી એવી અનેક દિવ્ય પ્રતિમાઓ મારી આંખો સામેથી ઝપાટાલેર પસાર થવા લાગી. લાંબા સમય પછી ચલતચિત્ર પ્રમાણે જોયેલું આ દ્રશ્ય ફરી યાદ કરવા લાગ્યો એમની દિવ્ય પ્રતિમાઓમા રહેલા ગૂઢ અર્થોનું આકલન થાય એ સારુ તારાના મદ પ્રકાશમાં હું તેમાથી કેટલીકનું ઊંડું ચિંતન કરવા લાગ્યો. કારણ કે આત્માના ચિરંતન મૂલ્યો પ્રતીત થતા હોય તો તે અંધકારમાં સ્મરકતા તારાઓના પ્રકાશમાં જ પ્રતીત થવા શક્ય છે.

“નીઠ અને આકાશ,” “દીપ અને પ્રકાશ,” “સરિતા અને સાગર,” “ળીજ અને વૃક્ષ,” “કલિકા અને ફૂલ,” “ફૂલ અને ફળ,” “મધમ.ળી અને પતંગિયા” એ એમનાં ગમતા રૂપકો ઉપર મારું ચિત્ત ચોટયું હતું અને તેમાંના ગૂઢ અર્થ સમજી લેવા હું પ્રયત્ન કરતો હતો. ધીમે ધીમે એ પ્રત્યેક રૂપકોમાંનો અનુપમ બોધ મને થતો ગયો. આ રીતે જોઈએ તો એકનાને લીધે એ બધાનો અર્થ એક જ થતો હતો. ગુરુદેવની સુવિશાળ ધ્યેયસૃષ્ટિનું અથવા કાવ્યનું એ જ પ્રતિબિંબ હતું. ગુરુદેવનું ધ્યેય જીવનની પૂર્ણતા અનુભવથી અને વ્યક્ત કરવી એ હતું. ધીજનની પેઠે જીવનની એકાદ બાજુ પર

સમષ્ટિ થતાં એમનું મન નહતું એમની બધી સાધના સંપૂર્ણ જીવનનો સમગ્રતાએ સાક્ષાત્કાર કરવા માટે હતી એમની આ વૃત્તિને લીધે જ એમનો એવો દિનરાત પ્રયત્ન હતો કે સાત અને અનંત, વ્યક્તિ અને વિશ્વ, જીવ અને શિવ, માનવ અને કુદરત એનું મિલન અનુભવવું અને વ્યક્ત કરવું જીવનની સફળતાનો આ એક જ માર્ગ છે, એવો શુરુદેવનો સંદેશ છે કારણ કે કેવળ સાતની અથવા કેવળ અનંતની સાધના સાધકને મેહના અધકારમાં ઘસડી બંધ છે ઇશ્વારસ્થાપનિષદના અષ્ટમ પ્રાણિક પ્રતિશક્તિ યેક નિધાનુપાસતે । તતો બુધ ઇતે તમો ય ઉ નિવાયા ત્તા ॥' શ્લોકે એ જ શીખવ્યું છે

પાખીએ પોતાનું જીવન સફળ કરવું હોય તો નીડ (માળો) અને આકાશની તેને સરખી જરૂર છે માળો તેને અજ્ઞ અને આશરો આપે છે પણ તે તો એને પોતાના પિજરમાં પૂરી રાખે. ફક્ત માળામાં બેસી રહેવાથી એનું કંઈ વળણે નહીં ઉચ્ચ આકાશમાં જીડીને પોતાની પાખોની શક્તિ અનુભવ્યા સિવાય તેને સ્વતંત્રતાનો ખરો આનંદ મળશે નહીં અનંતનો સ્પર્શ થયા વિના મુક્તિનો આનંદ મળવો શક્ય નથી.

એક બીજું દૃષ્ટાંત લઈએ તો પોતાના પ્રવાહથી બને તીરો ઉપરના સેકડો લોકોના જીવન પોષે છે પણ અપર સાગરમાં વિલીન થયા સિવાય તેની ગતિ અટકતી નથી. તેને સાગરને મળ્યા વિના સમાધાન કય થી થાય?

પોતાનામાં રહેલા સ્નેહના સચ્ચથી સંતોષ પામીને રહે તો દિવો નિરુપયોગી કરશે જ્યારે પોતાનામાં રહેતું બધું તેલ બાગીને પ્રકાશ આપવા લાગે છે ત્યારે તેની સાચકતા થાય છે અને આસપાસનો બધો પ્રદેશ ઉજ્જવળ બને છે

મધમાખી જ્યાં સુધી મધુસચ્ચ કર્યા

કરે છે ત્યાં સુધી તેને બીજા કશાનું જ્ઞાન હોતું નથી કૃપણની માફક તે સચ્ચમાં જ બધું સુખ છે એમ માને છે તેને જ્ઞાનના અનંદની જાણ નથી પતગિયાનું સૌન્દર્ય અને સ્વરૂપ વૃત્તિ મધમાખીમાં આવે તો તેને જ્ઞાતાની ઉદારતા અને આનંદ સમજાશે સૌન્દર્યના સંગતિમાં જ અનંતના આનંદનો આસ્વાદ મળી શકે

ઉપનિષદમાંના ઋષિઓએ શીખવેલા સત્યનો જ શુરુદેવે ફરીને એકવાર જોધ આપ્યો છે “પ્રાણો નિરાદ” જીવન અનંત છે જીવનના શાશ્વત ધર્મ અને પ્રેરકશક્તિ વ્યભિગત વાસનાઓનો પરમાત્માના સંકષ્પમાં વિવશ કરવામાં જ રહેલા છે આ સાધ્ય, સચ્ચની પાછળ પડવાનું હોડીને, પૂર્ણત્વની પાછળ પડવાથી પ્રાપ્ત થઈ શકે

આ રીતે વિચાર કરતો બેઠો હતો એવામાં રાત પૂરી થઈ ગઈ પાખીઓનો કલરવ સભાગાય લાગ્યો અને નવો દિવસ જીગ્યાની મને પ્રતીતિ થઈ શુરુદેવના આત્માને પ્રેમ ભક્તિપૂર્વક પ્રણામ કરીને મેં પ્રાર્થના કરી કે, શાશ્વત અનંત અને વિરાટ જીવનનું કદી મને વિરમરણ ન થાય અને માત્ર નાનકડું જીવન શુરુદેવે શીખવેલા પૂર્ણતાના ધ્યેય માટે સમર્પી દઉં.

એ પછી તો કેટલાયે વર્ષો વીતી ગયા જીવનમાંની અનેક સ્થિતિ અને ત્રુટિ અનુભવતો હું મારી જાતે મારા ધ્યેયને વફ દાર રહેવા પ્રયત્ન કરી રહ્યો છું અને હજીયે માસ અતરમાં, ગામડાના કોઈ ગાડાવાળાના કે નદી પરના કોઈ ખડકીના ગીત જેવું “મને લઈ જા પેલે પાર” એ ક્રુરપદ સભાગાય છે અધકારમાંથી પ્રકાશ તરફ, અસત્યમાંથી સત્ય પ્રતિ, મૃત્યુમાંથી અમૃત સગીપે જવાની તાવાવેડી આ હૈયાને સડા થઈ રહી છે



ॐ नमो भगवते वासुदेवाय
। किय। काकण संवत्
४३। क। ग। उ। ग। य।
१। । कि उ। ग। ग। हिंदुस्तान
को ग। ग। क। ग। उ। ग।
४३। य।
। स। ग। ग। ग। ग। ग।
११-१-४२ .





શ્રી અંરવિંદનાં દર્શનની ઝાંખી.....

શ્રી ગુરુ મો

જ્યાંથી ચિર-કલ્પોલભય સાગરનું હ્રમેશ દર્શન થાય છે, અંતહીન આકાશની મૌન છાયા જ્યાં પોતાની માયા સદા ફેલાવી રહી છે, ત્યાં એક પ્રકાશિત શુદ્ધમાં, જેની બારીએ આકાશના સમગ્ર પ્રકાશની તરફ સદા ખુલેલી રહે છે, ત્યાં તીર્થદેવતાને મંગલમય નિવાસ છે. એમના આનંદમય સુખ પર આદિ-પુરુષની સ્વર્ગીય દિપ્તિ ચમકી રહી છે; આંખોમાં પ્રકાશના ચિરંતન સ્રોતની ઉન્નતગતતા વહેલી છે

ખપોરે એક શુભ ઘડીએ શક્તિ અને શાંતિની સમતોલ મુદ્રામાં બેઠેલા તીર્થદેવતાની થોડીશી ઝાંખી આ તીર્થયાત્રીને યદ્ય આ થોડીશી ઝાંખીમાં પણ સનાતનતાના યજ્ઞ-કુંડના સ્વર્ગીય અગ્નિનાં દર્શન એને થયાં, એ પ્રકાશમાં તીર્થયાત્રીની હૃદ્ય ને લઘુ, સીમિત ને સંકીર્ણ સત્તા બળીને ભસ્મસાત્ યદ્ય ગર્હ. પ્રાચીન અનુક્રુતિના ફિનિક્સ પંખીની માફક તેણે પોતાને પોતાની જ રાખના ઢગલામાંથી નવજીવન પામીને બહાર નીકળે.

પરંતુ જ્યારે તીર્થયાત્રી પોતાના તીર્થ-દેવતાની સૌરભયથી સંગતિમાંથી બહાર આવ્યો, ત્યારે એની દૃઢ યથેલી સત્તાનાં કેટલાંક ચિહ્નો એના કપાળ પર ચોંટલાં જ રહ્યાં હતાં. ખીલ વટેમાર્ગેએએ એનાં ભવાંની વચ્ચે આ ભસ્માવશેષને જોયા અને એની તેએ મરકરી કરવા લાગ્યા. કેટલાકે કહ્યું: 'અહા, મહત્તમ તીર્થદેવતાની પાસેથી શું તને આ જ પરદાન પ્રાપ્ત થયું છે ?'

૧૮૮ (૧૯૫૦)

પરંતુ તીર્થયાત્રી જાણે સાંભળતો જ ન હોય એમ ઉઠાસી ન રહ્યો. તેણે વિરોધ પણ ન કર્યો; ઉત્તરેય ન આપ્યો. તે સુખચાપ સમુદ્રતટની તરફ આગળ વધવા લાગ્યો.

સંધ્યા યદ્ય. સાગરનો કિનારો ઉચ્છૃંખલ મોજાંઓની લહેરોનું ક્રીડાસ્થાન બન્યો હતો. જેમ પ્રશાંત આકાશ મૌન નક્ષત્રોની પલકારા ભારતી જ્યોતિના સંદેશને સાંભળતું હોય છે, તેમ તે કિનારો પણ સાંભળતો હતો. પછી ધીમે ધીમે રાત પડી. રાત્રિએ પોતાના અંધકારમગ્નિત ઉત્તરીયમાં સમુદ્રતટને ઢાંકી દીધો. ક્રીડાનાં ચંચળ ફોત્રે સમાધિનું રૂપ ધારણ 'કયું', જાણે ક્યાંય સ્વાસ પણ સંભળાતો ન હોય.

લગભગ મધ્યરાત્રિને સમયે ફેનિલ લહેરોના એક ધક્કાએ તીર્થયાત્રીના કપાળ પરના ભસ્મપૂર્ણ સ્થળને સ્પર્શ કર્યો. આ શું થયું ? તે મલિન સ્થળ બોલા ડુંગર પરથી પડતા પ્રથમ સૂર્ય-કિરણની માફક 'પ્રકાશી રતું ! મોહનું આવરણ દૂર થયું. ઉપાના સ્વર્ગીય પ્રકાશે રાત્રિના અંધકારમય ઉત્તરીયને ધીમે ધીમે દૂર કર્યું. ઉદયગિરિ પર ભિગતા સૂર્યે તીર્થયાત્રીના કપાળ પર એકીટશે બોધને કહ્યું: 'વિશાળ સૂર્યવંશના સંધોભત પુત્ર, હું તારું અભિનંદન કરું છું.'

પછી તીર્થયાત્રીએ પણ ભક્તિ અને સંજ્ઞમયી નમીને પ્રણામ કરતા કહ્યું: 'અમારી અજ્ઞાન - તિમિરાચ્છન્ન ધરિત્રીના ભાસ્વર સૂર્ય-તીર્થદેવતા, તમારો નય હો !'

“આ રાખા પુ”



આચાર્યજીની અમર

આ દુનિયાની જાગૃતી આપણે ઘણી વાર કાગળી જઈએ છીએ ત્યારે કેઈ સાધુ સતના ચરણ પસે બેસવાનું આપણને મન થાય છે આપણામાં અને આવા સાચા સાધુ સતોમાં એક મોટો ફરક એ હોય છે કે આપણે આપણી જાતને તપાસતા નથી, જોતા નથી ત્યારે બીજાના હોયને બીજાની ભૂલને તરત જ ભેઈએ છીએ સાધુસતો પોતાની જાતને બરાબર તપાસ છે પોતાની રજ જેટલી ભૂલને કે ખામીને પહોંચી જાય છે અને દિનરાત પોતાને સુધારવા મથે છે તેથી જ અવ સાધુસતોના વચનમાં આપણને દિવામાં મળે છે અને એમનામાં વિદ્યુત્ત્વ પણ પેદા થાય છે

આપણે પોને ઘેર આ પીતા હોઈએ અને નાના બળકે ભે આ માગે તો આપણે એને ના પાડીએ છીએ પણ બાળક તો હંડ લઈને બેસે એમણે આપણને યાચ કે થોડી આ આપીએ તો શો વાધો? એ તો એવો જાણી છે કે આપણું માનતો જ નથી! પણ ક્યાથી માને? આપણે જ આ પીતા હોઈએ તો પછી એ શા માટે ન પીએ?

• આશાબાપુ •

આવું જ ઘણી બાબતમાં થાય છે એને વખતે આપણે આપણી જાતને જ ભૂલી જઈએ છીએ, બીજાનો જ વિચાર કરીએ છીએ તે આપણે આપણી જાતને ભોળા શીખીએ તો બીજાને કેઈ કહેવા પહેલાં ખૂબ વિચાર કરીને / આપણે જોતી શક્તિએ અને એ રીતે જ આપણું કામ સરળતાથી થઈ શકે અને આપણું કહેવાની બીજા પર અસર પણ પડે

એક વાર શાનેશ્વર મહારાજ પાસે એક માતા પોતાના આઠાનવ વરતના છેકરાને લઈને આવી માતા કહે 'મહારાજ, મારો છેકરો ગોળ બહુ ખાય છે એને હું કેટલુંયે કહું છું પણ મરુ જરાયે માનતો નથી હું તો કહી કહીને થકી તમે એને ગોળ ન ખાવતું કહો તો એ જરૂર છેડી દેશે'

શાનેશ્વર મહારાજ ખીમેથી બોલ્યા, 'બાઈ, તું એક અકબાકિયા પછી એને લઈને આવજો પછી એને મરે ને કેઈ કહેવાતું હશે તે હું કહીશ'

સાત દિવસ પછી તે બાઈ છેકરાને લઈને શાનેશ્વર મહારાજ પાસે આવી

જાનેશ્વરે બહુ જ મધુર અવાજે પેલા છોકરાને પસે બોલાવી કહ્યું, 'બાળ, હવેથી ગોળ ન ખાતો બા કહે એમ કરજો.'

છોકરાએ તો હકારમા માથું હલાવ્યું.

પણ એની બાને વિચર આવ્યો કે જાનેશ્વર મહારાજને જો આટલું જ કહેવાનું હતું, તો પછી મને એક અઠવાડિયા પછી શા ગાટે બોલાવી? તે જ વખતે છોકરાને આટલું કહી દીધું હોત તો શું થાત? તે તો મૂંઝાઈ ગઈ. તેણે પોતાની શંકાનું નિવારણ કરવા જાનેશ્વર મહારાજને એનું કારણ પૂછ્યું.

જાનેશ્વર બોલ્યા 'બાઈ, જ્યારે તું પહેલી વાર મારી પાંચે આવી, ત્યારે હું પોતે જ રોજ ગોળ ખાતો હતો. હું પોતે જ ગોળ ખાતો હોઉં એ સ્થિતિમા આ નાના બાળકને જો હું ગોળ ન ખા એમ કહું

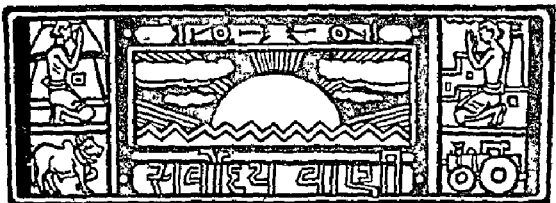
તો જરૂર મારા વચનની અસર એના પ ન જ પડે. માટે મારે પહેલાં ગોળ છોડ દેવો જોઈએ. તો જ હું એને પણ ગોળ ન ખાવાનું કહી શકું. તેથી મને થયું કે લાવને હું જ પહેલાં ગોળ છોડી દઉં અને જોઉં તો ખરો મારાથી ગોળ વિના રહેવાય છે કે નહીં? એક અઠવાડિયાથી મેં ગોળ ખાધું નથી અને હવે ખાઈશ પણ નહીં. એના વિના મને ચાલશે એટલી ખાતરી મને થઈ છે. તેથી હવે બીજાને પણ ગોળ ન ખાવાની શિખામણ હું આપી શકું ખરો.'

આ સાંભળીને માતાની આંખમાંથી આંસુ ટપકી પડ્યાં. જાનેશ્વર મહારાજને ભોંવથી પગે પડી, પાલવ વડે આસુ લૂછતી લૂછતી, છોકરાને તેડીને તે ઘેર ગઈ. — મુકુલભાઈ

એક તોતિંગ શિલા ખસેડવી હોય તો ખસેડનાર બધા માણસો એક જ દિશામા એક સાથે સરખો પ્રયાસ કરે તો જ તે ખસે. રથનાં ઘોડાં જુદી જુદી દિશામા જવા લાગે અથવા અમુક ઢોડે અને અમુક ઊભા રહે તો રથ આગળ ગતિ કેમ કરે?

રાષ્ટ્ર વિષે પણ એવું જ છે સ્વાધીનતા પ્રાપ્ત કર્યા પછી આપણે રાષ્ટ્રને સુખી, મજબૂત, સખળ અને સંગઠિત બનાવવા માગીએ છીએ, એ માર્ગે આપણે ત્રણ વર્ષની મજલ પૂરી કરીને ચોથા વર્ષમાં પ્રવેશ કરીએ છીએ. આપણે કરવી જોઈએ એટલી પ્રગતિ નથી કરી એ હકીકત છે. પરંતુ તેમાં કોનો વાંક? આપણે સૌએ એક જ દિશામાં એકસરખો પ્રયામ નથી કર્યો.

રામશાસ્ત્રીનો સૌથી સહેલો અને દૂકો માર્ગ એ છે કે બીજાના દોષ ચોધવાને બદલે આપણે આત્મનિરીક્ષણ કરીએ. આપણી આંતરિક પ્રગતિ એ રીતે દૂર થશે તો પછી આપણી પ્રગતિને કેવળ દેશી શકે? જો દરેક વ્યક્તિ ટીકા કરવાને બદલે પોતાની દરજ્જા બદલે તો જ્યાં ગરીબી, અજ્ઞાન, રોગ અને અછત નહિ હોય એવા આપણા સ્વપ્નના ભારતનું સર્જન શક્ય બનશે.



મારે મારા કામને અંગે શ્રીમત, ગરીબ, વિકાસ, અજ્ઞાન એમ અનેક વર્ગના કુટુંબોમા મુકામ કરવાનો પ્રસંગ આવે છે તે રીતે એક વાર હું એક કરોડપતિને ત્યા ગયો હતો. લોકોની દૃષ્ટિએ તો તે હરેક પ્રકારે સુખી હતા, પણ તેમના કહેવા પ્રમાણે એ મહા દુઃખી હતા તેમણે કહ્યું : 'મને ખાતરી થઈ ગઈ છે કે થોડા વર્ષોમા હુનિ યામાં સૌ સરખા થઈ જવાના છે મારી આટલી મિલકત જશે ત્યારે અમારી શી દસા થશે એ વિચારથી મને ઘણું દુઃખ થાય છે.' આમ પૈસાનું સુખ હોવા છતાં એ ભાઈનું લોહી બળી રહ્યું હતું, કારણ કે તેને પાયાની કેળવણી મળી નહોતી. બીજા એક મિત્ર મને કહે, 'હું આ કાળા બમરિયાને ખૂબ જ પિછારું છું. કાળા બમરચી કેઈ ચીજ હું લેતો નથી એક માત્ર ન છૂટકે મારે ખાંડ કાળા બમરમાથી લેવી પડે છે, કારણ કે રસાનમા ફક્ત દોઢ શેર જ ખાંડ મળે છે, અને મારે છ શેર ખાંડ વગર ચામા પુરું થતું નથી!' મને થયું કે આ માણસ એક ખાંડ અને ચા જેવી ચીજ પાસે કયારી ભાય છે એનું એક જ કારણ છે કે તેને પુનિવાદી શિક્ષણ મળ્યું નથી જેલમાં મેં મોટા મજબૂત માણસો જોયા છે કે જેઓ

ખૂનો અને ધોડા જેવાં પરાક્રમો કરીને જેલમા આવ્યા હતા. પણ એક તુચ્છ બીડીનું ફૂંડ મેળવવા ખાતર તે કેટલા બધા દીન બની જતા હતા તે જોઈ હું આશ્ચર્ય પામતો હતો, અને મનમા કહેતો હતો કે જો એને નર્ક તાલીમનું શિક્ષણ મળ્યું હોત તો તેની આવી દીન દશા ન હોત. એક વાર હું એક સુખી ઘરના મિત્રને ત્યાં જિનયો હતો તેમનાં છોકરા મારા ઉપર પ્રેમ રાખે છે. હું એમને વાર્તા કહેતો હતો. એવામા બહાર સ્તભમાં બરફ વેચનાર લારીવાળાની ઘંટડી વાગી. મારી વાર્તા પડી રહી અને છોકરાઓ તરત લારી પર તૂટી પડ્યાં અને પૈસા ખચી, બૂખ નહોતી છતા, નકામી વસ્તુ ખાવા વગર્યાં એમને નર્ક તાલીમનું જાણતર મળ્યું હોત તો આતું ન ચાત, આ બધા નર્ક તાલીમ ન લીધેલાના દાખલાઓ છે.

આપણે અંગેનો પાતેથી સ્વરાજ તો લીધું, પણ ખડું સ્વરાજ તો 'સ્વ' એટલે પાતાની માત ઉપરનું રાજ્ય છે. આપણા શરીર ઉપર, મન ઉપર અને સર્વ ઇન્દ્રિયો ઉપર રાજ્ય કરીએ ત્યારેજ સાનું સ્વરાજ્ય મળ્યું કહેવાય.

એક પ્રસિદ્ધ વૈદરાજનો પ્રસંગ મને એક મિત્રે કહ્યો હતો. વૈદરાજ એક ગામડે

જઈ ચડ્યા હતા. તેમને આવેલા જાણી એક
પતનો રાગી એમને શરણે ગયો. વૈદરાજે
તેને ડાળો અને દિવેલનો ઇલાજ સૂચવ્યો.
અને કરીમાં મીઠું પણ નાખ્યા વિનાના મગ
ખાવાનું કહ્યું. ઇશ્વરકૃપાથી દરદીનો રોગ મટ્યો.
નવ-દસ વર્ષે વૈદરાજને તે ગામે ફરી આવ-
વાનું થયું. તેમણે પેલા રાગીની લાળ કાઢી.
તેની પત પાચ-છ વર્ષથી મટી ગઈ હતી
તે બેઠું વૈદરાજ રાજ થયા. પેલાએ પચીસ
રૂપિયા વૈદને ચરણે ધરીને પૂછ્યું, ‘હવે
મારે ગળો અને મોળા મગ ખાવાનું ચાહું
રાખું કે કેમ?’ વૈદ તેની સામે આશ્ચર્ય-
ચક્રિત થઈને બેઠું રહ્યા પોતે તરત ખીસા-
માંથી સામા પચીસ રૂપિયા ઉમેરી તેને
પચાસ રૂપિયા આપ્યા અને નમસ્કાર કર્યા.
કહ્યું: ‘શું હજી મારી કહેલી કરી તે ચાહું
રાખી છે? તું જ મારા સાચો શુરુ-સાચો
ધનંતર છે, કારણ કે તે આટલી બધી
શ્રદ્ધાથી પ્રયોગ કરીને આ પતના ઉપચારને
સિદ્ધ કરી બતાવ્યો છે પતનો ઉપાય હું

શુરુ પાસેથી લઈયો હતો, પણ મેં તેને
પ્રત્યક્ષ અનુભવ કર્યો નહોતો. મારા શુરુએ
પણ તે પુસ્તકમાંથી જાણ્યો હતો. તેમને પણ
અનુભવસિદ્ધ જ્ઞાન નહોતું. તે આજે મને
અનુભવસિદ્ધ જ્ઞાન આપ્યું છે. તેથી તું જ મારે
સાચો શુરુ છે, અને નમસ્કારને યોગ્ય છે. આ
પૈસા લે અને જેવી શ્રદ્ધાથી મોળા મગ
આટલાં વર્ષ ખાધા તેવી શ્રદ્ધાથી હવેથી રોજ
ચૂરસું ખાજે.’ આવા શ્રદ્ધાળુ શિષ્યો હોય
અને એ વૈદરાજ જેવા શિષ્યવત્સલ શુરુ હોય
ત્યારે સાચી વિદ્યા પ્રગટ થાય છે. આવા
શિક્ષકો આજે વિરલ થઈ પડ્યા છે.

મારા પિતાજી એક શિક્ષક હતા. બહુ
બહેલા નહોતા, પણ પોતાના વિદ્યાર્થીઓની
સેવા કરતા. વિદ્યાર્થીઓ તેમના પ્રત્યે બહુ જ
આદર રાખતા. હું જોતો કે તેમના હાથ
નીચે કેળવાયેલા લોકો મોટા થયા પછી અને
મોટા મોટા નોકરી ધંધે લાગ્યા પછી પણ તેમને
ક્યારેક મળતા તો માનથી નમસ્કાર કરતા.
સ્વિગંધર મહારાજ (હરિજનબંધુ)

મહાન કવિ શેખશાહી એક વખત ઉનાળાના સખત તાપમાં નિમાજ પઢવા
મસ્જિદમાં જતા હતા તાપ સખત, ધરતી ગરમ થઈ ગયેલી પણ પોતે ગરીબ
એટલે પગમાં પહેરવા બેડા નહિ. ખીજા જે નિમાજ પઢવા આવેલા તેમના પગમાં
સુંદર ચમચમતી મોજડીઓ બેઠું મનમાં વિચાર આવ્યો કે ‘હે ખુદા, આ શો
ગજળ! આ શો અન્યાય! એકને પહેરવા સુંદર મોજડીઓ અને ખીજાને પહેરવા
બેડા પણ નહિ! અફસોસ. હજારવાર અફસોસ. આ તો ઘોર અન્યાય લાગે છે.’
આમ હજી વિચારમાં ને વિચારમાં બેસા હતા, ત્યાં એક અર્પંગ મુસ્લિમ નિમાજ
પઢવા આવ્યો, પગ નહિ હોવાથી તે તો ઢસડાતો ઢસડાતો આવતો હતો. આ દ્રશ્ય
બેઠું શેખશાહી પોતાના ગાલ ઉપર તમાચા મારી બોલ્યા: ‘ખુદા, માફ કર,
ઓ રહેમાન! રહેમ કર. મારી બૂલ થઈ, કે મેં થોડા વખત પર જોટા વિચારો
કર્યા. આ અર્પંગ કરતાં તો ખુદાની મારા ઉપર ઠેટલી બધી જળરી રહેમ છે,
ઠેટલી બધી મોટી કૃપા છે, કે મને સુંદર શરીર આપ્યું છે અને વળી તેના શુણ
ગાવા ખુદી આપેલી છે. તોખાહ, તોખાહ, ઓ પાક પરવરદિગાર! સમા કર. ખુદા,
તું તો સૌનું ભણ જ કરવાવાળો કરીમ છે! ખરેખર

“ખુદા યા હું ખાવિંદ સખમે બધા; ઝમીન આસમાન ટુને પેદા દિયા.
સગવવાર હે ટુજહે તારીફ સખા; હું હે સારી આલમ કા ખાવિંદ અમ.”

મરીને જીવાડનાર એરે ગાંધી !.....૭

શ્રી ઈન્દુભાઈ દવે

દિનુ હતો જાણજીનો દીકરો. આજુ નહિ, જુકો પણ નહિ ભણેયેયે હોશિયાર રમવા દેદવામાં ચાલાક. સવારે વહેલા ઊઠી વાચવાની દિનુને સુટેવ નિશાનુ વાચે અને ખીજું બહારનું પણ વાંચે સાડુ પુસ્તક ભાળે અને તેનો આત્મા આનંદી હોતે.

એમ એક દિવસ દિનુ સવારે વાચતો હતો. આમતેવક શ્રી જીમતરામભાઈ દવેનું “ગાંધીજી” નામનું પુસ્તક વાચવામાં લીન હતો. ત્યાં “ધમ્મક” કરતો અવાજ આવ્યા અને દિનુનાં વાચનમાં ભંગાણું પડ્યું. અવાજ એવો કણ્ઠબિદક હતો કે દિનુથી તેનું વાચન ચાલુ રાખી શકાય નહિ. અવાજની દિશામાં જઈને જોયું તો રસ્તા પર એક બાઈ પડી હતી. માથામાંથી લોહી નીકળતું હતું અને લોહીનું ખાખોચિયું ભરાયું હતું. માખીઓ બજબજ કરતી હતી.

સામેથી કરીમભાઈ દોદી આવ્યા. પેલી યવા અને તેની માગી પણ આવ્યા પકો-શનો દુકાનદાર નથુ દરથી આવતો દેખાયો. એક પછી એક બધા ભેગા થવા લાગ્યા. દિનુ પણ વચ્ચતસર ત્યાં જઈ પહોંચ્યો. દિનુ દશ્ય જોઈને દિમ્બૂદ બની ગયો. તેના મનમાં વિચારોની પરપરા ઊઠી યવા લાગી.

“બધા આવ્યા તો ખસ પણ અદરે અદર વાતો કેમ કરે છે? પણ શું કામ તેને કોઈ બેઠી નથી કરતા? શું કામ કોઈ તેનો ધા નથી ધોતું? શું કામ તેને કોઈ દવાખાને નથી લઈ જતું?”

દિનુની પ્રશ્નમાળા આમ ચાલ્યા કરી. સૌ વાતો કરતા હતા કે, “આ બાઈ ભગિયણ ‘આરાબાપુ’”

છે. પહેલે માળેથી વાળતાં વાળતાં નીચે પડી ગઈ છે” હવે દિનુ પરિસ્થિતિ કળી ગયો. દર ઊભા ઊભા બધા બાઈને જોઈ રહ્યા છે. કોઈ નજીક ફૂંકતું નથી તેનું કારણ દિનુ બરાબર જાણી ગયો.

દિનુને જીમતરામ દવેનું હામણું વાચતો હતો તે ‘ગાંધીજી’ નામનું પુસ્તક યાદ આવ્યું. ગાંધીજીએ હરિજનો માટે જેટલું જેટલું સહન કયું હતું, તે બધું યાદ આવ્યું.

ભગી આપણા ભાઈઓ છે તેઓ પણ હિંદવાસીઓ છે આપણા ગામને સાદ કરે છે ભગી પ્રત્યુનું ભજન પણ ગાય છે. છતાં તેને આપણે અડીએ પણ નહિ? મદદ પણ કરીએ નહિ? બિચારા ગરીબ ગાય જેવા છે ગામના માણસો તેમને કેટલા હેરાન કરે છે? દિનુની વિચાર પરપરા ચાલુ રહી.

અને.....દિનુ જઈ પહોંચ્યો ભગીભાઈ પાસે તેને અડક્યો. ભગિયણનું માથું ખોળામાં મૂકી તેના સાડલાથી માથાના ધા લૂછવા લાગ્યો. અને બાજુના ઊભેલાએ શોગળકોર મચાવી મૂક્યો. સૌ દિનુને ગાળો ભાંડવા લાગ્યા. ચિચિયારીઓ અને કાલાહલ કરવા લાગ્યા.

અને બધા ઘોઘાટ સાંભળી દિનુના બાપુજી ઘરની બહાર દોડી આવ્યા ખસે મેવી અને પીળી જનોઈ, દીચણ સુધીનું લગેરી ભર ગંધાતું પચિયું. ખુલ્લા શરીરે હાથ આમ તેમ ઉલાળતા બાપુજી આવી પહોંચ્યા પણ ન્યારે જોયું કે તેમનો દીકરો દિનુ ભગી ભાઈ પાસે બેસી માથાના ધા લૂછી રહ્યો છે ત્યારે તેમના ગુસ્સાનો પાર રહ્યો નહિ. હંબુ

પણ પ્રેક્ષક વર્ગ દોડાડલ કરી રહ્યો છે. બસ, દિનુના પ્રાણભૂ-ભાપુથી આ જોઈ શકાયું નહિ. બધાને ખસેડી દિનુ પાસે ગયા તેને પકડ્યો. જોએ અને ઘર તરફ ઘસડ્યો.... ત્યારે દિનુ ચોધાર આંસુએ રસતો હતો.

દિનુને ઘરમાં લઈ જઈ તેના બાપુજીએ ખૂબ ગાળો દીધી. ગડદા પાટુ માર્યા અને મન ફાવે ત્યાં લપકાક પણ લગાવી દીધી. માર મારીને દિનુને અધમૂંઓ કરી નાખવામાં આવ્યો. કારણ કે તેણે એક હરિજન બાઈની મારવાર કરી હતી

દિનુ માઠો પડ્યો. શરીરના અંગો સૂણ ગયા. પથારીવશ રહ્યો બીજા બાજુ પેલી ભંગીઅણતું શું બન્યું? તેના કોઈ એળખી-તાએ સિવિલ ઈસ્પતાલમાં અકસ્માતના ખજાર આપ્યા. એમ્બ્યુલન્સ કાર આવી તેને લઈ ગઈ. અકવાડિયાની સારવાર પછી તે થોડી ફરતી ફરતી થઈ ત્યારે તેણે બંધાયું કે તે ઘવાઈ હતી ત્યારે એક પ્રાણભૂનો દીકરો તેની

સારવાર કરતો હતો અને તેના પિતાએ તન ખૂબ માર્યો છે. ભંગીઅણતું માતૃહૃદય ખીંગળી બિઠ્યું. દિનુને મળવાની તેની ઇચ્છા ઉત્કટ થઈ. સગાંઓને લઈને ઈસ્પિતાલથી દિનુના ઘરે આવી. પણ ઘરના દરવાજે પહોંચે તે પહેલાં જ દરવાજામાંથી દિનુનું શબ બહાર નીકળી રહ્યું હતું. દિનુ સખત માંદગી લોગવી છેવટે સ્વર્ગમાં સિધાવ્યો હતો. તેને મૂઠ માર મારનાર બાપુજી પણ ચોધાર આંસુએ રહી રહ્યા છે. તેની માતા તો પછડાટ ખાઈને માથું ફૂટી રહી છે. વાતાવરણ સ્થગિત છે. કરુણાનો ઘેરો સાકોટેા છવાઈ ગયો છે.

એકને જીવતદાન મળ્યું. બીજાને અમર પદ મળ્યું. ભંગીબાઈ જીવતી થઈ. દિનુ અમર થયો.

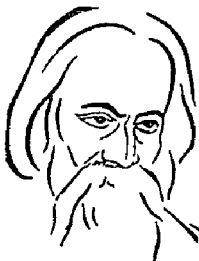
ભંગીઅણ બાઈની આંખમાંથી બે બિના આંસુ ટપક્યા. જે ધરતીએ એ આંસુ બ્રીટ્યાં તે ધરતી આજે પણ કરુણતા ભરી મીટ માંડી બેઠી હશે. (રમના)

દુનિયાએ અનેક ડાહ્યાં, જ્ઞાની સ્ત્રીપુરુષો ને પીરપેગમ્બરો પેદા કર્યાં. એમાં બે પ્રવાહ જોવામાં આવે છે : એક જ્ઞાનીઓનો ને બીજો સત પેગમ્બરોનો. જ્ઞાનીઓ સ્થિતપ્રજ્ઞ, મુખદુઃખે અવિચલિત, શુભ-વિવેકના હિમાયતી છતાં સંસારના સાક્ષીમૂત બની જળક્રમણવત્ રહેનારા. સંત પેગમ્બરો અતરમાં ખીખતી સંવેદનાના માર્યા સંસારના અદનામાં અદના જીવ જોડે સંધાઈ-સંકળાઈ તેમના દુઃખે દુઃખી થઈ જીવનારા ને વગર લેવેદેવે પોતાની આસપાસની દુનિયાને ઉત્તમગરા કરવનારા. સ્થિતપ્રજ્ઞ જ્ઞાનીઓએ ભાવનાની તીવ્ર સૃષ્ટિ વચ્ચે પણ જીવનની સમ-જીવનનો એક સમન્વય શોધ્યો હોય છે, જેને ટેકે એઓ લાંબું જીવી શકે છે; જ્યારે સંતપેગમ્બરો પોતાને જોડેકું સ્વર્ગારાજ પૃથ્વી પર ઉતારવા ને સંસારને તળિયે પડેલાં ત્રિવિધ તાપે પીરિત એવાં અણધ અદનાં જનોને એની લહાણી કરવા, પોતાની અંતરગત આરાધનાની ઉપમા આપીને એમને ઉપર આજીવા, એટલા બધા અધીરા હોય છે કે, સંસારને પોતાની બેચેનીનો લેપ લગાડી, અસંખ્ય જીવોનાં જીવન બિયલપાયલ કરી મૂકી, દુનિયાને રડતી બેઠી વહેલી તકે મરી રહે છે.

—સ્વામી આનંદ

ગાંધી-મુરુ [અનુ. ૫. ૧૭૮ થી માત્ર] ... હ.ખથી પીડાતા લોકોનો અવાજ છે.

ચરમ સીમા કહેવી એને હું શુંનો ગણુ છું. "આને હું" તમને આ વાત કહેતો બહુ



હું. પ્રતાપશાળીની ક્ષમતા એ મહત્ત્વ અને આત્મ-નિર્ભરતા ઉપર અવલોકી નથી. તેની યોગ્યતા નક્કી કરવાનો સમય આવી લાગ્યો છે. ખરેખર, આ સત્ય જ પ્રગટ થશે કે માણસ અધર્મથી અત્પ્રકાશ માટે ઉત્પત્તિ કરે છે, સુખ પણ મેળવે છે આગળ જતાં પોતાના શત્રુઓને હરાવે છે પણ અતે તે એક દિવસે

અમાનક સમૂળો નારા પામે છે "

અતે હિંદુસ્તાનના ભાવિના સંબંધમાં એક જગ્યાએ કહ્યું હતું, "હવે આ દેશના ભવિષ્યની બાબતમાં કોઈએ નિરાશ થવાની જરૂર નથી કારણ કે જે અનોખ શક્તિ સર્જનાત્મક કાર્ય કરે છે તે તમને પ્રાપ્ત થઈ ગઈ છે. મહાત્મા ગાંધીએ આપણને એક રસ્તો બતાવી દીધો છે આપણે એ રસ્તે ચાલીએ તો આપણી રક્ષા કરી શકીશું. એટલું જ નહિ પણ બીજા લોકોને પણ તેમનું રક્ષણ કરવામાં મદદ કરી શકીશું "

એક વાર રવીબ્રાણુ વિષે ગાંધીજીએ લખ્યું હતું, "શુરુદેવ પોતે સાર્વદેશિક છે-આંતરરાષ્ટ્રીય છે. કારણ કે તેઓ યથાર્થરૂપે રાષ્ટ્રીય છે. એટલા માટે તેમની બધી કૃતિઓ સાર્વદેશિક છે. અને તેમાં વિશ્વભારતી નર્વ એક છે. તેઓ એક જાણે હતા. આપણે માટે તેઓ પોતાની ગીતાંજલિ મૂકતા ગયા છે. ગીતાંજલિએ તેમને આખા જગતમાં પ્રખ્યાત કર્યા છે. નવી નવી વસ્તુઓ ઉત્પન્ન

લગભગ આવી જ ઘટના રવીન્દ્રનાથના સંબંધમાં છે રવીબ્રાણુ જ્યારે ચીન ગયા ત્યારે ચીની પ્રજાએ તેમને જે ઉપાધિ આપેલી તે બહુ જ સુંદર છે. તેમાં તેમને "પ્રચંડ તેજો ઊગનારો સૂર્ય" કહ્યા છે તેમની એ શિયાની ચુમાફરી તો ઇતિહાસ પ્રસિદ્ધ છે. પોતાના રશિયાના પત્નેમાં તે લખે છે "રશિયાની તુલના બીજા કોઈ દેશ સાથે થઈ જ ન શકે એ બીજા દેશો કરતા તદ્દન ભિન્ન છે. રશિયામાં બધા જ લોકોને બંધુત કરવામાં આવ્યા છે."

એક વખતે આંતરરાષ્ટ્રીય પરિસ્થિતિ ઉપર પ્રકાશ ફેંકતા તેમણે કહ્યું હતું, "આજે શક્તિની સાથે શક્તિ લડી રહી છે. આ પશુ પશુ સાથેનું યુદ્ધ છે, મનુષ્ય સાથે મનુષ્યની લડાઈ નથીમનુષ્ય પરત્વેનો વિશ્વાસ ખોઈ ગયેલો એ પાપ છે. તેથી એ વિશ્વાસની અત સુધી હું રક્ષા કરીશ. મને આશા છે કે આ મહા-પ્રલય પછી આકાશ જ્યારે વાદળોથી સુજન થશે ત્યારે સૂર્યોદયની દિશામાંથી ઇતિહાસનો એક નિર્મળ આત્મપ્રકાશ પ્રગટ થશે અને એક દિવસે અપરાજિત એવી પોતાની મહાન મર્યાદાને ફરીથી પ્રાપ્ત કરવાના માર્ગે પોતાની વિજય કુચના અભિમાન માટે બધી મુરકેલીઓને યોગગી તે આગળ વધશે. માનવ-તાના અંતહીન અને રડાંહીન-પરાભવને જ

"ધ્યારાબાપુ"

કરવાની તેમની આશાએ શાતિનિકેતન,
શ્રીનિકેતન અને વિશ્વભારતી જેવી સંસ્થાઓને
જન્મ આપ્યો છે

“તેમની એ સંસ્થાઓમા તેઓ ભાવના
સ્વરૂપે વિરાજમાન છે તેમણે લખેલી ગીતા-
જલિ આત્માનું મંગીત છે, અને તેમણે સ્થાપેલી
સંસ્થાઓ જ વિશ્વ માટે મહાન સંદેશ છે.”

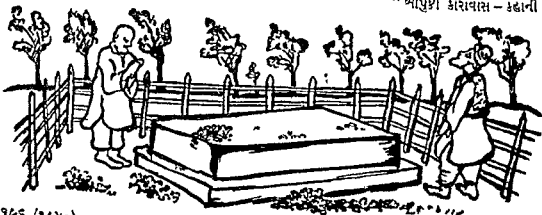
અતે મહાત્મા ગાંધીજીના સંદેશને ફરી
એક વાર કહું તો એમણે એશિયા પરિપક્વમા
એશિયાને આપેલા સંદેશાના રૂપમા જે કહ્યું
હતું તે અહીં આપું છું

“જે વાત હું તમને સમજાવવા માગું છું
તે એશિયાનો સંદેશ છે. તેને પશ્ચિમની આખે
અથવા ઍટમ બૉમની નકલથી શીખી શકાતો
નથી તમે પશ્ચિમને કંઈ સંદેશ આપવા ઇચ્છતા
હો તો તે સત્ય અને પ્રેમનો સંદેશ હોવો જોઈએ
હું કેવળ તમારા મનને અપીલ કરવા ઇચ્છતો
નથી; હું તો હૃદય પર કાળુ મેળવવા ઇચ્છું છું.”

જો કે આજે શુરુદેવ અને મહાત્મા
ગાંધી આપણી વચ્ચે નથી પણ તેમના
સંદેશ યુગો સુધી માનવતાના માર્ગદર્શક
બની રહેશે.

સાચે મહાદેવભાઈની સમાધિએથા પાછા ફરતાં હતાં ત્યારે બાપુએ કહ્યું, “અહીં આવવાયા
મને બહુ શાતિ મળે છે અને એની પાસેથી મારે જે પ્રેરણા લેવાની હોય તે લઈ છું.” એ કહ્યું,
“અત્યારે આપ મહાદેવભાઈ પાસેથી પ્રેરણા લો છો, પહેલા તે આપની પાસેથી લેતા હતા.” કહ્યું,
“કેમ નહીં ? પ્રેરણા તો એક બચ્ચા પાસેથી પણ લઈ શકાય, અને બચ્ચુ આટલું જાણે તોયે શું ?
તેનું સ્મરણ તો ચોવીસે કલાક ચાલે છે.. મહાદેવને મારા વારસ થયું હતું, પણ મારે તેના વારસ
થયું પડ્યું તેની સમાધિએ ન જઈ તો બેચેન થઈ જાઉં છું. ત્યાં જઈને હું કશું કરવા નથી માગતો,
વખત પણ નથી આપવા માગતો, પણ જઈ આવું છું એટલું પૂરતું છે. હું જીવતો રહ્યો તો
આ જમીન આગાખાન પાસે માગી લઈશિ. તે ન આપે એમ બને. પણ કોક દિવસ હિન્દુસ્તાન
સ્વતંત્ર થયા વિના રહેવાનું નથી ત્યારે આ યાત્રાનું ધામ બનશે હું ત્યાં જાઉં છું મહાદેવના શુભોર્તુ
સ્મરણ કરવા, તે શુભો ગ્રંથણ કરવા, હું એમની સ્મૃતિ બૂલવા નથી માગતો. અને જે રીતે અહીં
મર્યાં તેથી તેમના પોતાના તરફની, તેમની પત્નિ અને પુત્ર તરફની મારી વફાદારી પણ મને કહે
છે કે મારે નિયમિત રીતે ત્યાં જઈને જોઈએ મારા જીવન દરમ્યાન મને આ જગ્યા ન મળે એમ
બને અને આ સ્થાનને યાત્રાનું ધામ બનેલું હું જોવા નયે પામું, પણ કોઈ દિવસ એ જરૂર
યાત્રાધામ બનશે એટલું હું જાણું છું. આજે હું બધું કામ તેમનું કામ સમજીને કરું છું.
બહાર જઈશિ તોપણ તેમનું જ કામ કરીશ ”

“બાપુકી કારાવાસ - કહાની ”



સાબરમતીનો હરિજન આશ્રમ પૂન્ય જાપુનો આશ્રમ હતો તેથી એના દર્શને અથવા મુલાકાને કેટલાય પ્રતિષ્ઠિત દેશ પરદેશના સ્ત્રીપુરુષો અવાર નવાર આવે છે. એમાના બાગ્યે જ કોઈની સાથે દાકતર મંગલદાયકનો પરિચય થતો હશે. પણ એમનો સ્વભાવ, એમનું આશ્રમમાનુ કાર્ય તથા સ્થાન એવા છે કે થોડા દિવસ આશ્રમમા ગળનારને તો એમનો પરિચય થયા વિના રહે જ નહિ એક રીતે કહીએ તો તેઓ આશ્રમની જુદી જુદી પ્રવૃત્તિઓની ઇમારતનો એક મજબૂત સ્તંભ છે અને એમના કેટલાક વિશિષ્ટ ગુણોને લીધે એમના કાર્ય વિના આશ્રમની પ્રવૃત્તિઓ તત્કાલ તો લૂની થઈ જાય.

- દાખલા તરીકે કેટલાય વર્ષોથી એકધારી નિયમિતતાથી દાકતર સવારના ચાર વાગે ઉઠે છે, અને પોણા પાંચ વાગે લા બે વાગે વગાડી આશ્રમની ફાળની પ્રવૃત્તિ શરૂ કરાવે છે સવારના અને સાંજના બેસાબર નક્ક કરેલે વખતે જ ઘટ વગાડવાની એમની નિયમિતતામાં ભાગ્યે જ કોઈ વર ભૂલ થઈ હશે ચાર વાગે ઊઠ્યા પછી ચૌથ દાતણ વગેરેથી પચ્ચરી તેઓ નક્કી કરેલા વખત સુધી શીર્ષાસન કરવાના તે કરવાના જ, પછી બીજાઓ જાણે એમની મશકરી કરે કે ન કરે, અને આશ્રમમા તો જુદી જુદી ભતના-સ્વભાવના-મહેમાનો હોય તેમને મનમાં એ દેખાવ ભેઈને જે થવાનું હોય તે જાણે થાય. પ્રભુ કૃપાએ એમની તંદુરસ્તી પણ સારી છે એવી કે એમના જ શબ્દોમાં તે વર્ણવાય તો બાદે ખાધું હોય તો પણ ‘ત્રણ ચાર કલાક પછી કોઈ રીતે પેટમા વીજળીની બત્તીથી

(ટાઈ) ભેઈ શકાય તો આશ્રમનો એક દાણો ન મળે’ એ આશ્રમમા એમના કહેવા મુજબ નિયમિત શીર્ષાસનનો મોટો ભાગ છે. પણ તે ઉપરાંત અમદવાદની સાબરમતીના છેક નદી કિનારાની કડકડતી કડીમાં પણ વહેલી મવારના કંટે પાણીએ નહાવાનો, કપડાં ધોવાનો તથા સવારના પાચની પ્રાર્થનામા વરસાદ, ટાઢ, રમત વગેરેને લીધે ઓછામાં ઓછી હાજરીમા પણ હાજર રહીને શક્ય ત્યાં સુધી આશ્રમની પ્રાર્થનાભૂમિ ઉપર જ અથવા પૂ જાપુના નિવાસ ‘હૃદયકુજ’ના ઓટલા ઉપર જ પ્રાર્થના કરાવવાના એમના આશ્રમનો ફાળો પણ ઓછો નહિ હોય પણ તંદુરસ્ત શરીર એકજુ તો બસ નથી જ એ પણ આત્મા રાખતું ભેઈએ કાર્યનિષ્ઠા અથવા ‘ધ્યન’ ન હોય તો આટલા વર્ષો સુધી આટલી નિયમિતતા ન જળવાય એ પણ નક્કી છે આનો અર્થ એમ નથી કે એ માદા પડતા જ નથી, અથવા શરીરમા બીજા વિકારો ઘટા નથી, પણ ત્યારે પણ ‘દાકતર’ કોઈપણ ભતની દવા-દેશી કે પર દેશી-સાધારણ રીતે તો નથી જ લેતા એમના ઓરડામા પડ્યા રહે છે.

આશ્રમને લગતાં એમના બીજા કામે પણ પરચુરણ પરચુરણ જુદી જુદી ભતનાં હોય છે આશ્રમમા ખાતાઓના દ્વિસાળ ઉપરાંત મહેમાનોની ઝીલ્લી ઝીલ્લી ગણતરી પણ ખરી રીતે તો ખૂબ ઉપયોગી જરૂરિયાતોની સંભાળ પણ એમને જ લેવાની હોય છે. શહેરમા અકવાડિયામા ત્રણચાર વાર તો જવાનું ને બટકવાનું થય જ. આમાં શહેરના કામેમા કન્યા છાત્રાલય માટે જરૂરી

શીનો લાવવાનું ચે હોય અને બેકમાંથી નાની અને મોટી રકમો લઈ આવવાનું કે મૂકવા જવાનું ચે હોય.

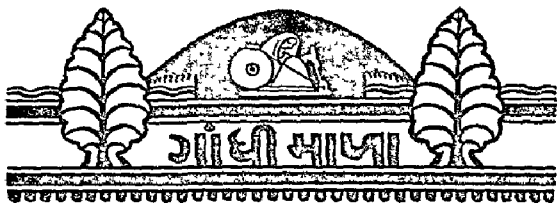
કન્યા છાત્રાલયનાં સંચાલકો તથા શિક્ષકો માટે ભલે એ હરિજન બહેનોને પ્રેમ અને માન હોય; પણ એમના 'દાકતર કાકા' માટે પણ એમના દૃઢ્યમાં અનેકું સ્થાન છે જ. નાની નાની બાલિકાઓ તેમ જ યુવાવસ્થાને ઉમ્મરે પગ મૂકતી હોય કે યુવતી હોય તેવી મોટી બહેનો તરફ એમનો ને એ બધાનો દાકતર તરફ જે સરળ, નિર્મળ પ્રેમ છે અને સંકેત વગરનું વર્તન છે તે જરા બારીક અવલોકન કરનાર માટે નિર્મળતાનો એક મનોરમ દેખાવ પૂરે પાટે છે. એમના સ્વભાવમાં જ બાલકની સરળતા, લોળાપણું, વગેરે જગતની નજરે કદાચ દુર્લભ દેખાતા સદૃશ્યો એવા છે કે નાનાં મોટાં સૌને એમની સાથે ગમ્મત કરવાનો મશકરી ઉડાવવાનો પણ અભરણો થઈ આવે છે. આ 'લાલ' કે 'મગ' આશ્રમની બહેનો પણ લેવા ચૂકતી નથી. પણ એ હરિજન બહેનો માટેના એમના પ્રેમનો અને ત્યાગનો એક જ દાખલો બસ થશે.

છેકે ૧૯૨૧થી રાષ્ટ્રીય પ્રવૃત્તિમાં જુદે જુદે ઠેકાણે પણ પાયાનું જ-કામ કરતા આવ્યા હોવાથી અને કુટુંબીજનો સાથે ત્યારથી જ સંબંધ છોડી દીધો હોવાથી એમની પામે બચત જેનું તો શું હોય? - એમનો 'પગાર' પણ એટલો જૂજ કે શું બચવા દે? તેમ છતાં એક વાર રૂ. ૧૫૦ની આસપાસની રકમ એમને ખાતે જમા થઈ હતી. એ બધી જ રકમ એમણે હરિજન કન્યા છાત્રાલયને અર્પી દીધી ને ચોતાના લવિચ્છનો વિચાર સરખાયે ન કર્યો.

૧૯૮ (૧૯૫૦)

એમને પચાસ વરસ પૂરાં થયાં ત્યારે એમની કદર ધૂજનારને લાગ્યું કે એમને એમની મૂળી સેવાની કદર તરીકે એક 'અજાત-અભણ-સિપાહી' (Unknown soldier) ના પ્રતીક તરીકે એમને એક થેલી એમને જોળ-ખીતાઓમાંથી જ ફાળો કરીને આપવી. 'એમને કોણ જોળખે કે હિસાબમાં ગણે' એમ ફાળો ઉઘરાવનારને લાગતું હતું. ૫૦૦-૧૦૦૦ થાય તો હફ થઈ એમ શરૂ કરતાં થયેલું. પણ શ્રી-ભગવાનની કૃપાથી પૂરા ૩૦૦૦ થયા. અને તે ખરેખર આંખ ઉઘાડનાર અને હેરત પમાડનાર અનુભવ હતો.

એમનું ઉપનામ 'દાકતર' કેણે પાડ્યું ને કયા ભાવથી તથા કયારે તેની ખબર નથી. પણ મૂળ આમ છે. ૧૯૨૦-૨૧ માં તેઓ L. C. P. S. ના છેલ્લા વર્ગમાં હતા, ને-પૂ. બાપુની હાકલને માન આપી અભ્યાસ છોડ્યો. પણ દાકતરી આસ જ્ઞાનનો એક છાંટો હાલમાં એમનામાં નથી એમ કહેવામાં અતિશયોક્તિ કે એમની અવગણના નથી. ભણેલું બધું જ ભૂલી ગયા છે. જેમ સરદાર વલ્લભભાઈએ એક વાર ઉપદેશ આપ્યો હતો તેમ. માત્ર 'દાકતર'ની બિનસરકારી પદવી એથી મળી. પણ તેથી એમને અણધાર્યો ફાયદો પણ કેમકે વાર થયો છે. 'સી' કલાસના તો પણ 'દાકતર' ને! એટલે જેલ-અધિકારીઓ જરા એમની તરફ હળવા રહેતા. જેલમાં જવું, એક સિપાહીની નિષ્ઠાથી રચનાત્મક કામમાં લાગ લેવો, મુરત જિલ્લાના માડવી તાલુકાના જંગલની માંદા પડનારી હવાના કડવા અનુભવ લેવા, ભીલ મેવામંડળમાં કામ કરવું વગેરે એમની મૂળી સેવાપરાયણતાના પ્રમંજો તો જાણનાર જ જાણે છે.



માણુકો - ૨ જો - સત્ય

મકનનંત્રી શ્રી ચંદુલાલ બ. પોટલ

પરમેશ્વરની વ્યાખ્યાઓ અગણિત છે, કેમ કે તેની વિભૂતિઓ અગણિત છે એ વિભૂતિઓ મને આકર્ષીતકરિત કરે છે. એ મને ક્ષણભર મુગ્ધ પણ કરે છે. પણ હું પૂછારી તો સત્યરૂપી પરમેશ્વરનો જ છું. એ એક જ સત્ય છે અને બીજું બધું મિથ્યા છે. એ સત્ય મને જડ્યુ નથી, પણ એનો હું શોધક છું. એ શોધવાને અર્થ ને વસ્તુ મને પ્રિયમા પ્રિય હોય તેનો ત્યાગ કરવા હું તૈયાર છું, અને એ શોધરૂપી યજ્ઞમા આ શરીરને પણ હોમવાની મારી તૈયારી છે અને શક્તિ છે એવો મને વિશ્વાસ છે. પણ એ સત્યનો હું સાક્ષાત્કાર ન કરું ત્યાં લગી મારે અતરત્મા નેમે સત્ય ગણે છે તે કાલ્પનિક સત્યને મારે આધાર ગણી, મારી હીલાંત્રી ગણી, તેને આશ્રયે મારું જીવન હું વ્યવીત કરું છું.

ને લોકો કહે છે કે, 'ઈશ્વર પ્રેમ સ્વરૂપ છે,' તેમની સાથે ઈશ્વર પ્રેમસ્વરૂપ છે, એમ હું યે કહું. પણ મારા અંતરના બિડાણમાં હું મારી જાતને કહેતો કે, ઈશ્વર

પ્રેમસ્વરૂપ છે ખરો, પણ સૌથી વિરોધ તો સત્યસ્વરૂપ છે. ઈશ્વરનું પૂરેપૂરું યથાર્થ વર્ણન કરવાને માણસની વાણી સમર્થ હોય, તો મેં મારા મન સાથે નિર્ણય કરી લીધો છે કે, ઈશ્વર સત્યસ્વરૂપ છે, ઈશ્વર જ સત્ય છે. પણ આજથી બે વરસ પહેલાં એથી મેં એક ડગલુ આગળ વધીને મેં કહ્યું કે, સત્ય ઈશ્વર સ્વરૂપ છે, સત્ય જ ઈશ્વર છે. ઈશ્વર સત્ય છે અને સત્ય ઈશ્વર છે, એ બે વિધાનોમાં રહેલો બારીક બેદ તમે સૌ ભેઈ શકશો. આજથી પચાસ વરસ પૂર્વે શરૂ કરેલી સત્યની શોધ અખંડપણે, એકધારી સીવટથી ચલાવ્યા પછી હું એ નિર્ણય પર આવ્યો હતો. તે દરમિયાન મેં જોયું કે, સત્યની સમીપમા સમીપ પહોંચવાનો રસ્તો પ્રેમનો છે. પરંતુ મેં એ પણ જોયું છે કે, અગ્રિણ બોલીમાં પ્રેમ શબ્દના અનેકવિધ અર્થો ધાય છે, અને માણસનો માણસ પ્રત્યેનો પ્રેમ અથવા કામ તેને કષ્ટ કરે છે. વળી, મેં જોયું કે, પ્રેમ શબ્દનો અર્થ અહિંસા કરી તેને બજનાશ દુનિયામાં બહુ થોડા છે. પણ સત્યનો ભેવડો

અર્થ થતો મેં જોયો નથી, અને ઇશ્વરના અસ્તિત્વને ઇન્કારનારા અનીશ્વરવાદીઓ અથવા નાસ્તિકો પણ સત્યની જરૂર અથવા તેની સત્તાને સ્વીકારવામાં આનાકાની કરતા નહોતા. એટલું જ નહિ, સત્યને શોધી કાઢવાની ધૂતમાં નાસ્તિકોએ ઇશ્વરના ખુદ અસ્તિત્વનો ઇન્કાર કરવામાં પણ પાછી પાની કરી નથી; અને તેમની દૃષ્ટિથી એમની વાત ખોટી નથી. અને આ રીતે બુદ્ધિ ચલાવીને મેં જોયું કે, ઇશ્વર સત્ય છે, એમ કહેવાને બદલે સત્ય ઇશ્વર છે, એમ મારે કહેવું જોઈએ.

હકીકતમાં સત્યને માટેના સંસ્કૃત સત્ શબ્દનો શબ્દાર્થ જ એવો થાય છે કે, જે છે, તે સત્. આ અને આવાં બીજાં હું આપી શકું તેવાં કેટલાંયે કારણોસર મેં મારા મન સાથે નિર્ણય બાધ્યો છે કે, સત્ય ઇશ્વર છે, એ બ્યાખ્યાથી મને સૌથી વધારે સમાધાન મળે છે અને તમે સત્યને ઇશ્વર તરીકે અનુભવવાને નીકળો, તો તે માટેનું એક માત્ર અતિવાર્થ સાધન પ્રેમ એટલે કે અહિંસા જ છે, અને હું એમ માનનારા છું કે,

સાધ્ય અને સાધન બન્ને એક જ છે, તેથી ઇશ્વર પ્રેમસ્વરૂપ છે અથવા ઇશ્વર પ્રેમ છે, એ કહેતાં મને સંકોચ થતો નથી.

તમારા અંતરનો નાક તમને જે કહે તે જ સત્ય છે. જે લોકો અંગત રીતે સત્યને ઇશ્વરસ્વરૂપ માની તેની શોધમાં મડે છે, તેમણે અનેકવિધ યતો પાળવાનાં હોય છે. તમારે સત્ય સાગરમાં તરવું હોય, તેનું બિંદુ બની તેમાં એકાકાર ઘર્ષજવું હોય, તો તમારે સર્વ અહંકાર છોડી શૂન્ય બનવું જોઈએ.

જ્યારે તમારું કાર્ય સ્વચ્છ હોય, તેનો હેતુ સ્વચ્છ હોય, તેનું પરિણામ સ્વચ્છ હોય, ત્યારે જ તે અંતરાત્માથી પ્રેરાયેલું હોઈ શકે. પણ તેના ઉપર બીજો નિર્બંધ શાસ્ત્રોએ મૂકેલો છે. જે સંયમી છે, જે અહિંસા, સત્ય અને અપરિચ્છેદનું પાલન કરનારો છે, તે જ કહી શકે કે મને અંતરાત્માનો આદેશ થયો છે. તમે પ્રહસ્યારી ન હો, તમારા હિતમાં દયા ન હોય, મર્યાદા ન હોય, સત્ય ન હોય, તો તમે કોઈ કાર્યને અંતરાત્માના અવાજથી પ્રેરાયેલું નથી કહી શકતા.

“સત્ય અને અહિંસાની પ્રતિપત્તિ શી કરવી? પણ કરવી જ પડે તો હું કહું કે સત્ય અહિંસાથી પણ ચઢે. કેમ કે અસત્ય એ પણ હિંસા છે. જો સત્ય પ્રિય છે તે તો અહિંસા ઉપર કોઈ દિવસ જવાનો જ.” — બાપુ

અનુક્રમણિકા.....

- ૧ શુરહેવનો પત્ર ... ૫૪
- ૨ સુરોપિયન લોકોની પ્રાર્થના દે. વા. ૧૭૪
- ૩ અકસ્માત કે અભિકાર? ... દિ. દો. ૧૭૫
- ૪ કોની બચાવ? ... નીલા ગાંધી ૧૭૬
- ૫ ગાંધીજી અને રામકૃષ્ણના ૨૮ ઉપાખ્યાય ૧૭૭
- ૬ પ્રથમ સ્મરણ ... ધીરેન ગાંધી ૧૭૮
- ૭ પરિવ્રજાના સ્વરૂપ ઉચ્ચવલ કુમારીજી ૧૮૧
- ૮ શુરહેવની સાધના શુરહવાલ મહિલક, ૧૮૪

- ૯ અરવિંદનાં દર્શનની ઝાંખી ... શુ. મ. ૧૮૮
- ૧૦ સકિત સુધા ... સુકલભાઈ ૧૮૯
- ૧૧ સર્વોદય વાણી ... રવિશંકર મહારાજ ૧૯૧
- ૧૨ મરીને જવાકનાર છોટે ગાંધી ઈ. દવે ૧૯૩
- ૧૩ ‘દાકતર’ મંગળદાસ ... દે. નીલકંઠ ૧૯૭
- ૧૪ ગાંધી માળા ... ચંદુલાલ જ. પટેલ ૧૯૬
- ૧૫ વિશ્રુતિ મિલન (ચિત્ર)... ધીરેન ગાંધી ૧૮૭
- ૧૬ આ માસની જન્મી ... નરીન ગાંધી ...

૩૦ ઓગસ્ટ ૧૯૫૦

ગ્રંથાવલોકન

મહાદેવભાષાનું પૂર્વચરિત

૧૦ નરહરિ દ્વા પરીખ

૩૦ નવજીવન પ્રકાશન મંદિર અમદાવાદ

ક્રિ ૦-૧૨-૦ ૫૦ ૧૦૩

શ્રી નરહરિભાઈએ સમભાવપૂર્ણ લખેનું શ્રી મહાદેવભાઈનું પૂર્વચરિત વાચતા અતીત આનંદ થાય છે. શ્રી નરહરિભાઈ પાછલા બે વરસથી મહાદેવભાઈની કાયરી જોતુ સંપાદન કરી રહ્યા છે. કાયરીના ચોથા ભાગની સાથે મહાદેવભાઈના ચરિત્રની ઝાણી કરાવે એવો ક્ષેપ અપાયો ઉચિત ધરી એમણે નવજીવને મહાદેવભાઈનું ચરિત્ર લખવામાં ઉપયોગી થાય એવી સામગ્રી મહાદેવભાઈના મિત્રા અને તેમની સાથે સંબંધમાં આવેલી વ્યક્તિઓ પાસેથી એમના ભાણ પણની કાવણીના સમયની અને એવી બીજી મહિતી ભેગી કરી હતી એનો ઉપયોગ કરી મહાદેવભાઈ બાપુજી સાથે બે યા ત્યાં સુધીના તેમના જીવનનું રસિક, તેમજ બોધક વર્ણન તેવી સ બેટામાં રખ્યું. પરંતુ એ પૂર્વચરિત પ્રસ્તાવના રૂપ છપાય એન બંને સ્વતંત્ર પુસ્તક રૂપે જ પ્રકાશ પડે તો સાડુ એમ મૂની નવજીવને એ રીતે પ્રસિદ્ધ કરી આપણને બાપુજીના જીવન તેમ જ તેમની પ્રવૃત્તિઓના એક રૂપ ધર્મ ગણેવા, ચૂંચવત ધર્મને અભેડ સેવા કરનારા પ્રતિભાવને સેવકનો નિકટનો પરિચય કરાવો છે એ ખરેખર પ્રશસ્ત છે. મહાદેવભાઈના જીવનના ૨૩-૨૫ વર્ષના બે ભાગ સ્વાભાવિક રીતે જ પડે છે એક ૧૮૮૨થી ૧૮૯૭નો પૂર્વભાગ અને બીજો ૧૮૯૭થી ૧૯૪૨નો ઉત્તર

ભાગ આ પુસ્તકમાં શ્રી નરહરિભાઈએ પૂર્વભાગનું જ ચરિત્ર આપ્યું છે. માર ૧૦૦ પાનામાં મહાદેવભાઈના જીવનના પૂર્વભાગને સમગ્ર રીતે આવરી લે એવા એક પછી એક પ્રમંથો આપીને નરહરિ ભાઈએ એનું અતીવ સુરેખ આલેખન કયું છે એમનો વિદ્યાભ્યાસ દિહેણ વગેરે સ્થળે થયેલું સસ્કારસંચય એમની અભ્યસપરાયતા ભગવદ્ભક્તિ અને સતસમાગમની તમન, લોખાશબ્દ બેવો સ્વભાવ ચારિત્રના જાત્રા રક્ષક એવા અનેકવિધ પદ્ધતિઓના એમનું ઉજ્જવળ અને ઉદાત્ત અભિત્ય આ પુસ્તક વાચતા આ જાણી દૃષ્ટિ સમીપ ખડુ થાય છે, અને બાપુજી સાથે મહાદેવભાઈ જોડાયા તે વખતે તેઓ કેટલી સ પૂન-ચારિત્ર્યમગ્ની જાક્તિપૂર્ણ હોયની, બુદ્ધિની વિદ્યાકાળની અને હોશિયારીની-લઈને આવ્યા હતા એનું અપણું દર્શન થાય છે.

“મહાદેવભાઈનું પૂર્વચરિત” જૈને ગામીભય એવું છે અને શ્રી નરહરિભાઈએ પોતાનો ઘડાયેલી કલમથી એને એની સુંદર રીતે આવેખ્યું છે કે એકવાર ન વચવા માટે ક્ષાધમાં લઈએ તો પૂરું કર્યા વિના મૂકવાનું મન જ ન થાય આવા નિર્મળ ચરિત્રનું વચન અવશ્ય આપણા જીવનને પણ પ્રેરણા આપ્યા વિના રહે એમ નથી. —મુ ૦ ૬૦







પ્રતિષ્ઠા યતિ રા
 ન હોય હોય તો
 મેં કહ્યું ન
 પામ્યું.

૨૪૩૨ ગુણ

૧૩



સંસ્કૃત

કવિ

૨૩૧



સંસ્કૃત



આરાબાપુ

આ માસિકમાં મુખ્યત્વે ગાંધીજીનાં તત્ત્વ-જ્ઞાનનાં અભ્યાસીઓના લેખો, સંસ્મરણો, ગાંધીજી તથા ગુરુદેવની વિચારસરણીનો સમન્વય કરી આને ઉપાસકોની આખરી ધ્યેયની સાધનાના મનનીય લેખો, ધર્મ, કળા અને સંસ્કૃતિના અભિવ્યક્તિઓનો સમાવેશ થાય છે.

પ્રશ્નન ચચતી બાંધક વાર્તાઓ ઇત્યાદિ વિભાગો દ્વારા ધ્યેયલક્ષી સામગ્રી આપવામાં આવશે. વ્યવસ્થા :-

આ માસિક દર મહિનાની ૩૦મી તારીખે પ્રસિદ્ધ થાય છે. એટલે તે મહિનાનો અંક ચાલુ મહિનાની પહેલી અથવા બીજી તારીખે મળશે.

પ્રગટ તારીખ પછી દસ દિવસમાં અંક ન મળે તો ટપાલમા તપાસ કર્યા પછી જ કાર્યાલયને જણાવવું. ગ્રાહકોએ પત્રવ્યવહાર કરતી વખતે પોતાનો ગ્રાહક નંબર અવશ્ય જણાવવા વિનંતી છે.

વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૬ છે. પરદેશ માટે શિલિંગ ૧૨ છે. તે કાર્યાલયને સરનામે મનીઓર્ડરથી મોકલવું.

પ્રથમ અંકથી ગ્રાહક થવું આવશ્યક છે. જ્યાં સુધી સિલકમાં હશે ત્યાં સુધી પાછલા અંકો મળશે. લવાજમ મ. ઑ. થી મોકલતાં મ. ઑ. ની કુપન પર, પૂરું ઠેકાણું વગેરે સ્પષ્ટ લખવું.

એક અંકના બાર આના મળેથી નમૂનાનો અંક મોકલી અપાશે.

ગ્રાહકો નોંધવાનાં સ્થળો :-

(૧) શ્રી ચીમનલાલ દેસાઈ હોમોઇવાલા નવીપોળ ગેંડીગેટ રોડ, વડોદરા

‘આરાબાપુ’ કાર્યાલય, રૂપાવતન, ૪૫, નહેરુ રોડ, વિલેપારસે મુંબઈ ૨૪

પ્રકાશક અને સુદ્રક, ખીરેન ગાંધી “આરાબાપુ” સુદ્રકાલય ૪૫, નહેરુ રોડ, વિલેપારસે

- (૨) ઈન્દ્રધનુ, મિશન રોડ, અમદાવાદ
- (૩) શ્રી. ચીમનલાલ તમાકુવાલા, વસી તમાકુવાલા એન્ડ સન્સ, ભુરાનપુરી, ભાગોળ, સુરત
- (૪) શ્રી. મનમુખલાલ બદવજી ગાંધી, ૩૬, નાગદેવી કોસ લેઇન, મુંબઈ
- (૫) શ્રી. ગીરધરલાલ દામોદરદાસ લિમિટેડ. રીડરોડ, પોલીસથાકીની સામે, અમદાવાદ
- (૬) શ્રી. રામકૃષ્ણ બલુજી, તિલક ચોક, સોલાપુર
- (૭) એન. એમ. ત્રિપાઠી લિ. ૧૬૪, પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ, મુંબઈ
- (૮) શ્રી વ્યવસ્થાપક, ખાદી ભાડાર, આણંદ
- (૯) શ્રી. આર. આર. શેઠની કુંઠ કેશવળાગ, પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ, મુંબઈ
- (૧૦) શ્રી. ઓધવજી શીવજી જોષી, ૨૩૩-૩૫, ભાત બજાર, મુંબઈ ૯
- (૧૧) શ્રી ટેલી ફટ્યુટ રેડિયો એજન્સી, ‘રૂપી મેન્શન’ સ્ટોર લેઇન પોંરસી બજાર, મુંબઈ ૧.
- (૧૨) શ્રી. રમણીકલાલ મેઘાણી, ૧૪, અમરતલા સ્ટ્રીટ, કલકત્તા પરદેશમાં “આરાબાપુ” નું લવાજમ નીચેનાં સ્થળોએ ભરી શકાશે.
- (૧) શ્રી. પ્રભુદાસ જ. વજરીઆ, પો. યો. નં. ૧૨૬, નૈદાળી, કેન્યા કોલોની
- (૨) શ્રી. રતીલાલ પાલા, લોરેન્સો મારકવીમ, પો. યો. નં. ૧૨૮૭, [પો. ઈ. આ.]
- (૩) શ્રી. અમૃતલાલ વોરા, પો. યો. નં. ૧૯૦, કમ્પાલા [યુગાન્ડા]

સારાંશ

ઉદ્ધરેદાત્મનાત્માનમ્

[ગાંધીજી અને ગુરુદેવની જનનસાવનાનું અનુશીલન કરતું માસિક]



વર્ષ ૩

૩૦ સપ્ટેમ્બર-૧૯૫૦

અંક ૮

“સત્ય મારો પર્મ છે અને અદિમા તેની સિદ્ધિ સંપન્ન છે”

અશીશાન્યમિદ મર્મ એ પ્રહોકનો આપણે વિચાર કરીએ તેમા કહ્યું છે કે જે કંઈ છે તે બધું હિંમને અર્પણ કરી ભોગવીએ ફાંખાયે ધનની હરદા સરખી ન કરીએ આખી દુનિયા આઉપદેશ અનુસાર ચાલે બધા નહીં ને એકવા આપણે ચાલીએ તો દુનિયાની સૂરત પવનર્થ બધા પલ્લુ એવું કયા બને છે ? છૂટી છૂટી વ્યક્તિઓ જ એ વાનને અમલ રૂંદે છે આપણી પ્રાયનામા પહેલું છુદ્દેવનું સ્તવન છે, ત્યાર પછી કુરાનની અધ્યત અને તે પછી જદ અવસ્તાની ગાથાનો પાઠ થાય છે તે પછી આપણે પ્રહોક ધવલુ કરીએ છીએ ને પછી ભજન સાબળીએ છીએ અને તે છતા આપણું હૃદય સાફ કેમ નથી થતું ?

ચરીરમા આત્માનો વાસ છે એ તેનું ઘર છે આમ આત્મા એવા દેહમા વાસ કરે છે જે ગીતાની ભવામા ધર્મસેત છે અને ફાલુ જીવી આવેગોનું ધમ નથી એ ક્ષેત્રને દુખ ને શોકમાથી મુક્ત કરવાના કામમા સફળતા મેળવવાની શરત એવી છે કે આ ઘરને ધણી કામ, કેમ, લોભ મેહાદિ વશ્નિપુઓથી પોનાના ઘરને મુખા રાખે. ગુરુકેડ વ્યભિ આ પરમ મુખની દશા પ્રાપ્ત કરવાને સમર્થ છે અને કંઈક સાસ પ્રમણમા લોકે એવી દશા પ્રાપ્ત કરે તો કવિનું કિદ વિષેનું સ્વપ્ન તરત સાચુ પડે. પરતુ

આખી હિંદની દશા કેવી દુખશોકથી ભરેલી છે તેનો વિચાર કરે

અહિંસા ને સત્યના આચારનો છલ્લો યોગ નિષ્ણાનો મળ્યો નથી હિંમરના આદેશો કહીને જોળખાવવામા આવતા આચારના વિશ્વવ્યાપી નિયમે માણસનો સકલ્પ દબ હોય તો સમજવાના અને અમલમા મૂકવાના સહેલા છે માણસજાતમા રહેલી જડતાને કારણે જ તે બધા કહણુ બાસે છે માનવી પ્રગતિશીલ પ્રણી છે પ્રકૃતિમા સ્થિર થઈને જિજ્ઞાસુ રહેનારુ કશું નથી કેવળ એક હિંમર ગતિરહિત અને સ્થિર છે, અચલ છે, કેમ કે તે ગઈ કાલે જેવો હતો તેવો આજેયે છે ને આવરી કાલેયે રહેશે અને છતા તે હમેશા ગતિ માન છે પરતુ હિંમરના લક્ષણેની ખચાતમા હમણા આપણે ન પડીએ એટલુ યાદ રાખીએ ને સમજીએ તો પૂરતુ છે કે આપણે હમેશા પ્રગતિ કરીએ છીએ તેથી હું ચોક્કસ માનુ છું કે માણસજાતને જીવલુ હોય તો હમે હમે અહિંસા ને સત્યનો પ્રભાવ અથવા અમલ સ્વીકાર્યા વિના છુટકા નથી

તમે સૌ એ સમ્બાધથી ને અહિં સાથી એટલે કે પ્રેમની ભવનાથી કામ કર્યો તો તમારો પ્રભવ આખી દુનિયા પર પડશે હિંમર આપણુ સૌની સુદ્ધિને વિષયીન, અવગી બનવી અચાવો - ગાંધીજી





“હૃદય: આપણ સહુની જીવિતે વિપરીત, અવળી બનતી આવેલા.”

મહાપર્વની મહાપ્રાર્થના

સત્યાગત

પર્વ એટલે આનંદનો દિવસ મહાપર્વ એટલે ઘણા આનંદનો દિવસ પર્યુષણ એ જોનોનું મહાપર્વ છે મધ્યસ્થમા કહેવામાં આવ્યું છે કે, દ્વિત્રિયામા જેમ આખા સૌથી મહાન છે તેમ પર્વોમા પર્યુષણ પર્વ મહાન છે કોઈ પણ દિવસનો જોન આ મહાપર્વને જિજ્ઞાસા વિના રહેતો નથી પર્વમા આ દિવસ સર્વશ્રેષ્ઠ હોવાથી એને સવત્સરી પણ કહેવાય છે. 'છમચ્છરી' શબ્દ સવત્સરી શબ્દનું જ અપભ્રંશરૂપ છે અનુભાસના વચ્ચે ગાળાના દિવસોમા અષાઢ પૂર્ણિમાને પચાસમે દિવસે જોનોનું આ મહાપર્વ આવે છે

જેન એટલે વિજેતા સાચો જોન કોઈ દિવસ હારતો નથી. સદા અને સતત કોણ છોડી શકે? ગીનામા કહ્યું છે "જે કામ તથા કોષને હુગવવાની કળા શીખ્યો હોય તે" આજે કામ-કોષને અથવા રાગ-દ્રેવને હટાવવાની તાલીમ લેવાનું મહાપર્વ છે આ પર્વમા સાધકોને ખાસ કહેવાયું છે કે, તમે માયામા એકે વાળ ન રહેવા દેશો તેમ મનમા વામ આવી છે આથી સામાજિક જીવન એકે પણ કોટો ન રહેવા દેશો. બીજા ભણે

'આરાધ્યાયુ'

તમને શત્રુ માને પણ તમારો એકે શત્રુ નથી. સૌથી પહેલા તમારા પાડોશીઓને જઈને સુણાવો "હું તમારો સૌનો પરમ મિત્ર છું



મારો કોઈ દુશ્મન નથી મારે કોઈની સાથે લગાદે વેર નથી. ભૂલ્યે ચક્રયે પણ મારી ક્રિયાને લીધે આપે મને વિરોધી ગણ્યો હોય તો હું તે અપરાધ બદલ કામા માણુ છું આમ નાના મોટા સર્વ જીવોને તમારા હૃદયના ગદ્ ગદ અંતરે પ્રાર્થના કરો ખામેશિ સર્વે જીવે સર્વે જીના વિખમતુ મ । મિત્રી મે સવ્યભૂએમુ વેર મચ્છ ન કેણ્ઠી ॥ જૈનસૂત્રોની વારવારની એ શીખ છે કે, "કૌથી મોટામા મોટો આનંદ આપણા જોડા હૃદયનું સમાધાન છે" આપણે સાચું સમાધાન એકે એક પ્રાણીના દિલની પાસે પહોંચવાથી જ મળી શકે છે અને સવત્સરીના દિવસે સુખ્ય પળે એ જ કરવાનું છે

જૈનસૂત્રે મા સદ્ય શકિને સર્વોપરી ગણુ આથી સામાજિક જીવન એકે જોને નો મહામત્ર છે, આમ જૈન એટલે

સત્યાગ્રહી વીર.

કરનાર મહારથી એને તો ડગલે ને પગલે અમાજમાં ઊભાં યતા જીલમો, દબાણો અને લાલચો આરે બાથ લીડવાની હોય અને છતાંય તે અજાત શત્રુ હોય. એક વાતુથી એ અનિવાર્ય કષ્ટ વાનું કુલની કર્ણાને પણ ન ચૂટે જ્યારે અભિમાની અને સમાજવાદી તરવો સામે જંગ ખેડવામાં એ મૂળ હિંમતી જોખમો પણ ખેડતાં ન અચકાય અવળત નાનામાં નાની સ્થળ હિંસાનું પણ મોટામાં મોટું પ્રાયશ્ચિત્ત તરત લઈ લે અને એનો આદર્શ તો પરમ અહિંસા જ હોય. મરણ આગમે તે સુધી ભરનારો મૃત્યુ-જય મરણવે જ હોય. સાદાર્થ અને અયમ નો એનાં પરમ મૂત્રા હોય, કામ અને ધીરજ

અના મુખ્યશસ્ત્રો હોય તથા ત્યાગમય તપસ્યા એ જ એનું કવચ હોય. આજે ભારત સામે જંગત મીટ માંડી બેઠું છે. હિંસાના તીક્ષ્ણ હથિયારથી એ ચાકી 'ગયું' છે. ભારતનાં સદ્ભાગ્યે છેલ્લા યુગમાં એક એવો મહાપુરુષ આપ્યો કે જેણે ભારતની સનાતન છતાં ઘણા વખતથી કટાયેલી એવી અહિંસાને તેજસ્વિની બનાવી. એ જ ભારતમાં આજે ચારે બાજુ હિંસાનો અને વૈરનો દાવાનળ ભભૂકી ઊઠેલો જણાય છે; તેને છેક ઠારી નાખી અવૈર અને શાંતિનો સદેશો આપવામાં જૈનો ઉત્સાહિત થાઓ અને એવો ભગીરથ ઉત્સાહ સિંચવામાં આ મહાપર્વ પ્રેરણારૂપ બનો! એ જ હો આ મહાપર્વની મહાપ્રાર્થના!—(વિશ્વાત્સલ્ય)

પ્રુદાની પાછળ કેટલાં ?

એક હિન્દુ સાધુ અને મુમલમાન કંકીર વચ્ચે ગાઠ મંત્રી થઈ બંનેએ એક વાર વિચાર કર્યો કે સ્વર્ગમાં જઈને ભગવાનનાં દર્શન કરીએ. બંને જણ સ્વર્ગમાં ગયા. ત્યાં ગયા પછી તેમને વિચાર આવ્યો કે આપણે આટલે સુધી આવ્યા છીએ તો કેવળ ભગવાનના જ દર્શન કરીએ, એના કરતા ભગવાનના જે મોટા મોટા પયગંબરો થઈ ગયા છે, તેનાંય દર્શન કરી શકીએ તો ઠીક. એમ વિચારી તેઓ સ્વર્ગના ગજમાર્ગ ઉપર ઊભા રહ્યા. સાંજ પડી એટલે દરથી તેમણે એક માથે સુંડન કંદેલ હાથમાં લઈ ધારણ કરેલ અને ભગવાનના પહેરેલ આકૃતિને આવતી જોઈ.

તેની પાછળ હબરોની સંખ્યામાં હંડધારી સંન્યાસીઓનું સમગ્ર સાંધુ આવતુ હતું.

સુરશીરે પૂછ્યું : 'આ કેણ આવે છે ?'

'આ અમારા શંકરાચાર્ય છે.'

એ સવારી પસાર થયા પછી થોડી વારે ઉર્ધ્વ ત્રિપુરધારી રામાનંજ આચાર્યની સવારી નીકળી. તેની પાછળ લાખોની સંખ્યામાં ભક્તો

ભજન ગાતા ગાતાં નીકળ્યા. તે પછી ગૌતમ-પુત્ર, મહાવીર સ્વામી, વલ્લભાચાર્યની સવારીઓ પસાર થઈ. દરેક પાછળ લાખો ભક્તો તેમનો જયજયકાર બોલાવતા હતા.

આ પછી થોડી વારે થોડા ઉપર એસીને કોઈ આરબ નીકળ્યા ને તેની પાછળ લાખો ભક્તો ચાલતા હતા.

સાધુએ સુરશીરને પૂછ્યું : 'આ કેણ છે ?'

'આ મહમ્મદ પયગંબર, સાહેબ છે.'

આ પછી ઇસુ ભગવાન, અશ્વેશ્વર્યોસ્તની સવારીઓ નીકળી.

સાંધી છેલ્લે એક ચીંથરે હાલ ઘરટો આદમી નીકળ્યો. તેની પાછળ પાંચ પચ્ચીસ આદમીઓ ધીમે ધીમે ચાલતા હતા. પેલા સાધુએ પૂછ્યું :

'આ કેણ આવે છે ?'

'આ અટલા પોતે છે.'

'આમની પાછળ આટલા જ માણસો કેમ છે ?'

'અહીંની પાછળ ચાલનારા આટલાજ હોય છે.'

હમેશ મુશળ આ વર્ષે પણ બીજી ગાંધી જયંતી આવી અને ગાંધી પ્રસિદ્ધ યર્ધ હતી પરંતુ ૧૯૨૦થી ૧૯૪૭ સુધી જે જયંતીઓ

ગાંધી જયંતી 'રેડિયાજયંતી ના નામે પ્રસિદ્ધ યર્ધ હતી

૧૮૪૭મા અખિલ ભારતીય ચરખા સંઘના

ઊજવવામા આવી હતી તેમા અને ત્યાર પછીની જયંતી એમા કેટલો બધો તફાવત ! બાપુજી પોતાની જયંતીને 'રેડિયા જયંતી' તરીકે ઓળખાવતા હતા અને બાપુ આપણી વચ્ચે હતા ત્યાં સુધી આખો દેશ તેમની જયંતીને રેડિયાજયંતી તરીકે જ ઊજવતો હતો બાપુજીની દૃષ્ટિએ રેડિયો એ માત્ર જડ રેડિયો જ ન હતો એની પાછળ સંપત્તિનું સંપૂર્ણ વિકેન્દ્રીકરણ અપરિચિત સ્વાવલંબન, જન સમૃદ્ધિ અને અશોષણની સુવિશાળ ભાવના હતી અને એટલા માટે જ અહિંસા અને સત્યનો તેમનો આશ્રય હતો બાપુજી રેડિયાને



બાળી નિર્માણની ધરી મનતા હતા મૂડીવાદ સામ્રાજ્યવાદ અને શોષણના અતિમોહક અભોથી આજે આખી દુનિયા ત્રાહિ ત્રાહિ પોકારી રહી છે બાપુજી સત્ય, અહિંસા અને રેડિયાના દિવ્ય અભોથી આ કારમા અસ્તોતુ છેકન કરવા ઈચ્છતા હતા તેઓ રેડિયામા જ માનવસંસ્કૃતિ અને સમ્યક્તાની સુક્તિ છે એમ માનતા હતા તેથી જ આખા દેશમા

“આશઆપુ”

તૈયાર હોવ તો તમારામાથી જે-વાર જણ પણ મારા કામના છે મારે આ બધી વેપારી ખાદી ન લોઈએ એ બને સારી હોય એમા ખરાપકાર રહેલો હોય તો પણ એ મારા ખપની નથી તેમા અહિંસા ન હોય, અભય ન હોય, વિવેક ન હોય અને છુદ્ધિ ન હોય તો તેની સાથે મારો જરાયે સબંધ ન રહેઈ શકે હું તેનો વિરોધ કરીશ એવુંયે નથી,

વાર્ષિક સમેલન વખતે સેવાશ્રમમા બાપુજીએ ખાદી કાર્યકર્તાઓને ઠહું હતું જે આપણે પહેલાની માફક જડતાપૂર્વક, યત્રવત્ અને અહિંસા તથા સત્યની ભાવના વગર રેડિયો ફેરવનારહીએ તો એવો રેડિયો મારે ન લોઈએ રેડિયો જે પરચરની માફક ગળા નો ભર બની આપણને ડુબાડ નડુ એક સાધન હોય તો તેને ફેડી દેલો વિવેક અને છુદ્ધિ પૂર્વક અહિંસાનો સંદેશ ફેલાવવા અને સ્વરાજ્ય મેળવવા સાડુ તે ચલાવવામા આવતો હોય તો જ મને તે ઈષ્ટ છે તમે આ શબ્દ, આ વિવેક અને આ સાધનથી જે રેડિયો ચલાવવા

પરતુ આને જે રીતે હું તેને માત્ર સૌથી પ્રિય કામ માનું છું તેવી નહીં માનું. તમે માત્ર સાથ છોડી દેશો તોયે હું મારા એ બાતને કહીશ ન છોડું. પણ આ કાર્યમાં હું તમની સાથે રહું એમ ને તમે ઇચ્છતા હોવ તો દેશિયાને મેં જે શ્રદ્ધાથી અને નિવેશની હાથમા લીધા છે એ જ શ્રદ્ધા અને નિવેશની તમારે પણ પકડવો જોઈશે, ત્યારે જ તમારો દેશિયો સર્વ પ્રકારના ભય, પગલાંની અને જરૂરોને દૂર કરનારો અને પ્રામાણ્યોને ખરું જીવનદાન દેનારો બની શકે એ શ્રદ્ધા સાથે તમે ગામ જોમા જશો તો તમે ગામડાની ઘણી સમસ્યાઓ ઉઠેલી શક્યો, શિક્ષણ અને આરોગ્યની મુશ્કેલીઓ બાળી શકશો અને જેતી તેમ જ ગોપાલનના માર્ગદર્શક બની શકશો એ ઉપરાંત અદર અદરના બગડાઓના કુવિચારને દૂર કરી પરસ્પર મદદ અને સહાયતા પણ સ્થાપી શકશો અને ત્યારે જ તમારો દેશિયો બહિસ, અભય અને માનવતાનો પ્રતીક બનશે અને તેનાથી મન આપણા દેશનું જ નહિ પણ આખી દુનિયાનું રક્ષણ થશે.”

૧૮૫૦ની આધી જરૂરીએ આપણી સામે દેશિયા જરૂરીની આ મહત્તા એક પ્રજાત્મક નિશાસના રૂપમાં અપીને ખડી ધાય છે આપણે, આપણા દેશે અને આપણી રાષ્ટ્રીય સમકરે દેશિયાને એ ગોરવપ્રદ મધ્યન આપવા માટે કઈ પગલા લીધા છે? અને તેમ ન કરું હોય તો એ આપણા રાષ્ટ્રપિતા પ્રત્યે બચકર વિશ્વાસઘાત નથી?

બાપુ સ્વયં દેહે આપણી વચ્ચે નથી પણ તેઓ તો ‘વાન સિ હાલ્ડીનિ’ના સિદ્ધાંતને માનતા હતા મૃત્યુ તો તેમના ભૌતિક શરીરને જ આપણાથી દૂર કરી શક્યું છે. ૨૦૬ (૧૮૫૦)

પરતુ તેમનો આત્મા તો હિંદની જ નહિ પણ આખા વિશ્વની વિપુલ સપત્તિ છે બાપુજીના જ દેશમાં વસતા આપણે જો તેમના ચરણોમાં સાચી શ્રદ્ધાબલિ અર્પણ કરવા ઇચ્છતા હોઈએ, તો તેનો ઉપાય એક જ છે અને તે એ કે તેમણે સૂચવેલા માર્ગે આગળ વધવાનો આપણે આ ક્ષણથી જ નિશ્ચય કરીએ આપણા દેશની સમૃદ્ધિ અને પ્રગતિ મોટા કારખાના સ્થાપવામાં કે બીજા દેશોના ભારતીય એલચીગૃહોમાં નથી તે રાષ્ટ્રસંઘના અધિવેશનોમાં કે મોટા મોટા શહેરોના નિર્માણમાં પણ નથી આપણા દેશની પ્રગતિનો માર્ગ આપણા સાત લાખ ગામડાઓમાં છે, ન્યા અર્ધનિર્જન, અજ્ઞ, અડધા ભૂખ્યા અને કામ વિના રખડતા સામાન્ય નો એ છે તેમની ઉન્નતિ દેશિયો, પ્રામાણ્ય, અસ્પૃશ્યતાનિવરણ, પંચાની કેળવણી અને બીજો રચનાત્મક કાર્યક્રમો દ્વારા થઈ શકે, જે આપણને બાપુએ વારસમાં આપ્યા છે બાપુનું બલિદાન સામ્પ્રદાયિક સદ્ભાવનાની સ્થાપના માટે થયું. આપણે એ સામ્પ્રદાયિક કટુતાને આપણા હૃદય અને રાષ્ટ્રમાંથી ભગ્નીભૂત કરીએ તો આપણે બાપુના બલિદાનને પુણ્યરૂપમાં ફેરવી શકીએ જે કટુતાના પરિણામે આપણે આપણા રાષ્ટ્રપિતાને શ્રામાથી તે કટુતા પ્રત્યે કોઈ પ્રમાણમાં મોહ રાખવો અથવા તેને પ્રોત્સાહન આપવું એ આપણા રાષ્ટ્રપિતાનો તેમ જ આપણા આત્માનો ભયકર વિશ્વાસઘાત કર્યા બરાબર છે આપણા દેશના દરેક બાપુરૂપે પોતાનું હૃદય ઢંઢોળીને પોતાની બાતને પૂછવું જોઈએ કે હજી મારા હિતમાં એ સામ્પ્રદાયિક કટુતા રહેલી છે કે કેમ? એનો ઉત્તર નો હકારમાં મળે તો આપણી બધી શક્તિ વડે તેને હથેલી નાખવી જોઈએ [બાપુ ૧૦ ૨૨૨મી]

પ્રભુભક્તિનો મહિમા...

ભોજાશંકર વ્યાસ

‘સદિ ઉપર બ્યારે બ્યારે ધર્મનો નાશ થઈ પાપ અને દુરાચાર વૃદ્ધિ પામે છે, ત્યારે પરમન્મા મનુષ્યરૂપે અવતાર લઈ અધર્મનો નાશ કરે છે, ને ધર્મને બચાવે છે—સજ્જ કરે છે’

આ સૂચ સિદ્ધ કરવા શાવજી દિ શશ્ સોના ત્રાસથી જનતાને રક્ષવા વિષ્ણુ પરમાત્માએ અયોધ્યાના રાજા રાવણને ઘરે અવતાર લીધો, ને અદ્રુધૂન અદિત્ય દ્વારા લોકોને સત્ય મત્યનો યાદ અજ્ઞાત પોતાના દુષ્ટી ભજના યોગક્ષેમનો ભોલો પ્રભુ વખત અગ્યે કેવો ઉપાદી લે છે તેનું આ એક નાનકડું દર્શન છે

હાલ આપણામાં માનિતેજને લઈ અનેક વહેમો મુઝી ગયા છે તેથી આપણી એવી માન્યતા થઈ ગઈ છે કે કેટલીક ભક્તિ એને આપણે તાદન તુલ્ય ગણી તેનો અનાદર કરવામાં પણ જાણી એવા જ નથી, વિચારવાનાં લોકોને પણ આ દષ્ટાવશી કંઈક અસર થશે

જૂના વખતમાં મધ્ય પ્રાંતમાં કેઈ એક માઈ નગર હતું. ત્યાં એક જીલ શાલા રાજ્ય કરતો હતો. તેની પુત્રી ઉપર લાચર લાગી તેનું લાભ કરવાની લેણારીએ કરવા માંડી. જાનમાં આવનાર તથા સાનિત્ય પ્રાપ્ત્યે મટે ભેળવતો પ્રયત્ન તે કરવા જ લેઈએ. તેથી પોતાના ધર્મ પ્રભુએ તેણે અનેક રીતારીએ તથા ક્રોધે મોઝી લખે. તત્કાલી એ જન ક્રિયા માટે અનેક નિર્દેશ ને મુગ પ્રાપ્ત્યેને પાડી પાડીને એક દેહમાં પૂજ્યાં આમાં કેટલાંક મરેલાં, કેઈ અધર્મીય તે કેઈ તાદન છતાં જ, પણ મરણને અરે આપણે હતા.

“આશ્વાસુ”

લખને દિવસે જ તે બધાનો વધ થવાનો હતો. આ દેહાની ઉપરના મેડા ઉપર જ જીલરાખની પુત્રીનું રહેઠાણ હતું.

પુત્રી પ્રભુ ભજન, ને ધર્મિય હતી હિંસનું નામ સામઠનાં જ જેના હૃદયમાંનું જ ઉત્પાદ્યતું તેવી અહિંસાવૃત્તિવાળી હતી. રાત્રે સુતા પછી તેને મૂર્ત પ્રાણીએનું રદન મળ્યાયુ. પોતાની મનિસો મારફત જાણાયું કે આ બધા પશુઓના મરણનું કારણ પોતે જ છે

અરે! આસ જનોનુલ નાટે આદરના બધા નિર્દેશ પશુઓનો લેગ ‘પ્રભુ’ પ્રભુ’ હવે શો ઉપાય’

આ વિચર તેન. મનમાં ઉદ્ભવવાની સાથે જ શાસી પામથી નીચેના દેહાની કુંળી લઈ, નીચે જઈ તાનું ઉપાકયુ.

નુરજ જ વિચારા ગરીજ પ્રાણીએ ઉપગા ઉપર પડતા બદાર નારખા બેચાર મરેલા પશુઓ મિથાથ કેઈ પણ બાકી ન રહ્યું. મૂંઝા પ્રાણીઓએ જાનસી દુધા આપી બાળે ‘પ્રભુ! તારું ભણું કરો’ એવો અશ્વિંદ આપ્યો!

અંતરની જ્વાલા શાંત થઈ તેણે એક અનેરો આનંદ અનુભવ્યો. દિવસ હજુ હતો સૂતી, ને વહેતું પડતું સજર

પ્રાંત રાજા થતાં જ એ જન ખાતાના ઉપરી પોતાની ફરજ મળવા આનંદ હેતું ખાઈ! અરરર! આ શો મજલ! મળજી પૂછો તો ઉત્તર દો આપીશ! ભુવચ થશે!

આમ વિચર કરતો કરતો રવ્ય જસે મરે, ને આશ્વાસ થઈ લખી જાન મમલવી

ગામનો મિત્ર ગયો. હવે! આવતી કાલે
જનને દિવસ મેકેડા માણસોને મોં શું બતાવું!
એ વિચારે તે આ ભયંકર શુનો કરનારની
શોધમાં પડ્યો. તપાસ કરતાં ગાજતું વાજતું
પોતાની પુત્રી ઉપર જ આજ આવી. કોધથી
લાલચેળા આંખે ધૂનતા હૃદયે પુત્રીને બોલાવી
મૂળ મમકાની. પુત્રીએ વાત કબૂલ કરી. ને
પિતાને ઈચ્છા પડે તે શિક્ષા કરમાવવા જણાવ્યું.

એ પાપિણી, હુણ આવી હુણુંદિ તને
ક્યાથી સૂઝી? તે' મારું નાક કપાવ્યું.
મારા કુળને લાવ્યું!!! તુ આજ ને આજ
આ વખતે જ મારું કાળું મોં લઈ મારા
નવનથી બહાર આવી બે. નહિતર તને
બનથી કાર કરીશ

પુત્રી સમજી ગઈ. એક પણ ઉચ્ચાર
તરખો ક્યાં વગર તે જ વખતે પોતાની પ્રિય
જન્મભૂમિને પ્રણામ કરી દુઃખી હૃદયે પણ
હિંમતધારી, પ્રભુ ભક્તિમાં લીન થઈ જવાની
અભિલાષાએ પ'પા સરોવર તરફના પ્રદેશ
બાળી આવી નીકળી

આ ધર્મિષ્ઠ, ઠયાળુ ને અહિંસાના
સિદ્ધાંતને આત્મભોગ સુધી પણ વગળી
રહેનારી બીલડીનું નામ "શબરી".

x x x x

છળા દિવસ થયાં આવેલી કોઈ વ્યક્તિ
બનમાં રસ્તાએ. સાફ કરે છે, ઋપિ સુનિએ
માટે ફૂલ ફગાદિના પડિયા ભરી ભરીને રાતે
મરોવર કાઠે મૂંઝી બેઠ છે. ઋપિએ સવારમાં
પહેલા સ્નાનાર્થે આવી સરોવર કાઠે પડેલાં
ફૂલફગાદિ લઈ આનંદ પામે છે, પોતપોતાના
સ્વાર્થ ખાતર આવી રીને રસ્તા સ્વચ્છ કરનાર
તેમ જ બીજા મેવા કરનાર કોણ છે તેનું
કોઈને જ્ઞાન પણ નથી!

ઋપિએને વગર મહેનતે સુંઢર પાકેલાં
૨૦૮ (૧૬૫૦)

ફળો મળે, સ્નાનાર્થે જતાં રસ્તામાં કાંટા
કાંકરા ન વાગે. આવી મજા ભોઈ તેઓ ખૂબ
ખુશ થવા લાગ્યા. પણ પોતાના કરેલા તપ-
માંથી આ મેવા કરનાર વ્યક્તિને તેનાં ફળ
મળે છે. તે કોણ બલે?

આમ અનેક રાત્રિ-દિવસ - પસાર થયા.
એવામાં એક દિવસે સંકેત ક્યાં મુજબ
સુનિએનું ટોળું પ'પા સરોવર તરફ આવે
છે, તેણે એક ભીલ-અસ્પૃશ્ય બતીની સ્ત્રીને
રસ્તા સાફ કરતી ભોઈ. ઋપિએ કોંઈ ભરાયા
અરસર! આ પાપિણીએ આપણને અપવિત્ર
ક્યાં, હવે શું કરવું? માહોમાહે વિચારને અતે
નિષ્કંધ કરી તે સ્ત્રી તરફ સૌ દોડ્યા ને
લાકડી, દંડ જે મળ્યું તે વડે બિચારી-રાંક
બીલડીને માર માર્યો.

સ્વધર્મને ખાતર પોતાનું વહાલું વંતન
છોટકી પ્રભુભક્ત સ્ત્રીને આ રીતે દુઃખી બનેલી
બાળી, પ્રભુ તેની વહારે ધાયા. પરોક્ષ
હિંમત આપી, ને જેમ તેમ કરી સુખ દુઃખે
થોડા દિવસ વિતાડવા પ્રેરણા કરી. શબરીને
આશ્વાસન મળ્યું.

પેલા સ્વાર્થી' ને સુન્દરી ઋપિએનું?

તેઓ પોતાના નિત્યકર્મથી વંચિત રહે,
ને તેનાં પાપનું ફળ મળે, એ હવેલાથી તે જ
દિવસનું પ'પા મરોવરનું પાણી પવિત્રતન
પામ્યું, ને પાણીને રથાને લાલ લીંટ, લોહી જ
ભાસવા માંડ્યું. સવારમાં આવી ઋપિસુનિએ
નાહવાની તૈયારી કરે છે, તો સરોવરમાં
પાણીનું નામ જ નહિ! અરસર! આ શો
ગજબ! હવે સ્નાનક્રિયા શી રીતે થય? તે
ન થાય, તો પછી નિત્યકર્મ, ભોજન આદિ
ક્રિયાઓ પણ શી રીતે બને?

આવાં તકવિતકં કરી, ઋપિવૃદ્ધ દુઃખી
થાય છે, પણ બિચારી [અનુ. ૫૦ ૨૨૧મે]

આશ્વાસન મળ્યું.

વિદેશોમાં

આપુ પ્રત્યે શ્રદ્ધા

શ્રીમન્નારાયણ અમ્રવાલ

ગયા છ મહિનાના વિશ્વ-જમણમાં કોઈ પણ દેશમાં એકેય વ્યક્તિ એવી ન મળી જે બાપુજીના નામથી અપરિચિત હોય અને એમની પ્રત્યે અસીમ શ્રદ્ધા ન રાખતી હોય. અમારી ખામે ગાંધીજીના કેટલાક ચિત્રો હતાં એ જોઈને બધા ખૂશ થઈ જતા હતા તેઓ કહેતા હતા-“મહાત્મા ગાંધી ખરેખર એક મહાન પુરુષ હતા! તેઓ હિંદના જ નેતા ન હતા! આશા પજુ હતા.” અમે બધા દેશોનાં ગામડાઓમાં ક્યારે ખેતરોમાં કામ કરતા ખેડૂ-તોને મળ્યા, રસ્તાને છેડે મહેનત કરનારા મજૂરોને મળ્યા, પરંતુ કેશિશ ક્યા છતાયે કોઈ એવાં જી-પુરુષ ન મળ્યાં કે જેઓ બાપુજી સિવા જોતાં જ એમને ઓળખી ન શકે! બાપુના જીવન-કાલમાં જ એમનું નામ સમગ્ર જગતમાં પ્રસ-રવા પામ્યું હતું, પરંતુ એમની હયાના સમાચારથી દુનિયાને બહુ ચોટા ધક્કો પહોંચ્યો. બધા જ દેશોનાં વર્તમાનપત્રો, રેડિયો અને અન્ય વૈજ્ઞાનિક સાધનો દ્વારા ગાંધીજીના નામની એટલી થયી થઈ કે એમના પ્રત્યેના પ્રેમ અને આદરનો ભાવ સૌનાં હિલમાં મૂળ ભર્યો.

પહેલા અમે ચીન ગયા. આંતરિક યુદ્ધને કારણે ત્યાંની પરિસ્થિતિ કામગીરી હતી, તોયે લોકોએ ગાંધીજી પ્રત્યે અત્યંત



પ્રેમ અને આદર દર્શાવ્યા અને ઇચ્છા પ્રદર્શિત કરી કે વારત અને ચીન વચ્ચે વધારે ગાઢ સાસ્થતિક સંબંધ કાયમ રહે. આગ કાઈ ચેકની ચરકાર બાંધી રીતે બદનામ થઈ ચૂકી હતી, જનતામાં એમના પ્રત્યે લગાવે સહાનુભૂતિ ન હતી બીજો ભાગ ન સૂઝવાને કારણે જ ત્યાંના લોકો રામચવાદને અપનાવી રહ્યા હતા પરંતુ કેટલાક પ્રેક્ષકોએ અને મુનિશિત લોકોએ ઇચ્છા વ્યક્ત કરી કે જે ગાંધીજીનો સદેશ ચીનમાં પણ પ્રસરી શકતો એમનો દેશ ભારતમાં માંથી બચી જઈને ઉત્તર અને શાંતિમય બની શકતો.

જાપાન આજે એક શુભામ દેશ છે. ત્યાં અમેરી-કાના મૈત્ર્યનું વર્ધસ્વ છે. દેશની સાસમાં સારી હોટેલ,

ફકાનો અને પાર્ક જાપાનીઓ માટે બંધ છે. એમાં તેઓ ન જઈ શકે.” અમેરીકાના સિપા-ઈઓ કોઈ પણ રીતે જાપાનીઓને નીચા પાડવા કોશિશ કરી રહ્યા છે. છતાંયે જાપાનની જનતામાં

“આશાપુ”

ગરબની શિસ્ત અને સહનશીલતા છે. અમને
જો ભણીને અતીવ આશ્ચર્ય થયું કે જાપાનમાં
એક ગાંધી-સોમાગટિ છે, જેના લગભગ
૫૦૦૦૦ સભ્યો છે. ટોકિયોના ‘સુકિશિ
રોજાલ હુદ્દ-મંદિર’ના સુખ્ય પૂજારી શ્રી.
નાકાવામા આ નોસાયટિના મંત્રી છે ગયે
વર્ષે આ મંદિરમાં લગવાન બુદ્ધની મૂર્તિની
પાસે મહાત્મા ગાંધીજીનું ચિત્ર મૂકીને બને
મહાત્મ યોન્દી પુણ્યનિધિ જોડી સાથે ઘણા
આદરથી ઊજવવામાં આવી હતી. જાપાનની
વનના બંને છે કે એમના નેનાઓએ આઝાદ
જાપાનને શુભાગ બનાવી દીધું, જ્યારે ગાંધી
જીએ શુભાસ હિંદને આઝાદ બનાવ્યું. એ
કારણે આજે જાપાનમાં બાપુજીના વિચારો
અને આદર્શો તરફ ઘણી શ્રદ્ધાથી જોવામાં
આવે છે આનંદની વાન તો એ છે કે
ડિએમ્બરમાં ભરણેલી વિશ્વ-શાંતિ પરિષદમાં
શ્રી નાકાયામા અને બીજા એક-બે પ્રતિ
નિધિઓએ જાપાનથી આવી ભાગ લીધો.

અમેરીકા આજે જગતમાં સૌથી વધારે
ધનવાન અને શક્તિશાળી દેશ છે. માટે
ખ્યાલ હતો કે અહીં ગાંધીજીનાં જીવન અને
કાર્ય તરફ વધારે વલણ જોવામાં આવશે નહીં.
પરંતુ આ મારો ખ્યાલ ભૂલભરેલો હતો.
અમેરીકાની જનતાએ બાપુજી પ્રત્યે એટલો
આદર બતાવ્યો કે અમે ચકિત થઈ ગયા.
અમને વ્યખ્યાનો માટે એટલી યુનિવર્સિટીઓ
અને બીજી સાંસ્કૃતિક સંસ્થાઓમાં બોલાવ-
વામાં આવ્યા કે અમને જરાયે ફરસદ ન
મળી અર્થશાસ્ત્રના ઘણા પ્રોફેસરો સાથે ચર્ચા
થઈ. તેઓએ ગાંધીજીના આર્થિક વિકેન્દ્રી-
કરણના વિચારોને ખૂબ પસંદ કર્યા અને
કહ્યું કે જો હિંદ ભૂવથયે અમેરીકાનાં કેન્દ્રી-
કરણ અને યંત્રવાદની નકલ કરશે તો ભારે
હુલાસ થશે. અમેરીકાના અમજદાર લોકો

લૌતિકવાદથી પરેશાન થઈ ગયા છે અને
આશા રાવે છે કે ગાંધીનો દેશ, ભારત,
તેઓને નવી રાશની બતાવી શકશે. પ્રો.
આઈનસ્ટાઈન પ્રો. બૉન ડ્યુઈ, શ્રીમતી પુર્ણ
બક્, લૂઈ ફિશર અને ડૉ. હોગ્મ બાપુજી
પ્રત્યે ઊંડી શ્રદ્ધા દર્શાવે છે અને એમના
સંદેશને અમેરીકામાં ફેલાવવા અધાક પ્રયત્ન
કરી રહ્યા છે. અમેરીકાના મજૂર, ટેકસી-
ડ્રાઈવર, વિદ્યાર્થી અને વ્યવસાયી ‘ઈન્ડિયા’ની
મતલબ સારી રીતે સમજતા નથી. કેટલાક
લોકો ‘ઈન્ડિયા’ને ‘ઈન્ડિયા’ના સમજે છે જે
અમેરીકામાં જ હબસીઓની એક રિસાયલ
છે. પરંતુ તમે જસ ‘ગાંધી’ કહો એટલે
બધા જ સમજી જાય છે તેઓ કહેવા લાગે
છે-“ગાંધી ઘણો બહાદુર નેતા હતો! એમણે
અંગ્રેજોને બિનહથિયારોથી પરાજિત કર્યા!
એમના જેવી મહાન વ્યક્તિ હજારો વર્ષોમાં
એક વાર જ જન્મે છે.”

ઇંગ્લેંડમાં પણ બાપુને માટે જનતાના
મનમાં આદર છે, પરંતુ લોકો આર્થિક
વિટંબણાઓને કારણે ઘણા જ પરેશાન નજરે
પડ્યા. કેટલાક એવા લોકો છે જે હજીયે
ગાંધીજીને બ્રિટિશ સામ્રાજ્યના અડગોત્તરના
રૂપમાં જોવાનું, ભૂલ્યા નથી. પણ બાપુના
નિર્વાણ પછી સારી દુનિયામાં એમના
આત્માનો પ્રકાશ પ્રસરેલો નજરે પડે છે.
ઇંગ્લેંડમાં લૉર્ડ પેથિક લોર્ડેન્સ, શ્રી પોલાક,
મિસ એગથા હેરીસન, શ્રી સોરેન્સન
ઈત્યાદિને મળવાનો અવસર મળ્યો. શ્રીએ
ઇચ્છા પ્રગટ કરી કે ગાંધી-સાહિત્યનો પ્રચાર
ઇંગ્લેંડમાં વધારે કરવાની કેશિશ કરવામાં
આવે જેથી ઇંગ્લેંડ અને હિંદ વચ્ચે એક
નવન સાંસ્કૃતિક અબંધ કાયમ થઈ શકે.

યુરોપના દેશોમાં ધાર્યા કરતાં વધારે
શ્રદ્ધા નજરે પડી. બેલ્જિયમ એક નાનું અને

પુરુષોત્તમ સમુદ્ર છે. ત્યાંથી લોકોએ બાપુ પ્રત્યે ઘણું ઉત્સાહ અને પ્રેમ વ્યક્ત કર્યા ફ્રાન્સમાં “ગાંધી-મિત્ર-મંડળ” (ફ્રિન્ડ્સ ઓફ ગાંધી મોસાવટી) સ્થાપી રૂપમાં છે. એમની મુખ્ય કાર્યકર્તા કેટલીક મોટી મહિલાઓ છે જે દિનરાત ગાંધીજીના સંદેશને ફ્રાન્સમાં ફેલાવવાની ધૂનમાં મગ્ન થયેલી છે.

પેરિસમાં “યુનેસ્કો”ના શિક્ષા-વિભાગે પણ અમને ખામ નિમત્રણ આપ્યું અને બાપુજીના “બુનિયાદી તાલીમ”ના સિદ્ધાંતોને સમજવા માટે એક વ્યાખ્યાન ગોડબુ હાઉસ રોમ રોડમાં પત્ની અને બહેન પેરિસમાં બાપુના સાહિત્યનો પ્રચાર કરવામાં ઘણી સહાયતા આપી રહ્યા છે.

સ્વિટ્ઝર્લેન્ડ તો કેટલીક દૃષ્ટિએ ગાંધીજીનું અનુયાયી જ છે. ત્યાંની આર્થિક અને રાજનીતિક વ્યવસ્થા ઘણું કરીને વિકેન્દ્રિત છે. ગૃહઉદ્યોગોને સારો ફેલાવો છે ત્રણ કે ચાર ભાષાઓ હોવા છતાં સદ્ભવના અને મહિષ્ણુનાનું વાતાવરણ છે. સામાન્ય જનતાનું જીવન ઘણું સાદું, મલમલ અને મહેનતુ છે. લોકો રાતે જલદી સુઈ જાય છે અને સવારે જલદી ઊઠે છે અને ગામડાઓની ઠીક ઠીક બીતરમાં ગયા હતા. સ્વિટ્ઝર્લેન્ડનું આમજીવન સુખી, સ્વચ્છ, સમૃદ્ધ અને સુંદર છે ખાસ સંસ્કૃતિ ઉત્સવોના પ્રસંગે લોકો શહેરોમાંથી ગામડાંઓ તરફ જાય છે, નદી કે ગામડાંઓના શહેર તરફ હજીયે ત્યાં સૈનિક શિક્ષણ અનિવાર્ય છે, તો પણ લોકોમાં યુદ્ધ ભાવના બહુ ઓછી છે; તેઓ શાંતિપ્રિય છે. એ કારણે સ્વિટ્ઝર્લેન્ડ છેલ્લા બે મહાયુદ્ધોની વચ્ચે રહીનેય એનાથી અલિપ્ત રહી શક્યુ એ હિંમત જ હતું કે આ દેશના જીનિવા શહેરમાં આંતરરાષ્ટ્રીય મંદન મુખ્ય-કાર્યાલય સ્થપિત થયું, પરંતુ ફ્રાંસની વાત છે કે ધીરે ધીરે સંયુક્ત રાષ્ટ્રસંઘની કચેરી જીનિ-

વા આ રાખા પુ”

વાધી ન્યૂયોર્ક બહુ જવા લાગી છે.

જર્મનીની હાલત ઘણી ખરાબ હતી. ગત વિશ્વ-યુદ્ધમાં બેહદ નુકસાન થયું, બર્લિનમાં તો લોકાઈઝન જ થયું હતું આશરે ૪૦ લાકો લોકો જર્મનીમાં ભેકાર છે. તેઓ જનતાની હિંમત તૂટી નથી. તેઓ ઘણી મહેનતથી પોતાના દેશને પાછો પગભર કરવા દિનરાત પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે. આમ જનતા યુદ્ધોથી કંટાળી ગઈ છે. તેઓ હુનિયામાં શાંતિ અને સહકાર ઇચ્છે છે. તેથી આજે જર્મનીમાં ગાંધી-સાહિત્યની માગ અને ભૂખ છે. કેટલેક સ્થળે ‘ગાંધી-સોસાયટી’ સ્થપાતી જાય છે. ઑસ્ટ્રિયામાં એવી જ સ્થિતિ પ્રવર્તે છે, પરંતુ જર્મનીની મરખામણમાં ત્યાં ઓછી ભરખાઈ થઈ છે.

એકેસ્લેવેકિયામાં લગભગ એક વર્ષથી નામ્મવાદી અગ્રગ આવી રહી છે હું ધારતો હતો કે બાપુના નામથી લોકો ભડકશે અને મને વ્યાખ્યાન આપવાની મનાઈ કરશે, પરંતુ આશ્ચર્યની વાત તો એ છે કે ત્યાં પણ સારી મળાઓ થઈ અને સામ્યવાદી સરકારની સરચાઓએ પણ અમારા આદર-સત્કાર કર્યા. એકેસ્લેવેકિયાની ભાષા અને સંસ્કૃતિ ભારતીય ભાષાઓ સાથે અગ્રજ રીતે મળતી આવે છે. પ્રેમનું ચોરિઓન્ટલ ઇન્ટરન્યુટ ગાંધી-સાહિત્યના પ્રચારને માટે સુંદર કાર્ય કરી રહ્યું છે.

ઇટલીમાં અમે કેટલાયે સ્થળોએ ગયા. રોમની પ્રાચીન સંસ્કૃતિના અવશેષો જોયા. એક જમાનામાં રોમન સામ્રાજ્યનું પ્રભુત્વ આખા યુરોપ પર હતું. પરંતુ એ સમ્રાટોની યાદ માટે અને પથ્થરોમાં લખી ગઈ છે તેથી ઇટલીમાં પ્રાચીન સંસ્કૃતિ, ખાસ કરીને ચિત્રકળા અને મૂર્તિકળાની પ્રતિભા ચારેપાસ જોવા મળી. હિંદ અને બાપુની પ્રત્યે લોકોમાં આદર અને શ્રદ્ધા નજરે પડ્યાં. બીજી રીતે

પણ હટલી અને હિંદમાં કેટલીયે પ્રકારની સમાનતા છે જ. અને દેશોમાં ગરીબી છે, જનસંખ્યા વધારે છે, ગંદકી છે; અનુશાસન અને મહેનતની પણ કમી છે.

ગ્રીસમાં આંતરિક - યુદ્ધ ચાલુ હતું. જનતાની આર્થિક સ્થિતિ ઘણી ખરાબ હતી. પરંતુ અમારે તો ત્યાં પ્રાચીન ગ્રીક સંસ્કૃતિનાં દર્શન કરવાં હતાં. એથેન્સનું જેલખાનું જોયું, જ્યાં સોક્રેટિસને ઝેર આપવામાં આવ્યું હતું. પ્લોટો અને એરિસ્ટોટલની વિદ્યાપીઠોના અવશેષો પણ નિહાળ્યા. ત્યારે જ ખાલ આવ્યો કે હજારો વર્ષો પહેલાં ભારત અને ગ્રીસનો ગાઢ સંબંધ હતો. આજે ય જો બાપુના સ્મરણમાં આ જ પ્રાચીન દેશો વચ્ચે સાંસ્કૃતિક સબંધ સ્થાપિત થઈ શકે તો કેટલું સાડું! રાજનીતિક પરિસ્થિતિને કારણે અમે ગ્રીસમાં વધારે ફરી શક્યા નહીં. પરંતુ સોક્રેટિસના દેશમાં પહોંચીને એવું લાગ્યું કે જાણે ઘરમાં જ આવી પહોંચ્યા.

ટકીમાં પહોંચ્યા ત્યારે ભારે આશ્ચર્ય થયું. અમે ધારતા હતા કે આ મુસ્લીમ રાષ્ટ્રમાં ગાંધીજીને કોણ યાદ કરશે? ખાસ કરીને ટકીમાં પૂર્વની સભ્યતાને ભૂલાવવાની પૂર જોશથી ટ્રેનિંગ કરવામાં આવે છે!

પરંતુ ત્યાં પહોંચતાં જ વર્તમાનપત્રોમાં એટલી ખબરો આવવા લાગી કે અમારું ફરવું ફરવું સુરકેલ થઈ પડ્યું. બાપુનું નામ સાંભળતાં લોકોમાં આટલો ઉત્સાહ ફેલાયો એની અમને કલ્પના જ ન હતી. હું ત્યાં જઈને કેટલાક દિવસ સુધી બિમાર જ રહ્યો, પરંતુ શ્રીમતી મહાલક્ષ્મીએ ઘણું કામ ઉપાડી લીધું અને બાપુના સાહિત્યનો સારા પ્રમાણમાં પ્રચાર કર્યો. ત્યાંની પ્રતિષ્ઠિત મહિલા હાલિદા હાનુમ અલીબ ગાંધીજીનાં જુનાં ભક્ત છે અને હમેશાં ટકીનાં અખબારોમાં બાપુની વિચારધારા પર લેખ લખતાં રહે છે.

ટકીથી સીરિયા, ઇરાક, ઇઝરાયેલ વગેરે દેશોમાં પણ જવાનો ઇરાદો હતો, પરંતુ મારું સ્વાસ્થ્ય આડે આવ્યું અને અમારે લાચાર બની સીધા કરાંચી આવવું પડ્યું. અમે ધાર્યું કે કરાંચી આવ્યા એટલે હિંદમાં આવી પહોંચ્યાં. લગભગ સાડાપાંચ મહિના પછી સ્વદેશની ભૂમિ પર ઊતર્યા; પણ થોડા કલાકમાં એ ભ્રમ ભાંગ્યો! અમે જોયું કે કરાંચી હવે પાકીસ્તાનની રાજધાની છે, જ્યાં લોકોને ગાંધીજીનું કે હિંદુસ્તાનનું નામ સાંભળવું પણ ગમતું નથી. પાકીસ્તાને આર્થિક દૃષ્ટિએ સારી વ્યવસ્થા કરી છે. લોકોમાં ઉત્સાહ પણ છે. પરંતુ હિંદુસ્તાન પ્રત્યે દુઃખનાવટની ભાવના તેઓમાં જોઈને બહુ દુઃખ થયું.

પછી અમે દિલ્હી આવ્યા. દિલ્હીથી પૂર્વ તરફ જઈને અમે અમારી જૂ-પરિક્ષા શરૂ કરી હતી. પશ્ચિમમાંથી દિલ્હી પહોંચીને અમારું વિશ્વરૂપ-દર્શન પૂરું થયું. વિદેશોમાં બાપુજી પ્રત્યે અગાધ પ્રેમ હતો, આદર હતો, શ્રદ્ધા હતી. લોકો હિંદ તરફ ગાંધીના દેશ તરીકે જ સદ્ભાવના-પૂર્વક જોતા હતા. પરંતુ દિલ્હી ઊતરતાં જ અમે એ વિચાર પર આવ્યા કે ચારેપાસ અશાંતિ અને અસતેય છે. જનતાની નૈતિકતાનું પતન થતું ચાલ્યું છે. જે આદર્શ બાપુજીએ વર્ષો સુધી અમારી સામે રાખ્યો, તે જાણે હવામાં ઊડી ગયો છે. હિંદ ગાંધીને દેશ બનવાને બદલે કોણ જાણે શું થે બની રહ્યું છે! ગાંધીજીનું નામ આપણે દર વખતે લઈએ છીએ, પરંતુ એમના વિચારોને જાણે ભૂલી ગયા છીએ. આપણે બધા એટલું યાદ રાખીએ કે હિંદુસ્તાન જો ગાંધીજીને વીસરી જશે તો દુનિયા પણ આપણને ભૂલી જશે અને જે માન-આદર વિદેશોમાં આપણે મારે છે તે પણ ચાલ્યા જશે. આપણે શેગ્ય અમચે ચેતી જઈએ અને એવો અવસર ન આવવા દઈએ.



આ વખતે તમારો ભાગનો
 તારી દેવા પહેલું ગામમાં ઉપ
 મુદ્દત ભિત્તી તરીકે પ્રભુજી તરીકે
 ને સમુજી તરીકે વિધાનો વિધાનો
 નથી ખરાં વિધાનો ને આપે
 અંતરનો હા પડે ત્યાંજે આપણે
 જ્યાં આપણે ગામમાં ઉતરે અંતર
 કાજરૂતો હાથે તોયે શું? જ્યાં
 અંતરનો હાથે નથી તે વિધાનો
 વિધાનો હાથે ને તરવે વધારે
 નો હાથે તરવે શું? આપણે
 આપણે - તારાને પાલે પાલે રીતો
 ઉપે. શાંતિ સંગે તે કાલિ + જ્યુ:પ
 તરીકે આપણે રંગે તોયે જ નેરુપ



માળસાઈભર્યાં વ્યવહાર

બાળકોના બાપુ

★

“શિક્ષણ એટલે અક્ષનજ્ઞાન નહિ પરંતુ ચારિત્રની બિનવણી-પર્યાયનુ ભાન, -
એ મન માતા સઘળા પ્રજાના પાત્રનથી મળ્યુંન થાય છે.”—ગાંધીજી

પૈસો એ ખૂરી ચીજ છે આપણી પાસે
પૈસા હોય તો જ આપણે મુખી થઈ શકીએ,
એમ માનવું એ સાચું નથી આપણા આત્માને
આપણે છેતરીએ નહીં અને આપણામાં જે
કંઈ સારું છે એમા દૈશ દૈશ કંઈ વધારો
કરતા રહીએ એ જ સાચું સુખ છે બીજાને
છેતરીને કે જૂઠું ખોટીને ધન ભેટું કંઈ
કરવું એમા ખરું સુખ રહેવું નથી. માણસનો
માલો સ્વભાવ જ એ છે કે એનાથી જરા
પણ જુઠાણું થઈ જાય તો એનો આત્મા
ડખે છે, અને એને ઊંડે છુટ્ટે એવું લાગે
છે કે હું જે કરી રહ્યો છું એ સારું
તો નથી જ

પણ સાથે સાથે એક વસ્તુ યાદ રાખવી
જોઈએ કે માણસ સારી વસ્તુ કરતાં નકારી
વસ્તુ તરફ ધણું કરીને ઢગતો રહે છે.

“આ રા બાપુ”

માણસ બ્યારે પહેલી વાર ચોરી કરે છે ત્યારે
એનો અતરાત્મા એને સાદ પાડી ચોરી ન
કરવા કહે છે. એથી માણસ અકળાઈ જાય
છે, પણ આત્માના અવાજને ગણ્યારતો નથી.
પછી એમ ધીમે ધીમે એ એટલો બધિર બની
જાય છે કે પછી એને આત્માનો અવાજ જ
સંભળતો નથી અને પછી એ ચોરી કરવામા
પાવરધો બની જાય છે એવું જ બીજી
બાબતોમા પણ બને છે

એ જ પ્રમાણે પૈસાની લાલચ આપણને
લાગે, એટલે પછી આપણે બીજાનો વિચાર જ
કરતા નથી અને આપણો લાભ શામાં રહેલો
છે એ જ ભેઈએ છીએ. આપણી પાસે જો
ખોટો આનો હોય તો જો ખોટો આનો
બીજાના હાથમા સરકાવી દેવા આપણે મથતા
હોઈએ છીએ પણ જો કંઈ બીજો માણસ
આપણને ખોટા પૈસા આપે તો તરત જ તેનું

એ તરફ ધ્યાન ખેંચીએ છીએ. એ જ પ્રમાણે આપણે ચાર આનાની ચીજ ખરીદીએ અને દુકાનદારને એક રૂપિયે આપીએ, અને એ દુકાનદાર જૂલમાં બાર આનાને બદલે તેર આના પાછા આપે તો આપણે ખુશ થતા થતા તેર આના ખીસામાં મૂકી ચાલતા થઈએ છીએ. પરંતુ એ દુકાનદાર બાર આનાને બદલે અગિયાર આના આપે, તો તરત જ આપણે એની પાસે એક આનો માગીએ છીએ.

આમ આપણે માત્ર આપણા જ સ્વાર્થને જોઈએ છીએ, તેથી આજે દુકાનદાર ધરાકને છેતરવા મથે છે અને ધરાક દુકાનદારને છેતરવા મથે છે. આ રીતે એકબીજામાં વિશ્વાસ રહ્યો નથી અને તેથી પ્રામાણિકતા ક્યાંથી દેખાય ? વેપારીઓ સ્વાર્થ સાધવા દેશની તેમ જ દુનિયાની પરિસ્થિતિ જોઈને પોતાના દેશબાંધવોને જ ચૂસવા પ્રયત્ન કરે છે અને એ રીતે પોતાના જ દેશને સત્વહીન કરે છે. ધરાક પણ વેપારીથી ભડકતો જ ફરે છે.

પણ હવે આપણે એવી છેતરપિંડીને તજવીજ જ રહી. વિશ્વાસ અને પ્રામાણિકતાને મહત્ત્વ આપવું જ રહ્યું તો જ આપણે આપણા વ્યવહાર સારી રીતે ચલાવી શકીશું, અને આપણી માણસાઈ બતાવી શકીશું. ન્યાં માણસાઈ હશે, ન્યાં પ્રેમ હશે, ત્યાં જ સાચો વ્યવહાર થતો જોઈ શકીશું.

અમેરિકાનું સુખ્ય શહેર ન્યૂયૉર્ક છે. એ શહેરમાં બનેલી એક સાચી વાત છે. એક બાઈએ એક ઝવેરીની દુકાનેથી જોડાં મોતીની માળા ખરીદી હતી એક દિવસે એ માળા તૂટી ગઈ અને બધાં મોતી વેરાઈ ગયાં. તે બાઈએ બધાં મોતી ભેગાં કર્યાં, અને એને

“જે નીતિમય જીવન ગાળવા ઇચ્છે છે અને મથે છે તે જ સાચું જીવન ગુજારે છે.

નીતિ વિતાવી કંઈકી માન્યતા મનુષ્યને એાછી જ તારે છે.”—ગાંધીજી

૨૨૬ (૧૯૫૦)

ફરીને બધાવવા પેલા ઝવેરીને ત્યાં તે લઈ ગઈ. પેલા ઝવેરીએ માળાનાં મોતી ગણી જોયાં અને પેલી બાઈને કહ્યું : “આ માળામાં એક મોતી એાછું છે, એથી એમાં એક મોતી ઉમેરવું પડશે અને પછી બાધી આપીશ. એનું ખર્ચ ૩૦૦ પાઉંડ થશે.”

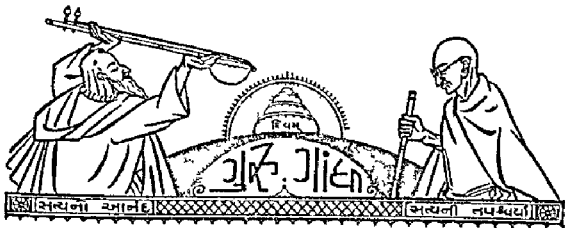
પેલી બાઈ તો ચમકી જ ગઈ. તે બોલી : “૩૦૦ પાઉંડ ! આ માળા મેં અહીંથી જ ખરીદી હતી. તેના મેં માત્ર ત્રણ પાઉંડ જ આપ્યા હતા, અને એક જ મોતીની આટલી બધી કિંમત શાની આપું ?”

પેલા ઝવેરીએ કહ્યું : “બાઈ, તમારી વાત સાચી છે, પણ આ માળાનાં મોતી જોડાં નથી, એ સાચાં મોતી છે. તમને એ માળા બૂલથી અપાઈ ગઈ હતી. એ આપતાર નોકરને આવી ગફલત કરવા બદલ અમે નોકરી પરથી કાઢી મૂક્યો છે. આ માળાની મૂળ કિંમત તો દશ હજાર પાઉંડની છે પણ અમે તમને તે બૂલથી આપી દીધી છે તેથી હવે એ તમારી કહેવાય. અમારાથી એ પાછી ન મગાય.”

આ સાંભળીને પેલી બાઈ બોલી : “અરે, એવું તે કંઈ થતું હશે ? ખરી રીતે એ માળા મારી ન જ કહેવાય. ચાલો ત્યારે, મારી એક શરત કબૂલ કરો. હું તમને આ માળા પાછી આપી દઈ છું, પણ પેલા નોકરની ભૂલ માફ કરીને એને પાછો નોકરીમાં રજો.”

પેલા ઝવેરીએ એવું કહ્યું માન્યું. તેણે પેલા ગરીબ માણસને પાછો નોકરીમાં રાખ્યો અને પેલી મયાણ બાઈની ભલાઈ જોઈને એને હીરાનું એક લોકેટ ભેટ મોકલ્યું. — મુકુલભાઈ

“ખારા બાપુ”



ગુરુગ્યાય મર્યાદ

[ભારતની સંસ્કૃતિમાં સત્યનું મહત્ત્વ અત્યુચ્ચ છે. જ્યાં જે નદીને સત્યમ્ ધરો હોય છે એ સ્થળ તીર્થ બને છે એ સ્થળનું દર્શન મનમગ્ન્ય શુચિમય અને પાવનકારી બને છે.]

ગાંધીજી અને ગુરુદેવ એ બંને મહાવરૂતના કિન્તવ જીવનના મનમગ્ન્યો જ સતત જ ભારતનું ભાવિ ગૌરવશીન બનશે. આ બંને મહાપુરુષ જીવનભિદાશને સમિશિત કરીએ એમાં જ આપણું શ્રેય છે.]

ગાંધીજી અને ગુરુદેવ બંને કોઈ એક શહેરના કે દેશના નિવાસી ન હતા તેઓ તો જગત-નાગરિક (Citizens of the world) હતા. તેથી તેઓ ગાંધી સંકુચિત અથવા સંકીર્ણ લાગણીઓથી મુક્ત હતા તેનું કારણ એમને મુક્ત-આત્મા હતો - એમાં કોઈ પ્રકારનો ભેદભાવ નથી રહેતો અને એ જ સંસ્કારી વ્યક્તિઓનું એક વિશિષ્ટ લક્ષણ છે.

એવું હોવા છતાંયે આપણા દેશનો કોઈ વિદ્યાર્થી નાનપણમાં ખીલ દેશમાં જઈને અવધાસ કરે એના તેઓ વિરોધી હતા તેઓની એવી માન્યતા હતી કે દરેક વ્યક્તિને સૌથી પહેલાં પોતાના દેશની સંસ્કૃતિમાં અવગાહન કરવું ઘટે એ રીતે તે વ્યક્તિને આ સંસારમાં જીવવા માટે એક સાચો આધાર (Foothold) મળે છે, જેના વિના તેની સ્થિતિ ધોખીના ફૂતરાના જેવી થાય છે - 'ન પાદનો કે ન ઘરનો.'

આ માન્યતા પાછળ ગૂઢ સત્ય રહેતું છે. દરેક વ્યક્તિનો જન્મ અમુક કુટુંબ, જાતિ,

દેશ વગેરેમાં પ્રભુની ઇચ્છાનુસાર થાય છે અને તે ઇચ્છા દરેક વ્યક્તિના પૂર્વ-જન્મના ચરકાર ધ્યાનમાં રાખીને પ્રતિકુળિત થયેલી હોય છે, કારણ કે દરેક જન્મમાં એને તો પોતાની જીવન-યાત્રા ત્યાંથી ફરીને શરૂ કરવાની હોય છે, જ્યાં એના પૂર્વ-જન્મમાં તે વિશમ પામી હતી. પૂર્વ-જન્મમાં આત્મ જ્ઞાનનો જે અંશ એણે મેળવ્યો હતો, તેને માટે વધારે પુષ્ટિ એને પર્તમાન જન્મમાં મળે, એટલા માટે જ તેનો જન્મ વિશિષ્ટ જાતના માનસિક-સાંસ્કૃતિક વાતાવરણમાં થાય છે અને એ વાતાવરણ તે વ્યક્તિને સાધારણ રીતે અનુકૂળ જ પડે છે.

હવે જે માનસિક-સાંસ્કૃતિક વાતાવરણમાં એક વ્યક્તિનો જન્મ થાય છે તેનો ખરેખર લાભ લેવા માટે એને તે વાતાવરણમાં ખાસ કરીને પ્રાદ જીવનની અવસ્થા પહેલાં રહેવાની ખાસ જરૂર છે, જેમ એક છાત્રને સારી રીતે જીગવા માટે વિશિષ્ટ જાતની જમીનની જરૂર હોય છે.

વળી નાની ઉમરમાં એ વાતાવરણની છાપ સારી રીતે પડી શકે છે, તેથી એની જે કંપેચિના છે, તેને તે પોતાના જીવનમાં બરોબર ઉતારી શકે છે.

કાચી ઉમરમાં જો કોઈ વિદ્યાર્થી કે વ્યક્તિ પરદેશ લાજવા અથવા રહેવા બંધ તો ત્યાંના વાતાવરણમાં રહીને તે તેની ખૂબીઓને બરોબર સમજી શકશે નહીં, અને બુદ્ધિથી તે સમજી પણ બંધ તો એ તેને પોતાના જીવનમાં ઉતારવાનું બહુ સુરકેલ થઈ પડશે. ઘણી વાર તો એમ થાય છે કે તે નવા અનુભવના વાતાવરણમાં લગભગ, સાંસ્કૃતિક અને આર્થિકની દૃષ્ટિથી, કચરાઈ જાય છે, જેવી રીતે અમુક દેશનો કોઈ છાત્ર બીજા દેશની આબોહવામાં સુકાઈ મરે છે.

પણ ગાંધીજી અને ગુરુદેવના આવા વિરોધથી એમ સમજવું કે તેઓ બીજા દેશની સંસ્કૃતિના વિરોધી હતા, તો એ મોટી ભૂલ છે. તેઓએ પોતે તો આખા જગતની ગુદી ગુદી સંસ્કૃતિઓમાં જે જે સાચું છે તેને જીવનમાં ઉતાર્યું હતું. ફક્ત એટલું જ નહિ, પણ તે ઉતારીને પોતાની જે સંસ્કૃતિ હતી તેમાં ઘણો સુધારો કર્યો અને બીજા દેશોની સંસ્કૃતિઓ પર પોતાના દેશની સંસ્કૃતિમાં જે સાચું છે તેની છાપ પાડવામાં મદદરૂપ થયા હતા. તેમનો વિરોધ હતો ફક્ત કાચી વયમાં કોઈને પોતાના માનસિક, સાંસ્કૃતિક, ધાર્મિક વાતાવરણથી દૂર અથવા બહાર રાખવામાં

એમ કહેવાય છે કે જો કોઈ માણસ પોતાની ભાષા સારી રીતે બોલતો હોય અથવા પોતાનો ધર્મ સારી રીતે સમજતો હોય અને પાળતો હોય, તો તે માણસ બીજા ભાષાઓ સહેલાઈથી શીખી શકે છે અને બીજા ધર્મોની ખૂબીઓ અથવા તેનાં તરફના સહેલાઈથી અને સારી રીતે સમજી શકે છે અને તેનો અમલ પણ કરી શકે છે.

દીનબંધુ એનું જ ગાંધીજી અને ગુરુદેવના ધનિષ્ઠ મિત્ર હતા. તેઓ પણ ભારત વર્ષના વિદ્યાર્થીઓને કાચી ઉમરમાં વિદેશ મોકલવાની બાબતમાં વિરુદ્ધ હતા. એક વાર તો વિલાયતમાં કાચી ઉમરના હિંદી વિદ્યાર્થીઓનાં જીવનમાં કેવો બગાડ થયો હતો અને થઈ રહ્યો છે એવું વર્ણન કરતા તેઓ રડી પડ્યા હતા અને તેમણે કહ્યું હતું.

"I would plead earnestly with every Indian father and mother not to send their children abroad, even for higher study when they are still young and immature and not firmly rooted in the religion and culture of their own country."

(હું દરેક હિંદી માતાપિતાને વિનંતી કરું છું કે ત્યાં સુધી એમનાં બાળકો કાચી વયનાં હોય અને દુન્યવી જ્ઞાનથી અજ્ઞાત હોય તેમ જ પોતાના દેશના ધર્મ અને સંસ્કૃતિથી પૂરેપૂરાં રગાયેલાં ન હોય ત્યાં સુધી તેઓને ઉચ્ચ અભ્યાસ અર્થે પણ વિદેશમાં મોકલવાં ન જોઈએ.)



નથી તાલીમ શા માટે ?

બખડાભાઈ મહેતા

સૌથી પ્રથમ આપણે નથી તાલીમની બુદ્ધિશીલતા વિચારીએ. નથી તાલીમ શા માટે આવી અને કઈ રીતે આવી ? એ પ્રથમ પ્રશ્નને વિચાર કરીએ તો ઘણા કારણો જોઈ આવશે. આપણી આજની અપાર્તતા કેળવણીમાં દોષો છે, અને તે માત્ર સર્વપ્રથમ છે. આપણા આજનો ઉચ્ચ અભ્યાસ કરી રહેલો જિવંતી બી. એ કે એમ એ થયા પછી પોતાના જીવન વિશે કંઈ નહીં કરી શકે તો નથી બી. એ થયા પછી શું કરવું ? એ પ્રશ્ન એને મૂકી રહે છે. આપણે જાણીએ છીએ કે આપણું દેશમાં અક્ષરજ્ઞ નવું પ્રમાણ ૧૨ ટકા જે નવું છે મેટ્રિક પાસ થનાર વિદ્યાર્થીઓ વા ૮૩ વીં પણ એટલા છે અને ઉચ્ચ અભ્યાસ કરનારની બે આવી દશા થતી હોય તો પછી સામાન્ય વિદ્યાર્થીનું શું ? ગરીબ અને મધ્યમ વર્ગના માળખાપનાં બાળકોની શી સ્થિતિ ? આ બધા પ્રશ્નો ગંભીર વિચારણા માગી લે તેવા છે.

આજે આપણા સમાજ વર્ગોમાં વહેવાર થયો છે. એક બહુ શ્રીમંત વર્ગ છે, બીજા બહુ ગરીબ; એક બહુ શિક્ષિત તો બીજા બહુ અશિક્ષિત; એક તરફ ગામડાના લોકો બીજા તરફ શહેરીઓ. આવી અનિચ્છનીય રીતે સમાજના ભગવાન પડ્યા હોય ત્યારે શું કરવું ? આ રીતે દુર્દશાને પામતા સમાજને અટકાવવા શું કરવું જોઈએ ? આવી સ્થિતિ હતી, અને તે સ્થિતિ ઘણી મૂંઝવણ સરી હતી બધા જ કેળવણીને દોષ દેતા. પણ એ દોષોને દૂર કરવા નક્કર યોજના ઘડનારા કે માર્ગ ચીંધનાર આપણને બહુ જોણા મળ્યા. પણ એ મળ્યા તેમાના એક

અને સાચા પદ્યપ્રદર્શક આપણા પૂજ્ય બાપુજી હતા. બાપુજીએ આ બધા પ્રશ્નો ઉપર વિચાર કર્યો, અને પોતાના વિચારોને અનુસાર પ્રયોગ પણ આદર્યો. ગાંધીજીએ પોતાનાં બાળકોને ઘરમાં શાળા પોતાના વિચારો અનુસાર તાલીમ આપી એટલું જ નહિ પણ ટોલરેન્સ ફોર્મ વમાન્યું એમની સાથે રહેતાં બાળકોને પણ બણાવ્યા. પણ તેમને તેથી સતોષ ન થયો. ત્યાર બાદ તેઓ હિંદ આવ્યા, અને સાબર મતી આશ્રમની સ્થાપના કરી. ગાંધીજીએ કેળવણી વિશેના તેમના વિચારો ઈ. સ ૧૯૩૭માં હિંદના કેળવણીકારોને લેગા કરી તેઓની સમક્ષ મૂક્યા તે સમયે સમાજમાં પ્રચલિતો થયા પણ ગાંધીજીને લાગ્યું કે પચાની કેળવણી—એટલે કે પ્રાથમિક કેળવણીથી જ મૂળભૂત દેશકારો થવા જોઈએ તેથી તેઓ પોતાના મંતવ્યો માટે મથી રહ્યા.

ગાંધીજીએ આપણી દૃષ્ટિ ગામડાંએ તરફ—તેમાં પ્રવર્તતી કુ બખડા સ્થિતિ તરફ વાળી. ગામડાંના લોકો પણ શહેરના લોકોને પડે ચાલવા માલ્યા હતા. કારણ શહેરના શિક્ષિત વર્ગે ગામડાં તરફ એક પ્રકારનો અલગભો કેળવ્યો હતો, અને પરિણામે ત્યાંના સાધારણ ભણેલો વર્ગ પણ પોતાનું ગામડું છોડી શહેર બાજુ વળ્યો હતો. આપણી સમાજ—રચના જાણે ‘તૂટતી ચાલી હતી. ગાંધીજીએ આ બહુ જોયું. એમની પાસે દીર્ઘદ્રષ્ટિ હતી. દેશનું સુખ શામાં સમાયેલું છે તે એમણે વિચાર્યું, અને તેના પરિણામે આપણી પાસે નથી તાલીમની યોજના મૂકવામાં આવી. તેમાં ગામડાંને કેન્દ્રમાં

“ધારાબાપુ”

રાખવામા આવ્યું. ગામડાને આપણે વિસરી ન શકીએ કારણ કે આપણો દેશ ગામડાં-ઓને જ બનેલો છે. ગાંધીજીએ એ વાતની આપિની ડરી આપી

આપણી કેળવણી નિષ્ફળ બીવરી છે. જરૂર કે શ્રમ કરવો એ ખરાબ છે એવી ભાવના આપણા શિક્ષિત વર્ગે કેળવી છે. બુદ્ધિશાળી વર્ગ ગરા ન કરી શકે, એમા શરમ છે એવા વિચારોને પોષણ મળ્યું છે પણ ને નૂતન સમાજવ્યવસ્થા કરવી હોય તો બુદ્ધિ અને શ્રમ એ બેના સમન્વય થવો જોઈએ પ્રમતું ગૌરવ વધારવું જોઈએ અને તે ભાવના ખીલવવા માટે પાયાની કેળવણીથી શરૂઆત થવી જોઈએ. શ્રમની પ્રતિષ્ઠા ત્યાંથી જ થવી જોઈએ તો પ્રશ્ન ઊઠશે કે બાગકોમા આ ભાવના કેવી રીતે ખીલવવી ? તેને માટે બાપુજીએ ઉદ્યોગ સૂચવ્યો ઉદ્યોગ-દાર જ શિક્ષણ આપવામા આવશે તો જ દેશને માટે ઉત્તમ છે એમ એમણે બતાવી આપ્યું

બીજો પ્રશ્ન એ થાય છે કે ઉદ્યોગમા શું લેવું ? શા માટે તકલી અને રેટિયાને જ મહત્વ આપવું ? આ પ્રશ્ન બધા પૂછે છે એક વિદ્યાર્થીએ મને એમ પણ પૂછેલું કે શહેરમા રેટિયો શા માટે ? ગામડાની વાત તો સમજાય. શહેરના છેકરાઓને મોટર વિશે, તેની બનાવટનો ઉદ્યોગ લીધો હોય તો ? આવા પ્રશ્નો પૂછવામાં આવે છે. તો એના જવાબમાં મેં કહ્યું કે શહેરમાં એવું કોઈ છે કે જે અનાજ ખાતું નથી ? અને અનાજ તો ગામડામાં પાકે છે તો શું આપણા બાગકોને એ અનાજ કોણ પકવે છે, કપડાં કોણ વણે છે એનો ખ્યાલ ન આપવો જોઈએ ? અને બીજી દૃષ્ટિએ પણ

૧૨૭ (૧૬૫૦)

રેટિયો-કાંતણનો ઉદ્યોગ વધુ વ્યાપક અને વ્યવહારુ બનાવી શકાય તેમ છે. જો કે એનો અર્થ એ નથી કે બધાં જ બાગકો રેટિયો કાતી, સૂતર કાંતી વણકર જ બને આપણા દેશને માટે દરેક પ્રકારની વ્યક્તિઓની જરૂર છે સ્વ. ટાગોર જેવા કવિ પણ જોઈએ છે અને જગદીશચંદ્ર બોઝ સરખા વિજ્ઞાનીઓની પણ જરૂર છે છતાં આ ઉદ્યોગ ૭ થી ૧૪ વર્ષના બાળકની કેળવણીમાં એક સાધન બની શકે છે પ્રત્યક્ષક્રિયા અને પ્રવૃત્તિ માટે ઉદ્યોગને આટલું સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે

આ ઉદ્યોગ તાલીમની દૃષ્ટિએ છે એ કહી ભૂલવું ન જોઈએ શું કાંતવામાં બધા બાળકોને રસ પડી શકે ?-તો કહી શકાય કે “હા” મારા અનુભવે મને બતાવ્યું છે કે બધા જ બાળકોને રસ પડે છે રસ તો ત્યારે કાર્યમા નિષ્ફળતા મળે ત્યારે જ ઊડી જાય છે એ રસ ટકાવી રખાવો એ શિક્ષકના હાથમા છે બાળકોને યોગ્ય માર્ગદર્શન મળે તો પોતાના કાર્યમા મળેલી સફળતાને, સર્જન કર્યાનો આનંદ મળી શકે છે. પણ “કૂવામા હોંચ તો હવાડામાં આવે”-શિક્ષકમાં હશે તો બાળકોમાં આવે ને ? શિક્ષકે બાળકોને સર્જન કરવાની તક આપવી જોઈએ એકલી પ્રવૃત્તિ એ તો માત્ર વૈતરું બની રહે છે પણ એ પ્રવૃત્તિ પાછળ તાલીમ આપવાની દૃષ્ટિ શિક્ષકની હોવી જોઈએ. શિક્ષકે ઉદ્યોગની કળા સાધ્ય કરવી જોઈએ અને નૂતન કેળવણીનો ઝીલવટથી અભ્યાસ કરવો જોઈએ જો આપણે સાચી લોકશાહી સ્થાપવી હશે તો આપણા વિચારોને પલટો આપ્યા વગર છૂટકો જ નથી સ્વતંત્ર પ્રજામા જે ખુમારી છે એવી ખુમારી આપણે એ ભાવથી ઘટે. લોકોમાં બીજાને હુઝમાં મદદ કરવી એ ... [અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૨૨૮ મે]

“આશાવાધુ”

મોટા વખત દૂર ઊભા રહી અંતે પોતાની ભૂલ જણાતાં મૌ પ્રભુ પાસે ગયા. પોતાના શુના માટે પશ્ચાત્તાપ કર્યો. શળરી પાસે અનેક વળન દામા માગી, ને પોતાની ભૂલ કબૂલ કરી.

પ્રભુ કૃપાથી, પંપા સરોવરનું પાણી, જે પરિવર્તન પામ્યું હતું, તે હવે શુદ્ધ જળ

થઈ ગયું. શ્રીરામના આશીર્વાદ તથા શળરીની હુવા લઈ ઋષિમંડળ સ્વસ્થાને સિધાન્યું.

આ રીતે શળરીનું માન વધારી શ્રીરામે હલકી કહેવાતી જ્ઞાતિ પણ પ્રભુ ભક્ત હોય-તો, તે વંદનીય છે, પૂજનીય છે, એવો પાઠ આપણને લખાવ્યો છે. તે ગમે તેવા પ્રસંગે પણ ભૂલવા જેવો નથી.

બાપુનું પુણ્ય સંગ્રહ : [અનુ. ૪. ૨૦૧થી ૨૧૫]
બાપુજીનો અદેશ આપણા દેશ પૂરતો મર્યાદિત નથી એ તો યુદ્ધથી ત્રાસેલી આખી દુનિયા નહુ છે આને ફરીને દુનિયાના કેટલાક ભાગમાં યુદ્ધના કળાં વાદળ ઘેરાઈ રહ્યા છે. દુનિયા યુદ્ધના જે પક્ષોમાં વહેંચાઈ ગઈ છે. ઍટમ બૉમ અને કૉસ્મિક બૉમની રચના થઈ રહી છે અને રાજનીતિનું પુરુષો ભરમાસુરના વરદ હસ્ત સાથે જ્ઞાતિ-સુંદરીને વરવા પાગલની માફક ફરી રહ્યા છે ત્રીજું વિશ્વયુદ્ધ થશે તો દુનિયાની સંસ્કૃતિ અને સભ્યતાનો નાશ નહીં થશે. માનવ સભ્યતા આજે કટોકટીને સ્થાને છે. ભ્રમના ધૂમસથી બધી દિશાઓ છવાયેલી છે રાગદ્વેષના આવરણોએ માણસને વિવેક ભુલાવ્યો છે. આવી સ્થિતિમાં જરાપણ દિશાભ્રમ થયો તો

દુનિયાનો નાશ નિશ્ચિત છે. દુનિયાની મહાન સત્તાઓ આજે શાંતિનો ક્ષીણ અવાજ સાંભળવાનો ઇનકાર કરી રહી છે. પરંતુ વિશ્વમાં ઍટમ બૉમ કે કૉસ્મિક બૉમથી શાંતિ સ્થપાવાની નથી. વિશ્વશાંતિની તોફાની નોકાને કેવળ અહિંસાના લગરથી જ બાંધીને ભચાવી શકાય એમ છે. બાપુજીની જયંતીના આ શુભ દિને વિશ્વના દુઃખોની અસરકારક આપણે ભારત પાસે છે એવું આશ્વાસન આપણે દુનિયાને આપી શકીએ એમ છીએ ખરા ? બાપુ સ્થૂળ દેહે આજે આપણી વચ્ચે નથી, તેથી દુનિયાને આશ્વાસન આપવાની જવાબદારી વધારે ગભીર બને છે. આજે બાપુ આપણી વચ્ચે તો નથી પણ તેમનો આત્મા જરૂર અહિંસાત્મક માર્ગે આપણી પ્રગતિને આશા અને વિશ્વાસ સાથે જોડાઈ રહ્યો હશે.

સાબાર-સ્વીકાર

સર્વ સાહિત્ય વર્ગક કાર્યાલય, અમદાવાદ, તરફથી :—

ભીમનાં પરાક્રમે : લે. માધવજી ગોવિંદજી ૫૨૧, કિં. ૧-૪-૦; ગૌતમ બુદ્ધ : લે. રામનારાયણ ના. પાઠ, કિ. ૧-૪-૦; કુષ્માઘ : લે. છોટાભાઈ ભેદતારામ ભટ્ટ, કિ. ૦-૮-૦; બાળક : લે. પ્રિં. બસીધર અને અમરનાથ ગુપ્ત, અનુ. કુસુમજીવન સી. રાહ, કિ. ૧-૮-૦; પ્રેમપથ : લે. ગાંધીજી, ચેન્નકે. દેસાઈ વાલજી ગોવિંદજી કિં. ૦-૪-૦; ભીમભાઈનું પોદડું : લે. છોટાભાઈ ભેદતારામ ભટ્ટ, કિ. ૦-૮-૦;

“દીધું દાન પાછું લેવાય નહીં”



ગુભાઈ અદાળી

“દર વરસે રેડિંગખાસના શુભ દિવસ પૂઠ
ખાપુને પ્રિય એવી રચનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ અંગ
વવા મટે શ્રી નારણદાસકાકા ગાંધીધેનીની
ટહેલ નાખે છે લોકો અદા પૂર્વક એ ટહેલ
પૂરી કરી આપે છે

એક ગામમા ગામના અગેવાન નાગરિકો
બહારથી આવેલા એક રચનાત્મક કવચે ને
તપને ગામની બહારમા ગાંધી ધેનીના કુળે
ઉધરાવવા માટે નીકળ્યા બહારમા એક પછી
એક દુકાને ફરતા ગયા કેઈએ ગાંધી ધેનીમા
એથી રૂપિયા નોંધાવ્યા તો કેઈએ આગીત
નોંધાવ્યા કેઈએ વીસ તો કેઈએ દસ
કેઈએ પાચ, કેઈએ અડી તો કેઈએ
સવા રૂપિયા નોંધાવ્યો

ફરતા ફરતા એક નાનકડી દુકાન આવી
બપોરનો વખત હતો દુકાનનો માલિક જિમ
શામા પહેલી ખુરશી ઉપર આરામથી બેઠો
બેઠો જોડે ગયો હતો

“કા બાઈ, તારે શુ નોંધવયુ છે?”
ગામના અગેવાને જીવાન દુકાન-માલિક પાસ
જઈને પૂછયુ

“માફ કરો” દુકાન માલિકે જરા
અમી જઈને મીથેલી આપે જવાબ દીધા

“શુ માફ કરો! આખ ઉધારીને જોનો
ખરો” અગેવાને ગામના પરંપરના સખ
ધની રૂએ જરા કડક અસામે કયુ

“અદા નથી” દુકાન માલિકે આપો
ચોખતા ચોખતા કહ્યુ

“શેમા અદા નથી?” અગેવાને સહેજ
હસતા હસતા ઠાવક ધીથી પૂછયુ

“આરાખાપુ”

‘તમે જેને માટે આવ્યા છો એમા’
દુકાન માલિક હરે સ્વસ્થ થયો હતો

‘પૂછ તો ખરો કે જેને માટે આવ્યા
ગીએ? કે એમને એમ ‘માફ કરો’ અને
અદા નથી’” અગેવાને કહ્યુ

‘તા જોવો! શુ છે?’ દુકાન માલિકે
‘એસતા એમતા પૂછયુ

દર વરસે ગાંધી ખાપુના જન્મ દિવસે
રજકોતમા શ્રી નારણદાસભાઈ તરફથી ગાંધી
ધેનીના ફાળો ધાય છે (કર્ચકર તરફ આગમી
ધીધીને) આ ભાઈને શ્રી નારણદાસભાઈએ
એવલા માટે ચોક ધા છે એમાથી ખાદી અને
એવુ બીજુ કામ ચાલે છે” અગેવાને દુકાન
સપૂર્ણ ખ્યાવ આપવા પ્રયત્ન કર્યો

તે પડેવેથી એમ કહેવુ હતુ ને!
કહેતો કહેતો દુકાન માલિક જિથો દુકાનમા
સામી બીટે જોનો કેટલી માતો હતો કેટલ
ખીમામા હાથ નાખી એવું પૈસાની મુદી
સરી અને આવીને અગેવાનના હાથમા
પૈસા મૂકયા

“કટલા છે?” અગેવાને પૂછયુ

“ગળી જો ને તમારી મેળે! દુકાન
માલિકે જોવ્યો

“એક રૂપિયા અને સાડા છ આના છે”
અગેવાને પૈસા ગણીને કયુ

“જો હોય તે અજનો અલ્યાર સુધીનો
આટલો વકરો છે” દુકાન માલિકે કહ્યુ

અગેવાને ગાંધી ધેનીની સવા રૂપિય ની
પહોન અને અડી આના દુકાન માલિકના
હાથમા મૂકયા

“તે આ અઢી આના પાછા કેમ?”
હુકાન માલિકે પૂછ્યું.

“આ ફાળો એંશી સીંકામાં જ ઉઘરાવાય છે. અને એ દિસાએ જ આ પહોંચો છપાવ લામાં આવી છે. એંશી પૈસા એટલે સવા રૂપિયા, કાં અઢી રૂપિયા, કાં પાંચ રૂપિયા, ગોમ એ હિઆએ જ ફાળો લેવામાં આવે છે. તને સવા રૂપિયાની પહોંચ આપી. વધારાના અઢી આના તને પાછા આપ્યા.” આગેવાને ખુલ્લો કર્યો.

“આજની જે કમાણી હતી એ બધી જાપી બાપુના ફાળામાં આપી દીધી. વધારે પૈસા તો કોટમાં છે નહીં.” હુકાન માલિક બોલ્યો.

“તે કાંઈ હરકત નહીં. તમારો આ સવા રૂપિયા સવા લાખ કરતાંય વધુ કિંમતી છે.” સાથેના કાર્યકર બોલ્યા.

“આ અઢી આના કયાંક વાપરી નાખજોને!”
હુકાન માલિકે કહ્યું. એના મોઢા ઉપર યોડી મૂઝવણ હતી.

“તે તુ કયાંક વાપરી નાખજો ને!

અમારાથી તો છાપેલી પહોંચ કરતા વધુ પૈસા લેવાય નહીં.” આગેવાને કહ્યું.

“તો મારાથી દીધું” દાન પાછું લેવાય નહીં,” હુકાન માલિકે કહ્યું.

“તો આ અઢી આના કયાંક સારા કામમાં વાપરી નાખજો. અને કાં એક રૂપિયા દોઢ આને ઉમેરી દે એટલે બીજી સવા રૂપિયાની પહોંચ આપું.” આગેવાને કેહ્યું.

“ત્યારે એમ બોલો ને! આજનો વકરો તો આપી દીધો. મારી પસે તો કાવડિયુ પ નથી. ખજુ હમણું પૂરાં કરી આપું. અતે તો આ પૈસા ગાંધી બાપુના કામમાં વાપરવાના છે ને!”
હુકાન માલિકે બોલ્યો, અને તરત બિલો ચર્ચને પાઠોશી વેપારી પાસેથી એક રૂપિયા દોઢ આનો બાજીનો લાવીને એણે આગેવાનના હાથમાં તે રકમ મૂકી. આગેવાને બીજી સવા રૂપિયાની પહોંચ ફાડી આપી.

“દીધું” દાન પાછું લેવાય નહીં.” ગામ ડાંના એક સામાન્ય સ્થિતિના વેપારીની કેવી ખુમારી અને ખાનદાની!

એક સંત પાસે એક સાધક ગયો. એ વખતે સંત હુંગરીનું (તરુ) ધરુ એક ઠેકાણેથી ઉપાડી બીજે ઠેકાણે રાખી રહ્યા હતા સાધકે પૂછ્યું: “મહારાજ, દંડિયો અને મનને વશ કરવા માટે હું શું કરું?” સંતે પોતાના કામનો નિર્દેશ કરી કહ્યું, “આ હું કરું છું” તેમ કર્યા કર, અથાત્ હું જે નાના સરખા કપાસામાંથી હુંગરીના ધરુને ઉણેડી માટા કપાસામાં રાખું છું તેમ તું તારા દેહરૂપી નાનકડા કપાસામાં રહેતા અહમને ઉપાડી માટા વિચાળ પ્રહારૂપી કપાસામાં રાખી દે-એની સાથે એકરૂપતા સાધતો રહે.”

પરંપરામાં પ્રાણેકો નોંધવાના સ્થળો :

(૧) શ્રી શાહ ભગવાનજીભાઈ કચરા

દીટાસે (કેન્યા) આફ્રિકા

(૨) એસર્સ વી. ડી. મિસ્ત્રી એન્ડ બ્રધર્સ

હુમ્મણ-સાઉથ આફ્રિકા

(૩) શ્રી. સી. વી. ચટેલ હુકુચુ-(ટી. ટી.)

ફ્રાન્સ-આફ્રિકા

સ્વાવલંબન પ્રતિ.....

(૨)

ઈન્દુલાલ શાહ

વસ્ત્રસ્વાવલંબન ઇચ્છનાર જેમ રેડિયો એનાવે છે તેવી રીતે અદ્યસ્વાવલંબન પ્રતિ ગમન કરનાર બ્યક્તિ શાકભાજીનો ઉપયોગ કરી હોશિ કરશે આપણા રાજ્યમાં જોરાકર્મા શાકભાજીનું સ્થાન અમૂલ્ય છે અને આજના સમયમાં રાજ્યભરેજ તેના મૂલ્ય વધતાં જાય છે. સરકારની ઇચ્છાને મન આપી આપણે શાકભાજીનો ઉપયોગ વધારવા નયન કરીએ પરંતુ સામાન્ય જનતાને માટે એ મોંઘું જમણુ બને એટલે સ્વેચ્છાથી સ્વાવલંબન સ્વીકારનારને તેમજ સમયથી કુટિલ તાને અંગે શાકનો ઉપયોગ વધારનારને, બન્નેને માટે એક જ સુલભ રસ્તો છે અને તે શાકભાજીનું પોતાના કમ્પાઉડમાં વાવેતર કરવાનો. રસ્તો સુલભ છે એટલે જ રસદારી પણ છે, એ તો એનો અનુભવ કરનાર તરત જ કળી જશે પરંતુ શરૂઆતમાં એની પાછળ થોડો સમય તથા શક્તિ ખર્ચવા પડે છે.

ઘણા સમયથી વપરાઈ ન હોય એવી કઠણ જમીનને એકાદ ફૂટ નેહલી ખોદી નાખીને ચોથી બનાવવી ભેડીએ. એમાં નવી માટી નાખી ત્રણ ચાર દિવસ તડકામાં મારી તપવા દેવી ત્યાર પછી એ બી વાવવા માટે યોગ્ય બને છે. માટીની સાથે થોડું છાણિયું ખાતર નાખવાથી ફળ સારું આવે છે. શાકભાજી વાવવા માટે જમીન ખાડા ટેકરાવાળી ન હોતાં સપાટ હોવી ભેડીએ. મૂળ તથા કંઠવામાં શાક માટે વધારે જિંદી એક કરવી પડે છે વળી નાના નાનાં બી વાળી શાકભાજી માટે ઉપરની જમીન છૂટી થયેલી હોવી ભેડીએ.

કેટલાંક બી બારેબાર જમીનમાં વાવી દેવાનાં હોય છે ત્યારે કેટલાંકમાં ધરુવાડિયામાં રોપ તૈયાર કરવા પડે છે કાકડી, ગજાર,

ગલકા, ચોળી, ફળી વગર પહેલી કક્ષામાં આવે છે ત્યારે ટમેટા, કોળી ફલાવર, કોળીચ નોકકોલ, મરચા વગરના રોપ બનાવવા ભેડીએ ઘાસ, કચરો નાખી બાળી નાખવાથી તે જમીનમાંથી જીવંત નાશ પામે છે ત્યાર પછી ખાતર સારા પ્રમાણમાં નાખીને જમ્યા તૈયાર કરવી ધરુવાડિયામાં ફોદ ફૂટ પહોળી હોય કરવી વરસાદ વધારે હોય તો આ જમીન ગાઠ ફૂટ બીચી બનાવવી જેથી પાણીમાં રોપ અને બી કહોવાઈ ન જાય. તેમાં બારાથી થોડુ થોડુ પાણી પોતું. નાનાં બી એછા અને મોટા બી વધારે ઊંડા વાવવા ભેડીએ સામાન્ય રીતે બી બ ધિયથી ૧૫ ઇંચ ઊંડા વાવાય છે. સામાન્ય રીતે છોડ ત્રણ ઇંચ ઊંચા થાય ત્યારે તેને ધરુવાડિયામાંથી ઊંખાડી તૈયાર કરેલી જમીનમાં રોપવામાં આવે છે. રોપવા માટે વાદળાંવાળો દિવસ ગયવા સાંજનો સમય પસંદ કરવો ભેડીએ.

છોડ એકાદ ફૂટના થયા પછી નાખવા માટે ખાસ રસાયનિક ખાતર પણ સરકાર દ્વારા ફળી વેચવામાં આવે છે તેનાથી ફળ મોટું આવે છે અને પાકનું પ્રમાણ પણ વધે છે તે ઉપરાંત સામાન્ય છાણિયું ખાતર પણ વાપરી શકાય. જોથી વધુ ધ્યાન રાખવા જેવી રીત તો વાવેતરની ફેરબદલી છે એટલે કે એક જ જમીનમાં પાક જમીન ખાતરનાં અમુક તરફો ચુમે છે તેથી જમીન અમુક તરફો વગરની થઈ જવાને સહન રહે છે, તેથી ઊંડા મૂળવાળાં શાકભાજી પછી તે જ જમીનમાં છીછરા મૂળવાળાં શાકભાજી વાવવાં ભેડીએ વધારે ખાતર ભેડીએ તેવા શાકભાજી પછી એણું ખાતર ભેડીએ તેવાં શાકભાજી વાવવાં ભેડીએ.

“આ રાખા પુ”

વરસાદની ઋતુમાં પાણી પાવાની ખાસ જરૂર રહેતી નથી. પરંતુ છોડ કંઈક ચીમળાના દેખાય અથવા જમીન ફાટે તો તે પાણી પાવાની જરૂર દેખાડે છે. સામાન્ય રીતે શાકની અને જમીનની ભત પ્રમાણે જમીન ઉપર એક મિલિમીટર જેટલી ઈંચ પથરાઈ રહે તેટલું પાણી પાવું જોઈએ. શાપ નાનાં હોય ત્યારે નીંદામણ અમલની ક્રિયા બની જાય છે. આમુખામુખ નકામો છોડ જમીનમાંથી કસ ચસી લે છે અને એટલે અંશે છોડની વૃદ્ધિને રોકે છે ઉપરાંત તેમાં છોડને નુકસાનકર્તા જીવાત લરાઈ રહે છે. નીંદવાથી જમીન પોલી થાય છે અને સૂર્યનો પ્રકાશ કંઈક અંશે પ્રવેશ કરે છે વરસાદનું પાણી તે જમીન વધુ પ્રમાણમાં પી શકે છે.

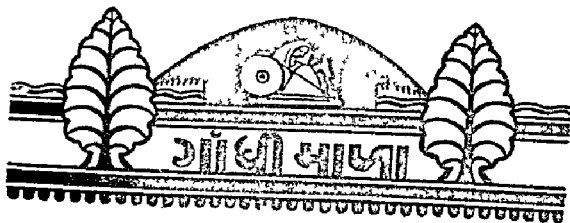
એ ઉપરાંત શાકભાજીને તેમનાં શત્રુઓથી પણ બચાવવા પડે છે. કીડીને માટે તો આપણે વ્યાસતેલવાળી રાખનો ઉપયોગ બજારીએ છીએ. તે ઉપરાંત કીડી મારવાના પાવડરો પણ વાપરી શકાય. કેળા, તરિયાં, કાકડી વિ. ને નુકસાન કરનાર જંતુઓનો નાશ ચૂનાનો ભૂકો અને રાખ છાટવાથી થાય છે. બીજો ઉપાય તમાકુનો કડો છે. તમાકુ બારેક કલાક પાણીમાં પલાળી રાખી પછી ઉકાળીને ચોળી નાખવી એમાં થોડો સાણુ યોગાળી બરાબર મિશ્રણ કરી છાંટી દેવું. કડઝોઈલ ઈમલ્સન, લેડફોર્મેક, કાર્બન બાઈસલ્ફાઈડ બાઈબિક્સર વગેરેનો ઉપયોગ પણ જંતુ નાશ માટે થાય છે.

આ તો સામાન્ય માહિતી માત્ર છે, જે આપણાંમાંના ઘણાંને જાણીતી છે. પરંતુ નાનાં બાગકેને આ ઉદ્યોગમાં રસ લેતાં કરવાં અને તેમને યોગ્ય દોરવણી આપવી એ આપણી ફરજ છે. અત્યારે “એક દિવસ માત્ર શાકભાજી”ની જીબેશ ચાલી રહી છે તેવે વખતે મોંઘાં શાકભાજી ખરીદી ન શકીએ તો પણ હાથ મહેનતથી આપણી જરૂરિયાત જેટલું જરૂર ઊગાડી

શકીએ. એમાં શરમ કે નાનમ ન હોવી જોઈએ પશ્ચિમના અનુકરણમાં આપણે પણ એકાદ “ક્રીચનગાર્ડન” રાખતાં શીખીએ. ત્યાં દરેક ઘરે પોતાના ઉપયોગ પૂરતું ભતે જ ઉત્પન્ન કરી લેવાનો સ્વાજ છે. અને ગાર્ડનીંગ એ તો સુંદર હોળી ગણાય છે. આવાં તાજાં કાચાં શાકભાજી ખાનારને વીટામીનોની યોગીઓની જરાય જરૂર પડતી નથી.

વાવવાની બિલકુલ સગવડ નથી તે લોકોને માટે પણ આપણે આ ઉદ્યોગ લાભદાયી નીવડશે. શાકભાજીનું વાવેતર વધવાથી ભાવ જરૂર ઘટશે. મધ્યમ વર્ગને આથી આર્થિક મદદ મળશે. વળી ઘર આગળ વાડો ન હોય પણ ઉત્સાહ હશે તે તો ટોપલામાં પણ અમુક શાક ઉત્પન્ન કરી શકે છે. જેવાં કે લાલચો, લીંડા, ટામેટાં, મરચાં, વાંગી, કોળીય વગેરે બાળકો અને શિક્ષકો નિશાળના કમ્પાઉન્ડમાં ઉત્સાહી યુવકો બહાર મકાનોની વાડીઓમાં પણ પોતાનો સાથ આપી શકે છે. એને અર્થ નથી કે આપણે ઘઉં, ચોખા વગેરે ધાન્યો ખૂબ બચાવી દઈશું. પરંતુ ઘણું અંશે શાકભાજી પૂરક અન્ન બની શકે છે. તદુપરાંત એનાથી આપણા માનસ ઉપર કાચાં ભાનની અસર થાય છે જે દેશહિતને માગે આપણને ખેતી બળ છે. આપણા દેશના ભંડારમાં વધારે કયાંય આપણને સંતોષ મળે છે.

ઘર માલિકો, શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓ આ પ્રવૃત્તિ અપનાવે એ ઇચ્છવા યોગ્ય છે. બી તથા ખાતર મેળવવા માટે સરકારે કેન્દ્રી સ્તરે આપે છે. જે ચોછા બારે, ચોસમ પ્રમાણે, વેચવામાં આવે છે આ ઉદ્યોગમાં જનતા વધુ ઉત્સાહ બતાવે તો હજી વધારે મદદ પણ મેળવી શકાય. અન્નસ્વાવલંબનને માગે જનર હરકોઈ ઉત્સાહી વ્યક્તિ આમાં સાથ આપે તો દેશને અનાજની લીધ માગવા બીજા પ્રત્યે હાથ લંબાવવો ન પડે.



માગુકા - ૨ જો - સત્ય

સકલન કતાં શ્રી વડનાય બ પોય

બાગકોને અન કરજુતા અવાજ જેડુ કઈ નથી જેઓ જંગની ગણાય છે તેને અત પ્રજુ નથી હોતુ અત કરજુ એવે ખેડાયેલી બુદ્ધિ વાટે આપણા અતરપટમા પડતો પડશે એટલે કદેક માણસ અતરના અવાજનો દાવો કરે એ હાસ્યજનક કહેવાય

અતર તો સૌનુ હોય છે પણ મૌનુ અતર પૂરેપૂરુ જાગત હોતુ નથી ચોરી કરવા નીકળ નાશે ચોર કહે કે હું મારા અતરના આદેશને અનુસરુ છુ તો તે બરાબર થશે ? અને પાગલ બનેલા હિંદુ અને મુસલમાનના બેકામુ દોગા દાવો કરે કે પરસ્પર કતલ કરવામા અને નિર્દોષ બાગકોને રહેતી તાબવામા અને અમારા અતરના અવાજની પ્રેરણાથી ચાલીએ છીએ તો તે દાવો બ્યાજબી ગણાયો ?

સત્યનુ તાદ્દશ જ્ઞાન - સાક્ષાત્કાર - એવે અતરનાઠ, એમ હું માનુ છુ અને આપણે સત્યનુ સંપૂર્ણ દર્શન થતુ નથી, આપણે જે સત્ય જોઈએ છીએ તે અપૂર્ણ હોય છે, તેથી આપણે જગતના અધિઓને આપણા "મારાખાપુ"

માગદર્શક માનીએ છીએ ને તેમને અનુ - રીએ છીએ સત્યનો સાક્ષાત્કાર કરી શકાય એને માટે ચોક્કસ નિયમો લગાવેલા છે, એનુ પવન કરીને જ સત્યનુ દર્શન કરી શકાય એટલે જેમ ભૂમિતિનુ શિક્ષણ લીધા વિના ભૂમિતિનુ જ્ઞાન ન મળી શકે, તેમ આવશ્યક સાધન કયાં વિના કોઈને પણ અતરનાઠ સંભળાઈ શકે છે એમ ન કહી શકાય

સત્યની આરાધના એ ભક્તિ છે, ને ભક્તિ તે 'શીશતાણુ સાદુ' છે, અથવા તે હરિનો મારગ હોઈતેમા કાયરતાને સ્થાન નથી, તેમા હાર જેવુ કઈ છે જ નહિ એ 'મરીને છવવાનો મત્ર' છે પણ હવે આપણે લગભગ અહિં સાને કાઠે આવી પહોંચ્યા

મગુકા - ૩ જો - અહિંસા

સત્યનો, અહિં સાને મારગ જેટલો સીધો છે એટલો જ સાફો છે, પાડાની ધારે ચાલવા જેવો છે અબલિયા જે દોરી ઉપર એક નજર કરી ચાલી શકે છે તેના કરતા પણ સત્ય, અહિં સાની દોરી પાતળી છે જરા

અમાવધાની આવી કે હેઠે પડીએ. પ્રતિદક્ષણ
સાધના કરવાથી જ તેનાં દર્શન થાય પણ
સત્યના સંપૂર્ણ તો આ દેહે અસંભવિત છે.
તેની કલ્પના જ માત્ર કરી શકાય. ક્ષણિક

દેહ વાટે શાશ્વત ધર્મનો સાક્ષાત્કાર સંભવતો
નથી તેથી છેવટે, શ્રદ્ધાનો ઉપયોગ
કરવાનો તો રહે જ છે. તેથી જ અહિંસા
જિજ્ઞાસુને જડી

નથી તાલીમ શા માટે? [અનુ. ૫. ૨૨૦થી ચાતુ]

એમ સ્વભાવિક બની ગયું છે, એમ એ
ભાવના આપણા લોહીમાં દાખલ કરવાની
જરૂર છે. શ્રમના ગૌરવ માટે એક દાખલો
આપું. એક અંગ્રેજ પોસ્ટ માસ્ટર રાજકોટમાં
હતા તે પૈમે ટકે સુખી હતા. મારે એક
રાત્રે એકાએક એમને ઘેર જવાનો પ્રસંગ
આવ્યો - તેઓ અને તેમના પત્ની ૨ દો
દરવતા હતા એમને પોતાના કામમાં રસ હતો.
તે કામ કરવામાં શરમ નહોતી પણ તેમના
મનમાં કાર્યનું ગૌરવ, શ્રમનું ગૌરવ સ્પષ્ટ હતું.
આપણે એથી ઊલટી દિશામાં જ પ્રયાણ કરી
રહ્યા છીએ એ ખરેખર શોચનીય છે “આ
કામ મારું નથી” - એ જાતનો ખોટો ખ્યાલ

સમાજમાંથી જવો જ નોંધ્યો, અને દરેક
વ્યક્તિ સમાજનું જ એક અંગ છે એ ભાવ-
નાને હંમેશાં વેગ મળવો નોંધ્યો. સમાજનું
હિત વિચારીને પોતાનો - પોતાના સ્વાર્થનો
ખ્યાલ ને દરેક જણ કરે તો જ દેશ
આગળ વધી શકે.

છેલ્લે એટલું જ કહેવાનું કે જીવનદ્વારા જ
શિક્ષણ અપાતું નોંધ્યો. ઉદ્યોગ - પ્રવૃત્તિ એ
જીવન છે, અનુભવ છે, અને એ દ્વારા જ
વ્યવસ્થિત રીતે આપણે બાળકોને કેળવવાના
છે દુકંમાં, જીવન અને શિક્ષણ વચ્ચે
તુરંતો સળધ નોડવા માટે, આ નથી
તાલીમ છે એમ કહીએ તો કંઈ વધારે
પડતું નથી

“ઉતાવળે કે વગર વિચાર્યે કંઈ જ ન બાલીએ.
પૂરે વિચાર કર્યા વિના પ્રતિજ્ઞા ન લઈએ.
લઈએ તો તે યાદ રાખીએ ને પાળીએ.” - બાપુ

અનુક્રમશીલકા.....

..... ૩૦ સપ્ટેમ્બર ૧૯૫૦

- ૧ શાંતિનિકેતનના ભજનો નગીનદાસ પારેખ ૨૦૨
- ૨ મદાપર્વની મદાપ્રાર્થના મતબાવજી ૨૦૩
- ૩ ખુદાની પાછળ ફેટલા ? કોઝિયુ'માંથી ૨૦૪
- ૪ બાપુનું પ્રવચન સ્મરણ ... ૨૦૫
- ૫ પ્રભુભક્તિનો મદિમા ભોળાશંકર બાસ ૨૦૭
- ૬ વિદેશીમાં બાપુ પ્રત્યે શ્રદ્ધા શ્રી, અમવાસ ૨૦૯
- ૭ બાપુના પત્રો ... ગાંધીજી ૨૧૩

- ૮ બાળકોના બાપુ ... મુકુલભાઈ ૨૧૫
- ૯ ગુરુ-ગાંધી ... ગુરુદયાલ મલ્લિક ૨૧૭
- ૧૦ નવી તાલીમ શા માટે ? બળવભાઈ ૨૧૯
- ૧૧ ‘દીધું’ દાન’ પાણું ગુલબાઈ અદાણી ૨૨૩
- ૧૨ સ્વાયલબન પ્રતિ ... ઈન્દુલાલ શાહ ૨૨૫
- ૧૩ ગાંધી માળા ... ચંદુલાલ બ. પટેલ ૨૨૭
- ૧૪ આ મામની છત્રી વિજયપ્રભાદભાઈ તરફથી

ગ્રંથાવલોકન

સ્મૃતિકરણ : લે. સીતારામ સેકસરિયા;
પ્ર. આધુનિક પુસ્તક ભવન, ૩૦ ૩૧, કનાક રટ્ટીઠ, કનકતા, કિ. ઢોલ રૂપિયા; ૫૦ ૮૩.

આ હિંદી પુસ્તકના લેખક શ્રી સીતારામ સેકસરિયા એક પ્રખ્યાત સમાજસેવક છે એમણે ઘણાં વરસોથી વિશેષ કરીને પોતાની મારવાડ ભતિની અને દેશની તન, મન અને ધનથી સેવા કરી છે. એમનામા કોઈ ભતની સડીજી તાની ગંધ સુદ્ધાં નથી તેથી તેઓ બધા ધર્મોના અનુયાયીઓના અને જુદી જુદી ભતિના લોકોના એક પ્રિય અને માનનીય મિત્ર બન્યા છે.

સમાજ સેવાના કામના સબધમાં એમને ભગવાનના અનુભવો યથા છે અને બિદ્ધ સિદ્ધ મત ધરાવતી વ્યક્તિઓને મદદવાની તક સાંપડી છે. એવું પ્રતિમિબ આ પુસ્તકમાં 'ચોખ્ખું' દેખાઈ આવે છે એમા ગાંધીજી, ગુરુદેવ, જમનાવાલજી મહાદેવબાઈ, આચાર્ય કવેન્દ્રના સસ્મરણો છે જેમા તેઓના ચારિત્ર્યની ખૂબીઓ સરળ શૈલીમા પરતુ હૃદયને સ્પર્શે એવી રીતે વર્ણવવામા આવી છે પણ સૌથી વધારે, હૃદયસ્પર્શી નિબંધો તો તે છે જેમાં એમણે ગરીબ લોકોનો સાચો ગૌરવ ચીતર્યો છે અંધારી કોટડીનો

કેટી, બિહારમા થયેલા બૂક પછી ત્રાસિત પણ અપરાધિત એક હરિજન કુટુંબ, બે સુમલ-માન બહેનો જેમણે કામ કર્યા વિના શિક્ષા અથવા દાનનો સ્વીકાર કરવાની ના પાડી અને નૃપ્પા રહ્યા, એક આધળા સસરની દિનરાત સેવા, આ અને એવા બીજા પ્રસંગો વાચક કંઠી વીસરી શકે એમ નથી.

શ્રી સીતારામનું હૃદય માનુ - હૃદય છે, તેથી તે કોઈને દુખી કે પીડિત જુએ છે ત્યારે તેના દુખ અને કષ્ટ મટાડવા માટે તરત જ તૈયાર થઈ બેસે છે. એટલે જ તે એવા લોકોની અંદરની વેદના અથવા વાત પ્રેમ અને સહાનુભૂતિથી ધરાબર સમજી શકે છે, જેના ફળરૂપે એમના લખાણની શૈલીમા વાસ્તવિકતા સાથે જીવનનું જે સત્ય છે એનું પણ દર્શન થાય છે.

કાકાસાહેબે પ્રસ્તાવનામા યોગ્ય જ કહ્યું છે 'આરંભથી અંત સુધી આ પુસ્તકમા મેં શ્રી સીતારામજીનું મુગધિત વ્યક્તિત્વ અનુભવ્યું.'

[અમ. જી.]

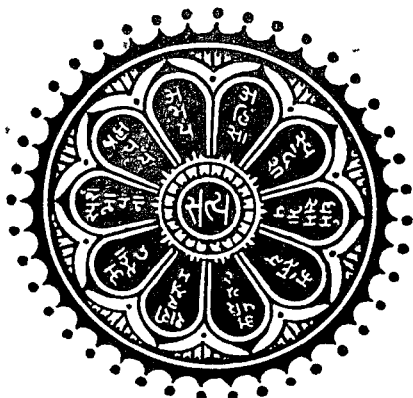
સાહાર-સ્વીકાર

નવજીવન પ્રકાશન મંદિર, અમદાવાદ, તરફથી:—

મહાદેવભાઈની ધારી; (પુસ્તક ચોખ્ખું) સ.પા. નરહરિ દા. પરીખ, કિ. ૩-૦-૦; ત્યાગમૂર્તિ અને બીજા લેખો : લે. ગાંધીજી, કિ. ૨-૦-૦; પાયાની કેળવણી : લે. ગાંધીજી, કિ. ૧-૪-૦; આમ ભજનમંડળી સ.પા. જીવતરામ દવે કિ. ૦-૧૦-૦; વ્યાપક ધર્મભાવના લે. ગાંધીજી, કિ. ૨-૮-૦;

શ્રી રામકૃષ્ણ સેવામંચિનિ, અમદાવાદ તરફથી:—

જ્ઞાનચોગી અંદુભાઈ : સ. વૈકુંઠલાલ શી. કાકોર, કિ. ૩-૦-૦; અધ્યાત્મ વાર્તાલાપ : સંવાદક 'નારતકર મ ભટ્ટ, મં.પા. વૈકુંઠલાલ કાકોર, કિ. ૩-૦-૦; દિ. ૫૦ અધ્યાત્મભાઈ : (જીવનદર્શન) લે. નરહરિ દા. પરીખ, કિ. ૦-૧૨-૦; જીવસૌજી ગાડુ : લે. રાજગોપાલચાર્ય, કિ. ૦-૩-૦; ચરકમાં નિસર્ગોપચાર : ચોજક વિષ્ણુદેવ સ. પડિત કિ. ૦-૮-૦; શ્રી નિષ્કૃ પ્રિયાદેવી : લે. પતિ વિષ્ણુદેવ સામેશ્વર, કિ. ૦-૫-૦; 'બહેનોને' હૃદયનો સંદેશ : દીનરાહજી સો. પાઠિવાળા કિ. ૦-૩-૦; ડૉ. અમદારામ : લે. અખાલાવ નં. ૪૬, કિ. ૦-૩-૦;



ખ્યારખાપુ

૬૬

આ માસિકમા મુખ્યત્વે ગાંધીજીના તત્ત્વ જ્ઞાનના અભ્યાસીઓના લેખો, સંસ્મરણો, ગાંધીજી તથા ગુરુદેવની વિચારસરણીનો સમન્વય કરી જાને ઉપાસકોની આખરી ધ્યેયની સાધનાના મનનીય લેખો, ધર્મ, કળા અને સંસ્કૃતિનું સાહિત્ય, ગાંધીજીના અમૂલ્ય અપ્રગટ પત્રો, છબીઓ, ચિત્રો તેમજ આપણું રોજિંદાં જીવનના પ્રશ્નોને ચર્ચીતી બોધક વાર્તાઓ ઇત્યાદિ વિભાગો દ્વારા ધ્યેયલક્ષી સામગ્રી આપવામાં આવશે.

વ્યવસ્થા :—

આ માસિક દર મહિનાની ૩૦મી તારીખે પ્રસિદ્ધ થાય છે. એટલે તે મહિનાનો અંક આડું મહિનાની પહેલી અથવા બીજી તારીખે મળશે.

પ્રગટ તારીખ પછી દસ દિવસમાં અંક ન મળે તો ટપાલમાં તપાસ કર્યા પછી જ કાર્યોલયને જણાવવું. ગ્રાહકોએ પત્રવ્યવહાર કરતી વખતે પોતાનો ગ્રાહક નંબર અવશ્ય જણાવવા વિનંતી છે.

પાંચક લવાજમ રૂ. ૬૭ છે. પરદેશ માટે શિલિંગ ૧૨૭ છે. તે કાર્યોલયને સરનામે મનીઓર્ડરથી મોકલવું.

પ્રથમ અંકથી ગ્રાહક થવું આવશ્યક છે. ન્યાં મુખી સિલકમાં હુશે ત્યાં મુખી પાછલા અંકો ખગરો. લવાજમ ૫૦ એટલી મોકલવું. અ. ઓ. ની કુપન પર પૂરું ઠેકાણું વગેરે સ્પષ્ટ લખવું.

એક અંકના બાર આના મળેથી નમૂનાનો અંક મોકલી અપાશે.

ગ્રાહકો નોંધરાનાં સ્થળો :—

(૧) શ્રી ચીમનલાલ દેસાઈ ડોહાઈવાલા નવીપોળ ગેંડીગેટ રોડ, વરોદરા

‘ખ્યારખાપુ’ કાર્યોલય, રૂપાચન, ગિરિવિહાર, કોલેજ રોડ, જૂનાગઢ, [ગિરગઢ.]

મકાશક અને મુદ્રક, ખીરન ગાંધી. રૂપાચન મુદ્રણાલય, ગિરિવિહાર કોલેજ રોડ, જૂનાગઢ.

(૨) ઈન્દ્રધનુ,

મિશન રોડ, અમદાવાદ

(૩) શ્રી. ચીમનલાલ તમાકુવાલા, વસી તમાકુવાલા એન્ડ સન્સ, ભુરાનપુરી, ભાગોળ, સુરત

(૪) શ્રી. મનમુખલાલ બદવજી ગાંધી, ૩૬, નાગદેવી કોસ લેઈન, મુંબઈ

(૫) શ્રી. ગીરધરલાલ દામોદરદાસ લિમિટેડ, રીડરોડ, પોલીસથાણીની સામે, અમદાવાદ

(૬) શ્રી. રામકૃષ્ણ બજુજી, તિલક થોક, સોલાપુર

(૭) એન. એમ. ત્રિપાઠી લિં ૧૬૪, પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ, મુંબઈ

(૮) શ્રી. વ્યવસ્થાપક, ખાદી બંડાર, આણંદ, (૯) શ્રી. આર. આર. શેડની કુંબે

કેશવબાગ, પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ, મુંબઈ (૧૦) શ્રી. આશવજી શીવજી બોપી,

૨૩૩-૩૫, ભાત બજાર, મુંબઈ ૯ (૧૧) શ્રી દેવી કલ્પુટ દેડિયો એજન્સી,

‘રૂપી એન્શન’ સ્ટોર લેઈન પારસી બજાર, મુંબઈ ૧ (૧૨) શ્રી. રમણીકલાલ મેઘાણી,

૧૪, અમરતલાલ સ્ટ્રીટ, કલકત્તા પંદરેશમાં “ખ્યારખાપુ” નું કાર્યોલય નીચેનાં સ્થળોએ ભરી શકાશે.

(૧) શ્રી. પ્રભુદાસ જ. વગરીઆ, પો. બો. નં. ૧૨૬, નૈદાણી, કેન્યા કોલોની

(૨) શ્રી. સ્તીલાલ પાલા, લોરેન્સો મારકવીસ, પો. બો. નં. ૧૨૮૭, [પો. ઈ. આ.]

(૩) શ્રી. અમૃતલાલ વેરા, પો. બો. નં. ૧૯૦, કમ્પાલા [મુગાન્ડા]



સાનયોગને માનવરૂપે પ્રગટનાર મન થયું અને શ્રી અ-વિ- પ્રગળ્યા

ધારાવાળી

ઉદ્ધરેદાત્મનાત્માનમ્

[ગાંધીજી અને ગુરુદેવની જીવનસાધનાનું અનુશીલન કરવું માસિક]



વર્ષ ૩

૩૦ નવેમ્બર-ડીસેમ્બર-૧૯૫૦

અંક ૧૦-૧૧

મારામા ત્રણ પ્રકારનું પાગલ
પણું છે. પહેલું પાગલપણું આ છે.
મારો દૃઢ વિશ્વાસ છે કે જગવાને
માણસને જે કાંઈ ગુણ, પ્રતિભા,
ઉચ્ચ સંસ્કારો, વિદ્યા, અને ધન
આપ્યું છે તે બધું જગવાનનું જ
છે. પોતાના કુટુંબના નિર્વાહ માટે
તથા બીજી અત્યંત જરૂરી વસ્તુઓ
માટે જેટલું જોઈએ તેટલું જ પોતાને
અર્થે ખર્ચ કરવાનો માણસને અધિકાર
છે. તે પછી જે બાકી રહે તે
જગવાનને પાછું સોંપી દેવાનું જોઈએ.
હું જો બધું જ મારે માટે, મારા
મુખ માટે, મારા લોગવિશ્વાસ માટે
વાપરી નાખું તો હું ચાર યાત્રુ

બીજું પાગલપણું હુમલાં
હુમલાં જ થવાનું છે. એ છે કેઈ
પણ રીતે જાગવાનનો સાક્ષાત્કાર
કરવો. ઈશ્વર જો હોય તો
તેના અસ્તિત્વનો અનુભવ
કરવા માટે, તેને સાક્ષાત્
કરવા માટે કેઈકે માર્ગ
હોવો જ જોઈએ. એ માર્ગ

જલે ગમે તેટલો દુર્ગમ હોય પણ
એ માર્ગ જવાનો મેં દૃઢ સંકલ્પ
કર્યો છે.

ત્રીજું પાગલપણું આ છે. સામાન્ય
લોકો સ્વદેશને એક જડ પદાર્થ,
અમુક મેદાનો, ખેતરો, વનો, પર્વતો
અને નદીઓનો બનેલો એક સમૂહ
સમજે છે પણ હું સ્વદેશને માતા
રૂપે જોઉં છું, તેની ભક્તિ કરું છું,
પૂજા કરું છું. હું જાણું છું કે આ
પતિત દેશનો ઉદ્ધાર કરવાનું બધા
મારામાં છે. શારીરિક બળ નહિ,
પણ જ્ઞાનનું બળ. ક્ષાત્રતેજ એ જ
કંઈ એકમાત્ર તેજ નથી. ક્ષણતેજ
પણ છે. એ તેજ પ્રમુખ જ્ઞાન ઉપર
પ્રતિષ્ઠિત છે. મારી આ ભાવના નવી
નથી, આજકાલની નથી. એ ભાવના
લઈને તો હું જન્મ્યો છું.
મારા અણુએ અણુએ આ
ભાવના ઓતપ્રોત છે. આ
મહાધ્યેય સિદ્ધ કરવાને
જગવાને મને આ પૃથ્વી પર
મોકલ્યો છે. શ્રી અરવિંદ





અરવિંદ આશ્રમનાં ભજનો

મેરા પ્રકાશ હોગા તુજ મેં,
 મેરા બલ તેરી શક્તિ બને,
 તૂ મત અધીર કાનવ ઠેઠા
 અપના હિય પરિચાલન કરને દે ।
 તૂ મત અપૂર્ણ ફલ માંગ,
 અરે મત માંગ અધૂરા પુરસ્કાર ।
 તૂ માત્ર એક વર માંગ
 કે તેરી આત્મા હો ઉઠે મહાન ।
 તૂ એક યહી આનન્દ માંગ,
 તેરી સ્વજાતિ ઉત્થાન કરે ।
 ઈશ અન્ધ ભાવ્ય સે પડે,
 વિરેલી શક્તિપુન્જ દે લી બપર,
 ધ્રુવ ખડી મહેરુણ વહ અકરૂપ,
 સારે પરિવર્તન સે અતીત,
 ઉસ સર્વશક્તિમતા પર અપને
 કાગોં કા ફલ અરે છોડ,
 બદલેગી જગ કી પરતુ માત્ર
 પ્રભુ કી રૂપાન્તર ઘડિશો મેં ।

સુધારો

બોલોગેવના પ્રાર્થનાના પાના ઉપર પ્રવચન-શ્લોકોમાં
 'મુનતઃ' ને ઠેકાણે 'ધતઃ' લખાયું.



યોગેશ્વર શ્રી અરવિંદ

મુકુતભાર્ગ

ભારતે યુગે યુગે મહાવિભૂતિઓને જન્મ આપ્યો છે અને તેથી જ વિશ્વમાં એ મહા વિભૂતિઓના ઉચ્ચ છાવન અને આકર્ષણે લીધે ભારતનું સ્થાન ગૌરવાન્વિત રહ્યું છે ભારતે એક જ સમયમાં ચાર મહાવિભૂતિઓને જગત સમક્ષ ધરી કવિવર રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર કરોડોના બાપુસભા મહાત્મા ગાંધીજી, હુ ક્રેાલુ'ની ફિલસૂફી સમજાવનાર શ્રી રમણ મહર્ષિ અને મનુ યાત્રી અદર Supermnd-અતિમતસ-નો પ્રાદુર્ભાવ કરવા પ્રયત્ન કરનાર યોગેશ્વર શ્રી અરવિંદ ચારે મહાવિભૂતિઓ પોતપોતાના શેઠમાં વિશિષ્ટ સ્થાન પામી છે અને ચારેય વિભૂતિના અસ્તિત્વથી આપણે દેશ પ્રાણવન્ત બન્યો છે એમાંથી શુરુદેવ આપણને છોડીને ગયા, ત્યાર બાદ બાપુજી ગયા અને શ્રી રમણ મહર્ષિ પણ ગયા અને શ્રી અરવિંદ પણ એ જ

પન્થે સિધાવ્યા આમ એક પછી એક આ મહાવિભૂતિઓ અનતતામાં ભગી ગઈ શ્રી અરવિંદ કહ્યું છે એમ

‘માનવી ભરશે દહે અવિનાશિક આત્મને, સ્વપારો સ્વર્ગની આબુ આન્ત કનાન્તધર શિર, ને સનાતન સકલ્પ પ્રભુનો દિવ્ય એકને અસતો કરથી, એને નિજ આધાર અપરિતો રહેશે ને મૃત્યુથી દિવ્ય જન્મમાં માનવી જશે’

આ મહાવિભૂતિઓ દિવ્યતાને પામી છે આણ બધું-આવી ફિલસૂફી ભરી વાત-આપણે જાણીએ છીએ તોયે આવી મહાન વિભૂતિ આપણી વચ્ચેથી કદરેકે જતી રહે છે ત્યારે હૈયું બચિત તો થાય જ છે, થયું અશ્વથી પદાસિત બને છે, પછી ભલે શુરુદેવની વાણી આજ સમીપ આવે ‘હે દુર્બલ બધું, થલાવ તારા અશ્વને!’ કારણ કે મૃત્યુ-પારની ભૂમિકાથી આપણે અજ્ઞાત છીએ આપણે આત્મા દેહના બંધનમાં પુરાયેલો છે અને શ્રી અરવિંદ કહે છે એમ [અનુસંધાન ૧૦ ૨૮૬મે]



ધાણું જીવે

વર્ધમાન સરદાર વલ્લભભાઈ

સરદાર સાહેબ જીવ્યા ત્યાં સુધી વધતા જ ગયા નાના
 સિપાઈભાઈ એ મોટામા મોટા સરદાર બન્યા
 એ કહેતા કે મઢના વખાણ મસાણે શોભે કેમ કે માણસ
 ક્યારે નબળો પડી નય એની કોને ખબર છે ? પણ એ તો નબળો
 પડ્યા જ નહિ, એમણે પચોતેર વર્ષ પૂરા કર્યા અને વરે વરે
 એમણે તેજ વધતું જ ગયું. છેલ્લી ઘડી સુધી એમણે દેશ કાર્ય
 કર્યા જ કયું એમની કીર્તિનો કાગળ ઊંચો જ ચડતો ગયો એમણે
 એમને ગમતી કહેવત સાચી પાડી અને દુનિયામા મઢ બની ગયા
 એમના જવાથી જ્યારે દેશનો એક મજબૂત સ્તંભ
 ગબડી પડ્યો શુજરાતનું છત્ર જૂટવાઈ ગયું ગાંધીજીનો એક
 સૈનિક ગયો પણ એ તો જીવન જીતી જ ગયા
 એવા તેજસ્વી સરદારના સૈનિકોને પણ તેજ પ્રગટ કરવું
 પરશે એમની માફક કાયા ધસીને કામ કરવું પરશે તો જ આપણે
 એમના વફાદાર સૈનિક બની ચકીરું.

બમલભાઈ મહેતા

પ્રલોભનનો પ્રતિભર

સતીશચંદ્ર પ્રતાપરાય દેસાઈ

સંસ્કૃત્ય નીતિ—કયામા એક એવા ટાપુનું વર્ણન આવે છે કે જેના પર સાત સુદર સ્ત્રીઓ બહુ મનોરંજક ગીત ગાતી હતી હોડીમા જેમીને જે હોકા એ ટાપુ પાસેથી પસાર થતા હતા તેઓ આ ગનથી આકર્ષિત થઈને એ ટાપુ પર ઊતરતા હતા અને ત્યાં અતિશય મુગ્ધ પામવાને બદલે એમનો નાશ થતો હતો.

યુલિસિસને એ ટાપુ પાસેથી પસાર થવાનું હતું એને આ સ્ત્રીઓના સંગીતની અને તેની આકર્ષણશક્તિની ખબર હતી પોતાનામા એ પ્રલોભનો સમનો કરવાની શક્તિ નથી એનું પણ એને ભાન હતું તેથી જ્યારે એને એ ટાપુ પાસેથી પસાર થવનું આવ્યું ત્યારે તેણે બધા ખનાસીઓના કાનમા મીઠું ભરી દીધું કે જેથી એ કશું સાભળી શકે નહિ અને એમને હોડીના યાત્રાના સાથે બાધ્યા પેતે પણ પોતાના કાનમા મીઠું ભર્યું કે જેથી એ સંગીત સાભળી શકે નહિ આ પ્રમાણે, સહીસલામતીથી યુલિસિસ એ ટાપુ પાસેથી પસાર થઈ શક્યો.

જ્યારે સંગીતકાર ઓર્ફિયસને એ ટાપુ પાસેથી પસાર થવાનું હતું ને એને આ સ્ત્રીઓના અતિશય આકર્ષક સંગીતની ખબર પડી ત્યારે એણે મનમા વિચાર્યું કે એના પોતાનામા એનું અતરનું સંગીત છે કે એના પર આ સંગીતની અસર થયે નહિ જ્યારે એ ટાપુ પાસે આવ્યો ત્યારે તેણે પોતાનું મધુર સંગીત શરૂ કર્યું અને એના પર ખરાબ સંગીતની જરા પણ અસર ન

થવાથી એ પણ સહીસલામતીથી ટાપુ પસાર કરી શક્યો.

આ વાર્તામા પ્રલોભનના પ્રતિકાર કરવાના બે રસ્તા બતાવ્યા છે—એક રસ્તો પ્રલોભનથી દૂર રહેવાનો છે, અને બીજો રસ્તો પ્રલોભન હોય છતાં તેનો સામનો કરીને તેના પર વિજય મેળવવાનો છે જગતમા પ્રલોભનો છે માટે તેનો ત્યાગ કરવો એમ કેટલાક કહે છે જ્યારે બીજા કેટલાક એમ કહે છે કે જગતમા રહેલું પણ પ્રલેભનો પર વિજય મેળવવો પ્રથમ દૃષ્ટિએ તો બીજો રસ્તો વધારે ઢચ્ચ લગશે, પણ તે રસ્તો પસંદ કરતી વખતે આપણામા કેટલી શક્તિ છે તેનો ખ્યાલ રાખવાની જરૂર છે આપણે માનીએ કે પ્રલોભનો પર આપણે વિજય મેળવીશું પણ આપણામા એ શક્તિ ન હોય તો આપણો નાશ થાય પ્રલોભનમા ગયા પછી પતન બહુ સહેલું છે “બ્રષ્ટ થયું જરી તેનો શતમુખ વિનિયાત જ નિર્મોહો” પણ જો આપણે પ્રલેભનની વિરુદ્ધ યર્થ શકીએ તો જરૂર પ્રલોભનોની વચ્ચે રહીને તેના પર વિજય મેળવવો તે વધારે પસંદ કરવા લાયક માર્ગ છે.

પુરાણમા શુકદેવજી ને જનકવિદેહીના દષ્ટાંતો આપ્યા છે તે આ બંને રસ્તાઓના દષ્ટાંતરૂપે લઈ શકાય શુકદેવજી મહાત્યાગી હતા—એટલા ત્યાગી કે એમણે વસ્ત્રનો પણ ત્યાગ કર્યો હતો, અને એમનામા એટલી પવિત્રતા હતી કે તગવમા નહાતી સ્ત્રીઓ એમનું નઅસ્તવરૂપ જુએ તો પણ સંકેત ન પામે.

“આ રાખા પુ”

(૧૯૧૦) ૨૬૧

એમણે સાલગ્ય કે જનકવિદેહી બહુ મોટા ત્રગી છે ત્યારે એમના મનમાં વિચાર આવ્યો કે પોતાના કરના વધારે ત્યાગી કોણ હોઈ શકે? એન્હો જનકરાજ કેવી રીતે રહે છે ને કેમ મોટા ત્યાગી કહેવાય છે તે બધુ વાની એમને ઇતેગરી થઈ તેથી એ જનક રાજના મહેલમાં ગયા કેટલો લબ્ય મહેન! 'આવા મહેલમાં રહેનાર માણસ ત્યાગી કહેવાય?' એવો વિચાર સહજ શુકદેવજીના મનમાં આવ્યો મહેલના ઓરડાઓ ખૂબ સુશોભિત હતા, અને ત્યા પુષ્કળ મોજ શોખના સાધનો હતા 'આવો મોજશોખ કરનારી વ્યક્તિમાં ત્યાગની લાવના સભવે જ કેમ?' એમ શુકદેવજીના મનમાં ખાતી થઈ અનેક લબ્ય ઓરડાઓ વટાવતા વગવતા ઓપરે જે ઓરડામાં જનક હતા ત્યા એ આવી પહોચ્યા ઓરડામાં દાખલ થતા પહેલા એમણે કંઈપી લીધું કે ખૂબ અશ મથી મોજશોખમાં પડેલા રાજાનું દૃશ્ય એમને ભેવાનું મળ્યો, પણ તેને જહલે જે દૃશ્ય એમણે જોયું તે જોઈને એ સ્તબ્ધ થઈ ગયા લબ્ય આસને લબ્ય પોષાકમાં એ બેઠા હતા, એમનો એક હાથ રાણીના ગણાની

અસપામ હતો પણ બીજો હાથ ધગધગતી અગ્નિની જ્વાળામાં હતો શુકદેવજીને કપ નામાં પણ નહિ એવું જ્ઞાન એમને પ્રાપ્ત થયું જનકના મનમાં રાણીનો સ્પર્શ અને ધગ ધગતી જ્વાળાનો સ્પર્શ એ બંને સમાન હતા!

શુકદેવજીનો ત્યાગ ભાર હતો પ્રશસનીય હતો અપ્રતિમ હતો પણ જનકનો ત્યાગ તેથી પણ વધારે પ્રશસનીય ગણાય કર્મ કરવામાં આસક્તિનું પ્રલોભન હાવે ને પગલે આવે છે પણ તે પર વિજય એળવીને અનાસક્ત કર્મ કરવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ

જગતનો ત્યાગ કરવાથી આપણા પુરતી પવિત્રતા આપણે બળવી શકીએ પણ તેથી જગતના પ્રશ્નોનો ઉકેલ નહિ લાવી શકીએ તે ઉકેલ લાવવા માટે તો જગતના કર્મોમાં રચાપચ્યા રહેવું પડે, અને અપવિત્ર વાતા વરણમાં પણ પવિત્રતાનો સચારે કરવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ

‘ઈશ્વરપ્રાર્થનામાં’ના શ્રી લોખાનાથ સારાભાઈએ લખ્યું છે કે -

કર્તવ્ય કર્મ જગમાં નહીં નાથ! થાય, સદ્ધર્મ નીતિ નિયમો સઘળા પળાય. એ શુદ્ધ તારી અતિ ઉન્નત અર્ચનાઓ હે પ્રિયનાથ! વિભુ! નિત્ય પ્રસન્ન થાઓ

ઈશ્વારીય આદમ પહેલા બે બના રાજા હતા, પણ પાછવી જિંદગીમાં તેમણે ભવસ્વનો ત્યાગ કરી દૂરીની લીધી હતી એક વાર તે રાજમહેલના ઉપવા માગમાં સૂતા હતા, ત્યા તેમણે કોઈના પગવાનો અવાજ સાંભળ્યો એ અવાજ એવા તો જોરથી થતો હતો કે આખો માગ કપતો હતો આથી ચમકીને તે ઓઠો કે, કોણ છે એ? આવનારે કંઈ કે હું તમારો શત્રુ નથી, પણ મિત્ર છું મારું જીટ જોવાઈ ગયું છે તે શોધવાને હું અહીં આવ્યો છું ઈશ્વારીય જો યો, આટલે જીએ માણે જીટ શોધવાનું હોય? આવનાર માણસ જોઈએ, તો અરે અબુધ! તું પણ આવેલો જીએ રાજમહેલ ઉપર સુવચનના સિંહાસન ઉપર બેસીને તથા મૂન્યવાન વસ્તો પહેરીને ઈશ્વરને શોધવા ઇચ્છે છે? તું વિચારી તો જો કે તારી રીતભાત પણ મેડીના માગ ઉપર જીટ શોધવા જેવી નથી? મારી વાતમાં તને આશ્ચર્ય શાનું લાગે છે? આવડું કંડી આવનાર માણસ અપાટણ થ આવ્યો ગયો તે પછી ઈશ્વારીય આદમ વૈભવ અને રાજ્યનું સ્વામીપણ હોડી જગતમાં આવ્યા ગયા અને દૂરીની લીધી

“ભાઈ! સાધન તો ખાતું સરખા જ છે પરંતુ સાચી લગની હોવી જોઈએ.

લગની વિના કોઈપણ આધન સિદ્ધ થતું નથી.”

હરિ વ્યાપક સર્વત્ર સમાના ।

પ્રેમ તે પ્રગટ હોદ્દિ મૈં જતા ॥

તેને કંઈ ખાસ કામ હતું નહિ, આખો દિવસ અહીંતહીં ચાટા મારવા, રસ્તામા કોઈ સર્ખાં મળે તો પારકી પચાતો દૂટવી અને કંઈ જ કામ ન હોય તો ગમે તે એક પુસ્તક લઈને ઊંધુ ધાવીને વાંચ્યા કરવું ઘરમા એવું કોઈ માણસ નહોતું, કે જે તેનો જવાબ માગી શકે જુહાવસોથી વૃદ્ધ માતા તો માત્ર એટલું જ ઇચ્છતી હતી કે, તેને જે કરવું હોય તે કરે, પરંતુ આખોથી અગણે ન થાય યુવાન પત્નીની શી ગુબ્બશ કે તેની સામે જાણ્યા અવાજે બોલી શકે ! ઘરમા થીજી કોઈ હતું જ નહિ

કિશોરને કામ કરવાની શી જરૂર ? તેને ત્યાં કોઈ વાનગી કમીના નહોતી તેના સ્વર્ગવાસી પિતા એટલી બધી મિશ્કત પાછળ મૂકી ગયા હતા કે, કિશોરના છોકરાના છોકરાઓ, છૂટે હાથે વાપરે તો પણ, ચિંતા કરવા જેવું નહોતું આસપાસના ગામડાઓ સુધી પણ કિશોર લોકાદર પ્રાપ્ત કરવામા સફળ થયો હતો તેના પિતાજી પણ ગામની એક આગેવાન બ્રહ્મિન તરીકે ઓળખાતા હતા.

આમ તો કિશોર સદાચારી, દયાળુ અને ન્યાયપ્રિય હતો લક્ષ્મીની પાછળ દુરાચાર, કૂરતા, અનીનિ, કમડ વિગેરે દુરુષોત્તુ જે લેરકર ખૂટી બાંધ છે તેને રોકવામા તેણે નોંધપાત્ર સફળતા મેળવી હતી ધનના ઢગલા હોવા છતાં પણ તેનામા આનવતાની જ્યોત જગદુણી રહી હતી. એનામા માત્ર

એકજ ખામી હતી કે, જે કામને તે હાથમા લેતો તેને સાગોપાગ પૂરું પાડી શકતો નહિ. તેનામા દદ સંકંપના સદ્ગુણનો સંપૂર્ણ અભાવ હતો. કોઈપણ કાર્યની શરૂઆત તે ઉત્સાહ અને નિશ્ચયથી કરતો પરંતુ અચૂક દિવસ પછી તેના ઉત્સાહમા એકદમ ઓટ આવી જતી આરંભેલું કામ અધવચ્ચે જ રહી જતું

તેણે અનેક પુસ્તકો લખવાનો પ્રારંભ કર્યો હતો, અનેક સુપ્રસિદ્ધ સંસ્કૃત મથેાની ટીકા લખવાતું મગજાચરણ કર્યું હતું એવા સખ્યાબધ પુસ્તકો તેને ઘેર પડી રહ્યા હતા, કોઈના પચાસ પાના લખ્યા હશે તો કોઈના માડ પાંચ જ ! કોઈ અધના સો શ્લોકોની ટીકા કરી હશે તો કોઈના માત્ર પદર જ ! જે કામ અધૂરું રહેતું તે કોઈ દિવસ પૂરું થતું નહિ. આ જ દશા વાયવામા અને ભણવામા હતી બજારમા જઈને ખબ પ્રેમ પૂર્વક એકાદ પુસ્તક ખરીદે બે-ચાર દિવસ તેને ધ્યાન દઈને વાંચે, અને પછી એના સામું જેવાની પણ કુરસદ મળતી નહિ કોઈ વિદ્યાર્થીને ભણવવાતું માથે લે તો ચાર-પાંચ દહાડા પછી તેને ના પાડી દેતો તેના આવા અસ્થિર સ્વભાવને લીધે તેના કામમા તેને બહુ ઓછો સહકાર મળતો

કિશોરમા ધર્મ પ્રત્યે જળરી ધમશ હતી કોઈ પણ સારા મહાત્માના આગમનના સમાચાર મળતા જ તે દર્શનાર્થે પહોંચી જતો પછી લલેને ગમે તેટલું ફર કેમ ન જવું પડે ! ભારે ખર્ચ કરીને પણ તે ફર ફરતા

મહાત્માઓનાં દુર્લભ દર્શનનો અવશ્ય લાભ લેતો. નજીકના તો દરેક મહાત્માઓ સાથે તેને પરિચય હતો.

અહીં પશુ તેની ચપળતા તો રહેતી જ. જે મહાત્મા પાસે તે જતો તેમના પ્રત્યે ખૂબ શ્રદ્ધા ધરાવતો. ઘડીભર તો આપણને એમ જ લાગે કે તેની દૃષ્ટિએ આ જ સર્વોત્તમ મહાત્મા છે. નાની-મોટી તમામ સેવા કરતો. તેમના ઉચ્ચિષ્ટને પ્રસાદ તરીકે સ્વીકારતો. તેમણે જતાવેલા માર્ગે સાચા દૃઢ્યથી પ્રયાણ કરતો. વારંઘડીએ તેમને ત્યાં જતો. રાત-દિવસ પશ્ચિમ વેડીને તેમની સેવા કરતો. બધાંને એમ જ લાગતું કે તે સૌમ્યતા અને શ્રદ્ધાળી મૂર્તિ સમાન છે.

થોડા દિવસો પછી તે મહાત્માજીને ત્યાં આવવાનું બિલકૂલ બંધ કરી દેતો. કદાચ જતો તો મોં જતાવવાની ઈચ્છાથી જ. તમામ સહાયોનો પ્રવાહ બંધ થઈ જતો. વખત જતાં મહાત્માજી પર અશ્રદ્ધા પણ થઈ જતી. તે તેમનાં છિદ્રો જ શોધ્યા કરતો. કોઈ કોઈ વાર તેમની નિંદા પણ કરતો. પોતાના સંબંધી અને વ્યવસ્થિત જીવનને પાછું સ્વછંદી બનાવી દેતો. પરંતુ ઈશ્વરની એટલી કૃપા હતી કે તે સંતોની શેષમાં જ ક્યાં કરતો. વળી કોઈ ખીજ મહાત્માને શોધતો. આ પ્રમાણે તેણે એક-બે નહિ, પરંતુ પચીસ શુરુઓ ક્યાં હતા. જે મહાત્મા પર તેને શ્રદ્ધા ચોંટતી, તેની પાસેથી શુરુમંત્રની દીક્ષા પણ લેતો. જો દીક્ષા ન આપે તો પોતાના મનથી જ તેમને શુરુ માની લેતો. વળી પાછી અશ્રદ્ધા ભગતી એટલે દીક્ષા અને શિક્ષા બધાંને મૂકી દેતો.

[૨]

પાસે જ ગંગાકિનારે એક વિરક્ત અવધૂત પધાર્યા હતા. રાખેતા સુજળ, કિશોર ૨૬૪ (૧૯૫૦)

તેમની પાસે પહોંચી ગયો. તે તદ્દન નિરુપદ અને તિલ્લિ હતા. એક કમરહું બાંધ કરતાં, તેમની પાસે ખીલું કંઈ જ નહોતું. કિશોરને તેમના પર શ્રદ્ધા બેઠી. આખો દિવસ તેમની સેવામાં હાજર રહેતો. સેવા બિઠાવવામાં જરાય પાછીપાની કરતો નહિ.

મહાત્મા સ્વાનુભવસિદ્ધ મહાપુરુષ હતા. કિશોરે એક દિવસ દૃઢ્યની વાત કરીને મહાત્માજીને પૂછ્યું, 'ભગવન! મારા કલ્યાણનો માર્ગ જતાવવા કૃપા કરશો?' મહાત્માએ તેનું હૈયું વાંચીને જવાબ આપ્યો; 'ભાઈ! કાલ સાંજ સુધીમાં પાંચ હજાર દ્વાદશાક્ષર મંત્ર તારા સ્વહસ્તે લખીને મારી પાસે લાવજે, ત્યારપછી તને રસ્તો બતાવી શકીશ.' બીજે દિવસે નિત્યકર્મથી પરવારીને, તેણે મંત્ર લખવાનું શરૂ કર્યું. ખૂબ મહેનતને અંતે તે પરાણે સાડાચાર હજાર મંત્રો લખી શક્યો. તે લાવીને તેણે મહાત્માજી સમક્ષ ધર્યા. તરત જ મહાત્માજીએ કહ્યું, 'આપે મહેનત તો કરી છે, પરંતુ કંઈક ક્યાંય રહી ગઈ છે. મેં આપને પાંચ હજાર મંત્રો લખી લાવવાનું કહ્યું હતું, જ્યારે આપ તો સાડાચાર હજાર મંત્રો જ લઈને આવ્યા છો. વારૂ, આજે લખેલા મંત્રોને અહીં મૂકી જાઓ અને કાલે પૂરા પાંચ હજાર મંત્રો લખી લાવજો.' પાંચ દશ મિનિટ ત્યાંબેસીને તેણે મહાત્માજીની રજા લીધી. મહાત્માજીના શબ્દોથી તેને પ્રોત્સાહન મળ્યું. વધુ મહેનત કરીને તેણે બીજે દિવસે ધારેલી સંખ્યા પૂરી કરી.

મહાત્માજીએ ઝીણવટથી મંત્રોને તપાસ્યા. અક્ષરો વાંકાચૂકી હતા. ઉતાવળને અંગે કેટલાક અક્ષરો અધૂરા પણ રહી ગયા હતા. તેમણે પ્રેમથી કહ્યું, 'ભાઈ, મંત્રો તો લખ્યા છે પરંતુ મંત્રો લખવાની આ સારી રીત નથી. મંત્રો તો આખે, બિડીને બાંહે એવી રીતે લખવા ભોળાં. ભગવાન જેવી અમૂલી ચીજ

"આ રાખા પુ"

મેળવવા માટે શુ આપ આટલો પરિશ્રમ નહિ કરી શકો? જાઓ કાલે સ્વચ્છ અક્ષરે લખી લાવજો

આજે તો િશોરે પોતાની તમ મ શક્તિ કામે લગાડી હતી આનાથી વધુ મહેનત

કરી શકાશે એવી તેને આત્મશ્રદ્ધા નહોતી. વિનય પૂર્વક તે જો-યો. 'પ્રભો! અવિવેક બદલ દામા પ્રાર્થુ છું' પરંતુ આજે કરેલી મહેનત કરતા વધુ મહેનત કરવા માટે હું લાઇલાજ છું

મહાત્માજીએ રહેજ આવેશનો દેખાવ કરીને કહ્યું 'શા માટે લાઈ લાજ ન હો, ન્યાયુધી



તમારૂં મન હુનિયાદારીના વ્યવહારોમા રચ્યુ પચ્યુ રહેશે ત્યાયુધી લાચારી બતાવવા સિવાય તમારાથી બીજી યર્થ પણ શુ શકે? આત્મક-ન્યાયુની અભિવાધા હોય તો જગનથી ન્યારા થયુ જ પડશે સાધન માટે સાચી લગની લાગવી જોઈએ કોઈ પણ કામને હાથમા લીધા પછી તેમા ત નીન યર્થ જતા રીખો ગમે તેવુ અધરુ કામ હશે તોપણ સહેલુ બની જશે અને જો તમે માત્ર કહેવા પ્રમાણે કરી શકતા ન હો તો કાવથી અહી આવવાની તકલીફ ન લેશો કામ તો તમારે બતે જ કરવુ પડશે હુ તો માત્ર રમ્તો જ બતાવીશ

કિશોર ધડીભર તો સ્તબ્ધ થઈ ગયો. મનમા અનેક વિચારો આવતા લાન્ધા છેવટે તેણે સ્વગત નિર્ણય કર્યો કે, 'કોઈપણ ભોગે મહાત્મ જીને સતોષ થાય એ મારે જોવુ "આરાધાપુ"

જોઈએ. કઈ નહિ, કાલે ત્રણ-ચાર મિત્રોને જોલાવીને મન્ત્રો લખાવી લઈશ, મહાત્માજી મારા અક્ષરને કયા એળખે છે?' મહાત્માજી તેનો મનોભાવ સમજી ગયા તેમણે કિશોરને આજ્ઞા કરી 'મારી પાછળ પાછળ આવો' કિશોરે

તેમના કહેવા પ્રમાણે કહ્યું ગગાના કિનારે એક બગવો એકચિત્ત થઇને માછલાઓતુ ધ્યાન ધરી રહ્યો હતો મહાત્મા જીએ કહ્યું 'હજારો પગલે જઇને પેલા બગલા પાસે જીલા રહો' કિશોર આસ્તે રહીને તે બગલા પાસે પહોચ્યો. પરંતુ બગલાને તેનો જરાય ખ્યાવ નહોતો થોડીવાર

ત્યા જીલા રહ્યા પછી મહાત્માજીએ તાળી પાડવાનો ઇશારો કર્યો એક-બે તાળી વગાડ તાળી સાથેજ બગલો ચમકીને જીડી ગયો

પાસે આવીને મહાત્માજીએ કહ્યું, 'કિશોર! નાનકડા પક્ષીની લગની તમે જોઈ? પોતાની પાસે કોણ જીલુ છે તેનો પણ તેને ખ્યાલ નહોતો આગલી એકકાર વૃત્તિ હોય તો જ ધારેલા થયેય સુધી પહોચી શકાય તમે બીજા લે કેા પાસે મન્ત્રો લખાવીને મારી આજોમા ધૂન નાખવા ઇચ્છે છે પરંતુ તેમા તમારી જાતને જ ઇતરી રહ્યા છે કદાચ તમે મન્ત્ર નહિ લખો તો એથી મને કઈ નુકસાન થવાતુ નથી હુ તો માત્ર તમારા જ લાલને ખાતર કહી રહ્યો છું બધા મહાત્માઓ તો તમને સાધન બતાવશે, કોઈ હાથ પકડીને તમને લક્ષ્ય સુધી નહિ પહોચાડે. તેમણે નિર્દેશવા માગે જવાની તમજા અને દંડતા તમારે કેળવવી જ પડશે જુઓ હું

અહીંયાં ચાતુર્માસ સુધી રોકાવાનો છું.' ચાર મહિના સુધી લાગલાગટ દરરોજ પાંચ હજાર મન્ત્રો લખીને તમારી પાસે રાખી મૂકજો. છેલ્લે દિવસે મારી પાસે આવજો.' કિશોરે લલિત થઈને સંમતિ આપી.

[૩]

મહાત્માજીના વચનરૂપી બાણોએ તેનાં હૃદયને વીંધી નાખ્યું હતું. જેનામાં માણસાઈ છે તેને કેમ ટકેર ન લાગે ? કિશોર બીજા દિવસથી મન્ત્ર લખવામાં તન્મય થઈ ગયો. આત્મબાળુ શું થાય છે તેની તેને પડી જ નથી. માતાએ નાહવા માટે ધ્યાન ખેંચ્યું પરંતુ તેણે તેના પર ધ્યાન જ ન આપ્યું. બરોબર લોબન સમયે તેની પાસે આવીને માતાએ કહ્યું 'ત્યારે તો તે સ્નાન કરવા ગયો.

સાંજ પડતાં પહેલાં જ તેણે પાંચ હજાર અને પાંચ સો મન્ત્રો પૂરા કર્યા. પોતાના અક્ષરોની સુંદરતા જોઈને તેને પોતાને જ સાનંદાશ્વર્ય થતું હતું. વારંવાર ઉલટાવી ઉલટાવીને મંત્રોને જોવા લાગ્યો. પછી તેને યથારથાને મૂકી દીધા. મહાત્માજીએ પોતાની પાસે આવવાની સાફ ના પાડી હતી. ચાર મહિના પછી તેમની પાસે આવવાનું કહ્યું હતું; બીજે દિવસે વહેલી સવારથી જ તે મન્ત્ર લખવાના કાર્યમાં ગૂંથાઈ ગયો.

બે-ચાર દિવસ સુધી તો મન ચોંટ્યું. પરંતુ પછી ઉત્સાહનાં પૂર ઓસરવા લાગ્યાં.

દિવસના જે કલાકો પહેલાં આંખના પલકારાની પેઠે પસાર થઈ જતા હતા તે જ કલાકો હવે યુગ જેવા જણાતા હતા. પાંચ મિનિટ લખે અને પાછો અધીરો થઈને ગણતો કે હવે કેટલાં પાનાં બાકી છે. તે તેના નિશ્ચયમાં ચક્કમ હતો. મન સાથે મહાસુદ્ધ થવા લાગ્યું. ઘણા દિવસ સુધી આમ ને આમ ચાલ્યું. જીવનનાં મેદાનમાં કિશોરે પહેલી વાર મન સાથે

ઘોરચો માંડ્યો અને તેમાં વિજયને વર્યો. તેણે મન્ત્ર લખવાનું કામ, અનેક આફતો વચ્ચે પણ ચાલુ જ રાખ્યું.

હવે તેની દશા બદલાઈ ગઈ હતી. કંટાળાથી પોતે કંટાળવાને બદલે કંટાળો જ તેનાથી કંટાળતો હતો. કંટાળો જેનાથી કંટાળે તેને ધારણાધ્યેય સુધી પહોંચતાં વાર નથી લાગતી. મન્ત્ર લખવામાં અલૌકિક આનંદનો અનુભવ થવા લાગ્યો. મનમાં વહેણ પછુ તે જ દિશામાં વળી રહ્યાં હતાં. થોડા દિવસો પછી તો તેને એમ જ લગ્યું કે, સાચાં સુખનો સાગર તો આમાં જ ભરેલો છે; સમસ્ત વિશ્વની સમૃદ્ધિ અહીં જ ખડકાયેલી છે. ખાવાની રુચિ થતી નથી. અનિદ્રાએ ખાવા ખેંસતી વખતે પણ તેના હૃદયમાં એક જ લગની લાગી હતી કે, ક્યારે પાછો લખવા બેસું.

નિદ્રાદેવીએ પણ નયનોનાં આસનથી વિદાય લીધી હતી. બ્રાહ્મસુદૂતમાં જ તે લખવા મંડી પડતો. અને છેક મોડી રાત સુધી વિજળીતા અજવાળે લખ્યા જ કરતો. આખા દિવસની જાગનાને પરિણામે રાત્રે સ્વપ્નમાં પણ તે મન્ત્રો લખી રહ્યો હતો.

પાંચ હજાર મન્ત્રો તો બપોર પહેલાં જ લખાઈ જતા હતા. પછી જેટલા લખાય તેને વધારાના ગણીને તે ગણત્રી નહોતો કરતો. કેટલા મન્ત્રો લખ્યા તેનું કંઈ લાન જ નહોતું. દરરોજ મન્ત્ર લખીને એક જગાએ મૂકી રાખતો.

[૪]

ચાર મહિના પૂરા થયા. મહાત્માજી પોતે જ સંધ્યા સમયે કિશોરને ઘેર ગયા. તે મન્ત્ર લખવામાં એકાકાર બની ગયો હતો. -હેલા બે દિવસથી ન તો તેણે જીવ લીધી હતી કે ન તો તેણે લોભન કંઈ હતું. વૃદ્ધ માતાએ ઘણું કહ્યું પરંતુ તે તેના પર લક્ષ્ય જ નહોતો આપતો. પહેલાં તો વાતવાતમાં છંછેદાઈ જતો. હવે તો

મુખ પર શાંતિ તરવરી રહી હતી તેના મુખ પર વિદ્ય પર ચમકી રહેની દિવ્ય જ્યોતથી બધા અનર્થ જતા. ભાગ્યે જ કોઈ તેની પાસે જવાની હિંમત કરતું

માતાએ મહાત્માજીના ચરણોમા પ્રણામ કર્યા મહાત્માજી કિશોર પાસે જઈને ઊભા રહ્યા કવમ કવમનું કામ કરી રહી હતી ક્રિયા તા જરૂર થતી હતી, પરંતુ કવમને પોતાના શરીરનું જ્ઞાન નહોતું જેમ સાકર સાકરપણું વિસરીને રૂપમા મગી જાય છે તેમ કિશોર મત્ર લખવામા તદ્દુપ, એકરસ ધઈ ગયો હતો મહાત્માજીએ અવાજ કર્યો, પરંતુ એ અવાજ નિરુત્તર રહ્યો માથા પર પોતાનો વરદ હસ્ત મૂકીને તેમણે અભીર સ્વરે કહ્યું - 'હરિ ઓ તત્સત્' કિશોરને બાહ્ય દુનિયાનું જ્ઞાન થયું પોતાની સમક્ષ ગુરુદેવને ઊભેલા ભેઈ તણે પોતાના

અશ્રુ વહે તેમના પુનિત ચરણોને ધોઈ નાખ્યા 'બસ, બાઈ' હવે રહેવા દો મને મત્રોની જરૂર નથી તેની સ્થાપના કરીને પ્રતિદિન તેની પૂજા કર્યા કરો હવે તમારે જે કઈ સાધન શીખવું હોય તે કહો' મત્રોનો શોકડો લાવવાને પ્રેમધેવા બનેલા કિશોરે સદ્ગુરુચરણવદના કરીને કહ્યું, 'પ્રભો! આપના શ્રીચરણો એ જ મારું સર્વોત્કૃષ્ટ સાધન છે અને એ જ સર્વોત્તમ સાધન છે મારે હવે બીજું કોઈ સાધન ભેઈતું નથી બસ કેવળ આપની કૃપાદષ્ટિ જ ઈશ્વર હું' મહાત્માજીએ તેની પીઠ યાગડતા કહ્યું, 'બાઈ! સાધન તો બધા સરખા જ છે પરંતુ સાચી લગની હોવી ભેઈએ લગની વિના કોઈ પણ સાધન સિદ્ધ થતું નથી ઈશ્વર આપનું કન્યાજી કરો' મહાત્મ જી ત્યાંથી ચાલી નીકળ્યા

વિદ્યાપીઠથી આશ્રમ

આશ્રમથી વિદ્યાપીઠને વિદ્યાપીઠથી આશ્રમનો માર્ગ નિત્ય પ્રવાસ લગભગ ચાર વર્ષથી ચાલુ છે આ પ્રવસમા વર્ણવવા જેવું શું હોય, અને બનાવ પણ શું બને? તો પણ એક દિવસનો પ્રવાસ ચિરસ્મરણીય હતો

વિદ્યાપીઠથી નીકળીને ઉસ્માનપુર પાસે આવું છું ત્યાં બધે ધેળુ ધોળું ભેવામા આલ્યું જ્યાં ભેઈ ત્યાં ટીડ ટીડ ને ટીડ ખેડત પણ બિચારા કેઈએ યાળી, કેઈએ ડોળે ને કેઈએ ફાળિયુ લીધું છે, ને હડિયાદડી કરે છે એ ખેતર વચ્ચેથી હું ભેટો ભેટો ચલ્યો લગવાનુંની રથેલી સહિમા કેવી અવ્યવસ્થા છે એને વિચાર આવ્યો માણસે પોત ને ખાવા સારું વનસ્પતિરૂપ જીવતા જીવ તૈયાર કર્યા છે, એના ઉપર આ અનિમગ્નિત અતિથિઓ તૂટી પડ્યા છે ને માણસ એને ભગાડવા મથે છે આગળ ચાલતા રાજમાર્ગ ઉપર ચલ્યો ત્યાં મોટર કે ઘોડાગાડી નીચે કે કચરાઈને એક ટીડ મરેલું પડ્યું હતું, ને એના ઉપર ફીડી ચડી હતી, તે ભેઈને જીવો જીવસ્ય જીવનમૂવાળો વિચાર વગી દૃઢ થાતો આવ્યો

લગભગ આશ્રમ પાસે આવ્યો ત્યાં એક ખેડૂત બાઈ મગી મારે ને એને માથે ઝોગખાણું ન મળે પણ જાણે મારા મનમા ધોગ્યતા પ્રજનન જ ઉત્તર ન આપતી હોય એમ તે બોલી 'જો, બાઈ, આ ટીડ આવ્યા છે ખરા તે એક ખેતર ઉપર તો એક ટીડકુચ બેઠું નહિ પણ અડખે પડખેના બધા ખેતરનો તો લણ કાઢી નાખ્યો ટીડ પણ 'ને અધર્મી' હોય એટલું જ બાઈ જાય છે, સારા મણસનું નથી ખાતા'

ફેળીતા અન્યાયને જોયે રહેલા ન્યાયનું દર્શન કરાવવા આ બાઈએ પ્રયત્ન કર્યો, પણ એમ જો માણસની આખ હિંમતી જાય તો' તો કોન મુચ્ચેતખમનાત' - દેસાઈ વાવજી ગોવિન્દજી

• આજથી લગભગ ૨૧ વર્ષ પહેલાં આ સમાજ છે એણે પણ ટીડ વાડના ખેતર ઉપર તૂટી પડેલા સમ ચાર આવ્યા છે ૬૦ થી ૭૦

• આશાવાપુ

બાપુની અસર નીચે આપણા દેશના કેટલા બધા લોકો આવી ગયા? એ સૌના ઉપર તેમણે સ્પર્શમણિના જેવી અસર કરી છે. એ સૌનું પોતાનું એવું ઘણું હતું, પણ બાપુના સ્પર્શથી એમનું એ મૂળ ઝવેરાત હતું તેનાથી કંઈક જૂદું અને ડિમિત આંકી ન શકાય એટલું અમૂલ્ય થઈ ગયું - જેમ પારસમણિ અડવાથી લોહાનું સોનું બની જાય તેમ.

પંડિત જવાહરલાલભાઈ તેમનું પોતાનું એવું એણું છે શું? બાપુના સંસર્ગમાં બિલકુલ ન આવ્યા હોત તો પણ તે જવાહર રૂપે જરૂર જાગ્યા હોત. પણ બાપુની અસર નીચે તે શુદ્ધ કુન્દન બન્યા છે. ગમે તેવા સંકટમાં, ગમે તેવો સર્વનાશ થવાનો ભય આવી પડ્યો હોય તોયે અસત્ય, કપટ, હલકું એવું વર્તન કરી જ ન શકે એવા થઈ ગયા છે. તેઓ જ્યાં જ્યાં જાય છે ત્યાં તેમના એ ગુણથી લોકોનાં માન અને વિશ્વાસ તેઓ કળજે કરે છે.

સરદારમાં પોતાનો જન્મજાત સરદારીનો ગુણ પૂરેપૂરો હતો. બાપુની સાથે કદી રહેવાની તક મળી ન હોત તો પણ તેઓ પોતાની બાહોશી અને વીરતાને કારણે ભારતના ધુરંધર નેતાને પદે સહેલાઈથી પહોંચ્યા હોત. પરંતુ જો બાપુની અસર નીચે પોતે આવ્યા ન હોત તો કદાચ જગતની અજની દૂર ઉચ્ચપાયલોમાં તે પણ બીજા કેટલાક મહા-રથીઓની જેમ મંડી પડ્યા હોત. આજે તેઓ પોતાની બધી શક્તિ અને બાહોશી દેશને સ્થિર અને સુરક્ષિત બનાવવામાં ગાળી રહ્યા છે.

રહ્યા છે, જેથી તે તક મળતાં બાપુને માર્ગે પાછી આગળ દૂધ નકરી શકે.

મગનલાલ ગાંધી ઘણા તેજદાર અને કુશાગ્ર બુદ્ધિના જુવાન હતા. તેઓ આફ્રિકોમાં અગર બીજે જ્યાં પણ રહ્યા હોત ત્યાં ખેતી-વાડીમાં કે કળા કારીગરીમાં પોતાનું હોર બતાવી શક્યા હોત. પણ બાપુના હાથ નીચે રહેવાનું મળ્યું તેથી આશ્રમ જીવનને અક્ષરે અક્ષર પાળવામાં અને ખાદીનું રહસ્ય ખુલ્લું પાડવામાં એમણે કેવો મોટો ફાળો આપ્યો?

મહાદેવભાઈ પોતાની વિદ્યતા અને સુંદર મીઠા સ્વભાવથી જ્યાં પણ ગયા હોત ત્યાં દૂધમાં સાકરની જેમ ભળી ગયા હોત. ધૌધ-બધ સાહિત્યનાં પુસ્તકો આપનાર પ્રખ્યાત લેખક થયા હોત. ઉદ્ગત કરનારી અને તે સાથે કલામય કાવ્યમય એવી અનેક કૃતિઓ આપણને આપી શક્યા હોત. પરંતુ બાપુ જીના સંગમાં આવતાં એ કેવા નવા જ માણસ થઈ ગયા! આપણને હતુમાન જેવા એકનિષ્ઠ રામભક્તનો જીવતો જાગતો દાખલો તેમના વિના બીજો કોણ દેખાડત? કોઈ દિવસ જરા સરખો દાવો કે અભિમાન કર્યા વગર બાપુએ ઉપદેશેણું જીવન જીવનારનો પણ દાખલો આપણને કોણ પૂરો પાડત?

વિનાબા બાપુની અસર વિના પણ એક પ્રખર સંસ્કૃત પંડિત વેદવેદાદિ થવાના જ હતા. એમનાં લક્ષણો જોતાં એ પૌર્ણામાંનાં રીંગણાં-વાળાં શ્રાવ્ત્રી કે પુરત્રીએ ચડી વ્યાખ્યાનો આપનાર પ્રોફેસર થઈને બેસી જાય એવા તો નહોતા જ. ઘણું કરી ભગવાં કે પીળાં ચીર ધારણ કરી સંન્યાસી કિશુના વેષમાં

જમણુ કરતા હોત, અને વેદ વેદાન્તની પાણીના પોરા કાઢનારી ચર્ચાઓના જાળા
નૂના યોડો પાયરી ગયા છે તેમા સારી પેઠે ઉમેરો કરનારા થઈ પડ્યા હોત પરંતુ

બાપુજીની અસર નીચે આવતા તે રચનાત્મક કાર્ય
કમન એક 'યોગી' થઈ ગયા છે રચનાત્મક કાર્યક્રમ
છરવાય નહિ તેથી લોકો બલે તેને છોડે, પરંતુ તે
શક્ય બનાવી શકાય તેવો નથી એમ વિનોબાના પ્રયોગો
પછી કોઈથી કહી શકાય એવું રહ્યું નથી



પૂજ્ય બા બાપુના પત્ની ન હોત તો પણ એક
બવા અને પ્રેમાળ માતા જરૂર થયા હોત પોતાના
છાકરાને જ નહિ પણ પિતૃપક્ષના અને માતૃપક્ષના
ગેળબધ સમાવડાવાઓને પોતાની પાખમા સખી
ઉછેરનારા, અને પોતાની જાત નીચેવીને સૌને પાળનાર
માતૃશ્રી થવાના હતા પરંતુ બાપુજીના પડખા સેવ્યા
તેના પરિણામે હજારો દીકરા અને દીકરીને માતાનો
પ્રેમ આપી શકનારા તેઓ નીવડ્યા. તેમા નાતનો
કે જાતનો, દેશનો કે વિદેશનો, ધર્મ કે ધર્મ
ન્તનો ભેદ ઊડી ગયો. છેવટે બાપુની છાયામા
અમેરિકાના કારાવાસખા એક સતીનું અને નીરાગનાતું
મૃત્યુ પામ્યા

હું પણ કોઈક કારકૂન કે છાપાવાળો કે નાના
સરળો કવિડો મઈને આગિયા કીડાની જેમ
કોઈ ઝાડ માં જ રામા જિડતો હોત પૂર્વ બાપુ
જીની હવામા આવતા મૂળની કોઈ લાચકાત
ન હોવા છતાં એક આમસેવક અને રાષ્ટ્રીય
શિશુક માં ખપવા લાગ્યો છું !

સત્યના સાથીઓનો સમાજ [અનુસંધાન ૫૪ ૨૭૦થી આગળ]

એવું કહ્યું છે ને કે, "Be Quiet and know
that I am God." (શાંત યાઓ અને જાણો
કે હું પ્રભુ છું) તેથી સત્યના સાથીઓ જ્યારે
એક સાથે પ્રભુની આરાધના કરે છે ત્યારે મૌનમા

જોડે છે તે લોકોની સંખ્યા લગભગ એકસો
જેટલી છે. તેમનું પ્રથમ અધિવેશન દક્ષિણ
હૈદરાબાદમા તા. ૧૫થી તા. ૧૮મી ડીસેમ્બર
સુધી મળવાનું છે

એક વાર જ્યારે ગાંધીજી નોઆખરીમાં હતા, ત્યારે શ્રી. હોરેસ એલેક્ઝાંડરે એમને પૂછ્યું કે, શું એવી કોઈ સંસ્થાની જરૂર છે જેના સભ્યો પોતાના ધર્મ (Religion) નું પાલન કરવા છતાં બીજા ધર્મના અનુયાયીઓની સાથે મળીને સહેલાઈથી પ્રભુની આરાધના કરી શકે ?

એમ કહેવાય છે કે, ગાંધીજીએ જવાબ આપ્યો કે એવી સંસ્થા જરૂર અલબત્ત છે. પછી થોડીક ક્ષણ ચૂપ રહીને તેમણે કહ્યું, “મારા ખ્યાલમાં તો એક જ સંસ્થા છે જે એવી નવી સંસ્થાનું કામ ઉપાડી શકે અને તે છે Quakers-કવેકર્સ-લોકો.”

ગાંધીજીનો આ જવાબ સાંભળીને શ્રી. હોરેસ એલેક્ઝાંડર, જેઓ પોતે Quakers-કવેકર્સ-છે, એમને લાગ્યું કે એક નવી જ સંસ્થા સ્થાપવી જોઈએ જેમાં જુદા જુદા ધર્મોના અનુયાયીઓ સહૃદયતાથી એકબીજા સાથે પ્રભુની આરાધના કરી શકે. તેથી Fellowship of the Friends of Truth-સત્યના સાથીઓનો સમાજ-નામની એક સંસ્થા થોડા વખત ઉપર સ્થાપવામાં આવી છે.

ગાંધીજી ઘણી વાર કહેતા : “સત્ય એ જ પ્રભુ છે.” તેથી જ લોકોમાં પરસ્પર પ્રીતિ અને સાત્વિક નીતિ વધારવી હોય, તો તેઓને સત્ય અને પ્રેમ દાખવવાની ભલામણ અને શિખામણ આપવી પડશે. કારણ કે, કેવળ સત્ય જ માણસને દરેક ભતની સંકુચિતતામાંથી મુક્ત કરી શકે છે. “Truth shall set you free.”

દૃષ્ટાંત તરીકે, જો એક હિંદુ પોતાના

હિંદુધર્મનું પાલન સાચી રીતે કરે છે તો તે બીજા ધર્મના અનુયાયીઓના સંબંધમાં પોતાના મનમાં કોઈ ભેદભાવ કે દ્રેષણાવ ધરાવશે નહીં. કારણ કે, તેને તેના ધર્મ શીખવ્યું છે કે, તેના ધર્મશાસ્ત્ર કે તેના પૂજારીઓની બહાર એવું એક કેન્દ્ર છે જ્યાં બધા ધર્મોના અનુયાયીઓ મળી શકે છે; અને તે કેન્દ્ર છે સત્ય. કોઈ પણ ધર્મમાં સંપૂર્ણ સત્યનો સમાવેશ નથી થઈ શકતો. પ્રત્યેક ધર્મ તેથી કેવળ એના અનુયાયીને પ્રભુને મળવાનો એક માર્ગ સૂચવે છે. જેમ સૌન્દર્યનું તત્ત્વ છે, અનેકમાં એક, તેમ ધર્મો અનેક હોવા છતાં પ્રભુ અથવા સત્ય એક જ છે.

જે નવી સંસ્થા સ્થાપવામાં આવી છે તેના સભ્યો જુદા જુદા ધર્મોના અનુયાયીઓ છે. જ્યારે તેઓ સત્યમાં જોડાય છે ત્યારે તેઓ પોતાનો ધર્મ નહીં મૂકે, એવું તેઓ જાણે છે છતાંયે તેમાં તેઓ જોડાય છે. તેઓ સારી રીતે જાણે છે કે, કોઈ દિવસ બધા ધર્મોના અનુયાયીઓ અચૂક એક ધર્મને સ્વીકારશે નહીં અને તેઓ સ્વીકારે એવી પ્રભુની પણ ઇચ્છા લાગતી નથી. પ્રભુ તો એક મહાન કલાકાર છે; એને તો અનેકમાં એકનો આનંદ અનુભવવો ગમે છે. તેથી તો જુરુટેયે કહ્યું છે : “When God is dead then religions will be one” (જ્યારે પ્રભુ મરણ પામશે ત્યારે બધા ધર્મો એક થશે.)

દૂંકમાં કહીએ તો, આ નવી સંસ્થાના સભ્યો પોતાના ધર્મને સત્યને શોધવે નો માત્ર એક માર્ગ સમજે છે. અને સત્ય અથવા પ્રભુનું ધ્યાન અને જ્ઞાન કેવળ માનમાં જ થઈ શકે છે. [અનુ. ૫૦ ૨૧૯ મે]

“ખ્યારા બા ધુ”

શિકારી જ્યારે જંગલમાં જાય છે ત્યારે જંગલના પ્રાણીઓ કવચીન જનીને આમતેજ દેડવા માગે છે અને જ્યારે તેઓ મુશ્કેલી અથવા શેરો લે છે ત્યારે જંગલમાં જાય છે. જરા મજબૂત અને બાધિ એ જંગલ સંસારના મહાન શિકારીઓ છે. પ્રાણી માત્ર આ શિકારીઓથી કવચીન અને ત્રાસિત છે. આ તરત જાનેલાં પ્રાણીઓને માટે પશુ કુળમાંથી મુક્ત થવાનો એક જ માર્ગ છે, અને તે છે 'ધર્મ' ગ્રાહનો આશ્રય લેવો તે.

ધર્મ ગ્રાહમાં પ્રવેશ કરવાને બે દાર છે. એક નીતિનું અને બીજું પ્રીતિનું આ બે દારોમાંથી ધર્મગ્રાહમાં પ્રવેશ કરીએ તો જંગ, મરજી અને જાધિ રૂપ શિકારીઓના ત્રાસથી મુક્ત થઈ શકાય છે. નીતિ અને પ્રીતિ એક જ સિકકાના બે બાજુઓ છે. શિકારી એક બાજુ ધર્મમેલી દેડે તો તે આશનો નથી એ જ રીતે નીતિ કે પ્રીતિમાં કંઈ પશુ કયાંય દેડે તો તે ચલી દાગી નથી.

હીરો નાનો દેડે છે છતાં કુનિવાની બધી સુખસામગ્રી તેમાં ભરીલી દેડે છે. નગનો, બાગ-બગીચા, મેદાર, વસ્ત્રામૃતપશુ ધર્મને સર્વ તેનાથી સુધસ જની જાય છે. હીરાની જેમ જ નીતિ પશુ એક નાનો દેડે છે, તેમ છતાં તેમાં માણસનાં અનેકવિધ કર્તવ્યોનો બે ધ સમાયેલો છે.

નીતિવાન ધનુ એટલે પ્રમાણિક ધનુ. હું વાર-વાર જોના ઉપર જાર મુકીને કહું છું, તેનું કારણ એ છે કે, આદિજનને પાયો જ પ્રમાણિકતા છે. જાણે તે પાયો કમગી રહ્યો છે એટલું જ નહીં પશુ વિનાશની પરાકાષ્ટએ પહોંચી ગયો છે એટલે હવે આપણે તેને જ્યાંની સેવા જોએ તિએલી શકા કરી પણ હીરા એક કાષ્ટ એક કષ્ટ દર્શાવે છે ત્યાંના સેવા એટલા બધા નીતિવાન છે કે, કોઈ બીજીની વસ્તુને આક્રમતા પશુ નથી જાણે તમે તમારી લાકડી રસ્તામાં ભૂલી ગયા હો તો તે કાંતે તમને એ જ જગાએ પોલી મળશે. હજારો સેવા ત્યાં થઈને

પરતર થશે પણ કોઈ તેને સ્પર્શ સરખો નહીં કરે. દમજાં જ એક અમેરિકન પ્રવાસીનો અનુભવ વાચવામાં આવ્યો હતો તેમાં લખ્યું હતું:

એક અમેરિકન પ્રવસી મુસાફરીએ નીકળ્યો તેણે પોતાની સાથે એક ભદ્ર જ મુંદર અને કીમતી કેમેરા પણ લીધો. કુદરતી દુશ્મનો તે ભદ્ર જ રસિક હતો. તેથી તેણે ધનુ કુદરતી દુશ્મનોનાં ચિત્રો લીધા જેમાં મુખ્યત્વે સ્પીટફાયર-ગ્રાં પ્રાચીનિક દુશ્મનોના ચિત્ર વધારે હતા. પાછા ફરતી વખતે કેટલાક દિવસ તે પરિસમાં પોતાના મિત્રને ત્યાં રહ્યો. મિત્રની મોટરમાં બેસીને તે પરિસમાં પશુ ફરતો અને ફોટા લેતો હતો ત્યાંથી તે લગત ગયો. રસ્તામાં તેનો કેમેરા ખોવાઈ ગયો. ધનુ શોધખોળ કરી પણ મળ્યો નહીં, કેમેરા ઉપર નામદામ લખેલું ન હતું. તેથી તે પાછો મળવાની આશા રહી નહીં. છએન પહોંચ્યા પછી તેણે પોતાના મિત્રને પત્ર લખ્યો, જેમાં કેમેરા ગુમ થવાનો પશુ ઉલ્લેખ કર્યો. પંદર દિવસ પછી તે મિત્રનો પત્ર આવ્યો. તેમાં લખ્યું હતું કે તમારો કેમેરા એક કાષ્ટને જાયો છે. તે મારી પાસે આવ્યો હતો મે તેને તમારું નામદામ આપ્યું છે. બે દિવસ પછી તે લગત આવવાનો છે. તમે ત્યાં જ રહેજો. તે તમને તમારો કેમેરા આપી જશે.

બે દિવસ પછી જ્યારે તે કાષ્ટ કેમેરા આવવા આવ્યો, ત્યારે અમેરિકન પ્રવાસીએ તેનો ભદ્ર જ આભાર માન્યો અને પૂછ્યું, "ભાઈ, કેમેરા ઉપર તો મારું નામદામ કશું લખ્યું ન હતું. તમે કેવી રીતે તેના માલિકને શોધી કાઢ્યો?" તેણે જવાબ આપ્યો, "કેમેરા ગાડીમાં મારા સામાન સાથે આવી ગયો હતો. તેના મલિકની મેં ધનુ શોધ કરી પણ જ્યારે કંઈ પત્તો ન મળ્યો, એટલે મેં વર્તમાન-પત્રોમાં જાહેર કરવાનું નકકી કર્યું". પરંતુ કેમેરામાં ફોટાઓ જોયા એટલે મને ધનુ કે ફોટાઓ પોતાના પોતા કાષ્ટ પત્તો લાગે. ફોટાઓ સાદું કરાવ્યા પશુ બધા ફોટા કુદરતી દુશ્મનોના હતા. તેથી મને લાગ્યું

કે આ ફાદાઓથી માલિકની જાણ થશે નહીં. પરંતુ હું એક પછી એક ફાદો ઉપાડીને જોતો હતો એટલામાં અચાનક એક ફાદાની અંદર એક મોટર ઊભેલી દેખાઈ. મોટરનો નંબર જાણવા માટે મેં એ ફાદાને ૭૦ ગજો વિચાળ કરાવ્યો. ત્યારે તે મોટરનો નંબર સ્પષ્ટ દેખાયો. તે નંબરની મોટરના માલિકને શોધતો હતો ત્યાં તમારા મિત્ર મને મળી ગયા. તેમણે મને તમારું નામ દાખ બતાવ્યાં. આથી જ હું તમારી પાસે આવી શક્યો છું." આ બધું સાંભળીને અમેરિકન પ્રવાસીને ધણો આનંદ થયો. તેણે તે લાઇને ખચકાતા પૈસા લેવા બહુ જ આગ્રહ કર્યો, પણ તેણે પૈસા લેવાની સાફ ના પાડી. આ પ્રકરની પ્રમાણિકતા ગરીબ હોય કે શ્રીમંત, શિક્ષિત હોય યા અશિક્ષિત બાળક હોય કે જુદા, સ્ત્રી હોય કે પુરુષ, દરેક મેળવવી જ નોંધ્યો, અને દુનિયા આગળ એવો આદર્શ રજૂ કરવો નોંધ્યો કે દિન-દિને કોઈ પણ માણસ બીજાની વસ્તુને અડકતો નથી, ત્યાં તાળા કૂચી કે કમાડ સંકળી જરૂર રહેતી નથી.

નીતિવાન બનવા માટે માણસે પોતાના કર્તવ્યોનું પાલન કરવું નોંધ્યો. માતા-પિતા અને શુરુ પ્રાપ્ત પોતાની શી કરજ છે? પત્ની, પુત્ર, સગાં-સંબંધીઓ અને નોકરો સાથે કેવી રીતે રહેવું? એ બધું શીખી લેવું નોંધ્યો. આ સંબંધમાં બ્રાહ્મણ યોગમાં સુદેવે એક ગૃહપતિપુત્રને સુદર ઉપદેશ આપ્યો છે. રાજગૃહી નગરીમાં ભિક્ષા લેવા જતાં જાતમણે સિંચાણ નામના એક યુવાનને ધણે દિશાઓને નમસ્કાર કરતો જોયો. ત્યારે તેઓ બોલ્યા, "હે ગૃહપતિપુત્ર! તું આ શું કરી રહ્યો છે?" તે બોલ્યો, "મારા પિતાએ મરતી વખતે મને ૭ દિશાઓને પૂજવાનું કહ્યું હતું, હું તે કરી રહ્યો છું." શુદેવે કહ્યું, "દિશા જનની આ માચી રીત નથી. આ તો દ્રવ્ય દિશા છે. ભાવદિશાની પૂજા એ જ સાચી પૂજા છે. ભાવ-દિશા આ પ્રમાણે છે- માતાપિતા પૂર્વ દિશા છે. શુરુ દક્ષિણ દિશા છે. પત્નીપુત્ર પશ્ચિમ દિશા છે. સગાસંબંધી ઉત્તર દિશા છે. શ્રમણ, બ્રાહ્મણ, સાધુ, સંત અને સમાજસેવક ઉપરની દિશા છે, અને નોકર-ચાકર દાસ, મનુષ્ય વગેરે નીચેની દિશા છે. આમ સમજવું નોંધ્યો."

પૂર્વ દિશાની પૂજા એટલે માતાપિતાની પૂજા કરવી નોંધ્યો. માતાપિતાની પૂજનાં પાંચ અંગ છે. જ્યેમ કે, (૧) તેમનું કામ કરવું. (૨) તેમનું પોષણ કરવું. (૩) પરંપરાથી ચાલતાં સત્કાર્યોમાં દાન, ધર્મ વગેરેનું યાત્રુ રાખવાં. (૪) તેમની સંપત્તિને ઉપયોગ વિલાસમાં ન કરતાં સારા કાર્યોમાં કાઢવો. (૫) તે જીવતાં ન હોય તો તેમને નામે દાન-ધર્મ કરવું. આ પ્રમાણે માતાપિતાની પૂજા કરવી એ જ પૂર્વ દિશાની પૂજા છે. તે પુત્રને પાપથી બચાવી લઈ સારા માર્ગે દોરે છે. શું આપણે આપણાં માતાપિતાની આ પ્રમાણે સેવા કરીએ છીએ? 'માતૃદેવો ભવ' 'પિતૃદેવો ભવ' એ આપણા આર્થધર્મનો પહેલો પાઠ છે. દેવની માફક પોતાનાં માતાપિતાને આદર કરવાવાળાં અને તેમની આજ્ઞા પાળવાવાળાં કેટલાં લાઇબહેનો આજે હશે? બહુ જ થોડાં. હજારોમાં એક બે. પરંતુ યાદ રાખો કે બીજા અને શ્રવણની માફક સર્વસ્વ અપણું કરી દેનાર પુત્ર જ માતાપિતાની સાચી પૂજા કરી શકે છે માતાના હૃદયનો તો જરા વિચાર કરો. તે કેવી પ્રેમમૂર્તિ છે! તેનું હૃદયમાં કેટલી કામળ ભાવનાઓ ભરેલી છે? તેણે તમારે માટે કેટલાં કષ્ટ વેઠ્યા છે? તેમને દુઃખ થાય એવું કોઈ પણ કાર્ય આપણાથી ન થવું નોંધ્યો.

અમેરિકાના એક મોટા ધનવાન અને દાનવીર ગૃહસ્થ એન્ડ્ર્યુ કાર્નેજીનું નામ તમે સાંભળ્યું હશે. તેનાં મામાપ બહુ જ ગરીબ હતા. બાપ વણકરનું કામ કરતો હતો અને મા ધોળાણનું કામ કરતી હતી. કાર્નેજી પોતાનું શુરુરાત અજાણવા મોચીની દુકાને જોડા સીવવાનું કામ કરતો હતો. કામ કરે તો જ ખાવા મળે એવી સ્થિતિ હતી. કોઈ કોઈ વાર તો તેને સોળ-સોળ અને અઢાર-અઢાર કલાક કામ કરવું પડતું હતું. પહેરવા માટે ફક્ત એક જ પહેરણ હતું. રાત્રે જ્યારે તે સૂઈ જતો ત્યારે મા તેને ધોઈ સૂકવી દેતી હતી. સવારે કાર્નેજીને એ અડધું સુકાયેલું પહેરણ પહેરીને કામ જતું પડતું. ગરીબીને લીધે માતાપિતાને જે દુઃખ પડતું તે જોઈ તે ધણો જ દુઃખી થતો. તે પોતાની માને કહેતો, 'મા હું ખૂબ જ ધનવાન થવાનો છું. [અનુ. ૫૦ ૨૭૮]



ଦି ରାଜ,
 ବାହାଝାଣେ ବା ସୁରାଝ
 ସୁରାଝେ ହାଲେଇ ପରଲେଇ
 ଫାଲେ ନ ଶୁଭେଇ ପରଲେଇ
 ଫାଲେ ଗୁଡ଼ିଆଠା ଗୁଲିଆଠା
 ଗୁଲିଆଠା ଗୁଲିଆଠା ଗୁଲିଆଠା
 ଗୁଲିଆଠା ଗୁଲିଆଠା ଗୁଲିଆଠା
 ଗୁଲିଆଠା ଗୁଲିଆଠା ଗୁଲିଆଠା
 ଗୁଲିଆଠା ଗୁଲିଆଠା ଗୁଲିଆଠା
 ଗୁଲିଆଠା ଗୁଲିଆଠା ଗୁଲିଆଠା
 ଗୁଲିଆଠା ଗୁଲିଆଠା ଗୁଲିଆଠା
 ଗୁଲିଆଠା ଗୁଲିଆଠା ଗୁଲିଆଠା
 ଗୁଲିଆଠା ଗୁଲିଆଠା ଗୁଲିଆଠା
 ଗୁଲିଆଠା ଗୁଲିଆଠା ଗୁଲିଆଠା

શ્રી કૃષ્ણ - જવન બુલ પદ્ય
 હમ તરી રત. સત્તા નજરો
 જવન બુલ પદ્ય
 જઈ તો રાખણી પુ ક્ષણ
 ઠીક તમારૂં પદ્ય
 જઈ રૂઠો બુલ પદ્ય
 રામ. રામ

(અ. રસિક,

તારો કાગળ વાંચી રાહ થયો છું. મારાથી
 પરબારો કાગળ ન લખાય. પરબારો કાગળ
 બહુ જો છા લખી શકાય છે. તે લાખો કાગળ ભલે
 લખ્યો મારે બધી હકીકત નોંધતી હતી. મારે તને
 કષ્ટો નથી આપવો, ચેતવવો છે. તારી પ્રતિ-
 શાઓ યાદ રાખજે, મારી આશાઓ સફળ કરજે.
 ભૂલો તૂટત કબૂલ કરે છે ત્યાં લગી સુધારાની
 આશા રાખી શકું છું. જીવન ખૂબ વિચારમય
 કરી મૂક. સેવાને અર્થે જ જીવવામાં અર્થ છે.
 નહિતો આપણે પૃથ્વી ઉપર ભારૂં પછીએ.
 ૧૩-૬-૩૦ ય. મં. આપુના આશીર્વાદ.

x x x x x

શુરભાઈ કે ગમે તે બીજાની વચ્ચે મીઠી
 હરીફાઈ જરૂર થઈ શકે એટલે કે આપણાથી
 વધારે સારું જે કોઈ કરી શકે તેને આદર્શ
 કરતા જઈએ અને આગળ વધતા જઈએ.
 આમાં દેખ લવલેશ પણ ન હોવો જોઈએ.
 એટલા સારું મીઠી વિશેષણ વાપરું. આ
 હરીફાઈમાં જેને આપણે આદર્શ માનેલ હોય
 તે પોતાની કુશળતામાં દિવસે દિવસે વધારે
 કર્યા કરે એવી આપણામાં ઇચ્છા હોવી જોઈએ
 ૨૭૪ (૧૯૫૦)

કે જેથી આપણો આદર્શ જીવો ને જીવો
 રહે. એવી ઇચ્છાનું પરિણામ આપણે પોતાને
 વિષે પણ સારું થાય, એટલે કે આપણે
 પણ વધતા જઈએ.

કોઈ પણ એક વિભાગમાં આપણે નીતિ
 ચૂક્યા હોઈએ તો તેની અસર બધાની ઉપર
 થાય જ છે એવો મારો દૃઢ અભિપ્રાય અને
 અનુભવ છે. એટલે કે વ્યભિચારી. માણસ
 રાજ્ય પ્રકરણમાં કંઈ નુકશાન નથી કરતો એવી
 માન્યતા છે તે સાવ ખોટી છે, અથવા તો
 વેપારમાં અનીતિ કરે. પણ પોતાના ખાનગી
 કે કૌટુંબિક વ્યવહારમાં નીતિ જાળવે એવી
 માન્યતા રાખવામાં આવે તે પણ ખોટી છે.
 તેથી ન્યારે ન્યારે દોષ થાય ત્યારે ત્યારે
 તેને ડામવો જોઈએ.

x x x x x

ગમે તે સ્થિતિમાં રહીને જે સત્ય ખોટી
 આવરી શકે, તે જ સત્યાર્થી ગણાય. વેપારમાં
 જૂઠું જોલવાની કોઈને ફરજ નથી પડતી, નથી
 પડતી નોકરીમાં. જ્યાં ફરજ પડે છે એમ લાગે
 ત્યાં ન જઈએ, પછી ભલે ભૂખે મરી જઈએ.

“આરાધાપુ”

શુરુ નાનકનુ સ્મરણ થાય છે ત્યારે એમણે સરળ દૃષ્ટાંતો દ્વારા જે ગહન ઉપદેશ આપ્યો છે તે દૃષ્ટિ સમીપ આવ્યા વિના રહેતો નથી શુરુ નાનક ભિન્ન ભિન્ન ધર્મો વચ્ચે સમન્વય અને પ્રેમ સ્થાપવા ઇચ્છતા હતા હિંદુ અને મુસલમાન બંને વિધર્મીઓ છે એમના વચ્ચે સઘપ હોય એ હુર્મોખ્યનુ ચિન્તન છે એ બંને ધર્મીઓ ઇશ્વરનુ સાચુ તત્ત્વ ન સમજે અને આપસઆપસમા ગ્રધડીને પોત પોતાના ધર્મોને લગવે એ અનુચિત જ કહેવાય ઇશ્વર તો એક જ છે એની આગળ બધા સરખા છે તો પછી એમના સતાનો નમમી ચડસાચડસીમા શા માટે પડે ? એથી સનુ તત્ત્વ તો બાબુએ જ રહી જાય છે અને નકામી કડવાશ જન્મે છે શુરુ નાનકે એમાથી માગ કાઢવા પ્રયત્ન કર્યો અને હિંદુ તેમ જ મુસલમાન બાઈઓમા જે ખોટા રીતરિવાજો અને ખોટી રૂઢીઓ માન્યતાઓ પ્રવેશેલા હતા તેને દૂર કરવા તેઓ મધ્યા એ માટે તઓ ઘણી વાર ઉદાહરણરૂપ વર્તન કરીને એમાથી ભગા એધ તારવતા એમાના કેટલાક દૃષ્ટાંતો આપણે લઈએ

[૧]

એક વાર શુરુ નાનક ફરતા ફરતા ફરદાર આવ્યા ત્યા ગંગા નદીને તીરે યાત્રાળુઓનો મેળો જામ્યો હતો કેટલાક ગંગા મા સ્નાન કરતા હતા, તો કેટલાક સૂયની સામે જોડે જળની અજલિ અર્પતા હતા કેટલાક મંત્રોનો બપ કરતા હતા તો

“આરાધ્યા પુ”

કેટલાક વિચારમગ્ન એકા હતા ક્યાક ક્યાક દર્શણા માટે ખેચાખેચી થઈ રહી હતી

શુરુ નાનકેદેવે ગંગાના શીતળ જળમા સ્નાન કર્યું અને આથમણી દિશા તરફ ખેાખે ખેાખે પાણીને હાવવવા માડ્યુ

આ જોઇને એક બ્રાહ્મણ ખેાત્યો

અરે તુ છે કોણુ ? અ યા તુ આ શુ કરી રહ્યા છે ? કઈ ધર્મ જાણે છે ? કે મૂર્ખ જ છે ?”

આ સાલગીને નાનક ખેા યા ‘ભાઈ, હું તો આ મ દેશનો માણસ છુ મારે નથી નાત કે નથી જાત ભાઈ તમે જ મને કહોને તમે શા માટે ભગમણી દિશામા પાણી હાવવી રહ્યા છો ?’

બ્રાહ્મણો હસીને ખેા-યા તુ તો ખરેખર મૂર્ખ છે ! અમે તો પિતૃતર્પણુ કરીએ છીએ એટલેય તુ સમજતો નથી ?’

નાનક કહે ‘ત્યારે તો ભાઈ હું પણ યેાઅ જ કરુ છુ મારુ ગામ પશ્ચિમ દિશાએ આવ્યુ છે ત્યા મારુ ખેતર છે હું માતા ખેતરને અહીથી પાણી સિયુ છુ એ ખેતર અહીથી બહુ દૂર નથી, આશરે સોએક કોશ જેટલુ અંતર હશે”

બ્રાહ્મણો ખેા-ત્યા ‘હે મૂર્ખ ! એટલે દૂર આવેલા ખેતરમા અહીથી તે કઈ

પાણી સિયાતુ હશે ? ત્યા શી રીતે પાણી પહોચી શકે ? તારી અક્ષલ બહેર મારી



ગઢ છે કે શું ?

ત્યારે શુરુ નાનક બોલ્યા : “ભાઈ, પાણી કેમ ન પહોંચે ? તમે લોકો સ્વર્ગે સિધાવેલા તમારા પિતૃઓને જળની જે અંજલિ અર્પો છો, તે જો એટલે દૂર એમને પહોંચતી હોય, તો પછી માત્ર સો કેશ જેટલે અંતરે આવેલા મારા ખેતરને પાણી કાં ન પહોંચે ?”

બ્રાહ્મણો બિચારા શું કહે !

[૨]

એક દિવસ શુરુ નાનક થાક્યા પાક્યા મસ્જિદમાં સૂતા હતા. એવામા જિંઘમાં એમના પગ કાળા તરફ ધઈ ગયા. સવારે મસ્જિદના વડા અધિકારી મુબવરે આ જોયું. એના શસ્સાનો પાર ન રહ્યો. એણે નાનકને ઢંઢોળીને જગાડ્યા અને બેરથી કહ્યું, “હે કાફર, તું કેટલો બેફામ છે ! ખુદાના ઘર તરફ પગ રાખીને સૂતાં શરમાતો નથી ?”

શુરુ નાનકે શાંત અવાજે કહ્યું : “ભાઈ, મારી ભૂલ હું કબૂલ કરું છું. પણ મને બતાવો કે, ખુદાનું ઘર કઈ બાજુ નથી, જેથી તે તરફ પગ રાખીને સૂઈ જાઉં.”

ખુદાનો વાસ તો બધે જ છે. શુરુ નાનકના પાક્યનો મર્મ સમગતતાં મુનીવર અવાક બની ગયા !

[૩]

એક વાર શુરુ નાનક બગદાદ ગયા હતા. તે વખતે બગદાદ પર ખલીફાની સત્તા હતી. તે વખતનો ખલીફ ખૂબ અત્યાચારી હતો અને બધાની પાસેથી ભેરજીલમથી ઘણું ધન પડાવી લેતો હતો.

ખલીફ નાનકને મળવા આવ્યો. નાનકે

આસપાસ પડેલા સો કાંકરા લેગા કરીને બાજુએ મૂક્યા. આ જોઈને ખલીફ બોલ્યો, “નાનક સાહેબ ! આપે આ કાંકરા શા માટે લેગા કરી રાખ્યા છે ?”

નાનક કહે, “તમને મારી અનામત તરીકે સાચવવા આપવા માટે એ મેં લેગા કરી રાખ્યા છે.”

ખલીફ બોલ્યો, “હીક, આપ એ અનામત ક્યારે પાછી લઈ જશો ?”

નાનક કહે, “મારે ઉતાવળ નથી. કયામતને દિવસે ખુદાના દરબારમાં હું પણ હોઈશ જ. તમે તે વખતે આ સો કાંકરા લેતા આવજો.”

ખલીફે આશ્ચર્ય પામી કહ્યું, “અરે સાહેબ ! આ આપ શું બોલ્યા ? કયામતને દિવસે આવી નજીવી વસ્તુને સાથે લઈ જવાય ખરી ?

એ સાંભળીને શુરુ નાનક શાંત સ્વરે બોલ્યા, “અરે ખલીફ સાહેબ, એ તો હુંયે જાણું છું કે કયામતને દિવસે કોઈ કંઈ સાથે લઈ જતું નથી પણ તમે કેટલી મહેનત અને અત્યાચારી કરીને આટલી બધી દોલત એકઠી કરી છે તે શું તમે કંઈ અહીં જ છોડીને જવાના છો ? તેથી મને ધયું કે તમારી આટલી અદળત દોલત સાથે આટલા કાંકરાનો શો ભાર તમને લાગવાનો છે ? બલે તમે એટલા મારા કાંકરા પણ સાથે લેતા આવો.”

શુરુ નાનકનાં આવાં મર્માળાં વચન સાંભળીને ખલીફની સાન ઠેકાણે આવી અને એણે ત્યારથી એ બધી દોલત ગરીબશુરુબાને ખેરાત કરવામાં વાપરવા માડી.



સર્વોદયનો પાયો

રામનારાયણ ના. પાઠક

એક વાર મહુમદ પયગમર સાહેબ પ્રવાસમાથી પાછા ફરીને મદીના આવ્યા સીધા તેઓ પોતાની પુત્રી કાતમાને મળવા ગયા ઘરમા નજર કરી તો તેમણે એ વસ્તુ નવી જોઈ એક તો દરવાજા ઉપર દેશમી કપડાના પડકા લટકતા હતા અને બીજું ફાતમાના હાથમા રૂપાના કડા હતા

જેતાવેત મહુમદ સાહેબ એ જ પગલે પાછા ફર્યા અને મસ્જિદમા મેસીને રડવા લાગ્યા

ફાતમાએ મહુમદ સાહેબને તરત જ પાછા ફરતા જોયા એટલે પોતાના દીકરા હસનને પાછળ મોકલ્યો ‘જા બેટા જોઇ આવ, નાના કેમ પાછા વળી ગયા ?’

હસને મસ્જિદમા આવીને મહુમદ સાહેબને પૂછ્યું ‘ફાદાજી આપ કેમ તરત ચા-ચા ગયા ?’

મહુમદ સાહેબે જવાબ આપ્યો ‘જેગ અહીં મસ્જિદમા લોકો ભૂખ્યા બેડા છે અને મારી દીકરી દેશમી પડકા લગાવે અને હાથમા રૂપાના કડા પહેરે એ જોઇને મને ભારે શરમ આવી.’

હસને જઈને ફાતમાને વાત કરી ફાતમાએ તરત જ હાથમાથી કડા ઉતારી

ને દેશમી પાદાના કપડામા વીટાળી લીધા. મસ્જિદમા જઈને મહુમદ સાહેબના પગ આગળ મૂકી માફી માગી મહુમદ સાહેબને એહેરે અનદથી ખીલી ઊઠ્યો તેઓ સતોષ પૂર્વક બોલ્યા “હવે તુ મારી દીકરી સાચી”

જગતના સર્વ ધર્મમા, સર્વ સાધુઓના જીવનમા સ્વેચ્છા પૂર્વકની ગરીબીના આવા ભવ્ય દૃષ્ટાંતો પરેલા છે

સમભાવનો અર્થ સ્વેચ્છા પૂર્વકની સાદાઈ-ગરીબી-થાય છે

શુરુદેવે સમભાવને માટે ગાયુ છે

“યુજ્ઞ યો દે સમાર સજે,
મુજ્ઞ કરો કે બધ.”

માનવમાત્ર સાથે સમભાવ એ જ સર્વોદયનો પાયો છે

સેવાશ્રામમા જગતભરના શાંતિવાદીઓની પરિવહ મળી ત્યારે બાણુ રાજેન્દ્રસાહે પ્રમુખપદેથી સર્વોદયનો મુખ્ય સિદ્ધાંત રજૂ કર્યો હતો “સાદુ જીવન અને ઉચ્ચ વિચાર” બાજના વિચારને ટાળવાનો પણ એ જ અમોઘ ઉપાય છે વહેલા કે મોડા જોને અપનાવ્યા સિવાય માનવજાતને શાંતિ મળવાની નથી.

પ્રારાણાપુ

ના આડકો બાલુતા જ હરો કે ‘રૂપાયતન’ સરેશ માટે અમે લાગા સમયથી જમીનની યોષમા હતા, જ્યાં ‘પ્રારાણાપુ’ના પ્રકાશન સાથે રચનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ પણ ચાલી શકે આવી જ્યાં જૂનાગઢથી ત્રણ માઈલ દૂર અમે પસંદ કરી છે આ સરેશ વિશે વિસ્તૃતમા તો કાર્યને થોડુંક મૂર્ત સ્વરૂપ મળ્યા પછી જ આપણ ઉચિત લાગે છે

હવેથી નીચેને સરનામે પત્રવ્યવહાર કરવા વિનંતી છે -

‘પ્રારાણાપુ’ કાર્યાલય

“રૂપાયતન”

કાંવેજ રોડ,

જૂનાગઢ-(સારાપુ)

“પ્રારાણાપુ”

(૧૯૫૦) ૨૭૭

નીતિ અને પ્રીતિ... [અનુ. ૫૦ ૨૩૨થી ચાનુ]
જ્યારે હું ધનવાન બનીશ ત્યારે તને લગારે દુઃખનહીં
પડવા દઈ, પહેરવા સુદર રેશમી કપડાં લાવીશ,
સારું ભોજન ખવડાવીશ, ગાડી, મોટર વગર તને
ફરવા નહીં જવા દઈ, અને તારે માટે ધણી નોકર
રાખીશ. તે હરેક ક્ષણે તારી સેવામાં હાજર રહેશે.”

મહેનત-મનૂરી, પ્રમાણિકતા અને શુદ્ધિ-
મત્તાને લીધે કેટલાક વખત પછી ખરેખર

તે મોટા ધનવાન બની
ગયો. તેણે પોતાની માતાને
જેવું કંઈ હવું એવું સુખ
આપ્યું. માતા આનંદની સીમા
ન રહી પરંતુ એટલાથી તેની
માતૃભક્તિ પૂરી થતી નથી.
તેણે ૨૨ વર્ષની નાની ઉંમરે
જે પ્રતિજ્ઞા લીધી હતી એ
એની માતૃભક્તિની પરાકાષ્ઠા
હતી. ધનવાન થયા પછી તેણે
વિચાર કર્યો કે, હવે હું લગ્ન
કરું તો મારી પરિતને કારણે
માતાને કંઈક દુઃખ તો ઉડા-
વવું જ પડશે. સાસુ વહુને ન
બને તો ? હું ધનવાનની પત્ની
હું એવું અભિમાન કરી તે
માતાનું અપમાન કરે તો ?
એવું બને તો મારાથી જેવું
ન જાય. એથી તો કુંવારા
રહેવું વધારે સારું છે. આખરે
તેણે નિશ્ચય કર્યો કે, જ્યાં
સુધી માતા જીવતી રહેશે ત્યાં
ચુપી હું લગ્ન નહીં કરું.
માતાનો અત્યંત આગ્રહ હોવા
જતાં તેણે લગ્ન ન કર્યું.
માતાનું અવસાન થયા પછી
જાવન વર્ષની વયે તેણે લગ્ન
કર્યું. આજનો દિવસ પણ
આવા માતૃભક્ત નરવીર ઉત્પન્ન કરે તો દેશને
દિનનિતે શીખરે લઈ જતાં વાર ન લાગે



ગૃહપતિપુત્રને વાસ્તવિક ગૃહસ્થ-નીતિનું જ્ઞાન
કરાવતા ગૌતમ શુદ્ધ બીજી દક્ષિણ દિશાની પૂજા
એટલે ગુરુની પૂજા બતાવી. ગુરુ-પૂજનાં પાંચ
અંગ છે. (૧) ગુરુ આવે ત્યારે ઊઠીને ઊભા થઈ
જવું. (૨) ગુરુ બીમાર હોય તો તેમની સેવા કરવી.
(૩) ગુરુ જે ઉપદેશ આપે તેને શ્રદ્ધાપૂર્વક સાંભ
ળવો અને તેનો અમલ કરવો. (૪) ગુરુનું કામ
કરવું. (૫) જે શાસ્ત્રજ્ઞાન આપે તે વિનયપૂર્વક

અહણ કરવું. આ પાંચ પ્રકારે
ગુરુપૂજા થઈ શકે છે. ગુરુપૂજા
એ નીતિમાન ગૃહસ્થનું બીજું
કર્તવ્ય છે. ગુરુપૂજાથી માણ્વ-
સંતુ જીવન ઉન્નત બને છે.
ગુરુ, શિષ્ય ઉપર કૃપા કરી
બધી વિદ્યા શીખવે છે, અને
સન્માર્ગે દોરે છે. પણ આજે
એવા ગુરુ-પૂજક ક્યાં છે ?
આજ તો ગુરુ સામે મળે તો
માણસ નીચું મોં રાખી આગળ
આવી નીકળે છે. સદગુરુ પરવે
આદર ન હોય તો સન્માર્ગે
ચાલવું મુશ્કેલ છે. આપી
સન્માર્ગે વિના શાંતિ કે સુખ
ક્યાં છે ? એક તત્ત્વજ્ઞાની
પોતાના વિશાળ અનુભવ પછી
લખે છે કે, “હું મારા લાંબા
અનુભવ પછી કબૂલ કરું છું
કે મેં એવો કોઈ પણ માણસ
નથી જોયો જે દુઃખી ન હોય.”
કુમાર્ગે જનારને સુખ ક્યાંથી
મળે ? સારા માર્ગે જવાથી જ
સુખ મળે છે અને તે ગુરુ-
પૂજકને જ પ્રાપ્ત થાય છે.

પત્ની અને પુત્ર પ્રત્યે
પોતાનું કર્તવ્ય પૂરું કરવું
એ પશ્ચિમ દિશાની પૂજા છે.
પત્ની પૂજનાં પાંચ અંગ છે.

(૧) તેને માન આપવું. (૨) તેનું અપમાન ન
થવા દેવું. (૩) એક પત્નીમત પાળવું. (૪) ધરનો

“આરાધ્યાપુ”

કરનાર તેને સોંપી દેવો. (૫) અને તેની જરૂરિયાતો પૂરી પાડી. આ પ્રમાણે કરવાથી પત્ની અનુકૂળ બને છે, પતિવ્રતા બને છે ધનુ બધું કામકાજ સંભાળવા લાગે છે, અને પે નાની જગ્યા બદલી સમજાવા લાગે છે. પરંતુ આજે આ બધા કર્તવ્ય જુનાતા બધા છે પત્નીને નિરસ્કાર કરવામાં આવે છે. તેનું માન પણ સચવતું નથી જે ઘરમાં સ્ત્રીને તિરસ્કાર થાય છે તે ઘર કદાપિ સુખી થઈ શકતું નથી કેટલીક જગ્યાએ એન થી જનરુ જોવા મળે છે પતિ પત્નીને એટલે જાણે વરા થઈ જાય છે કે તે પત્નીને માટે માતાપિતાની પણ અવગણના કરવા લાગે છે. વસ્તુતઃ તે પત્નીને ગુસ્સામાં બની જાય છે. આ બન્ને દશાઓ ત્યાજ્ય છે પત્નીને માથે ન ચલાવવી જોઈએ, એ જ રીતે તેને તિરસ્કાર પણ ન કરવો જોઈએ, પણ એને યોગ્ય સન્માન આપી તેને સાચી શુદ્ધિથી જનાવવી જોઈએ.

ઉત્તર દિશાની પૂજા બતાવતા ગૌતમગુરુ સગા સજનીઓ પરત્વેના કર્તવ્યને મેધ કરાવે છે સગા સજનીઓની પૂજના પાત્ર અગ્ર છે. (૧) તેમને આપવા યોગ્ય વસ્તુ આપવી (૨) તેમની સાથે પ્રિય ભાષણ કરવું. (૩) તેમને ઉપયોગી ચતુ. (૪) તેમની સાથે સમાનભાવે રહેવું. અને (૫) તેમની સાથે નિ કષ્ટ ભાવે વ્યવહાર કરવો. આ રીતે માણસ પોતાના સગાસજનીઓ સાથે રહે તો તે સારો વહાલો બની શકે છે અને જાણી સાથે પોતાનો મોઢો સખે કાયમ રખી શકે છે.

શ્રમજી, આદ્યજી, સાધુ-મત અને સમાજ સેવક એ બધી દિશા છે. તેમની સેવા કરવાનાં પણ પાત્ર અગ્ર છે. (૧) મનથી તેમને આદર કરવો (૨) વાણીથી તેમના કલ્પની પ્રશંસા કરવી તથા તેને અપ્રમાદન આપવું, અને દુનિયામાં તેમના કામ પ્રત્યે સદ્ભાવના દેખાવવી (૩) શરીરથી તેમની સેવા કરવી. (૪) ભિક્ષા લેના આવે ત્યારે તેમને આદરસત્કાર કરવો. (૫) તેમને જરૂરી વસ્તુઓ આપવી તથા અપવવી. આ રીતે કરવાથી શ્રમજી આપજીને ઉત્તમ માજી બતાવે છે, અને પાપથી બચાવે છે. પરંતુ સાચા સમાજસેવકની આજે કદર થતી નથી. તેમની કદર કરવામાં આવે તો

સમાજસેવકોમાં પણ જિદ્દ થવા પામે. પણ સમાજસેવકો આજે કંઈ દશામાં પડ્યા છે તેનો વિચાર કરવાની પણ કોઇને દુરસદ નથી તેમના બાળકોની કેળવણી માટે વ્યવસ્થા છે કે નહીં તેની કોઈ ચિંતા કરતું નથી. સમાજના ધણા સાચા સેવકોને પોતાના જીવન સમાજને અર્પણ કરવ છતાં પણ કેટલીકે મુશ્કેલીઓ વેઠવી પડે છે કેટલીક વાર તો તેમને અન્ન અને વસ્ત્રોનો અભાવ પણ સહન કરવો પડે છે તેથી પ્રત્યેક ગૃહસ્થે તેમના પ્રત્યે પોતાના સાચા કર્તવ્યનું પાલન કરતું જોઈએ.

નીચી દિશાની પૂજા એટલે નોકર ચાકર, દાસ, દાસી, મજૂર વગેરેની સેવા કરવી. તેના પાત્ર અગ્ર છે (૧) તેમની શક્તિ જોઈને કામ લેવું (૨) તેમને યોગ્ય વેતન આપવું (૩) બીમાર હોય તો સેવા-ચાકરી કરવી (૪) પ્રસંગ અનુસાર ઉત્તમ ભોજન આપવું. (૫) ઉત્તમ કામ માટે ઈનિયમ આપવું. આમ કરવાથી નોકર-ચાકર માલિકના મુશ્કેલીમાં ગાય છે, અને કામ સારી રીતે કરે છે આશાનું પાલન કરે છે આજના જમાનામાં દાસ-પૂજના આ પાત્ર અગ્ર જનરુ જવાથી સ્વામી અને સેવક વચ્ચે મોઢો સખ થઈ શકે નથી. સુમાસ્તાધારો એ એનું પરિણામ છે. મીરોમાં પાત્રી મજૂરોની હકતાલો પણ સેવકપૂજને જૂલી જવાનું ચિહ્ન છે.

નોકર મોઢો પડે તો તેની સેવા ચાકરી કરવી એ સેવક-પૂજનું અગ્ર છે. પરંતુ આજે કયા માલિક અવી સેવા કરતો હશે? ઘેર થોડો બીમાર પડે તો તેને જનાવવા માટે દાકતરની વ્યવસ્થા કરવામાં આવે છે, પણ નોકર મોઢો પડે તો તેને પગાર પણ કાપી સેવામાં આવે છે, કેવી વિપરીત રીતિ છે! મોટર રાખવા જેરેન્સી વ્યવસ્થા કરવામાં આવે છે, પણ કોઈ પોતાના ને કરવી રહેવાની પણ ચિંતા કંઈ નથી. નોકરની શક્તિ જોઈને કામ લેવું એ પણ સેવનું એક અગ્ર છે. જદ કે નિર્બલ ને કરા પસંદો એણું કામ લેવું જોઈએ અને તેમને પૂરતું વેતન આપવું જોઈએ.

ધાસના ભારાવાળા કે લોકાના ભારાવાળા દરેક જૂનની સાથે આવેો વ્યવહાર રાખવો જોઈએ. અમોરા પૂજ્ય મુરદેવ જ્યારે સી. પી. માં વિરાજતા હતા, ત્યારે એક ભાઈએ તેમને કહ્યું. “મહારાજ,

મને કંઈક મત આપો' ગુરુદેવે કહ્યું ભાઈ જેવી તમારી ઇચ્છા હોય તે પ્રમાણે કરો, પરંતુ તેણે ગુરુદેવની ઇચ્છા પ્રમાણે જ મત લેનાનો આગ્રહ ગણ્યો. ત્યારે ગુરુદેવે કહ્યું જુઓ ભાઈ, તમે લોકોની કે ધાસની ભારી ખરીદા ત્યારે તેની કિંમત આપની વખતે નક્કી કરેલી કિંમત કરતા ઘોડા વધારે પૈસા આપજો તે ભાઈએ આ મત લીધું. તમને પરિણામ એ આવ્યું કે બધા ભાગવાળા તેની નજાસા કરવા લાગ્યા. કોઈ વખત તેને જ મનમાં જવું પડે અને કોઈ મુશ્કેલીનો સામનો કરવો પડે ના એ લોકો તેને કેટલા મદદગાર થઈ પડતા ? આમ સેવકપૂજન બહુ સુદર પરિણામ આવે છે નથી મારે પણ તમને એ જ કહેનાનું છે કે, તમે પણ તમારા નોકરોને નક્કી કરેલા પગાર ઉપરાંત મજૂરી સાથે નક્કી કરેલી મજૂરી ઉપરાંત ભરાવાળા સાથે કરાવેના પૈસા ઉપાત અને ઘોડાગડી વાળા સાથે નક્કી કરેલા ભાડા ઉપરાંત તેમને કંઈક પણ વધારે આપજો જેથી તેઓ ખુશ થશે અને ભવિષ્યમાં કોઈક દિવસ કામ આવશે પૈસા સુરક્ષિત રાખવાની આ જ સાચી મેક છે.

આ પ્રમાણે ગુરુદેવે ગૃહસ્થને નીતિધર્મ શિખવતા આ છ ભાવ દિશાઓની પૂજા બતાવી છે જે ગૃહસ્થ આ રીતે સર્વાંગીજી નીતિનું પાલન કરે છે તે નીતિના દારથી ધર્મમાં પ્રવેશ કરી નિર્ભય બની શકે છે. ધર્મશુદ્ધાનું બીજું દાર પ્રીતિ અથવા મય' જીવે પ્રત્યે પ્રેમ અને દયા રાખવી તે છે પ્રીતિ એટલે પીડિતોની નિસ્વાર્થ સેવા પતિતોનો ઉદ્ધાર દિનિતોના દુઃખ દૂર કરવા જેનાથી માનવ જીવન સાથે એમના અનુભવી શકાય અને બીજાનું દુઃખ જાણી શકાય તેનું નામ પ્રીતિ છે પોતાનું દુઃખ તો જાનવર પણ જાણી શકે છે પરંતુ બીજાનાં દુઃખ જાણવા એ જ માનવની વિશેષતા છે દર-કોઈના દુઃખથી દિન કંપી જાહે તેનું નામ પ્રીતિ છે પ્રીતિથી કરેલી સેવાનું માણસને અભિમાન નથી હોતું. માતા પ્રીતિથી જ બાળકની સેવા કરે છે, તેથી તેને અભિમાન નથી હોતું આજે સૌ કોઈ પોતાની સેવાનું માથ કાઢે છે, પરંતુ પ્રીતિપૂર્વક કરેલી સેવામાં એવું નથી હોતું. ચર્ચ પૃથ્વી પર

કેટલો ઉપકાર કરે છે કેટલી નિયમિતતાથી તે પોતાનું સેવાકાર્ય કરે છે ? નક્કી કરેલા વખતથી એક સેકન્ડ પણ આગળ પાછળ નથી પડતો તેમ જતા તે પોતાની સેવા બદલ માનવ નથી ઇચ્છતો આખી પ્રકૃતિ આપણને એ જ શીખવી રહી છે નહીં એ હમેશા વહેતી જ રહે છે જલ્દી છાયડો અને ફળ આપ છે પુષ્પો સુવાસ દે છે અને બદલામાં કંચુ માગતા નથી, આવી નિસ્વાર્થ પ્રીતિ જ ધર્મશુદ્ધાનું બીજું દાર છે.

મનુષ્યને અથવા સાથે પ્રેમ કરવામાં જે આનંદ આવે છે તે દુઃખથી ભોગોના આનંદથી કંઈક જુદા જ પ્રમાણે હોય છે જેના હૃદયમાં પ્રીતિનું નિર્મળ ઝગજગ વહી રહ્યું છે તે હૃદય નથી પણ પૃથ્વીનું નદનવન છે તેના હૃદયમાં ઈશ્વરીય તરનનો નિવાસ છે કારણ ઈશ્વર પ્રેમસ્વરૂપ છે આપણું જીવન પુરૂષ સમાન છે અને પ્રેમ તેમાં રહેલો મદ છે સર્વ જીવોના પ્રત્યે પ્રેમ રાખવો એ જ સર્વ ધર્મોનો અર્થ છે-સાર છે ખ્રિસ્તીઓના વિષ એક સુદર વાક્ય લખેલું છે, they are true deciples of Christ not who know most but who love most અર્થાત 'જે વધારે જાણે છે તે નહીં પણ જે અધિક પ્રેમ રાખે છે તે જ ઈસુખ્રિસ્તના સાચા શિષ્યો છે' આપણે પણ મૈત્રી સાથે જીવન મળવું જોઈએ, તેમાં સપ્રદાય, નતજાત કે રંગ ભેદનો ભાવ જુની જગ્યા જોઈએ દરેકની સાથે પ્રેમ-ભરી આગામી જોવું જોઈએ દરેકની સાથે પ્રેમરસ બીની વાણીથી વાતો કરવી જોઈએ ઘર આવેલાને પ્રેમથી આદર આપવો જોઈએ આમ કરવાથી તમે જ્યાં જશો ત્યાં તમને અનેક મિત્રો મળશે અને કષાય તમને એકનાપણું મંદી લાગે, તેથી દિલમાં બીજાને અપનાવવાની અને તેમનામાં સમાઈ જવાની બૂખ પેદા કરતા રહેવું જોઈએ અને પ્રેમનો વરસાદ વરમાવતા રહેવું જોઈએ.

આ રીતે નીતિ અને પ્રીતિ એક જ ધર્મશુદ્ધાનું બે શાખાઓ છે જ ને એક પક્ષીની જે પાંખો સમ ન છે. ધર્મના આ બે અંગોને જો માણસ પૂણ પૂરું પોતાના જીવનમાં ઉતારશે તે હમેશા ધર્મશુદ્ધામાં રહી સુખી થશે.



સદાચારનો પાપો તો શ્રમ છે

..

...

રવિશંકર મહારાજ

માણસ 'સદાચાર' 'સદાચાર' કહે છે પણ એ તો જીએ તો જોખવાના શબ્દો છે સદાચારનો પાપો તો શ્રમ છે શ્રમ કરનાર એણે પાપી બને છે, અને તે એણે હુ ખી થાય છે, એણે પરાધીન બને છે એને પરિશ્રદ કરવની બહુ ચિતા રહેતી નથી આવી એક કિમતી વસ્તુ આપણી પામેથી અઘોષ થઈ છે આજે શ્રમની કિમત ઘટી ગઈ છે શ્રમ કરનાર માણસ ફલકે ગણાય છે ઘણી વખત મહેનતુ માણસની ભાષા સરકરી નથી હોતી એ એનો દેશ આ એનું મૂંઝાકન! ગુરુશ માણસ સારી ભાષા બોલે છે અને સંધનો શુદ્ધ રાખે પણ શ્રમ નથી કરે આ મૂંઝાકન ફેરવતું પડશે બીજી દૃષ્ટિએ જોઈએ કે આવા ગુરુશ વલાવના માણસો વધે તો જગત ટકે કે પેવા શ્રમ કરનાર નેવા મણસો વધે તો ? એ દેખીતું છે કે શ્રમ કરનાર વધે તો જ જગત ટકે પણ શ્રમ-કામ કરનારની જો જડતા છે તેમા જ્ઞાન પૂરીને તેનો શ્રમ તે જ્ઞાનથી એણે કરી શકે આવે પ્રવહ જગ તમા વધે તો જ જગત સુખી થાય. અત્યારે તો માણસો બહુતા વધારે જાય છે એમ ભૂખમરો વધતો જાય છે આજે મધ્યમ વર્ગને હુ ખ

છે એમ કહેવાય છે ખરેખર તેના હુ ખનો પાર નથી, વિદ્યાનુ દાન શ્રેષ્ઠ ગણાય છે આપણે એ વિદ્યાનુ જ ન બાળકોને કરીએ છીએ પણ તેથી લોકો મધ્યમ વર્ગમા આવતા જાય છે એનું કારણ એ છે કે મધ્યમ વર્ગનું મોટું પૈસાદારનું અને પગ ગરીબના શરૂ જાય છે એટલે એનો મેળ ખાતો નથી તેથી કેગવણી આજે હુ ખવાયક થઈ પડી છે શિક્ષક પણ એ જ કોટીમા-મધ્યમ વર્ગમા-આવે છે તેનું મોટું કરમ યેનું રહે છે, કારણ તેને ખર્ચની-આવકની ચિતા રહે છે તેનું કારણ એ છે કે બહુતરની બહાર શ્રમનું મૂંઝાકન એણે આક્રમ્ય નથી એણે માત્ર ચોપડીમથી જ લીધું છે ગાંધીજીએ આ પરિસ્થિતિને ઉકેલ તો આપ્યો કે શ્રમમાથી જ્ઞાન મેળવવું રમો છંતુ જ્ઞાન રમે છં કરવાથી મળે, પાકશાસ્ત્રની ચોપડીમાથી નહીં એતીનું જ્ઞાન એતી કરાને વેલુ વોરે, ક્રિયા નિવાય માણસને સંતુ જ્ઞાન મળતું નથી એટલે ગાંધીજીએ શાળાઓમા ઉદ્યોગ હાથવ કરવાનું કહ્યું હડમેકક કરવા એ ઉદ્યોગ નહીં હડમેકકથી થેલી વસ્તુ આવે છે પણ તે ખસ નથી ઉદ્યોગ એટલે કાચે ચડાવે તે શ્રમની પ્રતિષ્ઠા વધરે ત્યારે જ

ભગવાન પણ પ્રવેશ કરી શકતા નથી.....

ભગવાનની પૂજા સમાપ્ત થયા પછી મંદિરનો દરવાજો બંધ કરીને પડિત રામલાલ બહાર આવ્યા. જોયું તો મંદિરના પગથિયાંથી થોડેક દૂર રામુ ઝોંટો છે. 'કેમ આવ્યો રામુ !' પડિતજીએ પૂછ્યું.

'કંઈ નહિ મહારાજ ! ઘણા દિવસથી.... અરજ કરવા માગતો હતો, પણ હિમ્મત થતી ન હતી, પરંતુ વિચાર્યું કે આજ તો જરૂર કહીશ.'

'શું વાત છે ? કહે,' પડિત રામલાલ ત્યાં ઊભા ઊભા જ બોલ્યા.

'માલિક ભગવાનના મંદિરમાં અમને પણ જવા દો.'

પડિત રામલાલજી છાપા વગેરે વાચતા રહેવાને લીધે કંઈક ઉદાર વિચારના થયા હતા. તેમને ખબર હતી કે ગાંધીજીના હરિજન-આંદોલનને લીધે કેટલીક જગ્યાએ લોકો અહૂતોને માટે મંદિરના દરવાજા ખોલી રહ્યા છે. પરંતુ તેમને આવી કલ્પના પણ ન હતી કે કોઈ દિવસ તેમનો રામુ જ પોતાને મોટેથી ભગવાનના મંદિરમાં જવાની વાત કરશે.

પોતાના આશ્ચર્યને છુપાવતાં તેઓ બોલ્યા :

'કેમ રામુ ! તને આ વાત ક્યાથી સૂઝી ?'

'મહારાજ ! શું અમને ભગવાનની પૂજા કરવાની ઇચ્છા ન થાય ?'

'અરે ! જોજ તો હું પૂછું છું કે તને આ ઇચ્છા ક્યાથી થઈ ?'

'મહારાજ ! ઇચ્છા તો કાયમથી છે જ. હાલમાં રોજ છાપાના સમાચાર સાંભળતાં આશા થઈ કે હવે અમારાં ભાવ્ય ખુલી જશે.'

'રામુ ! તારી વાત તો બરાબર છે. પરંતુ આટલા દિવસથી જે પ્રથા ચાલી આવી છે તેને બદલવી સહેલી નથી.'

'મહારાજ ! એકવાર અમારો મંદિર પ્રવેશ શરુ થઈ જાય ! પછી કેટલાક દિવસોમાં આ પ્રથા પણ પુરાણી પ્રથા થઈ જશે.'

'રામુ ! તને ખબર છે, મારો તો આમાં કોઈ જાતનો વિરોધ નથી, પરંતુ જે બીજા વિરોધ કરનારા છે તેનું શું કરશે ?'

'મહારાજ ! અમારે માટે આપની સંમતિ હશે તો તેમના વિરોધ તો ધીરે-ધીરે આપો-આપ જ શાન્ત થઈ જશે.'

પડિતજીએ કેટલીયે દલીલો કરી, પરંતુ તેઓ મનમાં સમજતા હતા કે રામુની માગણી સાચી છે. આથી તેમણે કહ્યું - 'રામુ ! ઇચ્છા તો મારી પણ છે કે કેઈ રીતે તમારા લોકોને માટે મંદિરનાં દ્વારો ખોલી દેવામાં આવે, પરંતુ તમે જુઓ છો કે આ કેવળ મારા એકલાના હાથની વાત નથી. તમે લોકો જઈને ભગવાનને પ્રાર્થના કરો કે તેઓ કેઈ રીતે લોકોનાં મન ફેરવી દે અને તમને મંદિરમાં આવવા દે.' રામુ નિરાશ થઈને આવ્યો ગયો.

આ વાતને ઘણા દિવસ વીતી ગયા. હવે રામુ એ તરફ આવતો દેખાતો ન હતો. એક દિવસ એ ક્યાંક જઈ રહ્યો હતો ત્યારે પડિતજીએ તેને પાસે બોલાવીને પૂછ્યું :

'કેમ રામુ ! ક્યાં જઈ રહ્યો છે ? ઘણા દિવસથી સાંજે બેસવા પણ નથી આવતો ? કહે, ભગવાનની પ્રાર્થના કરી ?'

'હા મહારાજ ! બહુ જ કરી.'

'તો ભગવાને શું કહ્યું ?'

'હા મહારાજ ! ભગવાને કહ્યું, કે 'રામુ ! તું' શા માટે આ લોકોની પાછળ પડે છે ? આટલા દિવસથી હું તેમના મંદિરમાં જવાનો પ્રયત્ન કરી રહ્યો છું. તેઓ મને જ અંદર નથી જવા દેતા તો તને ક્યાંથી જવા દેશે ?'

[શ્રી મદારેવ દેસ ઈ સમાજસવા મદાવિદ્યાલય (ગુજરાત વિદ્યાપીઠ)ના વિદ્યાર્થી શાઈબહેનો ગાંધીજીના જીવન વિશેના રસપૂર્વક ઊંડો અભ્યાસ કરી રહ્યા છે ગાંધી જયંતી સપ્તાહ પ્રસંગે ત્યાંની એક વિદ્યાર્થી બહેને એક નિબંધ તૈયાર કર્યો હતો. એનો પ્રથમ ભાગ ‘ગાંધીજી પુત્ર તરીકે’ વર્ષ ૨, એક પાના પ્રગટ થયો હતો. એના અનુસંધાનમાં હવે એ લેખમાળા આગળ પ્રગટ થય છે આ આખી લેખમાળા દરેક વિદ્યાર્થીને અવશ્ય બે ધક ચઢ પડશે]

બાપુજીનો પતિ તરીકેનો આદર્શ ખૂબ ઊંચો હતો. શરૂઆતમાં બાપુજી કર્તુ બા સર્થે સારી રીતે વતી નહોતા શક્યા એવું કારણ એ હતું કે તેમના વિચારો તે વખતે પરિપક્વ થયા નહોતા તેમના વિચારો જેમ જેમ આગળ વધતા ગયા તેમ તેમ તેમના વર્તનમાં ફેર પડતો ગયો અને છેવટે તો તે પોતાની પત્નીને પત્ની તરીકે નહીં પણ બા તરીકે માનતા થયા હવે આપણે નીચેના પ્રસંગો નોંધ્યે કે જેથી એ વિશે કંઈક વધારે ખ્યાલ આવે

ગાંધીજીના લગ્ન ૧૩ વર્ષની ઉંમરે થયા હતા, ત્યારે તેમને લગ્ન શુ છે એ વિષેનો કંઈ ખ્યાલ નહોતો. સાડુ ખાવાનું મગશે, વળ વગશે અને એક બાળા સાથે વિનંદ કરવાનો મગશે એવો જ માત્ર ખ્યાલ હતો. ગાંધીજી એમ માનતા હતા કે એક પત્ની મન પાળવું નોંધ્યે આ વિચારથી તેઓ અદેખા ધણી બન્યા પાળવું નોંધ્યેઆથી પગાવવું નોંધ્યે એવા વિચાર પર તેઓ આવ્યા તેમને પત્નીની પવિત્રતા વિશે શકા નહોતી. પણ અદેખાઈ કારણ એવા કયા બેસે છે? ગાંધીજી પોતાની સ્ત્રી કયા બંધ છે તેની તપાસ રાખતા અને તેમની રજા લીધા સિવાય તેમના પ ની બહાર જાય તો તેમને ગમતું નહીં આ વસ્તુ એમની વચ્ચે કુ ખદ્દ બંધાનું મૂળ યર્થ પડી રજા વિના કયાય ન

‘આશાબાપુ’

જવાબ એ તો એક જાતની કેદ જ કહેવાય, આ વસ્તુ કર્તુરખા સહન કરી શકે એમ નહોતું આથી ગાંધીજી જેમ જેમ વધારે બંધનો મૂકતા ગયા તેમ તેમ કર્તુરખા વધારે છૂટ લેતા ગયા આથી ગાંધીજીને વધારે ચીક ચડતી હતી અબોલા એ સામાન્ય વસ્તુ યર્થ પડી હતી

ગાંધીજી કહેતા કે કર્તુરખાએ તે વખતે જે છૂટ લીધી હતી તે ખબ નિર્દોષ હતી કારણ કે એક બાળા જેના મનમાં પાપ નથી એ દેવદર્શને જવા ઉપર, કે ઈને મગવા જવા ઉપર હાથ કેમ સહન કરે? ને પોતે પોતાની પત્ની પર હાથ મૂકે તો પત્ની પોતાની પર હાથ કેમ ન મૂકે? આ વસ્તુ તો તેમને પાછળથી સમજાઈ પણ તે વખતે તો તેમને ધણીપણુ સિદ્ધ કરણ હતું છતાં ગાંધીજીના જીવનમાં મીઠાશ નહોતી એમ નહોતું, કારણ કે વકતાનું મૂળ પ્રેમમાં હતું

ગાંધીજીને પોતાની સ્ત્રીને આદર્શ સ્ત્રી બનાવવી હતી. પત્ની સ્વચ્છ રહે, પોતે શીખે, તે શીખે અને બન્ને એક બીજામાં એ તપોવ્રત થઈને રહે એ તેમની ભાવના હતી કર્તુરખા નિરક્ષર હતા છતાંય સ્વભાવે સ્ત્રીધા, સ્વતંત્ર, મહેનતુ અને જોશી બે લનારા હતા પોતાની અજ્ઞાનતાનો તેમને અસતોષ નહોતો. કર્તુરખાને બહુવધાની ગાંધીજીને ખૂબ ઇચ્છા

હતી. પણ સામાજિક રિવાજોને કારણે અને પોતાની વિષય વાસનાને કારણે તેઓ એમને લણવી શક્યા નહીં. વિષય - ઊંઘમાંથી બગ્યા ત્યારે બહેર જીવનમાં અંપલાવી ચૂક્યા હતા.

ગાંધીજી હંમેશાં એમ માનતા હતા કે કસ્તુરબાએ પોતે જે કહે તે પ્રમાણે વર્તવું જોઈએ. પોતાની પત્ની પોતાનું કહ્યું ન માને તો પરાણે પણ પોતાને ખરું લાગે તે કરાવવું તેમ તેઓ ઇચ્છતા હતા. એવું પરિણામ કેવું આવી શકે તેવું લાન બાપુજીને નીચેના પ્રસંગ પરથી થયું.

ગાંધીજી દક્ષિણ આફ્રિકાથી આવીને પાછા ગયા તે વખતે પોતાની પત્નીને અને બાળકોને પણ સાથે લઈ ગયા. હિંદુસંસારમાં બાળવિવાહ થતો હોવાથી અને મધ્યમ વર્ગના લોકોમાં મોટે ભાગે પતિ સાક્ષર અને પત્ની નિરક્ષર હોવાથી પતિએ પત્નીના શિક્ષક બનવું પડે છે. આથી ગાંધીજીએ પણ પોતાને મનગમતો પોષાક પત્ની અને બાળકો માટે સીવકાઓ. આ પોષાક તેઓને જસય ગમતો નહોતો. ખૂટ કઠતા હતા, મોજાં ગંધાતા હતાં, અને પગ કુગાઈ જતા હતા, છતાંય ખૂટ ને મોજાં પણ પરાણે પહેરવા પડતાં હતાં. આ બાબતમાં બાળકો અને પત્ની ફરિયાદ કરે તો ગાંધીજી પાસે જવાબો તૈયાર હતા. કસ્તુરબાએ લાચારીથી આ પોષાકનો સ્વીકાર કર્યો. આના કરતાં પણ વધારે સુરકેલી તેમને છરી કાંટાનો ઉપયોગ કરવામાં લાગી. ખીરે ખીરે ગાંધીજીનો મોહ આ વસ્તુઓ પરથી ઊતરી ગયો અને તેમણે છરી કાંટાનો ત્યાગ કર્યો ફેરફારો જેમ દુઃખકર્તા હોય છે તેમ વસ્તુઓનો ત્યાગ પણ દુઃખકર્તા હોય છે. આ રીતે પોતે જેવું માનતા હતા તેવું પોતાની પત્ની પાસે કરાવવાનો આશ્રહ રાખતા હતા.

૨૮૪ (૧૬૫૦)

ગાંધીજી જ્યારે કર્ણાટકમાં વસીલાત કરતા હતા. ત્યારે ઘણા મહેતાઓ તેમની સાથે રહેતા હતા. તેમાં હિંદુ અને ખ્રિસ્તી હતા, અથવા પ્રાન્તવાર કહીએ તો ગુજરાતી અને મદ્રાસી હતા. તેઓને ગાંધીજી કુટુંબીજન તરીકે ગણતા હતા. અને પત્નીની તરફથી કંઈક વિદ્ધ આવે તો પત્ની જોડે લડતા હતા. ઘરની બાંધણી પશ્ચિમનાં મકાન જેવી હતી. તેમાં કોટડી-ઓમાં બાળ નહોતા અને હોવા પણ ન જોઈએ એમ ગાંધીજી માનતા હતા. તેથી દરેક કોટડીમાં પેશાબને માટે વાસણ હતું. આ ઉપાડવાનું કામ નોકરનું નહોતું પણ ગાંધીજી અને કસ્તુરબાનું હતું. મહેતાઓ પોતાનું ઘર માની ન વસણો ઉપાડતા નહોતા. આથી કસ્તુરબાને ચીડ ચડી. ગાંધીજીને વાસણ ઉપાડવા પડતાં હતાં તે પણ તેમને ગમતું નહોતું. આથી તેઓ હંમેશાં આંખ-માંથી મોતીના બિન્દુ ટપકાવતાં લાલ આંખેથી ઠપકો આપતાં સીડી પરથી નીચે ઊતરતાં હતાં. ગાંધીજીની સામે તેઓ કંઈ દલીલ કરતાં નહીં. પણ ગાંધીજીને હસતે મોઢે કસ્તુરબા વાસણ નહોતાં લઈ જતાં તે ગમતું નહોતું. ગાંધીજી તે 'વચ્ચદપિ કોરાણિ મૃદુનિ કુચુભદપિ' હતા. ગાંધીજી તો જેવા પ્રેમાળ તેવા જ કઠોર પતિ હતા. એક દિવસ ગાંધીજી જાણે સાદે બોલ્યા, "તારે વાસણ હસતે મોજે લઈ જવાં હોય તો લઈ જા નહીં તર રહેવા દે. રાજ ઊઠીને આ કંકાસ મારા ઘરમાં નહીં ચાલે." આ વચન કસ્તુરબાને તીરની જેમ ખૂંચી ગયું. કસ્તુરબાએ ચિદાઈને જવાબ આપ્યો: "ત્યારે તમારું ઘર તમારી પાસે રાખો. હું આ ચાલી." ગાંધીજી આ વખતે ઇચ્છને લૂંટ્યા હતા. તેમનામાં દયાનો છાંટો પણ નહોતો. તેમણે કસ્તુરબાનો હાથ ઝાડ્યો અને તેઓ દરવાજા સુધી લઈ ગયા.

"આવાયાપુ"

અડધો ઠરવાએ પણ ઉઘાડ્યો કસ્તુરબાની આખભાથી ગગાજમતા વહેતા હતા તેઓ બેઠ્યાં, “તમને તો લાજ નથી, મને છે જરા તો શરમાયો! હું બહાર નીકળીને કયા જવાની હતી? અહીં મા, બાપ નથી કે ત્યાં બાઉ હું બાપડી ઘર એટલે ધૂળા ખાવા જ રહ્યા હવે લજવાઓ ને બા લુ બંધ કરો કેઈ જોશે તો બેભાથી એકે નહીં શોભીએ” ગાંધીજીએ મો તો લાવ રાખ્યું પણ શરમાયા ખરા ઠરવાએ બંધ કરી દીધા બન્ને વચ્ચે કનિયા ઘણા ચલા છે પણ પરિણામ હમેશા કુશળ જ આવ્યું છે કસ્તુરબા ગાંધીજીને સત્ય વસ્તુ કહેતા જરાય અચકાતા નહોતા

એક વર કસ્તુરબા ખૂબ માદા હતા ઢાકરે માસનો સેરવો લેવાતું કહ્યું પણ કસ્તુરબાએ લીધો નહીં આથી ગાંધીજીને ખૂબ આનંદ થયો ઢાકરે કહ્યું કે ‘તમારે નો મારી ફવા કરવી હોય તો માસનો સેરવો આપો નહીં તો તમારી પત્નીને મારા ઘરમાથી લઈ જાઓ’ ગાંધીજી વરસાદમા કસ્તુરબાને લઈને બહાર નીકળ્યા ત્યારે ઢાકરે કહ્યું, ‘તમે ફરપતિ લગો છો’ પાછળથી નૈસર્ગિક ઉપચારોથી કસ્તુરબાને સાદું ઘર ગયું આમ બન્ને એક બીજાને સમજીને ચાલતા હતા ગાંધીજી જે કામ કરે તેમા મદદ કરવી એ કસ્તુરબાની જાવના હતી જેવમા જવામા પણ તેમજે પાછી પાની કરી નથી

એક વાર જેલમા ગાંધીજી ઉપવાસ કરવાના હતા તે વખતે કસ્તુરબાનો અડળા ચેલો કાગળ આવ્યો તેના જવાબમા બાપુજીએ લખ્યું હતું

“તારું સ્થાન શોભાવજે સીતાજી
“ધારાબાપુ”

રામની મિલકત નહોતી પણ રામની આખની કીકી હતી. સીતાને વનવાસમા મોકલીને રામ પોતે વનવાસી થયા કેમ કે તેતું હૃદય સીતાની પાછળ ગયું હતું પણ કોઈ પ્રાકૃત માણુમ પોતાની સ્ત્રી પ્રત્યે એમ ન વર્તી શકે કેમકે સ્ત્રી અને પોતે એક જ છે એવો અનૌક્રિક પ્રેમ જેવામા નથી આવતો.”

આ રીતે ગાંધીજી કસ્તુરબાને શિખામણ આપીને પણ કેટલીક વસ્તુઓ સમજાવતા હતા કસ્તુરબા અને ગાંધીજી પાછલા જીવનમા પતિપત્ની તરીકે વતવતા નહોતા ગાંધીજી કસ્તુરબાને પત્ની નહીં પણ બા માનતા હતા આનો એક રમૂજ અને બોધમદ ફાળવો આપુ

લકાના પ્રવાસનો એક પ્રસંગ છે એ પ્રવાસમા કસ્તુરબા સાથે હતા એક વર એક સભામા ગાંધીજીને એકલા બેઈ એક બાવિક માણુસે પૂછ્યું, ‘આજ તમારી બાને સાથે નથી લવ્યા?’ ગાંધીજીએ જવાબ આપ્યે, “મારી બા તો વર્ષો પહેલા સ્વર્ગે” સિધવી છે પરંતુ આ પણ નીસ વર્ષથી મારી માતાજી છે અમે નક્કી કર્યું છે કે એણે રસેઈ કરવી કપડા ધોવા, અન મારી સેવાના કામ કરવા અને મારે લોકોની પસે આવી માનપાન મેળવવા આમ અમે કામના ક્ષમ પડી લીધા છે સેવાના મેવા કસ્તુરબાના લગમા ને કીર્તિના કુશકા મારે જાગ” આમ કહીને ગાંધીજી ખડખડત હસી પડ્યા

જરની લડત વખતે કસ્તુરબા અને ગાંધીજી સાથે જ જેલમા રહેતા હતા અહીં જે પ્રસંગ બને છે તેમા ગાંધીજીની પત્ની ભક્તિ બહુ જ સરળતાથી દેખાઈ આવે છે

અગાજાન મહેલમા કસ્તુરબા માદા પડ્યા ત્યારે રાત્રે પણ ઘણીવાર ગાંધીજી

એમની પાસે આવતા કસ્તુરબા ગાંધીજીને ખાસ પોતાની પાસે બેસવા હેતા નહોતા તો પણ તેઓ એમની પાસે જ આવીને બેસતા હતા. ગાંધીજી હોય ત્યારે કસ્તુરબા એમનો જ ટેકો લઇને અઢેલીને બેસતા હતા. દાકતારે કહ્યું કે ન્યુમોનિયાના જતુ ઝેરી હોય છે માટે ગાંધીજીએ એ રીતે બેસવું નહીં. પણ તેમને કહેવું એ કંઈ સહેલી વાત નહોતી. અશક્તિ વધી ત્યારે કસ્તુરબાને મોઢામાંથી વાળ પડતી હતી બધા હોય તો પણ ગાંધીજી જ કસ્તુરબાનું મો લેણતા હતા અને રૂમાલ પણ તેઓ જ ધોઈ લાવતા હતા.

એક વખત ગાંધીજી જમીને કસ્તુરબાની પાસે બેઠા હતા તેઓ થાકી ગયેલા હતા તેથી મિત્રે એ તેમને સૂઈ જવા માટે કહ્યું તેઓ ગયા તો બરા પણ તેમને શાંતિ મળી નહીં કારણ કે પોતાની પત્ની પ્રત્યે દ્રવજ બળવળી એ તેમનો ધર્મ હતો.

છેલી માઠગી વખતે કસ્તુરબાને ઝાડા તથા પેશાબમાં અજાન બળતી હતી ગાંધીજીને તેમણે કહ્યું, “હું તો પાણીના ઉપચાર કરીશ” બીજે દિવસથી ડાઝ અને ગરમ પાણીના ટબબાથ લેવાનું શરૂ કર્યું એ આપવામાં ગાંધીજીનો લગભગ એક કલાક જતો હતો અને તેઓ ઠીક ઠીક થાકી જતા હતા. કસ્તુરબાએ ગાંધીજીને કહ્યું કે તમે મને બાથ નહીં આપો તો ચાલશે સુશીલા આપશે પણ ગાંધીજીએ માન્ય નહીં, અને કહ્યું, “ઉત્તરાસ્થ મા ઇન્દ્રે મને આવી રીતે સેવા કરવાની તક આપી છે તેને અમૂલ્ય અવસર હું માનું છું તે મારી સેવા લેશે

ત્યા સુધી પુશીથી એક કલાક કાઢી આપીશ” કસ્તુરબા ક્રોતા બોળામાં જશે તે વિષે તેમના મરણ પહેલ બે ત્રણ દિવસ ઉપર જ ગાંધીજીએ વાત કાઢી હતી ત્યારે તેમણે કહ્યું હતું, “જે લગ્નશાળીની સેવા એક નિઃક હશે તેના જ બોળામાં કસ્તુરબા જશે” અને બન્યું પણ એવું જ કે કસ્તુરબા ગાંધીજીના બોળામાં માથું મૂકીને દેવલોક પામ્યા તેમના પર જે સારી ઓઢાડવામાં આવી હતી તે ગાંધીજીના હાથની કાતેલી હતી.

કસ્તુરબાના શરીરમાંથી પાણી ખૂબ છૂટ્યું હતું તેથી દહનક્રિયા ચાર વગ્યા સુધી ચાલી હતી ત્યાં સુધી ગાંધીજી ચિતાની પાસે જ બેસી રહ્યા હતા કેટલીયે વાર મિત્રોએ કહ્યું કે આપ થાકી જશો પણ તેમણે ખસવાની ના પાડી “બાચક વર્ષના સાથીને આ ઘડીએ આવી રીતે હું છોડી શકું ખરે? કસ્તુરબા પણ એને માટે મને માફ ન કરે” ગાંધીજીએ હસીને જવાબ આપ્યો પણ તેમના અંતરમાં તીવ્ર વેદના થતી હતી તેઓ જ્ઞાની હતા, મહારામા હતા, પરંતુ મનુષ્ય તો હતા જ બધા ચાલ્યા ગયા ત્યાર પછી બાપુ કહે, “કસ્તુરબા વગરના જીવનની હું કે પના જ કરી નથી શકતો હું ઇચ્છતો હતો કે તે મારા હાથમાં જ ચાલી બાથ જોઈ મને ચિતા રહે નહીં, કે મારી પછી એનું શું થશે પરંતુ એ મારા જીવનની અવિલંબ્ય અંગ હતી એના જવાથી મારા જીવનમાં જે બલીપણ પેદા થયું છે તે કદી ભરાઈ શકવાનું નથી” પાછા બોલવા લાગ્યા, “ઇન્દ્રે પણ મારી કેવી કસે દી કરી!”



સાદાઈ એ ગાંધીજીની જીવનકળાનો મૂળભૂત સિદ્ધાંત છે. પશ્ચિમનો સુધારો અર્થિક સુખસગવડને ધણુ જ ભારે મહત્ત્વ આપે છે અને કહે છે કે આર્થિક એશઆરામ ને ભોગવિનાસમા વધારો કરવો એ કોઈપણ પ્રગતિશીલ વ્યક્તિ કે પ્રજાનુ ક્ષેત્ર હોય તેઈએ આમ ભોગવિવસ અને એશઆરામ વધારવા પાછળ અને તે પૂરી પાડવા સાડુ ઉત્પાદન વધાર્યો જવુ એ કાઈ પ્રગતિ ન કહેવય વળી આજે વધારી મૂકતી જરૂરિયાતો સૌને તો મળી શકતી નથી અને આખા જનસમાજને વધારી મૂકવા ધોરણે વસ્તુઓ મળી રહે કે કમ એ શકારપદ છે અત્યારે તો જેમણે પેતાની જરૂરિયાતો વધારી મૂકી છે તેઓ પેતાની વધારી મૂકવી જરૂરિયાતો પૂરી પાડવાનુ બીજાનેભોગે બીજાને કબાળા રાખીને જ કરી શકે છે વળી તેઓ જીવમ અને અન્યાય આચરી રહ્યા છે અત્યાર સુધી થઈ ગયેલા વિશ્વયુદ્ધના કારણોમા બીડા ઊતરીએ તો જણાશે કે પોતાને આગળ વધેલી અને મુઘરેલી મનવી પ્રજાઓનો અને એ પ્રજાઓમા પણ પોતાને આગળ વધેવા માનતા અમુક વર્ગોનો સ્વાર્થ અન્યાય અને જીવમ એ સુખ્ય કરણો છે.

આથી જ ગાંધીજી હિંદ સ્વરાજ મા કહે છે તેમ આ સુધારાની ખરી એ જાખ તો એ છે કે માણસો બહુ રની શોષ મા અને શરીરસુખમા સાર્થક અને પુરુષાર્થ માને છે પણ ભરતવર્ષમા આદર્થ એ ન હોતો. ગાંધીજી કહે છે 'આપણે ભોયુ કે મજુ સખી વૃત્તિએ ચચળ છે તેતુ મન કાંક મર્યા કરે છે તેના શરીરને જેમ વધારે

આપીએ તેમ તે વધારે માગે છે વધારે લઇને પણ સુખ નથી થતુ ભોગ ભોગવતા ભોગની ઈચ્છા વધતી બાય છે તેથી પૂર્વભેએ હદ બાધી ધણુ વિચરો કરીને ભોયુ કે સુખદુખ મનના કરણ છે તથગર તે તથ ગરીના કારણથી સુખી નથી, ગરીજ તે ગરી બાધના કારણથી દુખી નથી તથગર દુખી ભેવ મા આવ છે ગરીજ સુખી ભેવ મા આવે છે આમ ભેઈ તઓએ ભોગની વાસના છડી આપણને કઈ સચા-ચત્રો-વગેરે શેધતા ન અવડે તેમ ન હવુ પણ આપણા પૂર્વભેએ ભોયુ કે સચા વગેરેની જાળમા મજુસો પડશે તો પછી સુલામ જ ખતરો ને પાતાની જાતિ તજશે તેઓએ વિચાર પૂર્વક કયુ કે આપણે હાયે પગે જે બને તે જ કરવુ હાય પગ વાપરવા મા જ ખરુ સુખ છે તેમા જ તદુરસ્તી છે."

બીજે એક ઠેકાણે તેમણે કહ્યુ છે કે 'અતર અને સમયને દૂકાવવા ની શરીરિક હાજતો વધારવાની ને તેની વૃત્તિ માટે ધરતીના છેડા સુધી જવાની આ ધેવછાને વિશે મને ખરા જિગરથી અણગમો છે આમ કહેવામા ગાંધીજી અત્યારની અર્થિક અધાધી અને રાજકારી ઘર્ષણના છેક મૂળ સુધી ઉતર્યા છે અને આપણુ સર્વ દુખોના મૂળ કારણ પર તેમણે આગળી મૂકી છે."

આમ જીવનની જાંબજ જેમ વધે તેમ પ્રગતિ થઈ કલ્પાય એવુ ગાંધીજી માનતા નથી તેઓ તો માને છે કે ઠેઈપણુ વ્યવસ્થા પ્રગતિશીલ હોય તો તેને પરિણામે સદાઈ વધવી નોઈએ અને જીવન આત્માની દષ્ટિએ ઉન્નત અને સમૃદ્ધ થયુ નોઈએ ગાંધીજી એમ માને છે કે કહેવા કરતા કરી બતાવવુ

મૂકને કે હું ઊર્ધ્વગામી લોકને કોઈ એવો પ્રકાશ આ જગતમાં લાવવા માગું છું, એવી કોઈ શક્તિ આહી' ક્રિયમાણ કરવા માગું છું— જેને પરિણામે માનવપ્રકૃતિમાં ભારે ફેરફાર ઊથલપાથલ થઈ જશે. એ એવી શક્તિ હશે જે આજ સુખીમાં કદી પૃથ્વી ઉપર પ્રકટ રીતે ક્રિયમાણ થઈ નથી.” એ શક્તિ તે Supramental—અતિમાનસ—ની શક્તિ.

શ્રી અરવિંદની દ્વિવસ્ત્રી સમજવા માટે સાધકની અમુક ભૂમિકાની જરૂર રહે છે. એ વિના શ્રી અરવિંદની સાધનાનો ખ્યાલ ન આવી શકે. હવે તો શ્રી અરવિંદના ઉચ્ચ વિચારો આપણી પાસે વિદ્યમાન છે. એનું શુદ્ધ અને શાંત હૃદય ચિત્તવન કરીને એને આત્મસાત્ કરવામાં જ આપણા જીવનને પ્રગતિશીલ કરી

શકીશું. શ્રી અરવિંદની સાધના એ વિશ્વ-જીવનને વિકાસશીલ કરવામાં અવશ્ય સહાયરૂપ થઈ પડે એમ છે. શ્રી અરવિંદ ખરેખર આ જગતમાં કોઈક નવીન આધ્યાત્મિક શક્તિના તપઃપૂત દર્શા હતા,

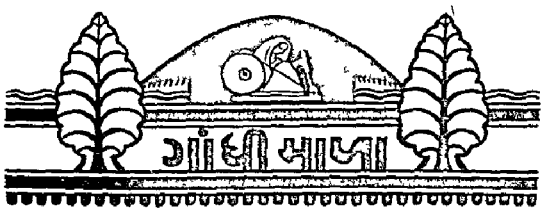
આજે શ્રી અરવિંદનું સ્મરણ કરતાં એમની સૌમ્ય પ્રશાંત મૂર્તિ, અતદસ્પર્શી શાંતિની આભા સર્વત્ર પ્રસારતી એમની સાધનાશીલ મૂર્તિ દૃષ્ટિ સમીપ ખસી થાય છે અને એમને વંદન કરતું મન સ્પર્દી ઊઠે છે :

‘ભાર સંધ્યાય તુમિ સુંદર વેશે એરોહ
તોમાય કરિ ગો નમસ્કાર.’
ભાર અંધકારેર અન્તરે તુમિ હૃદયેહ
‘ તોમાય કરિ ગો નમસ્કાર.’

એક દિવસ રામદાસ સ્વામી શિષ્યો સાથે શેરડીના વાડ આગળથી જતા હતા. શિષ્યોએ તેમાંથી શેરડી ખાધી. તેટલામાં તે શેરડીનો માલિક આવ્યો. તેને આ પ્રમાણે પૂછ્યા વગર શેરડી ખાતા જોઈ ઘણો કેાધ આવ્યો અને રામદાસ સ્વામીને સર્વના સુખી સમજીને ખૂબ માર માર્યો. આ વાતની શિવાજી મહારાજને ખબર પડી, ત્યારે તેઓએ તે વાડના માલિકને તેડાવી મંગાવ્યો. તે આવ્યો ત્યારે રામદાસ સ્વામી સિંહાસન પર બેઠા હતા અને શિવજી મહારાજ નીચે બેઠા હતા. આ જોઈ તે તો કંપવા લાગ્યો. શિવાજી મહારાજે રામદાસ સ્વામીને કહ્યું કે, આપ આજ્ઞા કરો તે પ્રમાણે તેને શિક્ષા કરું. રામદાસ સ્વામીએ પૂછ્યું કે હું કહું તે પ્રમાણે ખરેખર કરશો? શિવાજી મહારાજે કહ્યું કે, પ્રભુ! હું આપની આજ્ઞા નહીં પાળું? રામદાસ સ્વામીએ કહ્યું કે, એ ગરીબ છે તેથી તેની શેરડી જોઈ થવાથી તેને આઘાત થયો તે વાજખી છે; માટે એનું દારિદ્ર દૂર કરવા એને જાગીર આપી તેનો ભોગવટો વંશપરંપરા ખાય એવો લેખ કરી આપો. શિવાજી મહારાજે તે પ્રમાણે તેને જાગીર આપી.

ઉપકારિષુ પરસાધુઃ સાધુત્વે તસ્ય કો ગુણઃ ।
અપકારિષુ પરસાધુઃ સ સાધુઃ સંદિગ્ધ્યતે ॥

માણસ પોતાના પર જેણે ઉપકાર કર્યો હોય તેના પ્રત્યે સાધુતા રાખે નવાઈ? પણ જે અપકાર કરનારા પ્રત્યે પણ ઉપકાર કરી સાધુતા બતાવે સાધુ ગુરુ છે એમ સંત લોકો કહે છે.



મણિકો - ૩જો - અહિંસા

સહસ્રનર્તી શ્રી ચતુર્વાય બ. પંચેય

‘અહિંસા પરમો ધર્મ’ એ જીવનના ઉચ્ચમા ઉચ્ચ સ્વરૂપોમાંનું એક સ્વરૂપ - આદર્શ છે. તેનાથી લેશ પણ નીચે જીતાર્યા એટલે તે પતન જ ગણવું. ભોંધકે યુદ્ધિવડની ભૂમિતિની વ્યાખ્યા પ્રમલેની સીધી લીટી પાટી ઉપર ભલે ન દોરી શકાય પણ એવી લીટી દોરવી અશક્ય હોવાથી તેની વ્યાખ્યામાં પરિવર્તન ન જ થઈ શકે એ કસોટી પ્રમાણે તો છોડને જમીનમ થી ઉખેડવો એમાં પણ દોષ છે. મુઠ્ઠર ગુવામનું કૂવ તોડતા કેને આધાન નથી થતો? પણ ખડ તોડતા આપણને આધાન નથી થતો. તેથી ક’ઈ સિદ્ધાંત જોગો ન કરે તે તો એટલું જ બનાવે છે કે આપણે કુદ રતી રચનામાં ખડનું સ્થાન નથી સમજતા માટે બધી ભાતની-ઈજ-ક્ષતિ-મા અહિં સાના સિદ્ધાંતનો ભ્રમ રહેવો છે. અહિંસાનું સંપૂર્ણ પાતન જીવનને અશક્ય તો કરી જ મૂકે પણ સત્યને જીવવા હતા આપણે સૌને ભલે ન શકે. પ્રાચીનો તે સિદ્ધાંતને છેવટની અણી સુધી લઈ ગયા છે અને ચરીર પારણ અનિષ્ટ છે, ઉપાધિ છે એવું કહી ગયા

“આરામ્યાયુ”

છે. મોક્ષ એ અદેહ, અતિપ્રકૃત અવસ્થા છે, જેમાં આવાયીવાના બંધનો નથી હોતા અને તેથી તેમાં લેસ હોઈવાને અને ખડ ઉખેડવાને થે સ્થાન નથી. એ સત્યનું મહત્વ કરવું અથવા તેની ખૂબી સમજવી આપણે માટે મુશ્કેલ હશે તેનું પૂર્ણ પલન કરવું તો અશક્ય જ છે. ઠાપા એ જ સત્ય છે એ વિષે મને શકા નથી અને તેને જ અનુસરીને આપણે જીવનનો માર્ગ ગોઠવીએ અને તેમાં સંપૂર્ણ શક્તિ ખપાવી કંઈએ એમાં શ્રય રહેતું છે ખરી સમજ થઈ એટલે અરધી બાજુ છુટ્યા જેટલી હદ સુધી આ ભવ્ય સિદ્ધાંતનો આપણે અસવ કરી શકીએ તેટલી જ હદ સુધી જીવનમાં સાર રહેલી છે કેમ કે તે સિધ્ધિમાં દેહ આપણે વશ હોય, આપણે દેહને વશ નહિ.

જેતી કલ્યાણિ આવરયક કર્મો ચરીર વ્યાપારની જેમ અનિવાર્ય હિંસા છે તે હિંસા નથી મળતી પણ તે અનિવાર્ય હોઈ તેનો દોષ જોડો લાગે છે, ને મનુષ્ય જ્ઞાન ભક્તિ આદિ થડે આ અનિવાર્ય દોષથી છેવટે

(૧૯૫૦) ૨૬૧

યોગેશ્વર શ્રી અરવિંદ... [અનુ. ૫૦૨૫૮થી આનું]
 'જે કો ચાહે ધરણી ઉપરે સ્વર્ગને લાવવાને,
 તેણે બને ધરણી તણા માટી પરે આપવાનું,
 પૃથ્વી કેરો ભવિન મૃત્તિ યોગ ઉઠાવવાનો,
 કપરે છારો વિકટ પથ આ વિશ્વનો કાપવાનો.'

આ જગતમા રહીને-હેહમા આબહ
 રહીને-આવી મહાન વિભૂતિઓ આ પૃથ્વી
 ઉપર સ્વર્ગ સ્થાપી શકે છે એવી આપણી
 આશ્યા છે અને એવી વિભૂતિઓ આપણી વચ્ચે
 જીવત રહે ત્યારે જ આપણને ધૂર રહે છે
 અને આપણે નિશ્ચિત રહી શકીએ છીએ.
 અમૃતત્વને પામેલી એ વિભૂતિઓના આત્મા
 આપણી વચ્ચે સદાય વિદ્યામાન તો છે જ પણ
 પ્રેમપૂર્ણ હૃદયને આવી ફિલસૂફી શી રીતે
 સમજાવી શકે?

મહાયોગી શ્રીઅરવિંદનું સમગ્ર જીવન
 મનનીય છે. ઈ.સ. ૧૮૭૨ના ઓગસ્ટની
 ૫૬૨મી તારીએ એમનો જન્મ થયો હતો.
 એમણે નાનપણથી વિલાયતમા શિક્ષણ પ્રાપ્ત
 કર્યું હતું. પશ્ચિમની મુખ્ય ભાષાઓના તેઓ
 જાણકાર હતા. એમનું ભાષાજ્ઞાન જોઈ ત્યાના
 અધ્યાપકો પણ અક્રિત થતા વિલાયતમા શ્રી
 સયાજીરાવ ગાયકવાડે એમનું હીર પારખ્યું
 અને એમને વડોદરા લઈ આવ્યા. શ્રી અરવિંદ
 વડોદરામા ૧૮૯૩થી ૧૯૦૬ સુધી રહ્યા.
 અહીં જ એમણે આધ્યાત્મિકતાની પ્રથમ દીક્ષા
 લીધી. વળી તેમણે અહીં રહી બંગાળી, ગુજ
 રાતી અને મરાઠી ભાવાનો પરિચય મેળવ્યો.
 ૧૯૦૬મા તેમણે વડોદરા છોડ્યું. ૧૯૦૭મા
 તેઓ કલકત્તાની બેગાડ નેશનલ કોલેજના
 આચાર્યપદે નિમાયા. 'વદેમાતરમ્' પત્રના
 તેઓ તત્ત્વો પણ રહ્યા એ પછી અલીપુર જોમ
 કેસમા એમની પણ ધરપકડ થઈ અને તેઓ
 જેલમા ગયા. આ જેલનિવાસ દરમિયાન એકાંત
 વાસમા એમને 'પ્રથમ વાર પ્રજુનો સાક્ષાત્કાર
 "આશાબાધુ"

થયો' અને શ્રી અરવિંદ પોતાના 'ઉત્તરમાહા
 આખ્યાન'મા કહે છે કે એમને આ પ્રતીતિ થયું
 કે "પ્રજુ મને એમ કહી રહ્યા છે 'જે બધનો
 તોડવાનું તારામા બળ ન હતું તે તારે ખાતર
 અને તારે બદલે મેં તોડી આપ્યા છે. મારે
 તારી પાસે એક બીજું કાર્ય કરાવવાનું છે તને
 હું અહીં લાવ્યો છું તે એ કાર્ય માટે તું જે
 જાતે શીખી શકે તેમ નથી તે તને હું અહીં
 શીખવવા લાવ્યો છું.' એમ કહી તેણે મારા
 હાથમા ગીતા મૂકી "આમ શ્રીઅરવિંદે ગીતાની
 સાધના એ સમયમા કરી તેમના જીવનમા
 એકાએક પવટો આવ્યો અને ૧૯૧૦મા તેઓ
 પોડીચેરી ચાલ્યા ગયા. ત્યાં ચાર વર્ષ એમણે
 શાંત યોગમા ગાળ્યા અને ૧૯૧૪મા 'આર્ય'
 માસિક શરૂ કર્યું એ માસિકમા એમના
 મહત્ત્વના લખાણો પ્રગટ થતા ગયા અને
 ૧૯૨૧મા 'આર્ય' બંધ થયું પછી તો નવેબર
 ૧૯૨૬મા આશ્રમની બધી જ વ્યવસ્થાનું કામ
 શ્રીમાનાજીએ હાથ ધર્યું અને શ્રીઅરવિંદે
 એકાંતવાસ સ્વીકાર્યો. દિવ્ય જીવનને અહીં આ
 પૃથ્વી ઉપર ઉતારવાનો એમણે જે સકંપ કર્યો
 હતો તેની સિદ્ધિ માટે એમણે આ ઉગ્ર એકાંત
 વાસ સ્વીકાર્યો હતો અને આખું વિશ્વ એમના
 પ્રત્યે ત્રીટ માહિને બેઠું હતું આજે વિશ્વ પણ
 કટોકટીની પળોમાથી પસાર થઈ રહ્યું છે એ
 સમયે શ્રી અરવિંદનું થયેલું નિર્વાણ સૌને સમ
 સ્પાદપ બન્યું છે અને સૌની મતિ મૂઝાઈ રહી છે.

વળી દરેકને મનમા એક જ પ્રશ્ન સદા
 ઊઠ્યા કરતો કે શ્રી અરવિંદ શાની સાધના કરી
 રહ્યા છે? એ સવાલ ખૂબ જ ગંભીર હતો.
 હજી એનો જીકેલ સૌને વિદિત થયો નથી શ્રી
 અરવિંદે પોતે જ શ્રી દીતીપદ્મમારને કહ્યું
 હતું "હું શાની સાધના કરું છું એ કહીશ
 તેણે મને અત્યારે સ્વમજી શરૂવાના નથી
 અથવા ખોટું સમજ્યો પણ આટલું બાણી

મૂકને કે હું ઊર્ધ્વગામી લોકનો કોઈ એવો પ્રકાશ આ જગતમાં લાવવા માયું છું, એવી કોઈ શક્તિ આહી' કિયમાણ કરવા માયું છું—જેને પરિણામે માનવપ્રકૃતિમાં ભારે ફેરફાર ઊથલપાથલ થઈ જશે. એ એવી શક્તિ હશે જે આજ સુપ્રીમાં કદી પૃથ્વી ઉપર પ્રકટ રીતે કિયમાણ થઈ નથી.” એ શક્તિ તે Supramental—અતિમાનસ—ની શક્તિ.

શ્રી અરવિંદની ફિલસૂફી સમજવા માટે સાધકની અમુક ભૂમિકાની જરૂર રહે છે. એ વિના શ્રી અરવિંદની સાધનાના ખ્યાલ ન આવી શકે. હવે તો શ્રી અરવિંદના ઉચ્ચ વિચારો આપણી પાસે વિદ્યમાન છે. એનું શુદ્ધ અને શાંત હૃદય ચિતવન કરીને એને આત્મસાત્ કરવામાં જ આપણા જીવનને પ્રગતિરીત કરી

શક્તિશું. શ્રી અરવિંદની સાધના એવિન્દ-જીવનને વિકાસશીલ કરવામાં અવશ્ય સહાયરૂપ થઈ પડે એમ છે. શ્રી અરવિંદ ખરેખર આ જગતમાં કોઈક નવીન આધ્યાત્મિક શક્તિના તપઃપૂત દર્શા હતા,

આજે શ્રી અરવિંદનું સ્મરણ કરતાં એમની સૌમ્ય પ્રશાંત મૂર્તિ, અતલસ્પર્શી શાંતિની આલા સર્વત્ર પ્રસારતી એમની સાધનાશીલ મૂર્તિ દૃષ્ટિ સમીપ ખડી થાય છે અને એમને વંદન કરતું મન સ્પંદી લે છે :

‘ભાર સંધાય તુમિ સુંદર વેશે એસેછ
તોમાય કરિ ગો નમસ્કાર.
ભાર અંધકારેર અન્તરે તુમિ હેસેછ
તોમાય કરિ ગો નમસ્કાર.’

એક દિવસ રામદાસ સ્વામી શિષ્યો સાથે શેરડીના વાડ આગળથી જતા હતા. શિષ્યોએ તેમાંથી શેરડી ખાધી. તેટલામાં તે શેરડીનો માલિક આવ્યો. તેને આ પ્રમાણે પૂછ્યા વગર શેરડી ખાતા જોઈ ઘણો ક્રોધ આવ્યો અને રામદાસ સ્વામીને સર્વના સુખી સમજીને પૂજા માર માર્યો. આ વાતની શિવાજી મહારાજને ખબર પડી, ત્યારે તેઓએ તે વાડના માલિકને તોડાવી મંગાવ્યો. તે આવ્યો ત્યારે રામદાસ સ્વામી સિંહાસન પર બેઠા હતા અને શિવ જી મહારાજ નીચે બેઠા હતા. આ જોઈ તે તો કંપવા લાગ્યો. શિવાજી મહારાજે રામદાસ સ્વામીને કહ્યું કે, આપ આસા કરો તે પ્રમાણે તેને શિક્ષા કરું. રામદાસ સ્વામીએ પૂછ્યું કે હું કહું તે પ્રમાણે ખરેખર કરશો? શિવાજી મહારાજે કહ્યું કે, પ્રભુ! હું આપની આસા નહીં પાળું? રામદાસ સ્વામીએ કહ્યું કે, એ ગરીબ છે તેથી તેની શેરડી ઓછી થવાથી તેને આઘાત થયો તે વાજબી છે; માટે એનું હારિદ્ર દ્રવ કરવા એને જગીર આપી તેનો લોગવટો વંશપરંપરા ખાચ એવો લેખ કરી આપો. શિવાજી મહારાજે તે પ્રમાણે તેને જગીર આપી.

ઉપકારિષુ યસ્સાધુઃ સાધુત્વે તસ્ય કો ગુણઃ ।
અપકારિષુ યસ્સાધુઃ સ સાધુઃ સદ્વિરુદ્ધતે ॥

જે માણસ પોતાના પર જેણે ઉપકાર કર્યો હોય તેના પ્રત્યે સાધુતા રાખે તેમાં શું નવાઈ? પણ જે અપકાર કરનારા પ્રત્યે પણ ઉપકાર કરી સાધુતા બતાવે તે જ ખરો સાધુ પુરુષ છે એમ સંત લોકો કહે છે.

ગ્રંથાવલોકન

કેળવણી વિષય :

પ્ર. નવજીવન પ્રકાશન મંદિર, અમદાવાદ,

૧૦ કિશોરલાલ ઘ. મજાણવાળા

કિ ૧-૪-૦૬; ૧૦ ૪-૫-૦૮

‘કેળવણીવિવેક’ પછી ‘કેળવણીવિકાસ’ પ્રસિદ્ધ થાય છે ‘કેળવણીવિવેક’ની જેમ આ પુસ્તકમાયે મોટે ભાગે શ્રી. કિશોરલાલ ભાઈના જૂના લેખોનો જ મંથક છે. કેળવણી દિવસોથી જ પ્રાથમિક કેળવણીના પ્રશ્ન પર શ્રી કિશોરલાલભાઈનું દિલ ચાટે પડતું અને ત્યારથી જ કેળવણીના અવમા જીવનનો ઉપયોગ કરવાની અભિલાષા એમના મનના પેપાતી બની છે. પણ સત્તામંથક આશ્રમની શાસ્ત્રીય શાળામાં શ્રી કિશોરલાલભાઈ જોડાયા ત્યારે એ અભિલાષાને મુર્તરૂપ મળ્યું.

કેળવણીના કાર્ય અને વિચારની અપ લેખા શ્રી નરહરિભાઈનો અને શ્રી કિશોરલાલભાઈનો માથ સૌથી વધારે રહ્યા છે. તેથી આ પુસ્તકને શ્રી નરહરિભાઈની પુન્યભૂમિની એ મુદ્દોઅજ છે એ પુસ્તકની શ્રી કિશોરલાલભાઈ કહે છે એમ એમના લેખો મોટે વાચકને તૈયાર કરે એવી છે. તેથી એને ભૂમિકાકરૂપે છાપવામાં આવી એ ઉચિત છે. ‘નર્મતાવીમ’ના શિક્ષકોને અને અભ્યાસીઓને ઉપયોગી થાય એવી આ ‘ભૂમિકા’ છે એમાં શ્રી નરહરિભાઈએ નર્મતાવીમ અને સ્વાયં સંચાલનની તત્ત્વપર્યાય મહાનૈયાના કરી બહુ ઉપયોગી માહિતી આપણને આપી છે. વળી ‘ધનિકાસનું શિક્ષણ’ એ વિશે પણ મહત્વના મૌલિક સૂચનો એમણે આપ્યા છે.

‘કેળવણીવિકાસ’ને બે ખંડમાં વહેચી દેવામાં આવ્યું છે (૧) સાબરમતી (૨) સેવાશ્રામ.

પહેલા ખંડના પહેલા ચાર લેખો ઉદાહરણો દ્વારા ‘કેળવણીના લક્ષણો’ કેળવણી તથા ન કેળવણી, ‘જ્ઞાન અને અજ્ઞાન’ જેવા ગહન વિષયોનો સરખાણું ઉકેલ દર્શાવે છે એ ચાર લેખો શ્રી. કિશોરલાલભાઈની જાતીની એક સુદર જાણતું દર્શન કરાવે છે. ‘સંસ્કૃતના આધારસ્તંભ’ એ લેખમાં શ્રી કિશોરલાલભાઈ શૃદ્ધિષ્ટિકર્મ, ભયકર્મ, કૃષિકર્મ તથા કારીગરીકર્મની પ્રતિષ્ઠા સમજાવે છે અને એને સંબંધિતના આધાર સ્તંભ ગણાવે છે. આમ આખીજી જેને શરીરશ્રમનો સિદ્ધાંત કહે છે તેને આ રીતે એમણે રજૂ કર્યો છે.

બીજા ખંડમાં ‘કેળવણી અને મજૂરી’ ‘બે નમૃતિઓ’, ‘ઉદ્યોગદ્વારા કેળવણી’, ‘જીવનનિર્વાહની કેળવણી’ કલ્યાણ લેખો ઉદ્યોગ અને ‘સાક્ષરી’ શિક્ષણ વચ્ચેનો તેમ જ શિક્ષણના વિષયો અને પ્રત્યક્ષ જીવન વચ્ચેનો મેળ શ્રી કિશોરલાલભાઈને ધંધે ધીમે ટેલી રીતે સૂઝતો ગયો એ સમજવા સહાયક થાય છે અને આપણને પણ નવું દર્શન કરાવે છે આ પુસ્તક કેળવણીના અભ્યાસીએ અચૂક વાંચવું જ જોઈએ.

— મુ. ૬૦

સાહાર-સ્વીકાર

આલ સાહિત્ય ...

ચરોતર એજ્યુકેશન મામાયગી આશુદ તરફથી -

આવમિત્ર ગિજુભાઈ : ૧૦ સોમાભાઈ ભવમા, કિ ૦-૪-૦૬; (આજકાલ મિત્ર ગિજુભાઈના જીવનની સમય પ્રવચનાતા) અમર આધીજી : ૧૦ સોમાભાઈ ભવમા, કિ ૦-૩-૦૬; (આ રીતના જીવનપાઠોની આજકાલ અને પ્રાટે ૧ ઉમેરી મનિષ્ય પુસ્તિકા)

મોક્ષ મેળવી આ હિંસાથી પણ મુક્ત થાય છે. તેથી જ શરીર જે મનુષ્યને સારુ જેમ બંધનનું દાર છે તેમ મોક્ષનું પણ દાર છે. તે જ પ્રમાણે જે કરોડપતિ થવા ખાતર ખેતી કરે તેને ખેતી બંધનનું દાર છે. જે કેવળ આજીવિકાને અર્થે કરે તેને તે મુક્તિનું દાર બની શકે છે.

કર્મમાત્ર, પ્રવૃત્તિમાત્ર, ધંધામાત્ર સહાય છે. આવશ્યક ધંધામાત્રમાં સરળો દોષ છે. મોતીના ધંધામાં, રેશમના ધંધામાં, સોનીના ધંધામાં, ખેતીના કરતાં ઘણો વધારે દોષ છે.

કેમ કે તે ધંધા આવશ્યક નથી. તેમાં હિંસા તો પુષ્કળ રહેલી જ છે. તે તી હિંસા વિના મળે નહિ. હીરના કીડાને ઉકાળવામાં આવે છે. સોની જે આસમાની અગ્નિ પ્રગટાવે છે તેમાં બળતાં જંતુઓને પૃષ્ઠીએ ને તે જવાબ આપી શકે તો આપણને તેના ધંધામાં રહેલી હિંસાનો કંઈક ખાલ આવે. ચોમેર હિંસાથી ઘેરાયેલા અને બળતા આ જગતમાં વિચરનાર જે મહાપુરુષે અહિંસાસ્પી ધર્મને પ્રગટાવ્યો તેને સાદાંજ નમસ્કાર હોય.

નવેમ્બરનો ૧૦મો અંક

હમા અંકમાં સૂચના આપી હતી કે 'રૂપાયન' સંસ્થાને જૂનાગઢમાં જગ્યા મળવાથી ફેરવતા વખત લાગશે તેથી નવેમ્બરનો ૧૦મો અંક પ્રગટ નહીં થાય છતાં ઘણા આહુક બંધુઓએ લખ્યું છે કે નવેમ્બરનો અંક અમને નથી મળ્યો. નવેમ્બર અને ડીસેમ્બરનો અંક ભેગો જ પ્રગટ કર્યો છે. આશા રાખીએ છીએ કે આહુક બંધુઓ હવે નવેમ્બરના અંકની માગણી નહિ કરે.

“સહુ એક બીજા પ્રત્યે ઉદારતાથી વરતે તો જ મંડળો ચાલી શકે
આટલું કરતાં શીખી જાઓ તો મોટા મંડળો ચલાવવાની
શક્તિ સહેજે આવી જાય.” આપુ

[૫૪ ૨૮૧, 'કોહિયું' માધી અને ૨૮૮, 'જુજરાત શાળાપત્ર' માંથી]

અનુક્રમણિકા..... ૩૦ નવેમ્બર - ડીસેમ્બર ૧૯૫૦

	૫૪
૧ પાગલપણ ... શ્રી અરવિંદ ૨૫૭	
૨ શ્રી અરવિંદ આશ્રમનાં બળનો .., ૨૫૮	
૩ ચેતન્ય શ્રી અરવિંદ ... મુકુલભાઈ ૨૫૯	
૪ ધણું જીવે સરદાર ... બબ્બભાઈ ૨૬૦	
૫ પ્રમેલબનના પ્રતિકાર સતીશચંદ્ર દેસાઈ ૨૬૧	
૬ સામી લગની ... શ્રી 'ચક્ર' ૨૬૩	
૭ વિદ્યાપીઠથી આશ્રમ ... દેવ ૫૧૦ ૨૬૭	
૮ રૂપસંમિલિ ... જુગતરામ કવે ૨૬૮	
૯ સત્યના સાથીઓનો સમાજ મહિસાકલ ૨૭૦	

	૫૪
૧૦ નીતિ અને પ્રીતિ... ઉજ્જવલ કુમારીજી ૨૭૧	
૧૧ બાપુના પત્રો ... ગાંધીજી ૨૭૩	
૧૨ ચરનાનકની દૃષ્ટાંત કથાઓ મુકુલભાઈ ૨૭૫	
૧૩ સર્વોદયનો પાયો રામનારાયણ તા. પાઠક ૨૭૭	
૧૪ સર્વોદય વાણી ... રવિશંકર મહારાજ ૨૮૧	
૧૫ ભગવાન પાત્ર પ્રવેશકરી શક્તા નથી ... ૨૮૨	
૧૬ બાપુજીપતિ તરીકે નિર્મળાબહેન શાહ ૨૮૩	
૧૭ સાદાર્થ ... હીરભાઈ જરીવાળા ૨૮૭	
૧૮ ગાંધી માળા ... ચંદુલાલ બ. પટેલ ૨૮૧	

ગ્રંથાવલોકન

કેળવણી વિકાસ :

પ્ર૦ નવજીવન પ્રકાશન મંદિર અમદાવાદ

લે. કિશોરલાલ ઘ. મગરવાળા
કિ' ૧-૪-૦૦; પૃ. ૪૨૫+૪

‘કેળવણીવિવેક’ પછી ‘કેળવણીવિકાસ’ પ્રસિદ્ધ થાય છે. ‘કેળવણીવિવેક’ની જેમ આ પુસ્તકમાંયે મોટે ભાગે શ્રી કિશોરલાલ ભાઈના જૂના લેખોનો જ સંગ્રહ છે. કલેજોના દિવસોથી જ પ્રાથમિક કેળવણીના પ્રશ્ન પર શ્રી કિશોરલાલભાઈનું દિલ ચાલેલું હતું અને ત્યારથી જ કેળવણીના ક્ષેત્રમાં જીવનનો ઉપયોગ કરવાની અભિલાષા એમના મનના પેશાતી અવી છે. પણ સત્યાગ્રહ આશ્રમની રાષ્ટ્રીય શાળામાં શ્રી કિશોરલાલભાઈને હાથા ત્યારે એ અભિલાષાને મુર્તરૂપ મળ્યું.

કેળવણીના કાર્ય અને વિજ્ઞાની અપ લેખા શ્રી નરહરિભાઈનો અને શ્રી કિશોરલાલભાઈનો સાથ સૌથી વધારે રહ્યો છે તેથી આ પુસ્તકને શ્રી નરહરિભાઈની પુન્યણી મગી એ મુયોગ્ય જ છે એ પુરવાની શ્રી કિશોરલાલભાઈ કહે છે એમ એમના લેખો માટે વાચકને તૈયાર કરે એવી છે તેથી એને ભૂમિકારૂપે છાપવામાં આવી એ ઉચિત છે. ‘નર્મતાવીમ’ના શિક્ષકોને અને અભ્યાસીઓને ઉપયોગી થાય એવી આ ભૂમિકા છે એમાં શ્રી. નરહરિભાઈએ ‘નર્મતાવીમ અને સ્વવર્ણન’ની તત્ત્વપરીક્ષા સમાવોચના કરી જહુ ઉપયોગી માહિતી આપણને આપી છે. વળી ‘હનિહાસનુ શિક્ષણ’ એ વિશે પણ મહત્વના મૌલિક સૂચનો એમણે આપ્યા છે.

‘કેળવણીવિકાસ’ને બે ખંડમાં વહેચી દેવામાં આવ્યું છે. (૧) સાબરમતી (૨) સેવાશ્રામ.

પહેલા ખંડના પહેલા ચાર લેખો ઉદાહરણો હાશે. ‘કેળવણીના લક્ષણો’, ‘કેળવણેલા તથા ન કેળવાયેલા’, ‘જ્ઞાન અને અજ્ઞાન’ જેવા ગહન વિષયોનો સંગ્રહણે ઉકત દર્શાવે છે એ ચારે લેખો શ્રી. કિશોરલાલભાઈની ચેતીની એક સુદર જાણુ દર્શન કરાવે છે. ‘સંસ્કૃતાના આધારત્તલ’ એ લેખમાં શ્રી કિશોરલાલભાઈ શૃદ્ધિભૂકર્મ, ભયકર્મ, કૃષિકર્મ તથા કારીગરીકર્મની પ્રતિષ્ઠા નમતારે છે અને એને સંસ્કૃતના આધાર ત્તલ ગણાવે છે. અમ ગાંધીજી જેને શરીરશ્રમનો મિદ્દાત મહે છે તેને આ રીતે એમણે રજૂ કર્યો છે.

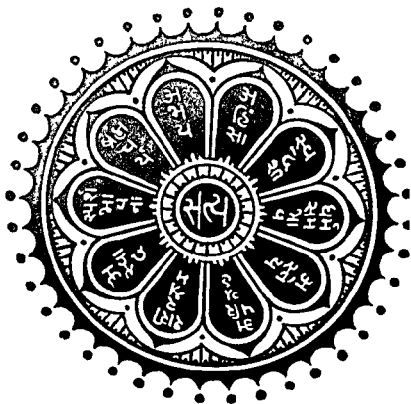
બીજા ખંડમાં ‘કેળવણી અને મજૂરી’, ‘એ મત્કૃતિઓ’, ‘ઉદ્યોગદારા કેળવણી’, ‘જીવનનિર્વાહની કેળવણી’ કત્યાદિ લેખો ઉમેર્યા અને ‘સાદરી’ શિક્ષણ વચ્ચેનો તેમ જ શિક્ષણના વિષયો અને પ્રવેશ જીવન વચ્ચેનો મેગ શ્રી કિશોરલાલભાઈને ધંધે પીઠે ઢેવી રીતે સૂચનો ગયો એ અમજવા સહાયક થાય છે અને આપણને યજુ નહુ દર્શન કરાવે છે આ પુસ્તક કેળવણીના અભ્યાસીએ અચૂક વાચણુ જ બોધાયે.

— મુ. ૬૦

સાભાર-સ્વીકાર

આવ સાહિત્ય .. ચરોતર એજકરેન મોમ વગી આનંદ ત રૂથી —

આવમિત્ર શિશુભાઈ : ને. સોમ જામ ૮ રમા, કિ. ૦-૪-૦૦; (૧ જાના મિત્ર શિશુભાઈન જીવનની અમય પ્રમુખવાની) અમરે ગાંધીજી : ને. સોમ જામ ૮ વના, કિ' ૦-૩-૦૦; (આનીજના જીવનપાઠેની બાકો અને ગ્રેડે ઉભોની મચિત પુસ્તક.)





મહાત્માજીનાં ચરિત્ર
 જાતે તેમજ તેણે પ્રાપ્ત
 સિદ્ધિ તથા તેનાં સમાધાન
 નવાં પદોને જાણી
 જાતે તેમજ તેણે ન
 પ્રાપ્તિની જાણ કરાવે.

સુજાતબાઈ
 ૫૩૩૫



પાંચ ગાંધી

પ્રારાંબ



ગ્રાહક ખંડુઓને

પત્રવ્યવહારમાં ગ્રાહક નામ પર અવગત જણાવવાનું

ગ્રાહક અપવાદ સિવાય મોટા ભાગના ગ્રાહકોના લવાજમ આ અંક સાથે પૂરાં થાય છે. લવાજમ મનીઓર્ડરથી મોકલવાની અમારી સૂચના ગયા અંકમાં આવેલી તે અનુસાર મિત્રો તરફથી આ નવા વર્ષ માટે લવાજમ મળવું શરૂ થઈ ગયું છે પણ બધા મિત્રોએ અમારી આ વિનંતી પર બહુ ધ્યાન નથી આપ્યું. લવાજમ મનીઓર્ડરથી મોકલાવે તો અમારી ઘણી મહેનત બચી જાય આમ છતાં આપ જો મનીઓર્ડરથી ન જ મોકલી શકો તો વી. પી. થી મોકલવા અમને લખી જણાવશો? આવતો અંક બહાર પડતાં સુધીમાં ઉત્તર નહીં મળે તો આપ આહુ રહેવા ઇચ્છે છે એમ સમજી આપને કમાનુસાર વી. પી. મોકલાશે, જે સ્વીકારી લેવા વિનંતી છે. અને આહુ ન રહેતું હોય તો કૃપા કરી અમને વેળાસર જણાવશો જેથી અમને પાસ આનાના પોસ્ટેજનું અને અંક ચાલ્યાંને પોછો આવવાનું નાહકનું નુકસાન ન થાય પત્રવ્યવહાર કરતી વખતે અથવા લવાજમ મોકલતી વખતે આપનું પૂરું નામ તથા ગ્રાહક નંબર લખવા આવશ્યક છે. જેથી તુરત ધ્યાન આપી શકાય.

પરદેશમાં “ખાગખાપુ”નું લવાજમ નીચના સ્થળોએ ભરી મોકલો.

- (૧) શ્રી. પ્રભુદાસ જ. વજરીઆ, પો. બો. નં. ૧૨૬, નૈશાળી, કેન્થા કોલોની
- (૨) Hindu Association, Box 140 53, Lourenco Marques (P. E. A.)

ગ્રાહકો નોંધવાના સ્થળો :

- (૧) શ્રી ગીરધરલાલ દામોદરદાસ લિમ, રીડ રોડ, પોલીસ થોલી માર્કેટ, અમદાવાદ.
- (૨) શ્રી જમુભાઈ સરવૈયા, ગંગાગહાલ, ૫૬, બાલુગા રોડ, સુભાઈ
- (૩) વ્યવસ્થાપક ખોદીલકાર, આણંદ

“ખાગખાપુ” કાર્યાલય: દ્રુપાધન. ગિરિવિહાર કાલેજ રોડ, જૂનાગઢ (મોરબી)

ધાર્મિક

ઉદ્ધરેદાત્મનાત્માનમ્

[ગાંધીજી અને ગુરુદેવની જીવનસાધનાનું અનુશીલન કરતું માસિક]



૧૧ ૩

૩૦ જાન્યુઆરી-૧૯૫૧

અંક ૧૨

વિદ્યાર્થીઓ આત્મજગની વાત ન સમજે એ આપણી દીનતા સૂચવે છે જે વસ્તુ ખરી છે, શાશ્વત છે, તે ન સમજાય અને જે ક્ષણિક છે તે વ્યવહાર ગણાય એ કવુ આશ્ચર્ય !

માત્ર સખ્યાબળ કઈ જ નથી એ આપણી પાસે રોજ પ્રત્યક્ષરૂપે સિદ્ધ થાય છે છતાં એ કેમ અવ્યવહારુ વાત ગણાતી હશે ? અસખ્ય યોગ એક વાદને ભેઈ કેમ નાસે છે ? ઘેટાને પોતાની પામરતાનું જ્ઞાન છે વાદને પોતાની શક્તિનું જ્ઞાન છે આ એનું આત્મજગ, આત્મજગને કૌત્પનિક વસ્તુ કે આકાશ પુષ્પવત્ માનવામા જ ભૂત રહેલી છે

મખ્યાબળની હું અવગણના નથી કરતો તેને સ્થાન છે, પણ તેના ગર્ભમાયે આત્મજગ વસેલું હોય ત્યારે જ સખ્યાબળ કીડી એકરૂપે હાથી ઉપર ચડી બેસે એટલે એના પ્રાણ હે આ કીડીમા એકતાનું જ્ઞાન છે શરીર અનેક છતાં તે મને એક છે તેને આત્મજગ છે આપણને એક હોવાનું જ્ઞાન આવે તો આપણને આત્મજગ આનું, ને તે ક્ષણે આપણે છૂટીએ

રાષ્ટ્રીય વિદ્યાર્થીઓ જોખા જેટલા મદાગુ વિદ્યાર્થીઓ હોય તે જગતના છે સરકારી વિદ્યાર્થીઓ બનુનારા અસખ્ય વિદ્યાર્થીઓ જો દેશને સાડુ ન જીવના હોય તો તેમની સખ્યાની શી કિમત છે ?



કિમત ગુણમા છે વિસ્તારમા નથી એ શાસ્ત્ર ય વાક્ય તો છે જ કેમ કે તે અનુભવસિદ્ધ છે, ને તથી અવહારુ છે જે અવહારમા ન જ ઊતરે તે શાસ્ત્રીય નથી એ કવગ સાબ્દિક પ્રયોગ છે.

પૃથ્વી ઠડા જેવી ગોગ છે અને પોતાની ધરી ઉપર ફરે છે એમ જ્યારે ગેલીલિયો બોન્યો ત્યારે તેની વાતને કા પનિક કહી લોકાં હર્યા હતા કાઠએ તેને ગાળો પણ કાલી હતી આજે આપણે બાણીએ છીએ કે પૃથ્વીને યાગી જેવી ને સ્થિર કહેનારા કૃત્પનાગૃહમા નિવાસ કરતા હતા અને ગેવી સિયોએ અવહારુ વાત કરી હતી આધુનિક કેગવણીનુ વલણ આત્માને જીતાવવાનું હે વાચી આપણને આત્મજગની વાત નીરક્ષ લાગે છે, ને રોજ ચૂરા યઈ જતા શરીરજગની ઉપર નજર કરે છે આ મહતાની પરાકાષ્ઠા છે

પ્રત્યેક વિદ્યાર્થી જે હચે તે તટસ્થ રીતે પ્રયોગ કરે તો આ વાક્યનો પ્રત્યક્ષ અનુભવ યઈ શકે

(૧) કેવગ સખ્ય જગની કશી કિમત નથી (૨) આત્મજગ વિનાનું જીનુ જગ શબ્દિક અને નિરર્થક છે

આ બે વસ્તુ સાચી હોય તો પ્રત્યેક વિદ્યાર્થી અને વિદ્યાર્થિની આત્મજગને જોખખવા ને કેજ વધા મયે ગાંધીજી



એ જ કઠિન માર્ગે !

પૂર્વ જીવનની ભૂલોના કાગડો મારી નિદ્રાને ખડિત કરે છે
 કલેશ પામેલા આત્માની વેદના મારી આખને આસુથી ભીજવી દે છે
 હે પરમકૃપાળુ ! તારી પાસે આલી આવવાની હિમત તું મને આપજો,
 હું જાણું છું, કે એ માર્ગે પથરાયો છે
 ત્યાં બપે જ નિર્જનતાનો મુન્યકાર આપી રહ્યો છે
 અધકારના વાદળાઓ એ માર્ગે પર વારવાર ફરી વળે છે
 તારાના શ્રાખા દર્શન પશુ થતા નથી અને છતાં હે પ્રભો ! એ જ
 માર્ગે પર આલી આવવાનું ધૈર્યબળ તું મને આપજો.
 મેઘની ગર્જનાથી અને વીજળીના ઝબકારાથી એ માર્ગે ભયભીત
 બની ગયો છે.
 અને છતાં હે હીનદયાળ ! એ જ માર્ગે આલી આવવાનું આત્મ-
 બળ તું મને આપજો.*

અનુવાદક : દિલ્લિપુરા બા. દિવાનજી

*હરીન્દ્ર ચંદ્રોપાધ્યાયના કાવ્ય પરથી

આજથી ત્રણ વર્ષ પહેલાં બાપુ આપણને ઠોડીને આન્યા ગયા તેમના પુણ્ય સ્મરણમાં આજે આપણે આ દિવસ ઉજવી રહ્યા છીએ બાપુને માટે એ દિવસ ઉત્સવનો હોતો, કારણ કે કળીરની જેમ તેઓ પણ માનતા હતા કે 'જિસ મરને સે જગા જે મંતે મન આનદ કમ મરિહો મ્મ પાદ્મિ પૂરન પરમાનદ ॥'

આપણે જન્મને તહેવાર માનીએ છીએ બાપુ મરણને તહેવાર માનતા કારણ કે આ દિવસે એમણે જીવનની પરિપૂર્ણતા પ્રાપ્ત કરી હતી આપણે મરણથી ડરીએ છીએ તે મરણને પસંદ કરતા જીવનને તે એક અનામત સંપત્તિ માનતા હતા અને તેથી પ્રભુ પ્રિત્યથે તેનો ઉપયોગ કરી તેને પોતાના ખસા માલિકને - ઇશ્વરને સોંપતા વિચારને બદલે એમણે હુષ્કાંજર અનુભવ્યો 'તેરી તુઝકા સોંપને મ્યા વાગેગા માહિ ॥'

આપણે જીવનને આપણી પોતાની સંપત્તિ માનીએ છીએ, તેથી જ તેના રક્ષણની ચિંતા કરીએ છીએ બીજાની મિ કંતનું રક્ષણ કરવું એ પણ ઉચિત છે, પણ યોગ્ય સમયે તે તેને તરત જ પાછી આપી દઇએ તો પણ આપણે તેનો મોહ કરીએ છીએ શાધીજી શરીરનો ઇશ્વરના કાર્યમાં ઉપયોગ કરતા હતા આપણે તેનો ઉપભોગ કરીએ છીએ તેથી આપણને તેના ઉપર આસક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે અને બીજાની વસ્તુ પોતાની સમજવાનો મોહ ઉદ્ભવે છે

ઉપભોગથી આપણે એ મિ કંતને કલકિત કરીએ છીએ કળીર આ સસારને નૈહર અને ઇશ્વરના ઘરને પિંદર માનતા અને આ દેહનો ઉપભોગ કરી તેને કલકિત કરનારાઓને

‘આશબાપુ’

તેમણે કહ્યું છે -

‘નૈહર મે દાગ વગાય આઈ સુનરી ॥’

એથી ઊલટું શરીરનો ઇશ્વરના કાર્યમાં ઉપયોગ કરનારા એઓ તેને શુદ્ધ નિષ્કલક રાખીને જેણે તેણે પાછું સોંપી દે છે તેમને માટે કળીરે કહ્યું છે

યદ્ય ચાલર સુર નર મુનિ આદી,
ઓદિકે મૈત્રી કીનહી બદરિયા ॥
તસ કળીર જતન મ ઓદી,
જયો મી ત્યા ઘર દીનહી બદરિયા ॥

તેથી આજે આપણી એ જ પ્રાર્થના હોવી જોઈએ કે આપણે આ શરીર અથવા તો પોતાની મૂંઝીને પરાયી સમજી જતનથી તેનો ઉપયોગ કરીએ અને ત્યારે તે પાછી મળે ત્યારે જિવકુલ આનાકાની કર્યા સિવાય જેવી ને તેવી પરત કરીએ બાપુની માફક જીવનનો સદુપયોગ કરનારાઓ માટે તુલસીદાસે કહ્યું હતું

‘જિયન મરન ફેવ દસરથ પાના
અજઞ્ઞ અનેક વિમન જસ છાવા ॥’

બાપુ તો આન્યા ગયા પણ વારસામાં શું મૂકતા ગયા? એ જ પ્રશ્ન આપણે વિચારવાનો છે તે આપણને અનાસક્ત જીવન ગાળવાનો ઉપદેશ આપી ગયા આપણે જીવનને સલાખીશું તો જ મરણને સલાખી શકીશું આપણને તો જીવનને બદલે મરણને સલાખવાની ચિંતા થાય છે આપણા શરીરની દુર્દશા ન થાય એ જ ચિંતા આપણને રહે છે, જીવનની દુર્દશા બલે ને થાય પરંતુ જો આપણે જીવન સારી રીતે જીવીએ તો મરણ આપોઆપ સુધરી જશે અતકાળ શુભ જ આવશે જીવનભર રામનું સ્મરણ ન કરનારને માટે જ આ કહ્યું છે -

‘અન્ત રામ કહિ આવત નાહી ।’

બાપુએ આજીવન રામનામની સાધના કરી, તેથી અંતકાળે પણ તેમના મુખમાંથી ‘હે રામ’ એ જ શબ્દો નીકળી પડ્યા. કૃપામાં જીવનભર જીવનરસ ભરતા રહેવાથી તે અંતે પાકીને આપોઆપ પડી જશે. જો આપણે શરીરને વળગી ન રહીએ તો આપણને હેહોત્સર્ગની ખબર પણ નહીં પડે જેવી રીતે— ‘મુમન માલ જિમિકણું તેં ગિરતન જાનૈ નાગ ।’

જો આપણે પોતાને હંમેશાં તૈયાર રાખીશું તો સાપની કાંચળીની માફક આપણું શરીર અલગ પડી જશે. બાપુના જીવન અને મરણમાંથી આપણે આ શીખવાનું છે.

ગાંધીજી પોતાના વિચારોની સાથે પોતાનું કાર્ય પણ વારસામાં આપી ગયા છે. સ્વરાજ મળવાથી યા તો લોકતંત્ર સ્થાપિત થવાથી તેમનું કાર્ય પૂર્ણ નથી થયું. ‘પરંતુ તેનો પ્રારંભ થયો છે. હવે આપણને તેમનું કાર્ય પૂર્ણ કરવાનો અવસર સાંપડ્યો છે. ગાંધીજીનો ઉદ્દેશ માત્ર રાજનૈતિક ન હતો. તે તો તેમના પૂર્ણ સ્વરાજ કે સમરાજ્યનું એક અંગ માત્ર હતું. તેમનું મૂળ લક્ષ્ય તો આધ્યાત્મિક, સામાજિક અને આર્થિક સ્વરાજ પ્રસ્થાપિત કરવાનું હતું. હજી તો એક જ અંગની પૂર્તિ થઈ છે. ત્રણ અંગો હજી બાકી છે.

પ્રત્યેક ક્ષેત્રમાં સમતા, સ્વતંત્રતા અને બાવૃદ્ધિ સ્થાપવાનો એમનો આશય હતો. જીવમાત્ર સાથે આત્મૈક્યતા એકરૂપતા અનુભવવી, એવા દ્વારા તેમના હૃદય સુધી પહોંચવું એ એમનું આધ્યાત્મિક સ્વરાજ હતું એક પણ જીવ દીન-દુઃખી રહેશે ત્યાં સુધી આ કામ અપૂર્ણ જ રહેશે.

સામાજિક ક્ષેત્રમાં હજી સુધી વિષમતા પ્રવર્તે છે. સમરાજ્ય ત્યારે સ્થપાશે ત્યારે આ વિષમતા દૂર થશે. કાયદાથી અસ્પૃશ્યતા

દૂર કરવાથી એ સમસ્યા ઉકેલાવાની નથી. જ્યારે આપણા હૃદયમાંથી કેવળ અસ્પૃશ્યતા નહીં, અસમાનતા દૂર થશે ત્યારે જ બાપુનું આ મત પૂરું થશે, તે સિવાય નહિ.

વૈર ન કરું કાહું મન કોઈ ।

રામ પ્રતાપ વિષમતા ખોઈ ॥

આ વિષમતા સામાજિક ક્ષેત્રમાં જ નહીં, આર્થિક ક્ષેત્રમાં પણ દૂર થવી જોઈએ. શારીરિક વિષમતાની જેમ આર્થિક વિષમતા પણ પૈતૃક હોય છે. કોઈને મજબૂત તો કોઈને કમજોર શરીર હોય છે પણ તેને ઉચ્ચત અને સ્વસ્થ બનાવવાનો પૂરેપૂરો અવસર તો તેને રહે છે. તેવી જ રીતે આર્થિક ક્ષેત્રમાં પણ થવું જોઈએ. તે માર્ગમાં જેટલી મુશ્કેલીઓ હોય તે બધી દૂર થવી જોઈએ.

વિષમતા વધવાનું સૌથી ઘાતક તત્ત્વ તો એ છે કે લોકો પરિશ્રમ વિના સંપત્તિ મેળવવા અને તેને કાયમ કરવા ઇચ્છે છે. એથી જિલ્લું ગાંધીજીનો સિદ્ધાંત એ છે કે શ્રમ દ્વારા રાંટલા મેળવવો જોઈએ. આ સિદ્ધાંતનું પાલન નહીં કરવાથી પરિશ્રમ કરનારાઓને પૂરતી મજૂરી મળતી નથી અને જેને પરિશ્રમને વેચાતો લેવાની શક્તિ છે તે જ તેને અધિકૃત કરી લે છે તેથી જો શ્રમ પ્રમાણે વસ્તુઓની પ્રાપ્તિ થવા લાગે તો અડધી વિષમતા મટી જાય.

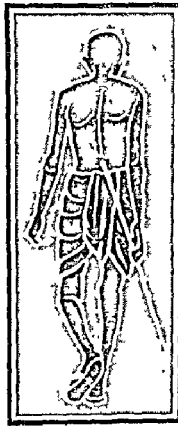
આપણા દેશમાં બીજી વિષમતા શહેરો અને ગામડાં વચ્ચેની છે. ગામડાં ઉત્પાદન કરે છે અને શહેરો તેનો ઉપયોગ કરે છે. શહેરો પાસે ખરીદ કરવાની શક્તિ છે એટલે ગામડાવું દૂધ કૃષ્ણ અને શાકભાજી પરદેશ ચાલી જાય છે. તેથી એવો નિયમ હોવો જોઈએ કે જ્યાં સુધી ગામડાંની જરૂરિયાતો પૂરી ન થાય ત્યાં સુધી માલ શહેરોમાં ન જઈ શકે.

પણ એટલેથી જ સમસ્યા ઉકેલાઈ જતી નથી. ગામ પોતાનો માલ શહેરમાં શા

માટે મોડકે છે ? આ પ્રશ્ન ઉપર વિચાર કરીશું તો જાણશે કે આપણે કઈક ખરીદવા પડે છે તેથી જ આપણને વેચવાની ફરજ પડે છે કાપડ ખરીદવા માટે આપણે અનાજ વેચવું પડે છે તેથી જ કાપડ સ્વયં બનાવી લઈશું તો અનાજ વેચવાનું આપણે બંધ થઈ શકે એ રીતે જ આપણે સ્વાવલંબી થઈ શકીએ તેમ છીએ

ગામડા માટે બાપુને સુખ સિદ્ધાંત એ છે કે પ્રત્યેક ગામડું સ્વાવલંબી બને, પોતાની જરૂરિયાતની ચીજો પોતે જ ઉત્પન્ન કરે કોઈ પણ ચીજ માટે તેને બીજાનું મોજેનું ન પડે તે માટે આપણે આપણા ઉત્પાદન પર નિયંત્રણ કરવું આવશ્યક છે જરૂરિયાતો પ્રમાણે જ ઉત્પાદન કરીએ મન ફાવે તેમ નહિ ગામડા માટે જેટલા અનાજ, કાપડ ગોળ અને તેલની જરૂર હોય તે બધું આપણે ગામડામા જ ઉત્પન્ન કરીએ

પ્રત્યેક ગ્રામ હરેક ચીજ ઉત્પન્ન ન કરી શકે એ મુશ્કેલી એમાં છે, પણ તેને માટે આજુબાજુના ગામમાંથી તે ચીજો બદલામાં મેળવી લઈ લે એ ઉપાય છે આમ કરવાથી સ્વદેશી ધર્મને બીજા મહત્વપૂર્ણ સિદ્ધાંત ઉપર થાય છે કે ન્યાય સુધી આપણે પાટાશી આપણી જરૂરિયાતો પૂરી કરી શકે ત્યાં સુધી આપણે બહારથી ચીજો મંગાવવી જોઈએ નહીં આ પ્રકારની વહેંચણી કરીને કોઈ ગામ ઘઉં, કોઈ ચોખા, કોઈ ફળ, કેઈ શાક ભાત, કોઈ ગોળ, કોઈ તેલ, કોઈ કપડું વગેરે પેદા કરીને અહર અહર લેવડદેવડ કરે

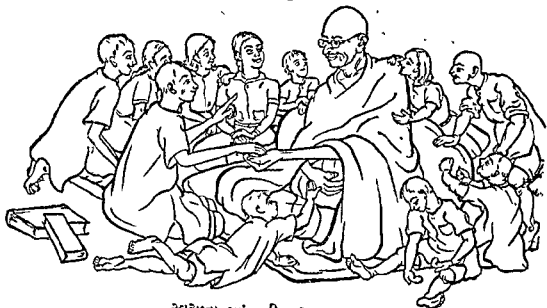


સ્વવલંબન અને સ્વદેશીના આ સિદ્ધાંતથી આપણા ગામ ફરીથી સુખી અને સમૃદ્ધ બની શકે તેમાં જરૂર છે શક્ય નથી સરકાર આપણા રક્ષણ શિશુ અને સરકારની જવાબદારી લઈ શકે પણ સ્વાવલંબન તો આપણે જાતે જ કરવું પડશે તે માટે સરકાર થ નો, પૈસા વગેરેની સહાયતા અવશ્યકરી શકે છે, પણ તેનો ઉપયોગ તો આપણે જ કરવો રહેશે સ્વરાજ આપણને મળી બધું પણ સામસાન્ય તો ત્યારે જ સ્થપાશે ત્યારે આપણામાંથી વિષમતા દૂર થશે વિષમતા ત્યારે જ દૂર થશે જ્યારે આપણે સ્વાવલંબી થઈશું અને સ્વાવલંબી ત્યારે જ થઈશું ત્યારે આપણું કામ આપણે જાતે જ કરીશું

અર્થાત્ શ્રમશીલ બનીશું આ રીતે બધું રહસ્ય બંધુના ઘર 'શરીરશ્રમ'માં સમાઈ જાય છે

જ્યારથી આપણે સ્વધર્મ આ તો સ્વધર્મના મહત્વને ભૂલી ગયા ત્યારથી આપણે શ્રમ તરફ ઉપેક્ષાવૃત્તિ બતાવી છે અને પરત્વે બીજાની ગયા છીએ ગીતામાં કહ્યું છે કે આપણે સ્વધર્મથી જ ઈશ્વરની પ્રાર્થના કરી સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી શકીએ છીએ આપણે સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરવા માગીએ છીએ પણ સ્વધર્મ કરવા તૈયાર નથી કઈ પણ કયાં સિવાય તેને મેળવવા ઇચ્છીએ છીએ કઈ પણ કયાં વિના મેળવવાની ઇચ્છા રાખવાથી શોષણની શરૂઆત થાય છે અને પરિણામે વિષમતા જન્મે છે

તેથી જ આપણે બાપુની સ્મૃતિને સાચવત કરવા ઇચ્છતા હોઈએ તો જોમણે જે વસ્તુઓ વારસામાં આપી છે તેમાં વધારો કરવો પડશે



સ્વચ્છતા-અંતરની અને બહારની

બાપુજીનો આગ્રહ સ્વચ્છતા માટે ઘણો જ હતો. સ્વચ્છતા એ પવિત્ર અને વિકાસશીલ આત્માનું પ્રતિબિંબ જ છે તેથી સૌ કોઈ અંતર્ગાદિ સ્વચ્છ અને એમ બાપુજી કચ્છતા. અંતરને સ્વચ્છ કરવાનું એકમાત્ર સાધન પ્રાર્થના-રામનામ-જ છે. તેથી જ બાપુજી કહેતા : “બધું ભૂલીએ પણ પ્રાર્થના ન ભૂલીએ. શરીર ધોયા વિના બગડે તેમ હૃદયને પ્રાર્થના વતી ધોયા વિના આત્મા જે સ્વચ્છ છે તે મલિન દેખાય. તેથી તે વસ્તુ કદી ન છોડશો.”

આ તો અંતરને સ્વચ્છ કરવાની વાત થઈ. બાહ્ય વસ્તુમાં પણ ચોખ્ખાઈ સારુ બાપુજી એટલી જ દૃઢ આગ્રહ રાખતા. આ વિષે એક પ્રસંગ બોધપ્રદ છે. આપણે ઘરમાં, ખાસ કરીને રસોડામાં, સ્વચ્છતા તરફ નાની નાની બાબતમાં કાળજી રાખતા નથી. એક જ કપડાના-કટકાનો-લૂછણિયાનો રાંધવાના વાસણને પકડવા વગેરે માટે ઉપયોગ કરીએ છીએ અને એ ગંદા લૂછણિયાથી જ પીરસવાની યાળી વાટકા વગેરે લૂછીએ છીએ. વળી કોઈ કોઈ બહેનો પોતાની સાડીના રેલ (૧૬૫૧)

છેડાથી નાનાં બાબા-બેબીની લીંટ પથ્થુ સાફ કરે છે અને એનાથી જ ધાળી વગેરે પણ સાફ કરે છે. આવી નાની બાબત તરફ આપણું લક્ષ્ય જતું જ નથી. બાપુજી એ બાબતમાં બહુ સાવધ રહેતા.

બાપુજી એક વાર બારડોલી તાલુકાના વરાડ નામના ગામે ગયા હતા. બપોરે જમવાનો સમય થયો એટલી બાપુજીએ વાટકામાં લીંછુના પાણીમાં જરા મીઠું નાખ્યું અને પીધું. ત્યાં એક ભાઈ એમની સંભાળ માટે હાજર હતા. બાપુજીએ એ ભાઈને વાટકો અને ચમચો ધોવા માટે આપ્યો.

એ ભાઈ તો ચોકડીમાં ગયા અને ત્યાં મૂકેલી ટોલમાંથી હાથ વડે પાણીની છાલક મારી વાટકો અને ચમચો વીછવ્યા અને પછી ટોલમાં બોળી સાફ કરી બાપુજી પાસે તે લઈ આવ્યા.

બાપુજી આ બધું જોતા હતા. બાપુ કહે : “આ તમે બરાબર ન કર્યું. તમે એક તો ટોલમાં હાથ નાખી ટોલનું પાણી મેલું કર્યું” પછી વાટકાને અને ચમચાને બરાબર

“આ રા બાપુ”

રવિવારનો દિવસ હતો મારા ગુરુજીની તબિયત જરા વધારે બગડી ગઈ તેઓ ઘણા દિવસથી પધારીવશ હતા પણ થોડા દિવસથી એમ લાગવા માંડ્યું હતું કે તેઓ જલ્દી સારા થઈ જશે. પરંતુ એક દિવસે એ આશા નિરાશામાં ફેરવાઈ જતી લગી દાકતરો ધણુ કરીને છે ની ઘડી મુખી હિમત હારતા નથી તેઓ પણ ઉદાસીન દેખાયા ત્યાં હાજર રહેવા એક મિત્રે દાકતરોને ઉદાસીન ભેઈને પૂછ્યું ‘હવે બીજે કોઈ કપાય આપને સૂઝે છે?’ દાકતરે કહ્યું ‘એક જ અને તે રામને બરોસે!’

દાકતરોએ ‘રામબરોસ નિશરા થઈને કહ્યું હતું પણ રામે તો એક અજબ લીલા બતાવી મારા ગુરુજીના પિતાજીએ ગીતાપાઠ સરૂં કર્યો તેમના વયોવૃદ્ધ દાદીમાએ ‘જય રામ, જય રામ, જય જય રામ’ની માળા જપવા માડી ભેતભેતામાં મારા ગુરુજીની આખોભા તેજ દેખાયું અને તેઓ જાણે તન્મયતાવે પાઠ અને જપને સામગ્રતા હોય એમ બધાને લાગ્યું હું પણ એ દૃશ્ય શાત બાવે ભેઈ રહ્યો હતો. પ્રતિપણે મારા અત યાત્રીને હું કહી રહ્યો હતો ‘હે સર્જનહાર, ‘હે ક્યાણુ તારી લીલા અપાર છે અને અદ્ભુત છે!’

પરંતુ કેણુ જાણે કેમ મને તે વખતે અદરથી પ્રેરણા થઈ કે હું જે ઓરડીમાં મારા ગુરુજી હતા ત્યાંથી બહાર નીકળી ફરિયા કિનારે જાઉં અને ત્યાં મૌનમાં પ્રભુના નામની માળા ફેરવું

માળા ફેરવતા ફેરવતા એક ક્ષણ મને એમ લાગ્યું કે પ્રભુના ચરણકમળ-શીતળ

ચરણ-મારા માથા પર છે અને મેં અજબ, અગાધ, આનંદ અનુભવ્યો. પણ તે જ વખતે આકાશમાંથી મારા પગની પાસે એક ચકલી પડીને મરી ગઈ! તેને ભેઈ હું તરત જ બોની ઉઠ્યો ‘મારા ગુરુજીને વધારે વખત ઇવના રાખવા માટે કુદરતની આ એક કુરમાની છે જય ગુરુજી, જય!’

ન્યારે હું ગુરુજીની ઓરડીમાં પાછો ફર્યો ત્યારે તો તેઓ હસતા હતા અને તેમની કૃપાદષ્ટિ મારા પર પડી ફક્ત એટલું જ નહિ પણ તેમણે વહાલથી પોતાનો જમણો હથ મારા માથા પર મૂક્યો હતો. મુશ મુશ થઈ ગયો કારણ કે કાચા-પાકા મારા જેવા બહાનને માટે ગુરુકૃપા એક અમૂલ્ય વસ્તુ છે, એક કીમિયો છે, જે માણસને ઈશ્વર સિમિતુ બ કરવામાં દિવ્ય શક્તિ અર્પે છે

પણ મગજવારે મારા ગુરુજીની તબિયત ફરી પાછી બગડી ગઈ સવારનો વખત હતો ફરી મને અદરથી આદેશ મળ્યો કે હું બહાર જઈને એકાંતમાં જપ જપુ જપ જપતા જપતા ઘણો સમય પસાર થઈ ગયે પણ ન્યારે મેં આખો ઉપાડી ત્યારે કેટલાક માણસોને ગભીર મુખે જતા બોલા એમના માના એકના હાથમાં સફેદ કપડામાં ઢાકેલું નાના બાળકનું શબ હતું! એ ભેઈને મને મારા ગુરુજીનો તરત આવ આવ્યો અને મારા મનમાં ભતભતની શકાઓ ઊભી થવા લાગી હું એકદમ ગુરુજીના ઘર તરફ જવા ઉપડ્યો રસ્તામાં ત્યાંસે ત્યાંસે પ્રભુને એવી પ્રથના કરતો હતો, ‘હે પ્રભુ, અમારા ગુરુ જીને અમોરી વચે વધારે વખત રાખવા

માટે અમારા પર કૃપા કર.’

હજી હું ગુરુજીના ઘેરથી થોડેક દૂર હતો. એવામાં મારા કાનમાં બંને કોઈ કહેતું હોય એમ મને થયું: - શું કુદરત મને એમ કહી રહી હતી? - ‘તારા ગુરુજીનાં કર્મ એટલાં સારાં, શુદ્ધ અને ઉચ્ચ છે કે એમની ખાતર એક માતાએ પોતાના સંતાનની કુરબાની આપી છે.’ આ સાબળીને મને ઘણું આશ્વાસન મળ્યું. હું કૃતજ્ઞતાના ભાવથી દબાઈ વારવાર ‘જય પ્રભુ! તારો જય હો! જય ગુરુજી, જય!’ એમ કહેવા લાગ્યો.

એટલામાં તો ગુરુજીનું ઘર આવી પહોંચ્યું. હું ઘરમાં દાખલ થયો. તરત જ હું તેમની ઓરડીમાં ગયો. તેમની ઓગરવી આકૃતિ ભેઈ હું આનંદ પામ્યો. ‘મેં મારું માયુ’ એમનાં ચરણે મૂક્યું. તેમણે મને આશીર્વાદ આપ્યા અને મારા આનંદનો પાર ન રહ્યો.

ગુરુજી હજી સુધી પધારીવશ છે. તેમની સેવામાં તેમનાં માતા, પિતા, દાદીમા સત ને દિવસ દુઃખેશાં ખડાં જ છે. દાકૃત્યે જેટલું તેમનાથી બને છે તેટલું મારા ગુરુજી માટે કરી રહ્યા છે. મારા ગુરુજીને બચાવવા કેટલાક તો પોતાનું લોહી પણ આપવા તૈયાર થયા. પણ ગુરુજી પોતાની મુક્ત સાલે જઈ

રહ્યા છે. આજે નરમ તો કાલે ગરમ. તેઓ બંને પોતે જ કહેતા હોય: ‘રામનામ હૈ સખ દુઃખ કી દાડ, દવા ઓર શક્તિ’. પણ આપણામાં એટલી ભગવાનમાં વિશ્વાસ નથી અને ગુરુજીની માફક કષ્ટ સહન કરવાની શક્તિ અને ધીરજ નથી. મને તો એમ લાગે છે કે આ અમૂલ્ય શિખામણ આપવા જ ગુરુજી અમારી વચ્ચે હજી સુધી ટકી રહ્યા છે. તેમની કૃપા આપણા ઉપર અપાર છે, પણ આપણે એટલી કાચી બુદ્ધિવાળા છીએ કે ગુરુજીની શીખામણ પ્રમાણે એક દિવસ ચાલીએ છીએ અને બીજે દિવસે ફરી પાછા આપણી બુદ્ધિ પ્રમાણે ચાલીએ છીએ, ગુરુજી આ બધું જાણે છે. એમને તો અમને આ શિખામણ આપવામાં આનંદ થાય છે. તેથી જ તો એમનું નામ ‘નન્દન’ છે. તેમણે હજી સુધી અમારામાંથી એટલી શ્રદ્ધા કાઢી નાખી નથી. એમનો પૂરેપૂરો વિશ્વાસ છે કે એક દિવસ અમે જરૂર રામનામમાં અથળ વિશ્વાસ રાખતા રીખીશું. જય ગુરુજી! જયનં!

હા, હું એક વાત તો કહેવાની ભૂલી જ ગયો! મારા પરમ પૂજ્ય ગુરુજીની ઉંમર ક્ષત નવ જ મહિનાની છે અને તેમની શિખામણ આપવાની પદ્ધતિ શ્રી રમણ મહાવિંની જેમ છે, એટલે કે મૌન દ્વારા!!!

આ લોક અને પરલોકના લોગો ભોગવવાની ઇચ્છાથી જે રહિત છે તે જ સાચો સાધુ કે સંન્યાસી છે. ઇચ્છામાત્રનું મૂળ મનમાં રહેલું છે. મનનું મૂળ અહંભાવમાં રહેલું છે. એ અહંભાવ તે શરીર પૂરતો અહંભાવ છે. એ શરીરરૂપી વસ્તુ ઉતારી નાખવાનાં છે. સંકેદ કષ્ટાં ઉતારીને સત્તાં કષ્ટાં પહેરીએ, ભેદા, અપલ મૂકીને પાવરી પહેરીએ એ કઈ વસ્તુ ઉતાર્યાં ન કહેવાય. એ તો વસ્ત્રની ફેરબદલી કરી ગણાય. પરમાત્મચરણની કે આત્મસ્વરૂપની પ્રાપ્તિ માટે દેહમનિંદા અહંભાવ જ અંતરાય રૂપ છે. જીવન છે ત્યાં સુધી એ અહંભાવ પર રહેશે જ. આપણે એ અહંભાવ દિવ્ય કરતા વધીએ. શરીર અને મનમાંથી ઉઠાવીને તે પરમશક્તિ સાથે એકરૂપ કરતા રહીએ. એમ કરતાં કરતાં એક દિવસ બેસી જશે. આમ વારંવાર અહંભાવને ઉઠાવીને પરમશક્તિ સાથે ભેદતાં રહેલું એ જ ખરી ભક્તિ, ખરી તપસ્યા, ખરું ધ્યાન, કે ખરું મનન છે. અહંભાવ થયો કે હું કોણ? એ પ્રશ્નનો જે જવાબ મળે તેમાં લીન થતા રહેવું.

રાજ્ય સિંહાસન ઉપર બેસીને ન્યાય ચૂકવવો, ખળનામા દ્રવ્ય લાવવું, સાચવવું અને વાપરવું લોકોનું રક્ષણ કરવું કૃષિ ગોપાલન અને નાનાવિધ ઉદ્યોગો દ્વારા જનતાનું ભરણપોષણ કરવું રાજમહેલમાં વસવું, કુટુંબ પરિવાર અને મિત્રમંડળ માથે આનંદ કરવો અને અતિથિ તથા મુનિજન સાથે ધર્મવાર્તા કરવી આમ જનકરાજ બાહ્ય દૃષ્ટિએ અન્ય રાજ્યોની પેઠે જ રાજ કરતા હતા, વિદેહી' કહેવાના તેથી એમના પ્રધાનને કોઈ કોઈ વાર ભારે મૂઝવણ થતી પ્રધાન જનકરાજની કેવળ રાજ પ્રકરણી બાબતે એનારા હતા એને રહી રહીને વરવાર વિચાર આવતો કે આ જનકરાજને વિદેહી કહેનારા કેવા મૂર્ખ છે! સામાન્ય રીતે ખેડૂતો કે વેપારીઓ કહે તો હજી સમજાવ પણ આ તો બ્રાહ્મણો અને કૃષિઓ પણ જનકને વિદેહી કહે છે દિવસે દિવસે એની મૂઝવણ વધવા લાગી આખરે, એક વાર ભર કચેરીમાં પ્રધાને જનકરાજને પોતાને જ પ્રશ્ન કર્યો 'મહારાજ આપને મારે એક પ્રશ્ન પૂછવો છે આજ્ઞા હોય તો પૂછું ?'

‘કુખેથી પૂછો’

‘આપ રત્નજડિત સિંહાસને બિરાજો, જરિયાની વસ્ત્રો પહેરો, માથે હીરા મંડિત મુગટ ધારણ કરો, પગમાં મખમલિયા મોજ ડીઓ પહેરો, માણેકમોતી અને જવાહીરથી ભરેલો ખળનો સાચવો, મોટા આવાસમાં રાણીઓ સાથે મુખાસને બેસો અને આનંદ પ્રમાદ કરો, છતાં આપને સૌ જનક ‘વિદેહી’ કહે છે એનું શું કારણ ?’

“આરાધા પુ”

પ્રધાનનો પ્રશ્ન સાંભળીને દરબારીઓ સ્તબ્ધ બન્યા એમને સૌને આ સવાલ સાંભળીને ભારે નવાઈ ઊપજી જનકરાજ આ બધી વસ્તુની વચ્ચે રહેતા છતાં એનાથી એટલા નિરાગા લાગતા હતા કે આવો પ્રશ્ન જ કોઈને બિંધ્યા ન હતો પરંતુ વિચક્ષણ બુદ્ધિવાળા પ્રધાને પ્રશ્ન ઉઠાવ્યો ત્યારે જનકરાજ એનો શો ઉત્તર આપે છે એ સાંભળવાનું સૌને કુતકલ થયું

એ જમાનામાં આ જાતનો કોઈ પ્રશ્ન પૂછે એટલે તેનો તરત ઉત્તર ન આપતા પણ પૂછનારની જિજ્ઞાસાવૃત્તિની કસોટી કરતા સમય પાકે ક્રિયા દ્વારા એનો ઉત્તર આપતા એ પ્રમાણે જનકરાજએ પ્રધાનજીને કહ્યું આપનો પ્રશ્ન ચોક્કસ છે એનો ઉત્તર ચાર માસ પછી હું તમને આપીશ

દિવસો ઉપર દિવસો વીતવા લાગ્યા એક માસ બે માસ, ત્રણ માસ વીત્યા ગયાથો મહિનો પૂરો થવા આવ્યો પ્રધાનની ધીરજ ખૂટવા આવી ઘણી વાર ધ્યેય નજીક હોય ત્યારે જ આપણી ધીરજ ખૂટવા આવે છે અને ચઢાની કસોટી થાય છે પ્રધાન ચાર મહિના પૂરા થવાની આતુરતાથી રાહ બેવા લાગ્યો મુદત વીતી જાય તો પછી ભરે કચેરીમાં ફેળેલી કરવી એમ વિચારવા લાગ્યા એમ કરતા છેલ્લો દિવસ આવ્યો.

બરાબર મધ્યાહ્ન સમયે પ્રધાનજી બોજન કરીને સહેજ આરામ લઈ રહ્યા છે એ વખતે જનકરાજના ખાસ દૂતે આવીને એક પત્ર પ્રધાનજીના હાથમાં મૂક્યો પ્રધાને ખોલીને વાંચ્યો એમાં લખ્યું હતું “આજે સાંચકાળે

આપણા દરબારીઓ અને ઇશ મિત્રો સહિત તમને રાજમહેલમાં લોજન લેવા નિમંત્રણ છે. યથા સમયે અવરજ પધારશો.”

વાંચીને પ્રધાનજી રાજ થયા. આભાર-દર્શન તથા આમંત્રણ સ્વીકારીને પત્ર લખી આપી ફૂતને વિદાય કર્યો. અને પોતે ફરી આરામથી સુષાસને સૂતા. પણ હજી પડખું ફેરવી આંખ વીંચે છે તેટલામાં બજારની અંદરથી ડંકાનો અવાજ સાંભળાયો ડંકા નિશાન બબવીને કોઈ બિલી બજારે સાદ પાડતું હતું. સાલળવા માટે પ્રધાન બિડીને અટારીએ ગયા. કાન માંડીને સાંભળવા લાગ્યા. શું સાલળ્યું ?

“આજ રોજે, સાયંકાળ વીત્યે એક પહોર પછી, આપણા સુખ્ય પ્રધાનને રાજમહેલના ચોખ્ખાનમાં શૂળી પર ચઢાવવાના છે તે સૌ શહેરીઓએ ત્યાં જોવા આવવું”

પ્રધાનજી તો ઘણી જ ગયા ! પહેલીવાર માની ન શક્યા, કાનનો ઢોપ માની ફરીથી સાંભળ્યું. ખાતો થઈ નગરજનોને પણ આશ્ચર્ય થયું. જનકરાબના રાજઅમલમાં કદી કોઈને એક ફટકાની પણ સબ્બ થઈ ન હતી તેને બદલે પ્રધાન જેવા માણસને શૂળીએ ચઢાવવાની આજ્ઞા સાંભળીને સૌ સ્તબ્ધ બન્યા. પ્રધાનનો કોઈ ભારે મોટો અપરાધ થયો હશે એમ સૌએ માન્યું.

પ્રધાનની ઊંધ બિડી ગઈ. એ બિલો થઈ આંટા મારવા લાગ્યો. સુષાસનની સુવાળી તળાઈમાં એને શૂળો લોકાવાં લાગી. મનમાં થયું પ્રશ્ન પૂછ્યો એના બદલામાં આ શિક્ષા મળી, ગમે તેવો તોય રાજ સત્તાથી માણસ આંધળો બને છે. આમ વિચારો કરતાં સાંજ પડી. પ્રધાન તૈયાર થઈને રાજમહેલે આવ્યો.

મહેલમાં લોજનની તૈયારીઓ ચાલે છે.

હારખંધ બાજુએ નાંખ્યા છે. થાળ પીરસાયા છે. પ્રધાનનો પાટલો જનકરાબની સામે જ નાંખ્યો હતો. જનકરાબએ પ્રધાનને આદર-માન આપી બેસાડ્યા બત્રીસ વાનીઓ પીર-સાણી. ભાતભાતનાં લોજન બેઠ સૌનાં મોંમાં પાણી છૂટ્યાં. બધી વસ્તુ પીરસાઈ રહી એટલે રાત્રીએ કહ્યું :

“ચાલો કરો હરિહર.”

લોજન ચાલતું થયું. ચાર કોળિયા લીધા પછી જનકરાબએ પ્રધાનને પૂછ્યું : “કહો પ્રધાનજી, રસોઈ કેવી થઈ છે ? આ ચાર ભતનાં શાક મૂક્યાં છે તેમાં દરેકમાં જુદો જુદો સ્વાદ છે. એવું વર્ણન કરો. દરબારીઓ, મિત્રો જરા સાંભળજો. પ્રધાનજી આજના લોજનની વાનીઓનું વર્ણન કરી બતાવે છે.”

સૌ એક કાન ધયા. પ્રધાને હાથમાં લીધેલો કોળિયો તરછોડી નાંખીને, નરમ અવાજે જવાબ દીધો : “લોજનનો ઢોપાવ તો ઘણો સરસ છે. પણ મારું ક્યાન, મારું મન આજે અત્યારે એક જ વસ્તુમાં વળગ્યું છે. એક કલાક પછી મારે શૂળી પર ચઢવાનું છે તેથી મને આમાં કરામાં સ્વાદ આવતો નથી. મને શી બજાર કે વિદેહી કહેવાતા રાત્રને એક સાધારણ પ્રશ્ન પૂછવાનો બદલો આવો મળશે.”

પ્રધાનના દુઃખનો પડયો આખી પંગત ઉપર પડ્યો. સૌએ લોજન બંધ કર્યું એટલે જનકરાબ બિલા થયા અને શાંત અવાજે બોલ્યા : “ભાઈઓ, શાંતિથી સાંભળજો. પ્રધાનજીના પ્રશ્નનો જવાબ આજે મારે આપવાનો છે. જો કે પ્રશ્નનો ઉત્તર તો તેમને મળી ગયો છે. એમણે હમણાં જ જવાબ મને આપ્યો તેમાં જ એ ઉત્તર સમાયેલો છે છતાં હું [અનુ. ૫૦૩૨૨૨]



ગાંધી - મેળો

ચીમનવાસ ભટ્ટ

ગાંધી જીવનનો આજુસાર, આવ્યો મંગળ ગાંધીમેળો,
સર્વોદયનો એ ભણકાર, આવ્યો મોહન ગાંધીમેળો.

દુ ખિયા આવેા સુખિયા આવેા, સાધુજન સૌ આવેા,
પ્રેમ કરી નિજ હૃદયભવનમાં, ગાંધી રંગ લગાવેા આવેા...

પુણ્ય પુણ્ય ગાંધી બાપુના જીવનમાં પ્રગટેલો,
સત્ય અહિંસાનો સદેશો, ઝીલનો સત્ય ભરેલો આવેા.

ભરમ વહી ન્યા ન્યા બાપુની, ત્યા ત્યા ગાંધીમેળો,
ગંગા યમુના સગમ સરખો, પાવનકારી મેળો આવેા...

રેડીકો બાપુના મંગળ આદર્શોનો મેળો,
અપનાવી એને સૌ માણેા, માનવતાનો મેળો આવેા.

મેળો લૈયા સમજરતનો બહુ પ્રેમ - ભરેલો,
હૃદય - સુકામાનો અતિ મીઠો હૃદય હૃદયનો મેળો આવેા...

શબરની બહિત ઠોઈ લાવે, ઠોઈ રામ રસ મીઠો,
કો પ્રહલાદ તણે સત્યાગ્રહ લાવી રહે અદીકો આવેા...

ગાંધી રસ મનમાંનો પીવા, ગાંધી રસિયા આવેા,
પીએ પીએ પીવારવેા વહાલો જ્યે જીવનનો લહાવેા આવેા...

વૃક્ષનાં પાન જ્યારે પીળાં પડી જાય છે, ત્યારે તે ખરવા માંડે છે. એમ જીવન-વૃક્ષમાંથી પણ દર બાર કલાકે રાત અને દિવસ-રૂપી પાંદડાં ખરી પડે છે. અનેક દિવસોનો સમૂહ એ જીવંત છે. એક દિવસ જીવન-માંથી જોઈએ થયે જીવનનો એક અંશ પૂરે થાય છે. જેમ સરિતાનો પ્રવાહ રાત્રિન અરબલિત વહે જાય છે, તેમ આ જીવંત પણ ધક્કો માર્યા વિના વહે જાય છે, અને એમ કરતાં એક દિવસ એનો અન્ત આવે છે. મૃત્યુનો સમય અચાનક આવીને ખડો થાય છે.

ત્યારે એમ નથી થતું કે આ નિશ્ચિત મૃત્યુપણ માટે આપણે કંઈ કરીએ? મૃત્યુ તો દર પળે આવતું જ જાય છે, પણ એ આપણું મૃત્યુ છે, એમ છેલ્લી પળ સુધી નથી લાગતું. આ છેલ્લી પળે આપણને આશ્વાસન મળે એવું કંઈ ન કરીએ?

આપણે સૌ અત્યારે અહીં પ્રભુની વાણી ખૂબ શાન્તિથી સાંભળી રહ્યા છીએ. આપણે સર્વપૂર્ણ સ્વસ્થ બેઠા છીએ. પણ એમાં આપણી વચ્ચે અચાનક એક સર્પ દેખાય તો? તો એ સ્વસ્થતા અને શાંતિ ચાલ્યાં જશે. કારણ કે આપણે સર્પમાં મૃત્યુની ભયંકરતા જોઈ શકીએ છીએ.

આનું કારણ અજ્ઞાન છે. આપણે તો ધગધગતા તવા જેવી શૈયાને પુષ્પ જેવી સુકોમળ બનાવીએ અને વેદના સમયે શાન્તિ ન શુભાવીએ એવું કંઈ કરીએ તો સારું. બાળકનો જન્મ થાય છે ત્યારે તે રડે છે; પણ ત્યારે આપણે તો ખુશી જ થઈએ છીએ.

જીવન એવું જીવનું કે આપણા મૃત્યુ વખતે ખીજ રડે અને આપણે હસીએ. ને આપણે એ પળે હસી શક્યા, તો જીવન જીવંત થયું ગણાય. જે હસતે મુખે મરી જાય શકે, એ મૃત્યુજય છે. મહાત્માજીએ ‘રામ !’ કહીને કેટલી સ્વસ્થતાથી દેહ છોડ્યો એ મૃત્યુજય હતા એમ જ સોફેટીસે સ્વસ્થ ચિન્તે ઝેરનો ખ્યાલો પીધો આવું સ્વસ્થ મૃત્યુ કેમ મેળવી શકાય? એ એક દિવસમાં ન બને. આપણું જીવન જે સારું ગાળી શકે, તે જ આવું મૃત્યુ મેળવી શકે. આપણે ભોગને માનવજીવનનું ધ્યેય બનાવી દીધું છે. પણ જીવન તો માનવતાની પ્રાપ્તિનું મત છે. માનવીની શક્તિ કંઈ નાની સૂની નથી. એ તો વાદ-વરુ જેવા હિંસક પ્રાણીને પૂરી શકે છે અને કેળવી પણ શકે છે. એ દેવતાને પણ નમાવી શકે. મંત્રથી ભૂતને પણ સ્વાધીન બનાવી શકે. આવી શક્તિનો ઉપયોગ માનવતાને પ્રાપ્ત કરવા એ કરી શકે અને એ રીતે એ જીવનને મહામત બનાવી શકે.

માનવીમાં ત્રણ પ્રકારનું સામર્થ્ય ખીલતું જોઈએ. પહેલું સામર્થ્ય તે વિવેક. બાળક દીવાની જ્યોતને સ્પર્શ કરવા જાય છે. સ્પર્શ કરતાં તે દાઢે છે. પણ એક વાર દાઢ્યા પછી તે ફરીથી એ જ્યોતને સ્પર્શતો નથી. અનુભવથી એણે જ્ઞાન મેળવ્યું એ વિવેક. મને સુખ કે દુઃખ શાથી થાય છે એ સમજી શકે અને તે પ્રમાણે વર્તન કરે એ માનવી. સુખમાં સંયમ અને દુઃખમાં શાન્તિ રાખે તે વિવેક.

માનવતાનુ બીજી સામર્થ્ય તે સયમ દારૂ પીનાર શરાબ પીવામા નુકસાન છે એમ તો સમજે જ છે, અને તે ન પીવાનો નિશ્ચય પણ કરે છે પરંતુ મિત્રો મળે છે ત્યારે એ નિશ્ચય ડગી જાય છે એનામા વિવેક તો છે પણ સયમ નથી વિવેકથી જાણીને અમલમા મૂકવાનું બળ, તે સયમ વિવેકનો દીપક મજાસના મનમા જાગત છે જ ખેડું કરતા પ્રથમ તો મન ડાબે છે વિવેક એને ચંતવે છે પણ સયમના અસાવે એ ખોટું કરે છે, અને તેમ વારવાર કરતા મન જડ બની જાય છે ત્યા વિવેકનો અન્ત આવે છે માણસે વિવેક ના પાડે ત્યા અડતું વિચારતું અને સયમપાલન કરતું ભેઈએ

નિયમોનુ પાલન કરતું તે સયમ છે મનને ખોટું કામ કરતા રોકતું અને ઇન્દ્રિયોને વિજય કરવો, તે સયમ ચક્રવર્તી પણ બે ઇન્દ્રિયોનો ગુનામ બની રહે તો તે ચક્ર વર્તી નથી હાજરો થોદાઓ પર વિજય મેળવે, પણ ઇન્દ્રિયો પર વિજય ન મેળવી શકે, તે પ્રશ્નિત છે Imitation of Christ નામના પુસ્તકમા લખ્યું છે Victory perfect is to triumph over ourselves.

સમ્રાટ અશોકનો પૌત્ર સમ્રતિ એ જૈન હતો એણે ૪૦ કરોડ જૈનો બનાવ્યા હતા અગર હિંદની વસ્તી ૩૦ કરોડ હતી એ પહેલા ૧૮ કરોડ કહેવાતી એટલે જૈન ધર્મ હિંદ બહાર પણ ફેલાયેલો હતો. સમ્રતિનો પિતા કુણ્ડવ અંધ હતો. બાળપણમા એ મોસાગ રહેતો પુત્ર કુણ્ડવ આઠ વર્ષનો થયો, ત્યારે અશોકે એને મોસાગ લખી મોકલ્યું “અધીયતામ્ કુમારઃ” કુમારને બહુવળે પણ પત્ર લખનારે લખ્યું “અધીયતામ્ કુમાર.” કુમારને અંધ બનાવ્યો.

આટલી ભૂલતું પરિણામ ગભીર આવ્યું ઘાસમા એક જ ચિનગારી પડે, એનું પરિણામ શું આવે? વીછી એક જ રોમ પર ચટકો ભરે તેનું પરિણામ શું? સીડી ઊતરતા એક જ પગ આખા બંધ કરે, તો ઠેક નીચે ગબડી પડાય એમ લખનારની એક જ ભૂલ થઈ અનુસ્વારથી અધીયતામ્નું અ નીયતામ્ થઈ ગયું પણ પુત્રે તો પિતાની આજ્ઞા સ્વીકારી અને આખો કાઠી આપી કુણ્ડલ બંધ થયો

મણે વખતે કુણ્ડાવ રાજધાનીમા-પટણામા-આવે છે એ સાડું સગીત વગાડે છે સાલગી લોકો સુન્ધ બને છે અશોક પણ એની ખ્યાતી સાલગી એને તેડવા પાલખી મોકલે છે કુમાર આવે છે, પણ મોડું દેખાડતો નથી એ પડદા પાછળથી ગાય છે સાબળીને રાજ સુન્ધ બને છે કુમાર ગીતમા જ પોતાના નામને ગૂંથે છે, અને અશોક ચમકે છે એને કુણ્ડાવ સાદ આવે છે અને તે પડદા પાછળ ફેંડી જાય છે એને ઘણું દુખ થાય છે. પણ કુમાર તો કહે છે કે, મેં તો રજ્ય માણ્યું છે ફરજ બળાવ્યાનો મને આનંદ છે એનું દુખ મને નથી આવતું નામ સયમ

કુણ્ડાલના પુત્ર સમ્રતિએ ૧૬મે વર્ષે દિવિજય કર્યો વિજયના આનંદમા એ માતાને મળે છે, પણ માતાને આનંદ નથી મુદમા જે હિંસા થઈ એનો વિચર માતાને આવે છે એ પુત્રને કહે છે કે, તે આટલી હિંસા દ્વારા બહારના શત્રુઓ પર વિજય મેળવ્યો એની કંઈ કિંમત નથી અંદરના શત્રુઓ પર વિજય મેળવ્યો હોય તો આનંદ થાય

કુમાર સમ્રતિ ચત્યો જાય છે એને સુનિ મળે છે અને એ અહિંસાના ઉપાસક બને છે આજે જગતના રાજ્યો યુનેમા નિશ્ચીકરણની વાતો કરે છે, કરાવેો કરે છે, પણ નિશ્ચીકરણ થતું નથી સમ્રતિએ

“પ્રારાધ્યા”

બહેર કયું કે જે ખડિયા રાત્રીઓ શરૂ
છેડી દેશે તેની ખડખી માફ થશે આ રીતે
તેણે હિસાનો ત્યાગ કરાવ્યો. અનાય' દેશોમાં
પણ પ્રચારકો મેકલ્યા અને શાન્તિની સ્થાપના
કરી. એવી માન્યતા પણ છે કે અશોકને
નામે જે શિલાલેખો ભેંધ્યા હોય તે
સંપ્રતિએ કરાવ્યા હતા.

મૃત્યુ સમયે શાન્તિ ભેંધતી હોય તો
ધન્ત્રિયો પર સંયમ રાખવો ભેંધ્યા કાન
કેંઈની ખૂરાઈ ન સાંભળે. અવશ્ય ભેંશે
તેનામાં અવશ્યુનો સચય થશે. શુભ ભેંશે
તેના પ્રત્યે શુભ આકર્ષણ. દરેક વસ્તુમાં
શુભ અને અવશ્યુ છે. તેમાં શુ' ગ્રહણ કરવું
તે આપણે વિચારવાનું છે.

શ્રીકૃષ્ણે દુર્યોધનને કેઈ શુભવાનને શોધવા
કહ્યું, પણ દુર્યોધનને કેઈ શુભવાન ન જાણ્યો,
યુધિષ્ઠિરને અવશ્યુની શોધવા કહ્યું, પણ
એને કેઈ અવશ્યુની ન મળ્યો. જેવી દૃષ્ટિ
હોય એવું દેખાય. ઉકરડા ઉપર બેસવું છે
કે બગીચામાં તે આપણે જ નહીં કરી લેવાનું
છે. દૃઢ્યમાં ગંદકી ભરવી છે કે 'સુગંધ' તે
આપણે જ વિચારવાનું છે. તમારા એક
હાથમાં સ્વર્ગ છે અને એકમાં નર્ક છે. જે
ભેંધ્યા તે મૂડી ઉઘાડો.

કેઈની ખૂરાઈ નહિ સાંભળવામાં કંઈ જ
મોટું કામ કરવાનું નથી. સાડું ભેવા સાંભ-
ળવાની ટેવ પાડો. ગલીએ ગલીએ નાટક
સીનેમાઓ પથરાયાં છે અને પ્રજાને નિર્માલ્ય
બનાવે છે. કેટલાક કહે છે કે અગ્રે ધાર્મિક
ચિત્રો ભેંધ્યા હોય. પણ ધાર્મિક ચિત્રો
ભેવાથી ધાર્મિક થવાય એ દલીલ જૂઠી
છે. ૯૮ ટકા પ્રેક્ષકો એમાંથી કુસંસ્કાર
અહણ કરે છે. સુસંસ્કાર કરતાં કુસંસ્કાર વહેલા
જુ કરાય છે.

૩૦૬ (૧૬૫૧)

ટોલસટોયે એક દાખલો આપ્યો છે કે
કેઈ માણસનું ઘર બળતું હતું. એના અજ-
વાળામાં એક માણસે પુસ્તક વાંચ્યું બીજાએ
એમાંથી બીડી સળગાવી, ત્રીજાએ એ અગ્નિ
પર આ બનાવી. ત્રણેને ઘર બળવાથી લાભ
થયો. પણ એ લાભ કેટલો, અને ઘર બળવાથી
વિનાશ સર્જાયો તેનું તુલસાન કેટલું?

આપણી નેત્રશક્તિ હીણ થઈ ગયાની
ફરિયાદો આવે છે. કારણ આપણે આંખને
સંયમ જાળવી શકતા નથી. આપણે સંયમને
બદલે ભોગને મહત્ત્વ આપ્યું છે. ઝાઝી મોટર
અને ઝાઝા બંગલા હોય તે મોટો માણસ
ગણાય એવી ભ્રમણામાં આપણે પડી ગયા
હીએ. પણ એક માણસ ભોગવી કેટલું શકવાનો
છે? સામગ્રી વધે છે પણ ભોગવી શકાતી નથી.
લવનનું ધ્યેય ભોગ નથી, સંયમ છે. જરૂરિ-
યાતો વધાર્યે જવી એ તો અનાય'તા છે.

વાણીના અસંયમથી તો મહાભારતનું
યુદ્ધ સર્જાયું. માયાવી રચના ન પારખવાથી
સ્થળને જળ સમજી દુર્યોધને કપડાં બિચાં
લીધાં એટલે અર્જુનને તેની મશ્કરી કરતાં કહ્યું
કે, આંધળાનાં તો આંધળા જ હોય ને!
વાણીના આ અસંયમથી તો મોટું યુદ્ધ જાગ્યું.
વાણીનો જે દરૂપયોગ કરે છે, એથી તો
મૂંગાં પણ સારા.

માનવલવનનું ત્રીજું સામધ્ય' કર્તાવ્ય-
પાલન છે જેની જે ફરજ છે તે તેણે બજાવવી.
એમાં જ માનવલવનની સફળતા છે.

સતહિન પીળાં પાંદડાં ખરી પડે છે, તે
પાંદડાં આવતાં નથી. માટે લવન વહેતું જાય
છે ત્યારે પ્રમાદ ત્યાગી લવનને સફળ બનાવવા
વિવેક, સંયમ અને કર્તાવ્યપાલનના મતને
અંગીકાર કરીએ.

“આરાધ્યાયુ”



મિ રામદાસ-

પુરુષ અને સ્ત્રી માનવ દ્વયની જોડણી
 એકબે બેઠવા ફર્ક પડ્યા તબક્કો પાડ્યો
 તેથી પુરુષ સ્ત્રીનો ધર્મ બદલાયો
 ભ્રમ અથવા સ્ત્રી પુરુષને ત્યાં
 મુશ્કેલી આપે છે પણ બંને આત્મા
 એક જ હોવાથી બધી મુશ્કેલીઓ
 તેઓ જોઈ શકે. એવી સ્થિતિ
 આપે તે વિચારવા પડે છે
 ત્યાંથી આવે. આ સમસ્યાને
 ભૂતકાળે મુશ્કેલી પડી. બંને
 વચ્ચે બીજા વિચારો. જો તે
 સમસ્યાનો વિચાર કરે તે સમસ્યા
 દોષ ને કાઢે. બંનેને પૂછવું
 પડે શું કરવું તે બાબતે.

માટેકે દેતાં શરમ આપને લખતાં
 આજી આપે તેનું ફાલેલો જોવા
 આંતર્યવાનું જી. દૂરજાકા ફાળ
 આંતર્યાનું પૂરું પાર આંખ નય
 તમારે શરમ આપી ના પૂ. જાઓ
 આપણી નિર્ભય ફાળ આંખ તેમતે
 આંતર્યા આજી આપણે
 ૩^{જી} જો પાતાં.

આપ

ચિં ૨૨૨૬,

પુરુષ અને સ્ત્રીમાં કુદરતી લેલ છે એટલે
 જોયના ધર્મો પણ કંઈક નોખા છે. તેથી
 પુરુષ સ્ત્રીનો ધર્મ બનવવા બંધ અથવા સ્ત્રી
 પુરુષનો ત્યારે મુશ્કેલી આવે જ. પણ જોય
 આત્મા રૂપે એક હોવાથી ઘણી મુશ્કેલીઓને
 જોળાઈ શકે. એવી સ્થિતિ ત્યારે નિર્વિકારતા
 પેઠા થાય ત્યારે જ આવે. આ સમજવામાં
 તને કદાચ મુશ્કેલી પડશે. બે ત્રણ વાર વાંચી
 વિચારજો. છતાં ન સમજાય તો ચિંમનલાલને
 કે નારણલાલને કે પ્રેમાબહેનને પૂછજો ને
 પછી શું સમજી તે લખજો.

મોટે કહેતાં શરમ આવે ને લખતાં
 ઓછી આવે તેનું કારણ જોવા સાંભળવાનું
 છે. દર બેઠા કલમ ચલાવાય પણ ચાર આંખ
 મળે ત્યારે શરમ આવી જાય. જેમ જેમ
 આપણે નિર્ભય થતા જઈએ તેમ તેમજો શરમ
 ઓછી થાય છે.

૫. મં. ૩-૧૦-૩૨ આપ

* * * *

મારો આદર્શ જોવો છે કે પુરુષ જો
 પુરુષ રહીને સ્ત્રી બને અને સ્ત્રી જો
 સ્ત્રીને પુરુષ બને. પુરુષે સ્ત્રી થવું એટલે સ્ત્રીની
 ૩૦૮ (૧૬૫૧)

નમ્રતા અને વિવેક શીખવો. અને સ્ત્રીએ પુરુષ
 બનવું એટલે પોતાની ભીરુતા છોડી દઈ
 હિંમતવાળી અને બહાદુર બનવું.

* * * *

પુરુષ અને સ્ત્રી બન્ને નિર્ભય બની શકે
 છે. પુરુષ નિર્ભય રહી શકે છે એમ પોતે
 માને છે પણ જો હુમ્મલાં સાચું નથી હોતું.
 તેમ સ્ત્રીઓ પણ પોતાને નિર્ભય માનીને
 અબળા કહેવડાવે છે જો ખરાબ નથી. એણે
 ભયભીત રહેવાની જરૂર જરૂર નથી. મીરાં-
 બાઈની એક વાત મેં પરમ દિવસે સાંભળી
 તે કહું. મીરાંબાઈ વૃંદાવનમાં ગયાં અને એક
 સાધુનો દરવાજો ઠોક્યો. સાધુએ કહ્યું કે હું
 કોઈ પણ સ્ત્રીનું મોં જોતો જ નથી. એટલે
 મીરાંબાઈએ જવાબ આપ્યો કે તમે કોણ
 છો? હું તો માત્ર એક જ પુરુષને જાણું છું
 અને તે ઈશ્વર છે. આ સાંભળી પેલા સાધુએ
 દરવાજો ઉઘાડી નાખ્યો અને મીરાંબાઈને
 સાષ્ટાંગ નમસ્કાર કરીને કહ્યું કે, આજે મારી
 આંખો ઊઘડી છે. હું અંધકૂપમાંથી જાગ્યો છું.

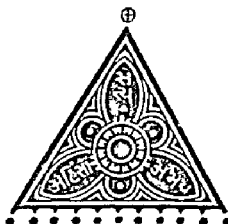
“આશઆપ”

‘વજ્રદંપિ’ કોરાળિ મુદ્દિ મુમ્બાદંપિ

૭

મુમ્બાદંપિ

ચુજરના ગૈરવ
સમા સરદારશ્રી આપણને
છોડીને ચાલ્યા ગયા છે
મરદારશ્રીને લીધે આપણા
દેશમા કા ય હો અને
વ્યવસ્થા બરાબર જાળવાતા
હતાં અને તેઓએ જો હજી
યોગ્ય વર્ગો જાળવે તો
આપણે દેશને વધુ મગીન



બનાવી ગયા હોત પણ ઉચિતની સ્થા આગળ
કેવું ચાલે છે? તેથી હવે એમના જીવનને
અમજીને આપણા જીવનને ધ વાતુ રહ્યું

એમ કહેવાય છે કે સરદારશ્રી એ
લોખંડી પુત્રના સહનશીલતા અને
નિનિક્ષા એમને વરસામા જ મગી હતી
શારીરિક દુખ તો જોએ એમને મન રમત
વાત એવા એક બે પ્રસંગો થાક આવે છે

સરદારશ્રી વગીલાતનો અજ્યાસ કરતા
હતા ત્યારે એક મિત્ર સાથે વચવા માટે બે
મહિના બાકરોલ રહેવા ગયેલા ત્યાં તેમને
બામકાઈ થઈ નાનકડા ગામમા બીજા
જાણે તો શી રીતે થઈ શકે? એક જોએ કહ્યું,
‘ગામમા એક વાગદ છે તે નસતર મૂકીને
ગમે તેવું ગૂમકું ફાંપી નાખે છે એ ગામમા
એ દે શિયાર છે માટે એને બોલાવો તો સાડુ’

વાગદ આ યો તેણે નસતર મૂકવા માટે
સગિયો ધખાપ્યો, અને પીંચેથી બામ
લાઈને લગાડ્યો પણ અદરથી બધું જ
પડુ કાઢી નાખવાની એની હિંમત ન ચાલી।

આ જોઈને સરદાર કહે: “અરે, બામ
જોયા શું કરે છે? હાથ તારાથી ન થાય તો

હું કરું. ‘એમ કહીને
તેમણે સગિયો હાથમા
લઈ તરન અદર એ બી
લીપા અને અદર ચારે
બાજુ ફેરવી બધું પડુ
કાઢી નાખ્યું।

આવો જ એક બીજો
પ્રસંગ છે વિવાયતમા

જ્યારે સરદારશ્રી બજુતા
હતા ત્યારે એક દિવસે નહાતી વેળાએ એમને
ચક્કર આનવાથી પડી ગયા પછી તો ખૂબ
તાવ થયો અને પુત્રમા વળાતુ દરદ માલુમ
પડ્યું તેમણે મિત્રની સલાહથી એ પરેશન
કરાવ્યું પણ સર્જનને આ દરદની બરાબર
બરાબર નહીં એટલે વાળો પૂરેપૂરો બહાર
ન નીકળ્યો તેથી સર્જન બીજા વાર એાપરે
શન કયું એથી તો દરદ વધી પડ્યું અને
ધનુર ધાયું એમની સ્થિતિ ખૂબ ગંભીર
થઈ ગઈ પેલા સર્જનને કહ્યું, ‘જો જીવ બચા
વવો હોય તો પગ કાપી નખાવો’ પણ
હિંમત જઈ સરદારશ્રીને તો વગીલાત કરવી
હતી એ કઈ લગડા પગે શોભે? એટલે
એમણે ના પાડી બીજા એક તળાઈને એમને
કહ્યું ‘જો કયોરોફોમ’ ન લો તો સાસા
થવાનો વધારે સબબ છે’

એ સાબળીને સરદાર કહે ‘મારે તો
કયોરોફોમ’ લેવાની જરૂર જ નથી ગમે તેટલી
પીડા કે દુખ થય તે હું સહન કરી શકું
એમ છુ’ અને સરદારે એાપરેશન એક
હિંમતર મુદ્દા કાઢ્યા વિના કરાવ્યું।

આમ સરદારશ્રીમા લોખંડીપણ હતું

તોયે એમનું હૃદય એટલું જ પ્રેમાળ હતું. એમાં પણ મૃદુતા વસેલી હતી, એમના જીવનના કેટલાક પ્રસંગો એની સાક્ષી પૂરે છે.

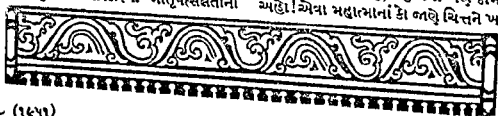
ન્યારે સરદારશ્રી વકીલાતનો અભ્યાસ કરતા હતા ત્યારે અભ્યાસ માટે તેઓ મોટે ભાગે નડિયાદમાં એમના એક મિત્ર કાશીભાઈને ત્યાં રહેતા હતા. કાશીભાઈના પિતાના મિત્ર ડુંગરભાઈ નડિયાદના પ્રખ્યાત વકીલ હતા. જે વખતે સરદાર કાશીભાઈને ત્યાં રહેતા હતા ત્યારે ડુંગરભાઈનાં પત્ની જ્યેષ્ઠ મહિલાને એકનો એક છોકરો મૂકીને ગુજરી ગયાં. તેથી કાશીભાઈનાં માતૃશ્રી એને ઉછેરવા માટે પોતાને ઘેર લઈ આવ્યાં. કાશીભાઈ અને સરદાર ખડકીની મેડી ઉપર વાચતા તથા સુવા બેસવાનું રાખતા. એમણે બંનેએ છોકરાને માગી જેમ ઉછેરી મોટો કર્યો. સરદાર તો છોકરાને પોતાને પડખે જ સુવાડતા અને રાત્રે બેડીને એને બે ત્રણ વાર હૃદય પાતા. રાતે છોકરો ઝાટો પેશાબ કરે તો એનાં બાળોતિયાં બદલાવતા અને બધું સાફસૂફ કરીને પાછા પોતાની પાસે સુવાડતા. આ છોકરાને ત્રણેક વર્ષનો થયો ત્યાં સુધી ઉછેરીને મોટો કરવામાં સરદારે ખૂબ જ પરિશ્રમ ઉઠાવેલો. સરદારમાં આવી માતૃ-વૃત્તિ સ્વાભાવિક હતી.

એમના કંઠક જેવાવ અને એ છાત્રોલા-પણુને લીધે તેમની એ પ્રેમાળ વૃત્તિ ખીન-ઓને જેનાતી ન હતી. યરવડા જેલમાં '૩૨-૩૩માં સરદારશ્રી બાપુજી સાથે રહ્યા ત્યારે બાપુજીને સરદારની માતૃવત્સલતાને

પરિચય થયો હતો. તેથી બાપુજી ઘણી વાર કહેતા કે 'સરદાર તો 'મારી મા' જન્યા છે. વળી મહાદેવભાઈએ પણ એમની ડાયરીમાં નોંધ્યું છે: "વલ્લભભાઈની બલમનસાઈ તો ડગલે ને પગલે એવાની મળે છે. અને જે પ્રેમથી બાપુને માટે એ ફળ સમારે છે અને દાતણ ફૂટવાનું ભૂલી ગયા હોય તો યાદ આવતાં દાતણ લેવા દોડે છે એ બધું એમની અપાર ભક્તિ સૂચવે છે. અને એ ભક્તિ શીખવાને માટે પણ એમના પગ આગળ બેસવાને પ્રેરે છે."

ભાવતી વસ્તુ હેતથી ખવડાવવાનું સરદારને ખૂબ ગમતું. ન્યારે ગાંધીજીએ યરવડા જેલમાં ઉપવાસ આદર્યા ત્યારે સરદારને નાસિક જેલમાં ખસેડવામાં આવ્યા હતા. તે વખતે '૩૩-૩૪માં તેમ જ '૪૧માં એમના સાથીઓને એમના આ સ્વભાવનું દર્શન થયું હતું. જેલમાં બધાને માટે સરદાર જે વખત આ બંતે જ બનાવે. કોઈએ માત્ર એક પ્યાલો તો પીવાનો જ નહીં, ફરી વધારે આ લેવી જ પડે. વળી નાસ્તામાં જુદી જુદી વાનીઓ મંગાવીને અથવા તૈયાર કરીને બંતે જ પીરસે અને આગ્રહ કરી કરીને ખવડાવે. રસોડા ઉપર બંતે જ દેખરેખ રાખે.

સરદારના આવા પ્રેમાળ સ્વભાવનું દર્શન કરતાં તેમ જ એમની લોખંડી પુરુષસગી ભવ્ય મૂર્તિ આંખ સામે ખડી થતાં આપણને સહજ ભાવે મહાકવિ ભવમૂર્તિના એક પ્રલોકનું સ્મરણ થયા વિના રહેતું નથી: 'વજ્રધીયે ઘણાં કણ્ઠ, પુષ્પધી પલ્લ કોમળાં, અહો! એવા મહાત્માનાં કે બલે ચિત્તને ખરાં.'



તોયે એમનું દૃઢ્ય એટલું જ પ્રેમાળ હતું. એમાં પણ મૃદુતા વસેલી હતી, એમના જીવનના કેટલાક પ્રસંગો એની સાક્ષી પૂરે છે.

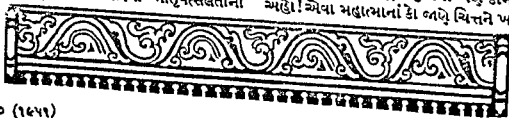
ન્યારે સરદારશ્રી વક્રીલાતને અભ્યાસ કરતા હતા ત્યારે અભ્યાસ માટે તેઓ મોટે ભાગે નડિયાદમાં એમના એક મિત્ર કાશીભાઈને ત્યાં રહેતા હતા કાશીભાઈના પિતાના મિત્ર ડુંગરભાઈ નડિયાદના પ્રખ્યાત વક્રીલ હતા. જે વખતે સરદાર કાશીભાઈને ત્યાં રહેતા હતા ત્યારે ડુંગરભાઈનાં યત્નથી છએક મહિનાને એકને એક છોકરો મૂકીને શુશ્રી ગયાં. તેથી કાશીભાઈના માતૃશ્રી એને ઉછેરવા માટે પોતાને ઘેર લઈ આવ્યાં. કાશીભાઈ અને સરદાર ખડકીની મેદી ઉપર વાચતા તથા સૂવા બેસવાનું રાખતા. એમણે બંનેએ છોકરાને માની જેમ ઉછેરી મોટો કર્યો. સરદાર તો છોકરાને પોતાને પડખે જ સુવાડતા અને રાત્રે બેડીને એને બે ત્રણ વાર દૂધ પાતા. રાત્રે છોકરો ઝાટો પેશાબ કરે તો એનાં બાળોતિયા બદલાવતા અને બધું સાફસૂક કરીને પાછા પોતાની પાસે સુવાડતા. આ છોકરાને ત્રણેક વર્ષના થયો ત્યાં સુધી ઉછેરીને મોટો કરવામાં સરદારે ખૂબ જ પરિશ્રમ ઉઠાવેલો. સરદારમાં આવી માતૃ-વૃત્તિ સ્વાભાવિક હતી.

એમના કડક દેખાવ અને એછાગેલા-પણને લીધે તેમની એ પ્રેમાળ વૃત્તિ બીજાઓને દેખાતી ન હતી. યરવડ જેલમાં '૩૨-૩૩માં સરદારશ્રી બાપુજી સાથે રહ્યા ત્યારે બાપુજીને સરદારની માતૃવત્સલતાને

પરિચય થયો હતો. તેથી બાપુજી ઘણી વાર કહેતા કે 'સરદાર તો 'મારી મા' બન્યા છે. વળી મહાદેવભાઈએ પણ એમની ડાયરીમાં નોંધ્યું છે : "વલ્લભભાઈની ભલમનસાઈ તો ડગલે ને પગલે જોવાની મળે છે. અને જે પ્રેમથી બાપુને માટે એ કૃપા સમારે છે અને દાતણ ફૂટવાનું ભૂલી ગયા હોય તો યાદ આવતાં દાતણ લેવા દોરે છે એ બધું એમની અપાર ભક્તિ સૂચવે છે. અને એ ભક્તિ શીખવાને માટે પણ એમના પગ આગળ બેસવાને પ્રેરે છે."

ભાવતી વસ્તુ હેતથી ખવડાવવાનું સરદારને ખૂબ ગમતું. ન્યારે ગાંધીજીએ યરવડા જેલમાં ઉપવાસ આદર્યા ત્યારે સરદારને નાસિક જેલમાં ખસેડવામાં આવ્યા હતા. તે વખતે '૩૩-૩૪માં તેમ જ '૪૧માં એમના સાથીઓને એમના આ સ્વભાવનું દર્શન થયું હતું. જેલમાં બધાને માટે સરદાર બે વખત આ બંતે જ બનાવે. કોઈએ માત્ર એક પ્યાલો તો પીવાનો જ નહીં, ફરી વધારે આ લેવી જ પડે. વળી નાસ્તામાં જુદી જુદી વાનીઓ મગાવીને અથવા તૈયાર કરીને બંતે જ પીરસે અને આગ્રહ કરી કરીને ખવડાવે. રસોડા ઉપર બંતે જ દેખરેખ રાખે.

સરદારના આવા પ્રેમાળ સ્વભાવનું દર્શન કરતાં તેમ જ એમની લોખંડી પુરુષસભી ભવ્ય મૂર્તિ આંખ સામે ખડી થતાં આપણને સહજ ભાવે મહાકવિ ભવમૂર્તિના એક પ્રલોકનું સ્મરણ થયા વિના રહેતું નથી :
'વજ્રધીયે ઘણાં દક્ષણ, પુષ્પધી પણ કોમળાં,
અહો! એવા મહાત્માનાં કે બળે ચિત્તને ખરાં.'



આપે છે શી ગણા આપણી વાડીના છે એટલે તરખડ કાઢી કરી જ નથી ” મોહનભાઈ મરક મરક હસતા હસતા બોલ્યા

“ઓહો! બધી જ વસ્તુઓ તમારી જ વાડીની છે! રાજ યના જેવું પણુ આ મનને રાટલો અને ની ગણાનું શાક છે, પછી આ લાડુ શા માટે કર્યા?” મે કહ્યું

“તમ જેવા મહેમાન તો અમારે આગણે કેક ઢિ હોય ને! ધર માડીને બેઠા છીએ ઘરના પ્રમાણમાં અમારે આઠર સત્કાર કરવે બોધ્યે તમને માફક આવે એ લેએ હું શેનીયે તાણુ નહી કુ ” મોહનભાઈએ કહ્યું કેવી સાદી અને સરગ બાપામા એમણે ગૃહસ્થ ધર્મને મર્મ કહી દીધો! તાણુ અને રકબક માથી મને ઉગારી લેવામાય એમની સરકા રિતા દેખાઈ આવતી હતી.

મે જમવાનું શરૂ કર્યું મોહનભાઈ સામે બેઠા બેઠા મારી સાથે વાતો કરતા હતા પટ લાણી રસોડાના ઉપર ઉપર બેઠા હતા એના પહેરવેશમા અને બાવમા બિડી સરકારિતા અને ખાનદાની નીતરતી હતી.

હું જમીને બેઠો, એશરીમા આવી ઢાલિયા ઉપર બેઠો, ત્યાં મોહનભાઈ આવીને કૂંડો લઈને બહાર આવ્યા, બાજુને એરડો ઉઘાડ્યો અને બોલ્યા, “ચાલો ત્યારે હું તમને મારો કેઠાર દેખાડુ અમે તો ખેડુ માણસ, એટલે અમારે ત્યાં બેસવા બેઠવાની બહુ મોકળાશ નહી ”

હું બિડો એના કેઠારિયામા ઢાખલ થયો આખો એરડો કેઠીએ અને સામાનથી ભરેલો હતો ફરતી નાની મોટી ગોળ અને ચોરસ માટીની કેઠીઓ બીધી હતી. લીંપેલી અને પોલેલી કેઠીઓ ઉપર કયાક કયાક અબલો ચોળ્યા હતા. કેઠીને કાઠે કાઠે પટલાણીએ ઉપસાવેલ ચિત્રો ભાત ભાતના બાવ જનવતા હતા એરડામા એક વાસડા ઉપર બિચારણી

“આશાપુ ”

કોયળિયો વ્યવસ્થિત રીતે ટાગી હતી એક ખૂણામા માટલાની ઉતરડ બીધી હતી એરડાના એક ખૂણામા અનાજની મોટી ડુંબો મોઢવી હતી.

“આ અમારો કેઠાર સારામા સાડુ બી પસક કરી જુદુ સાચવી રાખુ છું” મોહન ભાઈના મોઢા ઉપર એક બાતનો આનંદ તરી આવતો હતો

“એ તો દેખાઈ જ આવે છે કેટલી જમીન છે?” મે પૂછ્યું

“ચાલીસ વીધા ”

“વાડી છે?”

“બે કેસની વાડી છે.”

“એકલા જ છે? કે સાથે કેઈ રજનાર છે?”

“હું તો એકલો જ, સાથી સખવે પડે છે.”

“શું શું વાવો છે? માઢવીનું વાવેતર કેવું છે?” મે પૂછ્યું

“માઢવીનું વાવેતર તો આ બાજુ હમણા ઠીક ઠીક થાય છે પણ આપણે તો સરકારના ધાસધોરણ પ્રમાણે વાવેતર કરીએ છીએ આપણે કાયદાનો ભંગ કરીએ તો પછી સરકારના કાયદા પાળે કેણુ?”

“બહુ મલની વાત કહેવાય તમાકુ તો નહી વાવતા હો ” મે પૂછ્યું

“ના રે! મારે પોતાને જ કેઈ બાતનું બધાણુ નથી હું એવી તરખડમા શીદને બેતરુ ?”

“નીપજ કેવીક આવે છે ?”

“બેઈએ એના કરતા ભગવાન વધારે દર્દ રહે છે મહેનત તો કેઈની અદ્ય ગઈ બાણી છે?” મોહનભાઈ બોલ્યા એની સાદી વાતમા પણ કેટલું તત્વજ્ઞાન સમાયેલુ છે! એના મોઢા ઉપર સતોષનો ભાવ તરી આવ્યો

એરડામાથી બહાર નીકળી હું ઢાલિયા ઉપર બેઠો. સામે ગાઢલી નાખીને મોહનભાઈ બેઠો

ઓશરીમાં ઢાલિયો ઢાળેલો હતો. નીચે થેલી મૂકી હું નિરાંતે ઢાલિયા ઉપર બેઠો.

અનેક ગામડાં ક્યો, અનેક ઘરે ઉતારે ક્યો, અનેક ગામડિયા ભાઈઓની મહેમાનગતી ચાખી પણ આખ કુરે અને ટાઢક વળે એવું વાતાવરણ ગામડાંમાં આજ પહેલી વાર અહીં અનુભવ્યું. કૂળની ચોખ્ખાઈ જાડીને આખે ચોટે એવી હતી તો ઓશરીને શબ્દગાર મનનો થાક ઉતારે એવો હતો. ભાત ભાતનાં ભરત ભરેલાં અને મોતીએ ગૂથેલાં તોરણ, ચાકળા, ઘોડલા અને પંગાથી દિવાલ શોભતી હતી. પાણિયારા ઉપર બૂબરાં અને કળશા ઝગઝગારા મારતાં હતાં. ઓશરીને એક છેડે કોઢાગી, પાવડો, ખગપિયો, વાવણિયું ઇત્યાદિ ખેતીના સાધનો વ્યવસ્થિત રીતે ગોઠવેલા હતાં.

તડકામા બપોરે ચાલીને આવવાથી મને તાપ અને ધૂળનો થાક લાગ્યો હતો. ગામને પાઠર નદી નહોતી. નજીકમા કયાય કૂવો હોય તો નાહી આવવાની મેં ઇચ્છા જણાવી, ત્યાં તો મોહનભાઈએ કૂળીમાં ખાટલો ઢાળી નાહવાની વ્યવસ્થા કરી આપી. નાહી કારવી, થોડી વાર યજમાન સાથે વાતો કરી ત્યાં તો મારે માટે જમવાનું તૈયાર થઈ ગયું. રેણુ-ઘરમાં પાટલો અને રાકળો પથરાઈ ગયા. ઓરડામાં મેં પગ મૂક્યો અને કળાથી નિતરતા ઓરડાએ જ હમીને આવકાર આપ્યો. સામેની પેઢલી ઉપર પટલાણીને આણમાં મળેલો, ગામડાના સુતારની કારીગરીના નમૂના જેવો પટારો પડ્યો હતો. પટારા ઉપર ચંદરવો ઢાંકેલ રામચિયો હતો. બાજુમાં માટીના ધાળાવાળી ઘંટી ગોઠવેલી હતી. થોડે દૂર રવાઈ ટીગાતી હતી. સામેના ખૂણામાં લીગલી પોપટવાળું રંગીન રૂપાળું ઘોડિયું હતું. ભરત ચતારાવાળા બોયામાં સૂતેલું બાળક ઉપર લટકતા કોડીના ધૂસરા સાથે ગેલ કરતું હતું.

૩૧૨ (૧૯૫૧)

ઓરડાની ઘોળેલી દીવાલો ઉપર પટલાણીએ માવતરને ઘરે હોંશે હોંશે ભરેલા ચાકળા, તોરણ ટાંગેલા હતા. લોંચતળિયે અરીસા જેવી ગાર હતી. ઘરની એકેએક વસ્તુ વ્યવસ્થિત રીતે ગોઠવાયેલી હતી. ખૂણેખૂણામાં અને ચીજેચીજમાં કુટુંબની અને પટલાણીની સુઘડતા અને સંસ્કારિતા દેખાઈ આવતા હતા.

હું જમવા બેઠો. મોહનભાઈ સામે ચાકળો નાખીને બેઠા. ગામડાનું આતિથ્ય વખણાય છે. હવેના જમાનામાં, ખરકત વધી પણ લોકોનાં મન સાંકડા થવા લાગ્યા. છતાં હજી ગામડાની મહેમાનગતી મરી પરવારી નથી. તાણ કરી કરીને જમાડવું એ આ મહેમાનગતીનું એક મહત્ત્વનું લક્ષણ ગણાય છે. કોઈ કોઈ વખત જંગલીપણની હદ સુધી. આ તાણ પહોંચી જતી હોય છે.

જેવો હું જમવા માટે ચાકળા ઉપર બેઠો કે તુરંત જ મોહનભાઈની આઠ દસ વરસની દીકરી ઠરસાહાર ચાલે રૂમઝૂમ રૂમઝૂમ કરતી આવીને મારી સામે મૂકેલા પાટલા ઉપર આભલા જેવી ઝગઝગતી કાસાની ધાળી, અને તાંસળી મૂકી ગઈ. અને ત્યાર બાદ એક પછી એક વાનીઓ પાટલાની આસપાસ ગોઠવી ગઈ. એક થાગીમાં લીલવણી બાજરાનો બિનો ફળફળતો રોટલો હતો. બીજી ધાળીમાં ચૂરમાના લાડુ હતા. ત્રીજી ધાળીમા શાકનો વાટકો, ચમચો, પાપડ ઇત્યાદિ હતાં.

“તમને ઠીક લાગે અને માફ આવે એ તમારી મેજે જ લઈ લ્યો.” વીંઝણેથી માખીઓ ઉડાડતાં ઉડાડતાં મોહનભાઈએ કહ્યું.

“આટલી બધી તરખડ શું કામ કરી, મોહનભાઈ !” મેં કહ્યું.

“આમાં તરખડ શેની ? કયાં કાંઈ બહારથી લાવવું પડ્યું છે ? ઘઉં ભાજરો ઘરના છે. ગાજ આપણા વાડનો છે. ગાય માતા ધી રૂધ

“આરોબાપુ”

આપે છે રીઝલા આપણી વાદીના છે એટલે તરખડ કાર્થ કરી જ નથી ” મોહનભાઈ મરક મરક હસતા હસતા બોલ્યા

“ઓહો! બધી જ વસ્તુઓ તમારી જ વાદીની છે! રાજી થવા જેવું પણ આ મનનો રોટલો અને રીઝલાનું શાક છે, પછી આ લાડુ શા માટે કર્યા?” એ કહ્યું

“તમ જેવા મહેમાન તો અમારે આગલે જાક દિ હોય ને! ઘર માદીને બેઠા છીએ ઘરના પ્રમાણમા અમારે આઠર સત્કાર કરવો જોઈએ તમને માફક આવે એ લેભો હું રોનીયે તાણુ નહી કરું ” મોહનભાઈએ કહ્યું કેવી સાદી અને સરળ બાષામા એમણે ગૃહસ્થ ધર્મનો મર્મ કહી દીધો! તાણુ અને રકઝક માથી મને ઉગારી લેવામાય એમની સરકા રિતા દેખાઈ આવતી હતી

એ જમવાનું શરૂ કર્યું મોહનભાઈ સામે બેઠા બેઠા મારી સાથે વાતો કરતા હતા પટ લાણી રસોડાના ઉપર ઉપર બેઠા હતા એના પહેરવેશમા અને બાવમા ઊંડી સરકારિતા અને ખાનદાની નીતરતી હતી.

હું જમીને ઊઠ્યો, ચોરસીમા આવી દેલિયા ઉપર બેઠો, ત્યાં મોહનભાઈ ચાવીનો ઝંડો કંઈને બહાર આવ્યા, બાજુનો ચોરડો ઉઘાડ્યો અને બોલ્યા, “ચાલો ત્યારે હું તમને મારો કોઠાર દેખાડું અમે તો ખેડુ માણસ, એટલે અમારે ત્યાં બેસવા ઊઠવાની બહુ મોકળાશ નહી ”

હું ઊઠ્યો એના કોઠારિયામા કાબલ થયો આખો ચોરડો કોઠીએ અને સામાનથી ભરેલો હતો ફરની નાની મોટી ગોંગ અને ચોરસ માટીની કોઠીઓ ઊભી હતી, લીપેલી અને પીળેલી કોઠીઓ ઉપર કયાક કયાક આભવા ચોળ્યા હતા કોઠીને કાઠે કાઠે પટલાણીએ ઉપસાવેલ ચિત્રો ભાત ભાતના ભાવ જગવતા હતા ચોરડામા એક વાસડા ઉપર બિયારણની

“આરાખાપુ”

કોથગિયો વ્યવસ્થિત રીતે ટાગી હતી એક ખૂણામા માટલાની ઉતરડ ઊભી હતી. ચોરડાના એક ખૂણામા અનાજની થોડી ઝુમ્પો ગોઠવી હતી

‘આ અમારો કોઠાર સાસમા સારુ બી પસંદ કરી છુડું સાચવી રાખુ છું.’ મોહન ભાઈના મોઢા ઉપર એક બાતનો આનંદ તરી આવતો હતો

“એ તો દેખાઈ જ આવે છે કેટલી જમીન છે?” એ પૂછ્યું

‘ચાલીસ વીંધા’

‘વાડી છે?’

‘બે કોસની વાડી છે’

“એકલા જ છો? કે સાથે કોઈ રગનાર છે?”

‘હું તો એકલો જ, સાથી રાખવો પડે છે.’

‘શું થુ વાવો છો? માડવીનું વાવેતર કેવું?’ એ પૂછ્યું

“માડવીનું વાવેતર તો આ બાજુ હમણા ઠીક ઠીક થાય છે પણ આપણે તો સરકારના ધારાપારણ પ્રમાણે વાવેતર કરીએ છીએ આપણે કાયદાનો ભંગ કરીએ તો પછી સરકારના કાયદા પાળે કોણ?”

“બહુ મળાની વાત કહેવાય તમારું તો નહી વાવતા હો” એ પૂછ્યું

“ના રે! મારે પોતાને જ કોઈ બાતનું બધાણું નથી હું એવી તરખડમા શીદને બિતરું?”

“નીપજ કેવીક આવે છે?”

“જોઈએ એના કરતા ભગવાન વધારે દર્દી રહે છે મહેનત તો કોઈની અદ્યજ ગઈ બાણી છે?” મોહનભાઈ બોલ્યા એની સાદી વાતમા પણ કેટલું તરવરાન સમાયેલું છે! એના મોઢા ઉપર સતોષનો ભાવ તરી આવ્યો.

ચોરડામાથી બહાર નીકળી હું દેલિયા ઉપર બેઠો સામે ગાદલી નાખીને મોહનભાઈ બેઠા

કળીમાં મેં પગ મૂક્યો ત્યારથી આ ખેડૂત કુટુંબની સ્વચ્છતા, મુઘડતા અને સંસ્કારિતાએ મને ચકિત કરી દીધા હતા.

“તમે કેટલું ભણ્યા છો ?” મેં પૂછ્યું.

“બહુ નથી ભણ્યો. અમારા ખેડૂતા નસીબમાં ઝાઝું ભણતર ક્યાંથી હોય ! ચાર જ ચોપડી ભણ્યો છું.” મોહનભાઈએ કહ્યું.

“ચાર જ ચોપડી ભણ્યા અને વધુ નથી ભણ્યા એ ઈશ્વરની મહેરબાની સમજાવે. છપતમાં આટલી સાદાઈ, આટલી સ્વચ્છતા, આટલું સુઘડપણું, આટલી સંસ્કારિતા અને એ બધા ઉપરાંત આટલો સંતોષ ભણેલા માણસોમાં મેં ક્યાંય જાગેલ નથી. તમે ભલે ચાર જ ચોપડી ભણ્યા પણ તમે એમાં જિંદગીનું સાચું ભણતર ભણી લીધું. ક્યાં અભ્યાસ કર્યો હતો ?” મેં પૂછ્યું.

“ભણ્યો છું તો રાજકોટ, રાષ્ટ્રીયશાળામાં.” જુવાન ગર્વપૂર્વક જોડ્યો.

“ત્યારે સાચું ! મને ક્યારનો મનમાં પ્રશ્ન થયા કરતો હતો. બીજા કોઈ ગામડામાં નહીં અને આ જ ગામડામાં, બીજે કોઈ ઘરે નહીં અને આ જ ઘરે આવો સુંદર યોગ ક્યાંથી ? પણ હવે સમજાય છે. જિંદગીની શરૂઆતમાં જ તમને સાચા સંસ્કાર મળી ગયા, સાચું ભણતર મળી ગયું. તમને મળીને તો મને બહુ આનંદ થયો પણ તમારું ઘર જોઈને વિશેષ આનંદ થયો. એક વાત પૂછું ?” મેં કહ્યું.

“એક શા માટે, બે વાત પૂછે ને !” મોહનભાઈ સહેજ હસ્યા.

“તમારું ઘર મને બહુ ગમ્યું. બધી રીતે સંપૂર્ણ છે. પણ એક ઉણપ મને લાગી. ઘરમાં રેંટિયો કેમ ક્યાંય દેખાણો નહીં ?” મેં કહ્યું.

“હા એ વાત સાચી. રેંટિયો નથી.” મોહનભાઈ જોડ્યા,

૩૪ (૧૯૫૫)

“મોહનભાઈ ! જેને આદર્શ ઘર કહી શકાય એવું બધું આ ઘરમાં છે. આગણ ગાય છે, ઘરમાં ઘંટી છે, ખેડનો ધણ છે, સંસ્કાર છે, સંતોષ છે, સાદાઈ છે, બધુંય છે, એક રેંટિયો નથી. એક રેંટિયા વિના બીરું બધું ઝાંખુ ઝાંખુ લાગે છે. કપાસ તો વાવના હશે.” મેં કહ્યું.

“હા, કપાસનું વાવેતર ખરું.”
“તો પછી ઘરમાં રેંટિયો ન વસાવો ? રેંટિયાની વાત તો હું જ્યાં જાઉં છું ત્યાં કરું છું. પણ વાત કરતી વખતે ત્યાં રેંટિયો દાખલ થઈ જશે એવી આશા હોતી નથી. તમને તો હું ભારપૂર્વક કહું છું. તમારા ઘરમાં તો રેંટિયો હોવો જ જોઈએ. તમારાં લુગડાં પૂરતું તમે જાતે કાંતી લો તો મારે મન આ ઘર આદર્શ ઘર બને, બીજાને જોવા તેડી આવવાનું મન થાય એવું એક ઠેકાણું બને.” મેં કહ્યું.

“તમારી વાત તો સાચી છે. મનમાં ઘણી વાર થાય છે કે રેંટિયો વસાવું. પણ ખેડનું કામ રહ્યું, ઘરમાં માણસ પારવા, કામમાં તાણ પડે છે. પણ હવે વહેલી તકે રેંટિયો વસાવી લઈશ. મારે માટે રેંટિયો ક્યાં નવી વાત છે ?” મોહનભાઈ જોડ્યા.

“ન્યારે રેંટિયો વસાવો ત્યારે મને ખબર આપશો ? આજે તો તમારું આ રૂડું રૂપાળું ચોખ્ખું અરીસા જેવું ઘર જોઈને બહુ આનંદ આવ્યો. પણ રેંટિયાથી ગૂંજતું તમારું ઘર જોઈને મને બહુ આનંદ આવશે. હું ચાહીને તમારે ઘર આંટો આવી જઈશ. અને એ સુંદર દૃશ્ય જોઈને મારી જાતને ધન્ય માનીશ.” મેં કહ્યું.

“જોવી બહુ મોટાપ મને આપી દો મા. તમે ધ્યાન ખેંચ્યું એ તો બહુ સાડું થયું. ગાંધી બાપુએ તો પહેલેથી જ કીધું છે ને ! કે રેંટિયા વિના સ્વરાજ મળશે નહીં અને

“આ રાખાપુ”

મમશે તો ટકશે નહીં હું ભવેને એકુ ભરથો
 પણ એટનું તો સમજુ છું એટલું સમજાયો છું
 એટલું આચરી તો નથી શકાતું, પણ ગમ પ્રમાણે
 યાજ એટલું કર્યા કરું છું ભલે સુધારીએ તો દેશ
 એની મેળે સુધરશે ધરમા રેટિયો તો બોધ્યો
 એટલી ઊણપ છે એ વાત સાચી પણ હવે
 પહેલી તકે રેટિયો લઈ લઈશ જિનટાનો મારે
 તમારો આભાર માનવો બોધ્યો તમે મારી
 આખ ઉધારી એમલા માટે ” મોહનભાઈએ
 એમની ઊંડી સમજણનો પરિચય આપ્યો સાજો
 જ્યારે હું મેં હનભાઈની રજા લઈને નીકળ્યો
 ત્યારે ફગી સુધી મોહનભાઈ વળાવવા આવ્યા
 ‘હવે ખીલ વાર અવીશ ત્યારે તમરુ
 ધર રેટિયાથી ચોભતુ હશે કેમ મોહનભાઈ ?’
 મેં રબ લેતા લેતા કહ્યું

“એમા શક નહીં રેટિયો ધરમા આપી
 ગયો સમજો ” મોહનભાઈએ ખાત્રી આપી
 અને મેં મોહનભાઈની વિદાય લીધી.

એક મહિના પછી મોહનભાઈ તરફથી
 મને પત્ર મળ્યો એમા લખ્યું છે ‘રેટિયો
 લઈ લીધો છે અહીં ના ગામના સુતાર પાસે જ

કરાવ્યો છે કાતવાનું પણ થરૂં વરી દીધું છે
 તમારા વચન મુજબ તમે ક્યારે ફરી અમારા
 મહેમાન બનેા છો ? ”

મોહનભાઈનો કાગળ વાંચી મેં બિડા
 સતોષની લાગણી અનુભવી

રાષ્ટ્રીયશાળાના બગીચામા સરેકાર સિંચન
 પામેલા નાનકડા છોડને જતે ફડાડે કેવા
 મીઠા ફળ આવ્યા ?

મોહનભાઈને આપેલું વચન હજી પાળી
 શક્યો નથી રેટિયાથી ગૂંજતુ અને ચોભતુ
 એમનું ધર ભેવા હજી હું જઈ શક્યો નથી
 પણ ફર બેઠા બેઠા હું રેટિયાથી ગૂંજતા
 એમના રૂઢાંપાળા ધરની કલ્પના કરી શકું
 છું મોહનભાઈની સ્વચ્છતા, સુધરતા, સરેકા
 શિતા, સાદાઈ શ્રમજીવન અને સતોષજીવનમા
 શ્રવાલબનનો ઉમેરો થતા એમનું જીવન
 કેવું સોજે કળાએ ખીલી બેસ્યું હશે ! જહા
 રથી આટલું વ્યવસ્થિત નિયમિત સુખી
 સરેકારી અને સતોષી જીવન જીવતા એ
 કપતિના અતરમા આનંદના કેવા ઓપ
 બેસતા હશે ! કલ્પનાથી જ મન ભરાઈ જાય છે

ગોરા કુભાર, જાનોબા વગેરે કેટલાક ભક્તો એક વખત
 પઢરપુરમા ભોગા થયા ભજનનો યોગ આવતો હતો તેવામા
 સાક્ષાત્ વિકુન્ઠનાથ ત્યાં પધાર્યા અને ભક્તોને કહ્યું “ભાઈઓ,
 મને બધું જગત પગે લાગે છે પણ મારી ઇચ્છા આજે કેાને
 પગે લાગવાની છે માટે કેાને પગે લાવું ? તે બધા મને કહેા.”
 તે વખતે ભક્તો બોલ્યા “આ સવાલનો જવાબ તો તુકારામ
 વિના અપાય તેમ નથી.” વિકુન્ઠનાથે તુકારામને પૂછત તેમણે
 કહ્યું “ ભાઈ તૈસા આવે, ત્યાચાવદીન પાડે છે એવે તેમ આવે
 એ વદન ચોમ્ય છે વિકુન્ઠનાથે કહ્યું ‘એવા તો તમે છો, માટે
 હું તો તમને પગે લાગીશ.”

પથા ચિત્ત તથા વાચો પથા વાયસ્તથા ક્રિયા ।
 ચિત્તે વાચિ ક્રિયાયાઃ ચ સાધ્નામેકરૂપતા ॥

‘તુમ બિન સાબરમતી હૈ સૂની!’.....

આજે સવારથી બાપુજીના વિચારોએ મને ઘેરી લીધો હતો. મન કંઈક ઉદાસ બની ગયું હતું. સાંજે મને યહુ લાવને આશ્રમ ભણી ફરી આવું એ પુણ્યભૂમિમાં થોડી વાર બેસવાથી મન જરા હળવું થશે. બાપુની વિચારધારામાં મગ્ન બની ધીમે ધીમે મેં સત્યાગ્રહાશ્રમ ભણી પગલાં માંડ્યાં.

આશ્રમમાં પેસીને જરા આગળ જતાં બ્યાં શ્રી. વિનોબાજી અને મીરાંબહેન રહેતાં હતાં એ બે નાનકડી ઓઠડીઓ આવી. ત્યાંથી થોડે દૂર બાપુજીના નિવાસસ્થાન ‘હૃદયકુંજ’ આગળ આવીને બેઠ્યો. ઓટલા પર જઈને બેઠો. સામે જ સ્મૃતિલેખ હતો. આંખો એના પર ઠરી ગઈ. વાચતા વાચતા આંખો લીની થઈ ગઈ;

હૃદય કુંજ

યહુ સ્થાન વરસોં તક મહાત્મા ગાંધી ઔર શ્રીમતી કસ્તુરબાઈ નિવાસસ્થાન રહ્યા હૈ । યહી યહુ સ્થાન હૈ જહાંસે ગાંધીજીકે અપની સખ રાષ્ટ્રીય પ્રવૃત્તિયોંકી પ્રેરણા લુઈધી। ઔર ઠરરી સ્થાનસે ભગવાન શુદ્ધ કે મહાશિ- નિષ્કમણુકા સ્મરણ કરાનેવાલી સન ૧૯૩૦કી જગપ્રસિધ્ધ દાંડીયાત્રા આરંભ લુઈધી।

કેટલાયે વિચારો આંખ સામે આવીને ખડાં થઇ ગયા. ભગવાન શુદ્ધતું મહાશિ નિષ્કમણુ, બાપુજીની દાંડી કૂચ, પૂન્ય કસ્તુરબા અને આમ એક પછી એક અંતરપટ પર આવીને ખડાં થયાં. હું કંઈક બેઠે બિતર્યો. બાપુજી અને શુદ્ધેવ એ તો મારા આધ્યાત્મિક પિતાસમા છે. તેઓ બે ન હોત તો મારું શું થાત ? આજે હું ક્યાં હોત ? મારા આત્માની તૃષ્ણાને ક્યાં છિપાવત ?

૩૧૬ (૧૯૪૦)

મુકુલભાઈ

આ વિચારોથી હું અડખાઈ બિટ્યો અને ત્યાંથી બેઠી ‘ઉપાસનામંદિર’ ભણી વળ્યો. મારી નજર સ્મૃતિલેખ ભણી વળી :

ઉપાસના મંદિર

યહુ યહુ પવિત્ર ઉપાસના ભૂમિ હૈ જહાં પર સત્યાગ્રહાશ્રમકે નિવાસી ભાઈબહેન સુખહશામ પ્રાર્થના કરતે થે । ઠસી સ્થાનસે ગાંધીજીને અનેક ધર્મપ્રવચન કિયે થે, જિનકી પવિત્ર ધ્વનિ આજ ભી વાતાવરણમેં ગૂંજતી સી પ્રતીત હોતી હૈ, ઔર યહી યહુ સ્થાન હૈ જો ગાંધીજીકે કો આત્મપરીક્ષણમેં સત્યા- ગ્રહાશ્રમ નામકે ચોચા ઠહરા થા ।

એ પવિત્ર ધ્વનિના સ્પંદને ઝીલવા મારું હૈયું વ્યાકુળ બન્યું. એ ભૂમિ પરની રેતીમાં હું જઈને બેઠો. મનમાં ‘સ્વપતિ રાઘવ રાગરામ, પતિત પાવન સીતારામ’ ની ધૂન ગૂંજવા લાગી. થોડી વાર ધ્યાનસ્થ દશામાં જ હું ત્યાં બેસી રહ્યો. મન કંઈક હળવું થયું.

અહીં સુધી આવું અને સ્વપૂર્ણ મગન- ભાઈને શી રીતે વીસરી જઈ ? એમના નિવાસ સ્થાનનું દર્શન કર્યા વિના મનને શાંતિ ક્યાંથી વજે ? એ તો હતા આશ્રમના પ્રાણ. આશ્રમને જ સ્તે થોડા દિવસ પર એક સેવક ભાઈ સાથે જતો હતો, ત્યારે એ વયોવૃદ્ધ ભાઈએ કહ્યું : ‘હવે આશ્રમ એ આશ્રમ ક્યાં રહ્યો છે ! જ્યારે મગનભાઈ હતા, ત્યારે આશ્રમ આદર્શરૂપ હતો. હું પણ એમના હાથ નીચે કેળવાયેલો છું. પણ મગનભાઈની વાત જ ઔર હતી ’

‘મગન - નિવાસ’ પાસે જતાં સ્મૃતિલેખ પર નજર પડી :

“ખારાબાપુ”

બાપુજીનું જીવન એટલે પ્રયોગશાળા જ હતી બાપુજીને આપણે પતિ તરીકે જોઈ ગયા તેમના જીવનમા ઉત્તરોત્તર વિકાસ જ થતો ગયો આવા સત્યના ઉપાસક ગાંધીજી પિતા તરીકે સફળ ન થાય એ શી રીતે સંભવે ? બાપુ આપણા સૌના બાપુ બન્યા છે આપણે એમની પાસેની પ્રેરણા લઈને આપણા જીવનને વિકાસને પથે દોરવાનો પ્રયત્ન કરીએ છીએ તો પછી પોતાના જ પુત્રો તરફ પિતા તરીકેની ફરજ સારી રીતે ન બજાવે એવું બને જ કેમ ? પરંતુ બાપુજીના વિચારો એટલા ઉચ્ચતમ હતા કે જેથી તે કોઈનાથી સહેવ ઈથી સમજી શકાય એમ ન હતું આને લીધે તેમના પુત્રોને અસંતોષ રહ્યા કરતો હતો પણ એમને કયા ખબર હતી કે એમના પિતા તો આપણા સૌના બાપુ થવાના છે ?

ગાંધીજી ડરબનમા રહેતા હતા ત્યારે તેમને પોતાનું જીવન બને તેટલું સાદું કરી નાખ્યું હતું દરેક કામ હાથે કરવાનો શોખ વધ્યો કામમા તેઓ બાળકોને પણ પહેલતા હતા ઘડી ચલાવવામા, શેડી બનવામા પણ બાપુ બાળકોની મદદ લેતા હતા પાંચખાનાની સફાઈ કરવામા પણ તેમના એકેય બાળકને સૂગ રહી નથી આરોગ્યના નિયમો પણ તેઓ સહેજે

શીખી શક્યા હતા

ગાંધીજી તેમના અક્ષરજ્ઞાન વિષે બેદરકાર રહ્યા હતા એમ તો નહીં જ કહી શકાય પણ તેમણે તે જતું કરતા સંકોચ ખાધો નથી આ ઊણપને માટે તેમના પુત્રો તેમની સામે ફરિયાદ કરી શકે એમ છે પુત્રોએ કેટલીક વાર અસંતોષ પણ બાહર ક્યો હતો ગાંધીજી કહે છે આમા કંઈક અંશે મારે મારો હોય કબૂલ કરવો જોઈએ એમ હું માનું છું ” બાળકોને અક્ષરજ્ઞાન આપવાની ઈચ્છા ગાંધીજીને ઘણી હતી તેઓ પ્રયત્ન પણ કરતા હતા છતાંય કંઈક ને કંઈક વિધ્ન આવી પડતું પોતે પોતાના પુત્રો માટે બહુ વાની કંઈ વ્યવસ્થા કરી નહોતી, આથી ઓફિસે બાય ત્યારે તેઓને ચાલતા સાથે જ લઈ જતા હતા અને રસ્તામા તેઓને શીખવાડતા હતા પણ આ વસ્તુ એમની સાથે કોઈ ચાનનાર ન હોય તો જ બની શકતી બાળકો ઓફિસમા આટા ફેરા કરતા ને કંઈ વાચવા જેવું લાગે તો વાચતા ગાંધીજીના મોઢા પુત્ર હરિલાલ સિવાયના બધા બાળકો આ રીતે ઊછર્યા હતા, કારણ કે હરિલાલ દેશમા હતા અક્ષરજ્ઞાન આપવા માટે ગાંધીજી નિયમિત રીતે એક કલાક કાઢી શક્યા હોત તો તેમના બાળકો આદર્શ કેળવણી પામત આવો આગ્રહ

મગન નિનાસ

યલુ સ્વર્ગીય શ્રી મનનાન ગાંધીજી ઘર હું । આપ સત્યાગ્રહાગ્રમકે માણુ થે । સન ૧૯૨૮મે આપની મૃત્યુ ઘર શોક મ્મક્ટ કરતે હુએ ગાંધીજીને જે અમર વચન કહે છે ‘ઉનકી મૃત્યુને ખુસે ‘નિજના’ બના દિયા હું’ ।

હવે મગનજાઈ જેવી તપસ્યા કોણ કરી

“આરાબાપુ”

શબવશે ? એ તપસ્વી તો ગયા ! આશ્રમ સાવ સૂનો સૂનો લાગે છે ।

મદ ગતિએ હું પાછો ક્યો બાપુ-ઘેઠું મારું મન મીતાના એક પદને પોતાના જ અર્થમા સ્પષ્ટિત કરવા લાગ્યું

‘મુખ્યાની માયા લાગી રે,
મોહન ખ્યારા,
મુખ્યાની માયા લાગી રે’

તેઓ ન રાખી શક્યા તેનું દુઃખ ગાંધીજી અને તેમનાં બાળકો બંનેને રહ્યું હતું. ગાંધીજીના મોટા પુત્રે તો અનેક વાર બળાપા ગાંધીજી સામે કાઢ્યા હતા. બીજા પુત્રોએ દૈન્યની ઉદારતા વાપરી આ દોષને દરજુર કર્યો હતો. આ બાળપણ સામે ગાંધીજીને પશ્ચાત્તાપ નથી અને છે તો એટલો જ છે કે તેઓ આદર્શ બાપ ન બની શક્યા. તેમના અક્ષરજ્ઞાનનો હોમ ભલે અજ્ઞાનથી છતાં સદ્ભાવે માનેલી સેવાને અર્થે કર્યો છે એવો ગાંધીજીનો અભિપ્રાય છે. તેમના ચારિત્ર ઘડવા માટે જરાય બાળપણ તેમણે રાખી નથી.

ગાંધીજી ડરબન ગયા ત્યારે તેમની સાથે ત્રણ બાળકો હતા. તેમના બે પુત્રો અને એક ભાણીજી. આ બધાને ક્યાં ભણાવવા એ પ્રશ્ન હતો. ગોરાઓ માટે જે નિશાળ હતી તેમાં બાળકો ભણી શકે એમ હતું પણ તે અપવાદ તરીકે. બીજાં હિંદી બાળકો ત્યાં ભણી શકતાં નહોતાં. તેમને માટે મીશનરી શાળાઓ હતી. તેમાં ગાંધીજી પોતાનાં બાળકોને મોકલવા માટે તૈયાર નહોતા. કારણ કે ત્યાં અપાતી કેળવણી તેમને ગમતી નહોતી. ગુજરાતી મારફતે તો શિક્ષણ મળે જ ક્યાંથી? અંગ્રેજી મારફતે અથવા બહુ પ્રયત્ન કરે તો તામિલમાં મળી શકે. પણ ત્યાંની બીજી બાબતો તેઓ જીરવી શકે એમ નહોતું. પોતે બાળકોને ભણાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો પણ તેમાં સફળતા મળી નહીં. ને બીજા સારા શિક્ષક પણ ન મળ્યા.

ગાંધીજી મૂંઝાયા અને પોતાને ગમે એવી રીતે શિક્ષણ આપે તેવી અંગ્રેજ બાઈને અંગ્રેજી શીખવવા માટે રાખી. પણ એનાથી કંઈ બરાબર આશુ નહીં.

બાળકોને દેશ મોકલી દેવા માટે પણ ગાંધીજી તૈયાર નહોતા કારણ કે તે એવું

માનતા હતા કે બાળક છોકરાંઓ માબાપથી વિખૂટાં ન રહેવાં જોઈએ કારણ જે કેળવણી બાળકો સુવ્યવસ્થિત ઘરમાં પામી શકે છે તે છાત્રાલયમાં પામી શકતાં નથી. એમના પુત્રો બી. એ. કે એમ. એ. નથી થયા છતાં તેઓ જે અતુલવજ્ઞાન, પિતાનો સહવાસ અને સ્વતંત્રતાનો પદાર્થ પાઠ શીખ્યા છે તે કંઈ જેવી તેવી વસ્તુ નથી. કોલેજોમાં જો ગયા હોત તો આ વસ્તુથી તે વચિત રહી ભત. ગાંધીજી માને છે કે બાળકોને યોગ્ય રીતે ઉછેરવાં હોય તો માબાપે બાળકોના ઉછેરનું સામાન્ય જ્ઞાન મેળવી લેવું જોઈએ. ગાંધીજીને પોતાના પુત્રો પર કેટલો પ્રેમ હતો તે નીચેના પ્રસંગ પરથી સમજાશે.

આ સમાજમાં જે વિચારોને આપણે પ્રગતિ તરીકે માનીએ છીએ તે વિચારો ગાંધીજીને પ્રગતિની વિરોધમાં લાગતા હતા. આ માન્યતા તેમની ધીરે ધીરે દૃઢ થતી ગઈ. પશ્ચિમની કેળવણી તેમને ગમતી નહોતી. તેથી સાચી કેળવણી કેવી હોઈ શકે એની સંકલના પોતાના મન સાથે ઘડવા માંડી. અને પોતાના પુત્રોને પણ તેવી જ કેળવણી આપવાનો નિશ્ચય કર્યો. આ વખતે તેમના જ્યેષ્ઠ પુત્ર હરિલાલને અસંતોષ થયો. તેને એમ લાગ્યું કે ગાંધીજી સાધુતા તરફ પ્રયાણ કરે છે. કુટુંબની રહેણી કરણી પણ સાદી હોવાને લીધે ગમી નહીં. હરિલાલ પોતાને કેળવણી મળતી નથી તેથી વધારે મૂંઝાયા. જાહોજી લાલી, પૈલવ, માનપ્રતિષ્ઠા અને ધન મેળવવાને બદલે ફક્ત દેશસેવાના અને સાધુતાના પથે વિચરતા ગાંધીજી પ્રત્યે તેમના હૃદયમાં અસંતોષ ધૂધવાવા લાગ્યો. શરીરશ્રમ કરવો, ધંધો કરવો, બિમારોની સેવા કરવી વગેરે હરિલાલને ગમતું નહોતું. આધુનિક કેળવણીની સંસ્થાઓમાં પારગત થઈને ઉપાધિઓ મેળવીને જીવન આગળ ધપાવવાની એમનામાં

મહત્વાકાંક્ષા બળેલી તે કેમય કરી સમી
ચકતી નહોતી બાના મનમાં પણ એમ જ
ધયા કરતું હતું કે આ ઓકરને ગાંધીજી
ભણવે તો સારું હરિલાલને લાગ્યું કે બાપુની
પાસે રહીને તેમના પાશમાંથી છૂટી શકાય
નહી. આથી તેમણે નાસી જવાનો વિચાર કર્યો

એક દિવસ ગાંધીજીને ખબર પડી કે
હરિલાલ જોડાનિસબગી આટ્યા ગયા છે
અને પહેલી જ સ્ટીમરમા દેશ તરફ ઉપાડવાના
છે. ગાંધીજીને આ ખબર અસહ્ય લાગી.
હરિલાલ પોતાનાથી છાનામાના આટ્યા ગયા
તે તેમને ગમ્યું નહી. પ્રવત્સલ ગાંધીજી
વિહવળ બની ગયા અને બોલવા લાગ્યા,
'હરિલાલ આટ્યો ગયો ! મારાથી અસતોષ
પામીને આટ્યો ગયો ! તને આ શું સૂઝ્યું ?
હરિલાલ, તે' આ શું કર્યું' ! મને મળ્યો પણ
નહી ! હું એટલો બધો અકારો લાગ્યો !
હરિલાલ તું કેમ આટ્યો ગયો ?' આમ વિદ્
વગતાથી ગાંધીજીએ બે દિવસ સુધી હઠધરમા
બેબેની ભોગવી, વ્યથા અનુભવી હરિલાલ
સ્ટીમરમા દેશ તરફ જાય તે પહેલાં ડેલાગોઆ
બે તાર કરી તેમને પાછા બોલાવ્યા અને હરિ
લાલ પાછા આ-યા ત્યાં સુધી ગાંધીજીએ વિદ્
વગતા ભોગવી છતાંય ગાંધીજી પોતાના વિચા
રમા મક્કમ હતા. તેમણે હરિલાલને સમજાવવા
પ્રયત્ન કર્યો, પણ હરિલાલને ગળે પાત ઊતરી
નહી. ગાંધીજીએ પોતાનો આમહ છોડી હરિ
લાલને ભણવાની વ્યવસ્થા કરી આપી પણ તેમને
સંજ્ઞતા મળી નહી. આથી ગાંધીજીએ કહ્યું,
'મોહ લાગ્યો હોય તેને નિષ્ક્રિયતા મળે નહી, ત્યાં
સુધી તેનો મોહ ઊતરે નહી.' ગાંધીજીના જીવન
પ્રવાહનો વિરોધ કરી હરિલાલે ખડ ઉઠાવ્યું
તેની અસર બીજા બાઈઓ પર પણ થઈ.

ગાંધીજી પાસે જ્યારે મુત્રો ભણવાની વાત
કરતા હતા ત્યારે તેમને સાચી કેળવણીનો
પાડ સમજાવતા હતા. હરિલાલને કેળવણી
માટે અસતોષ હતો તેવો રામદાસ, દેવદાસ

અને મણિલાલને પણ હતો. આથી ગાંધીજી
દૂર હોય ત્યારે પત્રો મારફતે સાચી કેળ
વણીના પાઠો આપતા હતા. એકાદ પત્ર
જોઈયું તો વધારે ખ્યાલ આવશે.

ચિં મણિલાલ,

તમને શું થવાનું છે એવો સવાલ
થવાથી તમે ગભરાયા તમારા વતી હું જવાબ
આપુ તો કહું કે તમે તમારી ફરજ બજા
વવાના છો. હાલનો ધણો મા બાપની સેવા
કરવાનો છે, જેટલું ભણવાનું મળે તેટલું
ભણવાનો અને ખેતી કરવાનો છે. આગળ
ઉપરની ચિંતાઓ કરતા નહી. તે ચિંતા
તમારા મા બાપને છે. જ્યારે તેઓ મરી જાય
ત્યારે તમે ચિંતા બોગવજો આટલો નિશ્ચય
હોયો જોઈએ કે બારીસ્ટરી કે ડોક્ટરી ધણો
કરવાનો નથી આપણે ગરીબ છીએ અને
ગરીબ રહેવા માગીએ છીએ. પૈસાની જરૂર
માત્ર ભરણપોષણ ખાતર છે. કિનિકસને
ચલાવવું તે આપણું કમ છે, કેમ કે તે
વાટે આપણે આત્માને શોધી શકીએ છીએ
ને દેશસેવા કરી શકીએ. જેટલું ખાતરીથી
માની લેએ કે તમારી ચિંતા હું રાતદિવસ
કર્તા કરું છું. માણસજાતનો ખરો ધણો જ
એ છે કે તેણે પોતાના ચારિત્રને ઘડવું.
કમાવાને અર્થે કંઈ શીખવું પડે એવું નથી.
જે માણસ જાતનો રસ્તો હોડતો નથી તે
કદી ભૂળે મંરતો નથી અને તેવો વખત
આવે તો ડરતો નથી. તમે નિશ્ચિંત બની જે
અભ્યાસ બને તે કર્યા કરજો. આ લખતા
તમે મગવાનું અને મારી છાતી સાથે આપવાનું
મન ધર્ષ જાય છે અને તેમ નથી કરી શકો
તેથી આખમા પાણી આવી જાય છે. બાપુ
તમારી ઉપર નિર્દયતા વાપરવાના નથી. એ
ખાતરીથી માનજો. જે હું કહું છું તે તમારું
ભણું સમજીને કરું છું. તમે બીજાની સેવા
કરો છો તે કદી રજગનાર નથી એમ માનજો.

બાપુના આશીર્વાદ

“આશીર્વાદ”

(૧૯૫૧)

ગાંધીજી જેવી વ્યક્તિના પુનિત પગલાંથી પોતાનું ઘર પાવન થાય એવી ઝખના તો લાખો લોકોના હૃદયમાં હોય છે. તેમાં યે ગાંધીજીના સહવાસમાં જેઓ આવ્યા છે તેમના હિલમાં એવી ઝખના જાગે એ સ્વાભાવિક છે. ગાંધીજી પોતાને ઘેર આવીને ભોજન કરે એવી દિલ્હીના એક શિષ્યે તેમને વિનંતી કરી. તેમની વિનંતીનો ગાંધીજી અસ્વીકાર ન કરી શક્યા. અને તેમના ત્યાં જવાનો દિવસ નક્કી થયો. પેલાં શિષ્યના આનંદનો પાર ન રહ્યો. ગાંધીજીને શું ખવડાવીશ ? તેમનું સ્વાગત કેવી રીતે કરીશ ? ઘર આગળની સાંકડી શેરીઓ લોકોથી ઉભરાઈ જશે તેમાંથી ગાંધીજીને લાવવાની વ્યવસ્થા કેવી રીતે કરીશ ? એવા અનેક પ્રશ્નોના વિચાર કરતા તે રાત્રે સૂઈ ગયા. બીજે દિવસે તેમને ખબર આપવામાં આવી કે હિન્દુ સુસ્તિભ એકતા માટે ગાંધીજીએ ૨૧ દિવસના ઉપવાસ શરૂ કર્યા છે. વજ્રપાત પડ્યા જેટલું તેમને દુઃખ થયું! ક્ષણભર તો તેમને કંઈ સૂઝ ન પડી. જે દિવસને તે પોતાના જીવનનો ધન્ય દિવસ ગણતો હતો તે દિવસનો આનંદ વિધિએ નિર્ઘંતાપૂર્વક જૂંટવી લીધો! અંતરની ઊંડી વેદના સાથે તે ગાંધીજીને મળવા ગયા. તેમને ભેઠ ગાંધીજી હસી પડ્યા. અને જોડવા : “હું તો આજે પણ તમારે ત્યાં આવવા તૈયાર છું. પણ હવે જમીશ નહીં. તમારી ઇચ્છા હોય તો હમણે જ ચાલીએ, નહિ તો ઉપવાસ પછી આવીશ.”

ગાંધીજી પોતાને ત્યાં આવીને ભોજન કરે એવી તેની અંતરની ઇચ્છા હતી. તેથી ૩૨૦ (૧૯૫૦)

ગાંધીજીની બીજી દરખાસ્તનો તેમણે સ્વીકાર કર્યો. વળી પાછી પ્રેમભરી ધીરજથી, ગાંધીજીના આગમનની રાહ જોવા લાગ્યા. દિનપ્રતિ-દિન સમય વીતવા લાગ્યો. ૨૧ દિવસના ઉપવાસ પૂરા થયા ઉપવાસથી આવેલી નખખાઈ જવા લાગી. ફરીથી ગાંધીજીને મળી પોતાને ત્યાં આવવાનો દિવસ તેમણે નક્કી કર્યો. વિધિએ જૂંટવી લીધેલો જીવનનો ધન્યદિન ફરીથી આવ્યો. તેથી શિષ્યની છાતી આનંદથી છલકાતી હતી. તે વખતે પણ ગાંધીજી સૂર્યાસ્ત પહેલાં જ ભોજન કરી લેતા હતા. ગાંધીજીને તે યોલાવવા ગયા. પણ મનમાં હૃદય તરહેતી કે રળેને સૂર્યાસ્ત થઇ જાય તો ! ઝડપભેર બધી તૈયારીઓ કરી રાખી હતી. ગાંધીજી મૌ. મહમદઅલી સાથે તેમને ત્યાં આવ્યા. અને દૂધ અને ફળોનું ભોજન કર્યું. ભગવાન રામચંદ્ર ન્યારે પોતાના સંગ્રહેલાં ખોર ખાધાં ત્યારે શબ્દોને જેવો આનંદ થયો હતો તેવો જ આનંદ તે દિવસે આ શિષ્યના હૃદયમાં વ્યાપી ગયો હતો. ધરની બહાર લોકોની મોટી મેદની બારણાં નજીક અને સાંકડી શેરીમાં એકઠી થઈ હતી. બધો કાર્યક્રમ પૂરો કર્યા પછી ગાંધીજીએ વિદાય લીધી અને મૌ. મહમદઅલી સાથે ધરની બહાર નીકળ્યા. બારણાના ઊમરા બહાર જ વાંકા વળી જુએ તો મૌલાનાનાં જોડા જડે જ નહિ! દગલાખંધ જોડાઓમાં ગાંધીજી મૌલાનાના જોડા શોધવા લાગ્યા. ત્યાં એકાએક તેમના જોડા પર ગાંધીજીની દૃષ્ટિ પડી. “આ રહ્યા તમારા જોડા” કહી તરત જ ગાંધીજીએ તેમના જોડા પોતાના હાથે જાંચી લીધા [અનુ. પૃ. ૩૨૪]



પ્રાર્થનામાં આપણે જે કંઈ સાબળીએ છીએ અને યોતીએ છીએ તેની માથેમાથ આચરવાની ટેવ પડી જાય તો આપણા બેઠા પાર થઈ જાય પણ એ ટેવ પાડવી પડે છે આચરવું એટલે કેળવવું અને યોગ્યવું એટલે જાણવું, જાણવાથી જાણકાર થવાય. આમ જાણવું એ એકઠો છે તો આચરવું એ મીઠું છે એ જાનને સગમ થાય તો હસ થઈ જાય ધર્મ એ શબ્દ જ એવો છે કે માણસ પાપ કરતા કરે ધારણ કરે તે ધર્મ કુળ માથી બચાવે તે ધર્મ, પણ આચરણ વગર તે માત્ર વાતોમા જ નહે છે આજે આપણે આત્મજ્ઞાન જૂન્યા ડીએ અને યોગ્યવાણ છે તે પણ જુવતા જઈએ છીએ એટલે સારા કપડા પહેરીએ છીએ, સારે ઠેકાણે રહીએ છીએ પણ જિઠ્ઠા જિનરીશુ તો કયાય શન્તિ નહિ દેખાય આતુ સુખ્ય કારણ એ છે કે જીવનનો આધાર પૈસા થઈ ગયો છે માર્થ નામા પણ પૈસા જ આવે છે એટલે પ્રાર્થના કરતી વખતે પણ મનમા તો બગતરા હોય છે કોઈ અપત્તિ આવે તો તેને ટાળવા માટે પણ પૈસા માગીએ છીએ આ રીતે પરમાત્મા પાસે બીજું માગવાનું પણ હું રહ્યું છું ?

જેન ધર્મમા જે મહાનતો કહ્યા છે તે જ સુખી થવાના વતો છે. સુખી થવા માટે

‘આરાધ્ય પુ’

શરીરને જે અવયવો આપ્યા છે તેનો સારો ઉપયોગ કરે તો આ મતો સહેલાઈથી પાળી શકાય અને મહેનતથી મેળવેલી ચીજ નાની હોવા છતાં મેટી થઈ જાય છે બુદ્ધિ એ યોગ્યક મેળવવા માટે નથી. તે તો તત્ત્વજ્ઞાન આપવા કે લેવા માટે છે બુદ્ધિથી યોગ્યક ના મેળવાય અને મેળવીએ તો નીચે પડી જવાય શરીરના પોષણ માટે હાથપગ આપ્યા છે અને કુદરતની કળા તો દેખો ! એણે બે હાથ અને બે પગની વચ્ચે પેટને મૂક્યું એ હાલે એટલે પેટ ભરાઈ, જાય હાથપગ હાલાવીને પેટ ભરીએ તો બહુય પવિત્ર રહે આજે પૈસાની મર્યાદા આવી ગઈ છે પણ જરૂરિયાતની મર્યાદા રહી નથી એટલે કુળ આવતું જાય છે હરેકતુ મોટું પૈસા તરફ ગયું છે ગરીબ કહેવાય તેનું પણ તે તરફ અને મધ્યમવર્ગની વાત આવે છે ત્યારે તો મને બચ્ચો લાગે છે ધન આવવાનું છે કયાથી ? ધન એ કંઈ ઉત્પન્ન થતું નથી ઉત્પન્ન તો પાચ શેર બાજરી વાળી પોણા મણ ઉપજાવવી તે છે પણ પાચ રૂપિયાનું શાકે લઈ સાત ઉપજાવીએ તે ઉત્પન્ન નથી એટલે ધન તરફથી મોટું દેશીને સાચા ઉત્પાદન લાણી નજર ગયા સિવાય તેમણે કુળ મટે તેમ મને લાગતું નથી

રવિશંકર મહારાજ

(૧૯૫૧) ૩૨૧

પશ્ચિમનો પશુન્યાય હિંદુસ્તાનને નહિ
ભાવે-નહિ સદે. છતાં ધારે કે હિંદુસ્તાને
તે ગ્રહણ કર્યો તો પછી હિંદુસ્તાનમાં મારું
રહેવું હું નિર્ધારક સમજું. તે વેળાએ હિમા-
લયનો એકાંતવાસ મને સ્વર્ગીય લાગે. પશુ-
બળનો પ્રયોગ કરવામાં હિંદુસ્તાનને મારો
ઉપયોગ નિર્ધારક થાય. હિંદુસ્તાન પણ તેવે
વખતે મને આશીર્વાદ આપીને હિમાલય
તરફ વળાવે.

હિંદુસ્તાનને મારો મુલક ગણી હું અભિ

માન ધરાવું છું. કેમ કે હું માનું છું, કે
હિંદુસ્તાન આત્મબળની સર્વોત્તમતા જગતને
જતાવવાની શક્તિ ધરાવે છે. જ્યારે પશુબળની.
સર્વોત્તમતાનો સ્વીકાર હિંદુસ્તાન કરશે ત્યારે
તેને મારી માતૃભૂમિ કહેવામાં મને હર્ષ ન
રહેવો જોઈએ. મારા ધર્મને ક્ષેત્રની, ભૂગો-
ળની મર્યાદા નથી એમ મારું માનવું છે.
દેહરખો કે ક્ષેત્રરખો ધર્મ હું નથી માનતો
એમ સિદ્ધ કરવાની મારી શક્તિ હો એવી
મારી પ્રભુ પાસે પ્રાર્થના છે.

ગાંધીજીની નમ્રતા... [અનુ. ૧૦૩૨૦થી આપું]
અને મૌલાનાના પગ આગળ મૂક્યા. આ
દ્રશ્ય જોઈ ઘણાં પ્રેક્ષકોને આઘાત લાગ્યો.
અરે! જે સતપુરુષની ચરણરજ પોતાના
મસ્તકે ચઢાવવાને માટે અસંખ્ય લોકો
અંજો છે તે સંત પુરુષ આમ બીજાના જોડા
પોતાના હાથથી બિંચકીને તેમની આગળ
ધરે!! પણ એ જ ગાંધીજીની મહત્તા હતી.
તેઓ એટલા નમ્ર હતા કે તેમની મહત્તાને

તેમને વિચાર સરખો પણ આવતો નહિ.
“સત્યના શોધકને રજકણથી પણ નીચે રહેવું”
પડે છે. જગત આપું રજકણને કચડે છે.
પણ સત્યનો પૂજારી તો રજકણ શુદ્ધાં તેને
કચડી શકે એવો અદ્ય ન બને ત્યાં સુધી તેને
સ્વતંત્ર સત્યની ઝાંખી પણ હુલ્લે છે” એવી
નમ્રતા સત્યના પૂજારી ગાંધીજીમાં હતી.
તેથી જ તેમણે કરોડો હૈયાને પોતાના તરફ
આકર્ષી લીધાં હતાં.

“જાણી જોઈને અસત્ય બોલે તે ગમે તેટલું પ્રાયશ્ચિત્ત કરે તોયે તે માફ ન થાય. પણ
જે ભૂલથી બોલી નાખે તેને જ પ્રાયશ્ચિત્તથી માફ થાય.”

[૫૪ ૩૨૧, ‘વિશ્વવાસલ્ય’ માધી જીની, ‘દાદમિસ ઓફ ઇન્ડિયા’ના સૌજન્યથી]

અનુક્રમણિકા.....

૧ આત્મબળ ...	ગાંધીજી ૨૯૩
૨ એ જ કહિન મારો! દિ. બ. દિ. ૨૯૪	
૩ બાપુનો વારસો બોહાર રાન્ડેન્ડસિંહ ૨૯૫	
૪ બાળકોના બાપુ ... મું ૩૦ ૨૯૮	
૫ ગુરુનંદનજી ... ગુરુદાસ મલ્લિક ૨૯૯	
૬ જનક વિદેહી ... રામનારાયણ પાંદે ૩૦૧	
ગાંધી-ચેતો ... ચીમનલાલ બદ ૩૦૩	
જીવન એ... ...ઉજ્જવલ કુમારીજી ૩૦૪	

૬ બાપુના પત્રો ...	૫૪
૧૦ વળાદિ... ... ગાંધીજી ૩૦૭	
૧૧ સાચું ભણતર ... મુકુલભાઈ ૩૦૯	
૧૨ ટુમ બિન સાબરમતી ... પ્રવાસી ૩૧૧	
૧૩ બાપુજી પિતા તરીકે...નિર્મળાબહેન શાહ ૩૧૬	
૧૪ ગાંધીજીની નમ્રતા ... લલિતભાઈ મકનજી ૩૨૦	
૧૫ સર્વોદય વાણી ... રવિશંકર મદારાજ ૩૨૧	
૧૬ ગાંધી માળા ... ચંદુલાલ બ. પટેલ ૩૨૩	

(૧૯૫૧)

“આ રા બાપુ”

ગ્રંથાવલોકન

બાપુની કાશાનાનની ત્રણી : ૧૦ ૫૦ સુશીનાબદેન નવર, અનુ ૦ મહિમ ૦ લ માધ

૫૦ નાજવન પ્રકાશન મહિ, અમદાવાદ, કિ ૧-૦-૭; ૬૦ ૧૧+૫૧

બાપુજીનું પ્રતિભાશીલ
વ્યક્તિત્વ ખરેખર અમૂલપૂર્વક
હતુ એમના લખાણો દ્વારા એનો
આપણે પરિચય કરીએ છીએ.
પરંતુ એમના સાંનિધ્યમાં રહેવાને
ભાગ્યશાળી થયેરી વ્યક્તિઓએ
પણ એમના વ્યક્તિત્વની આપણને
જાણી કરાવી છે થી મહાદેવ
બાઈની કાયરી એ બાપતમા
ધ્યાન એવે એવી છે એવી જ
બીજી કાયરી આપણને મળી
હોય તો તે આ પુસ્તક છે

૩ સુશીનાબદેન બાપુની
સાથે ઘણા વરસ રહ્યા છે બ્યારે
બાપુજીને ૧૮૮૨ની સાલમાં
બાપાબાન મહેલમાં નજરકે
રાખવામાં આવ્યા હતા ત્યારે એ
જેલનિવાસ દરમિયાન સુશીલા
બહેન બાપુજી પાને જ્યાં હતા
તે આખો સમય આપણા દેશના
ઇતિહાસમાં અતીવ મહત્વનો ગણી
શકાય એ સમય દરમિયાન ત્રણ
અતિગંભીર પ્રસંગો બન્યા

(૧) મહાદેવભાઈનું અવસાન

(૨) બાપુજીએ કરેલા ૨૧
દિવસના ઉપવાસ

(૩) પૂજ્ય બાપુ અવસાન

મહાદેવભાઈ અને બાપા
અવસાનને લીધે બાપુએ જે કઠકની
વ્યાકુળતા અનુભવી એમણે જે

મનોમથનો અનુભવ્યા એ બધું
આપણને અજ્ઞાત જ હોત પરંતુ
સદ્ભાવે ૫ સુશીલાબહેન બાપુજીની
પાસે હતા અને બાપુજીએ જ
મહાદેવભાઈના અવસાન પછી
એમને કાયરી લખવા છઠ્ઠી ૧૬મી
તારીખે બાપુજીએ સવારની પ્રાર્થના
વખતે સુશીનાબહેનને કહ્યું

“મહાદેવનો જેવો બાપો
ઉપાડી શકે તેવો ઉપાડી લ
આજથી તારે નિયમિત કાયરી
રાખવાની છે વાદ રાખજે કે
એક દિવસ આ કાયરીઓ છપાવાની
છે” પછી સુશીલાબહેને નિયમિત
કાયરી લખવા માંડી અને બાપુજી
તે વાંચી જતા હતા

આમ બાપુએ જેલમાં કેવી
રીતે દિવસો વિતાવ્યા, મહાદેવભાઈ
અને પૂજ્ય બાપા અવસાન વખતે
બાપુની કેવી સ્થિતિ હતી, સરકાર
સાથે એ કારાવાસ દરમિયાન શી
મનજી સાડતી હતી એ સર્વ
ઐતિહાસિક પ્રસંગોની જાણ
આ પુસ્તક દ્વારા
થાય છે

આ પુસ્તક ગંભીર પ્રસંગોથી
બરેતુ છે, અને બાપુજીના વ્યક્તિ
ત્વની સુકોમળ બાજુનું આપણને
દર્શન કરાવે છે બાપુ - પ્રેમી સૌ
ભાઈબહેનોને આ સુદર પુસ્તક જરૂર
પ્રવક્ષાદાયી થઈ પડશે



“શરીર અને મનને આનંદપૂર્વક કામે લગાડવાથી ઉપાધિમાત્ર રજે છે.”

પ્રાર્થના

ઉદ્ધરેદાત્મનાત્માનમ્

[ગાંધીજી અને ગુરુદેવની જીવનસાધનાનું અનુશીલન કરતું માસિક]



વર્ષ ૩

૩૦ ઑક્ટોબર - ૧૯૫૦

અંક ૬

“મરણનો ભય રાજવા, મનોવિકાર નસાડવા પ્રયત્ન કરી પ્રકુલિત રહો.”

શકરાચાર્યે એક પ્રલોક કહ્યો છે તેમાં એવું કહ્યું છે કે, સમુદ્રને કિનારે બેસી ધાસની સળી ઉપર પાણીનું બિંદુ મૂકી સમુદ્ર ઉલ્લેચતા માણસને જેટલી ધીરજ અને જેટલી વાર લાગે તેના કરતાં વધારે ધીરજ અને વખતની જરૂર મનને મારવામાં એટલે મોઢા સાધવામાં એકાએક તમે તો ઉતાવળા થઈ ગયા લાગે છે! મરણનો ભય, મેં બહુ વિચાર્યું છે તો પણ, મારાં સાવ નથી ગયો. છતાં હું અધીરો નથી થતો. પ્રયત્નવાન રહું છું. તે કોઈક દિવસે સુકત થઈશ જ. પ્રયત્ન કરવાનો એક પણ લાગ ન હોડશે. એ આપણું કર્તવ્ય છે. પરિણામ લાવવું કે છૂંદછૂંદ એ પ્રભુ આધીન છે. પછી પંચાત શાને? માતા બાળકને ધવરાવતાં પરિણામનો વિચાર નથી કરતી. તેનું પરિણામ તો આવે જ છે. મરણુભય ટાળવા, મનોવિકાર નસાડવા પ્રયત્ન કરી પ્રકુલિત રહો એટલે જશે. નહિ તો પાંદરાનો વિચાર ન કરવાના વિચાર કરતા પાંદરો વિચારમાં આવ્યા જ કર્યો એવું થશે. આપણે પાપ

ચોનિમાથી જન્મ્યા, પાપકર્મથી દેહાધીન થયા તે બધા મળ તમે એક પળમાં કેમ ઘાઈ શકશો?

‘મૃતર આવે તેમ તું રહે,

જેમ તેમ કરીને હરિને લહે’

એ બોધ અખા લાગતે ક્યો

છે. તુલસીદાસજી કહે છે કે, સંકટ હોય या ન હોય પણ રામનામ જપો એટલે સર્વાંશ સિદ્ધ. આપણે તો એ જ અર્થ સિદ્ધ કરવાનો છે. એટલે તે જ જન્મ્યા કરીએ. રામ કયા તે મનની સાથે નિશ્ચય કરી લેવો. તે રામ નિરંજન છે, નિરાકાર છે. રાક્ષસી વૃત્તિઓના સમૂહ રૂપી ચવળનો દૈવી વૃત્તિઓ રૂપી અનેક પ્રકારના શસ્ત્રો વડે સહાર કરનાર છે. તે પ્રાણસ્થ માટે ૧૨ વર્ષની તપશ્ચર્યા કરનાર છે. છેવટમાં ચરીરને કે મનને એક ક્ષણભર પણ તવરા ન રહેવા દેવાં. ઉત્સાહપૂર્વક બનેને કામે લગાડવાં એટલે

તમારી ઉપાધી માત્ર ટળશે જ. બાકી તો પ્રભુ ઉપર ભરોતો રાખવો. શ્રદ્ધાપૂર્વક જે એ નામનો જપ જપે તે હ મેશાં મુર-ક્ષિત છે એમ માનું છું. બાપુ





જગદ્ગુરુની પ્રાર્થના

પાપઃ ખડોડ્યમિતિ નાહસિ મા નિહાતુમ્
કિ રક્ષયા કૃતમતેરકુતોભયસ્ય ।

પરમાદસાધુર્યમોહમયુષ્યકર્મા

તસ્માત્ તનાસ્મિ સુતરામતુકંપનીયઃ ॥

(વલ્લભહેવ-સુભચિતાવત્તિ ૩૫૨૪)

હે ભગવાન, આ તો પાપિયો અને હુ છું
છે એમ જાણીને તું મને છોડી ન દેતો જેની
સન્મતિ ખીલેલી છે, અને તેથી જેને કયાયથી
ભય જ નથી એવા સંજ્ઞનની તું રક્ષા કરે
એનો કાઈ અર્થ જ નહિ કેમ કે હું જૂડા
કામનો કરનારો નીચ હું જ છું, એટલે તારી
હયાતુ હું અધિક પાત્ર છું.

પ્રત્યક્ષ

૬૧૧

ન દ્વિપન્તઃ ક્ષપ યાન્તિ યાનજ્ઞમપિ ધૂનત્તઃ ।

કોપમેન તુ ચો હન્તિ તેન સર્વદ્વિષા હતાઃ ॥

(૧૦ સુ. ૩૩૫૬)

માણસ જીવે ત્યા લગી રાત ને દિવસ
તલવારથી શત્રુઓના એકા ઊડાડ્યા જ કરે
તો પણ શત્રુઓનો નાશ ન થાય પરંતુ જે
ક્રોધને જ હણે છે તેના શત્રુમાત્ર હણાઈ
નથી છે

૬૦ વાં

ન્યાયથી મેળવેલું.....

અન્યાયોપાજિતં વિત્તં, દશ વર્ષોણિ તિથિતિ ।
પ્રાપ્તે ચૈકાદશ વર્ષે, સમૂહં ચ વિનશ્યતિ ॥

શાસ્ત્રકાર મહાશબ્દ માનવીના મનનું સૂક્ષ્મ નિરીક્ષણ કર્યા પછી એક પરમ મગજ સત્ય ગાય છે : “અન્યાયથી મેળવેલી સંપત્તિ દશ વર્ષ પર્ષત રહે છે અને બ્યારે અગિયારમું વર્ષ બેસે છે ત્યારે સમૂહનું વિનાશ પામે છે.”

કોઈ એક નગરમાં હેલાક નામનો વેપારી પોતાના પરિવાર સાથે રહેતો હતો. હેલાકની વાણી ઘણી મીઠી હતી. રીતભાત આકર્ષક હતી. કહેવત છે કે :—

નમન નમનમેં દેર હૈ, બહોત નમે નાદાન;
દગાડાખાજ દુના નમે, ચિતા, ચોર, કમાન.

આ પ્રકારની એની રીતભાત હતી. વાણીના બાદુથી તે લોકોને ગમે તે સમજાવી દેતો અને મીઠી વાણીનો ઉપયોગ લોકોને છેતરીને ધન કમાવા પાછળ કરતો. લેવાના કાટલાં જુઠાં, દેવાનાં કાટલાં જુઠાં, માલમાં સેળભેળ, છગકપટ વગેરે વડે તે ભારે નિષ્ણાત થઈ ગયો હતો.

લોકનજરે તે આવા વર્તનથી લોકોને ડેરતરી શકતો હતો; તે સાચુ, પરંતુ તત્વ ષ્ટિએ વિચારીએ તો તે પોતાની ભતને જ ડેરતરી રહ્યો હતો.

આવા અન્યાય કાર્યથી ‘તેણે ઘણું’ ધન મેળવ્યું હતું.

હેલાક શેકનો એકનો એક પુત્ર નવજવાન બન્યો અને બાળુના કોઈ નગરમાં રહેતા એક ધર્મિષ્ઠ શ્રાવકની કન્યા સાથે તેનાં લગ્ન કરવામાં આવ્યાં. હેલાકની પુત્રવધૂ સદાચારી, “આરાધ્યાંયુ”

સસ્કારી, સુરૂપ અને ધર્મશ્રદ્ધાના ગુણોથી શોભતી હતી.

હેલાકની દુકાન ધરની, બાલુમાં જ આવી હતી અને કોઈ માણસ માલ આપવા આવે ત્યારે હેલાક પોતાના પુત્રને કહેતો : “ભાઈ, પત્ન્ય પોપ્પર લાવજે....આ તો આપણા સંબંધી છે.”

પત્ન્ય પોપ્પર એટલે સવા થેરિયું માપ.... મણનું સવા મણ થાય.

કોઈ માલ લેવા આવે ત્યારે હેલાક પોતાના પુત્રને કહેતો : “ભાઈ, ત્રિપોપ્પર લાવજે ... આ આપણા જુના અને ભણા આહુક છે.”

ત્રિપોપ્પર એટલે પોણા થેરિયું માપ મણનું પોણા મણ થાય.

હેલાક શેકની આ સાકેતિક ભાષા ધીરે ધીરે લોકોનાં બહુવામાં અવી અને લોકોએ તેનું નામ વંચક શેક પાડ્યું.

એક વખત હેલાકના પુત્રને તેની પત્નીએ પૂછ્યું : “આપના પિતાશ્રીને લોકો જુઠા નામથી શા માટે બોલાવે છે ?”

હેલાકના પુત્રે પત્ની આગળ....સઘળી ઘાત કહી બતાવી અને વેપારમાં જે રીતે ફગાવેલી ચાલતી હતી અને જે પ્રકારની સાકેતિક ભાષા વપરાતી હતી, તે સઘળી મહિતી આપી. પત્નીના મધુર સ્વભાવ આગળ પતિ જરા પણ અસત્ય બોલી શક્યો નહીં.

બીજે દિવસે સવારે પુત્રવધૂએ પોતાના અધુર સમક્ષ મસ્તક નમાવી મુંઝ મંજુલ સ્વરે કહ્યું : “હે તાત ! આ રીતે અન્યાયથી મેળવેલું ધન નહીં” પ્રમંકાર્યમાં ખરચી શકાય,

કે નહીં' એ સાચવી શકાય. કારણ કે અન્યાયથી મેળવેલું ધન અન્યાયના માગે જ ચાલ્યું જાય છે....માટે ન્યાયમાગે ધન મેળવવું એ જ ઉત્તમ છે.”

હેલાક શેઠે કહ્યું : “એ ન્યાયથી ધ ધો કરવામાં આવે તો ઘરનો વ્યવહાર કેવી રીતે ચાલી શકે ?”

પુત્રવધૂએ કહ્યું : “જાણ, ન્યાયથી પ્રાપ્ત કરેલું ધન કદાચ ઓછું હોય, તો પણ તે ધર્મશુદ્ધ અને વ્યવહારશુદ્ધ હોવાથી તેના વડે બીજું ઘણું પ્રાપ્ત થાય છે. વળી એ ધન કાયમ ટકી શકે છે. અન્યાયથી મેળવેલું ધન ઘણું વિનાશકારી છે. એક તો એ બીજા પેઢી સુધી ટકતું નથી. બીજું એવા ધનના ચોગે મન નખળાં થઈ જાય છે અને સદાચારની ભાવના નષ્ટ થઈ જાય છે. પરિણામે અન્યાય બીજા વારસામાં ભિતરે છે અને કુળગૌરવ નષ્ટ થઈ જાય છે. માટે મારી પ્રાર્થના છે કે આપ ન્યાયપૂર્વક વેપાર કરો. મારા યજ્ઞદામાં વિશ્વાસ ન એસતો હોય તો કેવળ છ માસ માટે પણ આપ ન્યાયપૂર્વક ધન કમાવું એની પ્રતિજ્ઞા લો.

પુત્રવધૂની મધુર વાણીથી હેલાક શેઠે છ માસ માટે નીતિ માગે ધન કમાવાની પ્રતિજ્ઞા લીધી.

હેલાકના સત્ય વ્યવહારથી લોકો એના તરફ આકર્ષાવા લાગ્યા અને થોડા જ સમયમાં લગભગ પાંચ શેર સુવર્ણની

૨૩૨ (૧૯૫૦)

કમાણી થઈ. શેઠે આ સાચી દાનતથી એકઠું કરેલું સોનું પુત્રવધૂને આપ્યું.

પુત્રવધૂએ વિચાર કર્યો : “આ સંપત્તિ નીતિથી મેળવેલી છે કે નહિ ? એની પરીક્ષા કરવી જોઈએ.”

પરીક્ષા કરવાના આશયથી તેણે પાંચ શેર સોનાની એક પાંચ શેરી બનાવરાવી અને તેના પર ચામડું મઢી, ચામડા પર હેલાક શેઠનું નામ કોતરી તે પાંચ શેરી તેણે રસ્તા વચ્ચે મૂકી દીધી. ત્રણ દિવસ સુધી રજાગતી રહી અને ચોથે દિવસે પાછી આવી.

તરત જ તેણે એ સુવર્ણની પાંચ શેરી જળાશયમાં નાખી. એને એક મોટો મચ્છ ગળી ગયો. બે ચાર દિવસ પછી એ મચ્છ એક માછીમારની જાળમાં સપડાયો અને તેને ચીરતા તરત પાંચ શેરી ફેખાણી. માછીએ ચામડા પર હેલાક શેઠનું નામ વાચ્યું અને તે ગિયારા આ વસ્તુ હેલાક શેઠને આપી ગયો.

હેલાક શેઠે ચામડું ઉખેડીને, જોયું તો પાંચ શેર સોનાની પાંચ શેરી !

પુત્રવધૂએ આખી વાત કહી અને હેલાક શેઠને પ્રતીતિ થઈ કે ન્યાયથી મેળવેલું ધન કોઈ કાળે જતું નથી.

પોતાની શુષ્કિલ પુત્રવધૂનો આભાર માનીને હેલાક શેઠે જીવનભર ન્યાયયુક્ત વેપાર કરવાની પ્રતિજ્ઞા લીધી.

“આરાધ્યાયુ”



જૈન શાસ્ત્રોમા એક રૂપક ઉપર વાત આવે છે તેનો ભાવાર્થ એવો છે કે ત્રણ માણસો સાથે સુસાફરીએ નીકળ્યા તેમનો હેતુ ગુજરાત માટે કંઈક ધંધો શોધવાનો. પણ ખરો રસ્તો ચાનતા એક લોખંડનો ભડાર મળ્યો તેમા લોખંડના વાસણુ સરેલા હતા એટલે ત્રણે જણે પોતપોતાનાથી લેવાય તેટલા વાસણુ લઈ લીધા પછી આગળ ચા-ચા, એટલે ખીજે એક તાબાનો ભડાર આવ્યો તેમા તાબાના વાસણુ હતા એટલે ત્રણમાંથી બે જણે લોખંડના નાખી દર્જતાબાના વાસણુ લીધા. એકે ન લીધા એણે વિચાર્યું કે મને જે મળ્યું છે એનાથી મને સતોષ થયો છે એટલે મારા માટે તો પ્રથમની વસ્તુ જ ખરાબર છે તેઓ આગળ ચા-ચા ત્યાં તો ચાલીને ભડાર આવ્યો એટલે પેવા બે જણે તો તાબાના વાસણુ નાખી દઈ ચાલીના લઈ લીધા પેલા એક મક્કમ રહ્યો વળી પાછા આગળ ચા-ચા એટલે સોનાનો ભડાર આવ્યો એટલે પેલા બે જણે ચાલીના વાસણુ ફેંકી દઈ સોનાના પકડ્યા પેલા એક જણ તો ખરાબર અડગજ રહ્યો એણે માન્યું કે મને મોટું હતું તે મળ્યું છે પછી ચિંતા રી ?



સિદ્ધાંતને રૂપિયા, ચાના પાઈથી ન મધાય વાસણુ જે સાધન હતું અને સતોષ કે આનંદ જે સાધ્ય હતું તેને પેલા બે જણે ગૌણ માન્યું માણસ જે સાધનના જ વિકાસની ભાજગડમા ગૂચવાઈ જાય તો તેનો સાચો વિકાસ અટકી પડે છે અને પરિણામ એ આવે છે કે આ તત્ત્વ તેના જીવનમા નાના મોટા દરેક પ્રસંગે આડું આવે છે અને કાયમી અસતોષ જન્માવે છે ઘણા માણસો એવા હોય છે કે આખી જિંદગી ઝાવા મારવામા જ વેડફી નાખે છે એક વખત નક્કી કરે કે મારી

પાત્રે જે આજીવિકાનું સાધન જિલું થઈ જાય તો પછી સતોષ માની લઉં પછી કંઈ પણ કાળુ ધાતુ ના કડું પ્રમાણિક મહેનત કરીને જીવું અને તેમ ફરવા છતાં કંઠાય પૈસા વધે તો કોઈ સારા કામમા વાપરી નાખું આમ વિચાર કરીને એ માણસ ચેન કેન પ્રકારેજ એ સ્થિતિ મેળવી લે છે પછી પેલી વાત યાદ આવે છે, કેમ હવે સતોષ ? ત્યાં મન દલીલ કરે છે આટલાથી શું થાય ? આટલી કાયમી મૂલી થાય પછી વાત આમ માણસને જે વસ્તુ મળે છે તેનાથી તે સતોષ નથી પામતો પણ વધુ મેળવવાનું હજી વધારે છે હા ત હજાર મળ્યા તેની વિનંત નથી ભોગવતો પણ નથી મળ્યા તેવા દસ હજાર મેળવવાની ઉપાધિમા પડે છે સાદુ મકાન મેળવે છે તેની મોજ નથી માણતો પણ જગલો નથી મળ્યો તેનું હજી ભોગવ્યા કરે છે, અને આમ આખી જિંદગી કલ્પનાથી જિજ્ઞાસુ હરેલા હજી પૂરી કરે છે

આ ઉપરથી આપણને એમ લાગ્યો ખડું કે પેલા બે જણે કશું એમ ખોટું શું હતું ? જીવડું તેજ સાચું હતું પેલા એક જ મૂરખ હતો કે તેણે સોનાના વાસણુ ન લીધા પણ આમા તો એક સિદ્ધાંત સમાયેલો છે

“આ રાખા પુ”

અલગત વિકાસની બાબતમાં માણસે ખારણું બંધ ન કરવું જોઈએ. જો એ બંધ થાય તો વિકાસ અટકી જાય. જિજ્ઞાસા એ જીવનનું મહાભોજનું સોપાન છે, અને એને જીવનના અંત સુધી જાગૃત રાખવું જોઈએ. નવાઈની વાત તે એ છે કે વિકાસ અને જિજ્ઞાસામાં જ માનવીને આગસ ઘેરે છે, કૃષ્ણ (ધન) મેળવવામાં તો રાતદિન જાગૃત રહે છે.

માતા, પિતા, ભાઈ, બહેન વગેરે કુટુંબીઓ પણ વિકાસને તક આપનારાં સાધનો છે. પણ માણસ જો એમાં ગૂંચવાઈ જાય, એની લેતી દેતીમાં જ પુરાઈ જાય તો આગળ નહિ વધી શકે. આ બાબતમાં પશુ સમાજ કરતાં માનવ સમાજ પાછળ રહ્યો છે. એમાં તે કહેવાતાં સગાં સ્નેહીઓનાં જાણં અને વેલા વેલીઓથી એટલો બધો અટવાઈ ગયો છે કે જિંદગી સુધી બહાર નીકળી શકતો નથી. અને એથી ખરા હૃદયની પ્રભુ-સ્મરણની વાત પણ એને ગોઠે ચઢતી નથી. એને ખ્યાલ પણ નથી કે લોહીના સંબંધ કરતાં શુણના સંબંધની વાત સુખ્ય છે કે જે સંબંધ કાયમી શાંતિ આપે છે. પણ આ વાત સામાન્ય બુદ્ધિને લીધે

માણસ વિચારી શકતો નથી. એને એ પણ ખ્યાલ નથી હોતો કે આ મારા સંબંધો કાયમી રહેવાના નથી. એક સંબંધ ગયા પછી બીજો બાંધવાનો છે.

હમર આજે એક ફૂલ ઉપર તો કાલે બીજા ફૂલ ઉપર એમ હમણુ કર્યા જ કરે છે. એનો સંબંધ મધ લેવા પુરતો હોય છે. એ સંબંધ એના વિકાસ પુરતો માને ત્યાં સુધી ઠીક છે. પણ જો એ ચોંટી જાય, આસક્ત થઈ જાય તો પુખ્ત બિઝાઈ જઈને કદાચ તેનું મૃત્યુ પણ લાવે છે.

એટલે આપણી ફરજને બરાબર અંદા કરીએ પણ મોહ સંબંધોથી તો છૂટીએ જ. પારોશનું હિત થતું હોય તો ઘરના સંબંધો આડે ન આવવા જોઈએ અને ગામનું હિત થતું હોય ત્યાં પારોશના સંબંધો આડે ન આવવા જોઈએ. આમ ઠેક જગત સુધી પહોંચી જઈએ તો વિશ્વની સાથે જે સગાઈ છે કે જેને આપણે પ્રેમસગાઈ કહીએ છીએ તે વધુ વિકસિત બને અને અરસપરસ બધાં જણુ આવા મધુર અને કર્તવ્યપારાયણ સંબંધો દ્વારા જ સાચા સુખને સિદ્ધ કરી શકીએ.

“પંકિત ભેદ કરવો એ મહા પાપ છે.”

એક દિવસે સ્વામી શ્રી પ્રકાશાનંદજીને તેમના ભક્તોએ તરબૂચ સમારીને વચમાંનો ગર્ભ રકાબીમાં આપ્યો. આ જોઈ સ્વામીજીએ મનતક કરતાં કહ્યું :

“એક રાત્ર મહેલ પર અગાસીમાં બેસી ફળફળાદિ ખાતા હતા અને છાતરાં નીચે ફેંકતાં હતા. ત્યાંથી પસાર થતા એક ગાંડા જેવા માણસે તે છાતરાં ઉપાડી ત્યાં બેસીને ખાવા માંડ્યાં. આ જોઈ પહેરેગીરાએ તેને ધમકાવી ત્યાંથી ચાડ્યા જવા કહ્યું. તે ગાંડાએ ગળુકાયું નહીં. સિપાઈઓ તેને મારવા લાગ્યા, પણ જેમ મારે તેમ ગાંડા વધુ હસવા લાગ્યો. એટલામાં રાત્રની નજર તેના પર પડી અને તેને કૌતુક લાગ્યું, તેથી તે ગાંડાને પોતાની પાસે બોલાવી માર પડવા છતાં હસવાનું કારણ પૂછ્યું. તે ગાંડાએ કહ્યું કે છાલ ખાનારને આટલો માર આવો પડ્યો તો ગર્ભ ખાનારને કેટલો માર આવો પડશે તે વિચારમાં મને હસવું આવતું હતું. રાત્ર ઉત્તર સાંજની સમજ ગયો કે આ તો કાઈ જાણી છે. પોતે તરત જ તેને પગે પડી ક્ષમા માગી.” આ સાંજની સૌ હસી પડ્યા. સ્વામીજીએ કહ્યું કે, પંકિત ભેદ કરવો એ મહા પાપ છે.



“ધર્મપ્રધાનુ મનન કરીને જીવનમાં ઉતારીએ તો જ તે તારી શકે”.

માત્ર સામાયજી વાચકાથી કે સાલગવાથી કઈ ન વળે તે એવો ઉપયોગી અથ છે કે તેના શબ્દે શબ્દે આપણને નવું નવું જાણવાનું મળ્યા જ કરે છે પણ એ જાણીને પ્રસંગ આવે ત્યારે જીવનમાં ન મૂકીએ તો એ જાણુ નકાસુ છે તુ બહુ હોય તે આપણને રૂબરૂ બચાવે ખરું પણ કિનારે ન લઈ જાય એ તો આપણા હાથ પગ હાલે તો જ કિનારે લવાય તેમ સામાયજી એ તુ બહુ છે એનું મનન કરીને જીવનમાં ઉતારીએ તો જ તે તારી શકે સામાયજી આપણને ધર્મ કેને કહેવાય અને અધર્મ કેને કહેવાય એ સ્પષ્ટ સમજાવ્યું છે

ધર્મ એ અતરમાથી જાગે છે એનો એક તાળો દાખવેો આપુ રાધનપુરમાં ગયા હુકાળ વખતે એક દિવસ ગાળ વહેવારોએ જોડકામ કરતા બધા મનુષ્યોએ ગોળા લીધા પણ એક છોકરીએ લેવા ના પાડી ઘણો આશ્ચર્ય કર્યો પણ તેણે ના જ માન્યું કારણ પૂછ્યું ત્યારે કહ્યું કે મારી બાએ મરતત કશું લેવાની ના પાડી છે મને નવાઈ લાગી કે વગર મહેનતનું ન ખવાય એ લેક ધર્મ એને કેણે શીખવ્યો હશે ? અને એ માતાને મળવાનું મન થયું અને એક દિવસ પ્રસંગ પડ્યે એને

ચેર ગયો. ગયો ત્યારે માથે આધુ જોડીને એ બાઈ બેઠી હતી અને જોઈને એ બેઠી ઘઈ ગઈને આવકાર આપ્યો. એ વિધવા હતી થોડા વખત પહેલા જ એનો જીવાન ધાપી મરણ પામ્યો હતો એ પૂછ્યું “જેતી કરો છો ?” ત્યારે તેણે કહ્યું “હવે નથી કરતી. બે બગલ હતા તે વેચી નાખ્યા, અને ત્રીસ વીધા જમીન હતી તે ગાયકમાં મૂકવા મહાજનને આપી દીધી આ મારી છોકરી છે તે મનુષ્યોએ જાય છે અને હું ઘરનું કામ છાણાલાકડા કરું છું આમ મારું જીવન ચાલે છે એ બળદના છસો રૂપિયા જીવન્યા તે રોકેને આપ્યા છે અને કહ્યું છે કે મારા ધાપીનું કન્યાજી થાય તેવા કેઈ સાસ કામમાં વાપરેને ચેક બહુ બહા છે તેમણે એ રૂપિયા એક વરસ પોતાની પાસે રાખ્યા અને બાળુના એક ગામમાં પાછાંતુ બહુ દુખ હતું ત્યા ગામ લોકોએ મનુષ્યો કરી, જેથી રૂ. ૫૫૦)માં એક કૂવો અને હવાડો બનાવી દીધા છે બાકીના પચાસ અને બીજા વ્યાજના થયા તે મળીને ગામમાં પરજ ચલાવે છે” એ કહ્યું કે, તમે એ રકમ તમારા બજારપોષણ માટે રાખી હોત તો ? તેણે મારી સામે આપ્યો દગડગાવતા કહ્યું ‘મારો ધણી

“આરા બા પુ”

(૧૯૫૦) ૨૩૫

બહુ જુવાન હતો. ઘણી મહેનત કરીને તેણે ખગદ આજ્ઞા હતા. એની મહેનતનું અમારાથી ખવાય ?” “ત્યારે આ જમીન એકલી છોકરી માટે રાખી હોત તો ?” ત્યારે તેણે જવાબ આપ્યો : “છોકરી એનું નસીબ લઈને નહિ આવી હોય ?” આ જવાબ સાંભળી હું તો આલો જ બની ગયો. મને થયું કે આને કેણે આ શાસ્ત્રી ભણાવ્યાં હશે ? મોટા મોટા તત્ત્વ-

જ્ઞાની કહેવાય છે તે સાચા કે ખૂણામાં પડેલી આ કોળી બાઈ સાચી ? ક્યાં આજનો બીજાની મજૂરીનું હડપ કરી જતો છતાંય શિક્ષિત કહેવાતો સમાજ અને ક્યાં અણુધડ કહેવાતાં આ ગામડિયાં ? જેમાંથી કેણુ અણુધડ ? હજુ મારા મનમાં “મારો ઘણો બહુ જુવાન હતો એની મજૂરીનું અમારાથી ખવાય ?” એ શબ્દો યુગ્મ્યા જ કરે છે. —રવિશંકર મહારાજ

ધર્મકથા.....

૭

વાલજી ગાવિન્દજી દસાહ

કેટલાક માણસ હું ઉમરને મળવા ગયા, અને જુએ છે તો પોતે અંગરખાની ચાળ ચડાવીને આમ તેમ હડિયાહડી કરે છે. માણસોને લેઈને કહે, ‘આવો, તમે પણ મને સથમરો પૂરવો. બેતુલમાલ[રાજકોશ]નો એક ઊંટ ભાગી ગયો છે. એક ઊંટમાં કેટલા ગરીબોના હક સામિલ છે તે તો તમે જાણો છો.’ એક જણ કહે, ‘અમીર-ઉલ-મોમીનીન (આસ્તિકના રાબ), આપ શું કામ દાખડો કરો છો ? કેઈ શુદ્ધામને હુકમ કરો એટલે એ ગોતી આવશે.’ હું ઉમર બોલ્યા; ‘મારાથી ચડે એવો શુદ્ધામ કેણુ હોઈ શકે ?’

૮

એક વેળાએ હું ઉમર સારી વાર ધરમા રહ્યા. બહાર આવ્યા તો લોકો વાટ ભેટા હતા, એણે ભણ્યું કે હજરત આગળ પહેરવાનાં કપડાંની બીજી ભેડી હોતી નહિ, એટલે પહેરેલાં લુગડાં ધોઈને સૂકવેલાં હતાં. સૂકાઈ ગયા એટલે એ જ વસ્ત્ર પહેરીને બહાર નીકળ્યા.

૯

એક વાર હું ઉમર રાતે નગરસ્થાઈ સાંભળવા નીકળ્યા હતા, ત્યારે મદીનાથી ત્રણ માઈલ દૂર એક મુકામે જઈ ચડ્યા, અને

ભેયું તો એક શ્રી કાંધક રાંધે છે ને બે ત્રણ છોકરાં રો રો કરે છે. પોતે પાસે ગયા, ને શું વાત છે એમ પૂછ્યું, તો બાઈ કહે, ‘ઘણા વખતથી છોકરાંને ખાવાનું મળ્યું નથી, એટલે એને ફાસલાવવા સારુ કાંઈ હાંડવું એમાં પાણી નાખીને ચૂલે ચડાવ્યું છે.’ હું ઉમર એવે જ ટાણે મદીના આવ્યા, રાજકોશમાંથી લોટ, ઘી, ખજૂર એવું એવું લીધું, ને પોતાના શુભામ અસ્લમને કહ્યું, ‘મારા વાંસા ઉપર આ બધું રાખી દે.’ અસ્લમ કહે, ‘હું ઉપાડી લઉં.’ હું ઉમર કહે, ‘ઠીક છે, પણ કયામતને દિવસે તું થોડો મારો ભાર ઉપાડવાનો હતો ?’ એમ કરીને એ તો પોતે ભાર ઉપાડીને એ બાઈ આગળ આવ્યા ને એના મોઢા આગળ બધી વસ્તુ ધરી. બાઈએ લોટ બાંધ્યો, ને હાંડવું ચૂલે ચડાવ્યું; હું ઉમર પોતે ચૂલો ફૂંકતા ગયા. ભોજન તૈયાર થયું એટલે છોકરાંએ આનન્દપૂર્વક ખાધું, અને ફદાફદ કરવા મંડ્યાં, તે ભેઈને હું ઉમર પણ પ્રસન્ન થયા. બાઈ કહે, ‘ખુદા તમારું ભલું કરે. તમે જ અમીર-ઉલ-મોમીનીન થાવાને યોગ્ય છો.’

(ચિખલીકૃત અલ્લાહકે ઉપરથી)

“આ તે તમે શો ધધો માલ્યો છો? કોઈ અમેરિકા જઈને એકા બનાવવાના કાર ખાનાંઓની મુલાકાત લઈને આવે, કોઈ ટિમ્બક્ટુ જઈને ત્યાંની ગટરોનું નિરીક્ષણ કરીને પાછો ફરે, કોઈને શબ્દચૂડરચનાની હરિકાઈમાં ધનામ મળે એટલે સમારભો કરીને એને માન આપવા કેમ મંડી પડે છે?” આપણા એક સાહિત્યકાર પરદેશની મુસાફરી કરીને પાછા ફર્યા ત્યારે તેમને સત્કારવાનો સમારંભ ગોઠવવામાં આવ્યો હતો તેને હૃદયની એક પ્રોંઠ વિચારકે ઉપર મુજબ ટીકા કરી.

“આપણા પોતાના લાગતા હોય એવા માણસને કોઈ ઉત્તમ પદવી મળે, એને અકસ્માત કઈ લાલ થાય અથવા ફર મુસાફરી કરવા એ પ્રયાન કરે કે ત્યાંથી પાછો ફરે ત્યારે આપણે હુષ્ બ્યક્ત કરવા આપણે તેને અભિનંદન આપીએ તેમા ખોટું શું છે?” એ પૂછ્યું.

“અભિનંદન આપવા હોય તો એને પત્ર લખો પણ આવા બહાર મેળાવડા કરવાની શી જરૂર? અને તેમાયે જેને અભિનંદન આપવાં હોય તેનાં ભારોભાર વખાણ કરવાની શી જરૂર? વખાણી વખાણીને આપણે આપણા સારા માણસોને વધુ પડતા આત્માભિમાનવાળા ને ગુમાની બનાવી મૂકીએ છીએ. વાતોના વડા પીરસીને જ એ સતોષ માનતા થઈ બેસે છે. એમને કંઈ કામ કરવા દે. કંઈક કરી બતાવે પછી એમનાં કરવાં હોય તેટલાં વખાણ કરજો.” એમણે જવાબ દીધો.

આપણામાં એક ખોટો પૂર્વગ્રહ બધાઈ ગયો છે કે જે માણસ બહુ એલે તે કામ “ધ્યારાખાપુ”

કરી શકે નહિ, અને ખરું કામ કરનાર માણસો તો મૂંગા મૂંગા જ કામ કરે છે. પરંતુ ખીલ્તના અભિપ્રાય મૂજબ દોરવાયો વિના જે ભલે વિચાર કરીને નિર્ણય બાધે છે તે જરા જેટલું પણ હુનિયાના જડચેતન સર્વ પદાર્થોનું નિરીક્ષણ કરશે તો તેને જણાઈ આવ્યા વિના નહિ રહે કે અવાજ કરનાર જ કામ કરી શકે છે. જેનું જેનું સામર્થ્ય તેવો તેવો અવાજ, સાથી સમર્થ હોય છે તેનો અવાજ પણ એવો જ બળવાન હોય છે. મોટર જેટલો અવાજ કરી શકે છે તેટલો અવાજ ગાડુ કરી શકતું નથી. સિંહ સમી પ્રચંડ ગર્જના બકરી કરી શકતી નથી. સાગરનો ધીર ગભીર ઘોષ બાળે ચિંતાથી થઈ શકતો નથી સમીરના પ્રચંડ ભુસવાટા હાથમાના નાનુક પખા વડે થઈ શકતા નથી. વિદ્યુતનો કાન ફાકી નાખે એવો અવાજ ન નકકા દીવાઓથી થઈ શકતો નથી. જંગલમાં જે જે મોટા કાર્યો કરનારા થઈ ગયા છે તે બધા બોલકણા હતા. એટલું જ નહિ પણ એમની આસપાસના માણસો પણ વારવાર બોલ્યા જ કરતા. “વાતમાં ને વાતમાં લલ્લુભાઈએ ભરૂચ ગુમાલું” એવી કહેવત, વાર્તાલાપનો મહિમા ન બાળુનારા અથવા જેને વાર્તાલાપ કરતા આવડતો નહિ હોય એવા કોઈકે પ્રચલિત કરી છે. પરંતુ ભરૂચ શું એકલા લલ્લુભાઈએ જ ગુમાલું છે? લલ્લુભાઈ ઉપરાંત તો કંઈક નથુભાઈએ ભરૂચના માલિક બની ગયા છે. એવા કેટલાય નથુભાઈથી માંડી અંગ્રેજ સરકાર સુધીના ભરૂચના બધા માલિકોએ ભરૂચ ગુમાલું છે.

એ લોકોએ તો ભરૂચ શુભાવીને બીજું કશું મેળવ્યું નથી. લક્ષ્મણએ તો ભરૂચ શુભાવીને એના કરતાં ઘણી મોટી વસ્તુ મેળવી છે. એમનું નામ શુજરાતી ભાષામાં અમર બની ગયું છે. ‘જોલે તેનાં બોર વેચાય’ એ કહેવત તદ્દન સાચી છે. જે જોલે તેની પાસે કદાચ બોર ન હોય તો પણ બીજા કોઈકનાં બોર વેચાય તેના નફા પણ એને જ મળે છે.

અને કોઈનાં વખાણ કરવાં એમાં જોડું શું છે? એ તો બહુ ઉત્તમ વસ્તુ છે. બીજાએને ઉતારી પાડવાની, તેમની નિંદા કરવાની વૃત્તિ આપણામાં બહુ વધારે પ્રમાણમાં હોય છે. એને લીધે આપણને પોતાને ને જેની નિંદા કરીએ છીએ તે માણસને એમ બંને પક્ષને નુકસાન થાય છે. એને બદલે જો કોઈનાં વખાણ કરીએ તો તેને તેમ જ આપણને પોતાને પણ ફાયદો થવાનો સંભવ રહે.

“હમણાં હમણાં તમારા લેખો જોઈએ તેવા આવતા નથી. પહેલાં જેવી ચમક એમાં દેખાતી નથી.” મારા એક સાહિત્યરસિક મિત્રે થોડા વખત પર ટીકા કરતાં મને ઉપલી મતલબનું કહ્યું હતું. “મને પોતાને પણ એમ લાગે. હવે મને થાક લાગ્યો છે. શરીર પહેલાં જેટલું કામ આપતું નથી. અને મન પણ પહેલાના પ્રમાણમાં જરા દુર્બળ બન્યું હોય તો નવાઈ નહિ.” મેં કહ્યું.

એ જ દિવસે બીજા એક સાહિત્યરસિક મિત્ર મળવા આવ્યા. એમણે એમના ઓળખીતા એક તંત્રી તરફથી લેખની માગણી કરી. મેં કહ્યું, “હમણાં મારાથી બહુ લખી શકાતું નથી. અને જે કંઈ પણ લખાય છે તે તદ્દન દમ વગરનું હોય છે. હમણાં મારે થોડો વખત આરામ લેવાની જરૂર છે.” એમ

કેમ કહો છો? હું તમારા લેખો નિયમિત વાંચું છું. બહુ સરસ આવે છે. લેખ ન આપવા માટે આવા બહાના ન કાઢો.” એમણે જવાબ દીધો. “તમે મારાં પોતાં વખાણ ન કરો. લેખ લેવા માટે એમ જૂઠાં વખાણ કરવાની કરી જ જરૂર નથી. હું પોતે વાત બાંધું છું કે હમણાં મારાથી સારું લખી શકાતું નથી. ગમે તેમ ઘસડી કાઢું છું. એ તો સારું છે કે બહુ લોકો એ વાંચતા નહિ હોય.” મેં કહ્યું. “ખરેખર, સાચું કહું છું. તમારાં વખાણ કરવા માટે કહેતો નથી. પણ હમણાં તમારા લેખો આવે છે તે સાચે જ મને બહુ ગમે છે. હું પોતે એ વાંચું છું. એટલું જ નહિ, પણ બીજાએને પણ એ વાંચવાની લલમણ કરું છું. અને તમારા લેખ સારા ન આવતા હોત તો હું એની માંગણી જ શું કરવા કરત?” એણે કહ્યું. “વારુ, લેખ ક્યારે જોઈશે?” મેં પૂછ્યું. “દશેક દિવસમાં આપશે તો ચાલશે.” એણે કહ્યું. “આપીશ.” મેં કહ્યું ને ફરી પૂછ્યું, “પણ મારા હમણાના લેખોમાં કંઈ દમ જેવું હોય છે એમ ખરેખર તમને લાગે છે?” “જરૂર; તમારી આત્મશ્રદ્ધા આમ પાંગળી કેમ થઈ ગઈ છે? તમારા લખાણમાં દમ જેવું છે એમ કોઈને લાગતું ન હોત તો એ માટેની માંગણી લોકો તરફથી થાત ખરી?” એણે કહ્યું.

એમના ગયા પછી મને થયું, આ માણસમાં સાહિત્યની સારી સમજ છે મને પોતાને ને મારા કેટલાક મિત્રોને પણ હમણાં મારાં લખાણ બહુ દમ વિનાનાં આવે છે એમ લાગતું હતું. પણ અમારા સૌના અભિપ્રાય કરતાં ઉપર્યુક્ટ મિત્રનો અભિપ્રાય વધારે વજન દાર હોય એમ મને લાગ્યું, [અનુ. પૃષ્ઠ ૨૪૭મે]

ગાંધીજી અને એક ચીની યુવક

જી. રામચંદ્રન

સન ૧૯૨૫ની આ વાત છે એક ચીની વિદ્યાર્થી દ્વિદ આચો હતો તેણે ગાંધીજી તેમ જ ગુરુદેવનું નામ સાંભળ્યું હતું તે પોતે પણ પ્રખ્યાત લેખક અને કવિ હતા શાંતિનિકેતનમાં ગુરુદેવની વિશ્વભારતીમાં તે દાખલ થયો અને તે બહુ યોગ્ય વખતમાં બધાની સાથે હુળીમળી ગયો તે વખતે જ્યારે બધું સારી રીતે ચાલી રહ્યું હતું ત્યારે એના ઉપર એક આકૃત આવી પડી એના ઉપર જાનસૂચ હોવાનો શક જવાથી વારંવાર એની જડતી લેવામાં આવી એનું પરિણામ એ આવ્યું કે એ બિચારો ગભરાઈ ગયો અને એણે વિશ્વભારતી છાત્રી દેવાનો નિશ્ચય પણ કર્યો પરંતુ આ પારકા દેશમાં એ કયા અને કોની પાસે જાય ?

એણે ગાંધીજીને એક પત્ર લખ્યો એમાં એણે પોતાની મુશ્કેલીઓ તેમ જ બધી હકીકત સ્પષ્ટતાથી જણાવી. ગાંધીજી ચિત્ત રજાના સના યાદગાર ફાડને માટે ફાળો ઉઘરાવી રહ્યા હતા મહાદેવભાઈએ એ ચીની યુવકને તરત જ જવાબ લખ્યો એમાં જણાવ્યું હતું કે તે કલકત્તા આવીને ગાંધીજીને મળે તે તરત જ કલકત્તા ગયો અને ગાંધીજી પાસે હાજર થયો.

બાપુએ એની આખો સાથે નોંધને જ હમદર્દીભર્યા અવાજે કહ્યું, “શાંતિનિકેતનના લોકો મારા ગાદ મિત્રો છે તેઓ હમેશા ખીજા દેશોના લોકોનું સ્વાગત કરે છે એ લોકોએ તમારા પર શક શા માટે આવ્યો ? શું તમે બાતૂસ છો ?”

ચીની યુવકે પ્રભાવશાળી અને નિશ્ચયાત્મક ઢગમઢ જવાબ આપ્યો, “તેઓ મારા માણસો છે, હું શાંતિનિકેતનમાં રહેવા જ માગું છું મારે વિશે જરૂર કંઈક જેર સમજ થઈ ગઈ છે પરંતુ એમના વહે મથી મારા દિલને ખૂબ જ આઘાત લાગ્યો છે હું નથી જાણતું કે નથી લેદી, હું માત્ર એક વિદ્યાર્થી છું અને ભારતનો અભ્યાસ કરવાનો મારા દિલમાં શોખ છે.”

“હું તમારું કહેવું સાનું માનું છું” બાપુએ કહ્યું, “શું હું તમારી જવાબદારી લઈને તમને શાંતિનિકેતન પાછા મોકલી આપું ? તમારી પોતાની સંસ્થાઈની બાળતમાં મારા આશ્વાસનનું તેઓ પૂરેપૂરું સન્માન કરશે ?”

બાપુએ તે યુવક - હૃદયમાં પ્રવેશ કરી તેને બરાબર ઓળખી લીધો હતો અને તેમણે તેના પરત્વે કંઈક પ્રેમ પણ ઉત્પન્ન થયો હતો.

યુવકનું હૈય પાણી ભરાઈ આવ્યું અને તેની આખોમાથી અશ્રુધારા વહેવા લાગી.

“કૃપા કરીને મને આપની જ પાસે રહેવા દો, અને મને આપના આશ્રમમાં દાખલ કરી દો, જેથી હું લગભગ આપની પાસે રહી શકું” તેણે વિનંતી કરી.

બાપુએ સન્મિત કહ્યું, “પણ મારે આશ્રમ શાંતિનિકેતનથી વધારે કંઈ જગ્યા છે તમારા અભ્યાસ ઉપરાંત તમારે અહીં પૂરતો શારીરિક પરિશ્રમ પણ કરવો પડશે.”

તેણે જવાબ આપ્યો- “ચીની લોકો મહેનતના કામથી ટેવાઈ ગયેલા હોય છે અને મને તેનો જસ પણ ડર નથી.”

ગાંધીજીએ રજા આપી અને તેને ચીની ભાષાના નામથી સારી રીતે જોવાની શક્તિ નહોતા તેથી એમણે બે હિન્દી નામ બતાવી તેને ક્યું નામ ગમશે તે પૂછ્યું.

યુવકે શાંતિ નામ પસંદ કર્યું; અને ન્યાં સુધી તે હિંદમાં રહ્યો ત્યાં સુધી એ જ નામ રહ્યું. શાંતિ સાબરમતી આશ્રમમાં લખલ થઈ ગયો. અહીં પણ તે સૌની સાથે થોડા જ વખતમાં હળીમળી ગયો. તેનું દૈન્ય તદ્દન બાળસુલભ હતું અને સ્વભાવ પણ વિનોદી હતો. બાળકો એને ખૂબ ચાહવા લાગ્યાં હતાં, કારણ કે તે તેમને માટે નાની નાની વસ્તુઓમાંથી પણ અગણિત રમકડાં બનાવ્યા કરતો હતો.

તેને કપડાં ધોવાનું અને રસોડા માટે પાણી લાવવાનું કામ સોંપવામાં આવ્યું હતું. રેંટિયો ચલાવતાં તો તે બહુ જ જલદી શીખી ગયો. જેમ જેમ મહિના વીતવા લાગ્યા તેમ તેમ તેનામાં અજ્ઞાન પરિવર્તન થવા લાગ્યું. દિવસે દિવસે તેણે વધારે પરિશ્રમ કરવાનું શરૂ કરી દીધું; અને એવું એક પણ કામ ન હતું જે તે કરતો નહોતો. એટલે સુધી કે તેણે બજાર સાફ કરનાર માણસો સાથે પણ કામ કર્યું.

ગાંધીજીની કૃતિઓને તે ખૂબ જ સાવ-ધાનપણે વાંચતો. અને પછી એક દિવસ તે લખવા બેઠો. પાનાં ઉપર પાનાં લખતો ગયો અને તેની સામે લખેલા કાગળોને ઢગલો ઝડપથી વધવા લાગ્યો. તે શું લખી રહ્યો હતો? રાત દિવસ મહેનત કરી તે કાગળ ઉપર શું લખતો હતો? આખરે એક દિવસે તેનું લખવાનું પૂરું થયું. તેણે સ્વચ્છતાથી કાગળોને કુશળતાપૂર્વક એકઠા કર્યાં ને દોરાથી સીવીને તે સીધા બાપુના ઓરડામાં ગયો.

યુવકે ગાંધીજીને કહ્યું, “સંક્ષિપ્તમાં આ છે મારા જીવનની કથની.” હિંદમાં આવ્યો તે પહેલાં સિંગાપુરમાં ખીજ સેંકડો ચીની-ઓની માફક હું ગાંડું જીવન જીવી રહ્યો હતો.

“મને અચાનક એવો વિચાર આવ્યો કે હું મારી બધી વાતો આપની સમક્ષ ખુલ્લી કરી દઉં. કૃપા કરીને એને વાંચી લે અને હુકમ કરો કે હું દસ દિવસનો ઉપવાસ કરું, — આત્મશુદ્ધિ અર્થે. ઉપવાસને અંતે હું આપને સાક્ષી બનાવી થોડી પ્રતિજ્ઞાઓ લેવા ઇચ્છું છું.”

ગાંધીજીને ભારે આશ્ચર્ય થયું. તેઓ સમજી ગયા કે શાંતિ એક આધ્યાત્મિક મંથનમાંથી પસાર થઈ રહ્યો છે. બાપુ બોલ્યા, “હું સમય મેળવી તમારું લખાણ અવરથ વાંચીશ. પણ ન્યાં સુધી હું તેને વાંચી ન લઉં ત્યાં સુધી તમે ઉપવાસ શરૂ ન કરો. ઉપવાસ એક બહુ જ પવિત્ર કાર્ય છે. એનો આશરો લેનારે તેને માટે લાયક થવું અત્યંત આવશ્યક છે. પહેલાં તો મને એ બાણી લેવા દો કે તમે ઇચ્છો છો શું ને તમારે કર્મ વસ્તુની જરૂર છે?”

ગાંધીજીએ વખત કાઢી બધું લખાણ વાંચ્યું. તેઓ એ યુવકના નિર્ભજ અને નિષ્કપટ આત્મભાનથી પ્રભાવિત થયા. આશ્રમી જીવનની અસરે તે યુવકને આત્મનિરીક્ષણ, પશ્ચાત્તાપ અને પોતાની જાતને સુધારવા માટે થોડા જ સમયમાં ફરજ પાડી હતી.

બાપુએ શાંતિને જોલાવ્યો અને સહાનુ-ભૂતિપૂર્વક તેની સાથે વાતો કરી. તેમણે તેને ઉપવાસ કરવાની રજા આપી. યુવકે દસ દિવસ કેવળ પાણી લઈને પસાર કર્યાં. ઉપવાસ ચીનના લોકો માટે બહુ જ આકરી પરીક્ષા છે, કારણ કે તે લોકો સ્વભાવે જ

“આ રાખાપુ”



વિ શરદા,
 રાત્રીનો
 આ ઉંઘે યોગો
 આવી યોગો ન
 તરુ પે આપણી
 દારીજ ને આ
 આ ને આ નક્કી
 નાંખે વડી અને
 પાડે ને હી શાય
 ફિઆપણી નાનીયે
 તે સત્યના વડે
 ને પી આપણી આપણ
 + હી પે નો આપ
 દારીજે આપણે ને
 રાત્રી હરો ને
 આપણે આપણે
 આપણે આપણે
 રાત્રી આપણે

સત્યશોધક ટાસ્ટોય

મુકુલભાઈ

એક બાઉન કવિએ ગાયું છે :

‘મનેર માણ્ય મનેર મધ્યે કરો અન્વેષણા’

(મનના માનવીને - એટલે અંતર્યામીને - તું તારી ભીતરમાં જ શોધ.) એમ ટોસ્ટોયનું જીવન ભેદ્ય એ તો પરમ તત્ત્વનું - સત્યનું - શોધન એ જ એમની એક અવિરત ઝંખના છે એમ દષ્ટિએ પડે છે. ‘તોરી ભીતર અતલ સાગર’ તારામાં જ એ અતલ સાગર સમાયેલો છે, એ વાતની પ્રતીતિ ટોસ્ટોયને થઈ હતી. એમણે એમના પુસ્તક “Kingdom of Heaven is within you.” (ઈશ્વરનું રાજ્ય તમારા હૃદયમાં છે.) - માં એ દર્શન વહેતું મૂક્યું છે. એમના આ પુસ્તકની અસર બાપુજી પર બહુ જ પડી હતી અને બાપુજી એ વિશે લખતાં કહે છે :

‘મારા વિચારો કેટલીયે બાળતમા શંકા-શીલ હતા; કેટલીયે વખત મને નાસ્તિકતાના વિચારો આવી જતા. વિલાયત ગયો ત્યારે તો હું હિંસક હતો; હિંસા પર મને અશ્રદ્ધા હતી, અને અહિંસા વિષે અશ્રદ્ધા હતી. આ પુસ્તક વાંચ્યા પછી મારી એ અશ્રદ્ધા ચાલી ગઈ.”

ટોસ્ટોય તો હતા નિર્દય આત્મપરીક્ષક. પોતાના જ જીવનને તેઓ નિર્દયતાથી અવલોકતા અને એ રીતે તેઓ દિવસે દિવસે આત્મશુદ્ધિ પ્રાપ્ત કરતા ગયા.

પોતાના જીવન ઉપર પ્રયોગ કરવાની ટેવ એમને નાનપણથી હતી. દુઃખ સહન કરવાની ટેવ પાડવા માટે તે એક મોટી ભારે ડાંગ લઈને ખૂબ ભેરથી પછાડતા, તેથી હાથમાં અજીઝણુટ થતો, તો પણ એમ ક્યાં કરતા.

વળી કેટલીક વાર છાનામાના એકાદ ચોર-ડીમાં પેસી જઈ આંખમાં આંસુ આવે ત્યાં મુઠ્ઠી ચાબૂકના ફટકા પોતાના શરીર ઉપર મારતા.

ટોસ્ટોયની પાસે શી વસ્તુની મણા હતી? - આરોગ્યપૂર્ણ શરીર, અદબક સંપત્તિ, મુશીલ પત્ની, સંતતિ અને સન્માન આપે એવાં સ્વજનો ને મિત્રો બધે વ્યાપેલી ખ્યાતિ - પણ એમના સત્યશોધક આત્માને ચેન પડતું ન હતું. એમણે આત્મનિરીક્ષણ કરીને બોલ્યું કે, એમનું જીવન તો ભાવનાશૂન્ય અને દુનિયાને ભારરૂપ હતું! એમણે ફારુણ યાતના અનુભવી અને એમાથી એમણે સત્ય લાધ્યું.

એ વિશે બાપુજી કહે છે : ‘દુનિયાના અનેક પ્રકારના રંગો એમાં છતાં, અનેક પ્રકારના સ્વાદ ચાખ્યા છતાં, જ્યારે એમને લાગ્યું કે એમાં કંઈ જ નથી, ત્યારે તેમણે પૂંક ફેરવી અને છેવટ મુઠ્ઠી પોતાના વિચારમાં કાયમ રહ્યા. તેથી જ એક ઠંકણે એ લખી મોકલ્યું છે કે ટોસ્ટોય આ યુગની સત્યની મૂર્તિ હતા. એમણે સત્યને જેવું માન્યું તેવી રીતે ચાલવાનો ઉઝ પ્રયત્ન કર્યો; સત્યને છુપાવવાનો કે મોઝું કરવાનો પ્રયત્ન ન કર્યો. લોકોને દુઃખ થશે કે સારું લાગશે, મોટા ચહેડાહાડને ઠીક લાગશે કે નહિ, એનો વિચાર ક્યાં વિના તેમને જે પ્રકારે જે વસ્તુ બાસી તે જ પ્રકારે તેમણે કહી.”

એમના લગ્ન વેળાનો પ્રસંગ પણ આપણને આ વાતની ઝાંખો કરાવે છે. એમની આવી સત્યપ્રિયતા અજોડ છે. સૌકાયા નામની એક કન્યા સાથે ટોસ્ટોયનું લગ્ન થવાનું હતું.

પણ ટોન્સ્ટોય લગ્ન પહેલાં પોતાની નિત્ય
નોંધ સોફિયાને વાચના આપી. આ નોંધમાં
ગે સ્ટોયે પોતાના જીવનની ચારી તેમજ
ચેટી બધી વાત લખી હતી પોતાના જીવ

નની અનિષ્ટમાં અનિષ્ટ વાતને એમણે વિસ્તૃ
તતાથી વર્ણવી હતી. આમ તો ટોન્સ્ટોય
બાહ્ય જગતમાં ખૂબ ખ્યાતિ પામ્યા હતા
પણ એની સાથે પોતાનો જીવનભરનો સખધ



જ મ ૨૮-૮-૧૯૨૮

ક્રિસ્ટ ફીલિપ ટોન્સ્ટોય

મૃત્યુ ૭-૧૧-૧૯૧૦

“ખ્યાલો માયુ”

(૧૯૫૦) ૨૪૩

યવાનો છે તેનાથી પોતાનું આંતરિક જીવન શા માટે છાનું રાખવું જોઈએ?

સાક્ષાત્તે આખી નોંધ વાંચી અને ખૂબ રહી. આવા સત્યનિષ્ઠ પતિનો સંબંધ એને મન મહત્ત્વાન્ય જ હતું.

ટોસ્ટોયની સાદાઈ અદ્ભુત હતી. એક વખતે સ્ટેશન પર ટોસ્ટોય સાદા પહેરવેશમાં ઊભા હતા. તેટલામાં એક ઉમરાવ કુટુંબની બાઈએ એમને બોલાવીને કહ્યું, “આ ચિઠ્ઠી મારા પતિને બાબુની વીશીમાં આપી આવ અને આ બે આના તું લેજો.”

ટોસ્ટોય તો ચિઠ્ઠી આપી પાછા સ્ટેશને આવ્યા.

સ્ટેશન પર એવામાં એક માણસે આવી ટોસ્ટોય સાથે ખૂબ નમ્રતાથી વાતો કરવા માંડી. આ વાત પેલી બાઈએ સાંભળી. તેણે પૂછપરછ કરી તો પેલો ખેડૂત જેવો દેખાતો માણસ તો કાઉન્ટ લીએ ટોસ્ટોય પોતે જ હતા! એ બાઈ તો શરમાઈ ગઈ અને તેણે ટોસ્ટોયની માફી માગી અને બે આના પાછા માગ્યા. ટોસ્ટોયે તો હસતા હસતાં કહ્યું, “વાહ, બાઈસાહેબ, એ તો મારી મજૂરીના પૈસા છે, તે હું કદી પાછા નહિ આપું.”

વળી ટોસ્ટોય અહિંસાના પણ ઉપાસક હતા. એમણે ખ્રિસ્તીધર્મનું ઊંડું અન્વેષણ કર્યું. અને ‘Resist not him that is evil’ (દુર્જનનો પણ પ્રતિકાર ન કર) એ બાઈબલના સાદા વાક્યમાં એમણે ધર્મની ચાવી જોડી. ટોસ્ટોય કહે છે: “આજ જેમ આગને જીતવાની શક્તી નથી તેમ ખૂરાઈ ખૂરાઈને જીતવાની શક્તી નથી. ખૂરાઈને તો ખૂરાઈને ભેટવી છતાં ખૂરાઈથી અલિપ્ત રહેતી એવી બહાઈ જ જીતી શકે છે....બધું ભલે ગમે તેમ હોય, છતાં

ખૂરાઈનો વિનાશ તો તમે હિંસા કે બળાત્કારથી નહિ, પણ કેવળ લઘાઈથી જ કરી શકશો.”

બાપુજી ટોસ્ટોય વિષે લખતાં કહે છે: ટોસ્ટોય એ પોતાના યુગને માટે અહિંસાના એક ભારે પ્રવર્તક હતા. અહિંસાને વિષે જેટલું સાહિત્ય પશ્ચિમને સારું ટોસ્ટોયે લખ્યું, તેટલું સોંસરવું ચાલી જાય એવું, ખીબા કોઈએ લખેલું મારી બાણમાં નથી. એથી આગળ જઈને કહું તો, અહિંસાનું સૂક્ષ્મ દર્શન ટોસ્ટોયે જેટલું કર્યું અને એના પાલનનો જેટલો પ્રયત્ન ટોસ્ટોયે કર્યો, એટલો અમલ કે એટલો પ્રયત્ન કરનાર અત્યારે હિંદુસ્તાનમાં કોઈ છે એવો મને ખ્યાલ નથી; એવા કોઈ મનુષ્યને હું બાણુતો નથી.”

ટોસ્ટોયના જીવનની ખીજ અદ્ભુત વાત તે ‘ખ્રિડ લેખર’ની છે. બાપુજી એ સમજાવતાં કહે છે: “જગતમાં જે અસરખાપણું જણાય છે, કોલત અને કંગાલિયત દેખાય છે, તેનું કારણ એ છે કે, આપણે જીવનનો કાયદો ભૂલી ગયા છીએ. એ કાયદો તે ‘ખ્રિડ લેખર’.... ગીતાએ કહ્યું છે કે યજ્ઞ કર્યા વિના જે ખાય છે તે ચોર છે, પાપી છે. તે જ વસ્તુ ટોસ્ટોયે કહી બતાવી છે.”

ટોસ્ટોય તો કહે છે: “માણસે સંપૂર્ણ સત્ય સ્વીકારવું જોઈએ અને પશ્ચાત્તાપ કરવો જોઈએ. તો જ એને સમજશે કે જિંદગીમાં હક, અધિકાર, વિશેષ લાભ એવી કોઈ વસ્તુ જ નથી જીવન તો અમાપ, અનંત ઋણ અને ફરજથી ભરેલું છે....મારી પહેલી અને નિર્વિવાદ ફરજ તો એ છે કે, મારે પોતે જ મહેનત કરીને મારી જાતને પોષવી, મારી જાતને ઠાંકવી અને મારાં ખીબાં કામ કરવાં. મારે ખીબાની સેવા પણ જાતમહેનત કરીને જ કરવી.” [અનુ. ૧૦ ૨૫૦એ]

‘મસ્જિદ મ મેરા માલિક તો મુઝે મિલા હી નહી.’

ગુરુદ્વારા મલિક

એક દિવસે એક મુસલમાન બાઈને આપુ બોલતા મે સાબળ્યા ‘મસ્જિદ મે મેરા માલિક તો મુઝે મિલા હી નહી’

એ બાઈની ઉમર લગભગ સાઠ વર્ષની હશે મને એનું આ વચન સાબળીને કુતૂહલ થયું, તેથી મે એની તરફ જરા વધારે ધ્યાનથી જોયું એમના મુખ ઉપરથી મને એમ લાગ્યું કે એમના દિલમાં જિજ્ઞાસાની ન્યોત ઝગહગે છે

હું એમની પાછળ પાછળ થોડેક દૂર સુધી ગયો અને મે એમને નમ્રતાથી પૂછ્યું, “બાઈ, મસ્જિદમાં તમને તમારા માલિક કેમ ન મળ્યા? હજરત મહમદ પેગમ્બર સાહેબે તો એમ કહ્યું છે કે, મસ્જિદ અહ્મદનું ઘર છે એટલે તમને ત્યા તમારા માલિક સાથે કોઈ દિવસ તો મુલાકાત થવી જ જોઈએ”

મારા શબ્દો સાબળી તેણે મારી તરફ જોયું અને મને જવાબ આપ્યો “એ બધું તો સાનુ છે પરંતુ એ પણ સત્ય છે કે, હજી સુધી માલિકની સાથે મારો મિલાપ થયો નથી”

મે તેમને પૂછ્યું “એનું કારણ શું?”

એ મુસલમાન બાઈએ કહ્યું, “એનું કારણ સાબળી એક દિવસે મને થયેલો એક આતરિક અનુભવ તમને કહું એક સાંજે સૂર્યાસ્ત સમયે હું મસ્જિદમાં નમાઝ પઢતો હતો આમ તો હું છે લા પચાસ વર્ષથી નિયમિત નમાઝ પઢું છું પણ એટલા દિવસ તો કંઈ થયું ન હતું પરંતુ તે સાંજે જ્યારે હું નમાઝ પઢીને બેસો થયો, ત્યારે મને

“આરાધાપુ”

તબુ વાર એમ લાગ્યું કે, કોઈ અદર્શ પડદાની પાછળથી મને કહી રહ્યું છે. “જ્યા સુધી તમારા દિલમાં દયાભાવ નહિ કેળવો ત્યા સુધી તમે કોઈ દિવસ મને મેળવી નહી શકો” આ સાબળીને હું આશ્ચર્યમાં પડી ગયો તે રાતે લાખા વખત સુધી મે શબ્દો મે મસ્જિદમાં સાબળ્યા હતા તેના ઉપર વિચાર કરતો રહ્યો. મને એમ લાગ્યું કે, મારામાં દયાભાવ તો રહેલો છે જ. હું કંડ બના વોકો, મિનો, સબધીઓ એ બધાની સાથે વર્ષોથી પ્રેમભાવે વર્તતો આવ્યો છું, અને એ લોકોની સેવા મારી શક્તિ અનુસાર કરતો આવ્યો છું દર અક વાડિયે બે ચાર ગરીબોને ખાવાનું પણ આપું છું, એક બે અનાથ બાળકોને નિશાળમાં તેઓની ફી વગેરે આપીને ભણવા મોકલું છું, પટોશમાં કોઈ માફુ હોય તો તેની સેવા પણ કરું છું આ બધા દયાભાવના કામો નથી શું? આ બધું વિચારતા મને મારા માલિક પર જરા ચીડ ચડી અને મે મનમાં નહી ક્યું કે બીજે દિવસે સવારે વહેલા બિટીને મસ્જિદમાં જઈ આ બધી વાતનો ફેસલો કરીશ

‘સવાર થઈ હું હાથપગ ધોઈને સૂર્યોદય સમયે મસ્જિદમાં નમાઝ પઢવા ગયો નમાઝ પઢતી વખતે મને રાતે જે વિચારો આવ્યા હતા તે બધા મનમાં બેઠતા હતા માલિક તો બધું જાણે છે ને? એટલે નમાઝ પૂરી કરી હું ઘેર જવા બેસો થયો, ત્યારે ફરી અદર્શ પડદાની પાછળથી કોઈ મને એમ કહી રહ્યું હતું ‘દયા તો બધા

(૧૯૫૦) ૪૫

પ્રાણીઓ માટે હોવી જોઈએ. માત્ર સગાં સંબંધીઓ માટે જ નહીં પણ પરધર્મી માટેય હોવી જોઈએ. સાચું કહે, તે કોઈ દિવસ કોઈ પરધર્મી અનાથ ગરીબને મદદ કરી છે? કોઈ પરધર્મી દરદીની દવા કરી છે? તારા સ્વાદને પોષવા શું તે ગરીબ પ્રાણીઓનો વધ નથી કર્યો?’

“આ બધું સાંભળીને હું ઘણો ગભરાયો. મારા હાથપગ ધ્રુજવા લાગ્યા. માંડ માંડ હું ઘેર પહોંચી શક્યો. ખાવાપીવાનું મન ન થયું. આંખોમાંથી આંસુ વહેવા લાગ્યાં. હું ચાદર ઓડીને સૂઈ ગયો.

“થોડા વખત પછી ત્યારે હું જાગ્યો, ત્યારે હું ચાંત થઈ ગયો હતો. મારા દિલે મને વારંવાર કહ્યું કે, અલ્લામિયા કી ખાત સબ સત્ય હૈ. પણ મારી મુરકેલી એ છે કે, હું મસ્જિદની પાસે રહું છું, ત્યાં એક કસાઈખાનું છે. હજારો જનાવરોની ત્યાં રોજ કતલ કરવામાં આવે છે. મને હવે લાગ્યા કરે છે કે, આટલાં બધાં નિર્દોષ પ્રાણીઓનો વધ થતો જોઈને મારા માલિકને કેટલું દુઃખ થતું હશે! એનો કંઈ ઉપાય છે ખરો? એ કતલ તો હું અટકાવી શકું એમ નથી!

“જે દિવસે મેં મારા માલિકની વાણી સાંભળી તે દિવસથી મેં મારા મનમાં નક્કી કર્યું છે અને એ પ્રમાણે હું કરું” પણ છું કે, દિવસમાં ઓછામાં ઓછી એકાદ પરધર્મી વ્યક્તિ સાથે મિત્રતાનો સંબંધ બાંધવો અને અઠવાડિયામાં એકાદ પરધર્મી દરદીની સેવા કરવી, અને ગરીબ હોય તેને ધર્મના લેહ-લાવ વિના ખાવાનું આપવું.”

આ સાંભળીને મારાથી તરત ખોલાઈ જવાયું: “અબ આપ કેા માલિક જરૂર મિલેગા, મગર સિક્કે મસ્જિદમે” નહિ. કરોંકિ વેહુ તો હુર જગહ હાજર નાજર. પ્રેમ કી બંતી જલા દી ઔર ઉસકા મુખ આપકી સામને.”

મુસલમાન ભાઈએ મારી સાચું જોઈને કહ્યું: “ત્રેસે આપ દિખને મેં પાગલ નજર આતે હૈં ઉતને આપ પાગલ નહિ હૈં. લેકિન તો ભી કુછ દિમાગમે ખલલ હૈં.”

હું હસી પડ્યો. મેં હાથ જોડીને જવાબ આપ્યો: “અલ્લામિયા કેા ખલલ દિમાગ-વાલે ભી તો પ્યારે હો સકતે હૈં.”

“ઉંહ....” એટલો જ ઉદ્ગાર કરીને તે ચાલતો થયો. હું પણ મારે રસ્તે જવા લાગ્યો.

જે માણસો કાકીડાના રંગ સંબંધી વિવાદ કરતા હતા. એકે કહ્યું, “આ સામેના વૃક્ષ પરના કાકીડાનો રંગ ચમકદાર રાતો છે.” બીજે કહે, “ભાઈ, તારી ભૂલ થાય છે; તેનો રંગ રાતો નહીં પણ વાદળી છે. અંદર અંદર આ વાદવિવાદનો અંત આવે એમ ન હોવાથી તેઓ બન્ને એ વૃક્ષ નીચે કાયમ રહેનાર એક મહાત્મા પાસે ગયા. તે બેમાથી એકે તેમને પૂછ્યું, “બાપુ! આ વૃક્ષ પરના કાકીડાનો રંગ રાતો છે ખરું ને?” “મહાત્માએ જવાબ આપ્યો, “હા ભાઈ.” તરત જ બીજાએ કહ્યું, “બાપુ! આપ આ શું કહે છો? એ તો અમ્બલવિત છે. કાકીડાનો રંગ તો રાતો નહીં પણ વાદળી છે.” મહાત્માએ તેને પણ નરમાશથી જવાબ દીધો, “હા ભાઈ.” મહાત્મા જાની હતો તે જાણતો હતો કે કાકીડાનો કાયમ રંગ બદલતો જ રહે છે, તેથી તેમણે બન્ને વિરોધી વાત કરનારને હા કહી. ઈશ્વરના સંબંધમાં પણ એમ જ છે. તેનાં પણ અનેક સ્વરૂપો છે. જે ભક્તે ભગવાનના એક સ્વરૂપનાં જ દર્શન કર્યાં છે, તેને તે એક સ્વરૂપની જ માહિતી હોય છે. જેણે પ્રભુનાં વિવિધ સ્વરૂપોનો સાક્ષાત્કાર કર્યો છે, તે જ કહી શકે કે ઈશ્વર અનેક સ્વરૂપોવાળો હોવાથી આ બધાં તે જ ઈશ્વરનાં સ્વરૂપો છે. તે સાક્ષર તેમ નિષ્કાર બન્ને છે. અને તેનાં કેટલાં સ્વરૂપો છે તે તો કોણ કહી શકે?

૧ખાણ [અનુ. ૫૦ ૨૩૮ થી] હું નકામો જ
ધારી લઉં છું કે હમણા મારાવા બરાબર
લખાતુ નથી એમને ખોટું કહેવાતુ શું કારણ ?
અને જો હું મારું લખી શકતો ન હોતો તો માત્ર
લેખો માટે લોકો તરફથી આમ માગણી કરવામાં
આવે જ નહિ એમણે કહ્યું તે બરાબર છે
અને મારી શ્રદ્ધા દઢ થઈ

અભિમાનની માત્રા ઈશ્વરે દરેક વ્યક્તિમાં
મોટા પ્રમાણમાં મૂળી છે એનો પ્રેર્યો જ
મનુષ્યો મોટા કામો કરી શકે છે એ મેળવે
છે ને ત્યાગ કરે છે, દુનિયાવાસીના કર્તવ્યો
બબલે છે ને સંન્યાસી બનીને આત્મસાધના
કરવા મંડી પડે છે તેની પાછળ બહુ ખડુ
આ અભિમાનની વૃત્તિ જ કામ કરતી હોય છે

બાળકથી મારીને વૃદ્ધો સુધી સૌને પોતાના
વખાણ કરે એવી ઇચ્છા રહે છે મારા પાટો
શીની છોકરી એક વાર બહુ વિચિત્ર વેશ
પહેરીને આવી ને એણે મને પૂછ્યું, હું
ટેવી (કવી) લાગુચ ? ” “ બહુ ખરાબ, જો
તે કેવા ગદા કપડા પહેર્યા છે ! આવા
કપડા પહેરીને બહાર ફરાય નહિ ” મેં
એને કહ્યું ટાટા (કાકા) ગદા છે ’ કહીને
એ મારી પાસેથી જતી રહી, અને એ જ
પ્રશ્ન એણે બીજા આગળ કર્યો “ વાહ !
બહુ ફફડા દેખાય છે ! સરસ ! ” એને જવાબ
મળ્યો ને રાજ થઈને એણે મારા સાચું
જોઈ ને કહ્યું, “ ટાટા (કાકા) ગદા ” ને પછી
નસકોસ કુલાવીને ચાલી ગઈ નાના છોકરા
દવા પીવા માટે કે કોઈ કામ કરવા માટે
આનાકાની કરે છે, ત્યારે આપણે એના
વખાણ કરીએ છીએ ‘શાબાશ’ કહીને એની
પીઠ ચાબડીએ છીએ ત્યારે અંદર ઈને એ
દવા પી બાય છે અથવા આપણુ ચીમડુ
કામ કરી નાખે છે એ જ રીતે મોટી

ઉંમરનો મનુષ્ય ‘આ કામ તો માન્યો નહિ
થાય’ એમ કહીને અખાડા કરે છે, ત્યારે ‘આ
તમે શું બોલો છો ? આ આટલું કામ તમા
રાથી નહિ થાય ? આવા તો કઈક કામ
અભાર સુધીમાં તમે કરી નાખ્યા છે બાબો,
મરા સાહેબ, કોને બતાવો છો ? આ તમે
બસ ધ્યાનમાં લો એટલી વાર ચપટીમાં કામ
છોકવી ન બંધ તો મારું નામ નહિ’ એમ
કહીને એની ચક્તિની પ્રશંસા કરવામાં આવે
તો એ કામ કરવા એ તૈયાર થઈ બંધ છે અને
થકી વાર કરી પણ નાખે છે

માણસ તો શું જનાવરને પણ વખાણ
બહુ પ્રિય છે હાથી, ઘોડા, ગાય, ફૂતરા,
ખિલાશ આદિ પાળેલા પ્રાણીઓના પાગનારના
હંમેશના અનુભવની વાત છે જેદશમ
નામના એક અંગ્રેજ લેખકે એક સ્થળે પોતાના
અનુભવનું વર્ણન કરતા લખ્યું છે કે, એક
વેળા અમારા પાટોશીની ગાયના ગળામાં કોઈક
તોફાની છોકરાએ મલતક કરવા ખાતર હાર
પહેરાવ્યો ગાય તો હાર પહેરીને ખુશ ખુશ
થઈ ગઈ અને અભિમાનમાં ને અભિમાનમાં
ઠોકુ ઊંચું કરી બીજી બધી ગાયો આગળ
જઈને હાર બતાવી આવી. તે દિવસે એણે
દૂધ પાપુ બધારે પ્રમાણમાં આપ્યું બીજે દિવસે
એના ગળામાંથી હાર કાઢી લીધો એટલે એ
વધાર્થ ગઈ કોઈને દોહવા માટે પોતાની પાસે
પણ આવવા ન દીધો આખરે નવો હાર લાવીને
એને પહેરાવ્યો ત્યારે એણે દોહવા દીધું
‘વાહ કેવો સરસ ફૂતરો છે’ એમ આપણે
કોઈકના ફૂતરા માટે કહીએ છીએ ત્યારે
એ ફૂતરાનો માલિક જેટલો ખુશ થાય છે
તેટલો ફૂતરો પોતે પણ ખુશ થાય છે પણ
કેટલીક વાર માણસો કરતા પ્રાણીઓ મોટી
ખુશામત જવદી સમજી બાય છે કઈક

કૂતરાનાં આપણે વખાણ કરીએ છીએ ત્યારે શરૂઆતમાં કૂતરાને માલિક બંને સમજી જાય છે, પણ કોણ બાણે શી રીતે કૂતરાને સમજી જાય છે કે માણસ જૂઠું બોલે છે અને પછી એ શકાશીલ મુખમુદ્રા કરી, રોકું એક બાજુ જરા નીચું નમાવી તાકીને આપણા સામું બેઠે રહે છે ‘અને’ આને લક્ષીને કહી હઉં કે અભ્યા, તું ખોટું બોલે છે તે હું સમજી ગયો છું’ કે મૂંગા જ રહીને થોડી વાર બોલા કરવું ‘એનો નિર્ણય કરવામાં શુભ-વાઈ જાય છે. પરંતુ માલિક તો હપ્તું પ્રકુલ્લ વદને પોતાના લાડકા કૂતરાની પ્રશંસા સાંભળ્યા કરે છે.

કોઈને લાંચ આપવી કે કોઈની લેવી એ શુંતો ગણાય છે. પૈસા આપીને કોઈ પાસેથી આપણું કામ કઢાવી લેવું તે બહુ ખોટું છે. પણ વખાણ કરીને કોઈની પાસે આપણું કામ કરાવવું એમાં કંઈ અમુગનું નથી. આખી દુનિયાનો વ્યવહાર એ જ રીતે ચાલે છે. ધી જેને ભારે પડતું હોય તે દૂધથી વાધુ થતો હોય તેને પણ માખણ માફક આવી જાય છે. માખણ પૌષ્ટિક છે, સ્વાદુ છે, સ્નિગ્ધ છે અને પચી પણ સહેલાઈથી જાય છે, અને એમાં જરા સાકર ભેળવી એટલે તો એ અમૃતતુલ્ય બની જાય છે. માખણનો ઉપયોગ કરવાથી તંદુરસ્તી સુધરે છે તે જ પ્રમાણે જગતનું ચક્ર કંઈક અવાજ કર્યા વગેરે બરાબર ચાલતું રહે તે માટે એના ચક્રમાં વારંવાર માખણ પૂરવું પડે છે.

“હું કોઈની ખુશામદથી દોરવાઈ બઉં એમ નથી. મારાં કોઈ ખોટાં વખાણ કરે તો હું તરત સમજી બઉં છું—કે આ ભાઈ કંઈ કામ કઢાવવા આવ્યા છે. મને કોઈ એમ ખતમી જાય એમ નથી.” આવું કહેનારા પણ

કેટલાક નીકળી આવે છે. ખોટી ખુશામદથી એ ભોગવાઈ જતા નથી એ સાચું છે. પણ એમને પણ એક રીતે ખુશામદ તો ગમતી જ હોય છે. કંઈક કામ માટે એમની પાસે જાયો તો “એમને ગમતું નથી.” મારી યોજના બાજુનો ખોટો લાભ લઈને આ માણસ પોતાનું કામ કઢાવવા આવ્યો છે,” એમ એમને લાગે છે. ઘણી વાર ખીલ્લોને મળવાની પણ એ તા પાડી દે છે. પણ અમસ્તા જ તમે એમને મળવા જાયો, “મારે કંઈ ખાસ કામ નહોતું. હું તો ફક્ત આપને મળવા જ આવ્યો છું.” એમ કહીને એમની પાસે જતારનો એ સત્કાર કરે છે અને કહ્યા વિના એમનું કામ કરી આપે છે. કોઈની ખુશામદ પોતાને ગમતી નથી એ વાત એમણે બહાર કરી દીધી હોય છે અને એમનાં એ જ શુભનાં વખાણ કરવાથી એ ખીલ્લો કરતાં પણ સહેલાઈથી વશ થઈ જાય છે. “આપને ખુશામદ જરા પણ ગમતી નથી એ હું જાણું છું. અને મને પણ કોઈની ખુશામદ કરવાની ટેવ નથી. હું આપને મોઢે આપનાં વખાણ કરવા માંગતો નથી. પણ સત્યને ખાતર એટલું તો કહ્યા વિના નહિ જ ચાલે કે આપ આ કામ હાથમાં લેશો તો એ થઈ જ જશે એમાં મને જરા સંદેહ નથી. આપે હાથમાં લીધેલું કામ ન થયું હોય એમ હજી સુધી બન્યું નથી” આમ આડકતરી રીતે કોઈ એમનાં વખાણ કરે તો તે એમને બહુ ડુચે છે. અથવા એમને મોઢે પ્રત્યક્ષ નહિ, પણ એમના કોઈ મિત્ર આગળ “એમને તો કોઈ વખાણ કરે તે જરા ગમતું નથી. પણ કેવો માણસ છે! જેટલી એની ભુદ્ધિ પ્રખર છે એટલી જ તીવ્ર વ્યવહારદક્ષતા પણ છે. કોઈ પણ ખુશામદખોર એના આગળ બિલો રફી શકતો નથી. માણસની કેવી પરખ

એમનામાં છે! આવો અર્થ મળસ છતાં એનામાં છે જરા પણ અભિમાનનો છાટો? આવી મતલબનું કહ્યું હોય ને એ વચ્ચે મિત્ર દ્વારા એમના કબ્બું મુઠ્ઠી પહોંચી જાય એવી વ્યવસ્થા કરી હોય તો એ કુલાઈને ફાગડો ઘયા વિના રહેતો નથી. સામાન્ય રીતે અભિમાની પુરુષો નમ્ર નથી હોતા પણ તેથી નમ્ર પુરુષો અભિમાની નથી હોતા એમ માનવું એ ભૂત ભરેલું હોય છે એમને પોતાની નમ્રતાનું અભિમાન હોય છે. અને 'તમને તો ખુશામદ પસંદ નથી' એમ કહીને એમની સહેલાઈથી ખુશામદ કરી ચકાચ છે

ઈશ્વરને પણ જો કેઈ વહ્વાદામાં વહાલી વસ્તુ હોય તો તે વખાણ છે એને શું પોતાની શક્તિની ને પોતાની ગુણ-સમૃદ્ધિની ખબર નથી? છતાં એની સ્તુતિ કરતા કહેવું પડે છે, 'ઓ ઈશ્વર! તું સર્વજ્ઞ છે' (છે જ એમા કહેવાનું શું છે? સર્વજ્ઞ ન હોત તો એને ઈશ્વર કોણ કહેતે?) 'હે જગતના નાથ! તું સર્વ શક્તિમાન છે' (અજ્ઞાત, છે. એ શક્તિમાન ન હોત તો એની સ્તુતિ કરત શું કરવા?) હે દયાનિધાન! તારું ધાયું બધું થાય છે. (જરૂર એનું ધાયું જ થાય છે આપણું ધાયું થતું હોત તો એને સભારત પણ કોણ?) 'હે જગન્નિયતા તું અમારો બાપ છે, અમારી મા છે, અમારો મિત્ર છે'

(એ જ બધું છે, બીજા તો સ્વાર્થનાં સગા છે એ એને કહી બનાવવાની કંઈ જરૂર છે ખરી?) આ પ્રકારની સ્તુતિ કેઈ પોતાની કરે તો સામાન્ય મનુષ્ય પણ આ મારી પાસે કંઈ કામ કઢાવવા આવ્યો છે એમ સમજીને ચેતી જાય છે, તો શું ઈશ્વરને એ ન સમજાય? 'મને સર્વજ્ઞ, સર્વશક્તિમાન, દયા નિધાન વગેરે વગેરે કહીને તું તારું જ કામ કઢાવી લેવા માગે છે એ ન સમજી' એવો ભોટ નથી. એમ એ કહેતો નથી પણ પોતાના સ્તુતિપાકક ભજનનું કામ કરી આપે છે.

'તું કંઈક છું' એમ માણસને લાગે છે ત્યારે એ પ્રથમ દૃષ્ટિએ અશક્ય લાગતાં કામો ઉપાડે છે 'મારા જેવાથી આવું થાય?' એમ આત્માભિમાનથી પ્રેરાઈને ઘણી વાર ન કરવાં જેવા કામો કરતા એ અટકી જાય છે. આત્મ મનુષ્યની અભિમાનની વૃત્તિને પોણા મળવાથી કરવા જેવા ઘણાં કામો થાય છે ને ન કરવાં જેવાં કામો થતાં અટકી શકે છે.

એટલે કેઈના વખાણ કરવાથી અથવા એને મોટો બનાવવાથી એ ઉત્તમ કાર્ય કરવા પ્રેરાઈને ખરેખર મોટો મનુષ્ય બની શકે તો તેના વખાણ કરવા એમા ખોટું શું છે?

આપણામા કહેવત છે કે એળખાણ એ સોનાની ખાણ છે. તેમાં ઉમેરો કરી ચકાચ કે વખાણ એ હીરાની ખાણ છે

એક વખત એક હરણનું એક ખૂન તરસું થયું. તે બન્ને ખૂબ રખડ્યાં. છેવટે એક નાના ઝરા આગળ આવ્યા. પરંતુ ઝરામાં ફક્ત એક જ જણ પી શકે એટલું પાણી હતું. બન્ને પાણી પીતાં નથી. હરણે વિચાર કર્યો: "તું મરણ પામું અને આ વિચારી હરણી જીવે તો સાડું." હરણીએ વિચાર્યું: 'મારે પ્રિયતમ જીવે તો સાડું, મારે જીવીને શું કરવું છે!' બન્નેએ એક બીજા તરફ ટગરટગર બોલા કર્યું. કેઈ પાણી પીતું નથી. છેવટે અતિશય તરસને લીધે તેમનો આત્મા પરચોકમા આવ્યો ગયો.

ગાંધીજી અને એક ચીની યુવક [અનુ. ૪. ૨૪૦થી]
ખૂબ ભોજનપ્રિય હોય છે. પણ શાંતિએ હિંમત-
પૂર્વક ઉપવાસ પૂરા કર્યા. ગાંધીજી હંમેશાં
૫૬૨ વીસ મિનિટ તેની સાથે વાતો કરવામાં
માગતા. તે વાતો કયા વિષય ઉપર થતી હતી
અને શા માટે થતી હતી તે તો કોઈ જાણતું
નથી, પણ શાંતિ તેથી બહુ જ ખુશ રહેતો.
સંભવ છે કે બાપુએ તેને પ્રતિજ્ઞાની પવિત્રતા
અને શુભ ચારિત્ર્યનું મહત્ત્વ સમજાવ્યું હશે.
ગાંધીજીના વિશ્વાસ હતો કે કોઈ સંકલ્પ
કરેલો અથવા તો પ્રતિજ્ઞા લેવી એને માટે જ્યા
સુધી આપોઆપ પોતાના અંતઃકરણમાં પ્રેરણા
ન થાય ત્યાં સુધી એ યોગ્ય નથી. પશ્ચાત્તાપની
તીવ્ર અનુભૂતિથી પ્રભાવિત થઈને જ મનુષ્યે
પવિત્ર પ્રતિજ્ઞાઓ લેવી જોઈએ. લાગણીવશ
બનીને કરેલી પ્રતિજ્ઞાઓ નિષ્ફળ નીવડે છે.

ઉપવાસના દશ દિવસ વીતી ગયા બાદ

સત્ય શોધક ટોલ્સ્ટોય :- [અનુ. ૪૦ ૨૪૪થી]
ટોલ્સ્ટોયે આ રીતે અંત સુધી જીવનમાં
પરિવર્તન લાવવા અનિરુદ્ધ પ્રયત્નો કર્યા છે.
તેમની આત્મપરીક્ષા ખૂબ જ કઠોર હતી.
તેમણે પોતાને વિશે ૭ પ્રશ્નો ઘડેલા હતા,
એ ખરેખર ચતુર્નીય છે :

(૧) હું શા માટે જીવું છું ?

(૨) મારા તેમ જ સૌના અસ્તિત્વનું
કારણ (Cause) શું છે ?

(૩) મારા તેમ જ અન્યના અસ્તિત્વનું
પ્રયોજન (Purpose) શું છે ?

(૪) મારા અંતરમાં સારું તેમ જ નરસું
એવા બે ભાગ છે એ શું દર્શાવે છે, અને
એ વિભાગ શા અર્થે છે ?

(૫) હું કેવી રીતે મારું જીવન જીવું ?

(૬) મૃત્યુ શું છે—હું એથી મારી જાતને
શી રીતે બચાવું ?

૨૫૦ (૧૯૫૦)

શાંતિએ કેટલીક પ્રતિજ્ઞાઓ લીધી. પણ
પ્રતિજ્ઞાઓ લેતી વખતે તે ખૂબ સાવધ હતો.
તેની આખો સામે કોઈ પડઢો ન હતો.
પ્રતિજ્ઞાઓ કાગળ ઉપર જેવડી લખવામાં
આવી. બંને ખરડાઓ ઉપર શાંતિએ હસ્તા-
ક્ષર કર્યા. અને ગાંધીજીએ સાક્ષી લખી. એક
પ્રત બાપુની પાસે રહી અને બીજી પ્રત
શાંતિ પોતાની સાથે લઈ ગયો. તે પછીથી
શાંતિ કહ્યા કરતો હતો કે તેને એવો અનુભવ
થતો હતો કે જાણે તેની ખાંધેથી મોટો
ભાર ઊતરી ગયો હોય.

કેટલાક દિવસ પછી તે ચીન આવ્યો
ગયો. ત્યાં જઈને તે એક વર્તમાનપત્રનો
તત્ત્વી બન્યો. તત્ત્વીની યોગ્યતાથી તેણે હંમેશાં
પોતાના હસ્તાક્ષર 'શાંતિ' જ કર્યા. મહાત્મા
ગાંધીજીના સિદ્ધાંત ચીનની સમક્ષ મૂકવાની
તેની ખૂબ જ ઇચ્છા હતી.

અને એના અંતિમ કાળમાં પણ એમની
એ ઉચ્ચતા ઓછી ન જ થઈ. છેલ્લે છેલ્લે
એમને પ્રશ્ન ઊઠે છે :

“ટોલ્સ્ટોય, તું તારા સિદ્ધાંત પ્રમાણે
તારું જીવન જીવે છે ?”

અને અદરથી કંઈ જવાબ મળે છે :

“ના. હું શરમથી લાલ મરું છું. હું
પાપી છું, અને તિરસ્કારપાત્ર છું.”

અને.... ૮૩ વર્ષના વયોવૃદ્ધ ટોલ્સ્ટોય
એક રાતે ઘર છોડીને બહાર આવ્યા ગયા અને
એક નાનકડા સ્ટેશન પર અવસાન પામ્યા !

આવા પ્રખર સત્યશોધક પોતાના યુગને
માટે અહિંસાના એક ભારે પ્રવર્તક, અને
ઉત્તમ સાહિત્ય સર્જક મહાત્મા ટોલ્સ્ટોયનું
વૈવિધ્યપૂર્ણ જીવન નિહાળીને આપણને થઈ
આવે છે કે, ખરેખર “યુગચાતુર્યના ઊંડાણો
તો આસ જેવાં અગાધ છે.”

“આરાબાપુ”

“જે માણસ પોતાની શક્તિ, બુદ્ધિ કે સંપત્તિનો ખીજને સંવિભાગ નથી આપતો તે હું ખરી મુક્ત થઈ શકતો નથી.”

[મહાસતી પૂઠ ઉત્તરવન કુમારીજી જૈન સમાજના એક વિદુષી સાધ્વી અને આદર્શ વિચારક છે. ‘આરાધ્યા પુ’ માં એમનું પ્રવચન વચ્ચે પ્રસિદ્ધ પણ થયેલું સામ્પ્રદાયિક બંધનોમાં રહેલા છતાં એમનામાં તલમાર પણ સામ્પ્રદાયિકતાની સંદૃશિત દૃષ્ટિ નથી એમના પ્રવચનો અને લખાણો પરથી સ્પષ્ટ કળી શકાય છે કે એમનું જ્ઞાન કેટલું વિપુલ અને ગહન છે. આ વિશ્વાગ દૃષ્ટિથી જ તેઓ સમાજમાં લોકપ્રિય થયા છે નૂતન વર્ષ માટે લખેલો આ ખાસ સંદેશો આપણા સૌને માટે મનનીય થઈ પડશે]

હું જે શોધ જ દિવસમાં આપણે નવા વર્ષમાં પ્રવેશ કરીશું આ દિવસ સકૃપે તારી જાતને પવિત્ર રાખી, શાત રખી આપુ વર્ષ મંગલમય જાય એવી કામના સવરી. કાર્ફગુરસો કરે તો પણ કુપિત ન થતાં શાંતિ રાખશે. કારણ આ દિવસે કયલ કરીએ તો વર્ષ જમરે અને તેથી સકૃપરી ચીવડ રાખી સવારી માંડી ને સાજા સુધી આ જ રીતે વર્તવાનો, પવિત્રતા જાળવવાનો મત્સરો કરે છે આવી શાંતિ અને પવિત્રતા આપુ વર્ષ જીતાવાય તે કંતુ સારું.

આ દિવસે વેપારી જેમ આવક જવકનું પાસ તપાસે છે તેમ સકૃપે પોતાના કાર્યનું પાસ તપાસી આત્મમથન કરે જ્યાં વર્ષમાં કેટલા સફળતા મેળવી, કેટલો સત્સંગ કર્યો, ખીજ માટે પોતાની જાતને કેટલી ધસી, સવારે વહેલા ઊઠી પ્રજ્ઞમરણ કર્યું છે? આ છે સકૃપી આવકનું તપાસ હવે જવક પાસ વિચારો, જોજ્ઞમનમાં મર્યાદા રાખી છે? કાર્ફગુરી આદરેતા એમ તો નથી થઈ પડતો? આ જાનેમાં કય પાસ અંકિત છે તેનો એકાંતમાં બેસી શાંતિથી વિચાર કરો ખાખી હોય ત્યાં સારા થવાની સમજપૂર્વક પ્રતિષ્ઠા લો અને તે પાળો, તો જ આ જીવન ઉન્નત અને

આ જ દિવસે વેપારીઓ નવા ચોપણ લખવા શરૂ કરે, અને તેમાં શાંતિજનની સિદ્ધિ, જાતમ સ્વામીની લખિ, અલખકુમારની જુષિ અને કેવનાં

“આરાધ્યા પુ”

સુખ મંગલ એમ ધરે છે પણ તમે જાણો છો માગવાથી કઈ મળી નથી જતું માગવામાં તો ધરે પ્રેરેની અપ્રદા વ્યક્ત થાય છે સાચી પ્રજ્ઞ બક્તિ હોય ત્યાં માગણી એ અતરંગીય છે. વળી શાંતિજન સિદ્ધિ મળી ન હતી પણ મેળવી હતી અને એ મેળવવા માટે તેમજ દાન આપુ હવે માણસે સિદ્ધિ મેળવી હોય તો દાનતા સફળ અને ઉદારતા મેળવવા જોઈએ.

તીથ કર પ્રજ્ઞ એક વર્ષ સુધી રાજના એક કોડ ને આઠ લાખ સોનેવાનું દાન આપે છે ને પછી દીક્ષા અંગીકાર કરે છે દાન એ આધ્યાત્મિક તારી શરૂઆત છે પહેલું પગથિયું છે. માણસ પોતાના વિલાસ માટે તો લાખ ખર્ચે છે પણ ને તેનું જ ખીજા માટે ખર્ચે તો એ પૈસા લેખે લાખે છે અજોજ્ઞા એક વિચારકે લખ્યું છે તેનો લાવાઈ થાય છે કે, પોતા માટે વિલાસમાં ખર્ચેલ પૈસા માણસનાં અજ્ઞામાં લીધેલું પૈકું યદને અધાય છે, પણ બીજાઓનું કુખ દૂર કરવા ખર્ચેલું ધન માણસને દેવદત્ત માફ પાળે આપે છે.

દાન આપવાથી કેળના લગાર ખાલી થતા નથી, તેમ કાર્ફગુરી પણ થઈ જતું નથી જોડા સરોવરમાંથી પછીઓ થોડું પાણી પી જાય તો તેમાં સરોવરનું શું લગી જવાનું છે? તેમ જીમતો પ્રસંગો પાત ગરીબોને મદદ આપવા કરે તો કંતુ જ શુભાવવાના નથી લીધું દાનથી તો સફળ વધે છે. દારી

મણુ આવ ને તેમણી કણુ નીચે પડી જાય તો હાથીનું કથું જ ધટતું નથી પણ તેના ઉપર સંકેટો કાઢીએ પેટ ભરે છે. તેમ શ્રીમતો થોડું ખર્ચ ધટાડે તો તેમાં કેટલાએ ગરીબ કુટુંબો નબી શકે. આજે નાટક, સીનેમા, મેન્જોરાખના સાધનો, વગેરે પ્રસંગો વગેરેમાં હજારોનું ખર્ચ કરે છે, તેઓ દેશની સ્થિતિનો વિચાર કરી મર્યાદામાં રહી એ એ પ્રયત્ન ધનનો જનકલ્યાણમાં ઉપયોગ કરે તો તેઓ મમ જની કેટલી સુંદર સેવા બનતી શકે? આટલું ગરીબ તપગર સહુ વિચારે.

કદાચ સાધારણ સ્થિતિવાળા માણસો એમ કહેશે કે અમે અમારા ખર્ચ પૂરતું જ માંડ માંડ રળીએ છીએ, ત્યાં દાન કેવી રીતે આપીએ. પણ દાન કેવળ ધનનું જ થાય છે એમ નથી. દાન તો તન, મન, અને હૃદયથી પણ થઈ શકે છે. તનથી 'દાન કરવું' એટલે સેવા કરવી, મનથી દાન કરવું' એટલે બીજાનું ભવું ધન્યનું અને હૃદયથી દાન કરવું' એટલે પોતાની હૃદય વડે બીજાને સવળો રાહ જતાવવો. તમે જો કાંઈકદાનું સાત્તે ભવ્યા હો અને બિચારો કોઈ ગરીબ અલભ્ય ખેડૂત કાંઈકદાની ઝીણી જળમાં કસાઈ ગયો હોય તો તેને ઉકેલ આણી દેવો તે હૃદયનું દાન છે. આ રીતે તમારી પાસે શક્તિ, હૃદય કે સંપત્તિ જે કંઈ હોય તે બદલાની ધન્ય વગર આપવું તેનું નામ દાન છે. દશવેકાલિક સૂત્રમાં કહે છે, "અસંવિભાગી ન હુ તરસ મોકળો" જે માણસ પોતાની શક્તિ, હૃદય કે સંપત્તિને બીજાને સંવિભાગ નથી આપતો તે દુઃખથી મુક્ત થઈ શકતો નથી. આજે તો માણસ હૃદયનો વેપાર કરે છે. એક માણસ બિચારો ભયંકર બાધથી પીડાતો હોય અને દાકતરની ફક્ત સલાહ લેવા જાય તો પણ દાકતરો આફરી શી લેવાનું હોડતા નથી. કાંઈકદાની મુશ્કેલી આવી ને વજીલને પાંચે મિનિટ પૂછ્યું એટલે રૂપિયા પચાસનું બીલ ગરીબ હોય તો પણ ભયે જ છૂટેકો. હૃદય એ તો કુદરતી દેણી છે. તેનો ઉપયોગ પોતા માટે જ નહીં પણ બીજા માટે પણ કરવો જોઈએ. આ રીતે પારકા માટે હૃદય, શક્તિ કે સંપત્તિ ખર્ચવી

એનું નામ દાન. અને આવા દાનથી જ શાંતિભરતી જેમ ઉત્તમ રિદ્ધિ મેળવી શકાય.

બીજું તમે નવા વર્ષે કેવનાજીનું સુખ ઇચ્છો છો પણ એ સુખની પ્રાપ્તિ શીલ અને સદાચારની આરાધનાથી જ થાય છે, કેવનાજીનું સુખ હજો એટલું લખવા માનથી શું વળે? એની આરાધના કરો.

ત્રીજી વસ્તુ, તમે ગૌતમસ્વામીની લખ્ધિ ઇચ્છો છો પણ ગૌતમ સ્વામીએ કેટલા કઠોર તપ ને ત્યાગથી તે મેળવ્યું હતું તેનો વિચાર કરો. તેમનું અનુકરણ કરી તપને માર્ગે વળો.

ચોથી વસ્તુ, તમે અભયકુમારની હૃદય, માર્ગો છો. ભાવના શુદ્ધિથી હૃદય શુદ્ધ અને સદમગ્રાહી બને છે. સદમગ્રાહી હૃદય વસ્તુના યથાર્થ સ્વરૂપને સમજે છે. આવા શુદ્ધ હૃદયવાળા પુરુષો સમ્યક શું અને અસમ્યક શું, સાચું શું ને ખોટું શું, સારું શું ને તરુડું શું? વગેરે તરત જ સમજ લે છે. શુદ્ધ હૃદયવાળા પુરુષને પોતાના માર્ગમાં ક્યાંય ગૂંચવડો પેદા થતો નથી. અભયકુમારના અનેક પ્રસંગો પરથી આપણે આ સમજ શકીએ છીએ. તેમની હૃદય ન્યાય શું અને અન્યાય શું તે તરત કળી જતી. પોતાના હૃદય આગ્રહથી તેમણે ધણું નિર્દોષ પર અન્યાય થતો અટકાવી દીધો છે. આ રીતે માણસની હૃદય તીક્ષ્ણ હોય તો તે પોતાને તથા બીજાને અનેક રીતે શ્રેયંકર છે. આવી વિશુદ્ધ હૃદય મેળવવા માટે આપણે ધીમે ધીમે ભાવનાની શુદ્ધિ કરતા જવું જોઈએ.

આ રીતે દાનથી શાંતિભરતી રિદ્ધિ, શીલથી કેવનાજીનું સુખ, તપથી ગૌતમસ્વામી જેવી લખ્ધિશક્તિ અને ભાવના શુદ્ધિથી અભયકુમાર જેવી નિર્મળ ને કુસાચુ હૃદય મેળવી શકો. આમ દાન, શીલ, તપ અને ભાવના આ ચારેને લગવાન મહાવીરે મોક્ષના દારૂ રૂપે ફરમાવ્યા છે. તેથી નવા વર્ષને મંગલમય, શાંતિમય, અને પ્રગતિશીલ બનાવવા માટે દાન, શીલ, તપ અને શુદ્ધ ભાવનાની આરાધના કરવી. એમાં જ આપણા સૌનું દિલ સમાયેલું છે.

બાળકોનાં

દાદા.

પ્રભુભાઈ ઉપાધ્યાય

બાળકોનો ઉત્સવ છે આ નવેમ્બર માસનું પહેલું સપ્તાહ દિવસરમા પ્રાતેપ્રાત, શહેરે શહેર અને ગામે ગામ ઉત્સવ છે - રજત મહોત્સવ છે. બાલકનજીવારી એટલે બાળકોની વાડી. ભારતના બાળકોનું એ એકનું એક અને અજોડ મહામહાન છે એને શરૂ થયાને પચીસ વર્ષ પૂરા થયા છે આજે બાળકોના આનંદનો પાર નથી. અને બાળકોના દાદાના હરખતું તો પૂછવું જ શું!!!

બાળકોના દાદા એ બારીના સ્થાપક છે એમણે એ શરૂ કરેલી નાના નાના બાળકો અને મોટા મોટા આપણા દેશનેતાઓ બધાય તેમને દાદા કહીને બોલાવે છે. દાદાનો અર્થ થાય છે મોટાભાઈ સાથે જ એ બાળકોના દાદા છે એમના કિલમા બધાય બાળકો માટે ભરે પ્રેમ છે. બધાય તેમને પ્રાણ સમાન વહાલાં છે

દાદાનું આખું નામ છે સેવક લોજસજ સુભાળીસ વર્ષ પહેલાં તેમનો જન્મ સિધમા થયો હતો. મોહન જે ડેરા પાસે લારખાના ગામમાં, ભરૂચા ગણ્યા લારખાના અને કરા ચીમાં. પહેલવહેલાં બારી પણ તેમણે કરાચીમા શરૂ કરેલી. પંદર વર્ષથી તેઓ મુબઈ-ખારમા વસે છે. અને મુબઈમાં અને આખાય દિવસમા બાળકો માટે કામ કરે છે

દાદા નાના હતા આઠ વર્ષના ત્યારે તેમના બાપુએ તેમને સમજાવ્યું, “બેટા ભગવાનની સેવા કરવી હોય તો તેમના બાળકોની સેવા કરવી જોઈએ.” બસ ત્યારથી તેમણે મનમાં ગાંઠ વાળી, સેવામત લીધું.

“આ રાખા પુ”

તેમનું ઘર ધનિક હોવા છતાં પોતે સાદાશ્રી રહેવા માંડ્યું.

દાદા અગિયાર વર્ષના થયા ત્યારે તેમણે જૂના નવાં વાર્તાઓનાં પુસ્તકો આનુબાસુથી ઉધરાવી લાવી ‘એટલા પુસ્તકોલય’ શરૂ કર્યું. નિશાળથી છૂટીને કે રમને દહાડે રસ્તા ઉપર એક એટલે પુસ્તકો ગોઠવીને બેસે. જતા આવતા વિદ્યાર્થીઓને ધીમેથી માનથી બોલાવે, બિલા રાખે, પુસ્તક ઉઘાડી તેમાંથી યોડુ વાચી બતાવે ને પુસ્તક વાચવા આપે. બધા રોજ આવે પુસ્તકો વાંચે ને ખુશ થાય.

સાથે સાથે નાનકડું દવાખાનું પણ તેમણે શરૂ કર્યું. ફેરી દવાઓના પુસ્તકો વાંચી, ઘરઘરાઉ ડોશીમાની દવાઓ બાણી લાવી, સારી સારી દવાઓ બનાવી નાનાં મોટા બધાયને આપવા માંડી. દવાઓથી બધાને અજબ આરામ થવા લાગ્યો. એટલે સૌ હોશે હોંશે આ નાનકડા ડોક્ટર પાસે દવા લેવા ઉભરાવા લાગ્યાં ને દવા લઈ અંતરની દુવા દેવા લાગ્યા.

દાદાની બાર વર્ષની ઉંમર હતી ત્યારે તેમને ઘરે સ્વ. શ્રીમતી સરોજની નાયડુ મહેમાન તરીકે આવેલા દાદાએ તેમને પોતાની લખેલી અંગ્રેજી કવિતા વંચાવી. વાંચીને ઘણા ખુશ થયા પણ ભવિષ્યમાં માતૃભાષામા કવિતા લખવા સંકલ્પ. ત્યારથી દાદા માતૃ-ભાષામા કાવ્યો રચી સાહિત્ય સેવા કરવા લાગ્યા.

ગાંધી બાપુની વાતો દાદાને બહુ ગમતી. એટલે એમણે ચોદ વર્ષની ઉંમરે નિશાળ

છોટેલી અને ઝાડ નીચે બેસી પોતાના મિત્રો સાથે અભ્યાસ વધારેલો. મીઠાની લડતમાં ધરાસણા પણ ગયેલા. 'સરકારે તેમને પકડી '૩૦ અને '૩૨માં જેલમાં રાખેલા.

જેલમાં બધા મિત્રોને તેઓ બાળકોની સેવા કરવા સમજાવતા. 'બાળકો નાનપણથી સારાં સંસ્કારી અને સુદૃઢ-તાકાતવાન થાય તો આપણો દેશ સ્વતંત્ર થાય અને સ્વાધીન રહે.' એવું બધાંયને કહેતા.

ચાર વર્ષ સુધી તેમણે શિક્ષક તરીકે કામ કર્યું. ચોવીસે કલાક તેમનાં બારણાં વિદ્યાર્થીઓ માટે ખુલ્લાં રહેતાં. વિદ્યાર્થીઓને શીખવવામાં તેમને બહુ મજા આવતી.

સ્કાઉટીંગમાં પણ તેઓ ભોડાયા હતા. પણ તેમાં યુનિયન જેકને રેલી વખતે સલામ

કરવાનું ફરજિયાત હોવાથી તેમાંથી છૂટા થઈ ગયા હતા.

બાલકનજીબારી તેમણે ૧૯૨૬માં કરાંચીમાં શરૂ કરી અને બાળકો માટે મોટરોએ શું કરવું બોધ્યું તે સંબંધી જુદાં જુદાં છાપાઓ, માસિકોમાં લેખો લખવા માંડ્યા.

બાળકોના પિતા સ્વ. ગિજુભાઈએ દાદાને પોતાના નાનાભાઈ સમા ગણી બારીની પ્રવૃત્તિ વેગવતી કરવામાં મદદ કરી હતી.

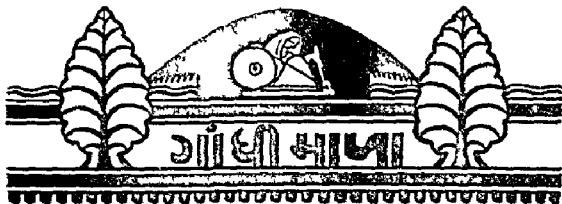
આજે તો જવાહરલાલજી, રાજેન્દ્રબાબુ સરદાર સાહેબ અને અન્ય નેતાઓ બારીના કાર્યમાં રસ લઈ રહ્યા છે. મુંબઈના પંતમધાન ખેરસાહેબ બારીના પ્રમુખ છે.

અમર રહેો બાળકો અને બાળ સેવામાં પ્રભુ સેવા માનનાર બાળકોના દાદા. એ જ પ્રાર્થના.

ઘણાને બાળકોને તેડવાં, ઉછાળવાં અને ખીલુ ઘણી ઘણી રીતે તેઓ રમકડાં કે પૂતળાં હોય તેમ એમને રમાડવાની આદત હોય છે. તેઓ વખતોવખત એમને બિચકી બિચકીને બાઝી પડે છે અને બચીઓ પણ ભરે છે. મને લાગે છે કે બાળકોને બોઈને આપણને થઈ આવતા આવા લાગણીના બિહાર ઉપર આપણે અંકુશ મૂકવો ઘટે છે. બાળકો કુમળાં હોય છે, સુવાળાં હોય છે, નાનાં ને નમણાં હોય છે, તેથી દોડીને તેમને ઉપાડવાનું અને ચૂંથવાનું મન થતું એ સાચા શુદ્ધ પ્રેમનું લક્ષણ ન જ હોય. બાળકો હૃદયેથી આપણી નરફના આવા વર્તનને નાપસંદ કરતાં માલૂમ પડે છે.

તેઓ અતિ નાનાં હોય છે ત્યાં સુધી આલું વર્તન નાપસંદ કરવાનું એમનું મુખ્ય કારણ એમના ઉદ્યોગમાં એથી નકામી દખલ થાય છે એ હોય છે. કેવાં એકાગ્ર ધ્યાનથી તેઓ કોઈ ઉચ્ચારોનો અર્થ શોધતાં હોય છે, અથવા કોઈક વસ્તુને ઉછાળી પછાળી ઝોળખવા મથતાં હોય છે. તેમાં આપણે કોઈ જાતના કારણ વગર, તેની ઇચ્છા બદલા વગર, ઝોડની માફક તેના ઉપર આક્રમણ કરીએ છીએ, અને તેના એ રક્તભર્યા ઉદ્યોગમાં ભંગાણ પાડીએ છીએ. તેઓની નાપસંદગી જરા પણ છૂપી રહેતી નથી. તેઓ આપણી પકડમાંથી છટકવાને તનતોડ મહેનત કરવા લાગે છે, આડા હાથ દે છે અને છેવટે રડવા લાગે છે. જરા મોટાં થયેલાં બાળકોને તો માત્ર અપમાનના સૂક્ષ્મ ભેદ પણ સમજવા માંડ્યા હોય છે. તેઓને આપણા વર્તનથી સ્વમાનખંડન થવાનું પણ જ્ઞાન થતું હોય એવું તેમનાં મોં વગેરેના ભાવો ઉપરથી સ્પષ્ટ બોઈ શકાશે

જુગતરામે દવે



માણકો - ડાંગો - અહિંસા

મહાત્મા ગાંધી શ્રી ચંદ્રનાથ બ. પટેલ

આટલું સહુ બાણી લે અહિંસા વિના
સત્યની શોધ અસંભવિત છે અહિંસા અને
સત્ય એવા એકત્રિત છે જેમ સિંકાની બે
બાજુ અથવા લીસી ચકરવીની બે બાજુ
તેમા જીવડી કઈ ને સૂલડી કઈ? છતાં
અહિંસાને સાધન ગણીએ, સત્યને સાધ્ય
ગણીએ. સાધન આપણા હાથની વાત છે
તેથી અહિંસા પરમ ધર્મ થઈ સત્ય પરમે
શ્વર થયું. સાધનની ફિકર કર્યા કરીશું તો
સાધ્યના દર્શન કોઈક દિવસ તો કરીશું જ
આટલો નિશ્ચય કર્યો એટલે જગ જીત્યા
આપણા માર્ગમાં ગમે તે સકટ આવે, બાદ
દિશિએ બેતા આપણી ગમે તેટલી હાર યતી
લેવામાં આવે, છતાં આપણે વિશ્વાસ ન
છોડતા એક જ મત જાળીએ - સત્ય છે
તે જ છે. તે જ એક પરમેશ્વર તેનો સાક્ષા
ત્કાર કરવાનો એક જ માર્ગ, એક જ સાધન
તે અહિંસા, તેને કદી નહિ છોડું. જે સત્ય
રૂપ પરમેશ્વરને નામે આ પ્રતિજ્ઞા કરી છે
તેનું પાલન કરવાનું તે બળ આપે.

અહિંસા સાધ્ય નથી. સાધ્ય તો સત્ય
છે પણ માનવી વહેવારમાં ને સબધોમાં

સત્યનું દર્શન આપણે કેવળ અહિંસાના પાલન
દ્વારા જ કરી શકીએ. હિંસા દ્વારા નહિ પણ
અહિંસાનું ચોવટ રાખી પાલન કરવાથી જ
આપણે સત્યને પહોંચીએ છીએ. આ જ
કારણે હું અહિંસાને વળગ્યો છું. સત્ય તો
મારા સ્વભાવમાં જ હતું પરંતુ અહિંસા મેં
મહામહેનતે મેં કઠણ સાધનાથી મેળવી છે.
અહિંસા સાધન છે, તેથી રાજબરોજના
જગતવહેવારમાં તેની સાથે જ આપણને કામ
પડે છે એટલે જનતાને આપણે અહિંસાની જ
કેળવણી આપવાની છે. સત્યની કેળવણી
તેનાથી આપમેળે થાય છે, કેમ કે એ
અહિંસાની કેળવણીનું સ્વાભાવિક પરિણામ છે.

આ અહિંસા, આજે આપણે જે બાંધી
પરંતુ ભોંધ્યે છીએ, તે જ નથી. કોઈને
ન જ માર્યું એ તો છે જ કુવિચાર માત્ર.
હિંસા છે ઉતાવળ હિંસા છે મિથ્યા ભાવણ
હિંસા છે દ્વેષ હિંસા છે કોઈનું ખૂડું ઘસણું
હિંસા છે જે જગતને ભોંધ્યે તેનો કબજો
રાખવો એ પણ હિંસા છે. પણ આપણે
ખાઈએ છીએ તે જગતને ભોંધ્યે છે બધા
જિભા છીએ ત્યાં મેંકડો સૂક્ષ્મ જીવો પડ્યા

છે તે કોચવાય છે; એ જગ્યા તેમની છે. ત્યારે શું આત્મહત્યા કરીએ? તો ચે આરો નથી. વિચારમાં દેહનું વળગણુ માત્ર છોડીએ તો છેવટે દેહ આપણને છોડશે. આ અમૂર્છિત સ્વરૂપ તે સત્યનારાયણ. એ દર્શન અધિ-રાધથી ન જ થાય. દેહ આપણો નથી. તે આપણને મળેલું 'સંપેતરું' છે; એમ સમજી તેનો ઉપયોગ હોય તે કરી આપણો માર્ગ કાપીએ.

જેમ હું સત્યની શોધ કરતો જાઉં છું તેમ મને લાગે છે કે તેમાં બધું આવી જાય છે. અહિંસામાં તે નથી, પણ તેમાં અહિંસા છે એમ ઘણી વેળા લાગે છે. નિર્માણ અંતઃકરણને

જે સમયે જે લાગે તે સત્ય. તેને વળગતાં શુદ્ધ સત્ય મળી આવે છે. તેમાં ક્યાંયે ધર્મસંકટ નથી જોતો. પણ અહિંસા કોને કહેવી તેનો નિર્ણય કરતાં ઘણી સુસીખતા આવે છે. જતુનાશક પાણીનો ઉપયોગ એ પણ હિંસા છે. હિંસામય જગતમાં અહિંસાત્મક યર્ધને રહેવાનું કહ્યું તે તો સત્યને વળગવાથી જ થાય. તેથી હું તો સત્યમાંથી અહિંસા ઘટાવી શકું છું. સત્યમાંથી પ્રેમ મળે છે. સત્યમાંથી શુદ્ધતા મળે છે. સત્યવાદી સત્યાગ્રહી તદ્દન નમ્ર હોવો જોઈએ. તેનું સત્ય જેમ વધે તેમ તે નમતો જાય. આ હું ક્ષણે ક્ષણે અનુભવી રહ્યો છું.

ચિં. શારદા,

.... સત્યનો જય છે જ એનો અર્થ એવો ન કરાય કે આપણે--ધારીએ તે જ વખતે જય મળવો જોઈએ, વળી એમ પણ ન કહી શકાય કે આપણે માનીએ તે સત્ય જ છે. તેથી આપણે આમ જ કહીએ, "જો અમે ધારીએ છીએ તે સત્ય હશે તો જય જ થશે."

૫. મં. ૨૮-૫-૩૨ આપું

"ભૂલ નશ્વરું" કામ છે તેથી તેની શરમ. ભૂલની માફી માગવી એ 'સારું' કામ છે એટલે તેમાં શરમ શાની. માફી માગવાનો અર્થ ફરી ભૂલ ન કરવાનો નિશ્ચય. એ નિશ્ચય થાય એટલે શરમ શાને સારું?"

[૫૪ ૨૩૩, ૨૩૫; 'વિશ્વવાસત્ય'માંથી-ટેલ્સ્ટોપ (એચીંગ) 'Listener' ના સૌજન્યથી]

અનુક્રમણિકા

૧ પ્રકૃતિલત રહે	...	ગાંધીજી ૨૨૬
૨ જગદ્ધરની પ્રાર્થના	..	દે. વા. ૨૩૦
૩ ન્યાયથી મેળવેલું	...	૨૩૧
✓ ૪ સાચા સંખનું મૂળ:	...	સંતબાલજી ૨૩૩
✓ ૫ સર્વોદય વાણી	...	રવિચંદ્ર મહારાજ ૨૩૫
✓ ૬ ધર્મ ક્યા	...	વાલજી ગોવિંદજી દેસાઈ ૨૩૬
✓ ૭ વખાણ	...	જયોતીન્દ્ર ૬. દવે ૨૩૭

૫૪ ગાંધીજી અને ચીની યુવક જી. રામચંદ્રન	૨૩૬
૬ બાપુના પત્રો	...
૧૦ ટેલ્સ્ટોપ	...
૧૧ મરિન્ટ મેં મેરા માલિક	...
૧૨ નૂતન વર્ષ સંદેશ	...
૧૩ બાળકોના દાદા પ્રજુભાઈ ઉપાધ્યાય	૨૫૩
૧૪ ગાંધી માળા	...

ગ્રંથાવલોકન

કેળવણી વિવેક: લે. કિશોરલાલ ધ. મરાઠવાળા

૩૦ નવજીવન પ્રકાશન મંદિર, અમદાવાદ, : : કિં ૨-૪-૦; ૫૦ ૧૪૬

શ્રી. કિશોરલાલભાઈની દૃષ્ટિ કુશાલ છે એમની વિદ્યાગ અને તર્કશુદ્ધ બુદ્ધિને પરિણામે તેમ જ જીવનના એકેએક પ્રશ્નને જીવનશુદ્ધિ તેમ જ વ્યવહારશુદ્ધિની કમેટીએ કસીને એવાની જાગૃતતાને કારણે એમના વિચારો આજે મહત્વને રથાને ગણી ચકાચ 'કેળવણીના પાયા' જેમજે વાચ્યુ હશે એમને શ્રી કિશોરલાલભાઈના 'કેળવણી - વિષયક મૌલિક વિચારોનો ખ્યાલ સહેજે આવે એમ છે એમનું 'કેળવણીવિવેક' પ્રસિદ્ધ થતા એમના વિચારો સુઝાકિત સ્વરૂપે આપણને મળે છે એ આનંદની વાત છે આ પુસ્તકને 'કેળવણીના પાયા'નો અનુ-અથ કહી શકાય શ્રી કિશોરલાલભાઈ ગૃહજન વિદ્યાપીઠમાં મહામાત્ર થયા ત્યારથી અત્યાર સુધીના એમના કેળવણી વિષેના લેખો આ રીતે લેખ કરવામાં આવે છે, તેથી એમના વિચારોને અગ્યાસની દૃષ્ટિએ મૂલ્યવાનું શક્ય બને છે.

આ પુસ્તકને ત્રણ ખંડમાં વહેંચી દેવામાં આવ્યું છે (૧) તત્ત્વવિવેક, (૨) પ્રવૃત્તિવિવેક, (૩) પ્રશ્નચર્ચા પ્રથમ ખંડમાં 'કેળવણીનું દર્શન', 'ઉચ્ચ શિક્ષણ', 'શાળ્યસાધની, પ્રતિષ્ઠાની અને નિર્વાહની કેળવણી', 'તારતમ્ય બુદ્ધિ' એ લેખો પરંપર મનનીય છે શ્રી કિશોરલાલભાઈ તત્ત્વવિવેકમાં ખુબ ઉચ્ચ અને

સુવિદ્યાગ દૃષ્ટિને પોતાની સમીપ સખી ચર્ચા કરતા હોવાથી ભલે કોઈને એ અવ્યવહારુ લાગે, પરંતુ આપણે એ બુદ્ધિ ન ભેદે કે આપણા જીવનધોરણને આમ ઉચ્ચ દૃષ્ટિએ મૂલ્યવાની દૃષ્ટાંતમાંથી જ આપણને જીવન વ્યાપી સિદ્ધાંતોનું દર્શન થઈ શકે

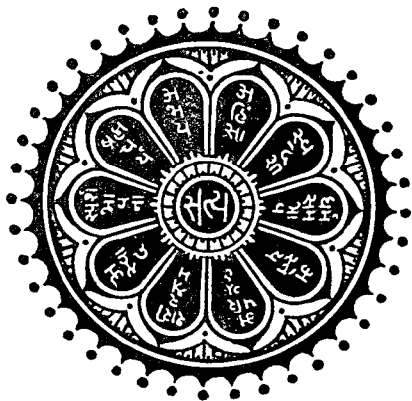
'પ્રવૃત્તિવિવેક' એ બીજા ખંડ આજકાલ શાળામહાશાળામાં થતી ઇતરપ્રવૃત્તિમા વિવેકની શિથિલતા તેમ જ આચરણમાં સંદોષતા નજરે પડે છે એ તરફ આપણું લક્ષ્ય જાય છે, 'શાળાના મેળાવડાઓ', 'ખાળડોના નાચો અને નાટકો,' એ લેખો શાળામહાશાળાના સંચાલકો તેમ જ વિદ્યાર્થીઓને સાચું માર્ગદર્શન કરાવે એવા છે.

ત્રીજા ખંડમાં પ્રશ્ન ચર્ચા છે એમાં 'વિદ્યાર્થીજીવનની અનવસ્થા,' 'ધંપો કે વિકાસ,' 'ઉદ્યોગ કે જાતમહેનત,' 'સંસ્કારી અને અસંસ્કારી ખાળડોના સહવાસ' જેવા લેખો શ્રી. કિશોરલાલભાઈની શુદ્ધ વિવેકશક્તિનો તેમ જ તેમના જીવનપાલક સિદ્ધાંતોનો આપણને સંપર્ક ખ્યાલ આવે છે.

'કેળવણીવિવેક' એ પુસ્તક આપણને કેળવણીના ક્ષેત્રમાં સહાયરૂપ થાય એવું છે અને એમનું લક્ષ્ય જીવનને વિશુદ્ધ કરી ચારિત્ર્યને ઉચ્ચ ભૂમિકાએ લઈ જવાનું છે એમને તો અવશ્ય એ આશીર્વાદરૂપ છે

સાભાર-સ્વીકાર

ખાળુના કાર્યાવાસની કલાણી : લે. સુશીલા નમ્બર ૩૦ નવજીવન પ્રકાશન મંદિર, અમદાવાદ, કિં. ૦-૬-૦; શ્રી રમણચરિત્રામૃત : સં. જે રમણજાતો, ૩૦ શ્રી. નિરંજનાનંદ સ્વામી, તિરવળ્યામંદિ, કિં. ૨-૮-૦; આત્માનું સંધાન : ૩૦ શ્રી. નિરંજનાનંદ સ્વામી, શ્રી રમણાશ્રમ, તિરવળ્યામંદિ, દક્ષિણ ભારત કિં. ૦-૬-૦;





২-১১ . ১১/১২/৬৬
 ভাষাভাষীরা
 ওলেন্ডা অর্থাৎ
 ওলেন্ডা ভাষা
 ভাষাভাষীরা
 মনে আছে
 হিজলিভাষীরা
 ওলেন্ডা ভাষা
 মন.

১১/১২/৬৬
 ১/১২/৬৬

১১/১২/৬৬